Załącznik do Uchwały nr 19/2018 Rady
Wydziału Nauk Humanistycznych i
Społecznych PWSZ w Płocku
z dnia 20 czerwca2018 r.

Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych
Kierunek studiów:	**Filologia**
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:	Kierunek studiów *Filologia* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych. Wybrane specjalizacje/specjalności realizują elementy efektów kształcenia odnoszących się do obszaru nauk społecznych.
Objaśnienie oznaczeń:	W – wiedza, WG – zakres i głębia wiedzy WK – kontekst i uwarunkowania wiedzy U – umiejętności UW – umiejętności wykorzystania wiedzy UK – umiejętności komunikacyjne UO – umiejętności organizacyjne UU – umiejętności uczenia się K – kompetencje społeczne KK – kompetencje krytyczne KO – kompetencje związane z odpowiedzialnością społeczną KR – kompetencje związane z rolami zawodowymi cyfra 1 - poziom kształcenia odpowiadający studiom pierwszego stopnia litera **P** - profil kształcenia praktycznego **F** (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia kierunku Filologia **W** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy **U** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności **K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych **01, 02, 03** i kolejne – numer efektu kształcenia **SKN** – dodatkowe wymagania wynikające z zapisów standardów kształcenia nauczycieli

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalną charakterystykę pierwszego stopnia dla poziomu 6-tego, określoną w ustawie z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystykę dla poziomu 6-tego określoną w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego.
SKN – dodatkowe wymagania wynikające z zapisów standardów kształcenia nauczycieli, zgodnych z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (w porozumieniu z MEN) z dnia 17 stycznia 2012r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.

Wykorzystano wszystkie efekty obszarowe z zakresu nauk humanistycznych. Ponadto wykorzystano wybrane efekty z zakresu nauk społecznych niezbędne do opisu efektów z zakresu realizacji specjalności nauczycielskiej, pojedynczych elementów pozostałych specjalizacji oraz przedmiotów ogólnych. W pracach nad efektami kształcenia dla specjalności nauczycielskiej uwzględniono ogólne efekty kształcenia zgodne ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012r.; szczegółowe efekty kształcenia z wymienionego rozporządzenia znajdują swoją realizację w treściach poszczególnych przedmiotów kształcenia specjalizacyjnego.

Symbol efektów kierunkowych	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku filologia absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia w naukach humanistycznych:
WIEDZA[1]: Absolwent zna i rozumie		
F1P_W01	zastosowanie praktycznej wiedzy właściwej dla filologii w działalności kulturalnej i medialnej	P6S_WG
F1P_W02	powiązania dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanej filologii z dziedzinami koniecznymi do poszerzania wiedzy	P6S_WG
F1P_W03	podstawową terminologię nauk filologicznych w języku ojczystym i obcym oraz terminologię, teorie i metodologię z zakresu nauk filologicznych wybranej specjalizacji	P6S_WG
F1P_W04	systematykę praktycznej nauki języka obcego (formy i znaczenie słów, wiedza gramatyczna, fonetyczna, pragmatyczna)	P6S_WG
F1P_W05	kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń	P6S_WG
F1P_W06	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa, literatury, historii i kultury krajów określonego obszaru językowego	P6S_WG
F1P_W07	najważniejsze kierunki rozwoju, nowe osiągnięcia z zakresu wybranej tematyki dyplomowej	P6S_WG
F1P_W08	metody analizy i interpretacji wytworów kultury oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P6S_WG
F1P_W09	zasady ochrony prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, jak również zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WK
F1P_W10	strukturę oraz funkcje instytucji oświatowych lub biznesowych związanych z zakresem działalności zawodowej w edukacji ogólnej, biznesie, turystyce lub tłumaczeniach, a także cechy i potrzeby ich odbiorców	P6S_WG/K
Specjalizacja: nauczycielska[2]		
F1P_W11	całość uporządkowanej wiedzy ogólnej o miejscu i znaczeniu	P6S_WG

[1] dotyczy całego kierunku
[2] dotyczy specjalizacji nauczycielskiej

	dyscyplin niezbędnych w nauczaniu języka angielskiego (metodyki nauczania języka angielskiego, pedagogiki, psychologii, dydaktyki i praktyki pedagogicznej) w naukach filologicznych oraz ich specyfiki przedmiotowej zorientowanej na zastosowanie praktyczne w nauczaniu języka angielskiego	SKN
F1P_W12	całość uporządkowanej wiedzy ogólnej, teoretycznej i praktycznej, a w przypadku pewnych wybranych zakresów wiedzy szczegółowej obejmującej terminologię i metodologię z zakresu dyscyplin niezbędnych w nauczaniu języka angielskiego (metodyki nauczania języka angielskiego, pedagogiki, psychologii, dydaktyki i praktyki pedagogicznej)	SKN P6S_WG
Specjalizacja: translatoryczna[3]		
F1P_W13	całość uporządkowanej wiedzy ogólnej o miejscu i znaczeniu teorii tłumaczenia w naukach filologicznych oraz o ich specyfice przedmiotowej zorientowanej na zastosowanie praktyczne w tłumaczeniu z języka angielskiego na język polski oraz z języka polskiego na język angielski	P6S_WG
F1P_W14	całość uporządkowanej wiedzy ogólnej, a w przypadku pewnych wybranych zakresów wiedzy szczegółowej obejmującej terminologię i metodologię z zakresu teorii tłumaczenia	P6S_WG
F1P_W15	całość podstawowej wiedzy na temat interpretacji tekstów oraz podstawowe metody ich krytycznej analizy	P6S_WG
Specjalność: język angielski w turystyce i w biznesie[4]		
F1P_W16	całość uporządkowanej wiedzy ogólnej o miejscu i znaczeniu dyscyplin kulturoznawczych w naukach filologicznych oraz o ich specyfice przedmiotowej zorientowanej na kształtowanie wiedzy o turystyce	P6S_WG
F1P_W17	całość uporządkowanej wiedzy ogólnej, a w przypadku pewnych wybranych zakresów wiedzy szczegółowej o turystyce oraz o współczesnym życiu kulturalnym i społecznym Wielkiej Brytanii oraz Polski	P6S_WG
F1P_W18	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości oraz tworzenia ich wizerunku na zewnątrz	P6S_WG P6S_WG/K
UMIEJĘTNOŚCI[5] **Absolwent potrafi**		
F1P_ U01	posługiwać się językiem obcym na poziomie C1 oraz drugim językiem obcym na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co umożliwia trafne przekazanie i negocjowanie treści językowych z dostosowaniem do potrzeb odbiorców	P6S_UK

[3] dotyczy specjalizacji translatorycznej
[4] dotyczy specjalności język angielski w turystyce i w biznesie
[5] dotyczy całego kierunku

F1P_ U02	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami i pojęciami w formułowaniu i analizowaniu problemów badawczych, właściwymi dla językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa oraz dla wybranej specjalizacji	P6S_UW
F1P_ U03	przeprowadzić krytyczną analizę różnych rodzajów tekstów z zastosowaniem typowych metod w ujęciu społecznym, kulturowym i historycznym	P6S_UW
F1P_ U04	tworzyć w języku obcym zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie prace pisemne, a w przypadku pewnych wybranych zakresów również użytkowe teksty specjalistyczne	P6S_UW
F1P_U05	przygotować w języku obcym wyczerpujące wystąpienie ustne dotyczące wybranej tematyki z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii oraz wziąć udział w debacie przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	P6S_UK
F1P_U06	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, uwzględniając potrzebę praktycznej weryfikacji wiedzy i sposobów jej wykorzystania, oraz doskonalenia umiejętności językowych w zakresach bardziej zaawansowanych, rozszerzonych i specjalistycznych	P6S_UU
F1P_U07	wyszukiwać, selekcjonować, analizować, interpretować, oceniać, diagnozować i użytkować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu rozwiązania złożonych i nietypowych problemów	P6S_UW
F1P_U08	wykorzystać elementarną umiejętność posługiwania się językiem naukowym i tworzenia typowych prac pisemnych w zakresie dyscyplin filologicznych korzystając z literatury przedmiotu, argumentując i formułując samodzielne wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UW
F1P_U09	posługiwać się podstawowymi umiejętnościami badawczymi, takimi jak: formułowanie tez i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników w obrębie wybranej tematyki dyplomowej oraz dla opracowania diagnoz potrzeb odbiorców	P6S_UW
F1P_U10	samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystać z literatury fachowej, ze słowników specjalistycznych i mediów elektronicznych i rozwijać swoje umiejętności badawcze oraz językowe korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego	P6S_UW
F1P_U11	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole, przyjmując w niej różne role i biorąc odpowiedzialność za efekty pracy zespołowej	P6S_UO
Specjalizacja: nauczycielska[6]		
F1P_U12	posługiwać się pojęciami z zakresu dyscyplin niezbędnych w nauczaniu języka angielskiego (metodyki nauczania języka angielskiego, pedagogiki, psychologii, dydaktyki i praktyki pedagogicznej)	SKN P6S_UW
F1P_U13	wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w sposób analityczny w odniesieniu do konkretnych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych	SKN P6S_UW

[6] dotyczy specjalizacji nauczycielskiej

F1P_U14	dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy dydaktyczno-wychowawcze w odniesieniu do działalności praktycznej	SKN P6S_UW
F1P_U15	dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie	SKN P6S_UW
F1P_U16	zająć się działaniami organizującymi i wspierającymi rozwój oraz procesy uczenia się	SKN P6S_UW
Specjalizacja: translatoryczna[7]		
F1P_U17	posługiwać się umiejętnością zastosowania pojęć z zakresu teorii tłumaczenia i ich analizy uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy	P6S_UW
F1P_U18	zastosować zaawansowaną umiejętność diagnostyczną i elementarną badawczą pozwalającą uzasadnić swoje stanowisko w zakresie tłumaczenia wybranych typów tekstów z języka obcego na język polski i z języka polskiego na język obcy	P6S_UW
F1P_U19	dobierać środki i innowacyjne metody pracy w sposób przedsiębiorczy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych o różnej złożoności i przewidywalności, typowych i nietypowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie	P6S_UW
Specjalność: język angielski w turystyce i w biznesie[8]		
F1P_U20	wykorzystać umiejętności organizacyjne umożliwiające planowanie i realizację podstawowych zadań w instytucjach związanych z turystyką i biznesem, typowych oraz tych nie w pełni przewidywalnych	P6S_UW
F1P_U21	praktycznie zastosować znajomość języka angielskiego podczas realizacji innowacyjnych projektów i w działalności związanej z obszarami turystyki i biznesu, wymagającymi diagnozy potrzeb odbiorców kultury i mediów	P6S_UW
F1P_U22	analitycznie rozpoznać przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, ekonomicznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi tworząc wizerunek firmy oraz uzasadnić swoje stanowisko	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE[9] **Absolwent jest gotów do**		
F1P_K01	rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym z wykorzystaniem posiadanej wiedzy	P6S_KK
F1P_K02	prawidłowego identyfikowania własnych silnych i słabych stron w opanowywaniu wiedzy i umiejętności, właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na kierunku filologia kompetencji językowej	P6S_KK
F1P_K03	krytycznego zweryfikowania cech własnej osobowości względem wybranej specjalizacji filologicznej i planowanej profesji	P6S_KK
F1P_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

[7] dotyczy specjalizacji translatorycznej
[8] dotyczy specjalności język angielski w turystyce i w biznesie
[9] dotyczy całego kierunku

F1P_K05	działań mających na celu zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego rejonu, Polski oraz krajów wybranego obszaru językowego i Europy	P6S_KO
F1P_K06	zarządzania swoim czasem, podejmowania zobowiązań i dotrzymywania terminów	P6S_KR
F1P_K07	udziału w życiu kulturalnym, zwłaszcza w obszarze językowym specjalizacji, wykorzystując do tego celu różne media	P6S_KR
F1P_K08	przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszukiwania rozwiązań zgodnych z przepisami prawa oraz dobrymi praktykami stosowanymi w środowisku zawodowym i społecznym	P6S_KR
Specjalizacja: nauczycielska[10]		
F1P_K09	wykorzystania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interkulturowych oraz intra- i interpersonalnych, które predysponują do pracy w sektorze oświaty oraz postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny; rozumie specyfikę pracy dydaktyczno- wychowawczej i znaczenia swoich działań dla innych	SKN P6U_K
Specjalizacja: translatoryczna[11]		
F1P_K10	wykorzystania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interkulturowych oraz intra- i interpersonalnych, które predysponują do pracy w biurach tłumaczy oraz postępowania w sposób odpowiedzialny i etyczny	P6U_K
Specjalność: język angielski w turystyce i w biznesie[12]		
F1P_K11	wykorzystania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interkulturowych oraz intra- i interpersonalnych, które predysponują do pracy w sektorze turystyki oraz postępowania w sposób odpowiedzialny i etyczny	P6U_K

[10] dotyczy specjalizacji nauczycielskiej
[11] dotyczy specjalizacji translatorycznej
[12] dotyczy specjalności język angielski w turystyce i w biznesie