

Załącznik do Uchwały Nr 37/2019 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych PWSZ w Płock z dnia 12 czerwca 2019 r.

Efekty uczenia się dla kierunku studiów  
Praca Socjalna  
studia licencjackie trzyletnie profil praktyczny

Efekty uczenia się dla kierunku studiów PRACA SOCJALNA będą realizowane zgodnie z następującymi przepisami:

- 1) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ( Dz. U. 2018 r. poz. 1668).
- 2) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. poz. 1818).
- 3) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861).
- 4) Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2018 r. poz. 2153).
- 5) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. (Dz. U. 2018. poz. 2218).
- 6) Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 17 kwietnia 2012 r. w sprawie specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny. (Dz. U. poz. 486).

Efekty uczenia się dla kierunku studiów licencjackich Praca socjalna– profil praktyczny uwzględniają

- 19 efektów w zakresie wiedzy,
- 21 efektów w zakresie umiejętności,
- 10 efektów w zakresie kompetencji społecznych

Efekty uczenia się dla kierunku Praca socjalna studia licencjackie o profilu praktycznym odwołują się do następujących dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:

1) dziedzina nauk społecznych -

- pedagogika,
- psychologia,
- nauki socjologiczne,
- nauki prawne,
- nauki o polityce i administracji,
- nauki o zarządzaniu i jakości;

2) dziedzina nauk humanistycznych –

- filozofia,
- językoznawstwo;

3) dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu –

- nauki medyczne,
- nauki o zdrowiu.

**Tabela 1. Liczbowy i procentowy udział efektów uczenia się odnoszących się do poszczególnych dyscyplin naukowych**

Efekty uczenia się w zakresie:	Ogółem	Dziedzina nauk społecznych					Dziedzina nauk humanistycznych		Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu		
		Pedagogika	Psychologia	Nauki socjologiczne	Nauki prawne	Nauki o polityce i	Nauki o zarządza	Filozofia	Językoznawstwo	Nauki medyczne	Nauki o

							administrac ji	niu i jakości				zdro wiu
Wiedzy		<b>7</b>	1	2	1	2	2	2	1	0	2	1
Umiejętności		<b>15</b>	0	0	1	0	0	1	0	2	2	0
Kompetencji społecznych		<b>4</b>	2	0	0	0	0	3	1	0	0	0
<b>Ogółem</b>	W liczbac h	<b>50</b>	<b>26</b>	3	2	2	2	6	2	2	4	1
	W %	<b>100%</b>	<b>52%</b>	6%	4%	4%	4%	12%	4%	4%	8%	2%

**Załącznik nr 1** do wytycznych dla rad wydziałów PWSZ w Płocku w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy kształcenia

**Efekty uczenia się dla kierunku i ich relacje z efektami uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych		
<b>Kierunek studiów:</b>	Praca Socjalna		
<b>Poziom kształcenia:</b>	Studia I stopnia		
<b>Profil kształcenia:</b>	Praktyczny		
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne		
<b>Umiejscowienie kierunku w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych:</b>	Dziedzina - nauki społeczne, dyscyplina naukowa - pedagogika		
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz.2153) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218)			

<b>Symbol efektu kierunkowego</b>	<b>Efekty kierunkowe</b> Po ukończeniu studiów <b>pierwszego stopnia o profilu praktycznym</b> na kierunku <b>praca socjalna</b> absolwent	<b>Charakterystyki pierwszego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – kod składnika opisu</b>	<b>Dyscypliny naukowe</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>POSIADA I ROZUMIE:</b>			
<b>PsP1 – W01</b>	podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, w tym w szczególności do nauk humanistycznych właściwe dla programu studiów kierunku praca socjalna	P6S_WG	pedagogika
<b>PsP1 – W02</b>	podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań, a w szczególności w ich podstawowych elementach	P6S_WG	nauki o polityce i administracji
<b>PsP1 – W03</b>	uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej, zorientowaną na zastosowania praktyczne	P6S_WG	pedagogika
<b>PsP1 – W04</b>		P6S_WG	pedagogika

	podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej, pozwalającą na rozumienie procesów prawidłowego i zaburzonego rozwoju oraz procesów wychowania, nauczania-uczenia się, socjalizacji, opieki oraz szeroko rozumianego środowiska wychowawczego		
<b>PsP1 – W05</b>	podstawową wiedzę o strukturze małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi, zwłaszcza instytucjami pomocy społecznej i resocjalizacji – ich celach, organizacji i funkcjonowaniu w obszarze pracy socjalnej	P6S_WG	nauki socjologiczne
<b>PsP1 – W06</b>	wiedzę o rodzajach więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku praca socjalna oraz rządzących nimi prawidłowości	P6S_WG	pedagogika
<b>PsP1 – W07</b>	wiedzę o człowieku i jego rozwoju, w szczególności jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, w tym instytucji działających w obszarze pracy socjalnej a także działającym w tych strukturach; ma również wiedzę o biologicznych prawidłowościach rozwoju człowieka i zaburzeniach tego rozwoju	P6S_WG	psychologia
<b>PsP1 – W08</b>	wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku praca socjalna, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji, organizacji pozarządowych, ekonomii społecznej	P6S_WG	pedagogika

<b>PsP1 – W09</b>	wiedzę o normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne w obszarze pracy socjalnej,	P6S_WK	filozofia
<b>PsP1 – W10</b>	podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących	P6S_WG	pedagogika
<b>PsP1 – W11</b>	ma wiedzę o procesach zmian instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	P6S_WK	nauki o polityce i administracji
<b>PsP1 – W12</b>	wiedzę o poglądach na temat instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	P6S_WG	nauki socjologiczne
<b>PsP1 – W13</b>	podstawową wiedzę o ryzyku związanym z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego i sposobach przeciwdziałania	P6S_WG	pedagogika
<b>PsP1 – W14</b>	podstawową wiedzę w zakresie pojęć prawa ogólnego, rodzinnego, socjalnego i zna zasady funkcjonowania instytucji prawnych i sądowych	P6S_WK	nauki prawne
<b>PsP1 – W15</b>	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK	nauki o zarządzaniu i jakości
<b>PsP1 – W16</b>	ogólne zasady i tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku praca socjalna	P6S_WK	nauki o zarządzaniu i jakości

<b>PsP1 – W17</b>	wiedzę na temat biologicznych i medycznych podstaw rozwoju, wychowania i kształcenia człowieka oraz opieki nad nim w cyklu życia w zakresie właściwym dla programu kształcenia studiowanej specjalności	P6S_WG	nauki o zdrowiu
<b>PsP1 – W18</b>	wiedzę na temat budowy i funkcji organizmu człowieka, a także metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_WG	nauki medyczne
<b>PsP1 – W19</b>	podstawową wiedzę merytoryczną i metodyczną na temat mechanizmów psychospołecznych związaną z ochroną zdrowia, udzielaniem pomocy w sytuacji choroby oraz organizowania form pomocy medycznej w instytucjach opieki zdrowotnej, a także stosowania podstawowego sprzętu medycznego i rehabilitacyjnego w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności	P6S_WG	nauki medyczne
<b>POSIADA UMIEJĘTNOŚCI:</b>			
<b>PsP1_U01</b>	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), specyficzne dla pracy socjalnej	P6S_UW	pedagogika
<b>PsP1_U02</b>	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk i społecznych; stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej	P6S_UW	pedagogika
<b>PsP1_U03</b>	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować informacje z zakresu pracy socjalnej, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik	P6S_UW	pedagogika

<b>PsP1_U04</b>	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną	P6S_UW	pedagogika
<b>PsP1_U05</b>	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), mających znaczenie dla pracy socjalnej	P6S_UO	pedagogika
<b>PsP1_U06</b>	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	P6S_UW	pedagogika
<b>PsP1_U07</b>	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	P6S_UU	pedagogika
<b>PsP1_U08</b>	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	P6S_UW	pedagogika
<b>PsP1_U09</b>	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy zakresu pracy socjalnej, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej	P6S_UW	pedagogika

<b>PsP1_U10</b>	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych	P6S_UW	pedagogika
<b>PsP1_U11</b>	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, samodzielnie planuje i realizuje projekty socjalne	P6S_UO	pedagogika
<b>PsP1_U12</b>	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną	P6S_UO	pedagogika
<b>PsP1_U13</b>	posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z pracą socjalną podpartych znajomością przepisów prawa odnoszących się do specjalności pracy socjalnej	P6S_UU	nauki prawne
<b>PsP1_U14</b>	potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu socjalnego związanego z realizacją zadań w zakresie pracy socjalnej	P6S_UK	językoznastwo
<b>PsP1_U15</b>	potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących praktyki pracy socjalnej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	P6S_UK	pedagogika

<b>PsP1_U16</b>	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków z zakresu pracy socjalnej	P6S_UK	nauki o zarządzaniu i jakości
<b>PsP1_U17</b>	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK	językoznawstwo
<b>PsP1_U18</b>	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej	P6S_UK	pedagogika
<b>PsP1_U19</b>	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK	pedagogika
<b>PsP1_U20</b>	udzielania pierwszej pomocy oraz posługiwania się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia studiowanej specjalności	P6S_UW	nauki medyczne
<b>PsP1_U21</b>	rozpoznawania złożonych i nietypowych problemów zdrowotnych człowieka i podejmowanie odpowiednich działań diagnostycznych, profilaktycznych, pielęgnacyjnych, medycznych, terapeutycznych, oraz efektywnego korzystania z głosu, w zakresie właściwym dla programu kształcenia studiowanej specjalności	P6S_UW	nauki medyczne

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>PsP1_K01</b>	potrafi wyznaczać kierunki rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie pracy socjalnej oraz w wymiarze interdyscyplinarnym	P6S_KK	pedagogika
<b>PsP1_K02</b>	potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora	P6S_KK	psychologia
<b>PsP1_K03</b>	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej	P6S_KO	nauki o zarządzaniu i jakości
<b>PsP1_K04</b>	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	P6S_KO	pedagogika
<b>PsP1_K05</b>	szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie	P6S_KO	psychologia
<b>PsP1_K06</b>	potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nieodpowiedzialność	P6S_KR	nauki o zarządzaniu i jakości
<b>PsP1_K07</b>	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w obszarze usług społecznych	P6S_KO	nauki o zarządzaniu i jakości

<b>PsP1_K08</b>	posiada zinterioryzowany system wartości zgodny z etyką zawodu pracownika socjalnego	P6S_KR	filozofia
<b>PsP1_K09</b>	ma świadomość o konieczności dbania o tradycję i dorobek z zakresu pracy socjalnej, zastosowanie ich w rozwiązywaniu problemów wynikających w pracy pomocowej wobec beneficjentów pracy socjalnej (nowe)	P6S_KR	pedagogika
<b>PsP1_K10</b>	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pomocowych w środowisku społecznym, gotowości do podejmowania złożonych i nietypowych wyzwań zawodowych wynikających z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	P6S_KO	pedagogika

### Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

**Ps**– kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku *Praca socjalna*

**P** – profil praktyczny

**1** – studia pierwszego stopnia

**W** – kategoria wiedzy

**U** – kategoria umiejętności

**K** – kategoria kompetencji społecznych;

## **Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji**

---

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się /  
Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym  
znaczeniu / Kod składnika opisu:

WIEDZA- ZNA I ROZUMIE:

P6S\_WG – zakres i głębokość/kompletność perspektywy  
poznawczej i zależności

P6S\_WK – kontekst/ uwarunkowania, skutki

UMIĘJĘTNOŚCI – POTRAFI:

P6S\_UW – wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane  
problemy i wykonywane zadania

P6S\_UK – komunikowanie się/odbieranie i tworzenie  
wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku  
naukowym i posługiwanie się językiem obcym

P6S\_UO – organizacja/planowanie i praca zespołowa

P6S\_UU – uczenie się/planowanie własnego rozwoju i  
rozwoju innych osób

KOMPETENCJE SPOŁECZNE- JEST GOTÓW DO:

P6S\_KK – oceny/krytyczne podejście

P6S\_KO – odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań  
społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

P6S\_KR – rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu

Projekt efektów uczenia się został zaopiniowany przez Radę Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych  
PWSZ w Płocku w dniu 12.06.2019 roku i będzie obowiązywać od roku akademickiego 2019/2020

.....  
(Podpis Dziekana)

