

**Załącznik nr 1 do Wytycznych  
do opracowania programów studiów  
w Mazowieckiej Uczelni Publicznej  
w Płocku**

**Efekty uczenia się dla kierunku i ich relacje z efektami uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7  
Polskiej Ramy Kwalifikacji**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
<b>Kierunek studiów:</b>  (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)	<b>Pielęgniarstwo</b>  Nazwa kierunku studiów jest adekwatna do zakładanych efektów uczenia się oraz zgodna z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755) oraz Dyrektywami 36/2005r.; 55/2013/UE
<b>Poziom kształcenia:</b>  (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	<b>Studia pierwszego stopnia</b>  Poziom kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2022 r. poz. 551, 583, 830, 1733.); ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE

<p><b>Profil kształcenia:</b> (ogólnoakademicki, praktyczny)</p>	<p><b>Praktyczny</b></p> <p>Profil kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2022 r. poz. 551, 583, 830, 1733.); ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE</p>
<p><b>Umiejscowienie kierunku w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych</b> (wraz z uzasadnieniem)*</p>	<p><b>1. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu:</b></p> <p>Dyscypliny:</p> <p><b>a. dyscyplina wiodąca: Nauki o Zdrowiu - 81%</b></p> <p>b. Nauki Medyczne - 19%</p> <p><b>Uzasadnienie:</b></p> <p><i>Absolwent</i> jest przygotowany do wykonywania zawodu pielęgniarki.</p> <p><i>Pielęgniarstwo</i>- zawód interdyscyplinarny, zorientowany na wykonywanie świadczeń dedykowanych ludziom w różnym wieku i o różnych cechach demograficznych, w stanie zdrowia, różnych stanach klinicznych, z różnymi problemami biopsychospołecznymi. Świadczeń pielęgnacyjnych, profilaktycznych, edukacyjnych, diagnostycznych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i ratunkowych realizowanych w miejscu zdarzenia, miejscu pobytu pacjenta/podopiecznego, podmiotach ambulatoryjnych i</p>

stacjonarnych opieki zdrowotnej, opiekuńczych oraz pomocy społecznej.

*Kształcenie na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów pierwszego stopnia, w związku z powyższym, wykazuje interdyscyplinarny charakter powiązany z różnymi dyscyplinami nauki, tj. dyscypliną nauk o zdrowiu i dyscypliną nauk medycznych (w ramach dziedziny naukowej nauki medyczne i nauki o zdrowiu). Powiązania te dotyczą zarówno charakterystyki sylwetki absolwenta, jak i programu studiów. Również efekty uczenia się oraz cele i zakres kształcenia, określone dla kierunku pielęgniarstwo odpowiadają wskazanej dziedzinie i dyscyplinom naukowym.*

Efekty uczenia się są :

- zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym studiów oraz z szóstym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji
- specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej pielęgniarek oraz zawodowego rynku pracy obejmującego system świadczeń zdrowotnych właściwych dla kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia.
- możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji oraz uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku pielęgniarstwo, a w szczególności licencjata pielęgniarstwa.

Umieszczenie kierunku w ww. dziedzinie nauki i dyscyplinach naukowych jest zgodne z:

- standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755)
- Ustawą o zawodach pielęgniarki i położnej z dn. 15 lipca 2011 r. (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2022 r. poz. 551, 583, 830, 1733);
- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018, poz.1818).
- Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668; *Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dz.U. z 2022 r. poz. 574 ze zmianami*);
- Ustawą z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 ze zmianami; Dz.U. 2022 poz.1010).
- Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z 13 grudnia 2019 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji - Dz.U.2020, poz. 226*);

- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)
- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 w sprawie studiów (Dz.U.2018, poz. 1861 ze zmianami; *Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów - Dz.U. 2021 poz. 661 ze zmianami* );
- Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego ( Dz. U. 2017 r. poz. 497),
- aktualnymi rozporządzeniami Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z poszczególnych zakresów świadczeń zdrowotnych
- Uchwałą Nr 41/2020 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 22 września 2020 r. w sprawie przyporządkowania kierunku studiów pierwszego stopnia pielęgniarstwo do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.
- Uchwałą Nr 102/2019 Senatu Mazowieckiej Uczelni publicznej w Płocku z dnia 24 września 2019 r. w sprawie zmiany opisu efektów uczenia się na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku pielęgniarstwo (zmiana była wprowadzona w związku ze zmianą standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki)

<p><b>(1) Symbol efektu uczenia się dla kierunku u oraz według standardu</b></p>	<p><b>(2) Efekty uczenia się dla kierunku studiów</b></p> <p>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się</p>	<p><b>(3) Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>  <b>poziom: szósty</b>  <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)</i></p>	<p><b>(4) Wskazanie dyscyplin naukowych w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się</b>  <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018, poz.1818)</i></p>
<p><b>WIEDZA, absolwent zna i rozumie</b></p>			
<p><b>Nauki podstawowe</b></p>			
<p>K_A.W1 (A.W1)</p>	<p>budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);</p>	<p>Zakres i głębokość-kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich</p>	<p>Nauki medyczne</p>
<p>K_A.W2</p>	<p>neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;</p>	<p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich</p>	<p>Nauki medyczne</p>

(A.W2)		<p>metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p>	
K_A.W3 (A.W3)	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;		Nauki medyczne
K_A.W4 (A.W4)	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu		Nauki medyczne
K_A.W5 (A.W5)	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;		Nauki medyczne
K_A.W6 (A.W6)	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;		Nauki medyczne
K_A.W7 (A.W7)	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego,		Nauki medyczne
K_A.W8 (A.W8)	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;		Nauki medyczne

K_A.W9 (A.W9)	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;		Nauki medyczne
K_A.W10 (A.W10)	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;		Nauki medyczne
K_A.W11 (A.W11)	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;		Nauki medyczne
K_A.W12 (A.W12)	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;		Nauki medyczne
K_A.W13 (A.W13)	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);		Nauki medyczne
K_A.W14 (A.W14)	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;		Nauki medyczne
K_A.W15 (A.W15)	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;		Nauki medyczne



K_A.W16 (A.W16)	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;		Nauki medyczne
K_A.W17 (A.W17)	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;		Nauki medyczne
K_A.W18 (A.W18)	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;		Nauki medyczne
K_A.W19 (A.W19)	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;		Nauki medyczne
K_A.W20 (A.W20)	podstawowe zasady farmakoterapii;		Nauki medyczne

K_A.W21 (A.W21)	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;		Nauki medyczne
K_A.W22 (A.W22)	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;		Nauki medyczne
K_A.W23 (A.W23)	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;		Nauki medyczne
K_A.W24 (A.W24)	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;		Nauki medyczne
K_A.W25 (A.W25)	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;		Nauki medyczne
K_A.W26 (A.W26)	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.		Nauki medyczne
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>			
K_B.W1 (B.W1)	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;		Nauki o zdrowiu

K_B.W2 (B.W2)	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	Zakres i głębokość-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG	Nauki o zdrowiu
K_B.W3 (B.W3)	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej	Nauki o zdrowiu
K_B.W4 (B.W4)	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	- właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	Nauki o zdrowiu
K_B.W5 (B.W5)	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;		Nauki o zdrowiu
K_B.W6 (B.W6)	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;		Nauki o zdrowiu

K_B.W7 (B.W7)	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	Kontekst - uwarunkowania i skutki P6S_WK  Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	Nauki o zdrowiu
K_B.W8 (B.W8)	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;		Nauki o zdrowiu
K_B.W9 (B.W9)	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;		Nauki o zdrowiu
K_B.W10 (B.W10)	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;		Nauki o zdrowiu
K_B.W11 (B.W11)	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;		Nauki o zdrowiu

K_B.W12 (B.W12)	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);		Nauki o zdrowiu
K_B.W13 (B.W13)	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;		Nauki o zdrowiu
K_B.W14 (B.W14)	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;		Nauki o zdrowiu
K_B.W15 (B.W15)	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;		Nauki o zdrowiu
K_B.W16 (B.W16)	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		Nauki o zdrowiu

K_B.W17 (B.W17)	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;		Nauki o zdrowiu
K_B.W18 (B.W18)	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;		Nauki o zdrowiu
K_B.W19 (B.W19)	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;		Nauki o zdrowiu
K_B.W20 (B.W20)	zadania z zakresu zdrowia publicznego;		Nauki o zdrowiu
K_B.W21 (B.W21)	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;		Nauki o zdrowiu
K_B.W22 (B.W22)	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;		Nauki o zdrowiu
K_B.W23 (B.W23)	istotę profilaktyki i prewencji chorób;		Nauki o zdrowiu

K_B.W24 (B.W24)	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		Nauki o zdrowiu
K_B.W25 (B.W25)	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;		Nauki o zdrowiu
K_B.W26 (B.W26)	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).		Nauki o zdrowiu
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>			
K_C.W1 (C.W1)	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	Zakres i głębokość - kompetentność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG	Nauki o zdrowiu

K_C.W2 (C.W2)	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające	Nauki o zdrowiu
K_C.W3 (C.W3)	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz	Nauki o zdrowiu
K_C.W4 (C.W4)	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej- właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu	Nauki o zdrowiu
K_C.W5 (C.W5)	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	praktycznym- również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	Nauki o zdrowiu
K_C.W6 (C.W6)	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	Kontekst - uwarunkowania i skutki P6S_WK  Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej	Nauki o zdrowiu



K_C.W7 (C.W7)	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	Nauki o zdrowiu
K_C.W8 (C.W8)	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;		Nauki o zdrowiu
K_C.W9 (C.W9)	zakres i charakter opieki pielęgniarской w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W10 (C.W10)	zakres opieki pielęgniarской i interwencji pielęgniarских w wybranych diagnozach pielęgniarских;		Nauki o zdrowiu
K_C.W11 (C.W11)	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;		Nauki o zdrowiu

K_C.W12 (C.W12)	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W13 (C.W13)	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;		Nauki o zdrowiu
K_C.W14 (C.W14)	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;		Nauki o zdrowiu
K_C.W15 (C.W15)	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W16 (C.W16)	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;		Nauki o zdrowiu

K_C.W17 (C.W17)	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;		Nauki o zdrowiu
K_C.W18 (C.W18)	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;		Nauki o zdrowiu
K_C.W19 (C.W19)	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;		Nauki o zdrowiu
K_C.W20 (C.W20)	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W21 (C.W21)	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;		Nauki o zdrowiu

K_C.W22 (C.W22)	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;		Nauki o zdrowiu
K_C.W23 (C.W23)	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;		Nauki o zdrowiu
K_C.W24 (C.W24)	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;		Nauki o zdrowiu
K_C.W25 (C.W25)	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		Nauki o zdrowiu
K_C.W26 (C.W26)	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;		Nauki o zdrowiu

K_C.W27 (C.W27)	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarских;		Nauki o zdrowiu
K_C.W28 (C.W28)	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarской i ich znaczenie dla jakości tej opieki;		Nauki o zdrowiu
K_C.W29 (C.W29)	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;		Nauki o zdrowiu
K_C.W30 (C.W30)	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;		Nauki o zdrowiu
K_C.W31 (C.W31)	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;		Nauki o zdrowiu

K_C.W32 (C.W32)	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;		Nauki o zdrowiu
K_C.W33 (C.W33)	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;		Nauki o zdrowiu
K_C.W34 (C.W34)	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W35 (C.W35)	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;		Nauki o zdrowiu
K_C.W36 (C.W36)	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;		Nauki medyczne

K_C.W37 (C.W37)	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;		Nauki medyczne
K_C.W38 (C.W38)	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;		Nauki medyczne
K_C.W39 (C.W39)	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;		Nauki medyczne
K_C.W40 (C.W40)	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;		Nauki o zdrowiu
K_C.W41 (C.W41)	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;		Nauki o zdrowiu

K_C.W42 (C.W42)	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;		Nauki o zdrowiu
K_C.W43 (C.W43)	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;		Nauki o zdrowiu
K_C.W44 (C.W44)	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;		Nauki o zdrowiu
K_C.W45 (C.W45)	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;		Nauki o zdrowiu
K_C.W46 (C.W46)	proces podejmowania decyzji w zespole;		Nauki o zdrowiu



K_C.W47 (C.W47)	metody samooceny pracy zespołu;		Nauki o zdrowiu
K_C.W48 (C.W48)	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.		Nauki o zdrowiu
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>			
K_D.W1 (D.W1)	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Zakres i głębokość - kompetentność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG	Nauki o zdrowiu
K_D.W2 (D.W2)	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie	Nauki o zdrowiu

K_D.W3 (D.W3)	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	Nauki o zdrowiu
K_D.W4 (D.W4)	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;		Nauki medyczne
K_D.W5 (D.W5)	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	Kontekst-uwarunkowania, skutki P6S_WK	Nauki o zdrowiu
K_D.W6 (D.W6)	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych	Nauki medyczne

K_D.W7 (D.W7)	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	Nauki o zdrowiu
K_D.W8 (D.W8)	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		Nauki o zdrowiu
K_D.W9 (D.W9)	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;		Nauki medyczne
K_D.W10 (D.W10)	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);		Nauki o zdrowiu
K_D.W11 (D.W11)	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;		Nauki medyczne

K_D.W12 (D.W12)	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;		Nauki o zdrowiu
K_D.W13 (D.W13)	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;		Nauki medyczne
K_D.W14 (D.W14)	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;		Nauki medyczne
K_D.W15 (D.W15)	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;		Nauki o zdrowiu
K_D.W16 (D.W16)	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;		Nauki o zdrowiu

K_D.W17 (D.W17)	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;		Nauki o zdrowiu
K_D.W18 (D.W18)	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;		Nauki medyczne
K_D.W19 (D.W19)	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;		Nauki medyczne
K_D.W20 (D.W20)	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;		Nauki o zdrowiu
K_D.W21 (D.W21)	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;		Nauki medyczne

K_D.W22 (D.W22)	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia ( <i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i> );		Nauki o zdrowiu
K_D.W23 (D.W23)	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;		Nauki medyczne
K_D.W24 (D.W24)	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;		Nauki o zdrowiu
K_D.W25 (D.W25)	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;		Nauki o zdrowiu
K_D.W26 (D.W26)	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;		Nauki medyczne

K_D.W27 (D.W27)	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;		Nauki o zdrowiu
K_D.W28 (D.W28)	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;		Nauki o zdrowiu
K_D.W29 (D.W29)	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;		Nauki o zdrowiu
K_D.W30 (D.W30)	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;		Nauki medyczne
K_D.W31 (D.W31)	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);		Nauki medyczne

K_D.W32 (D.W32)	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;		Nauki medyczne
K_D.W33 (D.W33)	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		Nauki o zdrowiu
K_D.W34 (D.W34)	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;		Nauki medyczne
K_D.W35 (D.W35)	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support, BLS</i> ) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support, ALS</i> );		Nauki o zdrowiu
K_D.W36 (D.W36)	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;		Nauki o zdrowiu
K_D.W37 (D.W37)	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;		Nauki o zdrowiu



K_D.W38 (D.W38)	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;		Nauki o zdrowiu
K_D.W39 (D.W39)	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;		Nauki o zdrowiu
K_D.W40 (D.W40)	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualne		Nauki o zdrowiu
<b>UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:</b>			
<b>Nauki podstawowe</b>			
K_A.U1 (A.U1)	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	Wykorzystywanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonane zadania	Nauki medyczne

K_A.U2 (A.U2)	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6S_UW  Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  -właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Potrafi wykorzystywać posiadaną	Nauki medyczne
K_A.U3 (A.U3)	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;		Nauki medyczne
K_A.U4 (A.U4)	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;		Nauki medyczne
K_A.U5 (A.U5)	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;		Nauki medyczne
K_A.U6 (A.U6)	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;		-formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej

K_A.U7 (A.U7)	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	Nauki medyczne
K_A.U8 (A.U8)	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;		Nauki medyczne
K_A.U9 (A.U9)	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;		Nauki medyczne
K_A.U10 (A.U10)	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;		Nauki medyczne
K_A.U11 (A.U11)	stosować zasady ochrony radiologicznej.		Nauki medyczne

<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>			
K_B.U1 (B.U1)	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  P6S_UW	Nauki o zdrowiu
K_B.U2 (B.U2)	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę  - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:	Nauki o zdrowiu
K_B.U3 (B.U3)	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,	Nauki o zdrowiu
K_B.U4 (B.U4)	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - wykorzystywać posiadaną	Nauki o zdrowiu
K_B.U5 (B.U5)	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;		Nauki o zdrowiu

K_B.U6 (B.U6)	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związane z kierunkiem studiów przypadku studiów o profilu praktycznym	Nauki o zdrowiu
K_B.U7 (B.U7)	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji napięcia i metody relaksacyjne;		Nauki o zdrowiu
K_B.U8 (B.U8)	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób P6S_UU	Nauki o zdrowiu
K_B.U9 (B.U9)	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Nauki o zdrowiu
K_B.U10 (B.U10)	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;	Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	Nauki o zdrowiu

K_B.U11 (B.U11)	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6S_UK  Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii  brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	Nauki o zdrowiu
K_B.U12 (B.U12)	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa;		Nauki o zdrowiu
K_B.U13 (B.U13)	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;		Nauki o zdrowiu
K_B.U14 (B.U14)	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;		Nauki o zdrowiu
K_B.U15 (B.U15)	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);		Nauki o zdrowiu

K_B.U16 (B.U16)	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  P6S_UW	Nauki o zdrowiu
K_B.U17 (B.U17)	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę  - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- komunikacyjnych  -wykorzystywać posiadaną wiedzę –formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z	Nauki o zdrowiu

		<p>kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>P6S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługuje się językiem angielskim</p> <p>Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	
<p><b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b></p>			



K_C.U1 (C.U1)	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  P6S_UW	Nauki o zdrowiu
K_C.U2 (C.U2)	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- komunikacyjnych	Nauki o zdrowiu
K_C.U3 (C.U3)	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać	Nauki o zdrowiu
K_C.U4 (C.U4)	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;		Nauki o zdrowiu
K_C.U5 (C.U5)	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;		Nauki o zdrowiu

K_C.U6 (C.U6)	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	Nauki o zdrowiu
K_C.U7 (C.U7)	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	- w przypadku studiów o profilu praktycznym	Nauki o zdrowiu
K_C.U8 (C.U8)	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym  P6S_UK  Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	Nauki o zdrowiu
K_C.U9 (C.U9)	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	- brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie	Nauki o zdrowiu

K_C.U10 (C.U10)	stosować zabiegi przeciwzapalne;	i stanowiska oraz dyskutować o nich	Nauki o zdrowiu
K_C.U11 (C.U11)	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;		Nauki o zdrowiu
K_C.U12 (C.U12)	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;		Nauki o zdrowiu
K_C.U13 (C.U13)	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;		Nauki o zdrowiu
K_C.U14 (C.U14)	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;		Nauki o zdrowiu

K_C.U15 (C.U15)	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;		Nauki o zdrowiu
K_C.U16 (C.U16)	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);		Nauki o zdrowiu
K_C.U17 (C.U17)	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;		Nauki o zdrowiu
K_C.U18 (C.U18)	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;		Nauki o zdrowiu
K_C.U19 (C.U19)	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;		Nauki o zdrowiu

K_C.U20 (C.U20)	wykonywać zabiegi higieniczne;		Nauki o zdrowiu
K_C.U21 (C.U21)	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;		Nauki o zdrowiu
K_C.U22 (C.U22)	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;		Nauki o zdrowiu
K_C.U23 (C.U23)	wykonywać zabiegi doodbytnicze;		Nauki o zdrowiu
K_C.U24 (C.U24)	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;		Nauki o zdrowiu

K_C.U25 (C.U25)	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;		Nauki o zdrowiu
K_C.U26 (C.U26)	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;		Nauki o zdrowiu
K_C.U27 (C.U27)	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;		Nauki o zdrowiu
K_C.U28 (C.U28)	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;		Nauki o zdrowiu
K_C.U29 (C.U29)	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		Nauki o zdrowiu

K_C.U30 (C.U30)	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;		Nauki o zdrowiu
K_C.U31 (C.U31)	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;		Nauki o zdrowiu
K_C.U32 (C.U32)	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;		Nauki o zdrowiu
K_C.U33 (C.U33)	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;		Nauki o zdrowiu
K_C.U34 (C.U34)	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;		Nauki o zdrowiu

K_C.U35 (C.U35)	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;		Nauki o zdrowiu
K_C.U36 (C.U36)	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;		Nauki o zdrowiu
K_C.U37 (C.U37)	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;		Nauki o zdrowiu
K_C.U38 (C.U38)	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;		Nauki o zdrowiu
K_C.U39 (C.U39)	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;		Nauki o zdrowiu



K_C.U40 (C.U40)	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;		Nauki o zdrowiu
K_C.U41 (C.U41)	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;		Nauki o zdrowiu
K_C.U42 (C.U42)	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;		Nauki o zdrowiu
K_C.U43 (C.U43)	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;		Nauki o zdrowiu
K_C.U44 (C.U44)	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;		Nauki o zdrowiu

K_C.U45 (C.U45)	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;		Nauki o zdrowiu
K_C.U46 (C.U46)	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;		Nauki o zdrowiu
K_C.U47 (C.U47)	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;		Nauki o zdrowiu
K_C.U48 (C.U48)	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;		Nauki o zdrowiu

K_C.U49 (C.U49)	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;		Nauki o zdrowiu
K_C.U50 (C.U50)	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;		Nauki o zdrowiu
K_C.U51 (C.U51)	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;		Nauki o zdrowiu
K_C.U52 (C.U52)	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;		Nauki o zdrowiu
K_C.U53 (C.U53)	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;		Nauki o zdrowiu

K_C.U54 (C.U54)	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;		Nauki o zdrowiu
K_C.U55 (C.U55)	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;		Nauki o zdrowiu
K_C.U56 (C.U56)	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;		Nauki o zdrowiu
K_C.U57 (C.U57)	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.		Nauki o zdrowiu
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>			

K_D.U1 (D.U1)	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  P6S_UW	Nauki o zdrowiu
K_D.U2 (D.U2)	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:	Nauki o zdrowiu
K_D.U3 (D.U3)	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik	Nauki o zdrowiu
K_D.U4 (D.U4)	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę	Nauki o zdrowiu
K_D.U5 (D.U5)	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	- formułować i rozwiązywać	Nauki o zdrowiu

K_D.U6 (D.U6)	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	Nauki o zdrowiu
K_D.U7 (D.U7)	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	- w przypadku studiów o profilu praktycznym	Nauki o zdrowiu
K_D.U8 (D.U8)	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	Nauki o zdrowiu
K_D.U9 (D.U9)	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	P6S_UK Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii - brać udział w debacie – przedstawiać	Nauki o zdrowiu
K_D.U10 (D.U10)	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	Nauki o zdrowiu

K_D.U11 (D.U11)	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko - i krótkodziałającej;		Nauki o zdrowiu
K_D.U12 (D.U12)	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		Nauki o zdrowiu
K_D.U13 (D.U13)	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		Nauki o zdrowiu
K_D.U14 (D.U14)	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;		Nauki o zdrowiu
K_D.U15 (D.U15)	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		Nauki o zdrowiu

K_D.U16 (D.U16)	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		Nauki o zdrowiu
K_D.U17 (D.U17)	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;		Nauki o zdrowiu
K_D.U18 (D.U18)	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnowania;		Nauki o zdrowiu
K_D.U19 (D.U19)	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		Nauki o zdrowiu
K_D.U20 (D.U20)	przewodzą rozmowę terapeutyczną;		Nauki o zdrowiu



K_D.U21 (D.U21)	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		Nauki o zdrowiu
K_D.U22 (D.U22)	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		Nauki o zdrowiu
K_D.U23 (D.U23)	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		Nauki o zdrowiu
K_D.U24 (D.U24)	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		Nauki o zdrowiu
K_D.U25 (D.U25)	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		Nauki o zdrowiu

K_D.U26 (D.U26)	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		Nauki o zdrowiu
K_D.U27 (D.U27)	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		Nauki o zdrowiu
K_D.U28 (D.U28)	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;		Nauki o zdrowiu
K_D.U29 (D.U29)	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;		Nauki o zdrowiu
K_D.U30 (D.U30)	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator, AED</i> ) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;		Nauki o zdrowiu

K_D.U31 (D.U31)	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;		Nauki o zdrowiu
K_D.U32 (D.U32)	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.		Nauki o zdrowiu
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:</b>			
K_K1 (III.A.1.3.1))	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Rola zawodowa - niezależność i rozwój  P6S_KR  Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym	Nauki o zdrowiu
K_K2 (III.A.1.3.2))	przestrzegania praw pacjenta;	- przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,	Nauki o zdrowiu

K_K3 (III.A.1.3.3))	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	- dbałości o dorobek i tradycje.	Nauki o zdrowiu
K_K4 (III.A.1.3.4))	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego  P6S_KO  Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Nauki o zdrowiu
K_K5 (III.A.1.3.5))	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Oceny – krytyczne podejście P6S_KK  Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Nauki o zdrowiu

		-uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
K_K6 (III.A.1.3.6))	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<p>Rola zawodowa - niezależność i rozwój</p> <p>P6S_KR</p> <p>Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,</li> <li>- dbałości o dorobek i tradycji</li> </ul> <p>Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</p>	Nauki o zdrowiu

		<p>P6S_KO</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	
<p>K_K7 (III.A.1.3.7))</p>	<p>dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>Oceny - krytyczne podejście P6S_KK</p> <p>Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>

		<p>Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KO</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	
<b>ZAJĘCIA OGÓLNOUCZELNIANE /PONADSTANDARDOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<b>(1) Symbol ponadstandardowego efektu uczenia się</b>	<b>(2) Ponadstandardowe efekty uczenia się</b> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się	<b>(3) Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji - Poziom szósty</b>	<b>(4) Wskazanie dyscyplin naukowych w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się</b>

**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

P.W1	planowanie kariery zawodowej, uruchamiania działalności gospodarczej oraz zarządzania jej rozwojem.	Kontekst- uwarunkowania, skutki  P6S_WK  Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	Nauki o zdrowiu
------	---	---	-----------------



P.W2	możliwości kształtowania i wykorzystania kapitału ludzkiego.	<p>Kontekst- uwarunkowania, skutki</p> <p>P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p> <p>Zakres i głębokość- kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>P6S_WG</p>	Nauki o zdrowiu
------	--	---	-----------------

		Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	
P.W3	źródła prawne ochrony twórczej	Kontekst- uwarunkowania, skutki	Nauki o zdrowiu
P.W4	podstawowe akty prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej		Nauki o zdrowiu

		<p>P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	
P.W5	podstawowe procesy w zakresie powstawania praw własności intelektualnej oraz procedury egzekwowania tych praw	<p>Zakres i głębokość perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie</p>	Nauki o zdrowiu

		<p>wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p> <p>Kontekst- uwarunkowania, skutki</p> <p>P6S-WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych</p>	
--	--	---	--

		rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	
P.W6	przepisy BHP i rozporządzenia uczelni dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy	Zakres i głębia- kompletność perspektywy poznawczej i zależności  P6S_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z	Nauki o zdrowiu

		<p>zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p> <p>Kontekst- uwarunkowania, skutki</p> <p>P6S-WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p>	
--	--	---	--

		podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	
P.W7	postępowanie w nagłych przypadkach: omdlenie, porażenie prądem, zatrucie, pożar, krwotoki.	Zakres i głębokość perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	Nauki o zdrowiu
P.W8	zakres działalności biblioteki MUP w Płocku - zna jej strukturę, regulaminy i zasady funkcjonowania		Nauki o zdrowiu
P.W9	budowę katalogów bibliotecznych		Nauki o zdrowiu
P.W10	temat zaawansowanego składu długiego dokumentu		Nauki o zdrowiu

		związanej z ich kierunkiem.	
P.W11	reguły i zasady tworzenia infografik	<p>Zakres i głębia- kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej</p>	Nauki o zdrowiu



		<p>związanej z ich kierunkiem.</p> <p>Kontekst- uwarunkowania, skutki</p> <p>P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	
--	--	---	--

P.W12	nowoczesne metody i techniki mające zastosowanie w diagnostyce, terapii, rehabilitacji i ratownictwie	<p>Zakres i głębia- kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p>	Nauki o zdrowiu
-------	---	---	-----------------

P.W13	szanse i zagrożenia wynikające ze stosowania nowoczesnych technologiiw opiece zdrowotnej	<p>Zakres i głębia- kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p>	Nauki o zdrowiu

		<p>Kontekst- uwarunkowania, skutki</p> <p>P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	
P.W14	wpływ ćwiczeń na organizm człowieka, sposoby podtrzymania zdrowia, utrzymania właściwej postawy ciała, sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych <i>-nie dotyczy studiów niestacjonarnych.</i>	Zakres i głębia- kompletność perspektywy poznawczej i zależności	Nauki o zdrowiu

		<p>P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p>	
--	--	---	--

P.W15	wiedzę z zakresu wybranych dyscyplin sportowych dot. techniki, taktyki, przepisów i sposobu sędziowania oraz rekreacji ruchowej <i>nie dotyczy studiów niestacjonarnych.</i>	<p>Zakres i głębia- kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p>	Nauki o zdrowiu
-------	--	---	-----------------

		<p>Kontekst- uwarunkowania, skutki</p> <p>P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	
P.W16	wiedzę niezbędną do samodzielnego podejmowania działań służących prawidłowemu rozwojowi aktywności fizycznej <i>nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i> .	<p>Zakres i głębia- kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu-</p>	Nauki o zdrowiu

		<p>wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p>	
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
P.U1	sporządzać dokumentację niezbędną do założenia i prowadzenia przedsiębiorstwa	Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Nauki o zdrowiu



		<p>P6S_UW</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</li> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa</p> <p>P6S_UO</p> <p>potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p> <p>- współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p>	
P.U2	identyfikować i analizować zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce	<p>Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>P6S_UW</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <p>- formułować i</p>	Nauki o zdrowiu

		<p>rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę</li><li>- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</li></ul>	
--	--	--	--

P.U3	interpretować samodzielnie wybrane akty prawne z zakresu prawa własności intelektualnej	Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób P6S_UU  Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Nauki o zdrowiu
P.U4	odszukać samodzielnie podstawę prawną dla rozwiązania konkretnego problemu prawnego	Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW	Nauki o zdrowiu
P.U5	stosować samodzielnie nomenklaturę pojęciową z zakresu prawa własności intelektualnej	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie	Nauki o zdrowiu

		<p>właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <p>- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	
P.U6	<p>postępować w nagłych przypadkach: omdlenie, oparzenie, porażenie prądem, zatrucie, pożar, krwotoki.</p>	<p>Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa P6S_UO</p> <p>potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p> <p>- współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o</p>	Nauki o zdrowiu

		charakterze interdyscyplinarnym)	
P.U7	korzystać ze zbiorów bibliotecznych zarówno w wypożyczalni, jak i czytelnii	Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób P6S_UU  Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Nauki o zdrowiu
P.U8	korzystać ze zbiorów elektronicznych		Nauki o zdrowiu
P.U9	korzystać ze strony internetowej biblioteki MUP w Płocku i bibliotek sieciowych		Nauki o zdrowiu
P.U10	wyszukiwać treści internetowych z poszanowaniem prawa autorskiego		Nauki o zdrowiu
P.U11	tworzyć kreatywne prezentacje multimedialne w programach on-line		Nauki o zdrowiu
P.U12	posługiwać się aplikacjami do wizualnego przedstawiania informacji w celu propagowania działań prozdrowotnych	Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW  Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i	Nauki o zdrowiu
P.U13	przetwarzać obrazy cyfrowe z wykorzystaniem oprogramowania do edycji grafiki rastrowej		Nauki o zdrowiu
P.U14	wykorzystać w celach badawczych programy on-line do kompleksowego projektowania formularzy oraz ankiet		Nauki o zdrowiu
P.U15	posługiwać się zaawansowanymi narzędziami składania długiego dokumentu tekstowego np. pracy licencjackiej, artykułu naukowego itp..		Nauki o zdrowiu
P.U16	wskazać rozwiązania technologiczne dla określonego stanu klinicznego lub zagrożenia zdrowia i życia		Nauki o zdrowiu
P.U17	przedstawić słabe i mocne strony nowoczesnych rozwiązań technologicznych w ochronie zdrowia		Nauki o zdrowiu
P.U18	stosować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych gier zespołowych, sportów indywidualnych i innych form aktywności ruchowej przydatnych do samousprawniania się,		Nauki o zdrowiu

	samokontroli i udziału w zorganizowanych formach zajęć oraz do organizacji gier i zabaw: ruchowych i sportowych - <i>nie dotyczy studiów niestacjonarnych.</i>	informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	
P.U19	zastosować potencjał motoryczny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej- <i>nie dotyczy studiów niestacjonarnych.</i>		Nauki o zdrowiu
P.U20	uprawiać prozdrowotny styl życia oraz kształtować postawy sprzyjające aktywności fizycznej- <i>nie dotyczy studiów niestacjonarnych.</i>		Nauki o zdrowiu
<b>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</b>			
P.K1	wykazywania innowacyjności i przedsiębiorczości w myśleniu i działaniu	Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na	Nauki o zdrowiu

		<p>rzecz interesu publicznego P6S_KO</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</li> <li>- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</li> </ul>	
P.K2	wykazywania świadomości zmian stanu prawnego.	<p>Oceny - krytyczne podejście P6S_KK</p> <p>Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</li> </ul>	Nauki o zdrowiu
P.K3	wykazywania dbałości o aktualizację wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej.		Nauki o zdrowiu
P.K4	stosowania samodzielnych zasad ochrony własności intelektualnej w życiu społecznym i zawodowym.		Nauki o zdrowiu
P.K5	dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników		Nauki o zdrowiu



P.K6	samodzielnego poszerzania wiedzy	<p>Rola zawodowa - niezależność i rozwój P6S_KR</p> <p>Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycji</p>	Nauki o zdrowiu
P.K7	ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie wykorzystania w pracy zawodowej technologii informacyjnej	<p>Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KO</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p>	Nauki o zdrowiu

		- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
P.K8	korzystania z nowoczesnych technologii w zapobieganiu chorobom i/lub przywracaniu zdrowia	Oceny - krytyczne podejście P6S_KK  Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Nauki o zdrowiu
P.K9	promowania społecznego, kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej- <i>nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>	Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KO  Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz	Nauki o zdrowiu

		<p>środowiska społecznego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</li> <li>- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</li> </ul>	
P.K10	<p>troszczenia się o zagospodarowanie czasu wolnego, stosowania różnorodnych form aktywności fizycznej, sportowo-rekreacyjnej dla zachowania zdrowia psychicznego i fizycznego – <i>nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i></p>	<p>Oceny - krytyczne podejście P6S_KK</p> <p>Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</li> </ul>	Nauki o zdrowiu
P.K11	<p>podjęcia się organizacji różnych form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania lub regionie - <i>nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i></p>	<p>Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KO</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań</p>	Nauki o zdrowiu

		społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
--	--	---	--

\* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny naukowej, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się.

1. *Efekty uczenia się zatwierdzone Uchwałą Nr 102/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku w dniu 24 września 2019 r. (Efekty uczenia się zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Wydziału Nauk o Zdrowiu - Uchwała Nr 26/2019 z dnia 23 września 2019 r. oraz pozytywnie zaopiniowane przez Radę Interesariuszy kierunku Pielęgniarstwo i Położnictwo w dniu 20 września 2019 r).*
2. *Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się - Uchwała Nr 41/2020 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 22 września 2020 r. w sprawie przyporządkowania kierunku studiów pierwszego stopnia pielęgniarstwo do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku (pozytywna opinia Rady Programowo-Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu - Uchwała Nr 23/2020 z dnia 22 września 2020 r., pozytywna opinia Rady Interesariuszy kierunku Pielęgniarstwo i kierunku Położnictwo z dnia 21 września 2020 r).*

*dr hab. n. o zdr. Mariola Głowacka – prof. Uczelni*

.....  
(Podpis Dziekana)

DZIEKAN  
Wydziału Nauk o Zdrowiu  
*Mariola Głowacka*  
dr hab. n. o zdr. Mariola Głowacka  
profesor uczelni

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

**(2)**

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

**(3)**

W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7Polskiej Ramy Kwalifikacji;

**(4)**

Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których uzyskiwane są efekty uczenia się zgodnie z rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

**UWAGI I WSKAZÓWKI:**

W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera, do tabeli należy dodać czwartą kolumnę, w której należy dokonać odniesienia do efektów uczenia się dla studiów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, określonych w odrębnym rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego; również w tym przypadku należy wykorzystać symbole używane w tym rozporządzeniu.

**Załącznik nr 2 do Wytycznych  
do opracowania programów studiów  
w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku**

**Program studiów**

<b>Ogólna charakterystyka studiów</b>	
<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
<b>Nazwa kierunku studiów</b> (nazwa kierunku powinna być adekwatna do zawartości programu studiów oraz do zakładanych efektów uczenia się)	<b>Pielęgniarstwo</b>  Nazwa kierunku studiów jest adekwatna do zakładanych efektów uczenia się oraz zgodna z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. z 2021, poz. 755) oraz Dyrektywami 36/2005r.; 55/2013/UE

<b>Specjalność</b>	<b>Nie dotyczy</b>
<p><b>Poziom studiów</b> (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</p>	<p><b>Studia pierwszego stopnia</b></p> <p>Poziom kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity – Dz.U. z 2022 r. poz. 551); ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE</p>
<p><b>Profil studiów</b> (ogólnoakademicki, praktyczny)</p>	<p><b>Praktyczny</b></p> <p>Profil kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz.U. z 2022 r. poz. 551); ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE</p>
<p><b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny oraz określeniem dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów ( w zaokrągleniu do liczb całkowitych) ( nazwę dyscypliny należy podać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i</b></p>	<p><b>1. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu:</b></p> <p>Dyscypliny:</p> <p><b>a. dyscyplina wiodąca: Nauki o Zdrowiu - 81%</b></p> <p>b. Nauki Medyczne - 19%</p>

Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. poz. 1818)	
<b>Forma studiów:</b> (stacjonarne, niestacjonarne)	<b>Studia stacjonarne</b> <b>Studia niestacjonarne</b>
<b>Liczba semestrów koniecznych do ukończenia studiów</b>	<b>VI semestrów</b> <b>(3 lata)</b> Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.</i> (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755)
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie studiów</b>	<b>Ogółem punkty ECTS: 186</b>  (a. <b>180 ECTS</b> wg standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, A. Nauki podstawowe- 20 ECTS B. Nauki społeczne i humanistyczne – 17 ECTS C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej – 22 ECTS D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – 34 ECTS (w tym egzamin dyplomowy 5 ECTS) E. Zajęcia praktyczne – 41 ECTS F. Praktyki zawodowe- 46 ECTS b. <b>6 ECTS</b> - przedmioty ogólnouczelniane: Przedsiębiorczość i kultura pracy – 2 ECTS Ochrona własności intelektualnej – 1 ECTS



	<p>Technologia informacyjna – 1 ECTS Wykład ogólnouczelniany – 2 ECTS)</p> <p>Wychowanie fizyczne zostało określone w cyt, standardzie kształcenia jako przedmiot obowiązkowy bez przypisanych punktów ECTS. Przedmiotom ogólnouczelnianym (ponadstandardowym): Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz Przygotowanie biblioteczne - nie przypisano punktów ECTS.</p> <p>Dla równomiernego obciążenia studentów pracą w poszczególnych semestrach i latach studiów przypisano po minimum 30 punktów ECTS w każdym semestrze i po minimum 60 pkt. ECTS w każdym roku akademickim uwzględniając nakład pracy studentów niezbędny dla osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do grup zajęć i poszczególnych przedmiotów.</p>
<p><b>Łączna liczba godzin zajęć</b></p>	<p><b>4893 – studia stacjonarne</b> <b>4833- studia niestacjonarne*</b> (a. <b>4720 godz.</b> wg standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki- studia pierwszego stopnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Nauki podstawowe- 500 godz.</li> <li>B. Nauki społeczne i humanistyczne – 420 godz.</li> <li>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej – 600 godz.</li> <li>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – 900 godz.</li> <li>E. Zajęcia praktyczne – 1100 godz.</li> </ul>

	<p>F. Praktyki zawodowe- 1200 godz.</p> <p>b. <b>173 godz.</b>- przedmioty ogólnouczelniane:</p> <p>Przedsiębiorczość i kultura pracy – 30 godz.</p> <p>Ochrona własności intelektualnej – 15 godz.</p> <p>Technologia informacyjna – 30 godz.</p> <p>Wykład ogólnouczelniany – 30 godz.</p> <p>Wychowanie fizyczne – 60 godz. * (<i>nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>)</p> <p>Bezpieczeństwo i higiena pracy – 4 godz.</p> <p>Przygotowanie biblioteczne – 4 godz.)</p> <p>* wg cyt, standardu zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 godz. W standardzie nie przypisano wychowania fizycznego do żadnego z zakresów nauk dlatego zostało uwzględnione w grupie przedmiotów ogólnouczelnianych). Na studiach niestacjonarnych jest to przedmiot nieobowiązkowy, przy czym studenci mają możliwość uczęszczania na zajęcia poza programem studiów.</p>
<p><b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</b></p>	<p><b>Licencjat pielęgniarstwa</b></p> <p><b>zgodnie z :</b></p> <p>- ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i</p>

	<p>ratownika medycznego. (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755);</p> <p>- Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668; Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce; Dz.U. z 2022 r. poz. 574 ze zmianami);</p> <p>- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 w sprawie studiów (Dz.U.2018, poz 1861 ze zmianami; Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów - Dz.U. 2021 poz. 661 ze zmianami).</p>
<p><b>Przewidywana liczba studentów (dla całego cyklu kształcenia) – dotyczy kierunku nowotworzonego</b></p>	<p><b>Nie dotyczy</b></p> <p>Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia jest prowadzone od roku akademickiego 2011/2012 r.</p>
<p><b>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku</b></p>	<p>Koncepcja i cele kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. uwzględniają istotę zawodu pielęgniarki oraz koncepcję kształcenia w szkołach pielęgniarskich określone w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej,</li> <li>b. są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia i dyrektywami europejskimi UE</li> </ol>

- c. są zgodne z misją i ze Strategią MUP oraz misją i Strategią Wydziału Nauk o Zdrowiu, a także uczelnianą i wydziałową polityką jakości,
- d. mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany,
- e. uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku pielęgniarstwo,
- f. są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy,
- g. zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi,
- h. uwzględniają zasady etyki zawodowej,
- i. uwzględniają tzw. dobre praktyki,
- j. uwzględniają wzorce i doświadczenia krajowe i zagraniczne,

**Sylwetka absolwenta:**

Celem studiów jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych umożliwiających uzyskanie prawa wykonywania zawodu pielęgniarstwa.

Efekty uczenia się zawarte w programie szczegółowym są zgodne z sylwetką absolwenta i ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa (*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie*

*standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755) oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym pielęgniarki określonym w art. 4 ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej z dn. 15 lipiec 2011 r. (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz.U. z 2022 r. poz. 551).*

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

- 1.1. w zakresie wiedzy zna i rozumie:
  - 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
  - 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
  - 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
  - 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
  - 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
  - 6) modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;

	<p>7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.</p> <p>1.2. w zakresie umiejętności potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;</li> <li>2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;</li> <li>3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;</li> <li>4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;</li> <li>5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);</li> <li>6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;</li> <li>7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;</li> <li>8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;</li> <li>9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;</li> <li>10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;</li> </ol>
--	---

	<p>11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.</p> <p>1.3. w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</li><li>2) przestrzegania praw pacjenta;</li><li>3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</li><li>4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</li><li>5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</li><li>6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</li><li>7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</li></ol> <p>Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarstwa.</p> <p>Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do kontynuacji</p>
--	--

kształcenia: podjęcia studiów drugiego stopnia oraz kształcenia podyplomowego.

Absolwentowi przysługuje prawo ubiegania się o prawo wykonywania zawodu pielęgniarki w Polsce oraz automatyczne uznanie kwalifikacji w państwach członkowskich UE i uzyskanie legitymacji zawodowej.

Absolwent posiada możliwości zatrudnienia określone w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (*Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz.U. z 2022 r. poz. 551*), zgodnie z zapisami art. 4:

- do udzielania świadczeń zdrowotnych, w szczególności :
  - rozpoznawania warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta;
  - rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych pacjenta;
  - planowania i sprawowania opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem;
  - samodzielnego udzielania w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz medycznych czynności ratunkowych;
  - realizacji zleceń lekarskich w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji;
  - orzekania o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
  - edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia,



-zatrudnienia w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;

-zatrudnienia w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2008, poz. 1027 ze zmianami) lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej

-zatrudnienia w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;

-pełnienia służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną;

-pełnienia służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem i nadzorem nad

udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności;

-zatrudnienia w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie;

-zatrudnienia na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3.

*(Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 13 maja 2022 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 t.j. Dz.U. 2022 poz. 1324);*

-funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu;

-powołania do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.

Absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodu w ramach:

- umowy o pracę;
- stosunku służbowego;
- na podstawie umowy cywilnoprawnej;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wolontariatu;</li> <li>- w ramach indywidualnej i grupowej praktyki pielęgniarskiej.</li> </ul>
<p><b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku:</b></p>	<p>Program studiów jest zgodny z misją Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku [(Uchwała Nr 25/2021 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej z dnia 22.06.2021 r.) oraz kompatybilną z nią misją Wydziału Nauk o Zdrowiu „Człowiek najwyższym dobrem”], którą jest w duchu poszanowania wartości humanistycznych i zgodnie z zasadami wolności nauczania i nauki: realizacja celów w oparciu o uniwersalne i międzynarodowe wzorce kształcenia akademickiego, najwyższe standardy oraz nowoczesność i czerpanie z tradycji; bycie nowoczesnym i cenionym ośrodkiem studiowania, nauki, pracy i rozwoju; kształcenie na najwyższym poziomie, wyposażając absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje dostosowane do potrzeb i wymogów rynku pracy; wytyczanie nowych kierunków rozwoju, wykorzystując aktualną wiedzę i praktykę opartą na dowodach naukowych w doskonaleniu, ratowaniu i podtrzymywaniu wartości życia i zdrowia oraz warunków egzystencjalnych człowieka oraz rozwijanie działalności, czerpiąc informacje od ludzi, współpracując z ludźmi i osiągając efekty dla ludzi).</p>

Program studiów jest kompatybilny z wizją Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku, która przedstawia Mazowiecką Uczelnię Publiczną w Płocku jako prestiżową i nowoczesną Uczelnię, realizującą na wysokim poziomie proces dydaktyczny i badania naukowe, cieszącą się renomą wśród pracodawców, uznaniem w kraju i rozpoznawalną za granicą, cenioną jako partner do współpracy.

Opracowując niniejszy program studiów uwzględniono mocne i słabe strony Uczelni. Program oparto na, 11 wybranych i dotyczących w swojej treści programu studiów, mocnych stronach Uczelni, tj.: 1. Wszechstronna oferta studiów pierwszego stopnia. 2. Koncepcja i cele kształcenia zgodne ze Strategią Uczelni oraz z polityką jakości. 3. Konstrukcja programów studiów na poszczególnych kierunkach zgodna z przepisami prawa, z obowiązującymi standardami kształcenia i potrzebami rynku pracy oraz wytycznymi instytucji certyfikujących. 4. Realizacja programów studiów w sposób elastyczny, nowoczesny, atrakcyjny i dostosowany do potrzeb studentów, ukierunkowana na osiągnięcie praktycznych umiejętności zawodowych. 5. Metody kształcenia różnorodne, specyficzne, zapewniające osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się, w tym przygotowanie do działalności zawodowej. 6. Jasno sprecyzowane kryteria rekrutacji na studia. 7. Efekty uczenia się zgodne z koncepcją, celami, profilem kształcenia, wskazanymi dyscyplinami oraz stanem praktyki zawodowej i

potrzebami rynku pracy. 8. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się: - jednoznacznie sprecyzowane kryteria; - równe traktowanie studentów, - bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji, - wiarygodność i porównywalność ocen, - wysoki stopień osiągania efektów uczenia się. 9. Programy, sposób organizacji oraz miejsca realizacji praktyk zawodowych umożliwiają osiągnięcie przez studentów określonych efektów uczenia się i przygotowanie do realizacji zadań zawodowych. 10. Zaliczanie poszczególnych semestrów i lat: - transparentne zasady zaliczania, - zróżnicowane i dostępne formy zaliczania. 11. Dyplomowanie: - proces dyplomowania dostosowany do specyfiki kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, - osiągnięcie umiejętności praktycznych, - nagradzanie najlepszych prac w konkursach uczelnianych i zewnętrznych.

Program studiów jest możliwy do realizacji dzięki kadrze dydaktycznej (zgodnie z punktami: 13,14,15,16 mocnymi stronami Uczelni wg analizy SWOT), uwzględnienia zdobyczy nauki i techniki (zgodnie z 17 mocną stroną Uczelni – SWOT) oraz w oparciu o nowoczesną i doskonałą infrastrukturą własną i podmiotów kształcenia praktycznego (18 i 19 mocna strona Uczelni - SWOT), a także efektywnej praktyce jakości (20 mocna strona - SWOT), transparentnemu i skutecznemu zarządzaniu na poziomie Uczelni, Wydziału i kierunku studiów (21 mocna strona – SWOT), efektywnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (22 mocna strona - SWOT), doskonaleniu umiędzynarodowienia

(23 mocna strona - SWOT), szerokiemu systemowi wsparcia dla studentów (24 mocna strona - SWOT) oraz publicznemu dostępowi do informacji internetowych w tym między innymi dotyczących programów studiów, realizacji procesu kształcenia i osiągniętych efektów (25 mocna strona - SWOT).

Dążąc do zniwelowania słabej strony Uczelni, tj.: małej oferty programów studiów uwzględniających przedmioty w języku angielskim; program studiów oferuje język angielski na poziomie B2 sprofilowany zawodowo oraz umożliwia realizację części zajęć w języku angielskim, w tym głównie procedury pielęgniarskie i materiały dydaktyczne w zakresie przedmiotów: Podstawy pielęgniarstwa, Badanie fizykalne, Podstawy rehabilitacji, stanowiąc bazę do realizacji zajęć w ramach modułu „Nauki w zakresie opieki specjalistycznej” ułatwiają studentom realizację części programów studiów w uczelniach zagranicznych, w ramach ERASMUS+.

W zajęciach realizowanych w ramach niniejszego programu będą mogli uczestniczyć studenci z uczelni zagranicznych w ramach programu ERASMUS + lub część zajęć może być prowadzona w języku angielskim przez nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających do naszej Uczelni w ramach programu ERASMUS + - tryb STA.

Program studiów wykorzystuje również szanse rozwoju Uczelni, a w szczególności wybrane szanse: 1.

Ponaddwudziestoletnia tradycja kształcenia;

2.Rozpoznawalność Uczelni; 3.Potrzeby i tendencje rynku pracy, tworzenie kierunków studiów w odpowiedzi na

potrzeby rynku pracy; 4. Podjęcie innych działań edukacyjnych w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy; 5. Profil praktyczny; 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym: - zacieśnienie; 7. Umiędzynarodowienie: - wykorzystanie systemów synchronicznych.

Program studiów jest zgodny ze Strategią Rozwoju MUP w Płocku (*Uchwała Nr 25/2021 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej z dnia 22.06.2021 r.*), oraz Strategią Rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu na lata 2021-2025 (*Uchwała Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu nr 19/2021 z dnia 22.06.2021r.*),

Wpisuje się w cel główny Uczelni dążącej do osiągnięcia poziomu „Uczelni nowoczesnej – zintegrowanej wewnątrz i zewnątrz” oraz jej cele strategiczne, tj.: wysoką jakość kształcenia, rozwój działalności naukowo – badawczej, optymalizację współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz efektywne zarządzanie Uczelnią.

Program studiów wpisuje się w realizację celów operacyjnych Uczelni przyczyniając się do wzrostu atrakcyjności jej oferty dydaktycznej (cel operacyjny 1.1) odpowiadając na duże zainteresowanie młodzieży studiami na kierunku pielęgniarstwo oraz potrzeby rynku pracy.

Oparcie realizacji programu studiów (cel operacyjny 1.3) na profesjonalnej kadrze nauczycieli akademickich, nowoczesnej, systematycznie doskonalonej bazie dydaktycznej Uczelni (cel operacyjny 1.2) umożliwiającej osiągnięcie przez studentów określonych efektów uczenia się

poprzez: doskonalenie warunków lokalowych i ich doposażanie (pracowni specjalistycznych, laboratoriów, sal dydaktycznych, MCSM, pracowni nauk podstawowych i infrastruktury cyfrowej wspomagającej proces dydaktyczny); doskonalenie technik i narzędzi w procesie dydaktycznym (realizację większości zajęć w pracowniach nauk podstawowych, pracowniach specjalistycznych) i laboratoriach, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych, podmiotach zewnętrznych (lecniczych) kształcenia praktycznego, a także wykorzystywanie metod i technik kształcenia na odległość. Program bazuje na wzbogaconych zasobach i aktualizowanym księgozborze bibliotecznym (zgodnym z określoną literaturą podstawową i uzupełniającą) z podręcznikami, czasopismami i dostępem do baz cyfrowych właściwych dla kierunku) oraz zapewniającym możliwość jego bieżącej aktualizacji. Zapewnia również udział w procesie dydaktycznym studentów z niepełnosprawnością gwarantując dla nich dostosowaną infrastrukturę.; np. studenci z niedosłuchem do wykonania badania fizykalnego płuc i serca mogą uzyskać stetoskop ze wzmocnionym odbiorem dźwięku. Natomiast studentkom ciężarnym w czasie zajęć zapewnia się worki sacco dla zmiany pozycji zmniejszających obciążenie kręgosłupa, poprawiających komfort matki i płodu. Umożliwi to studentkom ciężarnym udział w zajęciach, tzw. blokach tematycznych bez konieczności tzw. wymuszonej pozycji ciała. W ramach poprawy skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia (cel operacyjny 1.5) w programie uwzględniono zmiany będące efektem przeglądu



programów realizowanych na cyklach wcześniejszych, sugerowane przez interesariuszy wewnętrznych (studentów, nauczycieli) i interesariuszy zewnętrznych (Rada interesariuszy, pracodawców, opiekunów praktyk zawodowych).

Dostosowano program do aktualnych przepisów prawa, uwzględniono nowoczesne metody dydaktyczne oraz zwiększono aspekt umiędzynarodowienia. Niniejszy program umożliwia realizację jego części przez studentów w uczelniach zagranicznych, a także zapewnia możliwość jego częściowej realizacji przez studentów i nauczycieli przyjeżdżających z zagranicy. Stanowi także podstawę do rozwoju działalności naukowej studentów. W ramach celu operacyjnego 2.1, program umożliwia implementację do treści kształcenia oraz nauczanych metod i procedur dowodów naukowych na zasadzie Evidence Based Medicine oraz Evidence Based Practice Nursing, np. studenci przygotowując opracowania w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN) bazują na czasopismach naukowych.

Program wpisuje się w realizację celu operacyjnego 3.1, 3.2, i 3.5, gdyż został przygotowany we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi – Radę Interesariuszy, pracodawcami, kierowniczą kadrą pielęgniarską, absolwentami, uwzględnia ich sugestie i propozycje zmian będące odpowiedzią na potrzeby rynku pracy, kompetencje oczekiwane od absolwentów, autoocenę absolwentów w zakresie mocnych i słabych stron.

Program uwzględnia także wytyczne „Ekspertyzy z zaleceniami dla Władz Wydziałów oraz Uczelnianego Biura Karier” opracowanej na podstawie przeprowadzonego badania „Zapotrzebowanie na nowe kompetencje absolwentów Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku”. Program jest zgodny z koncepcją kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia oraz został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Interesariuszy (02.09.2022 r.) oraz Radę Uczelnianą Samorządu Studentów (20.09.2022 r.)

Program studiów uwzględnia również standardy europejskie i potrzeby rynku pracy. Realizacja tego programu jest możliwa dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej kadrze nauczycieli akademickich, a także pozyskaniu osób o dużym doświadczeniu zawodowym zdobytym poza Uczelnią w ramach praktycznego wykonywania zawodu.

Program studiów jest zgodny z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz stanowiącym jego uszczegółowienie Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu.

Program studiów jest zgodny również z treścią Programu Rozwojowego Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku *powiązanego z Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej* (Uchwała Senatu Uczelni nr 60/2019 z dnia 25 września 2018r. w sprawie zatwierdzenia Programu Rozwojowego MUP w Płocku powiązanego z MCSM w związku realizacją Projektu pn. „Symulacje medyczne drogą do

poprawy jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w MUP w Płocku” współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój na lata 2014-2020 Działanie 5.3, Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych). program został opracowany w partnerstwie z Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym w Płocku.

Program studiów jest spójny z głównym celem Programu Rozwojowego, którym jest podniesienie jakości, warunków i efektywności kształcenia studentów oraz zwiększenie bezpieczeństwa pacjentów poprzez wykorzystanie w procesie kształcenia praktycznego metod symulacji medycznej.

Program Rozwojowy skupia się na działaniach zmierzających do rozwoju kształtowania umiejętności praktycznych studentów z wykorzystaniem metod symulacji medycznej obejmując utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) oraz podniesienie kompetencji edukacyjnych kadry dydaktycznej i zwiększenie trwałości osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, głównie w zakresie praktycznych umiejętności zawodowych. Kształcenie w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej daje możliwość: opanowania umiejętności technicznych; przygotowania do prawidłowej komunikacji z pacjentem; wspierania nowych strategii uczenia oraz zapewnienia możliwości treningu w sytuacji ograniczonej liczby miejsc do praktyk klinicznych. Nauczanie studentów w MCSM, ze względu na różny poziom wierności symulacji medycznej gwarantuje fizyczny, kontekstualny i emocjonalny realizm, pozwalający studentowi doświadczyć działania w warunkach zbliżonych do rzeczywistości. W Monoprofilowym Centrum

	<p>Symulacji Medycznej są zapewnione: wierność wyposażenia (stopień odwzorowania rzeczywistości przez symulator); wierność otoczenia (stopień odwzorowania rzeczywistości przez środowisko symulacyjne); wierność psychologiczna (stopień odwzorowania rzeczywistości przez uczestników symulacji medycznej). Nauczanie na bazie realistycznych scenariuszy, w odpowiednio wyposażonym w тренаżery i symulatory wysokiej wierności MCSM, pozwoli na przekazywanie wiedzy i zdobywanie przez studentów umiejętności opartych o najnowsze osiągnięcia medyczne; uczy, rozwija i doskonali umiejętności komunikacyjne, uczy pracy w zespołach interdyscyplinarnych, kształtuje postawy pracowników, a jednocześnie ochroni pacjentów przed niepotrzebnym ryzykiem.</p>
<p><b>Wskazanie, potrzeb społeczno- gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami</b> (czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, studentów, absolwentów, pracodawców)</p>	<p>1. W niniejszej wersji programu studiów uszczegółowiono formy egzaminów lub zaliczeń z całości poszczególnych zajęć. Zmiany te wprowadzono zgodnie z propozycją studentów w czasie spotkań z Dziekan Wydziału oraz w czasie prac Komisji ds. Jakości Kształcenia. Zmiana została pozytywnie zaopiniowana przez Komisję ds. Jakości Kształcenia z dn. 01.09.2022, Radę Interesariuszy – 02.09.2022, Radę Samorządu Studentów w dniu 20.09.2022, Radę Programowo-Dydaktyczną – 23.09.2022. Zaliczenie poszczególnych form zajęć zgodnie z sugestią nauczycieli i studentów pozostawiono w formule dotychczasowej dając możliwość decyzyjną nauczycielowi/osobie prowadzącej zajęcia i studentom do wspólnego ustalenia zaliczanej formy zajęć. W opracowaniu udoskonalonej wersji programu studiów uczestniczyli interesariusze wewnętrzni (nauczyciele akademicy, studenci), oraz interesariusze zewnętrzni</p>

(przedstawiciele pracodawców, samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz pielęgniarskich towarzystw naukowych i stowarzyszeń zawodowych, częściowo zrzeszonych w Radzie Interesariuszy).

**2.** W niniejszym programie studiów utrzymano również zmiany doskonalące wprowadzone od roku 2021/2022, tj.: część zajęć realizowana jest w formie e-learningu – **245 godzin ( 9,7 ECTS)**, na prośbę studentów, zgodnie z wytycznymi standardu kształcenia oraz na wniosek interesariuszy zewnętrznych, którzy podkreślili, że taka forma zajęć przygotowuje studenta do korzystania z technologii cyfrowych, co ma znaczenie w realizacji świadczeń zdrowotnych, np. e-porada.

Interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni:

- zgłosili konieczność doskonalenia kompetencji społecznych, co zostało odzwierciedlone w zwiększeniu liczby godzin z bezpośrednim udziałem z Psychologii z 45 do 60, przesunięcie 10 godzin z ćwiczeń klasycznych na rzecz ćw. MCSM oraz zwiększenie liczby godzin w MCSM o 15. Zajęcia w MCSM z psychologii podzielono na 2 etapy. Pierwszy etap na pierwszym roku studiów, a drugi na drugim, czyli po odbyciu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na pierwszym roku. Zdaniem interesariuszy pozwoli to studentom na lepsze zrozumienie różnych sytuacji i problemów pacjentów w stanie zdrowia i choroby, a także ułatwi im podejmowanie właściwych decyzji, efektywną i empatyczną komunikację z pacjentem. Na wniosek interesariuszy – (ze względu na efekty uczenia się w zakresie umiejętności) w ramach zajęć z radiologii, wprowadzono formę ćwiczeń, na które przesunięto 5 godz. z puli godzin wykładowych. Interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni zgłosili

konieczność podjęcia działań zwiększających możliwość opanowania przez studentów umiejętności właściwego stosowania procedur związanych z farmakoterapią oraz wystawiania recept na leki, wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego. W odpowiedzi na to wprowadzono w programie 5 godz. ćw. MCSM dla realizacji scenariuszy wysokiej wierności, które ułatwią studentom osiągnięcie ww. umiejętności (godziny te przesunięto z puli godzin ćw. klasycznych).

Na wniosek studentów zmniejszono wymiar godzin zajęć ze zdrowia publicznego na rzecz zajęć z psychologii.

Na wniosek interesariuszy zewnętrznych oraz studentów dodano 5 godzin ćw. MCSM z przedmiotu Etyka zawodu pielęgniarki na trzecim roku studiów, co umożliwi studentom nabycie umiejętności właściwego zachowania w sytuacji dylematu etycznego oraz w innych trudnych sytuacjach związanych z realizacją świadczeń zdrowotnych. Część zajęć w ramach tego przedmiotu pozostawiono do realizacji na pierwszym roku studiów jako bazę do innych zajęć w ramach nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej.

Również na wniosek interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych wprowadzono formę ćw. MCSM – 5 godzin do zajęć z podstaw rehabilitacji, dla zwiększenia możliwości nabycia umiejętności przez studentów (w ramach kompetencji pielęgniarskich) w określonych sytuacjach klinicznych poprzez odgrywanie ról w scenariuszach wysokiej wierności. Na prośbę nauczyciela prowadzącego zajęcia z

prawa medycznego wprowadzono formę ćw. MSCM (10godz.) dla nauczania studentów umiejętności związanych, np. z niebieską kartą.

W programie uwzględniono również prośbę studentów dotyczącą wprowadzenia formy ćw. klasycznych (5 godz.) w ramach zajęć Badania naukowe w pielęgniarstwie, dla ich lepszego przygotowania do kolejnych zajęć tj. seminarium dyplomowego. Zmiana ta była również podyktowana wynikami analizy prac dyplomowych i ich słabymi stronami. Na wniosek nauczycieli w kartach przedmiotów zweryfikowano bilans punktów ECTS na bardziej przejrzysty. Obciążenie studenta wyrażone punktami ECTS zostało pozytywnie zaopiniowane przez studentów i Radę Interesariuszy. Jednoznacznie sprecyzowano, że na kierunku pielęgniarstwo, zgodnie ze standardem kształcenia obowiązuje stu procentowa obecność, zweryfikowano metody kształcenia, metody umożliwiające studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz formy oceny formułującej i oceny podsumowującej. Zaliczenie praktyk zawodowych przeniesiono do oceny podsumowującej. W zakresie metod i form oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się uwzględniono te służące weryfikacji efektów osiągniętych w ramach zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zaktualizowano literaturę podstawową i uzupełniającą. Zaktualizowano treści kształcenia w kontekście efektów uczenia się oraz uwzględniając aktualną wiedzę, rozwój technologiczny i zgłaszane sugestie przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Zweryfikowano również treści kształcenia w

zakresie ich sekwencyjności np. bardziej sprofilowano zawodowo treści kształcenia w ramach języka angielskiego, dokonano przesunięć treści w ramach poszczególnych zajęć, np. z podstaw pielęgniarstwa, badania fizykalnego, biochemii i biofizyki. Dla poprawy sekwencyjności i równomiernego obciążenia studentów pracą ćw. MCSM z podstaw pielęgniarstwa rozłożono równomiernie (po 100 godz.) w I i II semestrze. Zaplanowano również realizację części zajęć z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego w żłobku. Na wniosek Rady Interesariuszy w treściach scenariuszy w MCSM uwzględniono pacjentów: dziecko, rówieśnik, senior, zdenerwowana rodzina, agresywny pacjent, agresywna rodzina. Zaplanowano także treści z autoprezentacji oraz zwiększenie czasu na wykonywanie badania EKG w ramach badania fizykalnego. Zweryfikowano również kryteria oceniania prac przygotowywanych w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela. Wyjaśniono skrót zbn jako pracę własną studenta pod kierunkiem nauczyciela. Zmiany w programie studiów i w stanowiących jego integralną część kartach przedmiotów wynikały również z analizy egzaminów i zaliczeń, egzaminu dyplomowego, poziomu umiędzynarodowienia, wyników hospitacji, wyników ankiet studentów oceniających zajęcia, wniosków zgłaszanych przez opiekunów praktyk zawodowych, wyników ankiet oceniających zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wyników ankiet kandydatów, a także wyników analizy mobilności międzynarodowej studentów, analizy zasobów bibliotecznych oraz przeglądu stanu i wyposażenia infrastruktury dydaktycznej i cyfrowej.



Robocza wersja programu została przygotowana przez Zespół ds. Programów Studiów.

Program studiów uzyskał pozytywne opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, tj.:

- Rady Interesariuszy - zrzeszającej przedstawicieli pracodawców, głównie kierowników podmiotów leczniczych, dyrektorzy: Powiatowego i Miejskiego Urzędu Pracy, przedstawiciele podmiotów opieki społecznej oraz kierowniczą kadre pielęgniarską i położniczą (zastępców dyrektorów ds. pielęgniarstwa, pielęgniarki naczelne, przełożone pielęgniarek, przedstawiciele Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego, przedstawiciele Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych w Płocku), absolwentów WNoZ oraz przedstawiciele nauczycieli i przedstawiciele studentów,
- Wydziałowej Komisji Programowo- Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu,
- Wydziałowej Komisji da.Jakości Kształcenia,
- Rady Uczelnianej Samorządu Studentów.

Opracowując program studiów uwzględniono:

- Strategią Mazowieckiej Uczelni Publicznej i Strategią Wydziału Nauk o Zdrowiu,
- politykę jakości kształcenia opisaną Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia,
- dyscypliny, do których kierunku został przyporządkowany,
- kompetencje zawodowe pielęgniarki określone w ustawie z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (*Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity*)

- Dz.U. z 2022 r. poz. 551) oraz zapisami standardu kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755), w tym m.in. osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

- plany i strategie rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu,
- postęp technologiczny, naukowy i merytoryczny w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku pielęgniarstwo,
- potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym dynamicznie zmieniające się potrzeby zawodowego rynku pracy w kraju i w regionie wymagające przygotowania absolwentów kierunku pielęgniarstwo o wysokich kompetencjach zawodowych, posiadających umiejętności elastycznego reagowania na potrzeby pracodawców w zakresie realizacji świadczeń zawodowych,
- uwarunkowania demograficzne, zdrowotne i społeczne regionu oraz kraju,
- wyniki monitoringu karier zawodowych absolwentów kierunku pielęgniarstwo,
- wzorce międzynarodowe w procesie kształcenia pielęgniarek,

- uwarunkowania europejskie i perspektywy krajowe rozwoju pielęgniarstwa,
- zapisy *Modelu współpracy Wydziału Nauk o Zdrowiu MUP w Płocku z podmiotami leczniczymi w celu uprządkowania systemu kształcenia pielęgniarek i położnych oraz wzmocnienia współpracy z pracodawcami w zakresie dostosowania kształcenia do potrzeb rynku pracy,*
- współpracę z interesariuszami zewnętrznymi w analizowaniu i organizacji kształcenia praktycznego,
- nowoczesną infrastrukturę WNoZ,
- nowoczesne metody kształcenia, w tym również metody symulacji medycznej i związane z nimi narzędzia informatyczne,
- metody i techniki kształcenia na odległość,
- profesjonalną kadre dydaktyczną z bogatym doświadczeniem praktycznym,
- uwarunkowania formalno-prawne kształcenia na kierunku pielęgniarstwo:
  - *Directive 2005/36/WE; Directive 2013/55/UE,*
  - *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity- Dz. U. z 2021, poz. 755)*
  - *Ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U.2020, poz. 226 obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z 13 grudnia 2019 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji),*

- *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218),*
- *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U.2018, poz 1861 ze zmianami; tekst jednolity - Dz.U. 2021 poz. 661 ze zmianami),*
- *Uchwałę Nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 KRASZPIP w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej – wielo- i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo,*
- *Uchwałę Nr 96/V/2019 z dnia 12 grudnia 2019 r. KRASZPIP w sprawie zaleceń dotyczących sposobu realizacji programu kształcenia w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarских i położniczych,*
- *Uchwałę Nr 24/V/2021 z dnia 25 marca 2021 r. KRASZPIP w sprawie określenia szczegółowych zaleceń dotyczących liczebności grup studenckich na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo,*
- *Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarки i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2022 r. poz. 551).*
- *Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zmianami); tekst jednolity - (Dz.U. z 2022 r. poz. 574 tekst jednolity ze zmianami);*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ustawa z dnia 7 kwietnia 2022 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz ustawy - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – (Dz.U. 2022 poz. 1010)</i></li> </ul>
<p><b>Wymagania wstępne</b> (oczekiwane kompetencje kandydata)</p>	<p>Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się;</li> <li>są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku.</li> </ol> <p>Kryteria określone Uchwałą Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku (<i>Uchwała Nr 21 / 2021 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 25 maja 2021 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku w roku akademickim 2022/2023 oraz Uchwała Nr 7 / 2022 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 22 lutego 2022 r. w sprawie zmiany uchwały Senatu nr 21 / 2021 z dnia 25 maja 2021 roku w przedmiocie warunków i trybu rekrutacji na studia w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku w roku akademickim 2022/2023</i>), w tym m. in.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wynik egzaminu maturalnego lub wynik egzaminu dojrzałości lub ukończenia szkoły średniej (suma wyników z przedmiotów kierunkowych, którym nadaje się następującą wagę: biologia lub fizyka lub chemia – 0,5; lub matematyka lub geografia lub historia lub wiedza o społeczeństwie – 0,3</li> </ul>

język polski – 0,1 język obcy – 0,1. W przypadku braku na świadectwie dojrzałości trzeciego przedmiotu kandydat wskazuje wybrany przez siebie przedmiot i ocenę ze świadectwa ukończenia szkoły średniej.

Najwyższy przelicznik dla ocen uzyskanych przez kandydatów na egzaminie dojrzałości z: biologii, chemii, fizyki, matematyki, wiedzy o społeczeństwie gwarantuje wybór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się,

- zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki na kierunku pielęgniarstwo,

O przyjęcie na studia mogą ubiegać się kandydaci z maturą międzynarodową i zagraniczną zgodnie cyt. Uchwałami.

Kryteria szczegółowe zawiera treść cyt. Uchwał. Stosowne informacje są udostępnione na stronie WWW Uczelni w zakładce „Rekrutacja”.

Grupy przedmiotów wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
<b>Grupy przedmiotów</b>	<b>Przedmioty</b>	<b>Liczba punktów w ECTS</b>	<b>Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywny</b>	<b>Przynależność do dyscyplin naukowych (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny Charakter zajęć obligatoryjny / fakultatywny naukowej)</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>	<p><b>Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b></p> <p><b>UWAGA:</b> Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia, tj.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.</li> <li>2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.</li> <li>3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</li> <li>4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</li> <li>5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią</li> </ol>

						obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego
<b>Nauki podstawowe</b>	Anatomia	3	obligatoryjny	Nauki medyczne  Nauki o zdrowiu	A.W1 A.U1  K05 K07	<p><b>Egzamin z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 40 pytań jednokrotnego wyboru, sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne ( w tym laboratoryjne=wirtualnej rzeczywistości anatomicznej na stole anatomicznym)</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)- <i>zaliczenie praktyczne na stole anatomicznym</i></p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja</p>



						multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – <i>ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</i>
	Fizjologia	3	obligatoryjny	Nauki medyczne  Nauki o zdrowiu	A.W2 - A.W5 A.U1  K05 K07	<p><b>Egzamin z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 50 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)- <i>przygotowanie prezentacji Power Point i jej przedstawienie przez studenta. Prezentacja obejmuje analizę artykułu z czasopisma naukowego lub artykułu merytorycznego o tematyce z zakresu fizjologii zgodnie z tematyką określoną w karcie przedmiotu (Sylabusie)</i></p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b></p>

						(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – <i>ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</i>
	Patologia	3	obligatoryjny	Nauki medyczne  Nauki o zdrowiu	A.W6 - A.W8 A.U2 - A.U3  K5 NK7	<p><b>Egzamin z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – <i>30 pytań jednokrotnego wyboru</i> sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)- <i>przygotowanie prezentacji Power Point i jej przedstawienie przez studenta zgodnie z tematyką określoną w karcie przedmiotu (Sylabusie)</i></p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b></p>

						(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – <i>ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</i>
	Genetyka	2	obligatoryjny	Nauki medyczne  Nauki o zdrowiu	A.W9 - A.W12 A.U3 - A.U4  K5 K7	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 25 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)- <i>przygotowanie prezentacji Power Point i jej przedstawienie przez studenta zgodnie z tematyką określoną w karcie przedmiotu (Sylabusie)</i></p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja</p>

						multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – <i>ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</i>
	Biochemia i biofizyka	2	obligatoryjny	Nauki medyczne  Nauki o zdrowiu	A.W13 - A.W16 A.U5  K5 K7	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 50 pytań jednokrotnego wyboru (25 pytań z biochemii i 25 pytań z biofizyki) sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne ( w tym ćwiczenia laboratoryjne)</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach- <i>ustalone na pierwszych ćwiczeniach z nauczycielem prowadzącym</i>).</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja</p>

						multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – <i>ustalone na pierwszych ćwiczeniach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</i>
	Mikrobiologia i parazytologia	3	obligatoryjny	Nauki medyczne  Nauki o zdrowiu	A.W17 - A.W18  A.U6  K5 K7	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 50 pytań jednokrotnego wyboru ( 30 pytań z mikrobiologii i 20 pytań z parazytologii) sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne (w tym ćwiczenia laboratoryjne)</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)- <i>wykonanie zadania laboratoryjnego i przygotowanie karty pracy.</i></p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b></p>

						(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – <i>ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</i>
Farmakologia	3	obligatoryjny	Nauki medyczne  Nauki o zdrowiu	A.W19 - A.W25 A.U7 - A.U10  K5 K7		<p><b>Egzamin z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 40 pytań jednokrotnego wyboru, w tym 10 pytań z zakresu wystawiania recept i zleceń na leki, wyroby medyczne, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego, sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (przedłużenie recepty / zlecenia na leki / wyroby medyczne/wypisywanie zleceń, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)- <i>test 20 pytań jednokrotnego wyboru.</i></p>

						<p><b>Ćwiczenia MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, <i>zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"</i>)</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia , prezentacja multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – <i>ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</i>)</p>
	Radiologia	1	obligatoryjny	<p>Nauki medyczne</p> <p>Nauki o zdrowiu</p>	<p>A.W26  A.U1 - A.U2  A.U11</p> <p>K5  K7</p>	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b>  test uwzględniający <i>20 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</i></p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b>  Test końcowy jw.  100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b></p>

						<p>(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – <i>ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</i></p>
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>	Psychologia	3	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.W1 - B.W5 B.W6 B.U1 - B.U8 K5 K7	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b>  test 30 pytań jedno- i wielokrotnego wyboru oraz pytania problemowe sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b>  Test końcowy jw.  100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100%</p>



					obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela, wg wytycznych jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach- <i>rozwiązanie zadania praktycznego.</i>
					<p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, <i>zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"</i>)</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – <i>ustalone na pierwszych ćwiczeniach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</i>)</p>
	Socjologia	2	obligatoryjny	B.W7 –B.W9 B.W11 B.W10 B.U9 K5 K7	<b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – <i>30 pytań wielokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</i>

				Nauki o zdrowiu		<p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach – <i>przygotowanie i przedstawienie prezentacji przez studenta.</i></p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego <i>ćwiczenia</i>, prezentacja multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</p>
	Pedagogika	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.W12 B.W13 B.W14 B.U10 - B.U11 K5 K7	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – <i>40 pytań wielokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</i></p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b></p>

						<p>Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach – <i>forma ustalona przez nauczyciela prowadzącego na pierwszych zajęciach</i>)</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego wykład , prezentacja multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – <i>ustalone na pierwszym wykładzie z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</i>)</p>
	Prawo medyczne	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.W15 - B.W19 B.U12 K5 K7	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – <i>50 pytań jednokrotnego wyboru</i> sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p>

						<p><b>Ćwiczenia MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, <i>zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"</i>)</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point – <i>ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</i>)</p>
Zdrowie publiczne	3	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.W20 - B.W26 B.U13 - B.U15 K5 K7	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b>  test uwzględniający – <i>40 pytań jednokrotnego wyboru</i> sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b>  test uwzględniający – <i>40 pytań jednokrotnego wyboru (jw.) (po I semestrze 20 pytań jednokrotnego wyboru)</i> sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość  100% obecność.</p>	

						<p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)– <i>ustalone przez nauczyciela na pierwszych ćwiczeniach.</i></p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point– ustalone na pierwszych ćwiczeniach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</p>
	Język angielski	5	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.U16 - B.U17 K07	<p><b>Egzamin</b> (poziom B2) Ćwiczenia klasyczne = lektorat</p>
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>	Podstawy pielęgniarstwa	10 4 - ZP 3 - PZ	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W1 - C.W11 C.U1 - C.U26 C.U31 C.U35 C.U43 - C.U49 C.U51 K1 - K7	<p><b>Egzamin obejmujący dwie części</b></p> <p><b>a. teoretyczną</b>- test uwzględniający – 90 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego na terenie Uczelni</p> <p><b>b. praktyczną</b> (egzamin OSCE – 6 stacji w MCSM)</p>

					<p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Konwersatoria</b> ( 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie pracy pisemnej np. procesu pielęgnowania itp. wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich zajęciach – <i>ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym</i>)</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, wstęp/ prebriefing, podsumowanie/debriefing, <i>zaliczenie umiejętności praktycznych /efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"</i>)</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun)</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN – <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia na pierwszych zajęciach.</i>)</p>
--	--	--	--	--	---

						<p><b>Zajęcia Praktyczne</b> zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczenie umiejętności praktycznych /efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych" ).</p> <p><b>Praktyki Zawodowe</b> zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
Etyka zawodu pielęgniarki	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W12 - C.W15 C.U27 K3 - K7	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego na terenie Uczelni</p> <p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p>	

					<p><b>Ćwiczenia klasyczne</b>  (rozwiazanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek wg wytycznych, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach) – <i>ustalone przez nauczyciela na pierwszych zajęciach.</i></p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, <i>zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"</i>)</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN - <i>ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</i></p>
--	--	--	--	--	---



	Promocja zdrowia	2 1 - ZP	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W16 - C.W18 C.U28 - C.U32 K1 - K7	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniający - 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego na terenie Uczelni</p> <p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach- ustalone na pierwszych ćwiczeniach z nauczycielem prowadzącym)</p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczenie umiejętności praktycznych /efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych" ).</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b></p>

						<p>(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN- <i>ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia.</i></p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p>
Podstawowa opieka zdrowotna	2 4 – ZP 6 - PZ	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W19 - C.W21 C.U2 - C.U5 C.U13 C.U28 - C.U34 C.U37 K1 – K7	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 30 pytań wielokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, <i>zaliczanie umiejętności</i></p>	

					<p><i>praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych" )</i></p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego wykłady, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN - ustalone na pierwszym wykładzie z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, <i>zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")</i> .</p> <p><b>Zajęcia Praktyczne</b>  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p><b>Praktyki Zawodowe</b> zaliczenie czynności bieżących, 100%obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
	Dietetyka	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W22 - C.W25 C.U35 - C.U36 K05 - K07	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach – <i>ustalone przez nauczyciela na pierwszych zajęciach.</i></p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b></p>

						(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN - <i>ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</i>
	Organizacja pracy pielęgniarskiej	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W26 - C.W31 C.U38 - C.U42 K4 - K7	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego na terenie Uczelni</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych (algorytm, procedura, standard w określonych sytuacjach klinicznych), jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach, np.- <i>przygotowanie opisu/charakterystyki stanowiska pracy pielęgniarki w różnych oddziałach szpitalnych</i>)</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle lub Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN- <i>ustalone na pierwszych ćwiczeniach z nauczycielem prowadzącym.</i></p>

	Badanie fizykalne	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W32 - C.W35 C.U2 C.U43 - C.U47 K1 - K7	<p><b>Egzamin obejmujący dwie części</b></p> <p><b>a. teoretyczną</b> test uwzględniający – 90 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego na terenie Uczelni</p> <p><b>b. praktyczną</b> (egzamin OSCE – 5 stacji)</p> <p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, wstęp, podsumowanie, prebriefing, debriefing, <i>zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"</i>)</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN – <i>ustalonych na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia</i>)</p>
--	-------------------	---	---------------	-----------------	---	---

	Zakażenia szpitalne	1	obligatoryjny	Nauki medyczne  Nauki o zdrowiu	C.W36 - C.W38 C.U39  C.U48 - C.U49 K4 - K7	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego na terenie Uczelni.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, na podstawie przypadków różnych sytuacji w praktyce zawodowej pielęgniarki w aspekcie epidemiologicznym, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach – <i>analiza zdarzenia epidemiologicznego w praktyce pielęgniarskiej.</i></p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, Moodle, Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN- <i>ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</i></p>
--	---------------------	---	---------------	---------------------------------------	--	--

	System informacji w ochronie zdrowia	1	obligatoryjny	Nauki medyczne  Nauki o zdrowiu	C.W39  C.W40 C.U50 - C.U51 K4 - K7	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> Test 25 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100 % obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach – <i>wykonanie zadań praktycznych z wykorzystaniem katalogów informacyjnych w ochronie zdrowia oraz aplikacji informatycznych świadczeń zdrowotnych</i>)</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN) – <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia na pierwszych zajęciach</i></p>
--	--------------------------------------	---	---------------	---------------------------------------	--	---



	Język migowy	1	fakultatywny	Nauki o zdrowiu	C.W41 - C.W42 C.U52 K04 - K07	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> Zaliczenie praktyczne – nadawanie i odczytywanie rozmowy ideograficznej do opisanego przypadku (Język migowy)/ Test jednokrotnego wyboru -20 pytań (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozmowy ideograficzne, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach – <i>ustalone na pierwszych ćwiczeniach z nauczycielem prowadzącym</i>: nadawanie i odczytywanie rozmowy ideograficznej do opisanego przypadku (Język migowy)/ <i>praca pisemna</i> (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)</p>
	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	1	fakultatywny		C.W43 - C.W48 C.U53 - C.U57 K5 - K7	
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	Choroby wewnętrzne	3 4 - ZP		Nauki o zdrowiu	D.W1 – D.W 8 D.W10 D.W33 D.U1 - U3 D.U8 – D.U18	<p><b>Egzamin z całości przedmiotu (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne)</b> test – 80 pytań jednokrotnego wyboru ( 40 pytań z chorób wewnętrznych i 40 pytań z</p>

	pielęgniarstwo o internistyczne	6 - PZ	obligatoryjny	Nauki medyczne	D.U20-D.U24 D.U26 - D.U27 K1 - K7  D.W4 D.W6	<p><i>pielęgniarstwa internistycznego</i>) sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b><u>Choroby wewnętrzne</u></b> (egzamin z całości przedmiotu – jw.)</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle/Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN – <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych wykładach</i></p> <p><b><u>Pielęgniarstwo internistyczne</u></b> (egzamin z całości przedmiotu- jw.)</p> <p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń,</p>
--	---------------------------------------	--------	---------------	-------------------	---	---

					<p>rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach- <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach</i></p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle/Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</i></p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, <i>zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"</i>).</p> <p><b>Zajęcia Praktyczne</b></p>
--	--	--	--	--	--

						<p>zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p><b>Praktyki Zawodowe</b> zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
	<p>Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne</p>	<p>3 6 - ZP 6 - PZ</p>	<p>obligatoryjny</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>	<p>D.W1 D.W2 D.W3 D.W 4 D.W6 D.W5 D.W7 D.W8 D.W10 D.W33 D.U1 - D.U3 D.U5 D.U8 - D.U18 D.U20 - D.U27 K1 - K7  D.W13</p>	<p><b>Egzamin z całości przedmiotu (pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne)</b> <i>test – 60 pytań jednokrotnego wyboru ( 20 pytań z pediatryi i 40 pytań z pielęgniarstwa pediatrycznego) sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</i></p> <p><b>Pediatrya</b> (Egzamin z całości przedmiotu jw.)</p> <p><b>Wykład+ wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p>

				Nauki medyczne	D.W14	<p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, Moodle, Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN- <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych wykładach</i></p> <p><b><u>Pielęgniarstwo pediatryczne</u></b> (Egzamin z całości przedmiotu – jw.)</p> <p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach- <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</i></p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b></p>
--	--	--	--	-------------------	-------	---

--	--	--	--	--

(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - *ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.*

**Zajęcia praktyczne MCSM**

(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych").

**Zajęcia Praktyczne**

zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.

**Praktyki Zawodowe**

zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku

						praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.
	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	3 4 - ZP 6 - PZ	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W1 D.W2 D.W3 D.W5 D.W7 D.W8 D.W10 D.W22 - D.W.24 D.W25 D.W29 D.W33 D.U1 - D.U3 D.U6 - D.U10 D.U12 - D.U24 D.U26 - D.U27 K1 - K7	<p><b>Egzamin z całości przedmiotu (chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne)</b> test – 60 pytań jednokrotnego wyboru ( 20 pytań z chirurgii i 40 pytań z pielęgniarstwa chirurgicznego) sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Chirurgia</b> (egzamin z całości przedmiotu)</p> <p><b>Wykład+ wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b></p>

				Nauki medyczne	D.W4 D.W6 D.W23	<p>(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, Moodle, Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN- <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych wykładach</i></p> <p><b><u>Pielęgniarstwo chirurgiczne</u></b> (egzamin z całości przedmiotu)</p> <p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</i></p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja</p>
--	--	--	--	-------------------	-----------------------	---



					<p>multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</i></p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, <i>zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"</i>).</p> <p><b>Zajęcia Praktyczne</b>  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p><b>Praktyki Zawodowe</b>  zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku</p>
--	--	--	--	--	---

						praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne</p>	<p>2 3 -ZP 2 -PZ</p>	<p>obligatoryjny</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p> <p>Nauki medyczne</p>	<p>D.W1 D.W2 D.W3 D.W5 D.W7 D.W8 D.W15-D.W17 D.W24 D.W33 D.U1 - D.U3 D.U5 D.U8 - D.U18 D.U20 - D.U27 K1 - K7</p> <p>D.W4 D.W6 D.W14</p>	<p><b>Egzamin z całości przedmiotu (położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne)</b> test – 40 pytań jednokrotnego wyboru ( 10 pytań z położnictwa, 10 pytań z ginekologii i 20 pytań z pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego) sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Położnictwo i ginekologia</b> (egzamin z całości przedmiotu)</p> <p><b>Wykład+ wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, <i>zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"</i>)</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle/Teams analiza</p>
--	--	------------------------------	----------------------	--	---	--

					<p>artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych wykładach.</i></p> <p><b><u>Pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne</u></b> (egzamin z całości przedmiotu przedmiotu)</p> <p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100%obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN -</p>
--	--	--	--	--	---

						<p><i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</i></p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p><b>Zajęcia Praktyczne</b>  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p><b>Praktyki Zawodowe</b>  zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
--	--	--	--	--	--	--

	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	2 3 - ZP 3 - PZ	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu    Nauki medyczne	D.W1 D.W2 D.W3 D.W5 D.W7 D.W8 D.W10 D.W20 D.W33 D.U1 - D.U3 D.U11 - D.U24 (oprócz 19) D.U26 - D.U27 K1 - K7  D.W4 D.W6 D.W19 D.W21	<p><b>Egzamin z całości przedmiotu (psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne)</b>          test – 60 pytań jednokrotnego wyboru ( 20 pytań z psychiatrii i 40 pytań z pielęgniarstwa psychiatrycznego) sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b><u>Psychiatria</u></b>          (egzamin z całości przedmiotu)</p> <p><b>Wykład+ wykład e-learning</b>          Test końcowy jw.          100% obecność</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>          (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszym wykładzie</p> <p><b><u>Pielęgniarstwo psychiatryczne</u></b>          (egzamin z całości przedmiotu)</p> <p><b>Wykład</b>          Test końcowy jw.</p>
--	---	-----------------------	---------------	--	--	--

						<p>100% obecność</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszym wykładzie</i></p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, <i>zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych" ).</i></p> <p><b>Zajęcia Praktyczne</b>  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p><b>Praktyki Zawodowe</b></p>
--	--	--	--	--	--	--





						<p><b><u>Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</u></b> (egzamin z całości przedmiotu)</p> <p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach ZBUN - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach (proces pielęgnowania)</i>)</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach (NW, PW, WW), prebriefing, debriefing, <i>zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"</i>)</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach</i></p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p><b>Zajęcia Praktyczne</b>  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”.100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p><b>Praktyki Zawodowe</b>  zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie</p>
--	--	--	--	--	---



						<p>potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych" ).</p> <p><b>Zajęcia Praktyczne</b> zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p><b>Praktyki Zawodowe</b> zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	3 3 - ZP 3 - PZ	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W1 D.W2 D.W3 D.W5 D.W7 D.W8 D.W10 D.W28 D.W33 D.U1 - D.U3 D.U8 - D.U18 D.U20 – D.U.27 D.K1- D.K7	<p><b>Egzamin z całości przedmiotu (neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne)</b> <i>test – 60 pytań jednokrotnego wyboru ( 20 z neurologii i 40 pytań z pielęgniarstwa neurologicznego) sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</i></p> <p><b>Neurologia</b> (egzamin z całości przedmiotu)</p> <p><b>Wykład+ wykład e-learning</b></p>	

				Nauki medyczne	D.W4 D.W6 D.W18 D.W31	<p>Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych wykładach</i>)</p> <p><b><u>Pielęgniarstwo neurologiczne</u></b> (Egzamin z całości przedmiotu)</p> <p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych wykładach</i>)</p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100%)</p>
--	--	--	--	-------------------	--------------------------------	---

						<p>obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, <i>zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych" ).</i></p> <p><b>Zajęcia Praktyczne</b> zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p><b>Praktyki Zawodowe</b> zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne	2 3 - ZP 3 - PZ	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W1 D.W2 D.W3 D.W5 D.W7 D.W8 D.W10 D.W12 D.W33 D.U1 - D.U3	<b>Egzamin z całości przedmiotu (geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne)</b> test – 60 pytań jednokrotnego wyboru ( 20 z Geriatrii i 40 pytań z pielęgniarstwa geriatrycznego) sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość	

				Nauki medyczne	<p>D.U8 - D.U18 D.U20 - D.U27 K01 - K07</p> <p>D.W4 D.W6 D.W9 D.W11</p>	<p><b>Geriatrya</b> (Egzamin z całości przedmiotu)</p> <p><b>Wykład+ wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych wykładach</i></p> <p><b>Pielęgniarstwo geriatryczne</b> (Egzamin z całości przedmiotu)</p> <p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych wykładach, np. przygotowanie planu</i></p>
--	--	--	--	-------------------	---	---

						<p><i>opieki w oparciu o literaturę i z zastosowaniem ICNP</i></p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, <i>zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych" )</i></p> <p><b>Zajęcia Praktyczne</b>  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”.100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p><b>Praktyki Zawodowe</b>  zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
Opieka paliatywna	2 2 – ZP	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W1 D.W2 D.W3 D.W5 D.W7	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b>  test uwzględniając- 50 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni</p>	



		2 - PZ		Nauki medyczne	D.W8 D.W10 D.W33 D.U1 - D.U3 D.U6 - D.U7 D.U9 D.U11 - D.U26 K1 - K7  D.W4 D.W6	oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość <b>Wykład+ wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność  <b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszym wykładzie</i>  <b>Zajęcia praktyczne MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, <i>zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"</i> ).  <b>Zajęcia Praktyczne</b> zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na
--	--	--------	--	-------------------	--	--

						<p>zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p><b>Praktyki Zawodowe</b> zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
	Podstawy rehabilitacji	1	obligatoryjny	<p>Nauki medyczne</p> <p>Nauki o zdrowiu</p>	<p>D.W1 DW7 D.W26</p> <p>D.W27 D.W33 D.U1 D.U16 D.U18 D.U21 K5 K7</p>	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniając- 40 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład+ wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, <i>zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"</i>)</p>

						<p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszym wykładzie</i></p>
Podstawy ratownictwa medycznego	1	obligatoryjny	<p>Nauki o zdrowiu</p> <p>Nauki medyczne</p>	<p>D.W1 - D.W2  D.W5- D.W7  D.W18  D.W20  D.W28  D.W31  D.W33 - D.W37  D.U1  D.U4  D.U9  D.U11  D.U15  D.U22 - D.U24  D.U26 - D.U30  K3 - K7</p> <p>D.W4  D.W6  D.W14</p>	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b>  test uwzględniając- 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni</p> <p><b>Wykład</b>  Test końcowy jw.  100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach (NW, WW, PW), wprowadzenie, podsumowanie, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b></p>	

					D.W31 D.W34	(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN -ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszym wykładzie)
	Badania naukowe w pielęgniarstwie	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W38 - D.W40 D.U31 - D.U32 K05 K07	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test 20 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Wykład+ wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecności.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach-ustalone przez nauczyciela prowadzącego na pierwszych ćwiczeniach)</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b></p>

						(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN – ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach)
Seminarium dyplomowe	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W38 - D.W40 D.U31 - D.U32 K03 - K07		<p><b>Zaliczenie z oceną</b></p> <p><b>Seminarium</b></p> <p>zaliczenie zadań zleconych przez nauczyciela, przygotowanie pracy dyplomowej.</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> Przegląd, wybór i analizy bibliografii tematycznie powiązanej z pracą dyplomową. Przygotowanie poszczególnych części pracy dyplomowej wg. Regulaminu Egzaminu Dyplomowego – Przewodnik do opracowania Pracy Licencjackiej.</p>
Egzamin dyplomowy	5	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu Nauki medyczne	A.W1-26 A.U1-11 B.W1-26 B.U1-17 C.W1-48 C.U1-57 D.W1-40 D.U1-42 K.01-K.07		<p><b>Egzamin dyplomowy:</b></p> <p><b>a.</b> część teoretyczna – test (90 pytań) <b>b.</b> część praktyczna –OSCE (10 stacji) <b>c.</b> obrona pracy dyplomowej</p> <p>Zgodnie z Regulaminem studiów i Regulaminem egzaminu dyplomowego</p>

<b>Zajęcia ogólnouczelniane</b>	Przedsiębiorczość i kultura pracy	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W1 P.W2 P.U1 P.U2 P.K1	<p><b>Zaliczenie z oceną</b> test uwzględniający- 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład+ wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach</i></p>
	Ochrona własności intelektualnej	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W3 P.W4 P.W5 P.U3 P.U4 P.U5 P.K2 P.K3 P.K4	<p><b>Zaliczenie z oceną</b> test uwzględniający- 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład+ wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p>

	Bezpieczeństwo i higiena pracy	-	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W6 P.W7 P.U6 P.K5	<b>Zaliczenie</b> <b>Wykład</b> Praca zaliczeniowa
	Przygotowanie biblioteczne	-	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W8 P.W9 P.U7 P.U8 P.U9 P.K6	<b>Zaliczenie</b> <b>Wykład</b> Praca zaliczeniowa
	Technologia informacyjna	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W10 P.W11 P.U10 P.U11 P.U12 P.U13 P.U14 P.U15 P.K7	<b>Zaliczenie z oceną</b> Test na platformie e-learningowej- 20 pytań – sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość  <b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach – <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych zajęciach- rozwiązanie zadania praktycznego.</i>  <b>E-learning</b>

						zaliczenie na platformie e-learningowej, np. Moodle zgodnie z tematyką i harmonogramem
	Wykład ogólnouczelniany	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W12 P.W13 P.U16 P.U17 P.K8	<p><b>Zaliczenie z oceną</b></p> <p>Test – 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Wykład + Wykład e-learning</b></p> <p>Test końcowy jw. 100%</p>
	Wychowanie fizyczne - <i>nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>	0	Obligatoryjny (studia niestacjonarne - przedmiot nieobowiązkowy, studenci mają możliwość uczęszczania na zajęcia poza programem studiów)	Nauki o zdrowiu <i>Nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>	P.W14 P.W15 P.W16 P.U18 P.U19 P.U20 P.K9 P.K10 P.K11 <i>Nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>	<p><b>Zaliczenie z oceną</b></p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>Wykonanie ćwiczeń ruchowych <i>Nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i></p>
<b>Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*</b>						



<b>Grupy przedmiotów</b>	<b>Przedmioty</b>	<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych</b>	<b>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych , do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu</b>
<b>Nauki podstawowe</b>	Anatomia	2,4	2	3
	Fizjologia	2,4	2	3
	Patologia	2,4	1,8	3
	Genetyka	1,4	1,3	2
	Biochemia i biofizyka	1,6	1,2	2
	Mikrobiologia i parazytologia	1,8	1,7	3
	Farmakologia	2,1	1,7	3
	Radiologia	1	0,4	1

	<b>Razem = 20 ECTS</b>	<b>15 ECTS = 75%</b>	12,1 ECTS = <b>12 ECTS</b> <b>= 60 %</b>	<b>20 ECTS = 100%</b>
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>	Psychologia	2,7	2,7	-
	Socjologia	1,2	0,8	-
	Pedagogika	1,5	1	-
	Prawo medyczne	1,1	1,2	-
	Zdrowie publiczne	1,9	1,8	-
	Język angielski	5	5	-
	<b>Razem = 17 ECTS</b>	<b>13,4 ECTS = 13 ECTS = 76,5%</b>	<b>12,5 ECTS = 13 ECTS = 76,5%</b>	-
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</b>	Podstawy pielęgniarstwa	9	9	-
	Etyka zawodu pielęgniarki	1,1	1	-
	Promocja zdrowia	1,2	1,3	-

	Podstawowa opieka zdrowotna	1,6	0,6	-
	Dietetyka	1,1	0,8	-
	Organizacja pracy pielęgniarskiej	0,4	0,6	-
	Badania fizykalne	1,6	1,4	-
	Zakażenia szpitalne	0,4	0,6	-
	System informacji w ochronie zdrowia	0,4	0,4	-
	Zajęcia fakultatywne: Język migowy lub Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	0,8	1	-
	<b>Razem = 22 ECTS</b>	17,6 ECTS = <b>18 ECTS</b> <b>= 81,8%</b>	16,7 ECTS = <b>17 ECTS</b> <b>= 77,3%</b>	-

<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	<b><u>Choroby wewnętrzne</u></b> i pielęgniarstwo internistyczne	1	0,4	-
	Choroby wewnętrzne i <b><u>pielęgniarstwo internistyczne</u></b>	1,8	1,5	
	<b><u>Pediatria</u></b> i pielęgniarstwo pediatryczne	0,8	0,4	-
	Pediatria i <b><u>pielęgniarstwo pediatryczne</u></b>	1,4	1	
	<b><u>Chirurgia</u></b> i pielęgniarstwo chirurgiczne	1	0,4	-
	Chirurgia i <b><u>pielęgniarstwo chirurgiczne</u></b>	1,4	1,4	
	<b><u>Położnictwo, ginekologia</u></b> i pielęgniarstwo	0,9	1,1	-

	położniczo - ginekologiczne			
	Położnictwo, ginekologia i <b><u>pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne</u></b>	0,9	0,8	
	<b><u>Psychiatria</u></b> i pielęgniarstwo psychiatryczne	0,6	0,4	-
	Psychiatria i <b><u>pielęgniarstwo psychiatryczne</u></b>	0,7	0,8	
	<b><u>Anestezjologia</u></b> i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	0,8	0,4	-
	Anestezjologia i <b><u>pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</u></b>	1,4	1,2	
	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	0,8	0,6	-
	<b><u>Neurologia</u></b> i pielęgniarstwo neurologiczne	1	0,6	-

Neurologia i <b>pielęgniarstwo neurologiczne</b>	1	0,8	
<b>Geriatrya</b> i pielęgniarstwo geriatryczne	1	0,2	-
Geriatrya i <b>pielęgniarstwo geriatryczne</b>	1	0,4	
Opieka paliatywna	1	0,6	-
Podstawy rehabilitacji	0,8	0,6	-
Podstawy ratownictwa medycznego	0,8	0,8	-
Badania naukowe w pielęgniarstwie	0,8	0,6	-
Seminarium dyplomowe	1,2	2	-
Egzamin dyplomowy	5	5	-

	<b>Razem = 34 ECTS</b>	27,1 ECTS = <b>27 ECTS</b> <b>= 79,4%</b>	<b>22 ECTS</b> <b>= 64,7%</b>	-
<b>Zajęcia ogólnouczelniane</b>	Przedsiębiorczość i kultura pracy	2	1	-
	Ochrona własności intelektualnej	1	-	-
	Bezpieczeństwo i higiena pracy	-	-	-
	Przygotowanie biblioteczne	-	-	-
	Technologia informacyjna	1,0	0,5	-
	Wykład ogólnouczelniany	2	-	-
	Wychowanie fizyczne - przedmiot obowiązkowy	-	-	-

	Nieobowiązkowy (studia niestacjonarne-przedmiot nieobowiązkowy , studenci mają możliwość uczęszczania na zajęcia poza programem studiów)			
	<b>Razem = 6 ECTS</b>	<b>6 ECTS = 100 %</b>	1,5 ECTS = <b>2 ECTS</b> <b>= 33,3%</b>	-
<b>Zajęcia praktyczne</b>	Podstawy pielęgniarstwa	3	3	-
	Promocja zdrowia	1	1	-
	Podstawowa opieka zdrowotna	4	4	-
	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	4	4	-



	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	4	4	-
	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	2	2	-
	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	3	3	-
	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	6	6	-
	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	3	3	-
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	3	3	-
	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	3	3	-
	Opieka paliatywna	2	2	-

	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	3	3	-
	<b>Razem = 41 ECTS</b>	<b>41 ECTS = 100%</b>	<b>41 ECTS = 100%</b>	-
<b>Praktyki zawodowe</b>	Podstawy pielęgniarstwa	4	4	-
	Promocja zdrowia	-	-	-
	Podstawowa opieka zdrowotna	6	6	-
	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	6	6	-
	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	6	6	-
	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	2	2	-

	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne	3	3	-
	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	6	6	-
	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	2	2	-
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	3	3	-
	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	3	3	-
	Opieka paliatywna	2	2	-
	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	3	3	-
	<b>Razem = 46 ECTS</b>	<b>46 ECTS = 100%</b>	<b>46 ECTS = 100%</b>	-
<b>Razem w cyklu kształcenia 186 ECTS</b>		<b>166 ECTS</b>	<b>153 ECTS = 82,26 %</b>	

	<p>= 89,24 % (z PZ)</p> <p>- 120 ECTS = 65,5 % (bez PZ)</p>		
--	---	--	--

<b>Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych:</b>	9,1 % (17 ECTS)
<b>Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru grupy przedmiotów:</b>	(język migowy, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej - 25 godz.= 1 ECTS) 0,54 %
<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dziedziny</b> (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dziedziny):	<b>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</b> <b>Dyscypliny:</b> <b>a. dyscyplina wiodąca: Nauki o Zdrowiu - 81%</b> b. Nauki Medyczne - 19%
<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje realizując grupy zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dotyczy profilu praktycznego)</b>	<b>82,26% (153 ECTS)</b>

Program studiów został pozytywnie zaopiniowany przez:

- a. Radę Programowo – Dydaktyczną Wydziału Nauk o Zdrowiu na posiedzeniu w dniu 23 września 2022 r. – Uchwała Nr 23/2022.
- b. Radę Interesariuszy w dniu 02 września 2022 r.

c. Radę Uczelnianą Samorządu Studentów w dniu 20 września 2022 r.

DZIEKAN  
Wydziału Nauk o Zdrowiu  
*M. Głowacka*  
dr hab. n. o zdr. Mariola Głowacka  
prof. Uczelni

*dr hab. n. o zdr. Mariola Głowacka – prof. Uczelni*  
(Podpis Dziekana)

\* Liczba punktów ECTS uzyskiwanych – zgodnie z programem studiów - przez studenta za zaliczenie przedmiotu nie jest sumą kolumn: „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych”, „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”. np. przedmiot „X” - przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany :

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” – 1 ECTS;  
- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych” - 2 ECTS; - w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia” – 2 ECTS.

**Tabela 1**

<b>Nazwa kierunku studiów: Pielęgniarstwo</b>	
<b>Poziom studiów: studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Profil: Praktyczny</b>	
<b>Nazwa wskaźnika programu</b>	<b>Wartość ocenianego wskaźnika programu</b>
<b>Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie</b>	<b>VI</b>
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie</b>	<b>186 ECTS</b>
<b>Łączna liczba godzin zajęć</b>	<b>4893 – studia stacjonarne 4833- studia niestacjonarne</b>
<b>Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>166 ECTS (w tym 46 ECTS praktyki zawodowe) 120 ECTS ( bez praktyk zawodowych)</b>

<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie - w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny wskazanie dyscypliny wiodącej</b>	<b>Nauki o Zdrowiu - 81%</b> Nauki Medyczne - 19%
<b>Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na kierunku przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy</b>	<b>2 834 godz.</b>
<b>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne</b>	<b>153 ECTS (82,26%)</b>
<b>Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne</b>	<b>17 ECTS (420 godz.)</b>
<b>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru</b>	<b>1 ECTS (25 godz.)</b>
<b>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym</b>	<b>46 ECTS</b>
<b>Wymiar praktyk zawodowych</b>	<b>1 200 godzin</b>
<b>Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – dotyczy stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich</b>	<b>60 godzin</b>

	( dotyczy studiów stacjonarnych)
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
<b>1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</b> <b>2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</b>	<b>1. 4893 godz. / 245 godz.</b>  <b>2. 4833 godz. /245 godz.</b>



Tabela 2

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne																
Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Forma/formy zajęć													
			Ćw. klasyczne	ECTS	Ćw. MCSM	ECTS	KON	ECTS	ZBUN	ECTS	Egzamin Dyplomowy ECTS	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne MCSM	ECTS ZP i ZP MCSM	Praktyki zawodowe	ECTS PZ
NP-A	Nauki Podstawowe	Anatomia	40	1,4					15	0,6						
NP-FI		Fizjologia	40	1,4					15	0,6						
NP-G		Genetyka	20	0,9					10	0,4						
NP-BiB		Biochemia i biofizyka	20	0,8					10	0,4						
NP-P		Patologia	40	1,4					10	0,4						
NP-MiP		Mikrobiologia i parazytologia	25	1					15	0,7						
NP-R		Radiologia	5	0,2					5	0,2						
NP-FA		Farmakologia	20	0,9	5	0,2			15	0,6						
NS-S	Nauki Społeczne i Humanistyczne	Socjologia	10	0,4					10	0,4						
NS-P		Pedagogika	15	0,5					15	0,5						
NS-ZP		Zdrowie publiczne	25	0,9					25	0,9						
		Język angielski	120	5												
NS-PS		Psychologia	15	0,6	30	1,5			15	0,6						

<b>NS-PM</b>		Prawo medyczne			10	0,3			20	0,9						
<b>POP-PP</b>	<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</b>	Podstawy pielęgniarstwa			200	6,6	40	1,4	30	1		76	4	<b>3</b>	120	<b>4</b>
<b>POP-EZP</b>		Etyka zawodu pielęgniarki	10	0,3	10	0,5			5	0,2						
<b>POP-PZ</b>		Promocja Zdrowia	20	0,9					10	0,4		18	2	1	-	-
<b>POP-POZ</b>		Podstawowa opieka zdrowotna			5	0,2			10	0,4		100	20	4	160	6
POP-D		Dietetyka	15	0,5					10	0,3						
POP-ZS		Zakażenia szpitalne	10	0,4					5	0,2						
POP-SIWOZ		System informacji w ochronie zdrowia	5	0,2					5	0,2						
POP-OPP		Organizacja pracy pielęgniarskiej	10	0,4					5	0,2						
POP-JM lub POP-WwZOZ		Zajęcia fakultatywne: Język migowy lub Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	20	0,8					5	0,2						
<b>POP-BF</b>			Badanie fizyczne			30	1			10	0,4					

OS- CHWiPI	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	<b>Choroby wewnętrzne</b> i Pielęgniarstwo internistyczne						10	0,4								
		Choroby wewnętrzne i <b>Pielęgniarstwo internistyczne</b>	20	0,8					20	0,7		100	20	4	160	6	
OS- PiPPe		<b>Pediatria</b> i Pielęgniarstwo pediatryczne							10	0,4							
		Pediatria i <b>Pielęgniarstwo pediatryczne</b>	10	0,4					15	0,6		150	10	6	160	6	
OS- CHiPCh		<b>Chirurgia</b> i Pielęgniarstwo chirurgiczne							10	0,4							
		Chirurgia i <b>Pielęgniarstwo chirurgiczne</b>	10	0,4					30	1		105	15	4	160	6	
OS- GiPG		<b>Geriatrya</b> i Pielęgniarstwo geriatryczne							5	0,2							
		Geriatrya i <b>Pielęgniarstwo geriatryczne</b>							10	0,4		75	5	3	80	3	

OS- AiPZZ	<b>Anestezjologia</b> i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia							10	0,4							
	<b>Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</b>	5	0,2	5	0,2			20	0,8		75	5	3	80	3	
OS- PGiPPG	<b>Położnictwo, Ginekologia</b> i Pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne			15	0,5			15	0,6							
	Położnictwo, Ginekologia i <b>Pielęgniarst wo położniczo - ginekologicz ne</b>	5	0,2					15	0,6		75	5	3	40	2	
OS- PsPPs	<b>Psychiatria</b> i Pielęgniarstwo psychiatryczn e							10	0,4							
	Psychiatria i <b>Pielęgniarstwo psychiatryczne</b>							20	0,8		75	5	3	80	3	
OS- POD	Pielęgniarstwo w opiece długotermino wej							15	0,6		25	15	2	40	2	
OS- NiPN	<b>Neurologia</b> i Pielęgniarstwo neurologiczne							15	0,6							

		Neurologia i <b>Pielęgniarstwo neurologiczne</b>							20	0,8		65	15	3	80	3
<b>OS-OP</b>		Opieka paliatywna							15	0,6		35	5	2	40	2
<b>OS-PR</b>		Podstawy rehabilitacji			5	0,2			10	0,4						
<b>OS-PRM</b>		Podstawy ratownictwa medycznego			10	0,4			10	0,4						
<b>OS-BNwP</b>		Badania naukowe w pielęgniarstwie	5	0,2					10	0,4						
<b>OS-SD</b>	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	Seminarium dyplomowe					30	1,2	20	0,8						
<b>Egzamin dyplomowy</b>											5					
PO-PiKP	Zajęcia ogólnouczelniane	Przedsiębiorczość i kultura pracy	15	1												
PO-TI		Technologia informacyjna	15	0,5												
<b>RAZEM</b>			<b>570</b>	<b>22,6</b>	<b>325</b>	<b>11,6</b>	<b>70</b>	<b>2,6</b>	<b>590</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>974</b>	<b>126</b>	<b>41</b>	<b>1 200</b>	<b>46</b>

dr hab. n. o zdr. Mariola Głowacka – prof. Uczelni

.....  
(Podpis Dziekana)

**DZIEKAN**  
Wydziału Nauk o Zdrowiu  
*M. Głowacka*  
dr hab. n. o zdr. Mariola Głowacka  
profesor uczelni

**Tabela 3**

<b>Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru</b>			
<b>Nazwa zajęć lub grupy zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej lub Język migowy	<b>Ćwiczenia ZBUN (praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela)</b>	20 – ćw. 5 - zbun	1 ECTS (0,8 ćw. + 0,2 zbun.)
	<b>Razem</b>	<b>25</b> godz.	<b>1</b> ECTS

**Tabela 4 - Nie dotyczy**

<b>Zajęcia lub grupy zajęć umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji – w przypadku wnioskowania o pozwolenie na utworzenie studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera</b>			
<b>Nazwa zajęć lub grupy zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Razem:</b>			

**Tabela 5**

<b>Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b>			
<b>Nazwa zajęć lub grupy zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Anatomia	wykład	5	0,2
Fizjologia	wykład	5	0,2
Patologia	wykład	5	0,2
Genetyka	wykład	5	0,2
Biochemia i biofizyka	wykład	10	0,4
Mikrobiologia i parazytologia	wykład	5	0,2
Farmakologia	wykład	5	0,2
Radiologia	wykład	10	0,4
Psychologia	wykład	5	0,2
Socjologia	wykład	10	0,4
Pedagogika	wykład	10	0,3
Prawo medyczne	wykład	5	0,2
Zdrowie publiczne	wykład	10	0,4
Podstawowa opieka zdrowotna	wykład	20	0,8
Dietetyka	wykład	10	0,3
<b>Choroby wewnętrzne</b> i pielęgniarstwo internistyczne	wykład	10	0,4
<b>Pediatria</b> i pielęgniarstwo pediatryczne	wykład	5	0,2
<b>Chirurgia</b> i pielęgniarstwo chirurgiczne	wykład	10	0,4



<b>Położnictwo, Ginekologia</b> i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne	wykład	5	0,2
<b>Psychiatria</b> i pielęgniarstwo psychiatryczne	wykład	5	0,2
<b>Anestezjologia</b> i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	wykład	5	0,2
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	wykład	10	0,4
<u>Neurologia</u> i pielęgniarstwo neurologiczne	wykład	10	0,4
<u>Geriatryka</u> i pielęgniarstwo geriatryczne	wykład	15	0,6
Opieka paliatywna	wykład	5	0,2
Podstawy rehabilitacji	wykład	5	0,2
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	5	0,2
Przedsiębiorczość i kultura pracy	wykład	5	0,2
Ochrona własności intelektualnej	wykład	5	0,2
Wykład ogólnouczelniany	wykład	5	0,4
System informacji w ochronie zdrowia	wykład	5	0,2
Technologia informacyjna	e-learning	15	0,5
	<b>Razem</b>	<b>245</b>	<b>9,7</b>

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2022/2023

Program studiów został pozytywnie zaopiniowany przez:

- a. Radę Programowo – Dydaktyczną Wydziału Nauk o Zdrowiu na posiedzeniu w dniu 23 września 2022 r. – Uchwała Nr 23 /2022 w sprawie zaopiniowania zmian w programie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku Pielęgniarstwo od naboru 2022/2023
- b. Radę Interesariuszy w dniu 02 września 2022 r.
- c. Radę Uczelnianą Samorządu Studentów w dniu 20 września 2022 r.

dr hab. n. o zdr. Mariola Głowacka – prof. Uczelni

.....

(Podpis Dziekana)

**DZIEKAN**  
Wydziału Nauk o Zdrowiu  
*Mariola Głowacka*  
dr hab. n. o zdr. Mariola Głowacka  
profesor uczelni