*Załącznik do Uchwały Nr 42/2019*

*Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych*

*Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku*

*z dnia 05 września 2019 r.*

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

***Pedagogika***

**studia II stopnia, profil praktyczny**

Pedagogika jako dyscyplina naukowa należy do dziedziny nauk społecznych. Wiedza o edukacji ma swe źródła wróżnych dziedzinach oraz dyscyplinach naukowych. Przedmiot badań *pedagogiki* jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. *Pedagogika* jako nauka o wychowaniu i kształceniu łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. *Pedagogika* zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się i uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. *Pedagogika* obejmuje analizy procesów edukacyjnych, systemów i podejść oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów.

Efekty uczenia się dla kierunku studiów *Pedagogika* są zgodne z następującymi przepisami prawa:

* Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8. (Dz.U. 2016 poz. 1594).
* Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r.
w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596).
* Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tj. Dz.U. 2016 poz. 1842 z późn. zm.).
* Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r.
w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2012 poz. 131).

Z uwzględnieniem zmian wprowadzonych następującymi aktami prawnymi:

* Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018. poz. 1668).
* Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji(Dz. U. 2018. poz. 2218).
* Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r.
w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U.2018. poz. 1818).
* Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r.
w sprawie studiów (Dz.U.2018. poz. 1861).
* Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.
w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450)

Efekty uczenia się dla kierunku *Pedagogika* studia drugiego stopnia o profilu praktycznym uwzględniają:

- 13efektów w zakresie wiedzy,

- 15efektów w zakresie umiejętności,

- 9 efektów w zakresie kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się dla kierunku *Pedagogika* studia drugiego stopnia o profilu praktycznym odwołują się do następujących dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:

1. dziedzina nauk społecznych:
* pedagogika
* psychologia
* nauki socjologiczne
* nauki o komunikacji społecznej i mediach
* nauki o zarządzaniu i jakości
1. dziedzina nauk humanistycznych:
* filozofia

**Tabela 1. Liczbowy i procentowy udział efektów uczenia się odnoszących się do poszczególnych dyscyplin naukowych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia sięw zakresie | Ogółem | Pedago-gika |  |
| Psycho-logia | Nauki socjologi-czne | Nauki o komu-nikacji społecznej i mediach | Nauki o zarządzaniu i jakości | Filozofia |
| Wiedzy | **13** | **9** | **1** | **2** | **-** | **1** | **-** |
| Umiejętności | **15** | **6** | **1** | **3** | **3** | **1** | **1** |
| Kompetencji społecznych | **9** | **5** | **-** | **2** | **1** | **1** | **-** |
| Ogółem | **37****100%** | **20****54,05%** | **2****5,41%** | **7****18,92%** | **4****10,81%** | **3****8,11%** | **1****2,70%** |

 ***Załącznik nr 1*** *do wytycznych dla rad wydziałów PWSZ w Płocku w sprawie warunków,*

 *jakim powinny odpowiadać programy kształcenia*

**Efekty uczenia się dla kierunku i ich relacje z efektami uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji**

|  |  |
| --- | --- |
| Wydział prowadzący kierunek studiów: | **Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych** |
| Kierunek studiów: | **Pedagogika**  |
| Poziom kształcenia: | **Studia drugiego stopnia** |
| Profil kształcenia: | **Praktyczny** |
| Forma studiów: | **Studia stacjonarne i niestacjonarne** |
| Umiejscowienie kierunku w dziedzinach i dyscyplinach nauki: | **Dziedzina nauk społecznych****Dyscypliny naukowe:****- pedagogika****- nauki socjologiczne****- psychologia****- nauki o komunikacji i mediach****- nauki o zarządzaniu i jakości****Dziedzina nauk humanistycznych****Dyscypliny naukowe:****- filozofia** |
| **Symbol efektu kierunkowego** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – kod składnika opisu** | **Dyscypliny naukowe** |
| **WIEDZA: ABSOLWENT** |
| Ped2P\_W01 | w pogłębionym stopniu zna i rozumie zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla kierunku pedagogika w działalności kulturalnej, medialnej i edukacyjnej  | P7S\_WG | Pedagogika |
| Ped2P\_W02 | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk | P7S\_WG | Pedagogika |
| Ped2P\_W03 | zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym | P7S\_WG | Pedagogika |
| Ped2P\_W04 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice) | P7S\_WG | Pedagogika |
| Ped2P\_W05 | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości  | P7S\_WK | Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Ped2P\_W06 | ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach | P7S\_WGP7S\_WK | Nauki socjologiczne |
| Ped2P\_W07 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych trendach rozwoju dyscyplin naukowych istotnych dla procesu kształcenia, w szczególności pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania | P7S\_WG | Pedagogika |
| Ped2P\_W08 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę | P7S\_WG | Pedagogika |
| Ped2P\_W09 | ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach | P7S\_WG | Pedagogika |
| Ped2P\_W10 | w pogłębionym stopniu zna i rozumie cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania  | P7S\_WG | Nauki socjologiczne |
| Ped2P\_W11 | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii | P7S\_WG | Psychologia |
| Ped2P\_W12 | ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz wiedzę o środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących | P7S\_WG | Pedagogika |
| Ped2P\_W13 | ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów | P7S\_WG | Pedagogika |
| **UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT** |
| Ped2P\_U01 | posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki  | P7S\_UW | Pedagogika |
| Ped2P\_U02 | posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych | P7S\_UW | Nauki socjologiczne |
| Ped2P\_U03 | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych | P7S\_UW | Pedagogika |
| Ped2P\_U04 | potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku pedagogika  | P7S\_UW | Nauki socjologiczne |
| Ped2P\_U05 | potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych | P7S\_UW | Pedagogika |
| Ped2P\_U06 | potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez:* właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,
* dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)
 | P7S\_UW | Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Ped2P\_U07 | potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki oraz innych dyscyplin naukowych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych; potrafi prowadzić debatę na dany temat  | P7S\_UK | Nauki o komunikacji i mediach |
| Ped2P\_U08 | potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii | P7S\_UK | Nauki o komunikacji i mediach |
| Ped2P\_U09 | posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi | P7S\_UK | Filozofia  |
| Ped2P\_U10 | potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole | P7S\_UO | Nauki socjologiczne  |
| Ped2P\_U11 | potrafi twórczo animować pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie | P7S\_UU | Pedagogika |
| Ped2P\_U12 | potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin  | P7S\_UK | Nauki o komunikacji i mediach |
| Ped2P\_U13 | ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań | P7S\_UW | Psychologia |
| Ped2P\_U14 | potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dyscyplin nauki właściwych dla pedagogiki w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych | P7S\_UW | Pedagogika  |
| Ped2P\_U15 | potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, projektować swoją karierę zawodową i kierować jej przebiegiem zgodnie z zasadami prawnymi, zawodowymi i etycznymi i ukierunkowywać innych w tym zakresie  | P7S\_UU | Pedagogika |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT** |
| Ped2P\_K01 | jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę | P7S\_KR | Pedagogika  |
| Ped2P\_K02 | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistegoi zawodowego | P7S\_KR | Pedagogika  |
| Ped2P\_K03 | jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym dotyczących:- rozwijania dorobku w zawodzie pedagoga- podtrzymywania etosu zawodu pedagoga- przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej obowiązującej pedagoga oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | P7S\_KR | Pedagogika  |
| Ped2P\_K04 | jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne; wykazuje gotowość do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form  | P7S\_KR | Nauki o komunikacji i mediach |
| Ped2P\_K05 | docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i pratycznych właściwych dla kierunku pedagogika, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści  | P7S\_KK | Pedagogika  |
| Ped2P\_K06 | ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata  | P7S\_KO | Nauki socjologiczne |
| Ped2P\_K07 | odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych | P7S\_KO | Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Ped2P\_K08 | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych | P7S\_KR | Pedagogika  |
| Ped2P\_K09 | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjować działania na rzecz interesu publicznego, jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy  | P7S\_KO | Nauki socjologiczne |

Objaśnienia:

* Ped (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia kierunku Pedagogika
* cyfra 2 - poziom kształcenia odpowiadający studiom drugiego stopnia
* litera P - profil kształcenia praktycznego
* W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy
* U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności
* K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
* 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
* P7S\_WG, P7S\_WK – kod składnika opisu dotyczącego kształcenia w zakresie wiedzy
* P7S\_UW, P7S\_UK, P7S\_UO, P7S\_UU – kod składnika opisu dotyczącego kształcenia w zakresie umiejętności
* P7S\_KR, P7S\_KK, P7S\_KO – kod składnika opisu dotyczącego kształcenia w zakresie kompetencji społecznych

**Projekt efektów uczenia się został zaopiniowany przez Radę Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych MUP w Płocku w dniu 05.09.2019 r. i będzie obowiązywać od roku akademickiego 2019/2020**

.....................................................

(Podpis Dziekana)