Załącznik do Uchwały nr 20/2018 Rady Wydziału

Nauk Humanistycznych i Społecznych PWSZ w

Płocku z dnia 20 czerwca 2018r.

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW**

**PEDAGOGIKA**

**STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA** **PROFIL PRAKTYCZNY**

Pedagogika należy do grupy nauk humanistycznych i społecznych. Jej przedmiot badań jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Pedagogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu łączy dwie perspektywy humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się oraz społeczną dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. Pedagogika obejmuje analizy procesów edukacyjnych, systemów i podejść, i ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów.

Efekty kształcenia dla kierunku studiów Pedagogika I stopnia, profil praktyczny prowadzone na specjalnościach nauczycielskich i zgodne są z:

1. Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tj. Dz.U. 2016 poz. 1842 z późn. zm.).
2. Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2012 roku, poz. 131).
3. Uchwałą RGNiSW nr 486/2013 z dnia 16 maja 2013 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia dla kierunku studiów Pedagogika, studia pierwszego stopnia – profil praktyczny; będą one uwzględnione w programie kształcenia.
4. Rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. z dnia 30 września 2016 r., poz. 1596).
5. Rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z dnia 30 września 2016 r., poz. 1594). W sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy kształcenia
6. Uchwałą nr 97/2016 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku z dnia 20 grudnia 2016 r. w sprawie wytycznych dla rad wydziałów Państwowej wyższej szkoły Zawodowej w Płocku.

Efekty kształcenia dla kierunku studiów Pedagogika – profil praktyczny uwzględniają:

- 20 efektów w zakresie wiedzy,

- 28 efektów w zakresie umiejętności,

- 9 efektów w zakresie kompetencji społecznych

Efekty kształcenia dla kierunku *Pedagogika* odwołują się do dwóch obszarów kształcenia: obszaru nauk społecznych i obszaru nauk humanistycznych i obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.

**Tabela 1. Procentowy udział efektów kształcenia odnoszących się do obszarowych efektów kształcenia w zakresie nauk społecznych i humanistycznych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty kształcenia w zakresie** | **obszaru nauk społecznych** | **obszaru nauk humanistycznych** |
| Wiedzy | 60% | 40% |
| Umiejętności | 65% | 35% |
| Kompetencji społecznych | 90% | 10% |
| **Ogółem** | **66,25%** | **33,75%** |

***Załącznik nr 1*** *do wytycznych dla rad wydziałów PWSZ w Płocku w sprawie warunków,*

*jakim powinny odpowiadać programy kształcenia*

**Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wydział prowadzący kierunek studiów: | | **Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych** | | | | |
| Kierunek studiów: | | **Pedagogika** | | | | |
| Poziom kształcenia: | | **Studia pierwszego stopnia** | | | | |
| Profil kształcenia: | | **Praktyczny** | | | | |
| Forma studiów : | | **Studia stacjonarne i niestacjonarne** | | | | |
| Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia: | | **Obszar Nauk społecznych**  **Obszar Nauk Humanistycznych** | | | | |
| Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6-7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6-8 | | | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | **Efekty kierunkowe**  Po ukończeniu studiówpierwszegostopnia na kierunku pedagogika specjalna absolwent | **Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 - kod składnika opisu** | | | | |
| Ogólne | | Nauki społeczne | Nauki humanistyczne | Standardy kształcenia nauczycieli |
| **WIEDZA[ P6U\_W] absolwent zna i rozumie** | | | | | | |
| **PED1P\_W01** | Zna teorię, metodologię i terminologię ogólną szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów. | P6S\_WG | | P6S\_WG | P6S\_WG | SKN-1:c,d,f |
| **PED1P\_W02** | Zna i rozumie zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla kierunku studiów w działalności kulturalnej i medialnej. | P6S\_WG | |  | P6S\_WG | SKN-1:c,d,j |
| **PED1P\_W03** | Ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów w powiązaniu ze studiowaną specjalnością. | P6S\_WG | | P6S\_WG |  | SKN - 1:c |
| **PED1P\_W04** | Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do etapów edukacyjnych i rozwojowych właściwych dla studiowanej specjalności. | P6S\_WG | | P6S\_WG |  | SKN - 1:a |
| **PED1P\_W05** | Zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności. | P6S\_WG | | P6S\_WG | P6S\_WG/K |  |
| **PED1P\_W06** | Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą teorii i procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, technik, uwarunkowań komunikacji w kontekście studiowanej specjalności. | P6S\_WG | | P6S\_WG |  | SKN - 1:b |
| **PED1P\_W07** | Zna współczesne teorie i koncepcje dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów w powiązaniu ze studiowaną specjalnością. | P6S\_WG | | P6S\_WG |  | SKN - 1:d |
| **PED1P\_W08** | Ma podstawową wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich tworzeniu, specyfice i procesach w nich zachodzących ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze edukacyjnej. | P6S\_WG | | P6S\_WG |  | SKN - 1:e |
| **PED1\_W09** | Zna i rozumie budowę i funkcje systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów, a także cechy i potrzeby ich odbiorców. | P6S\_WGK | |  | P6S\_WGK | SKN-1:a,e,g,k |
| **PED1\_PW10** | Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do etapów edukacyjnych i rozwojowych właściwych dla studiowanej specjalności i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i wychowanków z zaburzeniami rozwoju. | P6S\_WG | | P6S\_WG | P6S\_WG | SKN - 1:f |
| **PED1\_PW11** | Zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk. | P6S\_WG | | P6S\_WG |  | SKN-1:i |
| **PED1\_PW12** | Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, posiada wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości usług związanych ze studiowaną specjalnością. | P6S\_WG | | P6S\_WG | P6S\_WG | SKN - 1:g |
| **PED1\_PW13** | Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci, młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych. | P6S\_WG | | P6S\_WG | P6S\_WG/K | SKN - 1:h |
| **PED1\_PW14** | Zna specyfikę funkcjonowania uczniów wychowanków ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych. | P6S\_WG | | P6S\_WG |  | SKN - 1:i |
| **PED1P\_W15** | Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej, zgodnie ze studiowaną specjalnością. | P6S\_WG | | P6S\_WG | P6S\_WG | SKN - 1:j |
| **PED1P\_W16** | Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego. | P6S-WK | | P6S\_WG | P6S-WK | SKN - 1:l |
| **PED1\_PW14** | Zna specyfikę funkcjonowania uczniów wychowanków ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych. |  | |  |  | SKN - 1:i |
| **PED1P\_W17** | Zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne, ma podstawową wiedzę na temat zasad i norm etycznych związanych z zawodem nauczyciela, pedagoga. | P6S-WK | | P6S-WK | P6S-WK | SKN - 1:m |
| **PED1P\_W18** | Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technologii informatycznych i informacyjnych (ICT). | P6S-WK | | P6S-WK |  |  |
| **PED1P\_W19** | Posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa higieny pracy, udzielania pierwszej pomocy odpowiedzialności prawnej opiekuna. Zna pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego. | P6S-WK | | P6S-WK | P6S\_WG/K | SKN - 1:k  SKN- 7 |
| **PED1P\_W20** | Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych ukierunkowaną na wybrany obszar działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej bądź pomocowej związany ze studiowana specjalnością. | P6S\_WG | | P6S\_WG | P6S\_WG |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI [P6U\_U] - absolwent potrafi** | | | | | | |
| **PED1P\_U01** | Potrafi dokonać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki odpowiednim do studiowanej specjalności. | P6S\_UW | P6S\_UW | | P6S\_UW | SKN - 2:a |
| **PED1P\_U02** | Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań związanych ze studiowaną specjalnością. | P6S\_UW | P6S\_UW | | P6S\_UW | SKN - 2:b |
| **PED1P\_U03** | Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | P6S\_UW | P6S\_UW | |  | SKN-2:b,c,d |
| **PED1P\_U04** | Potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii, oraz dydaktyki i metodyki  szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych, a także w celu oceny jakości usług związanych z działalnością pedagogiczną i dobierania strategii realizowania działań praktycznych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością. | P6S\_UK | P6S\_UK | |  | SKN-2:c |
| **PED1P\_U05** | Posiada umiejętności niezbędne do kompleksowej realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych placówki edukacyjnej w kontekście studiowanej specjalności. Potrafi samodzielnie przygotować dostosować program i plan pracy do potrzeb i możliwości uczniów i wychowanków ( w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zmian zachodzących w świecie i nauce) zgodnie ze studiowaną specjalnością. | P6S\_UW | P6S\_UW | | P6S\_UW | SKN - 2:k |
| **PED1P\_U06** | Umie pracować nad własnym rozwojem. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT). | P6S\_UW | P6S\_UW | | P6S\_UW | SKN - 2:d  SKN- 5:a,b |
| **PED1P\_U07** | Posiada elementarne umiejętności diagnostyczne i badawcze pozwalające na rozpoznawanie sytuacji dzieci, młodzieży (w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), opracowywania wyników obserwacji i formułowania wniosków. | P6S\_UW | P6S\_UW | | P6S\_UW | SKN – 2: e |
| **PED1\_U08** | Potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktyczne dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym. | P6S\_UW | P6S\_UW | | P6S\_UW |  |
| **PED1\_U09** | Potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązywania z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów | P6S\_UW |  | | P6S\_UW | SKN-2:a,b,c,d,e |
| **PED1\_PU10** | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin powiązanych ze studiowaną specjalnością. | P6S\_UK | P6S\_UK | |  | SKN - 2:f |
| **PED1\_PU11** | Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne, potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie, zespole wychowawczym, w klasie szkolnej. | P6S\_UK | P6S\_UK | |  | SKN - 2:f |
| **PED1P\_U12** | Potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne oraz używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny, i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk. | P6S\_UK | P6S\_UK | |  | SKN - 2:f |
| **PED1P\_U13** | Umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań związanych ze studiowaną specjalnością. Brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | P6S\_UK | P6S\_UK | |  | SKN - 2:f |
| **PED1P\_U14** | Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk biorąc pod uwagę ich adekwatność do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej i etapami edukacyjnymi zgodnie do studiowanej specjalności. | P6S\_UW | P6S\_UW | |  | SKN - 2:g |
| **PED1P\_U15** | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:   * Właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, * Dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi , w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych (ICT) | P6S\_UO | P6S\_UO | |  | SKN-2:g,h,i  SKN-5:a,b |
| **PED1P\_U16** | Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym), w zakresie studiowanej specjalności. | P6S\_UO | P6S\_UO | |  | SKN - 2:i |
| **PED1P\_U17** | Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie. | P6S-UU | P6S-UU | |  | SKN - 2:j |
| **PED1P\_U18** | Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, potrafi rozwiązywać problemy etyczne. Przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych związanych ze studiowaną specjalnością. Umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego  uniwersum. | P6S-UU | P6S-UU | |  | SKN - 2:l |
| **PED1P\_U19** | Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | P6S\_UW | P6S\_UW | |  | SKN-2:g,h |
| **PED1P\_U20** | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów i zadań związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z obszarem studiowanej specjalności. | P6S-UO | P6S-UO | | P6S-UO | SKN - 2:m |
| **PED1P\_U21** | Umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy. | P6S-UO | P6S-UO | | P6S-UO |  |
| **PED1P\_U22** | Posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej związanej ze studiowaną specjalnością. | P6S\_UW | P6S\_UW | |  |  |
| **PED1P\_U23** | Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, potrafi wdrażać działania innowacyjne i zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego. | P6S-UU | P6S-UU | |  | SKN - 2:n,o |
| **PED1P\_U24** | Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ze szczególnym uwzględnieniem pedagogicznego języka naukowego | P6S\_UK | P6S\_UK | | P6S\_UK | SKN-4:b |
| **PED1P\_U25** | Umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych, zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych będących przedmiotem w obszarze studiowanej specjalności. | P6S\_UW |  | | P6S\_UW |  |
| **PED1P\_U26** | Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych oraz posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności. | P6S\_UW | P6S\_UW | | P6S\_UW |  |
| **PED1P\_U27** | Potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej) związanych ze studiowaną specjalnością. | P6S\_UW | P6S\_UW | | P6S\_UW | SKN-2:i,j |
| **PED1P\_U28** | Potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego, umie wykorzystać przekaz w działalności edukacyjnej,  wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej w obszarze studiowanej specjalności. | P6S\_UW | P6S\_UW | | P6S\_UW |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE [ P6U\_K] - absolwent jest gotów do** | | | | | | |
| **PED1P\_K01** | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności pedagogicznych, własnego profesjonalizmu oraz możliwości i ograniczeń. Rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania swojej wiedzy, dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego. Dokonuje weryfikacji i samooceny własnych kompetencji zawodowych i dąży do ciągłego doskonalenia umiejętności pedagogicznych. | P6S\_ KK | P6S\_ KK | |  |  |
| **PED1P\_K02** | Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej. Ma przekonanie o sensie i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych. Wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki. | P6S\_KO | P6S\_KO | |  | SKN - 3:b |
| **PED1P\_K03** | Potrafi optymalizować własną działalność pedagogiczną i hierarchizować cele. Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów, wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | P6S\_ KR |  | | P6S\_ KR | SKN - 3:c |
| **PED1\_K04** | Ceni profesjonalizm, ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka. | P6S\_KR | P6S\_KR | |  | SKN - 3:d |
| **PED1P\_K05** | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:   * przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych * dbałości o dorobek i tradycje zawodu | P6S\_KR | P6S\_KR | |  | SKN – 3:a,d,e,f |
| **PED1\_K06** | Rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie. Ma  świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów. | P6S\_ KR | P6S\_ KR | |  |  |
| **PED1\_K07** | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. | P6S\_KO | P6S\_KO | |  | SKN-3:b |
| **PED1P\_K08** | Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły, placówki edukacyjnej (opiekuńczo- wychowawczej, resocjalizacyjnej i innej) zgodnie ze studiowaną specjalnością. Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | P6S\_KO | P6S\_KO | |  | SKN - 3:g |
| **PED1P\_K09** | Jest odpowiedzialnyza siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne w zakresie studiowanej specjalności. | P6S\_ KR | P6S\_ KR | |  |  |

**Objaśnienie oznaczeń w symbolach:**

Ped – efekty kształcenia dla kierunku Pedagogika 1- studia pierwszego stopnia

P – profil praktyczny

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia;

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych;

01,02,03 i kolejne – numer efektu kształcenia