



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik do Uchwały Nr 34/2019

Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 12 czerwca 2019 r.

Efekty uczenia się dla kierunku i ich relacje z efektami uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych
Kierunek studiów:	Filologia
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny
Umiejscowienie kierunku w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych:	Wiodąca dyscyplina naukowa: językoznawstwo (53%)



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Pozostałe dyscypliny naukowe: literaturoznawstwo (5,01%)

nauki o kulturze i religii (7%)

nauki o zarządzaniu i jakości (3,58%)

nauki socjologiczne (3,58%)

informatyka (0,98%)

nauki o komunikacji społecznej i mediach (8,33%)

Psychologia (6,49%)

pedagogika (6,49%)

nauki prawne (1,96%)

Filologia należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych. W obszarze nauk humanistycznych filologia ma ścisłe powiązania z takimi dyscyplinami jak językoznawstwo i literaturoznawstwo oraz w pewnych zakresach z dyscyplinami nauki o kulturze i religii. Ponadto w pewnych zakresach czerpie z nauk społecznych, zwłaszcza psychologii, pedagogiki, nauk o komunikacji społecznej i mediach. Kierunek filologia



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



		dobrze wpisuje się w te dyscypliny, ponieważ wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie studiów odwołują się do dorobku naukowego wchodzącego w ich zakres. Filologia jako nauka o języku, literaturze i kulturze jest rozpatrywana w szerokim ujęciu nauk humanistycznych, społecznych oraz innych nauk. Prowadzi do kształtowania kompetencji profesjonalnych oraz postaw osobowych i społecznych, które pozwalają absolwentom na odgrywanie aktywnej roli zawodowej i społecznej.	
(1) Symbol	(2) Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku filologia profilu praktycznego absolwent osiąga następujące efekty uczenia się	(3) Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	(4) Wskazanie dyscyplin naukowych w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się
WIEDZA			
Absolwent zna i rozumie			
K_W01	zastosowanie praktycznej wiedzy właściwej dla filologii w działalności kulturalnej i medialnej	P6S_WG	językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



K_W02	powiązania dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanej filologii z dziedzinami koniecznymi do poszerzania wiedzy	P6S_WG	językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii nauki o komunikacji społecznej i mediach
K_W03	podstawową terminologię nauk filologicznych w języku ojczystym i obcym oraz terminologię, teorie i metodologię z zakresu nauk filologicznych wybranej specjalizacji	P6S_WG	językoznawstwo
K_W04	systematykę praktycznej nauki języka obcego (formy i znaczenie słów, wiedza gramatyczna, fonetyczna, pragmatyczna)	P6S_WG	językoznawstwo
K_W05	kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń	P6S_WK	językoznawstwo
K_W06	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa, literatury, historii i kultury krajów określonego obszaru językowego	P6S_WG	językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
K_W07	najważniejsze kierunki rozwoju, nowe osiągnięcia z zakresu wybranej tematyki dyplomowej	P6S_WG	językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



K_W08	metody analizy i interpretacji wytworów kultury oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P6S_WK	nauki o kulturze i religii językoznawstwo
K_W09	zasady ochrony prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, jak również zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WK	nauki prawne nauki o zarządzaniu i jakości
K_W10	strukturę oraz funkcje instytucji oświatowych lub biznesowych związanych z zakresem działalności zawodowej w edukacji ogólnej, biznesie, turystyce lub tłumaczeniach, a także cechy i potrzeby ich odbiorców	P6S_WG/K	językoznawstwo nauki o komunikacji społecznej i mediach
	Specjalizacja: nauczycielska¹		
K_W11	całość uporządkowanej wiedzy ogólnej o miejscu i znaczeniu dyscyplin niezbędnych w nauczaniu języka angielskiego (metodyki nauczania języka angielskiego, pedagogiki, psychologii, dydaktyki i praktyki pedagogicznej) w naukach filologicznych oraz ich specyfiki przedmiotowej	P6S_WG SKN	językoznawstwo pedagogika psychologia

¹ dotyczy specjalizacji nauczycielskiej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	zorientowanej na zastosowanie praktyczne w nauczaniu języka angielskiego		
K_W12	całość uporządkowanej wiedzy ogólnej, teoretycznej i praktycznej, a w przypadku pewnych wybranych zakresów wiedzy szczegółowej obejmującej terminologię i metodologię z zakresu dyscyplin niezbędnych w nauczaniu języka angielskiego (metodyki nauczania języka angielskiego, pedagogiki, psychologii, dydaktyki i praktyki pedagogicznej)	SKN P6S_WG	językoznawstwo pedagogika psychologia
	Specjalizacja: translatoryczna²		
K_W13	całość uporządkowanej wiedzy ogólnej o miejscu i znaczeniu teorii tłumaczenia w naukach filologicznych oraz o ich specyfice przedmiotowej zorientowanej na zastosowanie praktyczne w tłumaczeniu z języka angielskiego na język polski oraz z języka polskiego na język angielski	P6S_WG	językoznawstwo
K_W14	całość uporządkowanej wiedzy ogólnej, a w przypadku pewnych wybranych zakresów wiedzy szczegółowej	P6S_WG	językoznawstwo

² dotyczy specjalizacji translatorycznej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	obejmującej terminologię i metodologię z zakresu teorii tłumaczenia		
K_W15	całość podstawowej wiedzy na temat interpretacji tekstów oraz podstawowe metody ich krytycznej analizy	P6S_WG	językoznawstwo
	Specjalność: język angielski w turystyce i w biznesie³		
K_W16	całość uporządkowanej wiedzy ogólnej o miejscu i znaczeniu dyscyplin kulturoznawczych w naukach filologicznych oraz o ich specyfice przedmiotowej zorientowanej na kształtowanie wiedzy o turystyce	P6S_WG	językoznawstwo nauki o kulturze i religii
K_W17	całość uporządkowanej wiedzy ogólnej, a w przypadku pewnych wybranych zakresów wiedzy szczegółowej o turystyce oraz o współczesnym życiu kulturalnym i społecznym Wielkiej Brytanii oraz Polski	P6S_WG	nauki o kulturze i religii językoznawstwo
K_W18	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości oraz tworzenia ich wizerunku na zewnątrz	P6S_WG P6S_WG/K	Nauki o zarządzaniu i jakości językoznawstwo

³ dotyczy specjalności język angielski w turystyce i w biznesie



UMIEJĘTNOŚCI			
Absolwent potrafi			
K_ U01	posługiwać się językiem obcym na poziomie C1 oraz drugim językiem obcym na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co umożliwia trafne przekazanie i negocjowanie treści językowych z dostosowaniem do potrzeb odbiorców	P6S_UK	językoznawstwo
K_ U02	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami i pojęciami w formułowaniu i analizowaniu problemów badawczych, właściwymi dla językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa oraz dla wybranej specjalizacji	P6S_UW	językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
K_ U03	przeprowadzić krytyczną analizę różnych rodzajów tekstów z zastosowaniem typowych metod w ujęciu społecznym, kulturowym i historycznym	P6S_UW	językoznawstwo
K_ U04	tworzyć w języku obcym zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie prace pisemne, a w przypadku pewnych	P6S_UW	językoznawstwo



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	wybranych zakresów również użytkowe teksty specjalistyczne		
K_U05	przygotować w języku obcym wyczerpujące wystąpienie ustne dotyczące wybranej tematyki z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii oraz wziąć udział w debacie przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	P6S_UK	językoznawstwo
K_U06	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, uwzględniając potrzebę praktycznej weryfikacji wiedzy i sposobów jej wykorzystania, oraz doskonalenia umiejętności językowych w zakresach bardziej zaawansowanych, rozszerzonych i specjalistycznych	P6S_UU	językoznawstwo psychologia
K_U07	wyszukiwać, selekcjonować, analizować, interpretować, oceniać, diagnozować i użytkować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu rozwiązania złożonych i nietypowych problemów	P6S_UW	językoznawstwo
K_U08	wykorzystać elementarną umiejętność posługiwania się językiem naukowym i tworzenia typowych prac pisemnych w zakresie dyscyplin filologicznych korzystając z literatury przedmiotu, argumentując i formułując samodzielne wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UW	językoznawstwo
K_U09	posługiwać się podstawowymi umiejętnościami badawczymi, takimi jak: formułowanie tez i analiza problemów	P6S_UW	językoznawstwo literaturoznawstwo



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników w obrębie wybranej tematyki dyplomowej oraz dla opracowania diagnoz potrzeb odbiorców		nauki o kulturze i religii
K_U10	samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystać z literatury fachowej, ze słowników specjalistycznych i mediów elektronicznych i rozwijać swoje umiejętności badawcze oraz językowe korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego	P6S_UW	językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
K_U11	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole, przyjmując w niej różne role i biorąc odpowiedzialność za efekty pracy zespołowej	P6S_UO	nauk o komunikacji społecznej i mediach językoznawstwo
	Specjalizacja: nauczycielska⁴		
K_U12	posługiwać się pojęciami z zakresu dyscyplin niezbędnych w nauczaniu języka angielskiego (metodyki nauczania języka angielskiego, pedagogiki, psychologii, dydaktyki i praktyki pedagogicznej)	SKN P6S_UW	językoznawstwo pedagogika psychologia

⁴ dotyczy specjalizacji nauczycielskiej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



K_U13	wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w sposób analityczny w odniesieniu do konkretnych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych	SKN P6S_UW	językoznawstwo pedagogika psychologia
K_U14	dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy dydaktyczno-wychowawcze w odniesieniu do działalności praktycznej	SKN P6S_UW	językoznawstwo pedagogika psychologia
K_U15	dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie	SKN P6S_UW	językoznawstwo pedagogika psychologia
K_U16	zająć się działaniami organizującymi i wspierającymi rozwój oraz procesy uczenia się	SKN P6S_UW	językoznawstwo pedagogika psychologia
	Specjalizacja: translatoryczna⁵		

⁵ dotyczy specjalizacji translatorycznej



K_U17	posługiwać się umiejętnością zastosowania pojęć z zakresu teorii tłumaczenia i ich analizy uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy	P6S_UW	językoznawstwo
K_U18	zastosować zaawansowaną umiejętność diagnostyczną i elementarną badawczą pozwalającą uzasadnić swoje stanowisko w zakresie tłumaczenia wybranych typów tekstów z języka obcego na język polski i z języka polskiego na język obcy	P6S_UW	językoznawstwo
K_U19	dobierać środki i innowacyjne metody pracy w sposób przedsiębiorczy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych o różnej złożoności i przewidywalności, typowych i nietypowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie	P6S_UW	Nauki o komunikacji społecznej i mediach informatyka
	Specjalność: język angielski w turystyce i w biznesie⁶		
K_U20	wykorzystać umiejętności organizacyjne umożliwiające planowanie i realizację podstawowych zadań w instytucjach związanych z turystyką i biznesem, typowych oraz tych nie w pełni przewidywalnych	P6S_UW	Nauki o komunikacji społecznej i mediach nauki o zarządzaniu i jakości

⁶ dotyczy specjalności język angielski w turystyce i w biznesie



			językoznawstwo
K_U21	praktycznie zastosować znajomość języka angielskiego podczas realizacji innowacyjnych projektów i w działalności związanej z obszarami turystyki i biznesu, wymagającymi diagnozy potrzeb odbiorców kultury i mediów	P6S_UW	językoznawstwo
K_U22	analitycznie rozpoznać przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, ekonomicznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi tworząc wizerunek firmy oraz uzasadnić swoje stanowisko	P6S_UW	nauk o komunikacji społecznej i mediach nauki socjologiczne językoznawstwo
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Absolwent jest gotów do			
K_K01	rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym z wykorzystaniem posiadanej wiedzy	P6S_KK	językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
K_K02	prawidłowego identyfikowania własnych silnych i słabych stron w opanowywaniu wiedzy i umiejętności, właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na kierunku filologia kompetencji językowej	P6S_KK	językoznawstwo



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



K_K03	krytycznego zweryfikowania cech własnej osobowości względem wybranej specjalizacji filologicznej i planowanej profesji	P6S_KK	Psychologia językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO	Nauki o zarządzaniu i jakości nauki socjologiczne
K_K05	działań mających na celu zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego rejonu, Polski oraz krajów wybranego obszaru językowego i Europy	P6S_KO	nauki o kulturze i religii językoznawstwo
K_K06	zarządzania swoim czasem, podejmowania zobowiązań i dotrzymywania terminów	P6S_KR	Psychologia nauki socjologiczne
K_K07	udziału w życiu kulturalnym, zwłaszcza w obszarze językowym specjalizacji, wykorzystując do tego celu różne media	P6S_KR	nauki o kulturze i religii nauk o komunikacji społecznej i mediach
K_K08	przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszukiwania rozwiązań zgodnych z przepisami prawa oraz dobrymi praktykami stosowanymi w środowisku zawodowym i społecznym	P6S_KR	Nauki o komunikacji i mediach nauki prawne



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	Specjalizacja: nauczycielska⁷		
K_K09	wykorzystania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interkulturowych oraz intra- i interpersonalnych, które predysponują do pracy w sektorze oświaty oraz postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny; rozumie specyfikę pracy dydaktyczno- wychowawczej i znaczenia swoich działań dla innych	SKN P6S_UK	pedagogika
	Specjalizacja: translatoryczna⁸		
K_K10	wykorzystania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interkulturowych oraz intra- i interpersonalnych, które predysponują do pracy w biurach tłumaczy oraz postępowania w sposób odpowiedzialny i etyczny	P6S_UK	nauk o komunikacji społecznej i mediach językoznawstwo
	Specjalność: język angielski w turystyce i w biznesie⁹		
K_K11	wykorzystania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interkulturowych oraz intra- i interpersonalnych, które	P6S_UK	nauk o komunikacji społecznej i mediach

⁷ dotyczy specjalizacji nauczycielskiej

⁸ dotyczy specjalizacji translatorycznej

⁹ dotyczy specjalności język angielski w turystyce i w biznesie



	predysponują do pracy w sektorze turystyki oraz postępowania w sposób odpowiedzialny i etyczny		nauki socjologiczne
--	--	--	---------------------

Projekt efektów uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został zaopiniowany przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana.

* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny naukowej, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji;



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



(4)

Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których uzyskiwane są efekty uczenia się zgodnie z rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

UWAGI I WSKAZÓWKI:

W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera, do tabeli należy dodać czwartą kolumnę, w której należy dokonać odniesienia do efektów uczenia się dla studiów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, określonych w odrębnym rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego; również w tym przypadku należy wykorzystać symbole używane w tym rozporządzeniu.