

Załącznik do Strategii Rozwoju Wydziału Nauk Społecznych Mazowieckiej Uczelni
Publicznej na lata 2021-2025

Wykaz osób pełniących określone funkcje na Wydziale odpowiedzialnych za
realizację poszczególnych celów operacyjnych wraz z przypisanymi im zadaniami.

Do każdego celu operacyjnego wraz z określonymi zadaniami przyporządkowano osoby odpowiedzialne. Osoby pełniące funkcje są zobowiązane do realizacji zapisów strategii oraz odpowiadają za wypełnienie wszystkich jej postanowień. Dla przejrzystości zestawienia celów, priorytetów i zadań poszczególne stanowiska oznaczono według poniższych kodów:

<i>KOD</i>	<i>Stanowisko</i>
D	Dziekan Wydziału
P	Prodziekan Wydziału
RPD	Rada Programowo-Dydaktyczna
KZ	Kierownicy Zakładów
KD	Kierownik Dziekanatu
KE	Koordynator w zakresie Erasmus + na Wydziale

PJK	Przedstawiciel/e ds. jakości kształcenia.
OPZ	Opiekun studenckich praktyk zawodowych.
SSW	Samorząd Studencki Wydziału
W	Wykładowcy
BSPZK	Biuro Studenckich Praktyk Zawodowych i Karier

Cel operacyjny ¹	Działania	Miernik/ Wskaźnik realizacji	Osoby odpowiedzialne
Cel 1. Wysoka jakość kształcenia			
1.1.Wzrost atrakcyjności oferty dydaktycznej	1.1.1. Weryfikacja zasadności kontynuacji kształcenia na istniejących	Liczba studentów na poszczególnych kierunkach	D, P, KD
		Liczba i nazwy kierunków studiów utrzymanych	D, P, KD

¹Zachowano numerację celów i działań przyjęto w Strategii Uczelni.

	kierunkach studiów: pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiach Wersja pamagisterskich	Liczba i nazwy kierunków studiów zamkniętych	D, P, KD
	1.1.2. Weryfikacja zasadności uruchomienia nowych kierunków studiów: pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich	Liczba i nazwy nowych kierunków studiów	D, P, KD
	1.1.3. Weryfikacja zasadności kontynuacji kształcenia na istniejących specjalnościach na kierunkach studiów: pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich	Liczba studentów na poszczególnych specjalnościach	D, P, KD
		Liczba i nazwy specjalności utrzymanych	D, P, KD
		Liczba i nazwy specjalności zamkniętych	D, P, KD
		Liczba i nazwy nowych	D, P, KD

	1.1.4 Weryfikacja zasadności uruchomienia nowych specjalności na kierunkach studiów: pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich	specjalności	
	1.1.5. Poszerzenie oferty przedmiotów realizowanych w języku obcym (poza kierunkiem filologia) w ramach kierunku studiów	Liczba przedmiotów prowadzonych w języku obcym (poza kierunkiem filologia)	D, P, KD
1.2. Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej związanej z uczeniem się przez całe życie	1.2.1. Analiza zasadności utrzymywania oferty studiów podyplomowych, specjalizacji, kursów i szkoleń	Liczba uczestników na poszczególnych kierunkach studiów podyplomowych, specjalizacji, kursów i szkoleń	D, P, KD, BSPZK
		Liczba ofert i nazw/dziedzin/zakresów utrzymanych kierunkach studiów podyplomowych,	D, P, KD, BSPZK

		specjalizacji ,kursów i szkoleń	
		Liczba ofert i nazw/dziedzin/zakresów zamkniętych kierunkach studiów podyplomowych, specjalizacji, kursów i szkoleń	D, P, KD, BSPZK
	1.2.2..Analiza zasadności wprowadzenia nowych ofert studiów podyplomowych, specjalizacji, kursów i szkoleń	Liczba nowych ofert i nazw/dziedzin/zakresów studiów podyplomowych, specjalizacji, kursów i szkoleń	D, P, KD, BSPZK
1.3.Rozwój kadry dydaktycznej	1.3.1.Doskonalenie dydaktyczne i merytoryczne nauczycieli akademickich	Liczba ukończonych studiów podyplomowych, specjalizacji, kursów itp.	D, P, KZ
		Udział w konferencjach	
		Liczba nauczycieli posługujących się w zaawansowanym stopniu językiem obcym	
	1.3.2.Rozwój naukowy nauczycieli akademickich	Liczba publikacji zgodnych z nauczanymi treściami kształcenia	D, P, KZ

	zgodnie z kierunkami studiów		
	1.3.3. Aktywizacja nauczycieli akademickich w ramach programu Erasmus+	Liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających w ramach programu Erasmus+	D, P, KD, KE
1.4. Doskonalenie bazy dydaktycznej	1.4.1. Ocena warunków lokalowych i wyposażenia w kontekście możliwości osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się	Liczba specjalistycznych pracowni/laboratoriów edukacyjnych i ich wyposażenie	D, P, KZ
		Liczba, rodzaj i wartość inwestycji remontowo-budowlanych	
		Liczba, rodzaj i wartość wyposażenia w sprzęt, oprogramowanie, narzędzia i materiały unowocześniające proces dydaktyczny	D, P, KZ
	1.4.2. Doskonalenie technik i narzędzi w procesie dydaktycznym	Liczba przedmiotów realizowanych w specjalistycznych pracowniach/laboratoriach edukacyjnych	D, P, KZ

		wyposażonych w nowoczesne oprzyrządowanie wspomagające proces dydaktyczny	
	1.4.3. Wzbogacenie zasobów i aktualizacja księgozbioru bibliotecznego	Liczba analiz stanu bibliograficznego	D, P, KZ
		Liczba i wartość zakupionych pozycji literatury	D, P, KZ
		Liczba i wartość prenumerowanych czasopism	D, P, KZ
		Liczba i wartość baz	D, P, KZ
	1.4.4. Monitorowanie dostępności wydziału dla studentów z niepełnosprawnością	Wartość zakupionego sprzętu, oprogramowania i narzędzi wspomagających proces dydaktyczny studentów z niepełnosprawnością	D, P, KZ
		Wartość środków przeznaczonych na poprawę infrastruktury ograniczającej bariery architektoniczne dla studentów z	D, P, KZ

		niepełnosprawnością	
1.5. Wzrost skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia i budowanie kultury jakości	1.5.1. Dokonywanie systematycznej oceny efektywności wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia i wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia polityki jakości.	Wyniki analiz	D, P, KZ, PJK
	1.5.2. Doskonalenie programów studiów zgodnie z przepisami prawa, obowiązującymi standardami kształcenia i potrzebami rynku pracy oraz wytycznymi	Częstotliwość weryfikacji programów w analizowanym zakresie i ich wyniki	D, P, KZ, PJK

	instytucji certyfikujących;		
	1.5.3. Wdrażanie nowoczesnych metod dydaktycznych	Wyniki analizy wdrożonych nowoczesnych metod dydaktycznych	D, P, KZ, PJK
	1.5.4. Pozyskiwanie nowych zagranicznych uczelni partnerskich	Liczba nowych umów bilateralnych	D, P, KZ, PJK
	1.5.4. Aktywizacja studentów w ramach programu Erasmus+ lub in. programów międzynarodowych	Liczba studentów wyjeżdżających w ramach współpracy międzynarodowej	D, P, KZ, KE, SSW
		Liczba studentów przyjeżdżających z zagranicy	D, P, KZ, KE
	1.5.6. Wspieranie działalności naukowej studentów i studenckich kół naukowych	Liczba działających studenckich kół naukowych	D, P, KZ, PJK
		Liczba studentów działających w SKN	D, P, KZ, PJK
		Inicjatywy SKN	D, P, KZ, PJK
		Liczba studentów	D, P, KZ, PJK

	1.5.8. Rozwijanie i dostosowywanie do potrzeb studentów systemu pomocy materialnej	objętych wsparciem Rodzaj i wartość udzielonej pomocy materialnej	D, P, KZ, PJK
Cel II. Rozwój działalności naukowo-badawczej			
2.1. Wspomaganie rozwoju naukowego nauczycieli akademickich	2.1.1. Doskonalenie umiejętności na ukowych i badawczych nauczycieli akademickich	Liczba szkoleń doskonalących umiejętności badawcze i naukowe	D, P, KZ
	2.1.2. Rozwój bazy badawczej	Liczba badań przeprowadzonych z wykorzystaniem bazy Wydziału	D, P, KZ
	2.1.3. Działalność kolegiów, katedr i zakładów zorientowana na wsparcie rozwoju naukowego pracowników	Liczba inicjatyw naukowych podejmowanych przez kolegia, katedry i zakłady	D, P, KZ

2.1.4. Zapewnienie sprzyjających warunków organizacyjnych i finansowych w procesie uzyskiwania tytułów i stopni naukowych nauczycieli akademickich	Liczba osób, które uzyskały stopień naukowy doktora, doktora habilitowanego i tytuł profesora	D, P, KZ
	Liczba osób, które uzyskały dofinansowanie do postępowań awansowych	D, P, KZ
2.1.5. Organizowanie konferencji i sympozjów naukowych	Liczba konferencji i sympozjów naukowych zorganizowanych samodzielnie przez Wydział	D, P, KZ
	Liczba konferencji i sympozjów naukowych zorganizowanych we współpracy z innymi podmiotami	D, P, KZ
2.1.6. Zapewnienie wsparcia finansowego pracownikom uczestniczącym w konferencjach i	Liczba osób uczestniczących w konferencjach i sympozjach naukowych	D, P, KZ
	Liczba dofinansowanych udziałów w w/w wydarzeniach	D, P, KZ

	sympoziach naukowych		
	2.1.7. Zapewnienie wsparcia finansowego w procesie publikacyjnym	Liczba dofinansowanych tłumaczeń , publikacji artykułów, rozdziałów i monografii	D, P, KZ
Cel III. Optymalizacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym			
3.1. Wzrost efektywności współpracy z dotychczasowymi partnerami i pozyskanie nowych	3.1.1. Systematyzacja działań w obszarze współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie doskonalenia istniejących i tworzenia nowych kierunków i programów studiów	Wnioski z weryfikacji procedur dotyczących współpracy z otoczeniem	D, P, KZ, RPD
		Liczba programów studiów poddanych analizie interesariuszy zewnętrznych	D, P, KZ
	3.1.2. Wyselekcjonowanie kierunków studiów	Wykaz potencjalnych kierunków studiów, które mogą być realizowane w	D, P, KZ

i potencjalnych partnerów oraz podjęcie działań zmierzających do uruchomienia studiów dualnych	ramach studiów dualnych	
	Wykaz potencjalnych partnerów	D, P, KZ
	Liczba parterów, z którymi podjęto współpracę	D, P, KZ
	Liczba utworzonych studiów dualnych	D, P, KZ
3.1.3. Rozwój współpracy w zakresie realizacji zajęć praktycznych, praktyk zawodowych i staży	Liczba podpisanych umów na realizację zajęć praktycznych, praktyk zawodowych i staży	D, P, KZ, OPZ
	Liczba studentów biorących udział zajęć praktycznych, praktykach zawodowych i stażach	D, P, KZ, OPZ
3.1.4. Organizacja wspólnych przedsięwzięć o charakterze naukowym,	Liczba i zakres przedsięwzięć	D, P, KZ

	społecznym, kulturalnym		
	3.1.5. Zaangażowanie pracowników prowadzących działania dydaktyczne i/lub naukowo- badawcze w praktykę społeczną i gospodarczą	Liczba i zakres podjętych działań	D, P, KZ, OPZ
	3.1.6. Zaangażowanie kadry Wydziału w charakterze eksperckim	Liczba i zakres inicjatyw z zaangażowaniem kadry Wydziału w charakterze eksperckim	D, P, KZ
	3.1.10. Pozyskiwanie opinii pracodawców i	Liczba i zakres konsultacji i ankietyzacji	D, P, KZ

	absolwentów odnośnie ich sytuacji zawodowej		
3.2. Wymiana informacji w zakresie zapotrzebowania rynku pracy	3.2.1. Ustalenie we współpracy z podmiotami zewnętrznymi struktury zapotrzebowania na pracowników o określonych kwalifikacjach	Wyniki analiz	D, P, KZ
	3.2.2. Ustalenie we współpracy z pracodawcami zestawu wymagań odnośnie określonych kompetencji (np. w zakresie języków obcych czy	Wyniki analiz	D, P, KZ

	technologii ICT)		
3.3. Zaangażowanie w podnoszenie konkurencyjności miasta i regionu	3.3.1. Współpraca z władzami miasta i regionu na rzecz rozwoju ich funkcji akademickiej	Liczba i zakres podjętych inicjatyw	D, P, KZ
	3.3.2. Współpraca w zakresie działań promocyjnych	Liczba i zakres podjętych inicjatyw	D, P, KZ
3.5. Wzmocnienie więzi z absolwentami	3.5.1 Stworzenie systemu umożliwiającego kontakt z absolwentem	Skonstruowanie systemu	D, P, KZ
		Ocena funkcjonalności i weryfikacja systemu	D, P, KZ
	3.5.2. Stworzenie skutecznej metody	Skonstruowanie systemu	D, P, KZ

	monitorowania losów absolwentów	Ocena funkcjonalności i weryfikacja systemu	D, P, KZ
	3.5.3. Zatrudnianie najlepszych absolwentów	Liczba zatrudnionych	D, P, KZ
	3.5.4. Angażowanie absolwentów w działalność Wydziału	Liczba i zakres przedsięwzięć	D, P, KZ
	3.5.5. Tworzenie zachęt do dalszego kształcenia w ramach oferty Wydziału	Liczba osób korzystających z narzędzi/zachęt	D, P, KZ
Cel IV. Efektywne zarządzanie Wydziałem			

4.2. Utrzymanie stabilności finansowej	4.2.1. Optymalizacja zatrudnienia nauczycieli akademickich	Struktura zatrudnienia w etatach w porównaniu do lat poprzednich	D, P, KZ
		Wartość wskaźnika SSR i jego interpretacja (1:13)	D, P, KZ
		Wskaźnik 50% w odniesieniu do nauczycieli zatrudnionych na podstawowym miejscu pracy	D, P, KZ
4.4. Doskonalenie procesu zarządzania finansami i zasobami ludzkimi	4.4.1. Podnoszenie kwalifikacji pracowników (kursy, szkolenia, studia podyplomowe)	Liczba osób, które uczestniczyły w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych i/lub podejmowały indywidualną aktywność w tym zakresie	D, P, KZ