Załącznik do Uchwały nr 22/2018 Rady Wydziału

Nauk Humanistycznych i Społecznych PWSZ w

Płocku z dnia 20 czerwca 2018r

**Efekty kształcenia dla kierunku studiów**

**Pedagogika**

**studia II stopnia, profil praktyczny**

Kierunek studiów *pedagogika* należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Wiedza o edukacji ma swe źródła w różnych dziedzinach oraz dyscyplinach naukowych. Przedmiot badań *pedagogiki* jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. *Pedagogika* jako nauka o wychowaniu i kształceniu łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. *Pedagogika* zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się i uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. *Pedagogika* obejmuje analizy procesów edukacyjnych, systemów i podejść oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów.

* Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8. (Dz.U. 2016 poz. 1594).
* Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r.   
  w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596).
* Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tj. Dz.U. 2016 poz. 1842 z późn. zm.).
* Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r.   
  w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2012 poz. 131).

Efekty kształcenia dla kierunku studiów Pedagogika, II stopień- profil praktyczny uwzględniają:

- 13 efektów w zakresie wiedzy,

- 15 efektów w zakresie umiejętności,

- 9 efektów w zakresie kompetencji społecznych

Efekty kształcenia dla kierunku Pedagogika, studia II stopniaodwołują się do dwóch obszarów kształcenia: obszaru nauk społecznych i obszaru nauk humanistycznych.

**Tabela. Procentowy udział efektów kształcenia odnoszących się do obszarowych efektów kształcenia w zakresie nauk społecznych i humanistycznych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekty kształcenia w zakresie | obszaru nauk społecznych | obszaru nauk humanistycznych |
| Wiedzy | 45,45% | 54,55% |
| Umiejętności | 52,00% | 48,00% |
| Kompetencji społecznych | 38,46% | 61,54% |
| Ogółem | 46,67% | 53,33% |

***Załącznik nr 1*** *do wytycznych dla rad wydziałów PWSZ w Płocku w sprawie warunków,*

*jakim powinny odpowiadać programy kształcenia*

**Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wydział prowadzący kierunek studiów: | | **Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych** | | | |
| Kierunek studiów: | | **Pedagogika** | | | |
| Poziom kształcenia: | | **Studia drugiego stopnia** | | | |
| Profil kształcenia: | | **Praktyczny** | | | |
| Forma studiów: | | **Studia stacjonarne i niestacjonarne** | | | |
| Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia: | | **Obszar nauk społecznych**  **Obszar nauk humanistycznych** | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | **Kierunkowe efekty kształcenia** | **Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7 - kod składnika opisu** | | | |
| Ogólne | Nauki humanistyczne | Nauki społeczne | Standardy kształcenia nauczycieli |
| **WIEDZA: ABSOLWENT** | | | | | |
| Ped2P\_W01 | w pogłębionym stopniu zna i rozumie zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla kierunku pedagogika w działalności kulturalnej, medialnej i edukacyjnej | P7S\_WG | P7S\_WG |  | SKN-1:c,d,j |
| Ped2P\_W02 | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych  i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk | P7S\_WG | P7S\_WG | P7S\_WG | SKN-1:c,d,f |
| Ped2P\_W03 | zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym | P7S\_WG | P7S\_WG | P7S\_WG | SKN-1:c,d,f,g |
| Ped2P\_W04 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice) | P7S\_WG | P7S\_WG | P7S\_WG | SKN-1:d,f |
| Ped2P\_W05 | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości | P7S\_WK | P7S\_WK | P7S\_WK | SKN-1:l,m |
| Ped2P\_W06 | ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji  i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach | P7S\_WG  P7S\_WK | P7S\_WG/K | P7S\_WG | SKN-1:a,e,g,k |
| Ped2P\_W07 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych trendach rozwoju dyscyplin naukowych istotnych dla procesu kształcenia, w szczególności pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania | P7S\_WG | P7S\_WG | P7S\_WG | SKN-1:c,d |
| Ped2P\_W08 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin  i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię  i metodykę | P7S\_WG | P7S\_WG | P7S\_WG | SKN-1:j |
| Ped2P\_W09 | ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach | P7S\_WG | P7S\_WG/K | P7S\_WG | SKN-1:b,d,e,h,i |
| Ped2P\_W10 | w pogłębionym stopniu zna i rozumie cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania | P7S\_WG |  | P7S\_WG | SKN-1:b,d,e,h,i |
| Ped2P\_W11 | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności  i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii | P7S\_WG | P7S\_WG | P7S\_WG | SKN-1:b,d,e,h,i,k |
| Ped2P\_W12 | ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz wiedzę o środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących | P7S\_WG | P7S\_WG |  | SKN-1:c,d,e |
| Ped2P\_W13 | ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów | P7S\_WK | P7S\_WG/K |  | SKN-1:g,k |
| **UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT** | | | | | |
| Ped2P\_U01 | posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki | P7S\_UW | P7S\_UW | P7S\_UW | SKN-2:a,b,c,d,e |
| Ped2P\_U02 | posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania  i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych | P7S\_UW | P7S\_UW | P7S\_UW | SKN-2:a,b,e |
| Ped2P\_U03 | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną  z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych,  a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych | P7S\_UW | P7S\_UW | P7S\_UW | SKN-2:b,c,d |
| Ped2P\_U04 | potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku pedagogika | P7S\_UW |  | P7S\_UW | SKN-2:a,b,c,g |
| Ped2P\_U05 | potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki  i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych | P7S\_UW | P7S\_UW | P7S\_UW | SKN-2:g,h,i |
| Ped2P\_U06 | potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez:   * właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, * dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) | P7S\_UW | P7S\_UW | P7S\_UW | SKN-2:g,h,i,j  SKN-5:a,b |
| Ped2P\_U07 | potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki oraz innych dyscyplin naukowych, jak  i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając  z nowoczesnych rozwiązań technologicznych; potrafi prowadzić debatę na dany temat | P7S\_UK | P7S\_UK | P7S\_UK | SKN-2:f,m  SKN-6:a,b |
| Ped2P\_U08 | potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii | P7S\_UK | P7S\_UK | P7S\_UK | SKN-4:b |
| Ped2P\_U09 | posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi | P7S\_UK |  | P7S\_UK | SKN-2:i,j,l |
| Ped2P\_U10 | potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole | P7S\_UO |  | P7S\_UO | SKN-2:i,j,k,m |
| Ped2P\_U11 | potrafi twórczo animować pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie | P7S\_UU | P7S\_UU |  | SKN-2:l,n,o |
| Ped2P\_U12 | potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin | P7S\_UK | P7S\_UK | P7S\_UK | SKN-2:b  SKN-5:a,b |
| Ped2P\_U13 | ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań | P7S\_UW | P7S\_UW | P7S\_UW | SKN-2:g,h,i |
| Ped2P\_U14 | potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dyscyplin nauki właściwych dla pedagogiki w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych | P7S\_UW | P7S\_UW | P7S\_UW | SKN-2:g,h,i  SKN-5:b |
| Ped2P\_U15 | potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, projektować swoją karierę zawodową  i kierować jej przebiegiem zgodnie z zasadami prawnymi, zawodowymi i etycznymi i ukierunkowywać innych w tym zakresie | P7S\_UU | P7S\_UU |  | SKN-2:d,l,n,o |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT** | | | | | |
| Ped2P\_K01 | jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę | P7S\_KR | P7S\_KR | P7S\_KR | SKN-3:b,g |
| Ped2P\_K02 | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy  i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego  i zawodowego | P7S\_KR | P7S\_KR | P7S\_KR | SKN-3:a,d,e |
| Ped2P\_K03 | jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych  z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym dotyczących:  - rozwijania dorobku w zawodzie pedagoga  - podtrzymywania etosu zawodu pedagoga  - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej obowiązującej pedagoga oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | P7S\_KR | P7S\_KR | P7S\_KR | SKN-3:a,d,e |
| Ped2P\_K04 | jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym  z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne; wykazuje gotowość do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form | P7S\_KR | P7S\_KR |  | SKN-3:c,f,g |
| Ped2P\_K05 | docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki  i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i pratycznych właściwych dla kierunku pedagogika, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści | P7S\_KK |  | P7S\_KK | SKN-3:a,b,f |
| Ped2P\_K06 | ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata | P7S\_KO | P7S\_KO |  | SKN-3:b |
| Ped2P\_K07 | odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych | P7S\_KO | P7S\_KO |  | SKN-3:d |
| Ped2P\_K08 | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością  i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych | P7S\_KO | P7S\_KO |  | SKN-3:b,g  SKN-7 |
| Ped2P\_K09 | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjować działania na rzecz interesu publicznego, jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P7S\_KO | P7S\_KO | P7S\_KO | SKN-3b  SKN-7 |

Objaśnienia:

* Ped (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia kierunku Pedagogika
* cyfra 2 - poziom kształcenia odpowiadający studiom drugiego stopnia
* litera P - profil kształcenia praktycznego
* W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy
* U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności
* K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
* 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
* P7S\_WG, P7S\_WK, P7S\_WG/K – kod składnika opisu dotyczącego kształcenia w zakresie wiedzy
* P7S\_UW, P7S\_UK, P7S\_UO, P7S\_UU – kod składnika opisu dotyczącego kształcenia w zakresie umiejętności
* P7S\_KR, P7S\_KK, P7S\_KO – kod składnika opisu dotyczącego kształcenia w zakresie kompetencji społecznych
* SKN – standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
* cyfra 1- standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie wiedzy
* cyfra 2- standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie umiejętności
* cyfra 3- standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie kompetencji społecznych
* cyfra 4- standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie języka obcego
* cyfra 5- standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie technologii informacyjnej
* cyfra 6- standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie emisji głosu
* cyfra 7- standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
* litery: „a – o” – szczegółowe standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w wyżej wymienionych zakresach