***Załącznik nr 2*** *do Wytycznych*

*do opracowania programów studiów*

*w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku*

**PROGRAM STUDIÓW**

**Ogólna charakterystyka studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wydział prowadzący kierunek studiów** | WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH |
| **Nazwa kierunku studiów** (nazwa kierunku powinna być adekwatna do zawartości programu studiów oraz do zakładanych efektów uczenia się) | EKONOMIA |
| **Specjalność** | FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ PRZEDSIĘBIORSTW |
| **Poziom studiów** (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie) | STUDIA DRUGIEGO STOPNIA |
| **Profil studiów** (ogólnoakademicki, praktyczny) | PRAKTYCZNY |
| **Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny oraz określeniem dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (w zaokrągleniu do liczb całkowitych)** (*nazwę dyscypliny należy podać zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, (Dz.U. z 2018 r. poz. 1818*) | Dziedzina nauki, nauki społeczne:  - dyscyplina naukowa: ekonomia i finanse – wiodąca 93%  - dyscyplina naukowa: nauki o zarządzaniu i jakości 7% |
| **Forma studiów** (stacjonarne, niestacjonarne) | STUDIA STACJONARNE |
| **Liczba semestrów koniecznych do ukończenia studiów** | 4 |
| **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie studiów** | 120 |
| **Łączna liczba godzin zajęć** | 1590 |
| **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom** | MAGISTER |
| **Przewidywana liczba studentów (dla całego cyklu kształcenia) – dotyczy kierunku nowotworzonego** | Nie dotyczy |
| **Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku** | Oferta kształcenia na studiach drugiego stopnia kierowana jest w szczególności do absolwentów studiów pierwszego stopnia kierunku ekonomia ukończonych w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku oraz innych uczelni subregionu płockiego, a także do absolwentów kierunków pokrewnych, pragnących pogłębienia i aktualizacji posiadanej wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie nauk ekonomicznych. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku ekonomia o profilu praktycznym ma pogłębioną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, prawa gospodarczego i nauk o zarządzaniu, a także rozszerzoną wiedzę statystyczno-ekonometryczną, umożliwiającą dokonywanie zaawansowanych analiz i ocen zjawisk i procesów ekonomicznych, zachodzących w podmiotach gospodarczych oraz w jego bliższym i dalszym otoczeniu w celu podejmowania decyzji operacyjnych i strategicznych na różnych szczeblach kierowniczych w podmiotach gospodarczych i instytucjach. Zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uzyskany w toku studiów, sprawia, iż absolwenci kierunku ekonomia (specjalności: finanse i rachunkowość przedsiębiorstw) są predestynowani do zajmowania samodzielnych stanowisk we współczesnych przedsiębiorstwach (handlowych, usługowych i produkcyjnych), instytucjach finansowych, bankach, instytucjach sektora publicznego, jak też na stanowiskach menedżerskich różnych pionów i szczebli w strukturze organizacyjnej podmiotów. |
| **Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku** | Koncepcja kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku ekonomia nawiązuje do misji i Strategii Rozwoju Uczelni na lata 2021-2025, odpowiada także celom, które zostały określone w Strategii Wydziału i jest zgodna z polityką jakości kształcenia. Koncepcja kształcenia opiera się na celach strategicznych, a w szczególności na: „zapewnieniu wysokiej jakości procesu dydaktycznego i jego obsługi”. Realizacja celów strategicznych i operacyjnych za pomocą odpowiednio dobranych działań pozwala studentom zdobyć wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie oraz umożliwia solidne przygotowanie praktyczne do wykonywania zadań zawodowych w przyszłości. Kształcenie studentów na kierunku ekonomia opiera się na tworzeniu równowagi pomiędzy zdobywaniem wiedzy teoretycznej a umiejętnościami praktycznymi z uwzględnieniem potrzeb gospodarki krajowej, regionalnej i lokalnej.  Koncepcja kształcenia na kierunku ekonomia odzwierciedla działania Uczelni na rzecz kształcenia kompetentnych kadr wyposażonych w specjalistyczną i praktyczną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych. Ponadto odpowiada na potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społeczno – gospodarczego. Kształtowane są kompetencje społeczne oraz w sposób świadomy została połączona praktyka gospodarcza z wiedzą teoretyczną z zakresu finansów publicznych i administracji. |
| **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami** (czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, studentów, absolwentów, pracodawców) | W procesie opracowania koncepcji kształcenia, a następnie jej doskonalenia biorą udział interesariusze zewnętrzni (przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) i wewnętrzni (pracownicy dydaktyczni i badawczo-dydaktyczni, studenci oraz przedstawiciel pracowników niebędących nauczycielami akademickimi), którzy stanowią Radę Programowo-Dydaktyczną. Jest to organ doradczy i opiniodawczy, funkcjonujący w strukturze Wydziału. Skład Rady Programowo-Dydaktycznej jest określony w Statucie. Kompetencje tego organu obejmują m.in.: opiniowanie efektów uczenia się i programów studiów, analizę bazy dydaktycznej niezbędnej do realizacji programu studiów, opiniowanie nowych kierunków studiów oraz specjalności kształcenia. Ponadto członkowie Rady Programowo-Dydaktycznej dokonują oceny procesu kształcenia zgodnie z obowiązującym w Uczelni wewnętrznym systemem zapewnienia jakości kształcenia.  Doskonalenie procesu kształcenia na kierunku ekonomia poprzedzone jest konsultacjami w zakresie konstrukcji programu studiów, np. sekwencji prowadzonych zajęć dydaktycznych, realizowanych treści lub wprowadzania nowych przedmiotów z przedstawicielami praktyki gospodarczej oraz pracownikami Uczelni i studentami. W celu pogłębienia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, Uczelnia podpisała wiele umów, m in. z: biurami rachunkowymi, urzędami skarbowymi, urzędami gmin, bankami, zakładem ubezpieczeń społecznych, których zakres obejmuje również organizację wykładów otwartych, warsztatów i realizację praktyk zawodowych. |
| **Wymagania wstępne** (oczekiwane kompetencje kandydata) | Uchwała nr 16/2021 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 23 marca 2021 w sprawie zmiany uchwały nr 24/2020 w przedmiocie warunków i trybu rekrutacji na studia w Mazowieckiej Uczelni w Płocku w roku akademickim 2021/2022. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | |
| **Grupy przedmiotów wraz z zakładanymi efektami uczenia się** | | | | | | | | | | |
| **Grupy przedmiotów** | **Przedmioty** | | **Liczba punktów ECTS** | **Charakter zajęć obligatoryjny/**  **fakultatywny** | | **Przynależność do dyscyplin naukowych**  **(w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny naukowej)** | | **Zakładane efekty uczenia się** | | **Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez studenta** |
| Grupa przedmiotów I  (Grupa przedmiotów uczenia się ogólnego) | Lektorat języka obcego | | 6 | Do wyboru | |  | | Zna ogólny język akademicki oraz terminologię specjalistyczną z zakresu kierunku studiów umożliwiającą komunikację z rodzimymi użytkownikami języka angielskiego i niemieckiego.  Rozwija umiejętności tworzenia spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku angielskim na tematy dotyczące danego kierunku kształcenia, typowe tematy z życia codziennego oraz tematy związane z pracą zawodową. Rozwija umiejętności tworzenia i dokonywania interpretacji tekstów w języku obcym m związanych z kierunkiem kształcenia oraz dokonywania analiz. Umie posługiwać się biegle językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia znajomości języka obcego przez całe życie, uzupełniania swoich kompetencji, wiedzy i umiejętności, a także potrafi inspirować nauką innych. | | Zaliczenie z oceną |
| Grupa przedmiotów II  (Grupa przedmiotów podstawowych) | Statystyka matematyczna | | 4 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse | | Student posiada wiedzą o istniejących metodach wnioskowania.  Student zna zasady przeprowadzania badań empirycznych z wykorzystaniem procedur statystyki matematycznej oraz wymogi w zakresie przedstawiania wyników.  Student potrafi dobrać narzędzia wnioskowania statystycznego. odpowiednie do przeprowadzenia analizy zjawisk.  Potrafi zaprezentować wyniki analizy i płynące z niej wnioski.  Student jest świadomy konieczności uzupełniania nabytej wiedzy i doskonalenia posiadanych umiejętności. | | Dwa kolokwia. Egzamin testowy |
| Mikroekonomia II | | 6 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse | | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu analiz mikroekonomicznych oraz modelu zachowań podmiotów ekonomicznych w warunkach ryzyka i niepewności. Ma pogłębioną wiedzę o prawidłowościach rządzących strukturami rynkowymi. Potrafi praktycznie stosować wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów mikroekonomicznych. Potrafi analizować problemy gospodarcze w zakresie struktur rynkowych oraz zachowań podmiotów ekonomicznych w warunkach niepewności i ryzyka. Jest zdolny i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i uzupełniania swoich kompetencji, wiedzy i umiejętności, a także potrafi inspirować nauką innych. Wykazuje się inicjatywą, elastycznością i samodzielnością w złożonych problemach mikroekonomicznych. | | Egzamin pisemny i zaliczenie z oceną. |
| Makroekonomia II (Macroeconomics II) | | 6 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse | | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zagadnień makroekonomicznych związanych z koniunkturą gospodarczą, rynkiem pracy, finansami publicznymi czy rynkiem finansowym. Potrafi praktycznie stosować wiedzę do rozwiązywania określonych problemów makroekonomicznych. Wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu makroekonomii w celu analizowania problemów gospodarczych, oceny tendencji rozwojowych w skali krajowej i międzynarodowej. Jest zdolny i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i uzupełniania swoich kompetencji, wiedzy i umiejętności, a także potrafi inspirować nauką innych. Wykazuje się inicjatywą, elastycznością i samodzielnością w złożonych problemach makroekonomicznych. | | Egzamin pisemny i zaliczenie z oceną. |
| Ekonomia menadżerska | | 2 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse (0,5)/ Nauki o zarządzaniu i jakości (0,5) | | Zna etapy podejmowania decyzji menedżerskich. Zna modele konkurencji i ich wpływ na proces decyzyjny przedsiębiorstwa.  Zna instytucje gospodarki rynkowej i ich funkcje w systemie gospodarczym. Zna rolę rachunku kosztów i polityki cenowej we wspomaganiu decyzyjnych menedżera. Zna znaczenia ryzyka w podejmowaniu decyzji zarządczych.. Wie jak wykorzystać próg rentowności w kształtowaniu decyzji inwestycyjnych. Potrafi wyodrębnić zakres problemów ekonomicznych wymagających decyzji menedżerskich. Rozumie znaczenie uwzględniania praw ekonomii w podejmowaniu decyzji gospodarczych. Ma świadomość potrzeby ciągłego podnoszenia poziomu wiedzy z dziedziny ekonomii w celu efektywniejszego podejmowania decyzji menedżerskich. | | Zaliczenie z oceną w formie testu pisemnego. |
| (1)Ekonomia matematyczna/ (2)Optymalizacja decyzji gospodarczych | | (1)3  /  (2)3 | Do wyboru | | (1)Ekonomia i finanse/ (2)Ekonomia i finanse | | (1)Student posiada wiedzę z zakresu ekonomii matematycznej – zna definicje i twierdzenia. Potrafi rozróżniać ekonomię matematyczną i niematematyczną oraz ekonometrię.  Student ma wiedzę dotyczącą modelu ekonomicznego.  Student potrafi umiejętnie rozwiązywać zadania z zakresu rachunku różnicowego i różniczkowego  Student potrafi analizować równowagę w ekonomii.  Student ma świadomość roli ekonomii w podejmowaniu decyzji gospodarczych.  /  (2) Student posiada wiedzę z zakresu problemów optymalizacji, jako szczególnej odmiany analizy równowagi.  Student posiada wiedzę z zakresu optymalizacji w przypadku więcej niż jednej zmiennej decyzyjnej i optymalizacji przy warunkach w postaci równań  Student posiada umiejętność samodzielnego rozwiązywania określonych zagadnień optymalizacji bez warunku ograniczającego  Student posiada umiejętność samodzielnego rozwiązywania określonych zagadnień optymalizacji przy warunkach ograniczających  Student jest świadomy konieczności uzupełniania nabytej wiedzy. | | (1)Test plus dwa kolokwia.  /  (2) Dwa kolokwia obejmujące zadania (40% oceny końcowej)  Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru, 20 pytań egzaminacyjnych (60% oceny końcowej) |
| Rynek finansowy | | 4 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse | | Zna metody i sposoby wyceny instrumentów finansowych. Posiada pogłębioną wiedzę dotyczą funkcjonowania segmentów rynku finansowego i jego instytucji. Potrafi praktycznie stosować wiedzę w kwestii wyboru metod wyceny instrumentów finansowych. Wykorzystuje poszerzoną wiedzę do oceny wydarzeń na rynkach finansowych i ich wpływu na decyzje inwestycyjne. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania i uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania rynku finansowego. | | Egzamin w formie testu plus dwa kolokwia |
| Teoria organizacji i zarządzania | | 2 | Obowiązkowy | | Nauki o zarządzaniu i jakości | | Ma poszerzoną wiedzę z zakresu terminologii stosowanej w nauce organizacji i zarządzania. zna miejsce zarządzania w systemie nauk, zna pochodzenie nauki zarządzania i ma pojęcie na temat kształtowania się teorii zarządzania i jej powiązań z innymi dyscyplinami. Zna podstawowe instrumenty zarządzania współczesną organizacją. Potrafi interpretować podstawowe zjawiska ekonomiczne i społeczne w obszarze zarządzania oraz obserwować zjawiska społeczne w otoczeniu organizacji. Potrafi identyfikować, obserwować zjawiska i procesy w organizacji oraz w jej otoczeniu, dokonać ich opisu i interpretacji w oparciu o podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne. Potrafi jasno i w sposób zrozumiały prezentować własne pomysły dotyczące rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania. Potrafi dokonać analizy problemów związanych z zarządzaniem oraz wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w tym zakresie. | | Zaliczenie na ocenę |
| Zarządzanie kapitałem ludzkim | | 2 | Obowiązkowy | | Nauki o zarządzaniu i jakości | | Zna główne koncepcje zarządzania kapitałem ludzkim i rozumie ich rolę we współczesnych organizacjach. Zna główne rodzaje kapitału ludzkiego, jak również rozumie potrzebę jego rozwoju. Potrafi omówić wybrane koncepcje zarządzania kapitałem ludzkim. Potrafi omówić w ramach poznanych koncepcji zarządzania kapitałem ludzkim rodzaje kapitału ludzkiego. | | Zaliczenie na ocenę |
| Ekonomia międzynarodowa | | 2 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse | | Ma pogłębioną wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych, jej relacjach z innymi naukami oraz zna jej wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy. Posiada poszerzoną wiedzę dotycząca działalności gospodarczej w skali międzynarodowej, krajowej i lokalnej oraz podstawowych mechanizmów funkcjonowania instytucji na poziomie krajowym i Unii Europejskiej. Potrafi praktycznie stosować wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów mikroekonomicznych i makroekonomicznych. Wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i nauk społecznych w celu analizowania problemów gospodarczych, dobierając odpowiednie metody i formułując własne opinie. Jest zdolny i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i uzupełniania swoich kompetencji, wiedzy i umiejętności, a także potrafi inspirować nauką innych. Wykazuje się inicjatywą, elastycznością i samodzielnością w złożonych problemach społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych . | | Zaliczenie z oceną |
| Prawo gospodarcze | | 2 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse | | Potrafi zdefiniować podstawowe terminy z zakresu prawa cywilnego i prawa gospodarczego, Potrafi wskazać argumenty za i przeciw prowadzeniu działalności gospodarczej. Samodzielnie wyszukuje reguły prawne dotyczące konkretnych rodzajów działalności gospodarczej. Potrafi opracowywać plan funkcjonowania jednostki gospodarczej. Analizuje informacje na temat kondycji gospodarczej rynku i przedsiębiorców. Potrafi przygotować podstawowe dokumenty rejestracyjne dla przedsiębiorcy. Potrafi oceniać szanse powodzenia danego rodzaju działalności gospodarczej. Potrafi odróżnić działanie ryzykowne od prorozwojowego. Jasno określa preferencje co do zaplanowanej ścieżki kariery i ewentualnego wyboru między samozatrudnieniem a pracą na etacie. Aktywnie poszukuje niezagospodarowanych obszarów rynku, ma pomysły na biznes. Posiada głęboką świadomość co do istnienia i funkcjonowania reguł wolnego rynku | | Zaliczenie z oceną |
| Biznesplan | | 2 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse (0,5)/ Nauki o zarządzaniu i jakości (0,5) | | Ma podstawową wiedzę na temat biznesplanu i zarządzania finansami przedsiębiorstwa oraz kryteriach, wyboru potrzeb podmiotów indywidualnych. Potrafi zinterpretować z użyciem specjalistycznej terminologii informacje z zakresu finansów i rachunkowości przedsiębiorstwa. Potrafi zdefiniować priorytety służące realizacji określonego zadania finansowo-rachunkowego. | | Projekt zaliczeniowy + prezentacja ppt. |
| Finanse UE | | 2 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse | | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczą polityk pieniężnej i finansowej UE i zasady funkcjonowania budżetu ogólnego. Zna genezę, historię i etapy tworzenia strefy euro;  rolę wspólnej polityki finansowej w dobie kryzysu gospodarczego i w planach odbudowy w latach 2021-2027. Wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu funkcjonowania budżetu UE w celu analizowania sytuacji na rynku finansowym.  Wykorzystuje poszerzoną wiedzę do oceny sytuacji finansów unii europejskiej oraz budżetu UE, wpływów i wydatków budżetowych. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania i uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania Unii Europejskiej | | Zaliczenie z oceną w formie testu |
| Instytucje finansowe | | 2 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse | | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczą funkcjonowania krajowych i zagranicznych instytucji finansowych. Zna historię powstania i cel działania instytucji finansowych. Wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji finansowych w celu analizowania sytuacji na rynku finansowym. wykorzystuje poszerzoną wiedzę do oceny wydarzeń na rynkach finansowych i ich wpływu na funkcjonowanie poszczególnych instytucji finansowych. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania i uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania instytucji finansowych. | | Zaliczenie z oceną w formie testu jednokrotnego wyboru lub napisanej pracy zaliczeniowej połączonej z zaliczeniem jej znajomości |
| Metodyka pisania prac dyplomowych | | 2 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse | | Zna i różnicuje metody, techniki i narzędzia badawcze. Zna i rozumie zasady przeprowadzania badań oraz metody prezentacji wyników. Potrafi praktycznie stosować wiedzę w kwestii wyboru metod badawczych. Wykorzystuje wiedzę do przeprowadzenia badań i opracowania wyników. jest świadomy swoich możliwości analitycznych i poziomu wiedzy z zakresu metodologii. | | Zaliczenie z oceną w formie konspektu pracy dyplomowej |
| Historia gospodarcza Polski | | 2 | obowiązkowy | | Ekonomia i finanse | | Posiada podstawową wiedzę na temat problemów i etapów rozwoju gospodarczego Polski od jej powstania do końca XX w.  Zna periodyzację dziejów gospodarczych Polski. Umie wykorzystać narzędzia i metody historii gospodarczej w analizie ekonomicznej oraz w przedmiotach finansowych.  Potrafi ocenić obecną sytuację gospodarczą Polski w perspektywie historycznej. Potrafi krytycznie ocenić tendencyjne interpretacje i manipulacje faktami związane z historia gospodarczą Polski. | | Zaliczenie na ocenę w formie pracy zaliczeniowej- napisanie oraz znajomość. |
| Filozofia biznesu | | 1 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse (0,5)/ Nauki o zarządzaniu i jakości (0,5) | | Ma pogłębioną wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych, jej relacjach z innymi naukami oraz zna jej wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy w zaawansowanym stopniu istotę funkcjonowania dużych i małych grup społecznych, innych struktur społecznych oraz mechanizmów istotnych dla budowania relacji międzyludzkich w kontekście studiowanego kierunku. Identyfikować, obserwować zjawiska i procesy w organizacji oraz w jej otoczeniu, dokonać ich opisu i interpretacji w oparciu o podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne. Do krytycznej oceny oraz świadomego wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Przestrzegać i rozwijać zasady etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad w działalności zawodowej, rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie. | | Zaliczenie z oceną |
| (1)Etyka w zarządzaniu/  (2)Etyka w finansach i rachunkowości przedsiębiorstw | | (1)2  /  (2)2 | Do wyboru | | Ekonomia i finanse (0,5)/ Nauki o zarządzaniu i jakości (0,5) | | (1)Ma pogłębioną wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych, jej relacjach z innymi naukami oraz zna jej wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy w zaawansowanym stopniu istotę funkcjonowania dużych i małych grup społecznych, innych struktur społecznych oraz mechanizmów istotnych dla budowania relacji międzyludzkich w kontekście studiowanego kierunku. Identyfikować, obserwować zjawiska i procesy w organizacji oraz w jej otoczeniu, dokonać ich opisu i interpretacji w oparciu o podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne. do krytycznej oceny oraz świadomego wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Przestrzegać i rozwijać zasady etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad w działalności zawodowej, rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie.  /  (2)Powinien wiedzieć jakie są cele etyki w biznesie i tworzonych na jej polu kodeksów zawodowych. Potrafi określić jakie problemy natury etycznej pojawić się mogą w pracy zawodowej. Powinien wiedzieć w jaki sposób rozwiązywać dylematy etyczne i szukać odpowiedzi na nurtujące problemy. Dostrzega korzyści płynące z bycia osobą etyczną w pracy zawodowej oraz posiada motywację do pogłębiania tego rodzaju kompetencji w przyszłości. | | (1)Zaliczenie z oceną  /  (2)Test zaliczeniowy na ocenę |
| Grupa przedmiotów III (Grupa przedmiotów ogólnouczelnianych, jeden do wyboru) | Bezpieczeństwo i obrona międzynarodowa | | 2 | Obowiązkowy | | Nauki o zarządzaniu i jakości (0,5)/Ekonomia i finanse (0,5) | | Ma rozszerzoną wiedzę o osiągnięciach nauki w dziedzinie ekonomii, prawa, socjologii i nauk pokrewnych w tym nauk o bezpieczeństwie. Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie teorii zarządzania oraz istoty i uwarunkowań procesu decyzyjnego i ich wpływu na kwestie dotyczące bezpieczeństwa i obrony narodowej. Analizuje oraz interpretuje aspekty prawne, związane z funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa i obrony narodowej. Potrafi identyfikować zagrożenia, szanse i wyzwania w dziedzinie bezpieczeństwa i obrony narodowej. Zna prawne podstawy funkcjonowania mechanizmów rządzących współczesnym bezpieczeństwem i obroną narodową oraz specyfikę funkcjonowania podmiotów i zasadniczych struktur z punktu widzenia systemu bezpieczeństwa i obrony narodowej. Wykazuje się samodzielnością, elastycznością i inicjatywą w działaniach na rzecz interesu publicznego. | | Test zaliczeniowy z oceną, referat zawierający analizę i rozwiązanie problemu w oparciu o aktualne przepisy prawne |
| Grupa przedmiotów IV (Grupa przedmiotów seminaryjnych) | Seminarium magisterskie | | 6 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse | | Student zna podstawowe elementy wiedzy z dziedziny, z której przygotowuje pracę magisterską. Student zna główną literaturę przedmiotu z dziedziny obejmującej tematykę pracy magisterskiej. Student zna metody i techniki wykorzystywane do napisania i obrony pracy magisterskiej. Student potrafi sformułować cel pracy, problemy i pytania badawczej. Student potrafi rozwiązać dany problem badawczy analizując i interpretując uzyskane wyniki oraz wyciągając z nich wnioski. Student posiada umiejętność pisania tekstu naukowego. Student samodzielnie stawia pytania i problemy oraz poszukuje odpowiedzi. Student aktywnie uczestniczy w dyskusji seminaryjnej i korzysta z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii. Student wykorzystując zdobytą wiedzę ekonomiczną potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie nauk ekonomicznych. | | Zaliczenie z oceną |
| Praca magisterska | | 2 |  | |  | |
| Grupa przedmiotów V (Praktyka zawodowa) | Praktyka zawodowa | | 16 | Do wyboru | | Ekonomia i finanse | | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie złożoności zintegrowanego systemu działania organizacji w oparciu o jej strategię rozwoju, procedury wewnętrzne, uwarunkowania prawne, więzi hierarchiczne i kompetencje personalne. Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą realizacji zadań i samodzielnej aktywności w obszarze finansowo-księgowym podmiotu w powiązaniu z trybem administracyjnym, podatkowym oraz otoczeniem gospodarczym. Ma pogłębioną wiedzę na temat interpretowania procesów i zależności w kontekście polityki pieniężnej i regionalnej w relacji do interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, w tym sektora publicznego. Ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę opartą na metodach oraz narzędziach analizowania danych i informacji, potrzebnych do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej jednostki a także innych uwarunkowań społeczno-gospodarczych. Potrafi praktycznie stosować wiedzę w rozwiązywaniu złożonego ciągu zadań zawodowych, właściwie dobierając źródła informacji, trafnie dokonując selekcji kluczowych treści i krytycznej analizy. Potrafi szukać rozwiązań nietypowych problemów w sposób autonomiczny i kreatywny w oparciu o dobór odpowiednich narzędzi i metod, w tym oprogramowania specjalistycznego. Posiada umiejętność komunikowania się w zróżnicowanym środowisku odbiorców, posługując się zawansowaną terminologią i tematyką specjalizacyjną. Posiada umiejętność koordynowania współdziałania zespołowego wraz z podejmowaniem wiodącej roli organizacyjnej. Potrafi samodzielnie podejmować decyzje w perspektywie samodoskonalenia i rozwijania osobistych predyspozycji, a także rozpoznawania motywów w tym zakresie u innych. Ma świadomość znaczenia oraz stanu wiedzy na poziomie profesjonalnym, myślenia w sposób przedsiębiorczy w rozwiązywaniu wielowymiarowych problemów w środowisku pracy, a także współpracy z ekspertami w tym zakresie. Ma ukierunkowaną postawę do odpowiedzialnego wykorzystania ról zawodowych, przestrzegając zasad etyki pracowniczej, w tym tajemnicy służbowej oraz prawa ochrony własności przemysłowej i intelektualnej. Rozumie społeczny wymiar podejmowania zobowiązań oraz działania na rzecz wspólnego interesu publicznego, w tym dzielenia się posiadaną wiedzą. | | Zaliczenie z oceną |
| Grupa przedmiotów VI (Grupa przedmiotów specjalizacyjnych) | Laboratorium informatyczne z zakresu finansów i rachunkowości przedsiębiorstw | | 3 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse | | Ma wiedzę na temat narzędzi informatycznych stosownych w ekonomii do gromadzenia i analizowania danych. Potrafi wykorzystać wiedzą teoretyczną do analizowania problemów z zakresu finansów i rachunkowości z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Nabywa kompetencje pracy zespołowej. | | Zaliczenie z oceną |
| Finanse przedsiębiorstwa | | 3 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse | | Ma rozszerzoną wiedzę na temat zagadnień związanych z finansami przedsiębiorstwa. Ma wiedzę na temat sposobów finansowania działalności gospodarczej oraz analizy i wyboru rozwiązań inwestycyjnych. Potrafi wykorzystać wiedzą teoretyczną do analizowania problemów z zakresu finansów przedsiębiorstwa z wykorzystaniem różnych metod.  Potrafi dokonać rozstrzygnięć w aspektach finansowych prowadzenia działalności gospodarczej. Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy w obszarze finansów przedsiębiorstwa. | | Zaliczenie z oceną w formie kolokwium |
| Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw | | 3 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse | | Ma rozszerzoną wiedzę na temat rachunkowości finansowej przedsiębiorstwa, rozróżnia sprawozdania finansowe. Ma pogłębioną wiedzę na temat księgowania operacji gospodarczych oraz sporządzania bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych. Potrafi posługiwać się zaawansowaną wiedzą teoretyczną z zakresu rachunkowości i wiązać ją z zagadnieniami praktycznymi. Prawidłowo interpretuje dane płynące z rachunkowości, księguje operacje gospodarcze, ustala wynik finansowy, sporządza wybrane sprawozdania finansowe. Ma potrzebę doskonalenia się oraz pogłębiania już zdobytej wiedzy. | | Kolokwium zaliczeniowe |
| Metody wyceny projektów gospodarczych | | 2 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse | | Ma ugruntowaną wiedzę co do sposobu wyboru, oceny przydatności i interpretacji informacji sprawozdawczości finansowej niezbędnych przy zastosowaniu określonych metod wyceny. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie metodyki, proce  dur, analizy zalet i wad metod wyceny przydatnych w wyborze projektów inwestycyjnych. Sprawnie posługuje się założeniami i wytycznymi oraz pozostałymi źródłami informacji w celu zastosowania określonej metody wyceny Potrafi przeprowadzić różnymi technikami i procedurami mi wycenę różnych przedsięwzięć gospodarczych w aspekcie przyjętych założeń i celu określania wartości. Dysponuje kompetencjami pracy zespołowej odnoszącej się do wspólnej realizacji zadań projektowych, opartych na komunikacji wewnątrz grupy | | Zaliczenie z oceną w formie 2 kolokwiów |
| Systemy rachunku kosztów | | 5 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse | | Ma wiedzę z zakresu zagadnień związanych z systemami rachunku kosztów, które dostarczają ważnych informacji na potrzeby zarządzania przedsiębiorstwem oraz szeroko pojętego obszaru kosztów.  Potrafi rozróżniać koszty i posługiwać się wiedzą teoretyczną i praktyczną z zakresu systemów rachunku kosztów, potrafi sporządzać analizy, kalkulacje kosztów, zarządzać kosztami.  Potrafi rozwiązywać zadania oraz interpretować wyniki obliczeń.  Jest przygotowywany do pracy w księgowości, może pełnić funkcje analityka kosztów oraz prowadzić prywatne biuro rachunkowe  wykorzystuje wiedzę teoretyczną do analizowania zagadnień z zakresu systemów rachunku kosztów, samodzielnie zdobywa i doskonali wiedzę związaną z systemami rachunku kosztów | | Jedno kolokwium (50% na zaliczenie przedmiotu)  Test jednokrotnego wyboru 15 pytań (50% na zaliczenie przedmiotu) |
| Analiza i rewizja sprawozdań finansowych | | 4 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse | | Ma wiedzę z zakresu zagadnień związanych z analizą i rewizją sprawozdań finansowych, zna sprawozdania finansowe, czyli produkty rachunkowości, wie jakie są teoretyczne i prawne podstawy polityki rachunkowości oraz aspekty prawne, etyczne i metodologiczne rewizji sprawozdań finansowych.  Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną i praktyczną z zakresu analizy i rewizji sprawozdań finansowych, potrafi sporządzać produkty rewizji sprawozdań finansowych  Potrafi badać i analizować sprawozdania finansowe. Jest przygotowywany do pracy w księgowości wykorzystuje wiedzę teoretyczną do analizowania zagadnień z zakresu analizy i rewizji sprawozdań finansowych, samodzielnie zdobywa i doskonali wiedzę związaną z ww. przedmiotem | | Jedno kolokwium (50% na zaliczenie przedmiotu)  Test jednokrotnego wyboru 15 pytań (50% na zaliczenie przedmiotu) |
| Rachunkowość zarządcza i controling | | 4 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse | | Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu rachunkowości zarządczej i controllingu. Student potrafi wykorzystać wiedzą teoretyczną do analizowania problemów z zakresu rachunkowości zarządczej i controllingu. Student posiada umiejętność łączenia zagadnień rachunkowych zarządczej i controllingu z innymi aspektami prowadzenia działalności gospodarczej, potrafi dokonać rozstrzygnięć w tym zakresie. Nabywa kompetencje pracy zespołowej, może zarządzać firmą, analizować dane płynące z rachunkowości zarządczej. Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy w zakresie rachunkowości zarządczej i controllingu. | | Egzamin testowy plus kolokwium |
| Rachunkowość podatkowa | | 5 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse | | Student zna problemy związane z rachunkowości podatkową, potrafi identyfikować wybrane operacje gospodarcze o rozróżniać podatki.  Student ma wiedzę z zakresu szeroko pojętych zagadnień z zakresu rachunkowości podatkowej.  Student potrafi przełożyć wiedzę teoretyczną z rachunkowości podatkowej na grunt praktyki.  Student posługuje się normami przyjętymi w rachunkowości podatkowej.  Student ma świadomość aktualizowania i poszerzania wiedzy z rachunkowości podatkowej. | | Kolokwium (50% na zaliczenie) + egzamin testowy 20 pytań jednokrotnego wyboru (50% na zaliczenie) |
| (1)Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw  /  (2)Metody wyceny składek ubezpieczeniowych | | 3 | Do wyboru | | (1)Ekonomia i finanse/  (2)Ekonomia i finanse | | (1) Ma rozszerzoną wiedzę na temat rachunkowości dot. małych i średnich przedsiębiorstw, posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu rachunkowości, rozróżnia formy opodatkowania dla małych i średnich przedsiębiorstw. Ma wiedzę na temat księgowania operacji gospodarczych oraz naliczania podatku dochodowego i podatku od towarów i usług (VAT) oraz rozliczenia rocznego. Potrafi na szeroką skalę posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu rachunkowości dla małych i średnich przedsiębiorstw. Prawidłowo interpretuje dane płynące z rachunkowości, księguje operacje gospodarcze, ustala wynik finansowy, sporządza wybrane deklaracje i zeznania roczne. Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy na szeroką skalę i rozwiązuje podstawowe problemy z zakresu rachunkowości małych i średnich przedsiębiorstw, ma potrzebę doskonalenia się oraz pogłębiania już zdobytej wiedzy  /  (2) Zna i rozumie podstawowe metody stosowane do wyceny składek w ubezpieczeniach majątkowych i życiowych. Zna podstawowe modele matematyki finansowej i aktuarialnej. Posiada umiejętność doboru metody kalkulacji składki w ubezpieczeniach majątkowych i życiowych. Stosuje różnorodne metody do kalkulacji rezerw ubezpieczeniach indywidualnych i grupowych. Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy na szeroką skalę i rozwiązuje podstawowe problemy z zakresu metod wyceny składek ubezpieczeniowych, ma potrzebę doskonalenia się oraz pogłębiania już zdobytej wiedzy | | (1)Kolokwium zaliczeniowe  /  (2)Kolokwium zaliczeniowe |
| (1)Audyt i kontrola finansowa  /  (2)Zarządzanie finansami w banku | | 2 | Do wyboru | | (1)Ekonomia i finanse  /  (2)Ekonomia i finanse | | (1)ma wiedzę z zakresu zagadnień związanych z audytem i kontrolą sprawozdań finansowych, zna sprawozdania finansowe, czyli produkty rachunkowości, wie jakie są teoretyczne i prawne podstawy polityki rachunkowości oraz aspekty prawne, etyczne i metodologiczne rewizji sprawozdań finansowych. Ma wiedzę na temat przeprowadzania audytu i kontroli finansowej. Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną i praktyczną z zakresu analizy i kontroli sprawozdań finansowych, potrafi sporządzać produkty rewizji sprawozdań finansowych. Potrafi badać i analizować sprawozdania finansowe. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do analizowania zagadnień z zakresu analizy, audytu i kontroli sprawozdań finansowych, samodzielnie zdobywa i doskonali wiedzę związaną z ww. przedmiotem.  /  (2) Ma pogłębioną wiedzę na temat zarządzania finansowego bankiem. Ma wiedzę na temat sporządzania sprawozdań finansowych banku. Potrafi wykorzystać wiedzą teoretyczną do analizowania problemów z zakresu zarządzania finansowego z bankiem. Potrafi oszacować wielkość sprawozdawcze i zaproponować metody redukcji problemów z zakresu zarządzania finansami banku. Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy w zakresie zarządzania finansowego bankiem. | | (1) Zaliczenie pisemne  /  (2)Zaliczenie pisemne |
| (1)Zarządzanie ryzykiem  / (2)Mikrofinanse | | 2 | Do wyboru | | (1)Ekonomia i finanse  /  (2) Ekonomia i finanse/ Nauki o zarządzaniu i jakości | | (1) Ma pogłębioną wiedzę na temat rodzajów i źródeł ryzyka w działalności instytucji finansowych i podmiotów gospodarczych. Ma wiedzę na temat metod pomiaru i redukcji zarządzania w działalności gospodarczej. Potrafi wykorzystać wiedzą teoretyczną do analizowania problemów z zakresu zarządzania ryzykiem z wykorzystaniem różnych metod. Potrafi oszacować wielkość ryzyka i zaproponować metody jego redukcji. Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy w zakresie zarządzania ryzykiem.  /  (2) Ma pogłębioną wiedzę na temat rodzajów i źródeł mikrofinansów. Ma wiedzę na temat metod pomiaru mikrofinansów. Potrafi wykorzystać wiedzą teoretyczną do analizowania problemów z zakresu mikrofinansów. Potrafi oszacować wielkość mikrofinansów i zaproponować metody redukcji problemów z zakresu mikrofinansów. Rrozumie potrzebę samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy w zakresie mikrofinansów | | (1)Zaliczenie ustne  /  (2) Zaliczenie ustne |
| Bankowość elektroniczna | | 2 | Obowiązkowy | | Ekonomia i finanse | | Ma pogłębioną wiedzę na temat form bankowości elektronicznej oferowanych na rynku. Ma wiedzę umożliwiającą analizę i wybór rozwiązań technologicznych w zakresie bankowości elektronicznej. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania różnych problemów i zagrożeń związanych z bankowością elektroniczną. Potrafi dokonać wyboru w zakresie korzystnych i bezpiecznych usług bankowości elektronicznej. Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy na temat nowoczesnych rozwiązań w zakresie bankowości elektronicznej oraz zagrożeń z tym związanych. | | Zaliczenie z oceną w formie testu |
| (1)Instrumenty finansowe i relacje inwestorskie/  (2)Analiza rynku | | 4 | Do wyboru | | (1)Ekonomia i finanse  /  (2)Ekonomia i finanse | | (1)Ma pogłębioną wiedzę na temat wpływu polityki pieniężnej na sytuację na rynku finansowym i jego instrumenty.  Ma wiedzę na temat analizy i wyboru rozwiązań inwestycyjnych i relacji inwestorskich. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania problemów z zakresu wyceny instrumentów finansowych i relacji inwestorskich. Posiada umiejętność łączenia wiedzy na temat rodzajów i wyceny instrumentów finansowych z zagadniemy związanymi z relacjami inwestorskimi. Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy w zakresie relacji inwestorskich i wyceny instrumentów finansowych.  /  (2)Student posiada wiedzą dotyczącą metod analizy rynku.  Student ma wiedzę w zakresie przetwarzania danych i prezentacji wyników.  Student potrafi dokonać analizy rynku przedsiębiorstwa.  Student potrafi przeprowadzić analizy konkurencji oraz konsumenta. Student jest świadomy konieczności uzupełniania nabytej wiedzy i doskonalenia posiadanych umiejętności. | | (1)Egzamin testowy plus 2 kolokwia  /  (2) Jedno kolokwium obejmujące zadania (40% oceny końcowej)  + egzamin testowy 20 pytań jednokrotnego wyboru (60% oceny końcowej) |
| **Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS\*** | | | | | | | | | | |
| **Grupy przedmiotów** | | **Przedmioty** | | | **LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych** | | **Liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu** | |
| Grupa przedmiotów I  (Grupa przedmiotów uczenia się ogólnego) | | Lektorat języka obcego | | | 3,2 | | 6,0 | | 6 | |
| Grupa przedmiotów II  (Grupa przedmiotów podstawowych) | | Statystyka matematyczna | | | 2,6 | | 4,0 | | 4 | |
| Mikroekonomia II | | | 3,0 | | 2,9 | | 6 | |
| Makroekonomia II (Macroeconomics II) | | | 3,0 | | 2,9 | | 6 | |
| Ekonomia menedżerska | | | 1,4 | | 0,0 | | 2 | |
| (1)Ekonomia matematyczna  /  (2)Optymalizacji decyzji gospodarczych | | | (1)1,6  /  (2)1,6 | | (1)3,0  /  (2)3,0 | | (1)3  /  (2)3 | |
| Rynek finansowy | | | 2,6 | | 2,5 | | 4 | |
| Teoria organizacji i zarządzania | | | 1,4 | | 0,0 | | 2 | |
| Zarządzanie kapitałem ludzkim | | | 1,4 | | 0,0 | | 2 | |
| Ekonomia międzynarodowa | | | 1,4 | | 0,0 | | 2 | |
| Prawo gospodarcze | | | 1,2 | | 0,0 | | 2 | |
| Biznesplan | | | 1,4 | | 2,0 | | 2 | |
| Finanse UE | | | 1,4 | | 0,0 | | 2 | |
| Instytucje finansowe | | | 1,4 | | 0,0 | | 2 | |
| Metodyka pisania prac dyplomowych | | | 1,0 | | 2,0 | | 2 | |
| Historia gospodarcza Polski | | | 1,2 | | 0,0 | | 2 | |
| Filozofia biznesu | | | 0,6 | | 0,0 | | 1 | |
| (1)Etyka w zarządzaniu  /  (2)Etyka w finansach i rachunkowości przedsiębiorstw | | | (1)1,0  /  (2)1,0 | | (1)2,0  /  (2)2,0 | | (1)2  /  (2)2 | |
| Grupa przedmiotów III  (Grupa przedmiotów ogólnouczelnianych, jeden do wyboru) | | Bezpieczeństwo i obrona narodowa | | | 1,4 | | 0,0 | | 2 | |
| Grupa przedmiotów IV  (Grupa przedmiotów seminaryjnych) | | Seminarium magisterskie | | | 3,6 | | 6,0 | | 6 | |
| Praca magisterska | | | 0,0 | | 0,0 | | 2 | |
| Grupa przedmiotów V  (Praktyka zawodowa) | | Praktyka zawodowa | | | 0,0 | | 16,0 | | 16 | |
| Grupa przedmiotów VI  (Grupa przedmiotów specjalizacyjnych) | | Laboratorium informatyczne z zakresu finansów i rachunkowości przedsiębiorstw | | | 1,5 | | 3,0 | | 3 | |
| Finanse przedsiębiorstwa | | | 1,5 | | 3,0 | | 3 | |
| Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw | | | 1,52 | | 3,0 | | 3 | |
| Metody wyceny projektów gospodarczych | | | 1,36 | | 2,0 | | 2 | |
| Systemy rachunku kosztów | | | 3,4 | | 5,0 | | 5 | |
| Analiza i rewizja sprawozdań finansowych | | | 2,4 | | 4,0 | | 4 | |
| Rachunkowość zarządcza i controling | | | 2,8 | | 4,0 | | 4 | |
| Rachunkowość podatkowa | | | 3,0 | | 2,8 | | 5 | |
| (1)Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw  /  (2)Metody wyceny składek ubezpieczeniowych | | | (1)2,0  /  (2)2,0 | | (1)3,0  /  (2)3,0 | | (1)3  /  (2)3 | |
| (1)Audyt i kontrola finansowa  /  (2)Zarządzanie finansami banku | | | (1)1,0  /  (2)1,0 | | (1)2,0  /  (2)2,0 | | (1)2  /  (2)2 | |
| (1)Zarządzanie ryzykiem  /  (2)Mikrofinanse | | | (1)1,4  /  (2)1,4 | | (1)0  /  (2)0 | | (1)2  /  (2)2 | |
| Bankowość elektroniczna | | | 1,0 | | 0,0 | | 2 | |
| (1)Instrumenty finansowe i relacje inwestorskie  /  (2)Analiza rynku | | | (1)2,0  /  (2)2,0 | | (1)2,2  /  (2)2,2 | | (1)4  /  (2)4 | |
| **Razem:** | | | | | 60,68 | | 83,3 | | 120 | |

\* Liczba punktów ECTS uzyskiwanych, zgodnie z programem studiów, przez studenta za zaliczenie przedmiotu nie jest sumą kolumn: „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych”, „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”. Np. przedmiot „X”, przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany :

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” – 1 ECTS;

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych” - 2 ECTS;

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych** | 4,2% |
| **Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru grupy przedmiotów** | 40% |
| **Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dziedziny**  (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dziedziny) | - |
| **Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje, realizując grupy zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych** (dotyczy profilu praktycznego) | 69,41% |

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia” – 2 ECTS.

Tabela 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów:** EKONOMIA  **Pizom studiów:** STUDIA DRUGIEGO STOPNIA  **Profil:** PRAKTYCZNY | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | **Wartość ocenianego wskaźnika** |
| **Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie** | | **4** |
| **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie** | | **120** |
| **Łączna liczba godzin zajęć** | | **1590** |
| **Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia** | | **60,68** |
| **Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny**  **Wskazanie dyscypliny wiodącej** | | **- dyscyplina naukowa: ekonomia i finanse – wiodąca 93%**  **- dyscyplina naukowa: nauki o zarządzaniu i jakości 7%** |
| **Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku, przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy** | | **nie dotyczy** |
| **Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne** | | **83,3** |
| **Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych − w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne** | | **5** |
| **Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru** | | **48** |
| **Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym** | | **16** |
| **Wymiar praktyk zawodowych** | | **480** |
| **liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – dotyczy stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich** | | **-** |
| **W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:** | | |
| **1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**  **2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.** | **1.**  **Nie dotyczy**  **Nie dotyczy**  **2.** | |

Tabela 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne** | | | |
| **Nazwa zajęć lub grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
| Lektorat języka obcego | ćwiczenia | 60 | 6,0 |
| Statystyka matematyczna | Wykłady + ćwiczenia | 15+30 | 4,0 |
| Mikroekonomia II | ćwiczenia | 30 | 2,9 |
| Makroekonomia II (Macroeconomics II) | ćwiczenia | 30 | 2,9 |
| Ekonomia matematyczna  /  Optymalizacja decyzji gospodarczych | Wykłady +ćwiczenia | 15+15 | 3,0 |
| Rynek finansowy | ćwiczenia | 30 | 2,5 |
| Biznesplan | konwersatorium | 30 | 2,0 |
| Metodyka pisania prac dyplomowych | ćwiczenia | 15 | 2,0 |
| Etyka w zarządzaniu  /  Etyka w finansach i rachunkowości przedsiębiorstw | ćwiczenia | 15 | 2,0 |
| Seminarium magisterskie | ćwiczenia | 60 | 6,0 |
| Praca magisterska | - | - | 2,0 |
| Praktyki zawodowe | ćwiczenia | 480 | 16,0 |
| Laboratorium informatyczne z zakresu finansów i rachunkowości przedsiębiorstw | laboratorium | 30 | 3,0 |
| Finanse przedsiębiorstwa | ćwiczenia | 30 | 3,0 |
| Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw | laboratorium | 30 | 3,0 |
| Metody wyceny projektów gospodarczych | konwersatorium | 30 | 2,0 |
| Systemy rachunku kosztów | Wykłady + ćwiczenia | 15+30 | 5,0 |
| Analiza i rewizja sprawozdań finansowych | laboratorium | 15 | 2,0 |
| Rachunkowość zarządcza i controling | Wykłady+ćwiczenia | 15+30 | 4,0 |
| Rachunkowość podatkowa | ćwiczenia | 30 | 2,8 |
| Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw  /  Metody wyceny składek ubezpieczeniowych | ćwiczenia | 30 | 3,0 |
| Audyt i kontrola finansowa  /  Zarządzanie finansami w banku | ćwiczenia | 15 | 2,0 |
| Instrumenty finansowe i relacje inwestorskie  /  Analiza rynku | ćwiczenia | 15 | 2,2 |
|  | **Razem:** | **1140** | **83,3** |

Tabela 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru** | | | |
| **Nazwa zajęć lub grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
| Lektorat języka obcego | ćwiczenia | 60 | 6 |
| Ekonomia matematyczna/ Optymalizacja decyzji gospodarczych | wykłady/ ćwiczenia | 15+15 | 3 |
| Bezpieczeństwo i obrona narodowa | wykłady | 30 | 2 |
| Etyka w zarządzaniu/Etyka w finansach i rachunkowości przedsiębiorstw | ćwiczenia | 15 | 2 |
| Seminarium magisterskie | seminarium | 60 | 6 |
| Praca magisterska | - | - | 2 |
| Praktyka zawodowa | ćwiczenia | 480 | 16 |
| Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw/ Metody wyceny składek ubezpieczeniowych | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Audyt i kontrola finansowa/ Zarządzanie finansami w banku | ćwiczenia | 15 | 2 |
| Zarządzanie ryzkiem/ Mikrofinanse | wykład | 30 | 2 |
| Instrumenty finansowe i relacje inwestorskie/Analiza rynku | wykłady/ćwiczenia | 15+15 | 4 |
|  | **Razem:** | 780 | 48 |

|  |
| --- |
| **PLAN STUDIÓW** |
| **Wydział prowadzący kierunek studiów:** WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH |
| **Kierunek studiów:** EKONOMIA  (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się) |
| **Poziom kształcenia:** STUDIA DRUGIEGO STOPNIA  (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie) |
| **Profil kształcenia:** PRAKTYCZNY  (ogólnoakademicki, praktyczny) |
| **Forma studiów:** STUDIA STACJONARNE  (studia stacjonarne, studia niestacjonarne) |
| **Specjalność/Specjalności:** FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ PRZEDSIĘBIORSTW |
| **Liczba semestrów:** 4 |
| **Liczba punktów ECTS:** 120 |
| **Łączna liczba godzin dydaktycznych:** 1590 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr 1 | | | | | | | | | | |
| Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Rodzaj modułu | Liczba godzin w semestrze | | | | | Forma zaliczenia | ECTS | Suma ECTS |
| Razem | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Seminarium |
| **EM/P/JZO** | Lektorat języka obcego | **Grupa przedmiotów uczenia się ogólnego** | 30 |  | 30 |  |  | zoc | 3 | 3 |
| **EM/P/STM** | Statystyka matematyczna | **Grupa przedmiotów podstawowych** | 45 | 15 | 30 |  |  | egz | 4 | 4 |
| **EM/P/MIK** | Mikroekonomia II | **Grupa przedmiotów podstawowych** | 60 | 30 | 30 |  |  | egz | 6 | 6 |
| **EM/P/MAK** | Makroekonomia II/ (Macroeconomics II) | **Grupa przedmiotów podstawowych** | 60 | 30 | 30 |  |  | egz | 6 | 6 |
| **EM/P/EKM** | Ekonomia menedżerska | **Grupa przedmiotów podstawowych** | 30 | 30 |  |  |  | zoc | 2 | 2 |
| **EM/P/TOZ** | Teoria organizacji i zarządzania | **Grupa przedmiotów podstawowych** | 30 | 30 |  |  |  | zoc | 2 | 2 |
| **EM/P/BIZ** | Biznesplan | **Grupa przedmiotów podstawowych** | 30 |  |  | 30 |  | egz | 2 | 2 |
| **EM/P/HGP** | Historia gospodarcza Polski | **Grupa przedmiotów podstawowych** | 30 | 30 |  |  |  | zoc | 2 | 2 |
| **EM/P/FB** | Filozofia biznesu | **Grupa przedmiotów podstawowych** | 15 | 15 |  |  |  | zoc | 1 | 1 |
| **EM/P/EWZ**  **/**  **EM/P/EWFIRP** | Etyka w zarządzaniu  /  Etyka w finansach i rachunkowości przedsiębiorstw | **Grupa przedmiotów podstawowych** | 15 |  | 15 |  |  | zoc | 2 | 2 |
| **Razem** | | | **345** | **180** | **135** | **30** | **0** | **-** | **30** | **30** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Semestr 2*** | | | | | | | | | | |
| ***Kod przedmiotu*** | ***Nazwa przedmiotu*** | ***Rodzaj modułu*** | ***Liczba godzin w semestrze*** | | | | | ***Forma zaliczenia*** | ***ECTS*** | ***Suma ECTS*** |
| ***Razem*** | ***Wykład*** | ***Ćwiczenia/***  ***Laboratorium*** | ***Konwersatorium*** | ***Seminarium*** |
| **EM/P/JZO** | Lektorat języka obcego | **Grupa przedmiotów uczenia się ogólnego** | 30 |  | 30 |  |  | zoc | 3 | 3 |
| **EM/P/EMAT**  **/**  **EM/P/ODG** | Ekonomia matematyczna  /  Optymalizacja decyzji gospodarczych | **Grupa przedmiotów podstawowych** | 30 | 15 | 15 |  |  | egz | 3 | 3 |
| **EM/P/RNF** | Rynek finansowy | **Grupa przedmiotów podstawowych** | 45 | 15 | 30 |  |  | egz | 4 | 4 |
| **EM/P/MPPD** | Metodyka pisania prac dyplomowych | **Grupa przedmiotów podstawowych** | 15 |  | 15 |  |  | zoc | 2 | 2 |
| **EM/P/BON** | Bezpieczeństwo i obrona narodowa | **Przedmiot ogólnouczelniany (1 do wyboru)** | 30 | 30 |  |  |  | zoc | 2 | 2 |
| **EM/P/FIRP/LIF** | Laboratorium informatyczne z zakresu finansów i rachunkowości przedsiębiorstw | **Grupa przedmiotów specjalizacyjnych** | 30 |  | 30lab |  |  | zoc | 3 | 3 |
| **EM/P/FIRP/FP** | Finanse przedsiębiorstwa | **Grupa przedmiotów specjalizacyjnych** | 30 |  | 30 |  |  | zoc | 3 | 3 |
| **EM/P/FIRP/RAF** | Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw | **Grupa przedmiotów specjalizacyjnych** | 30 |  | 30lab |  |  | zoc | 3 | 3 |
| **EM/P/FIRP/RMŚ/**  **/**  **EM/P/FIRP/MWSU** | Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw  /  Metody wyceny składek ubezpieczeniowych | **Grupa przedmiotów specjalizacyjnych** | 30 |  | 30 |  |  | zoc | 3 | 3 |
| **EM/P/FIRP/IFR**  **/**  **EM/P/FIRP/AR** | Instrumenty finansowe i relacje inwestorskie  /  Analiza rynku | **Grupa przedmiotów specjalizacyjnych** | 30 | 15 | 15 |  |  | egz | 4 | 4 |
| **Razem** | | | **300** | **75** | **165 ćw.**  **+**  **60 lab.** | **0** | **0** | **-** | **30** | **30** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Semestr 3*** | | | | | | | | | | |
| ***Kod przedmiotu*** | ***Nazwa przedmiotu*** | ***Rodzaj modułu*** | ***Liczba godzin w semestrze*** | | | | | ***Forma zaliczenia*** | ***ECTS*** | ***Suma ECTS*** |
| ***Razem*** | ***Wykład*** | ***Ćwiczenia/***  ***Laboratorium*** | ***Konwersatorium*** | ***Seminarium*** |
| **EM/P/ZKL** | Zarządzanie kapitałem ludzkim | **Grupa przedmiotów podstawowych** | 30 | 30 |  |  |  | zoc | 2 | 2 |
| **EM/P/EKMI** | Ekonomia międzynarodowa | **Grupa przedmiotów podstawowych** | 30 | 30 |  |  |  | zoc | 2 | 2 |
| **EM/P/PRG** | Prawo gospodarcze | **Grupa przedmiotów podstawowych** | 30 | 30 |  |  |  | zoc | 2 | 2 |
| **EM/P/FINUE** | Finanse UE | **Grupa przedmiotów podstawowych** | 30 | 30 |  |  |  | zoc | 2 | 2 |
| **EM/P/INF** | Instytucje finansowe | **Grupa przedmiotów podstawowych** | 30 | 30 |  |  |  | zoc | 2 | 2 |
| **EM/P/SEM** | Seminarium magisterskie | **Grupa przedmiotów seminaryjnych** | 30 |  |  |  | 30 | zoc | 4 | 4 |
| **EM/P/FIRP/SRK** | Systemy rachunku kosztów | **Grupa przedmiotów specjalizacyjnych** | 45 | 15 | 30 |  |  | egz | 5 | 5 |
| **EM/P/FIRP/ARS** | Analiza i rewizja sprawozdań finansowych | **Grupa przedmiotów specjalizacyjnych** | 30 | 15 | 15lab |  |  | egz | 4 | 4 |
| **EM/P/FIRP/RAP** | Rachunkowość podatkowa | **Grupa przedmiotów specjalizacyjnych** | 45 | 15 | 30 |  |  | egz | 5 | 5 |
| **EM/P/FIRP/BAE** | Bankowość elektroniczna | **Grupa przedmiotów specjalizacyjnych** | 15 | 15 |  |  |  | zoc | 2 | 2 |
| **Razem** | | | **315** | **210** | **90 ćw.+**  **15lab** |  |  | - | **30** | **30** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Semestr 4*** | | | | | | | | | | |
| ***Kod przedmiotu*** | ***Nazwa przedmiotu*** | ***Rodzaj modułu*** | ***Liczba godzin w semestrze*** | | | | | ***Forma zaliczenia*** | ***ECTS*** | ***Suma ECTS*** |
| ***Razem*** | ***Wykład*** | ***Ćwiczenia*** | ***Konwersatorium*** | ***Seminarium*** |
| **EM/P/SEM** | Seminarium magisterskie | **Grupa przedmiotów seminaryjnych** | 30 |  |  |  | 30 | zoc | 2 | 2 |
|  | Praca magisterska | **Grupa przedmiotów seminaryjnych** |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| **EM/P/PRZ** | Praktyka zawodowa | **Praktyka zawodowa** | 480 |  | 480 |  |  | zoc | 16 | 16 |
| **EM/P/FIRP/MWP** | Metody wyceny projektów gospodarczych | **Grupa przedmiotów specjalizacyjnych** | 30 |  |  | 30 |  | zoc | 2 | 2 |
| **EM/P/FIRP/RZC** | Rachunkowość zarządcza i controling | **Grupa przedmiotów specjalizacyjnych** | 45 | 15 | 30 |  |  | egz | 4 | 4 |
| **EM/P/FIRP/AKF**  **/**  **EM/P/FIRP/ZFB** | Audyt i kontrola finansowa  /  Zarządzanie finansami w banku | **Grupa przedmiotów specjalizacyjnych** | 15 |  | 15 |  |  | zoc | 2 | 2 |
| **EM/P/FIRP/ZAR**  **/**  **EM/P/FIRP/MIK** | Zarządzanie ryzykiem  /  Mikrofinanse | **Grupa przedmiotów specjalizacyjnych** | 30 | 30 |  |  |  | zoc | 2 | 2 |
| **Razem** | | | **630** | **45** | **555** | **30** |  |  | **30** | **30** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Plan studiów obowiązuje od* ***semestru I*** *roku akademickiego* ***2021/2022***  *Plan studiów został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Programowo-Dydaktyczną* ***Wydziału Nauk Społecznych*** *w dniu 21.06.2021 r.*  *Dziekan Wydziału Nauk Społecznych*  *Dr Paweł Kaczmarczyk*  *……………………………………………..*  *(Podpis Dziekana)* |  |