

Nabór 2020/2021

Załącznik nr 1 do wytycznych dla rad wydziałów MUP w Płocku w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy studiów

Efekty uczenia się dla kierunku i ich relacje z efektami uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk o Zdrowiu
<p style="text-align: center;">Kierunek studiów:</p> <p style="text-align: center;">(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p style="text-align: center;">Pielęgniarstwo</p> <p>Nazwa kierunku studiów jest adekwatna do zakładanych efektów uczenia się oraz zgodna z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz. U. 2019, poz. 1573) oraz Dyrektywami 36/2005r.; 55/2013/UE</p>
<p style="text-align: center;">Poziom kształcenia:</p> <p style="text-align: center;">(studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</p>	<p style="text-align: center;">Studia pierwszego stopnia</p> <p>Poziom kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011.174.1039 ze zmianami)., ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE</p>

<p style="text-align: center;">Profil kształcenia: (ogólnoakademicki, praktyczny)</p>	<p style="text-align: center;">Praktyczny</p> <p>Profil kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej (Dz. U. 2011.174.1039 ze zmianami)., ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE</p>
<p style="text-align: center;">Umiejscowienie kierunku w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych: (wraz z uzasadnieniem)*</p>	<p>1. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu:</p> <p>Dyscypliny:</p> <p style="text-align: center;">a. dyscyplina wiodąca:</p> <p style="text-align: center;">Nauki o Zdrowiu - 81%</p> <p style="text-align: center;">b. Nauki Medyczne - 19%</p> <p>Uzasadnienie:</p> <p><i>Absolwent</i> jest przygotowany do wykonywania zawodu pielęgniarstwa.</p> <p><i>Pielęgniarstwo</i>- zawód interdyscyplinarny, zorientowany na wykonywanie świadczeń dedykowanych ludziom w różnym wieku i o różnych cechach demograficznych, w stanie zdrowia, różnych stanach klinicznych, z różnymi problemami biopsychospołecznymi. Świadczeń pielęgnacyjnych, profilaktycznych, edukacyjnych, diagnostycznych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i ratunkowych realizowanych w miejscu zdarzenia, miejscu pobytu pacjenta/podopiecznego,</p>

podmiotach ambulatoryjnych i stacjonarnych opieki zdrowotnej, opiekuńczych oraz pomocy społecznej.

Kształcenie na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów pierwszego stopnia, w związku z powyższym, wykazuje interdyscyplinarny charakter powiązany z różnymi dziedzinami nauki, tj. dziedziną nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Powiązania te dotyczą zarówno charakterystyki sylwetki absolwenta, jak i programu studiów. Również efekty uczenia się oraz cele i zakres kształcenia, określone dla kierunku pielęgniarstwo odpowiadają wskazanym dziedzinom i dyscyplinom naukowym.

Efekty uczenia się są :

- zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym studiów oraz z szóstym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji
- specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku kształcenia
- możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji oraz uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów.

Umiejscowienie kierunku w ww. dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych jest zgodne z:

- Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki (*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz. U. 2019, poz. 1573)*),
- Ustawą o zawodach pielęgniarki i położnej (*Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami*)
- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (*Dz.U.2018 poz.1818*).
- Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (*Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, ze zmianami*),
- Ustawą z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (*Dz. U. z 2018 r. poz. 1669, ze zmianami*).
- Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz.U.2020, poz. 226 obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z 12 lutego 2020 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o Zintegrowanym Systemie. Kwalifikacji*),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. ze zmianami w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*

	<p>- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (<i>Dz. U. z 2018 r. poz. 1861 ze zmianami</i>).</p> <p>- Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (<i>Dz. U. 2017 r. poz. 497</i>),</p> <p>-aktualnymi rozporządzeniami Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z poszczególnych zakresów świadczeń zdrowotnych</p>		
<p>(1) Symbol efektu uczenia się według standardu</p>	<p>(2) Efekty uczenia się dla kierunku studiów</p> <p>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się</p>	<p>(3) Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</p>	<p>(4) Wskazanie dyscyplin naukowych w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się</p>

WIEDZA			
Nauki podstawowe			
K_A.W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone	Nauki medyczne
K_A.W2	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;		Nauki medyczne

K_A.W3	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	Nauki medyczne
K_A.W4	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu		Nauki medyczne
K_A.W5	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;		Nauki medyczne
K_A.W6	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;		Nauki medyczne
K_A.W7	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego,		Nauki medyczne
K_A.W8	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;		Nauki medyczne
K_A.W9	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;		Nauki medyczne
K_A.W10	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;		Nauki medyczne

K_A.W11	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;		Nauki medyczne
K_A.W12	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;		Nauki medyczne
K_A.W13	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);		Nauki medyczne
K_A.W14	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;		Nauki medyczne
K_A.W15	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;		Nauki medyczne
K_A.W16	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;		Nauki medyczne

K_A.W17	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;		Nauki medyczne
K_A.W18	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;		Nauki medyczne
K_A.W19	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;		Nauki medyczne
K_A.W20	podstawowe zasady farmakoterapii;		Nauki medyczne
K_A.W21	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;		Nauki medyczne

K_A.W22	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;		Nauki medyczne
K_A.W23	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;		Nauki medyczne
K_A.W24	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;		Nauki medyczne
K_A.W25	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;		Nauki medyczne
K_A.W26	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.		Nauki medyczne
Nauki społeczne i humanistyczne			
K_B.W1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	Zakres i głębokość perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu-	Nauki o zdrowiu
K_B.W2	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;		Nauki o zdrowiu

K_B.W3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem. Kontekst - uwarunkowania i skutki P6S_WK	Nauki o zdrowiu
K_B.W4	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;		Nauki o zdrowiu
K_B.W5	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;		Nauki o zdrowiu
K_B.W6	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;		Nauki o zdrowiu
K_B.W7	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;		Nauki o zdrowiu

K_B.W8	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	Nauki o zdrowiu
K_B.W9	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;		Nauki o zdrowiu
K_B.W10	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;		Nauki o zdrowiu
K_B.W11	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;		Nauki o zdrowiu
K_B.W12	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);		Nauki o zdrowiu

K_B.W13	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;		Nauki o zdrowiu
K_B.W14	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;		Nauki o zdrowiu
K_B.W15	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;		Nauki o zdrowiu
K_B.W16	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		Nauki o zdrowiu
K_B.W17	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;		Nauki o zdrowiu

K_B.W18	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;		Nauki o zdrowiu
K_B.W19	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;		Nauki o zdrowiu
K_B.W20	zadania z zakresu zdrowia publicznego;		Nauki o zdrowiu
K_B.W21	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;		Nauki o zdrowiu
K_B.W22	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;		Nauki o zdrowiu

K_B.W23	istotę profilaktyki i prewencji chorób;		Nauki o zdrowiu
K_B.W24	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		Nauki o zdrowiu
K_B.W25	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;		Nauki o zdrowiu
K_B.W26	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).		Nauki o zdrowiu
Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa			

K_C.W1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	Zakres i głębokość - kompetentność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG	Nauki o zdrowiu
K_C.W2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie	Nauki o zdrowiu
K_C.W3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących	Nauki o zdrowiu
K_C.W4	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy	Nauki o zdrowiu
K_C.W5	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	szczegółowej- właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym- również zastosowania	Nauki o zdrowiu

K_C.W6	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	Nauki o zdrowiu
K_C.W7	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	Kontekst - uwarunkowania i skutki P6S_WK Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju	Nauki o zdrowiu
K_C.W8	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;		Nauki o zdrowiu
K_C.W9	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;		Nauki o zdrowiu

K_C.W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	różnych form przedsiębiorczości.	Nauki o zdrowiu
K_C.W12	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W13	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;		Nauki o zdrowiu
K_C.W14	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;		Nauki o zdrowiu
K_C.W15	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;		Nauki o zdrowiu

K_C.W16	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W17	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;		Nauki o zdrowiu
K_C.W18	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;		Nauki o zdrowiu
K_C.W19	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;		Nauki o zdrowiu
K_C.W20	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;		Nauki o zdrowiu

K_C.W21	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;		Nauki o zdrowiu
K_C.W22	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;		Nauki o zdrowiu
K_C.W23	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;		Nauki o zdrowiu
K_C.W24	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;		Nauki o zdrowiu
K_C.W25	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		Nauki o zdrowiu

K_C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;		Nauki o zdrowiu
K_C.W27	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarских;		Nauki o zdrowiu
K_C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarской i ich znaczenie dla jakości tej opieki;		Nauki o zdrowiu
K_C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;		Nauki o zdrowiu
K_C.W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;		Nauki o zdrowiu

K_C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W32	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;		Nauki o zdrowiu
K_C.W33	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;		Nauki o zdrowiu
K_C.W34	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;		Nauki o zdrowiu
K_C.W35	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;		Nauki o zdrowiu

K_C.W36	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;		Nauki medyczne
K_C.W37	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;		Nauki medyczne
K_C.W38	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;		Nauki medyczne
K_C.W39	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;		Nauki medyczne

K_C.W40	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;		Nauki o zdrowiu
K_C.W41	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;		Nauki o zdrowiu
K_C.W42	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;		Nauki o zdrowiu
K_C.W43	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;		Nauki o zdrowiu
K_C.W44	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;		Nauki o zdrowiu

K_C.W45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;		Nauki o zdrowiu
K_C.W46	proces podejmowania decyzji w zespole;		Nauki o zdrowiu
K_C.W47	metody samooceny pracy zespołu;		Nauki o zdrowiu
K_C.W48	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.		Nauki o zdrowiu
Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			

K_D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Zakres i głębokość kompetentność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG	Nauki o zdrowiu
K_D.W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku o profilu praktycznym - również zastosowania	Nauki o zdrowiu
K_D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		Nauki o zdrowiu
K_D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		Nauki medyczne

K_D.W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	Nauki o zdrowiu
K_D.W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Kontekst-uwarunkowania, skutki P6S_WK Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju	Nauki medyczne
K_D.W7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		Nauki o zdrowiu
K_D.W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		Nauki o zdrowiu
K_D.W9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;		Nauki medyczne

K_D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	różnych form przedsiębiorczości.	Nauki o zdrowiu
K_D.W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;		Nauki medyczne
K_D.W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;		Nauki o zdrowiu
K_D.W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;		Nauki medyczne

K_D.W14	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;		Nauki medyczne
K_D.W15	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;		Nauki o zdrowiu
K_D.W16	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;		Nauki o zdrowiu
K_D.W17	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;		Nauki o zdrowiu
K_D.W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;		Nauki medyczne

K_D.W19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;		Nauki medyczne
K_D.W20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;		Nauki o zdrowiu
K_D.W21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;		Nauki medyczne
K_D.W22	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i>);		Nauki o zdrowiu
K_D.W23	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;		Nauki medyczne

K_D.W24	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;		Nauki o zdrowiu
K_D.W25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;		Nauki o zdrowiu
K_D.W26	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;		Nauki medyczne
K_D.W27	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;		Nauki o zdrowiu
K_D.W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;		Nauki o zdrowiu

K_D.W29	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;		Nauki o zdrowiu
K_D.W30	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;		Nauki medyczne
K_D.W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);		Nauki medyczne
K_D.W32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;		Nauki medyczne
K_D.W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		Nauki o zdrowiu

K_D.W34	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;		Nauki medyczne
K_D.W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support, BLS</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support, ALS</i>);		Nauki o zdrowiu
K_D.W36	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;		Nauki o zdrowiu
K_D.W37	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;		Nauki o zdrowiu
K_D.W38	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;		Nauki o zdrowiu
K_D.W39	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;		Nauki o zdrowiu

K_D.W40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualne		Nauki o zdrowiu
UMIEJĘTNOŚCI			
Nauki podstawowe			
K_A.U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	Wykorzystywanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonane zadania P6S_UW	Nauki medyczne
K_A.U2	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby,	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe	Nauki medyczne

	wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:	
K_A.U3	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	-właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Potrafi wykorzystywać posiadaną	Nauki medyczne
K_A.U4	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	-formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku	Nauki medyczne
K_A.U5	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;		Nauki medyczne
K_A.U6	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;		Nauki medyczne

K_A.U7	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	studiów o profilu praktycznym	Nauki medyczne
K_A.U8	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;		Nauki medyczne
K_A.U9	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;		Nauki medyczne
K_A.U10	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;		Nauki medyczne
K_A.U11	stosować zasady ochrony radiologicznej.		Nauki medyczne

Nauki społeczne i humanistyczne

K_B.U1	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i	Nauki o zdrowiu
K_B.U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;		Nauki o zdrowiu
K_B.U3	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;		Nauki o zdrowiu
K_B.U4	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;		Nauki o zdrowiu
K_B.U5	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;		Nauki o zdrowiu

K_B.U6	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związane z kierunkiem studiów przypadku studiów o profilu praktycznym Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób P6S_UU Potrafi samodzielnie planować i realizować własne	Nauki o zdrowiu
K_B.U7	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;		Nauki o zdrowiu
K_B.U8	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;		Nauki o zdrowiu
K_B.U9	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;		Nauki o zdrowiu
K_B.U10	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;		Nauki o zdrowiu

K_B.U11	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	uczenie się przez całe życie	Nauki o zdrowiu
K_B.U12	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa;	Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	Nauki o zdrowiu
K_B.U13	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6S_UK Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	Nauki o zdrowiu
K_B.U14	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	Nauki o zdrowiu
K_B.U15	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);		Nauki o zdrowiu

K_B.U16	<p>analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;</p>	<p>Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>P6S_UW</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>
K_B.U17	<p>porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>	<p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <p>- formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <p>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</p> <p>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- komunikacyjnych</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>

		<p>-wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>P6S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługuje się językiem angielskim</p> <p>Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa			
K_C.U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW	Nauki o zdrowiu
K_C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących,	Nauki o zdrowiu
K_C.U3	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;		Nauki o zdrowiu

K_C.U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	Nauki o zdrowiu
K_C.U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских;		Nauki o zdrowiu
K_C.U6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;		Nauki o zdrowiu
K_C.U7	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;		Nauki o zdrowiu
K_C.U8	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników		Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi

	dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym P6S_UK	
K_C.U9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	Potrąfi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii - brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	Nauki o zdrowiu
K_C.U10	stosować zabiegi przeciwzapalne;		Nauki o zdrowiu
K_C.U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;		Nauki o zdrowiu
K_C.U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;		Nauki o zdrowiu

K_C.U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;		Nauki o zdrowiu
K_C.U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;		Nauki o zdrowiu
K_C.U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;		Nauki o zdrowiu
K_C.U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);		Nauki o zdrowiu
K_C.U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;		Nauki o zdrowiu

K_C.U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;		Nauki o zdrowiu
K_C.U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;		Nauki o zdrowiu
K_C.U20	wykonywać zabiegi higieniczne;		Nauki o zdrowiu
K_C.U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;		Nauki o zdrowiu
K_C.U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;		Nauki o zdrowiu

K_C.U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;		Nauki o zdrowiu
K_C.U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;		Nauki o zdrowiu
K_C.U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;		Nauki o zdrowiu
K_C.U26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;		Nauki o zdrowiu
K_C.U27	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;		Nauki o zdrowiu

K_C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;		Nauki o zdrowiu
K_C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		Nauki o zdrowiu
K_C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;		Nauki o zdrowiu
K_C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;		Nauki o zdrowiu
K_C.U32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;		Nauki o zdrowiu

K_C.U33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;		Nauki o zdrowiu
K_C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;		Nauki o zdrowiu
K_C.U35	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;		Nauki o zdrowiu
K_C.U36	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;		Nauki o zdrowiu
K_C.U37	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;		Nauki o zdrowiu

K_C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;		Nauki o zdrowiu
K_C.U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;		Nauki o zdrowiu
K_C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;		Nauki o zdrowiu
K_C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;		Nauki o zdrowiu
K_C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;		Nauki o zdrowiu

K_C.U43	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;		Nauki o zdrowiu
K_C.U44	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;		Nauki o zdrowiu
K_C.U45	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;		Nauki o zdrowiu
K_C.U46	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować		Nauki o zdrowiu

	wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;		
K_C.U47	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;		Nauki o zdrowiu
K_C.U48	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;		Nauki o zdrowiu
K_C.U49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;		Nauki o zdrowiu
K_C.U50	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;		Nauki o zdrowiu

K_C.U51	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;		Nauki o zdrowiu
K_C.U52	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;		Nauki o zdrowiu
K_C.U53	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;		Nauki o zdrowiu
K_C.U54	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;		Nauki o zdrowiu
K_C.U55	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;		Nauki o zdrowiu

K_C.U56	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;		Nauki o zdrowiu
K_C.U57	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.		Nauki o zdrowiu
Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			
K_D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę -	Nauki o zdrowiu
K_D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie	Nauki o zdrowiu

K_D.U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	Nauki o zdrowiu
K_D.U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;		Nauki o zdrowiu
K_D.U5	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;		Nauki o zdrowiu
K_D.U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		Nauki o zdrowiu
K_D.U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		Nauki o zdrowiu

K_D.U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	- w przypadku studiów o profilu praktycznym	Nauki o zdrowiu
K_D.U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	Nauki o zdrowiu
K_D.U10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	P6S_UK	Nauki o zdrowiu
K_D.U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko - i krótkodziałającej;	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii - brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	Nauki o zdrowiu
K_D.U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		Nauki o zdrowiu

K_D.U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		Nauki o zdrowiu
K_D.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;		Nauki o zdrowiu
K_D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		Nauki o zdrowiu
K_D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		Nauki o zdrowiu
K_D.U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;		Nauki o zdrowiu

K_D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnowania;		Nauki o zdrowiu
K_D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		Nauki o zdrowiu
K_D.U20	przewodzić rozmowę terapeutyczną;		Nauki o zdrowiu
K_D.U21	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		Nauki o zdrowiu
K_D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		Nauki o zdrowiu

K_D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		Nauki o zdrowiu
K_D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		Nauki o zdrowiu
K_D.U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		Nauki o zdrowiu
K_D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		Nauki o zdrowiu
K_D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		Nauki o zdrowiu

K_D.U28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;		Nauki o zdrowiu
K_D.U29	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;		Nauki o zdrowiu
K_D.U30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;		Nauki o zdrowiu
K_D.U31	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;		Nauki o zdrowiu

K_D.U32	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.		Nauki o zdrowiu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Rola zawodowa - niezależność i rozwój P6S_KR Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym	Nauki o zdrowiu
K_K2	przestrzegania praw pacjenta;	- przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,	Nauki o zdrowiu
K_K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	- dbałości o dorobek i tradycji	Nauki o zdrowiu

K_K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<p>Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego je zawodu</p> <p>P6S_KO</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <ul style="list-style-type: none"> - inicjonowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy 	Nauki o zdrowiu
K_K5	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<p>Oceny – krytyczne podejście P6S_KK</p> <p>Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p>	Nauki o zdrowiu

		<p>-uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu</p> <p>podjęcie</p>	
K_K6	<p>przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p>	<p>Rola zawodowa - niezależność i rozwój</p> <p>P6S_KR</p> <p>Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycji 	<p>Nauki o zdrowiu</p>

		<p>Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego e zawodu</p> <p>P6S_KO</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjonowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	
K_K7	<p>dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>Oceny - krytyczne podejście P6S_KK</p> <p>Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu</p>	Nauki o zdrowiu

		<p>problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KO</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ZAJĘCIA OGÓLNOUCZELNIANE /PONADSTANDARDOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

P.W1	planowanie kariery zawodowej, uruchamiania działalności gospodarczej oraz zarządzania jej rozwojem.	Kontekst-uwarunkowania, skutki P6S_WK Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju	Nauki o zdrowiu
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

		różnych form przedsiębiorczości.	
P.W2	możliwości kształtowania i wykorzystania kapitału ludzkiego.	<p>Kontekst-uwarunkowania, skutki</p> <p>P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju</p>	Nauki o zdrowiu

		<p>różnych form przedsiębiorczości.</p> <p>Zakres i głębokość kompletności perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej -</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	
P.W3	źródła prawne ochrony twórczej	Kontekst- uwarunkowania, skutki P6S_WK	Nauki o zdrowiu
P.W4	podstawowe akty prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w	Nauki o zdrowiu

		tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	
P.W5	podstawowe procesy w zakresie powstawania praw własności intelektualnej oraz procedury egzekwowania tych praw	<p>Zakres i głębia- kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu</p>	Nauki o zdrowiu

		<p>dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p> <p>Kontekst- uwarunkowania, skutki</p> <p>P6S-WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	
P.W6	<p>przepisy BHP i rozporządzenia uczelni dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy</p>	<p>Zakres i głębokość perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>

		<p>złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p> <p>Kontekst- uwarunkowania, skutki</p> <p>P6S-WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	
P.W7	postępowanie w nagłych przypadkach: omdlenie, porażenie prądem, zatrucie, pożar, krwotoki.	Zakres i głębokość perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty	Nauki o zdrowiu
P.W8	zakres działalności biblioteki MUP w Płocku - zna jej strukturę, i zasady funkcjonowania		Nauki o zdrowiu
P.W9	budowę katalogów bibliotecznych		Nauki o zdrowiu
P.W10	temat zaawansowanego składu długiego dokumentu		Nauki o zdrowiu

		<p>i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p>	
P.W11	reguły i zasady tworzenia infografik	Zakres i głębokość	Nauki o zdrowiu

		<p>perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>związanej z ich kierunkiem.</p> <p>Kontekst- uwarunkowania, skutki</p> <p>P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		różnych form przedsiębiorczości.	
P.W12	nowoczesne metody i techniki mające zastosowanie w diagnostyce, terapii, rehabilitacji i ratownictwie	<p>Zakres i głębia- kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów,</p>	Nauki o zdrowiu

		a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	
P.W13	szanse i zagrożenia wynikające ze stosowania nowoczesnych technologii w opiece zdrowotnej	<p>Zakres i głębokość kompletności perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową</p>	Nauki o zdrowiu

		<p>wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p> <p>Kontekst- uwarunkowania, skutki</p> <p>P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	
P.W14	<p>wpływ ćwiczeń na organizm człowieka, sposoby podtrzymania zdrowia, utrzymania właściwej postawy ciała, sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych –<i>nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>.</p>	<p>Zakres i głębia- kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz</p>	Nauki o zdrowiu

		<p>dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p>	
P.W15	wiedzę z zakresu wybranych dyscyplin sportowych dot. techniki, taktyki, przepisów i sposobu sędziowania oraz rekreacji ruchowej <i>nie dotyczy studiów niestacjonarnych.</i>	Zakres i głębokość	Nauki o zdrowiu

		<p>perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>związanej z ich kierunkiem.</p> <p>Kontekst- uwarunkowania, skutki</p> <p>P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		różnych form przedsiębiorczości.	
P.W16	wiedzę niezbędną do samodzielnego podejmowania działań służących prawidłowemu rozwojowi aktywności fizycznej <i>nie dotyczy studiów niestacjonarnych.</i>	<p>Zakres i głębia- kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów,</p>	Nauki o zdrowiu

		a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
P.U1	sporządzać dokumentację niezbędną do założenia i prowadzenia przedsiębiorstwa	<p>Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>P6S_UW</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni</p>	Nauki o zdrowiu

		<p>przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none">- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa</p> <p>P6S_UO</p> <p>potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p> <p>- współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p>	
P.U2	identyfikować i analizować zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce	<p>Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>P6S_UW</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i</p>	Nauki o zdrowiu

		<p>rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none">- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none">- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		studiów o profilu praktycznym	
P.U3	interpretować samodzielnie wybrane akty prawne z zakresu prawa własności intelektualnej	<p>Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób P6S_UU</p> <p>Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</p>	Nauki o zdrowiu
P.U4	odszukać samodzielnie podstawę prawną dla rozwiązania konkretnego problemu prawnego	<p>Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach</p>	Nauki o zdrowiu
P.U5	stosować samodzielnie nomenklaturę pojęciową z zakresu prawa własności intelektualnej		Nauki o zdrowiu

		<p>nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none">- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę<ul style="list-style-type: none">- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

P.U6	postępować w nagłych przypadkach: omdlenie, oparzenie, porażenie prądem, zatrucie, pożar, krwotoki.	Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa P6S_UO potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole - współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	Nauki o zdrowiu
P.U7	korzystać ze zbiorów bibliotecznych zarówno w wypożyczalni, jak i czytelnii	Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób P6S_UU Potrafi samodzielnie planować i realizować	Nauki o zdrowiu
P.U8	korzystać ze zbiorów elektronicznych		Nauki o zdrowiu
P.U9	korzystać ze strony internetowej biblioteki MUP w Płocku i bibliotek sieciowych		Nauki o zdrowiu
P.U10	wyszukiwać treści internetowych z poszanowaniem prawa autorskiego		Nauki o zdrowiu
P.U11	tworzyć kreatywne prezentacje multimedialne w programach on-line		Nauki o zdrowiu

		własne uczenie się przez całe życie	
P.U12	posługiwać się aplikacjami do wizualnego przedstawiania informacji w celu propagowania działań prozdrowotnych	Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	Nauki o zdrowiu
P.U13	przetwarzać obrazy cyfrowe z wykorzystaniem oprogramowania do edycji grafiki rastrowej		Nauki o zdrowiu
P.U14	wykorzystać w celach badawczych programy on-line do kompleksowego projektowania formularzy oraz ankiet		Nauki o zdrowiu
P.U15	posługiwać się zaawansowanymi narzędziami składania długiego dokumentu tekstowego np. pracy licencjackiej, artykułu naukowego itp..		Nauki o zdrowiu
P.U16	wskazać rozwiązania technologiczne dla określonego stanu klinicznego lub zagrożenia zdrowia i życia		Nauki o zdrowiu
P.U17	przedstawić słabe i mocne strony nowoczesnych rozwiązań technologicznych w ochronie zdrowia		Nauki o zdrowiu
P.U18	stosować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych gier zespołowych, sportów indywidualnych i innych form aktywności ruchowej przydatnych do samousprawniania się, samokontroli i udziału w zorganizowanych formach zajęć oraz do organizacji gier i zabaw: ruchowych i sportowych - <i>nie dotyczy studiów niestacjonarnych.</i>		Nauki o zdrowiu
P.U19	zastosować potencjał motoryczny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej- <i>nie dotyczy studiów niestacjonarnych.</i>		Nauki o zdrowiu

P.U20	uprawiać prozdrowotny styl życia oraz kształtować postawy sprzyjające aktywności fizycznej- <i>nie dotyczy studiów niestacjonarnych.</i>	- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	Nauki o zdrowiu
W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:			
P.K1	wykazywania innowacyjności i przedsiębiorczości w myśleniu i działaniu	Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu	Nauki o zdrowiu

		<p>publicznego P6S_KO</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	
P.K2	wykazywania świadomości zmian stanu prawnego.	Oceny - krytyczne podejście P6S_KK	Nauki o zdrowiu
P.K3	wykazywania dbałości o aktualizację wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej.	<p>Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>-uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku</p>	Nauki o zdrowiu
P.K4	stosowania samodzielnych zasad ochrony własności intelektualnej w życiu społecznym i zawodowym.		Nauki o zdrowiu
P.K5	dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników		Nauki o zdrowiu

		trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
P.K6	samodzielnego poszerzania wiedzy	<p>Rola zawodowa - niezależność i rozwój P6S_KR</p> <p>Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycji 	Nauki o zdrowiu
P.K7	ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie wykorzystania w pracy zawodowej technologii informacyjnej	Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu	Nauki o zdrowiu

		<p>publicznego P6S_KO</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <ul style="list-style-type: none"> - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy 	
P.K8	korzystania z nowoczesnych technologii w zapobieganiu chorobom i/lub przywracaniu zdrowia	<p>Oceny - krytyczne podejście P6S_KK</p> <p>Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści</p> <ul style="list-style-type: none"> -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku 	Nauki o zdrowiu


		trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
P.K9	promowania społecznego, kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej- <i>nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>	<p>Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KO</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	Nauki o zdrowiu
P.K10	troszczenia się o zagospodarowanie czasu wolnego, stosowania różnorodnych form aktywności fizycznej, sportowo-rekreacyjnej dla zachowania zdrowia	Oceny - krytyczne podejście P6S_KK	Nauki o zdrowiu

	psychicznego i fizycznego – <i>nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>	Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
P.K11	podjęcia się organizacji różnych form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania lub regionie - <i>nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>	Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KO Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz	Nauki o zdrowiu

		środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Projekt efektów uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został zaopiniowany przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałyby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana.

- 1. Efekty uczenia się zatwierdzone Uchwałą Nr 102/2019 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku w dniu 24 września 2019 r. (Efekty uczenia się zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Wydziału Nauk o Zdrowiu - Uchwała Nr 26/2019 z dnia 23 września 2019 r. oraz pozytywnie zaopiniowane przez Radę Interesariuszy kierunku Pielęgniarstwo i Położnictwo w dniu 20 września 2019 r).*
- 2. Przeporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się - Uchwała Nr 41/2020 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 22 września 2020 r. w sprawie przyporządkowania kierunku studiów pierwszego stopnia pielęgniarstwo do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku (pozytywna opinia Rady Programowo-Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu - Uchwała Nr 23/2020 z dnia na 22 września 2020 r., pozytywna opinia Rady Interesariuszy kierunku Pielęgniarstwo i kierunku Położnictwo z dnia 21 września 2020 r).*


dr hab. n. o zdr. Mariola Głowacka
profesor uczelni

.....
(Podpis Dziekana)

* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny naukowej, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7Polskiej Ramy Kwalifikacji;

(4)

Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których uzyskiwane są efekty uczenia się zgodnie z rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

UWAGI I WSKAZÓWKI:

W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera, do tabeli należy dodać czwartą kolumnę, w której należy dokonać odniesienia do efektów uczenia się dla studiów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, określonych w odrębnym rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego; również w tym przypadku należy wykorzystać symbole używane w tym rozporządzeniu.

Załącznik 1a. Odniesienie efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Załącznik 1b. Matryca efektów uczenia się

Załącznik nr 2 do wytycznych dla rad wydziałów MUP w Płocku w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy studiów

Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów	
Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)	Pielęgniarstwo
Poziom kształcenia: (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: (ogólnoakademicki, praktyczny)	Praktyczny

<p>Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych i dziedzin nauki:</p>	<p>1. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu:</p> <p style="text-align: right;">Dyscypliny:</p> <p>a. dyscyplina wiodąca:</p> <p style="text-align: center;">Nauki o Zdrowiu - 81%</p> <p>b. Nauki Medyczne - 19%</p>
<p>Forma studiów:</p> <p>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</p>	<p style="text-align: center;">Studia stacjonarne</p> <p style="text-align: center;">Studia niestacjonarne</p>
<p>Liczba semestrów:</p>	<p style="text-align: center;">VI semestrów</p> <p style="text-align: center;">(3 lata)</p> <p>Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa (<i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz. U. z 2019, poz. 1573)</i>)</p>
<p>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</p>	<p style="text-align: center;">Ogółem punkty ECTS: 186</p> <p>(a. 180 ECTS wg standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa,</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Nauki podstawowe- 20 ECTS B. Nauki społeczne i humanistyczne – 17 ECTS C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa – 22 ECTS D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – 34 ECTS

	<p>E. Zajęcia praktyczne – 41 ECTS F. Praktyki zawodowe- 46 ECTS b. 6 ECTS- przedmioty ogólnouczelniane: Przedsiębiorczość i kultura pracy – 2 ECTS Ochrona własności intelektualnej – 1 ECTS Technologia informacyjna – 1 ECTS Wykład ogólnouczelniany – 2 ECTS)</p> <p>Wychowanie fizyczne zostało określone w cyt, standardzie kształcenia jako przedmiot obowiązkowy bez przypisanych punktów ECTS. Przedmiotom ogólnouczelnianym (ponadstandardowym): Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz Przygotowanie biblioteczne - nie przypisano punktów ECTS.</p> <p>Dla równomiernego obciążenia studentów pracą w poszczególnych semestrach i latach studiów przypisano po minimum 30 punktów ECTS w każdym semestrze i po minimum 60 pkt. ECTS w każdym roku akademickim uwzględniając nakład pracy studentów niezbędny dla osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do grup zajęć i poszczególnych przedmiotów.</p>
<p>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</p>	<p style="text-align: center;">4893 – studia stacjonarne</p> <p style="text-align: center;">4833- studia niestacjonarne*</p> <p>(a. 4720 godz. wg standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa- studia pierwszego stopnia: A. Nauki podstawowe- 500 godz. B. Nauki społeczne i humanistyczne – 420 godz. C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa – 600 godz. D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – 900 godz. E. Zajęcia praktyczne – 1100 godz. F. Praktyki zawodowe- 1200 godz. b. 173 godz.- przedmioty ogólnouczelniane:</p>

	<p>Przedsiębiorczość i kultura pracy – 30 godz. Ochrona własności intelektualnej – 15 godz. Technologia informacyjna – 30 godz. Wykład ogólnouczelniany – 30 godz. Wychowanie fizyczne – 60 godz. * (<i>nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>) Bezpieczeństwo i higiena pracy – 4 godz. Przygotowanie biblioteczne – 4 godz.)</p> <p>* wg cyt, standardu zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 godz. W standardzie nie przypisano wychowania fizycznego do żadnego z zakresów nauk dlatego zostało uwzględnione w grupie przedmiotów ogólnouczelnianych). Na studiach niestacjonarnych jest to przedmiot nieobowiązkowy , przy czym studenci mają możliwość uczęszczania na zajęcia poza programem studiów.</p>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	<p style="text-align: center;">Licencjat pielęgniarstwa</p>
Specjalność:	<p style="text-align: center;">Nie dotyczy</p>
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:	<p>Koncepcja i cele kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. są zgodne z misją i ze Strategią MUP oraz misją i Strategią Wydziału Nauk o Zdrowiu, a także uczelnianą i wydziałową polityką jakości, b. mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunku jest przyporządkowany, c. uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku pielęgniarstwo, d. są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy, e. zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi <p>Sylwetka absolwenta:</p>

Celem studiów jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych umożliwiających uzyskanie prawa wykonywania zawodu pielęgniarki. Efekty uczenia się zawarte w programie szczegółowym są zgodne z sylwetką absolwenta i ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki (*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.* (Dz. U. 2019, poz. 1573) oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym pielęgniarki określonym w art. 4 ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej (15 lipiec 2011 r. Dz. U. Nr 174, poz1039 ze zmianami).

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 6) modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa;

- 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
- 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarki.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do kontynuacji kształcenia: podjęcia studiów drugiego stopnia oraz kształcenia podyplomowego.

Absolwentowi przysługuje prawo ubiegania się o prawo wykonywania zawodu pielęgniarki w Polsce oraz automatyczne uznanie kwalifikacji w państwach członkowskich UE i uzyskanie legitymacji zawodowej.

Absolwent posiada możliwości zatrudnienia określone w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami) , tj.:

- do udzielania świadczeń zdrowotnych, w szczególności :

- rozpoznawania warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta;
- rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych pacjenta;
- planowania i sprawowania opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem;
- samodzielnego udzielania w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz medycznych czynności ratunkowych;
- realizacji zleceń lekarskich w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji;
- orzekania o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia,

-zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;

-zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 164, poz. 1027, ze zmianami) lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej

-zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;

-pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną;

-pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności;

-zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie;

-zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 ((Dz. U. z 2013 r. poz. 1457); funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu;

.- powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie

	<p>funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.</p> <p>Absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodu w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umowy o pracę; - stosunku służbowego; - na podstawie umowy cywilnoprawnej; - wolontariatu; - w ramach indywidualnej i grupowej praktyki pielęgniarskiej.
<p>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią MUP w Płocku:</p>	<p>Program studiów jest zgodny z misją MUP w Płocku (<i>Uchwała Nr 29/2016 Senatu MUP z dnia 16.03.2016r.</i>), którą jest realizacja celów związanych z szeroko pojętą edukacją i wychowaniem pokoleń Polaków zgodnie z zasadami wolności nauki, wolności twórczości i równości dostępu do wiedzy. Dążenie do zbudowania wiodącego lokalnego ośrodka naukowo-dydaktycznego służące rozwojowi regionu płockiego i całego Mazowsza poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, umożliwienie dostępu do aktualnej wiedzy, propagowanie obywatelskich i proeuropejskich postaw obywatelskich i społecznych. MUP prowadzi i rozwija kształcenie zgodnie ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji oraz charakterystykami drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji. Umożliwia studentom zdobycie wiedzy teoretycznej na wysokim poziomie oraz solidne przygotowanie praktyczne do wykonywania zadań zawodowych. Stanowi odpowiedź na potrzeby intelektualne mieszkańców regionu i dynamicznie rozwijające się potrzeby rynku pracy. Jako wspólnota nauczycieli akademickich, studentów i pozostałych pracowników kieruje się zasadą wysokiej jakości kształcenia i konkurencyjności programowo-dydaktycznej w tworzeniu oferty współpracy ze środowiskiem lokalnym. Zapewnia wysoką jakość kształcenia w oparciu o Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Troską MUP jest także utrzymywanie więzi z absolwentami i korzystanie z uzyskanych informacji zwrotnych, w celu doskonalenia jakości kształcenia dla potrzeb rynku pracy dynamizując i zwiększając rolę aktywizacji zawodowej poprzez Biuro Karier i wsparcie kontaktu z absolwentami. Uczelnia prowadzi proces kształcenia i wychowania oraz badania naukowe w oparciu o najwyższe zdobycze współczesnej nauki i dydaktyki. W atmosferze tolerancji i wolności buduje trwałe</p>

relacje w społeczeństwie oraz kształtuje otwartość na to, co nieznane, rozwija humanistyczną wrażliwość i odpowiedzialność za działanie. Kształcenie wpisuje się w lokalne, regionalne i krajowe strategie we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi adekwatnie do potrzeb rynku pracy. MUP współpracuje z innymi ośrodkami akademickimi, prowadzi międzynarodową wymianę studentów oraz organizuje staże zagraniczne dla nauczycieli akademickich.

Program studiów jest zgodny również z misją Wydziału Nauk o Zdrowiu: „ Człowiek najwyższym dobrem” (*Uchwała nr 70/2016 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 13.12.2016r.*),, tj. osiągnięcie wysokich standardów w nauce i dydaktyce. Kształcenie oparte na doświadczeniach naukowo-badawczych i eksperckich kadry nauczającej oraz nowoczesnych technik nauczania, służących przygotowaniu studentów do profesjonalnego funkcjonowania zawodowego. Nabycie przez absolwentów umiejętności ciągłego rozwoju własnej osobowości oraz krytycznego myślenia, poprzez ukształtowanie nawyku ustawicznego kształcenia, a tym samym przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych dla potrzeb własnych i innych ośrodków naukowych oraz gospodarczych. Prowadzenie procesu edukacyjnego zmierzającego do wychowania studentów w duchu poszanowania praw i godności człowieka, uczuć narodowych i tolerancji światopoglądowej, odpowiedzialności i rzetelności w wykonywaniu swoich obowiązków.

Program studiów jest zgodny ze Strategią Rozwoju MUP w Płocku (*Uchwała Nr 29/2016 Senatu MUP*

z dnia 16.03.2016r.) oraz Strategią Rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu na lata 2016-2020 (*Uchwała Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu nr 70/2016 z dnia 13.12.2016r.*), a w szczególności z celem głównym, tj. zapewnieniem wysokiej jakości kształcenia poprzez prowadzenie działalności naukowej i dydaktycznej prowadzącym do współpracy i kształtowania otoczenia społecznego i gospodarczego, a także ich celami strategicznymi: *Wysoka jakość procesu dydaktycznego i jego obsługi; Prowadzenie działalności naukowo-badawczej, Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym.*

Program studiów uwzględnia również standardy europejskie i potrzeby rynku pracy. Realizacja tego programu jest możliwa dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej kadrze nauczycieli

akademickich, a także pozyskaniu osób o dużym doświadczeniu zawodowym zdobytym poza Uczelnią w ramach praktycznego wykonywania zawodu.

Program studiów jest zgodny z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia w (Uchwała Nr 13/2011 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 21 czerwca 2011 r. w sprawie wdrożenia „Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w MUP w Płocku” ze zmianami) oraz stanowiącym jego uszczegółowienie Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu (Uchwała Nr 13/2012 Instytutu Nauk o Zdrowiu z dnia 12.12.2012 ze zmianami), którego celem jest realizacja misji i strategii w wymiarze dydaktycznym i społecznym, a więc tworzenie wysokiej jakości kształcenia i ugruntowanie pozycji MUP w regionie. Cel ten jest realizowany poprzez podejmowanie działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia na wszystkich kierunkach, formach i poziomach kształcenia, co ma skutkować osiągnięciem wysokich wyników kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odpowiadającym oczekiwaniom otoczenia społeczno-gospodarczego. Realizacji tego celu służy wzmacnianie potencjału naukowo-dydaktycznego Uczelni, poprzez monitoring procesu kształcenia i obsługi studentów, analizę wyników monitoringu oraz planowanie i wdrażanie działań naprawczych i doskonalących. Elementem tego systemu jest również aktualizacja i doskonalenie procedur i instrukcji służących realizacji przyjętych celów i zadań.

Program studiów jest zgodny również z treścią Programu Rozwojowego Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku *powiązanego z Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej* (Uchwała Senatu Uczelni nr 60/2019 z dnia 25 września 2018r. w sprawie zatwierdzenia Programu Rozwojowego MUP w Płocku powiązanego z MCSM w związku realizacją Projektu pn. „Symulacje medyczne drogą do poprawy jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w MUP w Płocku” współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój na lata 2014-2020 Działanie 5.3, Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych). Głównym celem Programu Rozwojowego jest podniesienie jakości, warunków i efektywności kształcenia studentów oraz zwiększenie bezpieczeństwa pacjentów poprzez wykorzystanie w procesie kształcenia praktycznego metod symulacji medycznej. Program Rozwojowy skupia się na działaniach zmierzających do rozwoju

	<p>kształtowania umiejętności praktycznych studentów z wykorzystaniem metod symulacji medycznej obejmując utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) oraz podniesienie kompetencji edukacyjnych kadry dydaktycznej i zwiększenie trwałości osiągniętych przez studentów efektów kształcenia/ uczenia się, głównie w zakresie praktycznych umiejętności zawodowych. Kształcenie w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej daje możliwość: opanowania umiejętności technicznych; przygotowania do prawidłowej komunikacji z pacjentem; wspierania nowych strategii uczenia oraz zapewnienia możliwości treningu w sytuacji ograniczonej liczby miejsc do praktyk klinicznych. Nauczanie studentów w MCSM, ze względu na różny poziom wierności symulacji medycznej gwarantuje fizyczny, kontekstualny i emocjonalny realizm, pozwalający studentowi doświadczyć działania w warunkach zbliżonych do rzeczywistości. W Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej są zapewnione: wierność wyposażenia (stopień odwzorowania rzeczywistości przez symulator); wierność otoczenia (stopień odwzorowania rzeczywistości przez środowisko symulacyjne); wierność psychologiczna (stopień odwzorowania rzeczywistości przez uczestników symulacji medycznej). Nauczanie na bazie realistycznych scenariuszy, w odpowiednio wyposażonym w trenażery i symulatory wysokiej wierności MCSM, pozwoli na przekazywanie wiedzy i zdobywanie przez studentów umiejętności opartych o najnowsze osiągnięcia medyczne; nauczy, rozwinie i udoskonalą umiejętności komunikacyjne, nauczy pracy w zespołach interdyscyplinarnych, ukształtuje postawy pracowników, a jednocześnie ochroni pacjentów przed niepotrzebnym ryzykiem.</p>
<p>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:</p>	<p>W opracowaniu efektów uczenia się i programu studiów uczestniczyli nauczyciele akademicki, studenci, przedstawiciele pracodawców, samorządu zawodowego pielęgniarzek i położnych oraz pielęgniarzkich towarzystw naukowych i stowarzyszeń zawodowych.</p> <p>Efekty uczenia się oraz program studiów uzyskały pozytywne opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rady Interesariuszy dla Kierunku Pielęgniarstwo i Położnictwo - zrzeszającej przedstawicieli pracodawców, głównie podmiotów leczniczych, podmiotów opieki społecznej oraz kierowniczą kadre pielęgniarską i położniczą (zastępców dyrektorów ds. pielęgniarstwa, pielęgniarki naczelne, przełożone pielęgniarek, przedstawicieli Polskiego

	<p>Towarzystwa Pielęgniarskiego, przedstawicieli Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych w Płocku), absolwentów WNoZ oraz przedstawicieli nauczycieli i przedstawicieli studentów,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wydziałowej Komisji Programowo- Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu, - Wydziałowej Komisji Zapewnienia Jakość Kształcenia , - Rady Uczelnianej Samorządu Studentów. <p>Definiując efekty uczenia się i opracowując program studiów uwzględniono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategią MUP i Strategią Wydziału Nauk o Zdrowiu, - politykę jakości kształcenia opisaną Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia, - dyscypliny, do których kierunek został przyporządkowany, - kompetencje zawodowe pielęgniarki określone w ustawie z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (<i>Dz. U. 2011.174.1039 ze zmianami</i>) oraz zapisami standardu kształcenia (<i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz. U. z 2019, poz. 1573)</i>), w tym m.in. osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. - plany rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu, - postęp technologiczny, naukowy i merytoryczny w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku pielęgniarstwo, - potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym dynamicznie zmieniające się potrzeby zawodowego rynku pracy w kraju i w regionie wymagające przygotowania absolwentów kierunku pielęgniarstwo o wysokich kompetencjach zawodowych, posiadających umiejętności elastycznego reagowania na potrzeby pracodawców w zakresie realizacji świadczeń zawodowych, - uwarunkowania demograficzne, zdrowotne i społeczne regionu oraz kraju,
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- wyniki monitoringu karier zawodowych absolwentów kierunku pielęgniarstwo,
- wzorce międzynarodowe w procesie kształcenia pielęgniarek,
- uwarunkowania europejskie i perspektywy krajowe rozwoju pielęgniarstwa,
- zapisy *Modelu współpracy Wydziału Nauk o Zdrowiu MUP w Płocku z podmiotami leczniczymi w celu upracticznienia systemu kształcenia pielęgniarek i położnych oraz wzmocnienia współpracy z pracodawcami w zakresie dostosowania kształcenia do potrzeb rynku pracy,*
- współpracę z interesariuszami zewnętrznymi w analizowaniu i organizacji kształcenia praktycznego,
- nowoczesną infrastrukturę WNoZ,
- nowoczesne metody kształcenia, w tym również metody symulacji medycznej i związane z nimi narzędzia informatyczne,
- profesjonalną kadrę dydaktyczną z bogatym doświadczeniem praktycznym,
- uwarunkowania formalno-prawne kształcenia na kierunku pielęgniarstwo:
 - *Directive 2005/36/WE; Directive 2013/55/UE,*
 - *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz. U. z 2019, poz. 1573),*
 - *Ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2016 poz. 64)*
 - *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)*
 - *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861 ze zmianami)*
 - *Uchwałę KRASZPIP nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej – wielo- i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo,*
 - *Ustawę z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1039 z późn. zmianami)*

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668)</i> • <i>Ustawą z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669, ze. zmianami).</i>
<p>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:</p>	<p>Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się b. są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku <p>Kryteria określone Uchwałą, w tym m. in.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wynik egzaminu maturalnego, - wynik egzaminu dojrzałości lub ukończenia szkoły średniej - zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki na kierunku pielęgniarstwo <p>Najwyższy przelicznik dla ocen na egzaminie dojrzałości z :</p> <ul style="list-style-type: none"> - biologii - chemii - fizyki - matematyki - wiedzy o społeczeństwie <p>gwarantuje wybór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się</p> <p>Kryteria szczegółowe zawiera treść cyt. Uchwały. Stosowne informacje są zawarte na stronie WWW Uczelni w zakładce „Rekrutacja”</p>

Grupy przedmiotów wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Grupy przedmiotów	Przedmiot y	Liczba punktów w ECTS	Charakter zajęć obligatoryjny / fakultatywny	Przynależność do dyscyplin naukowych (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny naukowej)	Zakładane efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Nauki podstawowe	Anatomia	3	obligatoryjny	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu	A.W1 A.U1 K05 K07	<p>Egzamin z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Wykład + wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez</p>

						<p>prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle)</p>
	Fizjologia	3	obligatoryjny	<p>Nauki medyczne</p> <p>Nauki o zdrowiu</p>	<p>A.W2 - A.W5 A.U1</p> <p>K05 K07</p>	<p>Egzamin z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność, na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia,</p>

						prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle)
	Patologia	3	obligatoryjny	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu	A.W6 - A.W8 A.U2 - A.U3 K5 NK7	<p>Egzamin z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle)</p>

	Genetyka	2	obligatoryjny	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu	A.W9 - A.W12 A.U3 - A.U4 K5 K7	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle)</p>
	Biochemia i biofizyka	2	obligatoryjny	Nauki medyczne	A.W13 - A.W16 A.U5	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p>

				Nauki o zdrowiu	K5 K7	<p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle)</p>
	Mikrobiologia i parazytologia	3	obligatoryjny	Nauki medyczne	A.W17 - A.W18 A.U6 K5 K7	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Wykład 100% obecność,</p>

				Nauki o zdrowiu		<p>(test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle)</p>
	Farmakologia	3	obligatoryjny	<p>Nauki medyczne</p> <p>Nauki o zdrowiu</p>	<p>A.W19 - A.W25 A.U7 - A.U10</p> <p>K5 K7</p>	<p>Egzamin z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia klasyczne 100% obecność,</p>

						<p>(przedłużenie recepty / zlecenia na leki / wyroby medyczne, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle)</p>
	Radiologia	1	obligatoryjny	<p>Nauki medyczne</p> <p>Nauki o zdrowiu</p>	<p>A.W26 A.U1 - A.U2 A.U11</p> <p>K5 K7</p>	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia,</p>

						prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle)
Nauki społeczne i humanistyczne	Psychologia	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.W1 - B.W5 B.W6 B.U1 - B.U8 K5 K7	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela, wg wytycznych jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w</p>

						<p>scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle)</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Socjologia	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	<p>B.W7 –B.W9 B.W11</p> <p>B.W10 B.U9 K5 K7</p>	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych , jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle)</p>
	Pedagogika	2	obligatoryjny		B.W12	Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu

				Nauki o zdrowiu	B.W13 B.W14 B.U10 - B.U11 K5 K7	(test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru) Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru) Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach ,przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach) Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle)
	Prawo medyczne	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.W15 - B.W19 B.U12 K5 K7	Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)

						<p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle)</p>
	Zdrowie publiczne	4	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.W20 - B.W26 B.U13 - B.U15 K5 K7	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez</p>

						<p>prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>E learning zaliczenie na platformie Moodle/Teams zgodnie z tematyką i harmonogramem</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle)</p>
	Język angielski	5	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.U16 - B.U17 K07	<p>Egzamin (poziom B2) Ćwiczenia klasyczne</p>
Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniar-skiej	Podstawy pielęgniar-stwa	10 4 – ZP 4 - PZ	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W1 - C.W11 C.U1 - C.U26 C.U31 C.U35 C.U43 - C.U49 C.U51 K1 - K7	<p>Egzamin obejmujący dwie części teoretyczną (test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru) praktyczną (egzamin OSCE)</p> <p>Wykład 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Konwersatoria</p>

						<p>(100% obecność na zajęciach i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie pracy pisemnej np. standardu opieki pielęgniarskiej, procesu pielęgnowania itp. wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich zajęciach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, wstęp, podsumowanie, prebriefing, debriefing, zaliczenie umiejętności praktycznych /efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych")</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczenie umiejętności praktycznych /efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p>Praktyki Zawodowe zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych".</p>
	Etyka	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W12 - C.W15 C.U27 K3 - K7	Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu

	zawodu pielęgniarki					<p>(test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Wykład 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek wg wytycznych, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich</p>
--	------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych") Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)
	Promocja zdrowia	2 1 - ZP	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W16 - C.W18 C.U28 - C.U32 K1 - K7	Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru) Wykład 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru) Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez

						<p>prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczenie umiejętności praktycznych /efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.
	Podstawowa opieka zdrowotna	2 4 – ZP 6 - PZ	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W19 - C.W21 C.U2 - C.U5 C.U13 C.U28 - C.U34 C.U37 K1 – K7	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych")</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle/Teams, analiza</p>

						<p>artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych") .</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Praktyki Zawodowe zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych".
	Dietetyka	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W22 - C.W25 C.U35 - C.U36 K05 - K07	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (przedłużenie recepty / zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach ,przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia,</p>

						prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)
	Organizacja pracy pielęgniarskiej	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W26 - C.W31 C.U38 - C.U42 K4 - K7	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p>

	Badanie fizykalne	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	<p>C.W32 - C.W35 C.U2 C.U43 - C.U47 K1 - K7</p>	<p>Egzamin obejmujący dwie części teoretyczną (test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru) praktyczną (egzamin OSCE)</p> <p>Wykład 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, wstęp, podsumowanie, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych")</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p>
--	-------------------	---	---------------	-----------------	-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Zakażenia szpitalne	1	obligatoryjny	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu	C.W36 - C.W38 C.U39 C.U48 - C.U49 K4 - K7	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p>
	System informacji	1	obligatoryjny	Nauki medyczne	C.W39 C.W40	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p>

	w ochronie zdrowia			Nauki o zdrowiu	C.U50 - C.U51 K4 - K7	<p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>E learning zaliczenie na platformie Moodle/Teams zgodnie z tematyką i harmonogramem</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p>
	Język migowy	1	fakultatywny		C.W41 - C.W42 C.U52 K04 - K07	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny</p>

				Nauki o zdrowiu		<p>udział w ćwiczeniach, zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN.</p>
	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	1	fakultatywny		C.W43 - C.W48 C.U53 - C.U57 K5 - K7	
Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	3 4 - ZP 6 - PZ		Nauki o zdrowiu	D.W1 - D.W 8 D.W10 D.W33 D.U1 - U3 D.U8 - D.U18 D.U20-D.U24 D.U26 - D.U27 K1 - K7	<p>Egzamin z całości przedmiotu (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne) (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Choroby wewnętrzne (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela:</p>
				Nauki medyczne	D.W4 D.W6	

			obligatoryjny			<p>(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p><u>Pielęgniarstwo internistyczne</u> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. standardu opieki pielęgniarskiej, procesu pielęgnowania itp., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez</p>
--	--	--	---------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100%obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Praktyki Zawodowe zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych".</p>
	<p>Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne</p>	<p>3 6 – ZP 6 - PZ</p>	<p>obligatoryjny</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>	<p>D.W1 D.W2 D.W3 D.W 4 D.W6 D.W5 D.W7 D.W8 D.W10 D.W33 D.U1 - D.U3 D.U5 D.U8 - D.U18 D.U20 - D.U27 K1 - K7</p> <p>D.W13 D.W14</p>	<p>Egzamin z całości przedmiotu (pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne) (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p><u>Pediatrya</u> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie</p>

				Nauki medyczne	<p>testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p><u>Pielęgniarstwo pediatriczne</u> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. standardu opieki pielęgniarskiej, procesu pielęgnowania itp., 100%obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub</p>
--	--	--	--	-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100%obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Praktyki Zawodowe zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych".
	Chirurgia i pielęgniar- stwo chirurgiczn e	3 4 – ZP 6 - PZ	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W1 D.W2 D.W3 D.W5 D.W7 D.W8 D.W10 D.W22 - D.W.24 D.W25 D.W29 D.W33 D.U1 - D.U3 D.U6 - D.U10 D.U12 - D.U24 D.U26 - D.U27 K1 - K7	<p>Egzamin z całości przedmiotu (chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne) (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p><u>Chirurgia</u> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie</p>

				Nauki medyczne	D.W4 D.W6 D.W23	<p>testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p><u>Pielęgniarstwo chirurgiczne</u> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. standardu opieki pielęgniarskiej, procesu pielęgnowania itp., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub</p>
--	--	--	--	-------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100%obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Praktyki Zawodowe zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych".
	Położnictwo , ginekologia i pielęgniar- stwo położniczo - ginekologic z-ne	2 3 – ZP 2 - PZ	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W1 D.W2 D.W3 D.W5 D.W7 D.W8 D.W15-D.W17 D.W24 D.W33 D.U1 - D.U3 D.U5 D.U8 - D.U18 D.U20 - D.U27 K1 - K7 D.W4 D.W6	<p>Egzamin z całości przedmiotu (położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne) (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Położnictwo i ginekologia (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia MCSM</p>

				Nauki medyczne	D.W14	<p>(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych")</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub</p>
--	--	--	--	-------------------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Nauki medyczne	D.W4 D.W6 D.W14	<p>problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p><u>Pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne</u> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. standardu opieki pielęgniarskiej, procesu pielęgnowania itp., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela:</p>
--	--	--	--	-------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100%obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Praktyki Zawodowe</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych".</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Psychiatria i pielęgniar- stwo psychiatryc- zne</p>	<p>2 3 – ZP 3 – PZ</p>	<p>obligatoryjny</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p> <p>Nauki medyczne</p>	<p>D.W1 D.W2 D.W3 D.W5 D.W7 D.W8 D.W10 D.W20 D.W33 D.U1 - D.U3 D.U11 - D.U24 (oprócz 19) D.U26 - D.U27 K1 - K7</p> <p>D.W4 D.W6 D.W19 D.W21</p>	<p>Egzamin z całości przedmiotu (psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne) (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p><u>Psychiatria</u> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p><u>Pielęgniarstwo psychiatryczne</u> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100%obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					D.W18 D.W30 D.W31 D.W32 D.W34	<p><u>Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</u> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. standardu opieki pielęgniarskiej, procesu pielęgnowania itp., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych")</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100%obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Praktyki Zawodowe zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych".</p>
	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	1 2 – ZP 2 - PZ	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W1 D.W2 D.W3 D.W5 D.W7 D.W8 D.W10 D.W20 D.W33 D.U1 - D.U3 D.U6 - D.U7 D.U9 - D.U18 D.U20 - D.U26 K1 - K7 D.W4 D.W6	<p>Egzamin z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM</p>

				Nauki medyczne		<p>(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100%obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Praktyki Zawodowe zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych".</p>
	Neurologia	3	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W1 D.W2 D.W3	Egzamin z całości przedmiotu (neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne)

	i pielęgniarstwo neurologiczne	3 – ZP 3 - PZ		Nauki medyczne	D.W5 D.W7 D.W8 D.W10 D.W28 D.W33 D.U1 - D.U3 D.U8 - D.U18 D.U20 – D.U.27 D.K1- D.K7 D.W4 D.W6 D.W18 D.W31	<p>(test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p><u>Neurologia</u> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p><u>Pielęgniarstwo neurologiczne</u> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia,</p>
--	--------------------------------------	------------------	--	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100%obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Praktyki Zawodowe zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział,</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych".
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	2 3 - ZP 3 - PZ	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu Nauki medyczne	D.W1 D.W2 D.W3 D.W5 D.W7 D.W8 D.W10 D.W12 D.W33 D.U1 - D.U3 D.U8 - D.U18 D.U20 - D.U27 K01 - K07 D.W4 D.W6 D.W9 D.W11	<p>Egzamin z całości przedmiotu (geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne) (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p><u>Geriatryka</u> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p><u>Pielęgniarstwo geriatryczne</u> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p>	

						<p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100%obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”.</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>100% Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Praktyki Zawodowe zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych".</p>
	Opieka paliatywna	2 2 – ZP 2 - PZ	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W1 D.W2 D.W3 D.W5 D.W7 D.W8 D.W10 D.W33 D.U1 - D.U3 D.U6 - D.U7 D.U9 D.U11 - D.U26 K1 - K7 D.W4 D.W6	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p>

				Nauki medyczne		<p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100%obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Praktyki Zawodowe zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych".</p>
--	--	--	--	-------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Podstawy rehabilitacji	1	obligatoryjny	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu	D.W1 DW7 D.W26 D.W27 D.W33 D.U1 D.U16 D.U18 D.U21 K5 K7	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Wykład 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p>
	Podstawy ratownictwa medycznego	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W1 - D.W2 D.W5- D.W7 D.W18 D.W20 D.W28 D.W31 D.W33 - D.W37 D.U1 D.U4 D.U9 D.U11	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Wykład 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia MCSM</p>

				Nauki medyczne	D.U15 D.U22 - D.U24 D.U26 - D.U30 K3 - K7 D.W4 D.W6 D.W14 D.W31 D.W34	(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, wprowadzenie, podsumowanie, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych") Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)
	Badania naukowe w pielęgniarstwie	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W38 - D.W40 D.U31 - D.U32 K05 K07	Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru) Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru) Zajęcia bez udziału nauczyciela:

						(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)
	Seminarium dyplomowe	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W38 - D.W40 D.U31 - D.U32 K03 - K07	Zaliczenie z oceną Seminarium zaliczenie zadań zleconych przez nauczyciela, przygotowanie pracy dyplomowej.
	Egzamin dyplomowy	5	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu Nauki medyczne	A.W1-26 A.U1-11 B.W1-26 B.U1-17 C.W1-48 C.U1-57 D.W1-40 D.U1-42 K.01-K.07	Egzamin dyplomowy: - teoretyczny – test - praktyczny - obrona pracy dyplomowej Zgodnie z Regulaminem studiów i Regulaminem egzaminu dyplomowego
Zajęcia ogólnouczelniane	Przedsiębiorczość i kultura pracy	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W1 P.W2 P.U1 P.U2 P.K1	Zaliczenie z oceną Wykład+ wykład e-learning 100% obecność,

						(test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru) Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
	Ochrona własności intelektualnej	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W3 P.W4 P.W5 P.U3 P.U4 P.U5 P.K2 P.K3 P.K4	Zaliczenie z oceną Wykład+ wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)
	Bezpieczeństwo i higiena pracy	-	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W6 P.W7 P.U6 P.K5	Zaliczenie Wykład 100% obecność, Praca zaliczeniowa

	Przygotowa nie biblioteczne	-	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W8 P.W9 P.U7 P.U8 P.U9 P.K6	Zaliczenie Wykład 100% obecność, Praca zaliczeniowa
	Technologi a informaty czna	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W10 P.W11 P.U10 P.U11 P.U12 P.U13 P.U14 P.U15 P.K7	Zaliczenie z oceną Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń,, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach) E-learning zaliczenie na platformie Moodle/Teams zgodnie z tematyką i harmonogramem
	Wykład ogólnouczel -niany	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W12 P.W13 P.U16 P.U17 P.K8	Zaliczenie z oceną Wykład e-learning 100% obecność, (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)

	Wychowanie fizyczne - <i>nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>	0	Obligatoryjny Nieobowiązkowy (studia niestacjonarne- przedmiot nieobowiązkowy, studenci mają możliwość uczęszczania na zajęcia poza programem studiów)	Nauki o zdrowiu <i>Nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>	P.W14 P.W15 P.W16 P.U18 P.U19 P.U20 P.K9 P.K10 P.K11 <i>Nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>	Zaliczenie z oceną Ćwiczenia 100% obecność, Wykonanie ćwiczeń ruchowych <i>Nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*						
Grupy przedmiotów	Przedmioty	LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu		

		nauczycieli akademickich		
Nauki podstawowe	Anatomia	2,5	1,3	3
	Fizjologia	2,4	1,3	3
	Patologia	2,6	1,3	3
	Genetyka	1,4	0,8	2
	Biochemia i biofizyka	1,7	0,6	2
	Mikrobiologia i parazytologia	2,5	1,0	3
	Farmakologia	2,7	0,8	3
	Radiologia	0,8	-	1

	Razem = 20 ECTS	16,60 ECTS = 83,00%	7,1 ECTS = 35,50%	20 ECTS = 100%
Nauki społeczne i humanistyczne	Psychologia	1,5	1,0	-
	Socjologia	1,7	0,3	-
	Pedagogika	1,5	0,5	-
	Prawo medyczne	1,2	-	-
	Zdrowie publiczne	3,5	0,7	-
	Język angielski	5	4	-
	Razem = 17 ECTS	14,4 ECTS = 84,70 %	6,5 ECTS = 38,23 %	-
Nauki w zakresie podstaw	Podstawy pielęgniarstwa	9,0	7,8	-
	Etyka	1,0	0,7	-

opieki pielęgniarskiej	zawodu pielęgniarki			
	Promocja zdrowia	1,8	0,6	-
	Podstawowa opieka zdrowotna	1,7	0,2	-
	Dietetyka	1,0	0,5	-
	Organizacja pracy pielęgniarskiej	0,8	0,3	-
	Badania fizykalne	1,7	1,0	-
	Zakażenia szpitalne	0,8	0,3	-
	System informacji	0,8	0,4	-

	w ochronie zdrowia			
	Zajęcia fakultatywne: Język migowy lub Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	0,8	0,6	-
	Razem = 22 ECTS	19,4 ECTS = 88,18%	12,4 ECTS = 56,36%	-
Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	2,7	0,6	-
	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	2,5	0,3	-

	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	2,3	0,2	-
	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	1,8	0,7	-
	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	2,0	-	-
	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	2,2	0,4	-
	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	0,8	-	-
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	2,2	-	-

	Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne	1,8	-	-
	Opieka paliatywna	1,6	-	-
	Podstawy rehabilitacji	0,7	-	-
	Podstawy ratownictwa medycznego	0,9	0,4	-
	Badania naukowe w pielęgniarstwie	0,7	-	-
	Seminarium dyplomowe	1	1	-
	Egzamin dyplomowy	5	5	-
	Razem = 34 ECTS	28,2 ECTS = 82,94%	8,6 ECTS = 25,30%	-

Zajęcia ogólnouczelniane	Przedsiębiorczość i kultura pracy	1,0	0,5	-
	Ochrona własności intelektualnej	1,0	-	-
	Bezpieczeństwo i higiena pracy	-	-	-
	Przygotowanie biblioteczne	-	-	-
	Technologia informacyjna	1,0	1,0	-
	Wykład ogólnouczelniany	2,0	-	-
	Wychowanie fizyczne - przedmiot obowiązkowy Nieobowiązkowy (studia)	-	-	-

	niestacjonarne- przedmiot nieobowiązkow y , <i>studenci mają możliwość uczęszczania na zajęcia poza programem studiów)</i>			
	Razem = 6 ECTS	5,0 ECTS = 83,33%	1,5 ECTS = 25,00 %	-
Zajęcia praktyczne	Podstawy pielęgniarstwa	3	3	-
	Promocja zdrowia	1	1	-
	Podstawowa opieka zdrowotna	4	4	-
	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	4	4	-

	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	4	4	-
	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	2	2	-
	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	3	3	-
	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	6	6	-
	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	3	3	-
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	3	3	-

	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	3	3	-
	Opieka paliatywna	2	2	-
	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	3	3	-
	Razem = 41 ECTS	41 ECTS = 100%	41 ECTS = 100%	-
Praktyki zawodowe	Podstawy pielęgniarstwa	4	4	-
	Promocja zdrowia	-	-	-
	Podstawowa opieka zdrowotna	6	6	-
	Choroby wewnętrzne i	6	6	-

	pielęgniarstwo internistyczne			
	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	6	6	-
	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	2	2	-
	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	3	3	-
	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	6	6	-
	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	2	2	-

	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	3	3	-
	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	3	3	-
	Opieka paliatywna	2	2	-
	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	3	3	-
	Razem = 46 ECTS	46 ECTS = 100%	46 ECTS = 100%	-
Razem w cyklu kształcenia 186 ECTS		170,6 ECTS = 91,72 %	123,1 ECTS = 66,18%	

Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych:	9 %
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru grupy przedmiotów:	(język migowy, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej) 0,5 %
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny):	Nauki o zdrowiu – 81% Nauki medyczne – 19%
Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje realizując grupy zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dotyczy profilu praktycznego)	66,18%

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2020/2021.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2020/2021.

Program studiów został pozytywnie zaopiniowany przez:

- a. Radę Programowo – Dydaktyczną Wydziału Nauk o Zdrowiu na posiedzeniu w dniu 22 września 2020 r. – Uchwała Nr 19/2020.
- b. Radę Interesariuszy kierunku Pielęgniarstwo i Położnictwo w dniu 21 września 2020 r.
- c. Radę Uczelnianą Samorządu Studentów



DZIEKAN
 Wydziału Nauk o Zdrowiu
Mariola Głowacka
 dr hab. n. o zdr. Mariola Głowacka
 profesor uczelni

.....
(Podpis Dziekana)

* Liczba punktów ECTS uzyskiwanych – zgodnie z programem studiów - przez studenta za zaliczenie przedmiotu nie jest sumą kolumn: „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych”, „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”. np. przedmiot „X” - przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany :

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” – 1 ECTS;
- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych” - 2 ECTS;
- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia” – 2 ECTS.

Plan studiów

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)	Pielęgniarstwo
Poziom kształcenia (studia pierwszego, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: (ogólnoakademicki, praktyczny)	Praktyczny
Formy studiów: (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	Studia stacjonarne Studia niestacjonarne
Specjalność:	-
Liczba semestrów:	VI
Liczba punktów ECTS:	186
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	4893 – studia stacjonarne 4833- studia niestacjonarne

I semestr¹

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć²	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia³
NP-A	Nauki podstawowe	Anatomia	Wykład+ wykład e-learning Ćwiczenia klasyczne Zbun	85	3	Egzamin
NP-FI		Fizjologia	Wykład+ wykład e-learning Ćwiczenia klasyczne Zbun	85	3	Egzamin
NP-G		Genetyka	Wykład+ wykład e-learning Ćwiczenia klasyczne Zbun	45	2	Zaliczenie z oceną
NP-BiB		Biochemia i biofizyka	Wykład+ wykład e-learning	50	2	Zaliczenie z oceną

¹ Każdy kolejny semestr należy opisać wg wzoru dla semestru 1.

² Forma zajęć z poszczególnych przedmiotów/grup przedmiotów musi być zgodna z określonymi w MUP w Płocku przepisami obowiązków nauczycieli akademickich, rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych.

³ Zaliczenie na ocenę, egzamin.

			Ćwiczenia klasyczne Zbun			
NS-P	Nauki społeczne i humanistyczne	Psychologia	Wykład+ wykład e-learning Ćwiczenia klasyczne Ćwiczenia MCSM Zbun	60	2	Zaliczenie z oceną
NS-S		Socjologia	Wykład+ wykład e-learning Ćwiczenia klasyczne Zbun	40	2	Zaliczenie z oceną
NS-Ps		Pedagogika	Wykład+ wykład e-learning Ćwiczenia klasyczne Zbun	60	2	Zaliczenie z oceną
NS-Pr		Prawo medyczne	Wykład+ wykład e-learning Zbun	40	2	Zaliczenie z oceną
NS-ZP		Zdrowie publiczne	Wykład+ wykład e-learning Ćwiczenia klasyczne E-learning Zbun	70	3	Zaliczenie
POP-PP		Nauki	Podstawy	Wykład	180	6

	w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej	pielęgniarstwa	Konwersatoria Ćwiczenia MCSM Zbun			
POP-EZP		Etyka zawodu pielęgniarki	Wykład Ćwiczenia klasyczne Ćwiczenia MCSM Zbun	35	1	Zaliczenie z oceną
POP-D		Dietetyka	Wykład+ wykład e-learning Ćwiczenia klasyczne Zbun	45	1	Zaliczenie z oceną
PO-PiKP	Zajęcia ogólnouczeniiane	Przedsiębiorczość i kultura pracy	Wykład+ wykład e-learning Ćwiczenia klasyczne	30	2	Zaliczenie z oceną
PO-OWI		Ochrona własności intelektualnej	Wykład+ wykład e-learning	15	1	Zaliczenie z oceną
PO-BHP		Bezpieczeństwo i higiena pracy	Wykład	4	-	Zaliczenie
PO-PB		Przygotowanie biblioteczne	Wykład	4	-	Zaliczenie
PO-TI		Technologia informacyjna	Ćwiczenia klasyczne	30	1	Zaliczenie z oceną

			E-learning			
PO-WF		Wychowanie fizyczne - przedmiot obowiązkowy <i>Nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>	Ćwiczenia klasyczne <i>Nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>	30 <i>Nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>	-	Zaliczenie z oceną <i>Nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>
	RAZEM W SEMESTRZE I		-	908 – studia ST 878 – studia NST	33 ECTS	-

II semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
NP-P	Nauki podstawowe	Patologia	Wykład+ wykład e-learning Ćwiczenia klasyczne Zbun	80	3	Egzamin
NP-MiP		Mikrobiologia i parazytologia	Wykład Ćwiczenia klasyczne Zbun	60	3	Zaliczenie z oceną
NP-FA		Farmakologia	Wykład+ wykład e-learning Ćwiczenia klasyczne Zbun	65	3	Egzamin
NP-R		Radiologia	Wykład+ wykład e-learning Zbun	30	1	Zaliczenie z oceną
NS-ZP	Nauki społeczne i humanistyczne	Zdrowie publiczne	Ćwiczenia klasyczne E-learning Zbun	30	1	Zaliczenie z oceną
NS-JA		Język angielski	Ćwiczenia klasyczne	60	2	Zaliczenie z oceną

POP-PP	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej	Podstawy pielęgniarstwa	Wykład Konwersatoria Ćwiczenia MCSM Zbun	120	4	Egzamin
POP-POZ		Podstawowa opieka zdrowotna	Wykład+ wykład e-learning Zbun	15	1	Zaliczenie z ocena
POP-BF		Badanie fizykalne	Wykład Ćwiczenia MCSM Zbun	55	2	Egzamin
POP-ZS		Zakażenia szpitalne	Ćwiczenia klasyczne Zbun	15	1	Zaliczenie z ocena
POP-SIWOZ		System informacji w ochronie zdrowia	Ćwiczenia klasyczne E-learning Zbun	15	1	Zaliczenie z ocena
POP-JM lub POP-WwZOZ		Zajęcia fakultatywne: Język migowy lub Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	Ćwiczenia klasyczne Zbun	25	1	Zaliczenie z ocena
PO - WF	Zajęcia ogólnouczelniane	Wychowanie fizyczne - przedmiot obowiązkowy Nieobowiązkowy (studia niestacjonarne-	Ćwiczenia klasyczne <i>Nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>	30 <i>Nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>	-	Zaliczenie z ocena <i>Nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>

		przedmiot nieobowiązkowy , studenci mają możliwość uczęszczania na zajęcia poza programem studiów)				
	Razem		-	600 – studia ST 570- studia NST	23	-

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne MCSM	ECTS ZP i ZP MCSM	Praktyki zawodowe	ECTS PZ	Forma zaliczenia
POP-PP	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	Podstawy pielęgniarstwa	76	4	3	120	4	ZP - zal., PZ - Z/O
RAZEM			76	4	3	120	4	-

**RAZEM W SEMESTRZE II: 600 godz. dydaktycznych + 80 godz. ZP + 120 godz. PZ = 800godz.
ECTS w II semestrze: 23 + 3 + 4 = 30 ECTS**

III semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
NS-JA	Nauki społeczne i humanistyczne	Język angielski	Ćwiczenia klasyczne	30	1	Zaliczenie z oceną
POP-PZ	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	Promocja zdrowia	Wykład Ćwiczenia klasyczne Zbun	40	2	Zaliczenie z oceną
OS-CHWiPI	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Wykład+ wykład e-learning Ćwiczenia klasyczne Zbun	105	3	Egzamin
OS-PiPpe		Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne	Wykład+ wykład e-learning Ćwiczenia klasyczne Zbun	80	3	Egzamin
OS-CHiPch		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	Wykład+ wykład e-learning	105	3	Egzamin

			Ćwiczenia klasyczne Zbun			
OS-PGiPPG		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	Wykład+ wykład e-learning Ćwiczenia klasyczne Ćwiczenia MCSM Zbun	80	2	Egzamin
OS-GiPG		Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	Wykład+ wykład e-learning Zbun	75	2	Egzamin
OS-PR		Podstawy rehabilitacji	Wykład Zbun	30	1	Zaliczenie z oceną
		Razem	-	545	17	-

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne MCSM	ECTS ZP i ZP MCSM	Praktyki zawodowe	ECTS PZ	Forma zaliczenia
POP-PZ	Nauki w zakresie	Promocja zdrowia	18	2	1	-	-	ZP - zal.

	podstaw opieki pielęgniarskiej							
OS-CHWiPI	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Pielęgniarstwo internistyczne	100	20	4	-	-	ZP - zal.
OS-PiPpe		Pielęgniarstwo pediatryczne	70	10	3	-	-	ZP - zal.
OS-CHiPCh		Pielęgniarstwo chirurgiczne	105	15	4	-	-	ZP - zal.
OS-GiPG		Pielęgniarstwo geriatryczne	35	5	1	-	-	ZP - zal.
RAZEM			328	52	13	-	-	-

**RAZEM W SEMESTRZE III: 545 godz. dydaktycznych + 380 godz. ZP = 925 godz.
ECTS w III semestrze: 17 + 13 = 30 ECTS**

IV semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
NS-JA	Nauki społeczne i humanistyczne	Język angielski	Ćwiczenia klasyczne	30	2	Egzamin (poziom B2)
POP-OPP	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	Organizacja pracy pielęgniarstwa	Ćwiczenia klasyczne Zbun	15	1	Zaliczenie z oceną
OS-BNWP	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Wykład+ wykład e-learning Zbun	30	1	Zaliczenie z oceną
	Razem		-	75	4	-

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne MCSM	ECTS ZP i ZP MCSM	Praktyki zawodowe	ECTS PZ	Forma zaliczenia
OS-CHWiPI	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Pielęgniarstwo internistyczne	-	-	-	40	1	E
OS-PIPe		Pielęgniarstwo pediatryczne	80	-	3	160	6	ZP - zal., PZ - Z/O
OS-CHiPCh		Pielęgniarstwo chirurgiczne	-	-	-	160	6	PZ - Z/O
		Pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	75	5	3	40	2	ZP - zal., PZ - Z/O
OS-GiGiPG		Pielęgniarstwo geriatryczne	40	-	2	80	3	ZP - zal., PZ - Z/O
RAZEM			195	5	8	480	18	-

**RAZEM W SEMESTRZE IV: 75 godz. dydaktycznych + 200 godz. ZP + 480 godz. PZ = 755 godz.
ECTS w IV semestrze: 4 + 8 + 18 = 30 ECTS**

V semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
POP-POZ	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	Podstawowa opieka zdrowotna	Wykład+ wykład e-learning Ćwiczenia MCSM Zbun	40	1	Egzamin
OS-PsPPs	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Wykład+ wykład e-learning Zbun	65	2	Egzamin
OS-POD		Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	Wykład+ wykład e-learning Zbun	35	1	Egzamin
OS-PsPPs		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Wykład+ wykład e-learning Zbun	85	3	Egzamin
OS-OP		Opieka paliatywna	Wykład+ wykład e-learning	45	2	Zaliczenie z oceną

			Zbun			
OS-PRM		Podstawy ratownictwa medycznego	Wykład Ćwiczenia MCSM Zbun	30	1	Zaliczenie z oceną
OS-SD		Seminarium dyplomowe	Seminarium Zbun	25	1	Zaliczenie z oceną
PO-WO	Zajęcia ogólnouczelniane	Wykład ogólnouczelniany	Wykład e-learning	30	2	Zaliczenie z oceną
		Razem	-	355	13	-

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne MCSM	ECTS ZP i ZP MCSM	Praktyki zawodowe	ECTS PZ	Forma zaliczenia
POP-POZ	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	Podstawowa opieka zdrowotna	100	20	4	-	-	ZP - zal.
OS-CHWiPI	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Pielęgniarstwo internistyczne	-	-	-	120	5	PZ - Z/O
OS-PsPPs		Pielęgniarstwo psychiatryczne	75	5	3	-	-	ZP - zal.
OS-POD		Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	25	15	2	-	-	ZP - zal.
OS-PsPPs		Pielęgniarstwo neurologiczne	65	15	3	-	-	
OS-OP		Opieka paliatywna	35	5	2	-	-	ZP - zal.
RAZEM			300	60	14	120	5	-

**RAZEM W SEMESTRZE V: 355 godz. dydaktycznych + 360 godz. ZP + 120 godz. PZ = 835 godz.
ECTS w V semestrze: 13 + 14 + 5 = 32 ECTS**

VI semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć ⁴	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
OS-AiPZŻ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	Wykład+ wykład e-learning Ćwiczenia klasyczne Ćwiczenia MCSM Zbun	85	3	Egzamin
OS-SD		Seminarium dyplomowe	Seminarium Zbun	25	1	Zaliczenie z oceną
OS - ED		Egzamin dyplomowy	-	-	5	Egzamin dyplomowy
	Razem		-	110	9	-

Kod przedmiotu	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne MCSM	ECTS ZP i ZP MCSM	Praktyki zawodowe	ECTS PZ	Forma zaliczenia

w systemie USOS								
POP-POZ	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej	Podstawowa opieka zdrowotna	-	-	-	160	6	PZ - Z/O
OS-PsPPs	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Pielęgniarstwo psychiatryczne	-	-	-	80	3	PZ - Z/O
OS-AiPZZ		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	75	5	3	80	3	ZP - zal., PZ - Z/O
OS-POD		Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	-	-	-	40	2	PZ - Z/O
OS-PsPPs		Pielęgniarstwo neurologiczne	-	-	-	80	3	PZ - Z/O
OS-OP		Opieka paliatywna	-	-	-	40	2	PZ - Z/O
RAZEM			75	5	3	480	19	-
RAZEM W SEMESTRZE VI: 110 godz. dydaktycznych + 80 godz. ZP + 480 godz. PZ = 670 godz. ECTS w VI semestrze: 9 +3 +19 = 31 ECTS								

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2020/2021

DZIEKAN
 Wydziału Nauk o Zdrowiu

 dr hab. n. o zdr. Mariola Głowacka
 profesor uczelni

 (Podpis Dziekana)