



Załącznik do Uchwały RPD WNS  
Nr 35/2021 z dnia 27.09.2021 r.  
w sprawie zaopiniowania  
Strategii rozwoju  
Wydziału Nauk Społecznych  
Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku  
na lata 2021-2025

**STRATEGIA ROZWOJU**  
**WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH**  
**MAZOWIECKIEJ UCZELNI PUBLICZNEJ W PŁOCKU**  
**NA LATA 2021–2025**

## **SPIS TREŚCI**

### **WSTĘP**

- I. Misja i wizja
- II. Analiza SWOT
- III. Cel główny, cele strategiczne i operacyjne.
- IV. Zadania służące realizacji celów operacyjnych i sposoby ich pomiaru.
- V. Monitoring i ewaluacja

## WSTĘP

Strategia Rozwoju Wydziału Nauk Społecznych na lata 2021–2025 jest najważniejszym dokumentem polityki rozwoju Wydziału uwzględniającym misję, wizję, cele oraz działania na rzecz jego ciągłego rozwoju. Strategia Wydziału ma bardzo duże znaczenie z uwagi na to, że polskie szkolnictwo wyższe stoi w obliczu poważnych wyzwań demograficznych. Opracowana strategia powinna być zatem osadzona na realiach krajowych, tak aby mogła być efektywnie wdrożona.

Strategia rozwoju Wydziału Nauk Społecznych stanowi uszczegółowienie Strategii Rozwoju Mazowieckiej Uczelni Publicznej (*Uchwała Senatu 25/2021 z dnia 22 czerwca 2021 r.*). Strategia Rozwoju Wydziału Nauk Społecznych określa główne cele funkcjonowania i rozwoju Wydziału, jego rolę w realizacji założeń Strategii Rozwoju Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku. Ponadto określa rolę w prowadzeniu kształcenia na kierunkach studiów, które odpowiadają na potrzeby rynku pracy, problemy i zjawiska społeczne. A także uwzględnia plany rozwoju zawodowego młodzieży. Strategia Wydziału jest spójna z przepisami prawa krajowego i unijnego regulującymi funkcjonowanie systemu szkolnictwa wyższego w Polsce. Oprócz tego wskazuje na fundamentalne znaczenie łączenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych dla osiągnięcia założonych celów.

# I. MISJA I WIZJA

## MISJA

- ukierunkowanie studentów w rozwoju ich ścieżki naukowej, kariery zawodowej, nabycie przez nich umiejętności ciągłego rozwoju i kształcenia przez całe życie, nauczanie myślenia kreatywnego, twórczego, pomoc w dążeniu do osiągnięcia przez studentów postawionych sobie celów
- kształcenie oparte na (uznanych/ sprawdzonych) międzynarodowych wzorcach i nowoczesnych technikach nauczania,
- rzetelne wykonywanie zawodu nauczyciela akademickiego, kształtowanie studentów zgodnie z zasadami wolności, twórczości i nauczania.
- stwarzanie szans dla zdolnej młodzieży pochodzącej z miasta Płocka, miast i miejscowości regionu płockiego, bez względu na status materialny, do zdobycia wiedzy teoretycznej na wysokim poziomie oraz umożliwiania przygotowanie praktyczne do wykonywania zadań zawodowych.
- przyczynianie się do rozwoju nie tylko Uczelni, ale i regionu płockiego i całego Mazowsza poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa w tak ważnych dziedzinach życia społecznego jak ekonomia, zarządzanie, administracja, bezpieczeństwo

## **WIZJA**

Wydział Nauk Społecznych Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku to Wydział realizujący proces dydaktyczny i badania naukowe na wysokim poziomie, charakteryzujący się nowoczesną infrastrukturą oraz wysoko wykwalifikowaną kadrą naukowo-dydaktyczną.

## II. ANALIZA SWOT

<b>(S) MOCNE STRONY</b>	<b>(W) SŁABE STRONY</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wysoko wykształcona kadra naukowo – dydaktyczna, która realizuje program kształcenia w zakresie teoretycznym i praktycznym. Kadra realizuje ze studentami efekty kształcenia kierunkowe i specjalnościowe w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Na Wydziale działa Rada Dydaktyczno-Programowa w skład, której wchodzi reprezentanci otoczenia społeczno-gospodarczego</li><li>2. Wdrożony Wewnętrzny System Jakości Kształcenia, który jest podstawą i fundamentem prawidłowego funkcjonowania poszczególnych kierunków kształcenia. Na Wydziale co roku podwyższana jest jakość kształcenia studentów przez wykładowców. Zajęcia zbliżone są do praktyki. Wydział wychodzi oczekiwaniom na rynku pracy, dąży do pogłębienia kształcenia praktycznego studentów.</li><li>3. Działalność kół studenckich na Wydziale. Członkowie kół naukowych co roku biorą udział w konferencjach studenckich.</li><li>4. Dobra współpraca z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie kształcenia praktycznego. Zaangażowanie Rady Dydaktyczno-Programowej w zapewnienie i monitorowanie jakości kształcenia, poprawność funkcjonujących programów kształcenia.</li><li>5. Wspomaganie rozwoju kadry poprzez działalność wydawnictwa oraz organizację wymiany naukowej w ramach</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Duże obciążenia pracowników pracą administracyjną i sprawozdawczą.</li><li>2. Mała liczba wykładowców znających biegle język angielski.</li><li>3. Niewystarczający system wspomaganie i rozwoju naukowego nauczycieli akademickich.</li><li>4. Brak finansowania badań naukowych.</li><li>5. Przepływ informacji niezbyt sprawny.</li><li>6. Brak zaplecza gastronomicznego dla studentów w budynku przy ul. Gałczyńskiego w Płocku.</li><li>7. Mała liczba publikacji wysoko punktowanych.</li><li>8. Mała oferta programów studiów uwzględniających przedmioty w języku angielskim.</li><li>9. Mała oferta programów studiów w formie e-learningu.</li><li>10. Niedostateczna obsługa informatyczna procesu kształcenia.</li><li>11. Mała liczba uruchomionych kursów i studiów podyplomowych.</li></ol>

<p>konferencji naukowej. Wydział wydaje półrocznik oraz w czerwcu organizowana jest międzynarodowa konferencja naukowa.</p> <p>6. Wdrożenie programów komputerowych do nauki w celu nabycia umiejętności wymaganych na rynku pracy.</p> <p>7. Ugruntowana pozycja na rynku edukacyjnym Płocka i Mazowsza.</p> <p>8. Szeroka oferta studiów i specjalności: studia pierwszego stopnia: ekonomia, zarządzanie, administracja, bezpieczeństwo wewnętrzne; studia drugiego stopnia: ekonomia, bezpieczeństwo wewnętrzne z administracją.</p> <p>9. Liczebność kadry zapewniająca właściwy przebieg procesu kształcenia i osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskaźnik dostępności dydaktycznej SSR na odpowiednim poziomie,</li> <li>- realizacja minimum 50% zajęć przez nauczycieli i inne osoby zatrudnione na Wydziale jako podstawowym miejscu pracy.</li> </ul>	
<p><b>(O) SZANSE ROZWOJU</b></p>	<p><b>(T) ZAGROŻENIA</b></p>
<p>1. Oferta kształcenia podyplomowego oraz oferta kursów specjalistycznych.</p> <p>2. Kształcenia nauczycieli akademickich na studiach podyplomowych oraz nauczanie nauczycieli akademickich języka angielskiego – istotne w zakresie wymiany Erasmus Plus.</p>	<p>1. Sytuacja epidemiologiczna.</p> <p>2. Niż demograficzny i zmniejszenie się liczby studentów.</p> <p>3. Duża konkurencja szkół wyższych w regionie. Uczelnie oferują kształcenie na I i II stopniu o profilu praktycznym (w tym także na tych samych kierunkach które oferowane są na Wydziale Nauk Społecznych).</p>

<ol style="list-style-type: none"><li>3. Poszerzenie współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym.</li><li>4. Pozyskanie studentów z zagranicy.</li><li>5. Kształcenie na odległość tzn. e-learning, zajęcia prowadzone przez Internet co zwiększy liczbę kandydatów na studia.</li><li>6. Szeroka gama przedmiotów umożliwiających kształcenie praktyczne. Programy komputerowe do kształcenia praktycznego. Dodatkowo certyfikaty z znajomości obsługi programów komputerowych.</li><li>7. Uruchomienie dodatkowych kierunków kształcenia umożliwiających wybór atrakcyjnych specjalności.</li><li>8. Poszerzenie oferty studenckich kół naukowych i tym samym zachęcanie i stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań naukowych studentów.</li><li>9. Stosownie nowoczesnych metod i narzędzi dydaktycznych zwiększających szanse osiągnięcia określonych efektów kształcenia.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Poważne wyzwania demograficzne – niż i zmniejszająca się liczba kandydatów na studia wpływająca na zamykanie kierunków.</li><li>5. Ograniczony system finansowania.</li><li>6. Sytuacje konfliktowe między pracownikami.</li></ol>
--	---



### **III. CEL GŁÓWNY, CELE STRATEGICZNE I OPERACYJNE**

#### **CELE STRATEGICZNE I OPERACYJNE<sup>1</sup>**

<b>1. Wysoka jakość kształcenia</b>	<b>2. Rozwój działalności naukowo-badawczej</b>	<b>3. Optymalizacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym</b>	<b>4. Efektywne zarządzanie Wydziałem</b>
-------------------------------------	---	--	---

---

<sup>1</sup> Zachowano numerację celów przyjętych w Strategii Uczelni.

<p>1.1. Wzrost atrakcyjności oferty dydaktycznej</p> <p>1.2. Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej związanej z uczeniem się przez całe życie</p> <p>1.3. Rozwój kadry dydaktycznej</p> <p>1.4. Doskonalenie bazy dydaktycznej</p> <p>1.5. Wzrost skuteczności wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia i budowanie kultury jakości</p>	<p>2.1. Wspomaganie rozwoju naukowego nauczycieli akademickich</p>	<p>3.1. Wzrost efektywności współpracy z dotychczasowymi partnerami i pozyskanie nowych</p> <p>3.2. Wymiana informacji w zakresie zapotrzebowania rynku pracy</p> <p>3.3. Zaangażowanie w podnoszenie konkurencyjności miasta i regionu</p> <p>3.5. Wzmocnienie więzi z absolwentami</p>	<p>4.2. Utrzymanie stabilności finansowej</p> <p>4.4. Doskonalenie procesu zarządzania finansami i zasobami ludzkimi</p>
--	--	--	--

#### IV. ZADANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELÓW OPERACYJNYCH I SPOSOBY ICH POMIARU<sup>2</sup>

Cel operacyjny	Działania	Miernik/ Wskaźnik poziomu realizacji	Planowana wartość wskaźnika/miernika					
			2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	Wartość na koniec okresu
<b>1. Wysoka jakość kształcenia</b>								

<sup>2</sup> Zachowano numerację celów i działań przyjętych w Strategii Uczelni.

<b>1.1. Wzrost atrakcyjności oferty dydaktycznej</b>	<b>1.1.1. Weryfikacja zasadności kontynuacji kształcenia na istniejących kierunkach studiów: pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich</b>	Liczba studentów na poszczególnych kierunkach						
		Liczba i nazwy kierunków studiów utrzymanych						
		Liczba i nazwy kierunków studiów zamkniętych						
	<b>1.1.2. Weryfikacja zasadności uruchomienia nowych kierunków studiów: pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich</b>	Liczba i nazwy nowych kierunków studiów						
	<b>1.1.3. Weryfikacja zasadności kontynuacji kształcenia na istniejących specjalnościach na kierunkach studiów: pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich</b>	Liczba studentów na poszczególnych specjalnościach						
		Liczba i nazwy specjalności utrzymanych						
		Liczba i nazwy specjalności zamkniętych						
	<b>1.1.4 Weryfikacja zasadności uruchomienia nowych specjalności na kierunkach studiów: pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich</b>	Liczba i nazwy nowych specjalności						
	<b>1.1.5. Poszerzenie oferty przedmiotów realizowanych w języku obcym w ramach kierunku studiów</b>	Liczba przedmiotów prowadzonych w języku obcym						

<b>1.2.</b> Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej związanej z uczeniem się przez całe życie	<b>1.2.1.</b> Analiza zasadności utrzymania oferty studiów podyplomowych, specjalizacji, kursów i szkoleń	Liczba uczestników na poszczególnych kierunkach studiów podyplomowych, specjalizacji, kursów i szkoleń							
		Liczba ofert i nazw/dziedzin/zakresów utrzymanych kierunkach studiów podyplomowych, specjalizacji, kursów i szkoleń							
		Liczba ofert i nazw/dziedzin/zakresów zamkniętych kierunkach studiów podyplomowych, specjalizacji, kursów i szkoleń							
	<b>1.2.2.</b> Analiza zasadności wprowadzenia nowych ofert studiów podyplomowych, specjalizacji, kursów i szkoleń	Liczba nowych ofert i nazw/dziedzin/zakresów studiów podyplomowych, specjalizacji, kursów i szkoleń							
<b>1.3.</b> Rozwój kadry dydaktycznej	<b>1.3.1.</b> Doskonalenie dydaktyczne i merytoryczne nauczycieli akademickich	Liczba ukończonych studiów podyplomowych, specjalizacji, kursów itp.							
		Udział w konferencjach							
		Liczba nauczycieli posługujących się w zaawansowanym stopniu językiem obcym							
	<b>1.3.2.</b> Rozwój naukowy nauczycieli akademickich zgodnie z kierunkami studiów	Liczba publikacji zgodnych z nauczanymi treściami kształcenia							
<b>1.3.3.</b> Aktywizacja nauczycieli akademickich w ramach programu Erasmus+	Liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających w ramach programu Erasmus+								

<b>1.4.</b> Doskonalenie bazy dydaktycznej	<b>1.4.1.</b> Ocena warunków lokalowych i wyposażenia w kontekście możliwości osiągnięcia przez studentów efektów się	Liczba specjalistycznych pracowni/laboratoriów edukacyjnych i ich wyposażenie								
		Liczba, rodzaj i wartość inwestycji remontowo-budowlanych								
		Liczba, rodzaj i wartość wyposażenia w sprzęt, oprogramowanie, narzędzia i materiały unowocześniające proces dydaktyczny								
	<b>1.4.2.</b> Doskonalenie technik i narzędzi w procesie dydaktycznym	Liczba przedmiotów realizowanych w specjalistycznych pracowniach/laboratoriach edukacyjnych wyposażonych w nowoczesne oprzyrządowanie wspomagające proces dydaktyczny								
	<b>1.4.3.</b> Wzbogacenie zasobów i aktualizacja księgozbioru bibliotecznego	Liczba analiz stanu bibliograficznego								
		Liczba i wartość zakupionych pozycji literatury								
		Liczba i wartość prenumerowanych czasopism								
	<b>1.4.4.</b> Monitorowanie dostępności Wydziału dla studentów z niepełnosprawnością	Liczba i wartość baz								
		Wartość zakupionego sprzętu, oprogramowania i narzędzi wspomagających proces dydaktyczny studentów z niepełnosprawnością								
			Wartość środków przeznaczonych na poprawę infrastruktury ograniczającej bariery architektoniczne dla studentów z niepełnosprawnością							
<b>1.5.</b> Wzrost skuteczności wewnętrznego systemu	<b>1.5.1.</b> Dokonywanie systematycznej oceny efektywności wewnętrznego systemu zapewniania jakości	Wyniki analiz								

zapewnienia jakości kształcenia i budowanie kultury jakości	kształcenia i wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia polityki jakości.								
	<b>1.5.2</b> Doskonalenie programów studiów zgodnie z przepisami prawa, obowiązującymi standardami kształcenia i potrzebami rynku pracy oraz wytycznymi instytucji certyfikujących;	Częstotliwość weryfikacji programów w analizowanym zakresie i ich wyniki							
	<b>1.5.3.</b> Wdrażanie nowoczesnych metod dydaktycznych	Wyniki analizy wdrożonych nowoczesnych metod dydaktycznych							
	<b>1.5.4.</b> Pozyskiwanie nowych zagranicznych uczelni partnerskich	Liczba nowych umów bilateralnych							
	<b>1.5.5.</b> Aktywizacja studentów w ramach programu Erasmus+ lub in. programów międzynarodowych	Liczba studentów wyjeżdżających w ramach współpracy międzynarodowej							
		Liczba studentów przyjeżdżających z zagranicy							
	<b>1.5.6.</b> Wspieranie działalności naukowej studentów i studenckich kół naukowych	Liczba działających studenckich kół naukowych							
		Liczba studentów działających w SKN							
		Inicjatywy SKN							
	<b>1.5.7.</b> Rozwijanie i dostosowywanie do potrzeb studentów systemu pomocy materialnej	Liczba studentów objętych wsparciem							
Rodzaj i wartość udzielonej pomocy materialnej									

## 2. Rozwój działalności naukowo-badawczej

<b>2.1. Wspomaganie rozwoju naukowego nauczycieli akademickich</b>	<b>2.1.1. Doskonalenie umiejętności naukowych i badawczych nauczycieli akademickich</b>	Liczba szkoleń doskonalących umiejętności badawcze i naukowe						
	<b>2.1.2. Rozwój bazy badawczej</b>	Liczba badań przeprowadzonych z wykorzystaniem bazy Wydziału						
	<b>2.1.3. Działalność kolegiów, katedr i zakładów zorientowana na wsparcie rozwoju naukowego pracowników</b>	Liczba inicjatyw naukowych podejmowanych przez kolegia, katedry i zakłady						
	<b>2.1.4. Zapewnienie sprzyjających warunków organizacyjnych i finansowych w procesie uzyskiwania tytułów i stopni naukowych nauczycieli akademickich</b>	Liczba osób, które uzyskały stopień naukowy doktora, doktora habilitowanego i tytuł profesora.						
		Liczba osób, które uzyskały dofinansowanie do postępowań awansowych.						
	<b>2.1.5. Organizowanie konferencji i sympozjów naukowych</b>	Liczba konferencji i sympozjów naukowych zorganizowanych samodzielnie przez Wydział						
		Liczba konferencji i sympozjów naukowych zorganizowanych we współpracy z innymi podmiotami.						

	<b>2.1.6.</b> Zapewnienie wsparcia finansowego pracownikom uczestniczącym w konferencjach i sympoziach naukowych	Liczba osób uczestniczących w konferencjach i sympoziach naukowych						
		Liczba dofinansowanych udziałów w konferencjach i sympoziach naukowych						
	<b>2.1.7.</b> Zapewnienie wsparcia finansowego w procesie publikacyjnym	Liczba dofinansowanych tłumaczeń , publikacji artykułów, rozdziałów i monografii						
<b>3. Optymalizacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym</b>								
<b>3.1.</b> Wzrost efektywności współpracy z dotychczasowymi partnerami i pozyskanie nowych	<b>3.1.1.</b> Systematyzacja działań w obszarze współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie doskonalenia istniejących i tworzenia nowych kierunków i programów studiów	Wnioski z weryfikacji procedur dotyczących współpracy z otoczeniem						
		Liczba programów studiów poddanych analizie interesariuszy zewnętrznych						
	<b>3.1.2.</b> Wyselekcjonowanie kierunków studiów i potencjalnych partnerów oraz podjęcie działań zmierzających do uruchomienia studiów dualnych	Wykaz potencjalnych kierunków studiów, które mogą być realizowane w ramach studiów dualnych						
		Wykaz potencjalnych partnerów						
		Liczba parterów, z którymi podjęto współpracę						



		Liczba utworzonych studiów dualnych						
	3.1.3. Rozwój współpracy w zakresie realizacji zajęć praktycznych, praktyk zawodowych i staży	Liczba podpisanych umów na realizację zajęć praktycznych, praktyk zawodowych i staży						
		Liczba studentów biorących udział zajęć praktycznych, praktykach zawodowych i stażach						
	3.1.4. Organizacja wspólnych przedsięwzięć o charakterze naukowym, społecznym, kulturalnym etc.	Liczba i zakres przedsięwzięć						
	3.1.5. Zaangażowanie pracowników prowadzących działania dydaktyczne i/lub naukowo-badawcze w praktykę społeczną i gospodarczą	Liczba i zakres podjętych działań						
	3.1.6. Zaangażowanie kadry Wydziału w charakterze eksperckim	Liczba i zakres inicjatyw z zaangażowaniem kadry Wydziału w charakterze eksperckim						
	3.1.10. Pozyskiwanie opinii pracodawców i absolwentów odnośnie ich sytuacji zawodowej	Liczba i zakres konsultacji i ankietyzacji						
3.2. Wymiana informacji w zakresie zapotrzebowania rynku pracy	3.2.1. Ustalenie we współpracy z podmiotami zewnętrznymi struktury zapotrzebowania na pracowników o określonych kwalifikacjach	Wyniki analiz						
	3.2.2. Ustalenie we współpracy z pracodawcami zestawu wymagań odnośnie określonych kompetencji (np. w zakresie języków obcych czy	Wyniki analiz						

	technologii ICT)								
<b>3.3.</b> Zaangażowanie w podnoszenie konkurencyjności miasta i regionu	<b>3.3.1.</b> Współpraca z władzami miasta i regionu na rzecz rozwoju ich funkcji akademickiej	Liczba i zakres podjętych inicjatyw							
	<b>3.3.2.</b> Współpraca w zakresie działań promocyjnych	Liczba i zakres podjętych inicjatyw							
<b>3.5.</b> Wzmocnienie więzi z absolwentami	<b>3.5.1.</b> Utworzenie systemu umożliwiającego kontakt z absolwentem	Skonstruowanie systemu							
		Ocena funkcjonalności i weryfikacja systemu							
	<b>3.5.2.</b> Utworzenie skutecznej metody monitorowania losów absolwentów	Skonstruowanie systemu							
		Ocena funkcjonalności i weryfikacja systemu							
	<b>3.5.3.</b> Zatrudnianie najlepszych absolwentów	Liczba zatrudnionych							
	<b>3.5.4.</b> Angażowanie absolwentów w działalność Wydziału	Liczba i zakres przedsięwzięć							
	<b>3.5.5.</b> Tworzenie zachęt do dalszego kształcenia w ramach oferty Wydziału	Liczba i zakres utworzonych narzędzi/zachęt							
Liczba osób korzystających z narzędzi/zachęt									

#### 4. Efektywne zarządzanie Wydziałem

<b>4.2.</b> Utrzymanie	<b>4.2.1.</b> Optymalizacja zatrudnienia	Struktura zatrudnienia w etatach							
------------------------	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

stabilności finansowej	nauczycieli akademickich	w porównaniu do lat poprzednich						
		Wartość wskaźnika SSR i jego interpretacja (1:13)						
		Wskaźnik 50% w odniesieniu do nauczycieli zatrudnionych na podstawowym miejscu pracy						
<b>4.4.</b> Doskonalenie procesu zarządzania finansami i zasobami ludzkimi	<b>4.4.1.</b> Podnoszenie kwalifikacji pracowników (kursy, szkolenia, studia podyplomowe)	Liczba osób, które uczestniczyły w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych i/lub podejmowały indywidualną aktywność w tym zakresie						

## **V. MONITORING I EWALUACJA**

Monitoring i ewaluacja to istotne elementy realizacji Strategii. Tylko poprzez odpowiednie sposoby pozyskiwania danych, ich gromadzenia i przetwarzania, możliwe jest dokonywanie ocen przebiegu realizacji Strategii oraz, mając na uwadze jej perspektywę czasową, przeprowadzanie niezbędnych modyfikacji.

Proces monitorowania realizacji Strategii będzie wykonywany przez cały czas jej obowiązywania, tj. od roku 2021 do roku 2025. W tym procesie będą uczestniczyli pracownicy Wydziału, których zadaniem będzie dostarczanie informacji, umożliwiających dokonywanie ocen przebiegu realizacji Strategii. Odpowiednie dane będą zbierane w okresach lat kalendarzowych oraz lat akademickich w nieprzekraczalnym terminie do dnia 31 października każdego roku. Zakres tematyczny procesu monitorowania dotyczyć będzie przebiegu realizacji celów operacyjnych w oparciu o powiązane z nimi kierunki działań, dla których określono mierniki/wskaźniki realizacji. W procesie tym będą zbierane dane ilościowe oraz niezbędne informacje o charakterze jakościowym.