

Załącznik do Uchwały Nr 18/2021 Rady Programowo-Dydaktycznej Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 23 września 2021 r

Załącznik nr 1 do Wytycznych do opracowania programów studiów w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku

Efekty uczenia się dla kierunku i ich relacje z efektami uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki
Kierunek studiów (nazwa kierunku powinna być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)	Pedagogika specjalna
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)	Praktyczny
Umiejscowienie kierunku w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych (wraz z uzasadnieniem)*	Dziedzina nauk społecznych: <u>pedagogika</u> (dyscyplina wiodąca), psychologia, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości Dziedzina nauk humanistycznych: językoznawstwo Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

(1) Symbol	(2) Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich kierunku Pedagogika specjalna profilu praktycznego absolwent osiąga następujące efekty uczenia się	(3) Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	(4) Wskazanie dyscyplin naukowych w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się
POSIADA I ROZUMIE WIEDZĘ			
PSJP_W0 1	na temat różnych subdyscyplin pedagogiki specjalnej, obejmującą terminologię i teorie, a zwłaszcza o źródłach i miejscu pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz jej przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z naukami humanistycznymi, społecznymi i medycznymi	P7S_WG	PEDAGOGIKA
PSJP_W0 2	psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów prawidłowego i zaburzonego rozwoju oraz procesów socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się	P7S_WG	PSYCHOLOGIA
PSJP_W0 3	dotyczącą koncepcji oraz zasad i norm etycznych w rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji, terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P7S_WG	PEDAGOGIKA
PSJP_W0 4	o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice specjalnej, w tym zna metody badań stosowanych w naukach humanistycznych i społecznych oraz rozumie postulat wieloparadygmatyczności,	P7S_WG	PEDAGOGIKA

	a także zna zasady i normy etyczne projektowania i realizacji tych badań		
PSJP_WO 5	o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych dotyczących problemów rozwojowych i funkcjonalnych osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz potrafi zaplanować działania z zakresu edukacji i pomocy w obszarze studiowanej specjalności	P7S_WG	PSYCHOLOGIA
PSJP_WO 6	z zakresu kultury języka a także dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz uwarunkowań tych procesów w kontekście prawidłowości i zakłóceń, zwłaszcza z osobami z niepełnosprawnością i nieprzystosowanymi społecznie	P7S_WG	NAUKI O KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ I MEDIACH
PSJP_WO 7	na temat systemu kształcenia specjalnego w kontekście systemu kształcenia powszechnego oraz dotyczącą współczesnych podejść do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (podmiotowość, autonomia, samostanowienie, jakość życia) i wynikających z nich nowych form edukacji (integracyjna, włączająca)	P7S_WG	PEDAGOGIKA
PSJP_WO 8	merytoryczną i metodyczną niezbędną do prowadzenia zajęć (zgodnie z wybraną specjalnością), w tym z zakresu organizacji i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym, w szczególności współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami i rodzicami oraz modeli indywidualnych lekcji, efektywnych strategii nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć	P7S_WG	PEDAGOGIKA

PSJP_W0 9	o strukturach społecznych, środowiskach i instytucjach istotnych dla studiowanej specjalności oraz rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych i terytorialnych) i rozumie rządzące nimi prawidłowości	P7S_WG	PEDAGOGIKA
PSJP_W1 0	o podstawach prawnych, etycznych oraz organizacji, funkcjonowaniu, bezpieczeństwie i higienie pracy instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych, rehabilitacyjnych i resocjalizacyjnych	P7S_WK	NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI
PSJP_W1 1	o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej, pomocowej i rehabilitacyjnej oraz zna w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje człowieka stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	P7S_WG	PEDAGOGIKA
PSJP_W1 2	o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych oraz zna zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej właściwej dla studiowanej specjalności	P7S_WG	PSYCHOLOGIA
PSJP_W1 3	na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego, zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym form prowadzenia przedsiębiorczości indywidualnej a także systemu pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WK	NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI

PSJP_W1 4	na temat zasad i norm etycznych, w tym etyki własnego zawodu zgodnie ze studiowaną specjalnością, a także jest przygotowany do praktycznego ich zastosowania	P7S_WK	PEDAGOGIKA
PSJP_W1 5	w zakresie technologii informatycznych i informacyjnych (ICT)	P7S_WK	NAUKI O KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ I MEDIACH
PSJP_W1 6	na temat biologicznych i medycznych podstaw rozwoju, wychowania i kształcenia człowieka w cyklu życia, w tym w zakresie efektywnego posługiwania się narządem głosu w zakresie właściwym dla programu kształcenia studiowanej specjalności	P7S_WG	NAUKI MEDYCZNE
PSJP_W1 7	na temat budowy i funkcji organizmu człowieka, w tym narządu głosu a także metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz pierwszej pomocy przedmedycznej	P7S_WG	NAUKI MEDYCZNE
PSJP_W1 8	merytoryczną i metodyczną na temat mechanizmów psychospołecznych związaną z ochroną zdrowia i kształtowaniem emisji głosu ucznia w zakresie właściwym dla programu kształcenia studiowanej specjalności	P7S_WG	NAUKI O ZDROWIU
POSIADA UMIEJĘTNOŚCI			

PSJP_U0 1	obserwacji, pogłębionego diagnozowania, analizowania, interpretowania i oceniania złożonych sytuacji i zdarzeń edukacyjnych, rehabilitacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych oraz projektowania i prowadzenia zajęć z uwzględnieniem specjalnych potrzeb wychowanków	P7S_UW	PEDAGOGIKA
PSJP_U0 2	w zakresie wykorzystywania i integrowania wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych	P7S_UW	PEDAGOGIKA
PSJP_U0 3	rozpoznawania i interpretowania zjawisk społecznych – ukazujące ich powiązania z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej i innych nauk społecznych oraz humanistycznych i medycznych; współpracy z różnymi strukturami społecznymi i instytucjami życia społecznego oraz projektowania i wykonywania działań praktycznych w różnych środowiskach społecznych	P7S_UW	PEDAGOGIKA
PSJP_U0 4	wykorzystywania aktualnych koncepcji psychologicznych i pedagogicznych w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a przede wszystkim stosowania na podstawowym poziomie psychologicznej i na poziomie rozszerzonym wiedzy pedagogicznej oraz pozyskiwania danych do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii, resocjalizacji	P7S_UW	PSYCHOLOGIA

PSJP_U0 5	pracy w zespole (pełniąc różne role) oraz kierowania zespołem, podejmowania i wyznaczania zadań, współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami i rodzicami uczniów	P7S_UO	PEDAGOGIKA
PSJP_U0 6	samodzielnej pracy, w zespole oraz kierowania zespołem, zdobywania i rozwijania profesjonalnego rozpoznawania i rozwiązywania problemów w obrębie wybranych subdyscyplin pedagogiki społecznej korzystając z różnych źródeł	P7S_UO	PEDAGOGIKA
PSJP_U0 7	prowadzenia działań diagnostycznych i badawczych, również w nietypowych warunkach, pozwalających na rozpoznanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także opracowywania wyniki obserwacji i formułowania wniosków	P7S_UW	PSYCHOLOGIA
PSJP_U0 8	prowadzenia zajęć w grupie zróżnicowanej, indywidualizowania zadań i dostosowywania metod i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz wykorzystywania zasad i metod indywidualnego projektowania zajęć	P7S_UW	PEDAGOGIKA
PSJP_U0 9	badawcze pozwalające na: rozróżnianie orientacji w metodologii badań pedagogicznych, formułowanie problemów badawczych, opracowywanie, prezentowanie i interpretowanie wyników badań, wyciąganie wniosków, wskazywanie kierunków dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki specjalnej	P7S_UW	PEDAGOGIKA

PSJP_U1 0	formułowania, analizowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów badawczych, dobierania właściwych metod i narzędzi oraz wykorzystywania złożonych umiejętności badawczych pozwalających na rozwiązywanie nietypowych problemów w obrębie pedagogiki specjalnej i jej poszczególnych subdyscyplin	P7S_UW	PEDAGOGIKA
PSJP_U1 1	diagnozowania i rozwiązywania problemów pedagogicznych przy użyciu różnych technik, także komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej a także analizowania, oceniania i wykorzystania treści przekazu medialnego w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej w obszarze studiowanej specjalności	P7S_UK	PEDAGOGIKA
PSJP_U1 2	dostosowywania się do specyfiki uczniów i wdrażania efektywnych programów zwiększających ich umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne oraz programów poprawiających integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P7S_UK	PEDAGOGIKA
PSJP_U1 3	prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów w odniesieniu do koncepcji i przejawów pedagogicznych działań, kierując się przy tym zasadami etycznymi; prowadzenia debaty – przedstawiania i oceniania różnych opinii i stanowisk edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych	P7S_UK	PEDAGOGIKA

PSJP_U1 4	<p>analizowania własnych działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i rehabilitacyjnych, wskazywania obszarów wymagających modyfikacji, eksperymentowania i generowania rozwiązania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych i prognozowania przebiegu ich rozwiązania, wdrażania działań typowych i innowacyjnych oraz przewidywania ich skutków w danych obszarach praktycznych dokonując oceny przydatności procedur i praktyk biorąc pod uwagę ich adekwatność do realizacji zadań</p>	P7S_UW	PEDAGOGIKA
PSJP_U1 5	<p>samodzielnego planowania oraz kierowania procesami kształcenia i wychowania, w tym projektowania i prowadzenia zajęć oraz dokonywania ich ewaluacji, a w szczególności samodzielnego wybierania i zastosowania właściwego dla danej działalności pedagogicznej sposobu postępowania oraz dobierania środków i metod pracy w celu efektywnego projektowania i wykonania zadań zawodowych (zgodnie z wybraną specjalnością)</p>	P7U_UW	PEDAGOGIKA
PSJP_U1 6	<p>planowania i realizacji własnego rozwoju oraz animowania rozwoju uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych, wspierania ich samodzielności w zdobywaniu wiedzy, a także inspirowania i kierowania działaniami na rzecz uczenia się przez całe życie</p>	P7S_UU	PEDAGOGIKA
PSJP_U1 7	<p>posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności edukacyjnej, wychowawczej,</p>	P7S_UU	PEDAGOGIKA

	opiekuńczej, terapeutycznej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej oraz dostrzegania i analizowania problemów etycznych w pracy pedagoga specjalnego		
PSJP_U1 8	wychowawcze, dydaktyczne, organizacyjne, kierownicze oraz pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym) w zakresie studiowanej specjalności; pracy w zespole pełniąc różne role, przyjmowania i wyznaczania wspólnych celów działania	P7S_UO	PEDAGOGIKA
PSJP_U1 9	wypowiadania się w mowie i piśmie w sposób spełniający wymagania norm językowych a także używania adekwatnego języka specjalistycznego przy opisie zdarzeń edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych	P7S_UK	JĘZYKOZNAWSTWO
PSJP_U2 0	inicjowania i utrzymywania interakcji komunikacyjnej, komunikowania się w sposób spójny i klarowny na poziomie werbalnym i pozawerbalnym ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w obszarze prowadzonych działań z wykorzystaniem technologii ITC	P7S_UK	NAUKI O KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ I MEDIACH
PSJP_U2 1	dokonywania analizy działań własnych i innych oraz wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, potrafi wdrażać działania innowacyjne	P7S_UU	NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI
PSJP_U2 2	w zakresie języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ze szczególnym uwzględnieniem pedagogicznego języka naukowego typowego dla studiowanej specjalności	P7S_UK	JĘZYKOZNAWSTWO

PSJP_U2 3	planowania sieci wsparcia dla jednostek i/lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej) związanych ze studiowaną specjalnością	P7S_UW	PSYCHOLOGIA
PSJP_U2 4	udzielania pierwszej pomocy oraz posługiwania się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia studiowanej specjalności	P7S_UW	NAUKI MEDYCZNE
PSJP_U2 5	identyfikowania złożonych i nietypowych problemów człowieka i podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych, profilaktycznych, pielęgnacyjnych, terapeutycznych, efektywnego korzystania z głosu, w zakresie właściwym dla programu kształcenia studiowanej specjalności	P7S_UW	NAUKI O ZDROWIU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PSJP_K0 1	krytyczna ocena, świadome wykorzystanie swojej wiedzy i umiejętności w zakresie pedagogiki specjalnej a także świadomość konieczności doksztalcania, doskonalenia i samodoskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego	P7S_KK	PEDAGOGIKA
PSJP_K0 2	odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich	P7S_KO	PEDAGOGIKA

	skutki, gotowość do inspirowania i organizowania działalności na rzecz projektowania i wypełniania zobowiązań zawodowych oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej pedagoga specjalnego		
PSJP_KO 3	wrażliwość na problemy z obszaru pedagogiki specjalnej, gotowość do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów, wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; gotowość do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne, resocjalizacyjne	P7S_KO	PSYCHOLOGIA
PSJP_KO 4	świadomość znaczenia profesjonalizmu, gotowość do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej w działalności dydaktycznej i naukowej; wykazywanie cech refleksyjnego praktyka w zawodzie pedagoga specjalnego	P7S_KR	PEDAGOGIKA
PSJP_KO 5	gotowość do komunikowania się z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, krytycznej oceny odbieranych treści i obrony swoich poglądów, wypowiedzania się w ważnych sprawach społecznych, podejmowania działań na rzecz budowania porozumienia między jednostkami i grupami społecznymi, inicjowania, podejmowania współpracy oraz zasięgania opinii innych specjalistów mających przyczynić się do efektywności oddziaływań pedagogicznych w tym także charakteryzowanie się poszanowaniem kultury języka i prezentowanie właściwej postawy wobec alternatywnych	P7S_KK	NAUKI O KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ I MEDIACH

	sposobów komunikacji osób z niepełnosprawnością oraz ich użytkowników		
PSJP_KO 6	świadomość i docenianie tradycji, dorobku i etycznego wymiaru badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz potrzeba ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury, odznaczanie się aktywnością i wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych badań naukowych i działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki specjalnej	P7S_KR	PEDAGOGIKA
PSJP_KO 7	gotowość do dbania o własny rozwój osobisty i zawodowy, dokonywania samooceny własnych kompetencji zawodowych i osobistych, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i dokształcania się z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych; gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KR	NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI
PSJP_KO 8	przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, gotowość do podejmowania złożonych i nietypowych wyzwań zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i zawodowych w zakresie pedagogiki specjalnej; wykazywanie aktywności, podejmowanie trudu i odznaczanie się wytrwałością w wypełnianiu zobowiązań w środowisku społecznym oraz realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	P7S_KO	PEDAGOGIKA

Projekt efektów uczenia się obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022

Projekt efektów uczenia się został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Programowo-Dydaktyczną Wydziału Nauk Humanistycznych i informatyki na posiedzeniu w dniu 23.09.2021 r.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

PS – kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika specjalna

J – studia jednolite

P – profil praktyczny

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01,02,03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się /

Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu / Kod składnika opisu:

WIEDZA– ZNA I ROZUMIE:

P7S_WG – zakres i głębokość/kompletność perspektywy poznawczej i zależności

P7S_WK – kontekst/ uwarunkowania, skutki

UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI:

P7S_UW – wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy

i wykonywane zadania

P7S_UK – komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

P7S_UO – organizacja/planowanie i praca zespołowa

P7S_UU – uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwój innych osób

KOMPETENCJE SPOŁECZNE– JEST GOTÓW DO:

P7S_KK – oceny/krytyczne podejście

P7S_KO – odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

P7S_KR – rola zawodowa/ niezależność i rozwój etos

