

Załącznik do Uchwały Nr 26/2021 Rady Programowo-Dydaktycznej Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 23 września 2021 r.

Załącznik nr 2 do Wytycznych  
do opracowania programów studiów  
w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku

Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów

Wydział prowadzący kierunek studiów	Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki, Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku
Nazwa kierunku studiów	PRACA SOCJALNA
Specjalności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asystent rodziny i koordynator pieczy zastępczej</li> <li>• Kuratela sądowa z mediacją</li> <li>• Wsparcie osoby z niepełnosprawnością i seniora</li> <li>• Resocjalizacja z profilaktyką społeczną</li> </ul>
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny oraz określeniem dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (w zaokrągleniu do liczb całkowitych) (nazwę dyscypliny należy podać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. poz. 1818)	<p>1) Dziedzina nauk społecznych -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogika 52%,</li> <li>• psychologia 6%,</li> <li>• nauki socjologiczne 4%,</li> <li>• nauki prawne 4%,</li> <li>• nauki o polityce i administracji 4%,</li> <li>• nauki o zarządzaniu i jakości 12%;</li> </ul> <p>2) dziedzina nauk humanistycznych -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• filozofia 4%,</li> <li>• językoznawstwo 4%;</li> </ul> <p>3) dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu -</p>

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauki medyczne 8%,</li> <li>• nauki o zdrowiu 2%.</li> </ul>
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	studia stacjonarne i niestacjonarne
Liczba semestrów koniecznych do ukończenia studiów	6 semestrów / 3 lata
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie studiów	Liczba punktów ECTS – 180
Łączna liczba godzin zajęć	Studia stacjonarne 1890 godz. + 960 godz. praktyk zawodowych; Studia niestacjonarne 1135 godz. + 960 godz. praktyk zawodowych;
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Przewidywana liczba studentów (dla całego cyklu kształcenia) – dotyczy kierunku nowotworzonego	nie dotyczy
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku	Praca socjalna jako działalność zawodowa wymagająca wiedzy specjalistycznej, opiera się na katalogu wartości podstawowych wynikających z godności osoby ludzkiej oraz dysponuje własnymi metodami działania. Jest ona działalnością prospołeczną, której celem jest przyczynianie się do dobrego bytu jednostek, rodzin i całych środowisk we współczesnych społeczeństwach. Jako działalność zawodowa nie tylko nie eliminuje ona społecznej aktywności pomocowej wolontariuszy, działających w ramach różnorodnych organizacji trzeciego sektora, ale wspomaga ich profesjonalizmem wykonujących ten zawód i organizacją służb, zarazem będąc wyrazem społecznej troski o ludzi najbardziej potrzebujących, niezaradnych życiowo lub będących w potrzebie. Celem kształcenia jest przygotowanie absolwenta do właściwego rozumienia i wyjaśniania zjawisk, procesów i przemian w życiu jednostki, rodziny i społeczności lokalnej. Szczególne miejsce w programie kształcenia na kierunku praca socjalna zajmuje kwestia innowacyjnych rozwiązań problemów

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

	<p>społecznych oraz kształtowanie osobowości i postaw obywatelskich studentów, przygotowując ich do odpowiedzialnego pełnienia funkcji społecznych i publicznych oraz podjęcia zatrudnienia w instytucjach pomocy i integracji społecznej.</p> <p style="text-align: center;">Kształcenie Na Kierunku Praca Socjalna Prowadzone Jest Na Specjalnościach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asystent Rodziny i Koordynator Pieczy Zastępczej</li> <li>• Kuratela Sądowa z Mediacją</li> <li>• Wsparcie Osoby z Niepełnosprawnością I Seniora</li> <li>• Resocjalizacja z Profilaktyką Społeczną</li> </ul> <p>Absolwent będzie dysponował wiedzą i umiejętnościami dotyczącymi wszechstronnie rozumianej pracy socjalnej i wieloaspektowością funkcjonowania systemu pomocy społecznej. Nabędzie podstawowe wiadomości w zakresie wiedzy filozoficznej, przyrodniczej, prawnej, psychologicznej, pedagogicznej i socjologicznej niezbędnej do poznania i zrozumienia człowieka, układu człowiek-środowisko, procesów społecznych i mechanizmów rzutujących na system podziału i działalności służb społecznych. Posiada umiejętności niezbędne do realizacji zadań pracownika socjalnego i zrozumienia człowieka funkcjonującego na granicy wykluczenia społecznego lub wykluczonego społecznie. Posługuje się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Charakteryzuje się postawą refleksyjną w postrzeganiu własnej roli zawodowej oraz otwartością na potrzebę doskonalenia kompetencji zawodowych, osobowościowych i społecznych.</p> <p>Absolwent kierunku praca socjalna może być zatrudniany:</p>
--	---

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

w jednostkach pomocy społecznej organizujących wsparcie dla osób, które wymagają pomocy z powodu: wieku, ubóstwa; sieroctwa; bezdomności; bezrobocia; niepełnosprawności; długotrwałej lub ciężkiej choroby; przemocy w rodzinie; potrzeby ochrony ofiar handlu ludźmi; potrzeby ochrony macierzyństwa lub wielodzietności; bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych lub wielodzietnych; trudności w integracji cudzoziemców, którzy uzyskali w Rzeczypospolitej Polskiej status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą; trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego; alkoholizmu lub narkomanii; zdarzenia losowego i sytuacji kryzysowej; klęski żywiołowej lub ekologicznej – m.in. w: ośrodkach pomocy społecznej, domach pomocy społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie, ośrodkach interwencji kryzysowej, instytucjach wsparcia dziennego, ośrodkach wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi, dziennych domach pomocy, domach dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży, schroniskach i domach dla bezdomnych oraz klubach samopomocy. Pracownik socjalny może być zatrudniany przez podmioty realizujące zadania określone w przepisach o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej m.in. w placówkach wsparcia dziennego prowadzonych w formie: opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych lub specjalistycznej. Może być także zatrudniany w centrach aktywności lokalnej, placówkach opiekuńczych, edukacyjnych, resocjalizacyjnych na stanowisku pracownika socjalnego lub równorzędnych ze względu na charakter wykonywanej pracy. Może być zatrudniany w socjalnych organizacjach pozarządowych realizujących misję pomocy i samopomocy w tym także tworzyć i rozwijać lokalne systemy wsparcia dla różnorodnych kategorii odbiorców, być organizatorem wolontariatu w środowisku lokalnym

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

	<p>lub animatorem społeczności lokalnej. Pracownik socjalny może podjąć zatrudnienie w innych instytucjach, w szczególności w jednostkach organizacyjnych właściwych w sprawach zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, szpitalach i zakładach karnych.</p> <p>Asystent rodziny i koordynator pieczy zastępczej</p> <p>Asystent rodziny i koordynator pieczy zastępczej to osoba, która skutecznie pomaga w sytuacjach kryzysowych oraz dba o prawidłowy rozwój i funkcjonowanie rodziny. To zajęcie dla osób z nieprzeciętnym zapałem, energią i, co najważniejsze, pasją do pracy z ludźmi. Absolwenci zdobywają wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą wspierania rodziny i tworzenia strategii rozwiązywania sytuacji kryzysowych w rodzinie, udzielania pomocy rodzinom zastępczym i prowadzącym rodzinne domy dziecka. Mogą pracować w charakterze asystenta rodziny oraz koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej. Posiadają kwalifikacje i tytuł zawodowy uprawniające do wykonywania zawodu pracownika socjalnego, m.in. w regionalnych ośrodkach polityki społecznej, miejskich ośrodkach pomocy rodzinie, powiatowych centrach pomocy rodzinie, domach pomocy społecznej, placówkach dziennego pobytu, ośrodkach interwencji kryzysowej, domach samopomocowych, ośrodkach adopcyjnych, schroniskach, placówkach poradnictwa specjalistycznego (w tym rodzinnego) i placówkach opiekuńczych.</p> <p>Wsparcie osoby z niepełnosprawnością i seniora</p> <p>Absolwent specjalności wsparcie osoby z niepełnosprawnością i seniora zdobywa wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą biologicznych, psychologicznych i społecznych aspektów procesu starzenia się oraz niepełnosprawności. Podstawowym celem tej</p>
--	--

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

specjalności jest przygotowanie absolwenta do podejmowania profesjonalnych działań na rzecz pomocy osobom starszym i niepełnosprawnym, a także inicjowania nowych form wsparcia emocjonalnego i praktycznego dla wymienionych kategorii podopiecznych. Nadaje uprawnienia do pracy w placówkach państwowych i prywatnych, nie tylko w Polsce, ale i za granicą – ze szczególnym uwzględnieniem krajów Europy Zachodniej. Posiadane kwalifikacje i tytuł zawodowy uprawniają do wykonywania zawodu pracownika socjalnego w środowisku domowym podopiecznych oraz ośrodkach pomocy społecznej, np. w domach pomocy społecznej, dziennych domach wsparcia, środowiskowych domach pomocy społecznej, instytucjach działających na rzecz osób starszych w oddziałach szpitalnych (rehabilitacji leczniczej, geriatrycznych), w hospicjach, zakładach opiekuńczo-leczniczych, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych.

Kuratela sądowa z mediacją

Absolwent specjalności kuratela sądowa z mediacją uzyskuje uprawnienia pracownika socjalnego. Ma wiedzę, a także podstawowe umiejętności w zakresie teorii i praktyki komunikacji interpersonalnej, psychologii konfliktów, retoryki, negocjacji, mediacji oraz innych alternatywnych form rozwiązywania sporów. Jest przygotowywany do diagnozowania pedagogicznego na potrzeby organów wymiaru sprawiedliwości (sądownictwo, prokuratura, policja), a także w przypadku przejawów niedostosowania społecznego, wymagających interwencji doraźnej lub psychoprofilaktycznej.

Celem studiów jest przygotowanie do samodzielnego prowadzenia praktyki mediacyjnej. Absolwenci uzyskują podstawowe kwalifikacje w zakresie wykonywania zawodu mediatora, uzyskując jednocześnie prawo do starania się o wpis na listę stałych mediatorów sądowych.

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

	<p>Ponadto, posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe umożliwiają pracę w placówkach opiekuńczo- wychowawczych, w świetlicach środowiskowych, ośrodkach pomocy społecznej, w służbach społecznych, sądownictwie, ośrodkach mediacji, itp.</p> <p>Resocjalizacja z profilaktyką społeczną          Studia na kierunku praca socjalna w zakresie specjalności resocjalizacja z profilaktyką społeczną nadają uprawnienia pracownikom socjalnych, którzy mogą podjąć pracę w placówkach resocjalizacyjnych. Przygotowują studentów do pracy na rzecz jednostek, rodzin, grup społecznych (zagrożonych patologią bądź przejawiających jej symptomy), potrzebujących różnych form wsparcia profilaktycznego lub konkretnej pomocy psychopedagogicznej czy organizacyjnej. Absolwent tej specjalności poznaje specyfikę pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie, dziećmi zagrożonymi wykojeniem społecznym, demoralizacją oraz przestępczością i dorosłymi przestępcami. Student zdobywa umiejętności praktycznego stosowania metodyki pracy socjalnej w placówkach resocjalizacyjnych.</p> <p>Posiadane kwalifikacje i tytuł zawodowy uprawniają do pracy w schroniskach dla nieletnich, ośrodkach szkolno-wychowawczych, pogotowiacz opiekuńczych, świetlicach środowiskowo-terapeutycznych, ośrodkach kuratorskich, ośrodkach interwencji kryzysowej.</p>
<p>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku</p>	<p>Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku jest publiczną uczelnią zawodową utworzoną na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 15 czerwca 1999 r. w sprawie utworzenia Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku (Dz. U. Nr 55, poz. 577).</p> <p>Działanie Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku stwarza szansę dla zdolnej młodzieży pochodzącej z miasta Płocka, miast</p>

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

i miejscowości sąsiadujących na zdobycie wiedzy teoretycznej na wysokim poziomie oraz umożliwiała przygotowanie praktyczne do wykonywania zadań zawodowych. Uczelnia nasza, aspirując do miana wiodącego lokalnego ośrodka naukowo-dydaktycznego i realizując założone cele, służy rozwojowi regionu płockiego i całego Mazowsza poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, umożliwienie dostępu do aktualnej wiedzy i propagowanie obywatelskich i proeuropejskich postaw w społeczeństwie.

Uczelnia pracuje w oparciu o założenie dotyczące rozbudowy oferty kształcenia na nowych kierunkach i specjalnościach, odpowiadających na potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy, które w połączeniu z ciągłym doskonaleniem jakościowym i organizacyjnym procesu kształcenia pozwalają na ustabilizowanie i ugruntowanie pozycji Uczelni na wymagającym rynku edukacyjnym. Zadaniem Mazowieckiej Uczelni Publicznej jest zatem prowadzenie studiów wyższych w regionie, zapewniając wysoki poziom kształcenia na kierunkach i specjalnościach dających absolwentom dużą szansę zatrudnienia na lokalnych rynkach pracy.

Dbając o wysoki poziom kształcenia Uczelnia podpisała m.in. szereg porozumień o współpracy na polu naukowym, dydaktycznym i organizacyjnym z uczelniami akademickimi w kraju i za granicą. Ponadto Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku wprowadziła Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia a także stara się o zatrudnienie nauczycieli akademickich z tytułami i stopniami naukowymi oraz o rozwój naukowy młodych dydaktyków, realizuje Program Erasmus, który umożliwia mobilność naszym studentom w celu odbycia części studiów w uczelni partnerskiej a także mobilność naszych nauczycieli akademickich i innych pracowników uczelni.

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)



	<p>Uczelnia na trwałe wpisała się w krajobraz edukacyjny Mazowsza i kraju, tym bardziej, że od początku swego istnienia włącza się intensywnie w życie miasta i okolicy. Studenci Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku są aktywni i widoczni na licznych polach działalności społecznej, kulturalnej, wolontariackiej i charytatywnej skierowanej do dzieci, młodzieży i dorosłych (szczególnie starszych).</p> <p>Program studiów na kierunku PRACA SOCJALNA jest dostosowany do aktualnych wymagań prawnych stawianych uczelniom oraz trendów krajowych i międzynarodowych występujących na poziomie studiów wyższych. Program ten jest także spójny z Misją Mazowieckiej Uczelni Publicznej.</p> <p>Misja Uczelni – W duchu poszanowania wartości humanistycznych i zgodnie z zasadami wolności nauczania i nauki:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- chcemy realizować nasze cele w oparciu o uniwersalne i międzynarodowe wzorce kształcenia akademickiego, najwyższe standardy oraz nowoczesność i czerpanie z tradycji;</li><li>- chcemy być nowoczesnym i cenionym ośrodkiem studiowania, nauki, pracy i rozwoju;</li><li>- chcemy kształcić na najwyższym poziomie, wyposażając absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje dostosowane do potrzeb i wymogów rynku pracy;</li><li>- chcemy wytyczać nowe kierunki rozwoju, wykorzystując aktualną wiedzę i praktykę opartą na dowodach naukowych w doskonaleniu, ratowaniu i podtrzymywaniu wartości życia i zdrowia oraz warunków egzystencjalnych człowieka;</li><li>- chcemy rozwijać naszą działalność, czerpiąc informacje od ludzi, współpracując z ludźmi i osiągając efekty dla ludzi.</li></ul> <p>stanowi dla kadry dydaktyczno-naukowej kierunku PRACA SOCJALNA cel w procesie kształcenia w Uczelni. Szczególnie zależy nam,</p>
--	---

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

	<p>aby dyplom Uczelni stanowił dokument wiarygodny dla pracodawców, potwierdzając znakomite przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy zawodowej. Z tego też powodu kładziemy nacisk na optymalne wyważenie przygotowania teoretycznego i praktycznego oraz kompetencji społecznych.</p> <p>Program kształcenia na kierunku PRACA SOCJALNA realizując strategię rozwoju Uczelni, wyposaża absolwentów kierunku w specjalistyczną wiedzę oraz praktyczne umiejętności związane z działalnością w instytucjach pomocy społecznej. Profil praktyczny kierunku zapewnia zdobycie przez absolwenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych poprzez duży udział form ćwiczeniowych oraz obowiązkowe różnorodne praktyki zawodowe. Celem kształcenia jest więc wyposażenie absolwentów w wiedzę i umiejętności konieczne oraz przydatne do wykonywania pracy w instytucjach pomocy społecznej, sądzie, więzieniu, instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, itp.</p>
<p>Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami (czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, studentów, absolwentów, pracodawców)</p>	<p>Istotne z perspektywy kształtowania programu studiów kierunku było określenie potencjału rynku pracy jaki wynika z istotnego znaczenia miasta Płocka dla regionu. W Płocku swoje siedziby ma szereg instytucji pomocy społecznej, które pomagają człowiekowi w potrzebie.</p> <p>Kierunek praca socjalna wychodzi naprzeciw oczekiwaniom pracodawców zidentyfikowanym na lokalnym i krajowym rynku pracy. Profil praktyczny, w ramach którego większość przedmiotów jest prowadzona w formie ćwiczeń i warsztatów przez nauczycieli akademickich posiadających doświadczenie zawodowe oraz 960-godzinny blok praktyk zawodowych, wyposaży studentów w wiedzę</p>

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

	<p>i umiejętności oraz kompetencje społeczne pożądane na rynku pracy. O wysokiej aplikacyjności kierunku świadczą liczne opinie interesariuszy zewnętrznych wyrażających poparcie dla idei i kształtu programowego kierunku.</p> <p>Kierunek jest również odpowiedzią na oczekiwania studentów naszej uczelni, którzy zwracali uwagę na brak w ofercie kierunku studiów, który pozwoliłby uzyskać kompetencje, wiedzę oraz umiejętności z pomocy społecznej.</p> <p>Podsumowując, analiza lokalnego i ogólnopolskiego rynku pracy, monitoring zmian w przestrzeni polityki społecznej oraz analiza trendów zainteresowań i potrzeb kandydatów wpłynęła na decyzję o wzbogaceniu oferty Mazowieckiej Uczelni Publicznej, Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych o studia I stopnia na kierunku studiów: praca socjalna.</p> <p>Warto w tym miejscu również nadmienić, iż w ramach programu studiów realizowane będą efekty uczenia się dla kierunku Praca Socjalna (Profil Praktyczny), Które Uwzględniają Opinie Interesariuszy Zewnętrznych Takich Jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Płocku</li> <li>2. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Płocku</li> <li>3. Dom Pomocy Społecznej w Miszewie Murowanym</li> <li>4. Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Płocku</li> <li>5. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bulkowie</li> </ol>
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)	Szczegółowe wymogi i procedura formalna obowiązujące kandydatów na studia na wnioskowanym kierunku opisane są i podane kandydatom do wiadomości na stronie internetowej Mazowieckiej Uczelni Publicznej

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

	w Płocku pod adresem <a href="http://www.pwszplock.pl">www.pwszplock.pl</a> w zakładkach: dla kandydatów – rekrutacja krok po kroku.
--	--

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

## Grupy przedmiotów wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Grupy przedmiotów	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywny	Przynależność do dyscyplin naukowych (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny naukowej)	Zakładane efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów w I (MKP)	Wprowadzenie do psychologii	1	O ↓	Psychologia	W04, W07, U05, U15, K05	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Filozofia	3		Filozofia	W01, W02, W09, U01, U05, K10	Egzamin*
	Pedagogika społeczna	3		Pedagogika	W01, W03, U01, U05, U07, K03	Egzamin*
	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	3		Pedagogika	W03, W04, W07, U02, K05	Egzamin*
	Psychologia społeczna	4		Psychologia	W03, W04, W06, U02, U04, K01, K06	Prezentacja multimedialna- Zal./ o

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

Kierunkow e (MKK)	Socjologia	3		Nauki Socjologiczne	W04, W05, U01, U02, U07, K01	Egzamin*
	Prawo socjalne	2		Nauki Prawne	W13, W14, U05, U13, K04	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Elementy andragogiki	3		Pedagogika	W03, W07, W17, U05, U15, K01	Egzamin*
	Socjologia organizacji	1		Nauki Socjologiczne	W02, W05, U02, U05, K02	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Etyka zawodowa	1		Filozofia	W01, W02, W09, U01, U08, K07	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Sieć wsparcia społeczności lokalnej	2		Nauki o zarządzaniu i jakości	W05, W06, W10, U05,U15, K03, K06	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Statystyka społeczna z elementami demografii	2		Nauki Socjologiczne	W09, U01, U02, K06	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Zarządzanie w pomocy społecznej	3		Nauki o zarządzaniu i jakości	W02, W05, W17, U06, U12, U13, K03, K05, K07	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Bezpieczeństwo i higiena pracy pracownika socjalnego	3		Nauki o zarządzaniu i jakości	W14, W15, U06, U12, K02, K03, K06	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Metodologia badań społecznych	3		Pedagogika	W03, W06, U06, K02	Egzamin* Prezentacja multimedialna- Zal./ o

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

	Prawo rodzinne i opiekuńcze	1		Nauki prawne	W11, W14, U04, U15, K01	Egzamin*
	Wybrane elementy samoobrony	1		Pedagogika	W04, W11, U19, U20, K03, K09	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Prawo pracy	1		Nauki Prawne	W04, W09, W14, U01, U03, U05, K01, K06	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Prawo administracyjne	1		Nauki Prawne	W04, W09, W14, U05, K01, K06	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Rozwój fizyczny i zdrowie człowieka	2		Nauki o zdrowiu	W04, W17, U04, K05	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	1		Nauki medyczne	W18, W19, U19, U20, K06, K10	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Historia pracy socjalnej i pomocy społecznej	3		Pedagogika	W01, W11, W12, U03, U16, K09	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Prawo karne	1		Nauki Prawne	W04, W13, W14, U01, U03, U05, K01, K06	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Public relations w pracy socjalnej	1		Nauki o zarządzaniu i jakości	W10, W16, U16, U17, K01, K02, K03, K07	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Polityka społeczna	4		Nauki o polityce i administracji	W01, W02, U02, U05, K07	Egzamin* Prezentacja multimedialna- Zal./ o

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

	Praca socjalna z rodziną	3		Pedagogika	W05, W08, U05, U10, K01	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Teoria i metodyka pracy socjalnej (I, II)	5+4		Pedagogika	W02, W08, W10, U05, U10, K04	Egzamin* Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Projekt socjalny	5		Pedagogika	W16, U11, U12, U14, K02, K06, K07	Projekt- Zal./ o
	Umiejętności interpersonalne pracownika socjalnego	4		Psychologia	W05, W07, W10, U02, U15, U18, K02, K04, K05, K08	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Patologie społeczne	2		Pedagogika	W09, U10, K05	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Superwizja w pracy socjalnej	4		Pedagogika	W02, W11, U10, U13, K01, K02	Egzamin* Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Struktura i organizacja pracy socjalnej	1		Nauki o polityce i administracji	W02, W05, U12, K02	Egzamin*
	Filantropia i wolontariat	1		Pedagogika	W09, U10, U11, K01, K07	Projekt- Zal./ o
	Systemy pomocy społecznej w krajach UE	1		Nauki o polityce i administracji	W02, W11, U03, K01	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Poradnictwo socjalne	1		Pedagogika	W10, U05, U06, K03	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Streetworking w pracy socjalnej	2		Pedagogika	W10, W13, U10, U15, K02	Projekt- Zal./ o
	Wykluczenie społeczne	1		Pedagogika	W05, W16, U05, K05	Prezentacja multimedialna- Zal./ o

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)



	Umiejętności diagnostyczne pracownika socjalnego	3		Pedagogika	W04, W05, W07, W08, U1, U02, U05, U06, K05, K06, K10	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Wypalenie zawodowe	1		Pedagogika	W07, W10, U02, U04, U06, K01, K05, K06	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
Grupa przedmiotów w II Specjalność: Wsparcie osoby z niepełnosprawnością i seniora	Elementy terapii pedagogicznej osób starszych i z zaburzeniami w rozwoju	2		Pedagogika	W04, W08, U15, U21, K05	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Aktywizowanie osób starszych i niepełnosprawnych	3		Pedagogika	W02, W06, W07, U10, U15, K03, K05	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Metodyka pracy asystenta osoby starszej i niepełnosprawnej	4		Pedagogika	W07, W10, W19, U15, U21, K05	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Opieka nad przewlekle i terminalnie chorym	2		Nauki medyczne	W07, W17, W18, W19, U10, U15, K02	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Osoba niepełnosprawna w systemie prawnym	2		Nauki prawne	W09, W14, U01, K01	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Podstawy aksjologii człowieka niepełnosprawnego i starego	2		Pedagogika	W03, W07, U01, U08, K05, K08	Egzamin* Prezentacja multimedialna- Zal./ o

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	2		Pedagogika	W03, W04, W10, U02, U06, U07, K03	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Rehabilitacja osób niepełnosprawnych	2		Pedagogika	W07, W17, U13, U15, K05, K10	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Unijne standardy opieki nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi	2		Pedagogika	W02, W09, U08, K05	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Wybrane zagadnienia metodyki pracy w instytucjach opiekuńczych	3		Pedagogika	W10, W11, U02, U10, K05	Egzamin* Prezentacja multimedialna- Zal./ o
Specjalność: Resocjalizacja z profilaktyką społeczną	Pedagogika resocjalizacyjna	1		Pedagogika	W04, W05, U15, U18, K10	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Teoretyczne podstawy resocjalizacji	2		Pedagogika	W01, W05, U10, U15, K10	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Metodyka wychowania resocjalizacyjnego	2		Pedagogika	W01, W04, W05, U03, U09, U10, K10	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Resocjalizacja w środowisku otwartym i zamkniętym	3		Pedagogika	W05, W08, U10, U18, K10	Egzamin* Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Diagnostyka i programowanie postdiagnostyczne w resocjalizacji	2		Pedagogika	W03, W04, U02, U03, K05	Egzamin* Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Praca socjalna w readaptacji społecznej i potencjał readaptacji	3		Pedagogika	W02, W08, U10, U18, K05	Egzamin* Prezentacja multimedialna- Zal./ o

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

	osób opuszczających placówki resocjalizacyjne					
	Gerontologia społeczna i elementy opieki paliatywnej	2		Nauki medyczne	W04, W19, U18, U21, K10	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Praca resocjalizacyjno-terapeutyczna z osobami uzależnionymi	3		Pedagogika	W05, W07, W08, U04, U06, U08, K09	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Pedagogika penitencjarna	1		Pedagogika	W05, W08, U03, U04, U09, K10	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Procesy adaptacyjne w ontogenezie od mechanizmów uczenia się do wyższych mechanizmów regulacji zachowania	1		Pedagogika	W04, W08, U02, U05, K10	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Historia dobroczynności i resocjalizacji	3		Pedagogika	W05, W12, U03, U04, K07	Egzamin*
Specjalność: Kuratela sądowa z mediacją	Mechanizmy powstawania, eskalowania i rozwiązywania konfliktów	2		Pedagogika	W04, W06, U01, U05, U18, K01, K04, K05	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Podstawy prawne pracy kuratora sądowego	2		Nauki prawne	W04, W11, W14, U01, U03, U04, U05, K01, K06	Prezentacja multimedialna- Zal./ o

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

	Wprowadzenie do metodyki pracy kuratora sądowego	2		Pedagogika	W02, W04, W10, U05, U07, U08, U09, U12, K01, K04, K05	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Metodyka pracy mediatora	3		Pedagogika	W02, W04, W08, W10, U05, U09, U10, U15, U18, K01, K04, K05	Egzamin* Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Komunikacja interpersonalna z elementami negocjacji	2		Pedagogika	W06, W10, U05, U09, U10, U16, U18, K01, K04, K05	Egzamin* Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	4		Pedagogika	W04, W07, W10, U05, U07, U09, U10, K01, K04, K05	Egzamin* Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Redagowanie pism procesowych i urzędowych	3		Pedagogika	W09, W10, U05, U08, U10, U16, K01, K06	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	2		Pedagogika	W02, W04, W10, U05, U07, U09, U12, K01, K05, K06	Prezentacja multimedialna- Zal./ o

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

	Mediacje w sprawach karnych i nieletnich	2		Pedagogika	W04, W11, W14, U05, U09, U10, U15, K01, K06,	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Metodyka pracy kuratora sądowego	2		Pedagogika	W02, W04, W10, U05, U07, U08, U09, U12, K01, K04, K05	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
Specjalność: Asystent rodziny i koordynator pieczy zastępczej	Profilaktyka marginalizacji i degradacji społecznej rodziny	2		Pedagogika	W05, W10, U05, U10, U15, K10	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	2		Pedagogika	W03, W04, W10, U05, U07, U12, K05	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Mediacje rodzinne	2		Pedagogika	W02, W05, U16, U17, U18, K02,	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Organizacja pieczy zastępczej	3		Pedagogika	W02, W09, W14, U01, U13, K05	Egzamin* Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Problemy współczesnej rodziny	2		Pedagogika	W05, W07, U02, U05, K03	Egzamin* Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Metodyka pracy asystenta rodziny	4		Pedagogika	W05, W07, W06, U05, U06, U15, K05	Prezentacja multimedialna- Zal./ o

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

	Metodyka opiekuńczo-wychowawcza w pieczy zastępczej	3		Pedagogika	W04, W10, U01, U07, K03	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Asystent rodziny jako organizator społeczności lokalnej	2		Pedagogika	W02, W06, U01, U10, K04	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Warsztat pracy kuratora sądowego	2		Pedagogika	W03, W14, U10, U16, K03	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Elementy terapii rodzinnej	2		Pedagogika	W05, W06, W07, U05, U07, U10, K05	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
Grupa przedmiotów w: zajęcia ogólnouczelniane (MKO)	Technologie informacyjne	2		Pedagogika	W01, W08, U04, U18, K06, K07	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Ochrona własności intelektualnej	1		Nauki prawne	W01, W15, U03, U18, K06	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Przedsiębiorczość i kultura pracy	3		Nauki o zarządzaniu i jakości	W02, W16, U05, U13, U16, K01, K07	Projekt- Zal./ o
Grupa przedmiotów w: do wyboru	Konflikty kulturowe	3	F	Pedagogika	W04, W07, U11, U16, K01, K09	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Prawa człowieka	3	F	Nauki prawne	W01, W05, W14, U08, U13, K03	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Komunikacja interpersonalna		F	Językoznawstwo	W05, W07, U15, U18, K05	Prezentacja multimedialna- Zal./ o
	Procesy grupowe		F	Psychologia	W05, W06, U02, U05, K02	Prezentacja multimedialna- Zal./ o

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

Grupa przedmiotów w: zajęcia z wychowania fizycznego (ZDOW)	Wychowanie fizyczne	-		Pedagogika	W07, W17	Zal./o
(ZDOW)	Proseminarium – Warsztaty badawcze	1	O	Pedagogika	W03, W15, U18, U19, K06	Projekt- Zal./ o
(ZDOW)	Seminarium	5+5	O	Pedagogika	W01, W08, W12, U04, U06, U19, K06,	Zal./o
Grupa przedmiotów w: lektorat języka obcego	Lektorat języka obcego	3+1+1+3	O	Językoznawstwo	U17, U19	Egzamin* Zal./ o
Grupa przedmiotów w: np. praktyki	Praktyka zawodowa	6+8+6	O	Pedagogika	W08, W09, W10, U09, U10, U15, K02, K06	Zal./ o
	Praktyka zawodowa ciągła- wakacyjna (1 dzień = 8 godzin)	12	O	Pedagogika	W08, W09, W10, U09, U10, U15, K02, K06	Zal./ o

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

## Przynależność przedmiotów do dyscyplin naukowych- przeliczenie procentowe

Kierunek: praca socjalna

Specjalność: asystent rodziny i koordynator pieczy zastępczej

Pedagogika- 53,2%

Psychologia- 4,8%

Filozofia- 3,2%

Nauki Socjologiczne- 4,8%

Nauki Prawne- 11,3%

Nauki o zarządzaniu i jakości- 8,1%

Nauki o polityce i administracji- 4,8%

Nauki o zdrowiu- 1,6%

Nauki medyczne- 1,6%

Językoznawstwo- 3,2%

Kierunek: praca socjalna

Specjalność: wsparcie osoby z niepełnosprawnością i seniora

Pedagogika- 50,0%

Psychologia- 4,8%

Filozofia- 3,2%

Nauki Socjologiczne- 4,8%

Nauki Prawne- 12,9%

Kierunek: praca socjalna

Specjalność: kuratela sądowa z mediacją

Pedagogika- 52,6%

Psychologia- 4,8%

Filozofia- 3,2%

Nauki Socjologiczne- 4,8%

Nauki Prawne- 12,9%

Nauki o zarządzaniu i jakości- 8,1%

Nauki o polityce i administracji- 4,8%

Nauki o zdrowiu- 1,6%

Nauki medyczne- 1,6%

Językoznawstwo- 3,2%

Nauki o zarządzaniu i jakości- 8,1%

Nauki o polityce i administracji- 4,8%

Nauki o zdrowiu- 1,6%

Nauki medyczne- 3,2 %

Językoznawstwo- 3,2%

Kierunek: praca socjalna

Specjalność: resocjalizacja z profilaktyką społeczną

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)



Pedagogika- 52,4%  
Psychologia- 4,8%  
Filozofia- 3,2%  
Nauki Socjologiczne- 4,8%  
Nauki Prawne- 11,1%

Nauki o zarządzaniu i jakości- 7,9%  
Nauki o polityce i administracji- 4,8%  
Nauki o zdrowiu- 1,6%  
Nauki medyczne- 1,6%  
Językoznawstwo- 3,2%

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

<b>Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*</b>				
Grupy przedmiotów	Przedmioty	LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu
Grupa przedmiotów I Kierunkowe	Prawo pracy	1		1
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	1	1	1
	Prawo karne	1		1
	Historia pracy socjalnej i pomocy społecznej	3		3
	Prawo administracyjne	1		1
	Prawo karne	1		1
	Siec wsparcia społeczności lokalnej	2		2
	Public relations w pracy socjalnej	1	1	1
	Praca socjalna z rodziną	3	3	3

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

	Teoria i metodyka pracy socjalnej I, II	5	3, 3	5
	Projekt socjalny	5	5	5
	Umiejętności interpersonalne pracownika socjalnego	4	4	4
	Filantropia i wolontariat	1	1	1
	Systemy pomocy społecznej w krajach UE	1		1
	Poradnictwo socjalne	1	1	1
	Struktura i organizacja pracy socjalnej	1		1
	Superwizja w pracy socjalnej	4	3	4
	Patologie społeczne	2	2	2
	Polityka społeczna	4(1+3)	3	4
	Streetworking w pracy socjalnej	2	2	2
	Wykluczenie społeczne	1	1	1
	Umiejętności diagnostyczne pracownika socjalnego	3	3	3
	Wypalenie zawodowe	1	1	1
	Rozwój fizyczny i zdrowie człowieka	2		2
Podstawowe	Wprowadzenie do psychologii	1		1

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

	Filozofia	3		3
	Pedagogika społeczna	3		3
	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	3		3
	Psychologia społeczna	4(2+2)	4	4
	Socjologia	3		3
	Prawo socjalne	2		2
	Historia pracy socjalnej i pomocy społecznej	3		3
	Elementy andragogiki	3		3
	Socjologia organizacji	1	1	1
	Etyka zawodowa	1		1
	Statystyka społeczna z elementami demografii	2	2	2
	Zarządzanie w pomocy społecznej	3	2	3
	Bezpieczeństwo i higiena pracy pracownika socjalnego	3	3	3
	Metodologia badań społecznych	3	2	3
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	1		1
	Wybrane elementy samoobrony	1	1	1

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

Grupa przedmiotów II: np. specjalność	Profilaktyka marginalizacji i degradacji społecznej rodziny	2		2
	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	2(1+1)		2
	Pedagogika resocjalizacyjna	2		2
	Organizacja pieczy zastępczej	3(1+2)		3
	Problemy współczesnej rodziny	2 (1+1)		2
	Mediacje rodzinne	2		2
	Metodyka pracy asystenta rodziny	4(2+2)		4
	Metodyka opiekuńczo-wychowawcza w pieczy zastępczej	3		3
	Asystent rodziny jako organizator społeczności lokalnej	2		2
	Warsztat pracy kuratora sądowego	2		2
	Elementy terapii rodzinnej	2		2
	Mechanizmy powstawania, eskalowania i rozwiązywania konfliktów	2		2
	Podstawy prawne pracy kuratora sądowego	2 (1+1)		2
	Wprowadzenie do metodyki pracy kuratora sądowego	2		2
	Metodyka pracy mediatora	3 (1+2)		3
	Komunikacja interpersonalna z elementami negocjacji	2(1+1)		2
	Metodyka pracy kuratora sądowego	2		2
	Mediacje w sprawach karnych i nieletnich	2		2
	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	2		2
	Redagowanie pism procesowych i urzędowych	3		3
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	4(2+2)		4
	Elementy terapii pedagogicznej osób starszych i z zaburzeniami rozwoju	2		2
	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	2		2
	Opieka nad przewlekle i terminalnie chorym	2		2

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

	Wybrane zagadnienia metodyki pracy w instytucjach opiekuńczych	3		3
	Podstawy aksjologii człowieka niepełnosprawnego i starego	2		2
Grupa przedmiotów: zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Technologie informacyjne	2	2	2
	Ochrona własności intelektualnej	1	1	1
	Przedsiębiorczość i kultura pracy	3 (1+2)	3	3
Grupa przedmiotów: do wyboru	Lektorat (student dokonuje wyboru spośród lektoratów - A: Lektorat języka angielskiego; B: Lektorat języka niemieckiego; C: Lektorat języka rosyjskiego)	8/8		8/8
	Praktyka zawodowa (student dokonuje wyboru dotyczącego miejsca odbywania praktyk zawodowych)	32/32		32/32
	Wykład ogólnouczelniany (student dokonuje wyboru spośród puli wykładów ogólnouczelnianych)	2/2		2/2
	Seminarium (student dokonuje wyboru w obrębie proponowanych zajęć seminaryjnych)	10/10	10/10	10/10
		15/15	1/1	1/1
	Proseminarium- warsztat badawczy			
	Zajęcia fakultatywne (student dokonuje wyboru spośród puli zajęć proponowanych przez wydział w danym roku akademickim)	6/6	6/6	6/6
Specjalność: Asystent rodziny i koordynator pieczy zastępczej	24/24	24/24	24/24	

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

(Specjalność+ przedmioty)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profilaktyka marginalizacji i degradacji społecznej rodziny</li> <li>- Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</li> <li>- Mediacje rodzinne</li> <li>- Organizacja pieczy zastępczej</li> <li>- Problemy współczesnej rodziny</li> <li>- Metodyka pracy asystenta rodziny</li> <li>- Metodyka opiekuńczo-wychowawcza w pieczy zastępczej</li> <li>- Asystent rodziny jako organizator społeczności lokalnej</li> <li>- Warsztat pracy kuratora sądowego</li> <li>- Elementy terapii rodzinnej</li> </ul>			
	<p>Resocjalizacja z profilaktyką społeczną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pedagogika resocjalizacyjna</li> <li>-Teoretyczne podstawy resocjalizacji</li> <li>-Metodyka wychowania resocjalizacyjnego</li> <li>-Resocjalizacja w środowisku otwartym i zamkniętym</li> <li>-Diagnostyka i programowanie - postdiagnostyczne w resocjalizacji</li> <li>-Praca socjalna w readaptacji społecznej i potencjał readaptacji osób opuszczających placówki resocjalizacyjne</li> <li>-Gerontologia społeczna i elementy opieki paliatywnej</li> <li>-Praca resocjalizacyjno-terapeutyczna z osobami uzależnionymi</li> <li>--Pedagogika penitencjarna</li> <li>-Procesy adaptacyjne w ontogenezie od mechanizmów uczenia się do wyższych mechanizmów regulacji zachowania</li> <li>-Historia dobroczynności i resocjalizacji</li> </ul>	24/24	24/24	24/24

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

	<p>Kuratela sądowa z mediacją</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mechanizmy powstawania, eskalowania i rozwiązywania konfliktów</li> <li>- Podstawy prawne pracy kuratora sądowego</li> <li>- Wprowadzenie do metodyki pracy kuratora sądowego</li> <li>- Metodyka pracy mediatora</li> <li>- Komunikacja interpersonalna z elementami negocjacji</li> <li>- Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej</li> <li>- Redagowanie pism procesowych i urzędowych</li> <li>- Metodyka pracy resocjalizacyjnej</li> <li>- Mediacje w sprawach karnych i nieletnich</li> <li>- Metodyka pracy kuratora sądowego</li> </ul>	24/24	24	24/24
	<p>Wsparcie osoby z niepełnosprawnością i seniora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elementy terapii pedagogicznej osób starszych i z zaburzeniami rozwoju</li> <li>-Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</li> <li>-Opieka nad przewlekle i terminalnie chorym</li> <li>- Wybrane zagadnienia metodyki pracy w instytucjach opiekuńczych</li> <li>- Podstawy aksjologii człowieka niepełnosprawnego i starego</li> <li>- Metodyka pracy asystenta osoby starszej i niepełnosprawnej</li> <li>- Aktywizowanie osób starszych i niepełnosprawnych</li> <li>-Osoba niepełnosprawna w systemie prawnym</li> </ul>	24/24	24/24	24/24

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)



	- Unijne standardy opieki nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi - Rehabilitacja osób niepełnosprawnych			
Grupa przedmiotów: zajęcia z wychowania fizycznego	WYCHOWANIE FIZYCZNE	60		60
Grupa przedmiotów: lektorat języka obcego	JĘZYK OBCY	8/8		8/8
Grupa przedmiotów: np. praktyki	PRAKTYKA ZAWODOWA	32/32-960 GODZ.		32/32
Razem:		82,2 % 180-32(praktyki)= 148 ECTS		180

Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych	NIE DOTYCZY
Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru grupy przedmiotów	45,5%
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dziedziny (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dziedziny)	82-45,5%
Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje, realizując grupy zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dotyczy profilu praktycznego)	123 ECTS-68,3%

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

\* Liczba punktów ECTS uzyskiwanych, zgodnie z programem studiów, przez studenta za zaliczenie przedmiotu nie jest sumą kolumn: „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych”, „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”. Np. przedmiot „X”, przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany:

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” – 1 ECTS;
- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych” - 2 ECTS;
- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia” – 2 ECTS.

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

**Tabela 1**

Nazwa kierunku studiów: Praca Socjalna	
Poziom studiów: I stopień	
Profil Praktyczny	
Nazwa wskaźnika	Wartość ocenianego wskaźnika
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	VI
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	180
Łączna liczba godzin zajęć	Studia stacjonarne 1890 godz. + 960 godz. praktyk zawodowych;  Studia niestacjonarne 1135 godz. + 960 godz. praktyk zawodowych;
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	82,2 % 180-32(praktyki)= 148 ECTS
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	dziedzina nauk społecznych -

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

Wskazanie dyscypliny wiodącej- pedagogika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogika 52%,</li> <li>• psychologia 6%,</li> <li>• nauki socjologiczne 4%,</li> <li>• nauki prawne 4%,</li> <li>• nauki o polityce i administracji 4%,</li> <li>• nauki o zarządzaniu i jakości 12%;</li> </ul> <p>dziedzina nauk humanistycznych –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• filozofia 4%,</li> <li>• językoznawstwo 4%;</li> </ul> <p>dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauki medyczne 8%,</li> <li>• nauki o zdrowiu 2%.</li> </ul>
Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku, przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy	Nie dotyczy- kierunek powołany w 2015 roku
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne	123 ECTS- 68,3%

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	82 ECTS- 45,5%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	32 ECTS / 960 godz.
Wymiar praktyk zawodowych	960 godz.
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – dotyczy stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.  2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. opcjonalne (w zależności od okoliczności) prowadzenie wykładów w formie zdalnej  2. opcjonalne (w zależności od okoliczności) prowadzenie wykładów w formie zdalnej

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

**Tabela 2**

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Technologie informacyjne	Ćw	30/15	2/2
Ochrona własności intelektualnej	Ćw	15/10	1/1
Psychologia społeczna	Ćw	15/10	2/4
Pierwsza pomoc przedmedyczna	Ćw	15/10	1/1
Przedsiębiorczość i kultura pracy	Ćw	15/10	2/3
Socjologia organizacji	Ćw	15/10	1/1
Public relations w pracy socjalnej	Ćw	10/10	1/1
Polityka społeczna	Ćw	30/20	3/3
Praca socjalna z rodziną	Ćw	30/15	3/3
Statystyka społeczna z elementami demografii	Ćw	20/10	2/2
	Ćw		
Zarządzanie w pomocy społecznej	Ćw	15/15	2/2
Bezpieczeństwo i higiena pracy pracownika socjalnego	Ćw	30/15	3/3
Teoria i metodyka pracy socjalnej I	Ćw	30/30	3/3
Projekt socjalny	Ćw	60/60	5/5
Umiejętności diagnostyczne pracownika socjalnego	Ćw	30/20	3/3

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

Patologie społeczne	Ćw	15/10	2/2
Superwizja w pracy socjalnej	Ćw	30/20	3/3
Filantropia i wolontariat	Ćw	15/10	1/1
Poradnictwo socjalne	Ćw	15/10	1/1
Streetworking w pracy socjalnej	Ćw	30/20	2/2
Teoria i metodyka pracy socjalnej II	Ćw	45/20	3/3
Wypalenie zawodowe	Ćw	15/10	1/1
Umiejętności interpersonalne pracownika socjalnego	Ćw	45/20	4/4
Wybrane element samoobrony	Ćw	15/10	1/1
Wykluczenie społeczne	Ćw	15/10	1/1
Metodologia badań społecznych	Ćw	15/15	2/2
Proseminarium/ Warsztaty badawcze	Ćw	15/15	1/1
Seminarium dyplomowe	Ćw	60/60	5/5
Praktyka zawodowa	Ćw	960/960	32/32
Zajęcia fakultatywne	Ćw/W	60/15	6/6
Przedmioty z modułu specjalistycznego (w zależności od specjalności) - ze względu na liczebność grup na wykładach też przekazywane są umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne		370/100	24/24

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

Razem:	2080/1565 (stacjonarne/ niestacjonarne )	123/123- 68,3% (stacjonarne/niestacjonarne)
--------	--	--

**Tabela 3**

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Lektorat (student dokonuje wyboru spośród lektoratów - A: Lektorat języka angielskiego; B: Lektorat języka niemieckiego; C: Lektorat języka rosyjskiego)	Ćwiczenia	180/120	8/8
Praktyka zawodowa (student dokonuje wyboru dotyczącego miejsca odbywania praktyk zawodowych)	Praktyka zawodowa	960/960	32/32
Specjalność: Asystent rodziny i koordynator pieczy zastępczej+ przedmioty	W/Ćw	370/ 100	24/24
Specjalność: Resocjalizacja z profilaktyką społeczną + przedmioty do wyboru	W/Ćw	370/ 100	24/24

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)



Specjalność: Kuratela sądowa z mediacją + przedmioty do wyboru	W/Ćw	370/ 100	24/24
Specjalność: Wsparcie osoby z niepełnosprawnością i seniora + przedmioty do wyboru	W/Ćw	370/100	24/24
Wykład ogólnouczelniany (student dokonuje wyboru spośród puli wykładów ogólnouczelnianych)	W	30/30	2/2
Zajęcia fakultatywne (student dokonuje wyboru spośród puli zajęć proponowanych przez wydział w danym roku akademickim)	Ćw	60/15	6/6
Seminarium (student dokonuje wyboru w obrębie proponowanych zajęć seminaryjnych)	seminarium	60/60	10/10
Razem:		1660/1285	82-45, 5%

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

**Tabela 4**

Zajęcia lub grupy zajęć umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art.7ust.3ustawyz dnia22grudnia2015r.oZintegrowanymSystemieKwalifikacji – w przypadku wnioskowania o pozwolenie na utworzenie studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Nie dotyczy			
Razem:			

**Tabela 5**

Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Nazwa zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba godzin realizowanych na odległość	Liczba punktów ECTS
Przedmioty realizowane na kierunku praca socjalna na semestrze I, II, III, IV, V, VI	wykłady/ćwiczenia/seminarium	opcjonalne (w zależności od okoliczności) prowadzenie wykładów w formie zdalnej	opcjonalne (w zależności od okoliczności) prowadzenie wykładów w formie zdalnej
Razem:		j.w.	j.w.

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022

Program studiów został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Programowo-Dydaktyczną Wydziału Nauki Humanistycznych i Informatyki na posiedzeniu w dniu 23.09.2021 r.

(Podpis Dziekana)

Egzamin\*- wykładowcy mogą przeprowadzić egzamin ustny, egzamin pisemny- test, egzamin pisemny- pytania otwarte (uwzględnione w karcie przedmiotu)