



SPE.PW.0711.1.2020

DEKLARACJA POLITYKI ERASMUS+
W MAZOWIECKIEJ UCZELNI PUBLICZNEJ W PŁOCKU
NA LATA 2021 – 2027
z dnia 28 kwietnia 2020 r.

ERASMUS+ POLICY STATEMENT

Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku została utworzona w 1999 r. pod nazwą Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Płocku. Priorytetem podczas dwóch dekad funkcjonowania Uczelni było zdobywanie wiedzy i doświadczenia i wykorzystywanie ich w działaniu na rzecz dalszego rozwoju. Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku jest zorientowana na kształcenie praktyczne. Uczelnia jest ściśle związana z rynkiem pracy, odpowiada jego potrzebom, blisko współpracuje z firmami, instytucjami, organizacjami – szeroko pojętym otoczeniem społeczno-gospodarczym. Uczelnia zatrudnia praktyków, którzy wzbogacają proces kształcenia swym doświadczeniem zawodowym. Ponadto partnerzy wspierają Mazowiecką Uczelnię Publiczną w Płocku w kształceniu studentów poprzez organizowanie praktyk i staży, prowadzenie mentoringu zawodowego, jak również przez zatrudnianie absolwentów po ukończeniu studiów. Uczelnia duży nacisk kładzie na wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności oraz wiedzę, która stanowić będzie solidny fundament w rozwoju zawodowym. Dużą wagę przywiązuje do rozwoju umiejętności miękkich, zdając sobie sprawę, że to one w znacznej mierze są składnikiem sukcesu. Ponadto wdraża innowacyjne rozwiązania dydaktyczne. Proces nauczania na Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku zmierza do jednego – absolwent powinien być przygotowany zarówno od strony teoretycznej, jak i praktycznej do pracy w swoim zawodzie.

Oferta Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku obejmuje studia I i II stopnia, jednolite studia magisterskie, szeroki wachlarz studiów podyplomowych oraz kursów specjalistycznych i szkoleń branżowych. Oferta jest stale poszerzana i dostosowywana do potrzeb rynku pracy.

Studia I i II stopnia są prowadzone w ramach trzech wydziałów:

- Wydziału Nauk o Zdrowiu,
- Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych,
- Wydziału Nauk Ekonomicznych i Informatyki.

Działalność wydziałów uzupełniają następujące jednostki:

- Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych - prowadzi naukę języka obcego studentów na wszystkich kierunkach studiów
- Studium Wychowania Fizycznego i Sportu - prowadzi zajęcia sportowe w ramach toku studiów i w ramach Akademickiego Związku Sportowego

Jednym z istotniejszych obszarów działania na najbliższe jest rozwój naukowy. Dlatego też Uczelnia intensywnie wspiera pracowników w tym zakresie - tworzy dobre warunki dla działalności naukowo-badawczej, stawia na współpracę międzyuczelnianą i uczestnictwo w życiu naukowym. Ponadto Uczelnia współpracuje z polskimi i zagranicznymi uczelniami wyższymi, prowadząc wspólne projekty edukacyjne, naukowe i badawcze.

Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku dysponuje infrastrukturą na wysokim poziomie: zmodernizowane obiekty, w których znajdują się m.in. nowoczesne aule, laboratoria językowe, pracownie specjalistyczne (w tym centrum symulacji medycznej), prężnie działająca biblioteka oraz zaplecze rekreacyjno-sportowe. Pracownie specjalistyczne wyposażone są w wysokiej klasy sprzęt umożliwiający naukę zawodu. Uczelnia wciąż intensywnie pracuje nad swoim rozwojem – podnosi jakość kształcenia, rozwija ofertę i rozbudowuje zaplecze dydaktyczne.

Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku jest również nierozzerwalnie związana z regionem północnego Mazowsza. Za swój obowiązek uważa działanie na rzecz rozwoju lokalnej społeczności, dlatego inicjuje i wspiera projekty edukacyjne i społeczne przeznaczone dla dzieci i młodzieży oraz osób starszych. Ponadto prowadzi Akademickie Liceum Ogólnokształcące, a także wspiera działania i sprawuje patronat nad Mazowieckim Uniwersytetem Dziecięcym i Stowarzyszeniem Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Uczelnia działa zgodnie z polityką internacjonalizacji, która została wprowadzona w celu podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Głównym celem polityki jest zapewnienie, aby Uczelnia stała się wiodącym, lokalnym ośrodkiem naukowo-dydaktycznym, który jest aktywnie obecny na międzynarodowej arenie szkolnictwa wyższego.

Cele szczegółowe umiędzynarodowienia procesu kształcenia dotyczą:

1. **Zapewnienia kompetentnej kadry naukowo-dydaktycznej**, która będzie sprawnie poruszała się w międzynarodowym środowisku szkolnictwa wyższego, posiadała wysokie kompetencje językowe, jak również realizowała wyjazdy w celach szkoleniowych, naukowych oraz dydaktycznych w ramach programu Erasmus+.

2. **Zapewnienia wysokiego poziomu procesu dydaktycznego i jego obsługi**, poprzez poszerzanie oferty przedmiotów prowadzonych w języku obcym na niefilologicznych kierunkach kształcenia na potrzeby programu Erasmus+, poszerzania oferty edukacyjnej Uczelni o kierunki i specjalności umożliwiające absolwentom tych kierunków odnalezienie się na międzynarodowym rynku pracy, wykorzystanie wiedzy i doświadczenia partnerów zagranicznych w celu udoskonalenia procesu dydaktycznego oraz dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z partnerami na międzynarodowej arenie szkolnictwa wyższego, jak również udoskonalanie metod dostarczania informacji na temat międzynarodowej działalności naukowo-dydaktycznej.
3. **Realizowania działalności naukowo-badawczej i szkoleniowej**, poprzez poszerzanie i zacieśnianie współpracy naukowo-badawczej z europejskimi i pozaeuropejskimi ośrodkami akademickimi, wymianę kadry naukowo-dydaktycznej oraz wymiany studenckie w ramach programu Erasmus+, organizowanie międzynarodowych konferencji, projektów i przygotowywanie publikacji wspólnie z zagranicznymi partnerami, wydawanie publikacji (drukowanych i elektronicznych) w języku angielskim, jak również przeniesienie na arenę międzynarodową doświadczeń Uczelni z zakresu prowadzonych działań na rzecz szeroko pojętego środowiska lokalnego.
4. **Nowoczesnej organizacji i rozwoju Uczelni**, poprzez ciągłe wdrażanie działań wyrównujących szanse studentów pochodzących z małych miejscowości na zaistnienie na międzynarodowej arenie szkolnictwa wyższego i rynku pracy, wdrażanie działań wymierzonych przeciwko dyskryminacji rasowej, narodowościowej i językowej, szkolenia kadry administracyjnej Uczelni na potrzeby współpracy międzynarodowej, dostosowanie infrastruktury Uczelni do potrzeb studentów niepełnosprawnych, sprawne koordynowanie i bieżące usprawnianie organizacji działań międzynarodowych w ramach programu Erasmus+ oraz wdrożenie działań umożliwiających pełną cyfryzację nowego programu Erasmus+ (2021-2027), tj. elektroniczny obieg dokumentów związanych z mobilnością studentów i pracowników Uczelni oraz uczelni partnerskich.
5. **Wysokiej pozycji i wizerunku Uczelni**, poprzez utożsamianie się z szeroko pojętą polityką internacjonalizacji i umiędzynarodowienia, respektowanie założeń umów i programów międzynarodowych, propagowanie współpracy międzynarodowej na płaszczyźnie szkolnictwa wyższego i szeroko rozumianego życia społeczno-zawodowego w strukturach międzynarodowych, promowanie Uczelni i jej zagranicznych partnerów na arenie krajowej i międzynarodowej oraz tworzenie atmosfery funkcjonowania sprzyjającej rozwijaniu i zacieśnianiu współpracy międzynarodowej w ramach programu Erasmus+ oraz poza nim.



6. **Stworzenia aktywnego środowiska studenckiego**, poprzez angażowanie studentów w działania naukowe, dydaktyczne i organizacyjne wynikające ze współpracy międzynarodowej prowadzonej przez Uczelnię, poszerzenie działalności grup i naukowych kół studenckich o kwestie natury międzynarodowej, angażowanie byłych uczestników, studentów i pracowników do promocji uczestnictwa w programie Erasmus+, jak również w działania zmierzające do łamania stereotypów związanych z kulturami i tradycjami innych krajów.

Program Erasmus+ realizowany jest w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku od 2011r. To główny element podnoszenia stopnia umiędzynarodawiania procesu kształcenia.

Główne cele programu Erasmus+ realizowanego w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku to:

1. podniesienie stopnia umiędzynarodowienia Uczelni poprzez rozwijanie współpracy z partnerami zagranicznymi,
2. zwiększenie mobilności międzynarodowej studentów oraz pracowników dydaktycznych i administracyjnych,
3. wymiana dobrych praktyk i doświadczeń,
4. rozwój programów studiów w języku angielskim,
5. uwrażliwianie i uświadamianie społeczności akademickiej w kontekście funkcjonowania Uczelni w szeroko pojętym świecie akademickim, m.in. w odniesieniu do wielokulturowości, komunikacji międzykulturowej, potrzeby stałego doskonalenia się (np. językowego) i otwartości na innych.

Dzięki programowi Erasmus+ studenci i pracownicy mogą poszerzać swoją wiedzę, doskonalić umiejętności, jak również dzielić się swoją wiedzą i doświadczeniami poza granicami Polski. Oddziaływanie projektu rozpatrywane jest przede wszystkim w kontekście podnoszenia stopnia umiędzynarodawiania Uczelni, ale również stwarzania możliwości współpracy w środowisku międzynarodowym. Udział w programie Erasmus+ pozwala studentom zweryfikować pewne założenia, jakie poczynili w związku ze swoimi studiami, jak również daje możliwość zestawienia tych założeń z realiami panującymi w zagranicznych instytucjach partnerskich oraz szansę na lepsze zaplanowanie dalszego rozwoju zawodowego i osobistego. W aspekcie długoterminowym, udział w programie Erasmus+, poza osobistymi korzyściami jego stypendystów, daje Uczelni możliwość realizacji przyjętej misji i strategii związanej z promowaniem postaw proeuropejskich i otwartości na rozwój globalnego społeczeństwa.



W Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku prawidłową realizację programu Erasmus+ nadzorują Rektor i Prorektor ds. studenckich i dydaktyki, natomiast wszelkie działania organizacyjne związane z realizacją programu prowadzi Koordynator ds. Programu Erasmus+ we współpracy z koordynatorami wydziałowymi oraz ze wszystkimi jednostkami, których udział jest niezbędny dla realizacji tych działań. W celu monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego poziomu, corocznie przygotowywane jest sprawozdanie z działalności Sekcji ds. Programu Erasmus+.

Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku prowadzi szereg działań mających na celu zapewnienie wysokiej jakości wymiany akademickiej w ramach programu Erasmus+, m.in.:

- Skoordynowane działania informacyjne, organizacyjne i promocyjne związane z programem,
- Stosowanie przejrzystych kryteriów rekrutacji na wyjazdy w ramach programu,
- Realizowanie mobilności na podstawie przygotowanych i zatwierdzonych przed wyjazdem porozumień, udzielanie wsparcia wszystkim uczestnikom mobilności – przed, w trakcie oraz po zakończeniu mobilności – w aspekcie przygotowania do wyjazdu, udzielenia dofinansowania i monitorowania postępów oraz poradnictwo w zakresie przygotowania wszystkich niezbędnych dokumentów i załatwienia formalności wyjazdowych,
- Uznawanie wszystkich pomyślnie zrealizowanych działań studenta wymienionych w porozumieniach o programie studiów/praktyki,
- Uznawanie działań dydaktycznych i szkoleniowych podjętych przez pracowników Uczelni zgodnie z wcześniej zawartym porozumieniem,
- Wspieranie reintegracji powracających uczestników oraz umożliwienie im wykorzystania zdobytych doświadczeń dla dobra Uczelni, pracowników oraz studentów – po zakończeniu okresu mobilności,
- Podjęcie działań zapewniających wykorzystanie i promocję cyfrowych narzędzi do zarządzania mobilnością,
- Angażowanie byłych stypendystów programu (studentów i pracowników) do promocji uczestnictwa w programie Erasmus+, jak również w działania zmierzające do łamania stereotypów związanych z kulturami, obyczajami i tradycjami innych krajów.

Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku deklaruje, że wszelkie podjęte działania w programie Erasmus+ będą odbywać się w oparciu o przyznaną Uczelni Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego na lata 2021-2027, zgodnie z zasadami ECHE.

REKTOR

dr hab. n. med. Maciej Słodki, prof. uczelni