

Załącznik do Uchwały Nr 19/2021 Rady Programowo-Dydaktycznej Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 23 września 2021 r

Załącznik nr 2 do Wytycznych do opracowania programów studiów w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku

Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów

Wydział prowadzący kierunek studiów	Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki
Nazwa kierunku studiów (nazwa kierunku powinna być adekwatna do zawartości programu studiów oraz do zakładanych efektów uczenia się)	Pedagogika specjalna
Specjalność	Logopedia – specjalność nauczycielska Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – specjalność nauczycielska Pedagogika resocjalizacyjna – specjalność nauczycielska
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów (ogólnoakademicki, praktyczny)	Praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny oraz określeniem dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (w zaokrągleniu do liczb	Przyporządkowanie kierunku pedagogika specjalna, jednolite studia magisterskie do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku: Dziedzina nauk społecznych: pedagogika ( <u>wiodąca</u> , 57%), psychologia (13%), nauki o komunikacji społecznej i mediach (8%), nauki o zarządzaniu i jakości (8%) Dziedzina nauk humanistycznych: językoznawstwo (4%)

całkowitych) (nazwę dyscypliny należy podać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. poz. 1818)

Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: nauki medyczne (6%), nauki o zdrowiu (4%)

Określenie dla każdej z dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, procentowego udziału liczy punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów:

1) Logopedia – specjalność nauczycielska

Dziedzina nauk społecznych: pedagogika (wiodąca, 72%), psychologia (8%), nauki o komunikacji społecznej i mediach (3%), nauki o zarządzaniu i jakości (2%)

Dziedzina nauk humanistycznych: językoznawstwo (6%)

Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: nauki medyczne (8%), nauki o zdrowiu (1%)

2) Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – specjalność nauczycielska

Dziedzina nauk społecznych: pedagogika (wiodąca, 77%), psychologia (8%), nauki o komunikacji społecznej i mediach (2%), nauki o zarządzaniu i jakości (2%)

Dziedzina nauk humanistycznych: językoznawstwo (5%)

Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: nauki medyczne (4%), nauki o zdrowiu (2%)

3) Pedagogika resocjalizacyjna – specjalność nauczycielska

Dziedzina nauk społecznych: pedagogika (wiodąca, 78%), psychologia (9%), nauki o komunikacji społecznej i mediach (2%), nauki o zarządzaniu i jakości (2%)

Dziedzina nauk humanistycznych: językoznawstwo (5%)

Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: nauki medyczne (3%), nauki o zdrowiu (1%)

Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne/ niestacjonarne
Liczba semestrów koniecznych do ukończenia studiów	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie studiów	323
Łączna liczba godzin zajęć	<p>1) Logopedia – specjalność nauczycielska  3900 godz. (w tym 420 godzin praktyk zawodowych) na studiach stacjonarnych  2915 godz. (w tym 420 godzin praktyk zawodowych) na studiach niestacjonarnych</p> <p>2) Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – specjalność nauczycielska:  3435 godz. (w tym 420 godzin praktyk zawodowych) na studiach stacjonarnych  2650 godz. (w tym 420 godzin praktyk zawodowych) na studiach niestacjonarnych</p> <p>3) Pedagogika resocjalizacyjna – specjalność nauczycielska:  3435 godz. (w tym 420 godzin praktyk zawodowych) na studiach stacjonarnych  2650 godz. (w tym 420 godzin praktyk zawodowych) na studiach niestacjonarnych</p>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister
Przewidywana liczba studentów (dla całego cyklu kształcenia) –	Studia stacjonarne: ..... Studia niestacjonarne: .....

dotyczy kierunku nowotworzonego	łącznie ..... Nie dotyczy
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku	<p>Nadrzędnym celem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna, jednolite studia magisterskie jest przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu pedagoga specjalnego poprzez wyposażenie ich w kompetencje (z zakresu wiedzy, umiejętności i postaw) niezbędne do sprawowania opieki oraz prowadzenia twórczej i wszechstronnej działalności pedagogicznej (wspierającej, wychowawczej, terapeutycznej, rewalidacyjnej i edukacyjnej) wobec osób z różnego rodzaju ograniczeniami sprawności i wynikającymi z nich specjalnymi potrzebami doświadczanymi przez nich w życiu codziennym, relacjach społecznych oraz w rozwoju osobowym i edukacji.</p> <p>Studia na kierunku pedagogika specjalna, jednolite studia magisterskie pozwalają na uzyskanie kwalifikacji umożliwiających projektowanie i realizację działań pedagogicznych i terapeutycznych wobec osób z odchyleniami od normy, z zaburzeniami i dysfunkcjami rozwojowymi i funkcjonalnymi, w szczególności z niepełnosprawnością intelektualną oraz z zaburzeniami</p>

ze spektrum autyzmu a także z zaburzeniami w komunikacji językowej oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych. Studia te umożliwiają zatem zdobycie podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie edukacji i rehabilitacji osób wymagających specjalnego i specjalistycznego wsparcia.

Absolwent kierunku pedagogika specjalna, jednolite studia magisterskie dysponuje interdyscyplinarną wiedzą dotyczącą rozwoju w cyklu życia oraz oddziaływań o charakterze rehabilitacyjnym – kształcenia, wychowania, opieki i terapii osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Posiada umiejętność dostrzegania oraz samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu swojej specjalności. Absolwent jest zatem przygotowany do pracy zawodowej w charakterze pedagoga specjalnego w zakresie określonym specjalnością studiów, a także do radzenia sobie na rynku pracy. Posiada kwalifikacje do pracy w sektorach oświaty, zdrowia i pomocy społecznej, w szczególności w szkołach i

placówkach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych, specjalistycznych ośrodkach terapeutycznych oraz innych o charakterze rehabilitacyjnym.

W ramach programu studiów realizowane będą efekty uczenia się dla pedagogiki specjalnej (profil praktyczny), z uwzględnieniem standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, o których mowa w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450).

Absolwenci kierunku pedagogika specjalna, jednolite studia magisterskie są także w pełni przygotowani i potrafią samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie.

Kształcenie na jednolitych studiach magisterskich na kierunku pedagogika specjalna obejmuje trzy specjalności:

1) logopedia - specjalność nauczycielska:

Specjalność adresowana jest do osób, które chcą zdobyć interdyscyplinarną i aktualną wiedzę z zakresu

logopedii ogólnej. Absolwent tej specjalności ma wykształcone poczucie wrażliwości na potrzeby człowieka z różnego typu zaburzeniami rozwojowymi, w tym w szczególności z zaburzeniami mowy. Także człowieka wymagającego wsparcia w rozwoju, edukacji oraz społecznym funkcjonowaniu.

W ramach tej specjalności student zdobędzie wiedzę, umiejętności i kompetencje potrzebne do opracowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, prowadzenia oraz modyfikowania działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych skierowanych na osoby ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym w szczególności osób z zaburzoną komunikacją językową.

Absolwent tej specjalności przyswoi wiedzę w zakresie pedagogicznych, medycznych i lingwistycznych podstaw dziedzin zajmujących się zaburzeniami w językowym porozumiewaniu. Zna normy rozwoju mowy, potrafi rozpoznać dzieci z deficytami w tym zakresie. Zdobywa wiedzę i umiejętności w zakresie diagnozowania logopedycznego, programowania terapii oraz jej realizacji u osób z poważnymi zaburzeniami w komunikacji językowej o różnorodnej etiologii i

patomechanizmie. Jest przygotowany do usprawniania osób w różnym wieku oraz do realizowania profilaktyki i terapii logopedycznej. Posiada także umiejętności współpracy z innymi specjalistami, tzn. lekarzami, psychologami, fizjoterapeutami, itp.

Absolwent tej specjalności dysponuje wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami:

- na temat rodzajów, przyczyn i następstw zaburzeń w komunikacji językowej;
- w zakresie udzielania pomocy osobom z zaburzeniami w komunikacji językowej w realizacji zadań życiowych i uczestnictwa w życiu społecznym, wzmocnienia ich sił fizycznych i psychicznych, kompensowania różnych deficytów;
- w obszarze diagnozy, prognozowania, organizacji działań specjalistycznych i ich realizacji w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z zaburzeniami w komunikacji językowej;
- w obszarze tworzenia indywidualnych programów diagnostyczno-terapeutycznych dla osób z zaburzeniami w komunikacji językowej



i do kierowania tym procesem we współpracy z rodzicami, nauczycielami i innymi specjalistami;

- w zakresie specyfiki pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- w zakresie umiejętności wdrażania nowoczesnych metod preferowanych we współczesnej pedagogice specjalnej;
- dotyczące doboru swoistych metod oraz form nauczania

i wychowania uczniów z zaburzeniami w komunikacji językowej oraz skutecznych strategii współpracy z rodzicami;

- do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, terapeutycznych

i edukacyjnych z osobami z zaburzeniami w komunikacji językowej

i rozwijania ich samodzielności w życiu codziennym;

- w zakresie umiejętności nawiązywania kontaktów społecznych

z osobami z zaburzeniami w komunikacji językowej;

- w zakresie prowadzenia badań naukowych nad metodami oddziaływania na osoby z różnymi rodzajami niepełnosprawności

i ich potrzebami edukacyjnymi, właściwościami rozwoju psychofizycznego i społecznego osób niepełnosprawnych.

Absolwent uzyska przygotowanie pedagogiczne (nauczycielskie) i zdobędzie kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela – logopedy:

- we wszystkich placówkach oświatowych, także specjalnych,
- w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych,
- ma kwalifikacje do prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w zakresie komunikacji językowej.

Absolwent może być zatrudniony w resorcie służby zdrowia pod warunkiem ukończenia studiów podyplomowych specjalizacyjnych w zakresie neurologopedii albo surdologopedii i zdania egzaminu państwowego. Logopedzi mogą pracować także w radiu, telewizji oraz teatrach, ale wskazane jest ukończenie dodatkowych studiów z zakresu emisji głosu.

2) Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - specjalność nauczycielska:  
Adresowana jest do osób, które chcą zdobyć

interdyscyplinarną i aktualną wiedzę z zakresu pedagogiki osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Przygotowuje do pracy z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Absolwent tej specjalności ma wykształcone poczucie wrażliwości na potrzeby każdego człowieka, szczególnie człowieka z niepełnosprawnością oraz człowieka z różnego typu zaburzeniami rozwojowymi. Także człowieka wymagającego wsparcia w rozwoju, edukacji oraz społecznym funkcjonowaniu. W ramach tej specjalności student zdobędzie wiedzę, umiejętności i kompetencje potrzebne do opracowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, prowadzenia oraz modyfikowania działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych skierowanych na osoby ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym

w szczególności z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. W szczególności absolwent specjalności osiąga wiedzę, umiejętności oraz kompetencje:

- na temat rodzajów, przyczyn i następstw zaburzeń ze spektrum autyzmu;

- w zakresie udzielania pomocy osobom niepełnosprawnym w realizacji zadań życiowych i uczestnictwa w życiu społecznym, wzmocnienia ich sił fizycznych i psychicznych, kompensowania różnych deficytów;
- w obszarze diagnozy, prognozowania, organizacji działań specjalistycznych i ich realizacji w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu;
- w obszarze tworzenia indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i do kierowania tym procesem we współpracy z rodzicami, nauczycielami i innymi specjalistami;
- w zakresie specyfiki pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- w zakresie umiejętności wdrażania nowoczesnych metod preferowanych we współczesnej pedagogice specjalnej;
- dotyczące doboru swoistych metod oraz form nauczania i wychowania uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu a także skutecznych strategii współpracy z rodzicami;

- do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i rozwijania ich samodzielności w życiu codziennym;
- w zakresie umiejętności nawiązywania kontaktów społecznych z osobami z niepełnosprawnością oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu;
- w zakresie prowadzenia badań naukowych nad metodami oddziaływania na osoby z różnymi rodzajami niepełnosprawnościami i ich potrzebami edukacyjnymi, właściwościami rozwoju psychofizycznego i społecznego osób niepełnosprawnych.

Absolwent tej specjalności będzie mógł podjąć pracę na stanowisku nauczyciela:

- specjalisty prowadzącego zajęcia rewalidacyjne dla ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
- wspomagającego w przedszkolach (oddziałach) integracyjnych i szkołach integracyjnych,

- w szkole przysposabiającej do pracy,
  - asystenta osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
- a także pedagoga – terapeutę w:
- poradniach rehabilitacyjnych,
  - ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych,
  - poradniach psychologiczno-pedagogicznych,
  - warsztatach terapii zajęciowej,
  - domach pomocy społecznej,
  - środowiskowych domach samopomocy.

3) Pedagogika resocjalizacyjna - specjalność nauczycielska:

Pedagog resocjalizacyjny to zawód nastawiony na człowieka, na wspieranie go w trudnych życiowych sytuacjach, wynikających z braku zaradności, biedy i niedostatku, czego konsekwencją może być życiowe zagubienie,

a często także łamanie norm prawnych. Dlatego przedstawicielej tej profesji powinna cechować wrażliwość na los człowieka, empatia, ale także umiejętność motywowania do zmiany sposobu życia, znajomość wybranych obszarów prawa, zagadnień diagnostyki środowiskowej, umiejętność tworzenia programów socjalnych, projektowania oferty resocjalizacyjnej

i indywidualnych programów resocjalizacji czy też programów usamodzielniania. Szczególnie ważną kompetencją pedagoga resocjalizacyjnego, jest zdolność do łączenia elementów wiedzy teoretycznej z wymogami praktyki społecznej i zawodowej codzienności. Na ten aspekt położony jest szczególny nacisk w proponowanej w ramach tej specjalności ofercie edukacyjnej.

Specjalność adresowana jest zatem do osób, które chcą zdobyć interdyscyplinarną i aktualną wiedzę przygotowującą do pracy z osobami niedostosowanymi społecznie i zagrożonymi niedostosowaniem społecznym w instytucjach zamkniętych, jak i w środowisku otwartym. Studenci zdobywają bowiem wiedzę i umiejętności z zakresu teorii

i praktyki oddziaływań resocjalizacyjnych i profilaktycznych.

Absolwent specjalności dysponuje wiedzą, umiejętnościami

i kompetencjami:

- na temat rodzajów, przyczyn i następstw niedostosowania społecznego;
- w zakresie udzielania pomocy osobom niedostosowanym w realizacji zadań życiowych i

	<p>uczestnictwa w życiu społecznym, wzmocnienia ich sił fizycznych i psychicznych, kompensowania różnych deficytów;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• w obszarze diagnozy, prognozowania, organizacji działań specjalistycznych i ich realizacji w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi niedostosowanymi społecznie;</li><li>• w obszarze tworzenia indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci i młodzieży niedostosowanej i do kierowania tym procesem we współpracy z rodzicami, nauczycielami i innymi specjalistami;</li><li>• w zakresie specyfiki pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;</li><li>• w zakresie umiejętności wdrażania nowoczesnych metod preferowanych we współczesnej pedagogice specjalnej;</li><li>• dotyczące doboru swoistych metod oraz form nauczania i wychowania uczniów niedostosowanych społecznie oraz skutecznych strategii współpracy z rodzicami;</li><li>• do prowadzenia zajęć resocjalizacyjnych, terapeutycznych</li></ul>
--	--



i edukacyjnych z osobami niedostosowanymi społecznie;

- w zakresie umiejętności nawiązywania kontaktów społecznych z osobami niedostosowanymi i zagrożonymi niedostosowaniem;
- niezbędne do prowadzenia resocjalizacji uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem oraz rozwijania ich samodzielności w życiu codziennym;
- w zakresie prowadzenia badań naukowych nad metodami oddziaływania na osoby z różnymi deficytami i dysfunkcjami oraz ich potrzebami edukacyjnymi, właściwościami rozwoju psychofizycznego i społecznego osób niedostosowanych i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Dzięki uzyskaniu opisanych kompetencji absolwent tej specjalności uzyska zarówno formalne, jak i merytoryczne kwalifikacje do podjęcia pracy w takich instytucjach, jak: powiatowe centra pomocy rodzinie, domy pomocy społecznej, domy dziennego pobytu, ośrodki interwencji kryzysowej, domy samopomocowe,

ośrodki adopcyjne, poradnie odwykowe, regionalne ośrodki polityki społecznej, noclegownie, zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich, zakłady karne, areszty śledcze, ośrodki kuratorskie, zespoły kuratorskiej służby sądowej, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, szkoły, domy dziecka.

Nauczyciel ze specjalnością Pedagogika resocjalizacyjna jest przygotowany do pracy w roli pedagoga, wychowawcy, kuratora sądowego, animatora zajęć edukacyjno-wychowawczych, socjoterapeutycznych, mediacyjnych i profilaktycznych w ośrodkach kuratorskich, placówkach socjoterapeutycznych, wychowawczych, penitencjarnych, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych, karnych, pogotowiach opiekuńczych, ośrodkach wsparcia dziennego, świetlicach socjoterapeutycznych oraz środowiskowych.

Absolwent tej specjalności będzie mógł podejmować pracę m.in. w:

- placówkach szkolnictwa specjalnego;
  - szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych;
  - placówkach resocjalizacyjnych, interwencyjnych, socjalizacyjnych
- i socjoterapeutycznych: ośrodkach kuratorskich,

	<p>wychowawczych, schroniskach dla nieletnich, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, zakładach poprawczych, zakładach karnych, pogotowiach opiekuńczych, ośrodkach wsparcia dziennego, świetlicach socjoterapeutycznych oraz środowiskowych ogniskach wychowawczych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– placówkach edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych dla osób niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie,</li> </ul> <p>a także jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pedagog ulicy i pedagog rodzinny.</li> </ul> <p>Absolwent kierunku i poszczególnych specjalności może kontynuować kształcenie w ramach studiów podyplomowych.</p>
<p>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku</p>	<p>Kierunek kształcenia pedagogika specjalna, jednolite studia magisterskie jest ściśle związany z misją i strategią Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku, a także misją Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki – jednostki organizacyjnej Uczelni. Program studiów na kierunku pedagogika specjalna, jednolite studia magisterskie jest dostosowany do aktualnych wymagań prawnych stawianych uczelniom oraz trendów</p>

krajowych i międzynarodowych występujących na poziomie studiów wyższych.

Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku realizuje cele związane z szeroko pojętą edukacją i wychowaniem pokoleń Polaków w oparciu o zasady wolności nauki, wolności twórczości, a także równości dostępu do wiedzy. Podejmowane działania stanowią szansę dla młodzieży pochodzącej z Płocka i regionu północnego Mazowsza do zdobycia wiedzy teoretycznej oraz umożliwiają rzetelne przygotowanie do wykonywania zadań zawodowych. Oferta Uczelni wychodzi naprzeciw potrzebom intelektualnym mieszkańców regionu, ale także wciąż zmieniającym się potrzebom rynku pracy.

Uruchomienie jednolitych studiów magisterskich na kierunku pedagogika specjalna pozwoli zrealizować założenia zawarte w wizji Uczelni dotyczące rozbudowy oferty i poziomu kształcenia na nowych kierunkach i specjalnościach odpowiadających na potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy, w połączeniu z ciągłym doskonaleniem jakościowym i organizacyjnym procesu kształcenia. Studia będą utwierdzać silną pozycję Uczelni

na rynku lokalnym i regionalnym, co przełoży się na intensyfikację kontaktów z krajowymi i zagranicznymi uczelniami wyższymi, samorządami lokalnymi i innymi podmiotami świadczącymi usługi edukacyjne czy podmiotami administracji publicznej i środowiska biznesowego.

Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki zapewnia wysoką jakość usług edukacyjnych na poziomie szkolnictwa wyższego, w oparciu o doświadczenia naukowo-badawcze kadry nauczającej, jak również nowoczesne techniki nauczania, aktywność naukowo-dydaktyczną studentów. Myśl przewodnią misji Wydziału zakłada intensywną współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, realizując kształcenie na kierunkach i specjalnościach utworzonych w odpowiedzi na lokalne i regionalne zapotrzebowanie rynku pracy oraz realizowanie konkurencyjnych programów kształcenia poprzez udział w ich tworzeniu interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, korzystanie z informacji zwrotnych uzyskiwanych od Absolwentów Wydziału oraz Biura Zawodowych Praktyk Studenckich i Karier.

Misją Wydziału Nauk Humanistycznych i

Informatyki Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku jest realizacja celów związanych z kształceniem studentów na wysokim poziomie przygotowania do aktywności zawodowej i ustawicznego rozwoju we współczesnym świecie. Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki uznaje za wiodący cel:

- kształcenie studentów na najwyższym poziomie, zgodnie z najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki oraz wymaganiami rynku pracy;
- uzyskanie wysokiego poziomu zadowolenia studentów wynikającego z jakości realizowanych usług kształcenia;
- podstawą osiągnięcia zakładanej jakości świadczonych usług jest systematyczne rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań studentów oraz stała i przyjazna współpraca z nimi, jak też eliminowanie przyczyn ewentualnych błędów;
- wszyscy pracownicy angażują się w swoje obowiązki tak, aby swoją pracą podnieść jakość świadczonych usług.

Wydział przykłada także dużą wagę do rozwoju pracowników poprzez ciągłe stwarzanie warunków do podnoszenia ich kwalifikacji zawodowych.

Nowy kierunek kształcenia, jakim jest pedagogika specjalna sprzyja także rozwojowi naukowemu i dydaktycznemu jednostki (WNHI) oraz zwiększeniu jej prestiżu i umacnia korzystny wizerunek jako ośrodka dydaktycznego o istotnym znaczeniu dla miasta i regionu. Uruchomienie w/w kierunku umocni pozycję Wydziału jako ośrodka integracji środowiska edukacyjnego, instytucji pomocowych i bezpieczeństwa publicznego, podejmującego aktualne problemy zmian społecznych, dostarczającą praktyce wsparcia teoretycznego poprzez prowadzenie badań naukowych wynikających z potrzeb miasta Płocka i regionu oraz realizację praktyk zawodowych w wielu podmiotach gospodarczych.

Realizując powyższe założone cele Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku służy rozwojowi regionu płockiego i całego Mazowsza poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, umożliwienie dostępu do aktualnej wiedzy i propagowanie obywatelskich i proeuropejskich postaw. Można założyć, iż kierunek studiów pedagogika specjalna zwiększa szansę absolwentów Uczelni na rynku pracy, ponieważ jest to jedyny taki kierunek na rynku edukacyjnym Płocka i

	<p>regionu.</p> <p>Kierunek pedagogika specjalna realizuje zatem wszystkie zadania zgodnie z Misją i Strategią Rozwoju Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku, kładącą szczególny nacisk na wszechstronne przygotowanie absolwentów do podejmowania skutecznych decyzji i działań na coraz bardziej dynamicznym i wymagającym rynku pracy.</p>
Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami (czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, studentów, absolwentów, pracodawców)	W procesie definiowania efektów uczenia się oraz przygotowania programu studiów uwzględniono opinie zarówno interesariuszy zewnętrznych (praktyków, pracodawców), jak i wewnętrznych (studentów, nauczycieli, absolwentów), czego potwierdzeniem są stosowne porozumienia i opinie pozostające w zasobach Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki.
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)	Wymagania wstępne dla kandydatów określa Uchwała Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia na dany rok akademicki.

Grupy przedmiotów wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Grupy przedmiotów	Przedmioty	Liczba	Charakter	Przynależność	Zakładane	Sposoby



		punktów ECTS	zajęć obligatoryj ny/ fakultatyw ny	do dyscyplin naukowych (w przypadku przyporządkow ania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny naukowej)	efekty uczenia się	weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
I. Kształcenia ogólne KO	Filozofia	4	obligatoryj ny	Pedagogika Psychologia	W01, W09, W11, U03, U04, U13, K01, K06	Egzamin pisemny Kolokwium Referat/ prezentacja
	Ochrona własności intelektualnej	1	obligatoryj ny	Nauki o zarządzaniu i jakości Pedagogika	W09, W10, W14, U06, U17, K02, K04	Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Lektorat języka obcego	14	obligatoryj ny	Językoznawstw o Pedagogika Nauki o komunikacji społecznej i	W01, W06, U18, U19, U22, K01, K07	Egzamin ustny Egzamin pisemny – test Referat/prezentacj a

				mediach		
	Socjologia	4	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W09, W12, U03, K08	Egzamin pisemny Kolokwium Referat/prezentacja
	Logika	3	obligatoryjny	Pedagogika	W04, U09, K01	Zaliczenie z oceną Kolokwium
II. Przygotowanie w zakresie psychologiczno- pedagogicznym PPP	Wybrane zagadnienia psychologii I i II	12	obligatoryjny	Psychologia Pedagogika Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W01, W02, W11, U01, U02, U13, K01, K03, K05	Egzamin pisemny Zaliczenie z oceną – kolokwium, prezentacje podczas zajęć
	Pedagogika ogólna	3	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W02, W04, W07, W11, U02, U09, U13, U16, U18, K01, K03	Egzamin pisemny
	Teoria wychowania	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W02, W08, W11,	Egzamin pisemny

					U04, U11, U13, U15, U17, K03, K08	
	Pedeutologia	2	obligatoryjny	Pedagogika	W01, W11, U01, U02, U14, K01, K02	Egzamin pisemny
	Przedsiębiorczość i kultura pracy	2	obligatoryjny	Nauki o zarządzaniu i jakości Pedagogika Psychologia	W01, W09, W13, U02, U15, U16, U17, K01, K02	Zaliczenie z oceną Kolokwium Projekt
	Dydaktyka ogólna	3	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W03, W04, U01, U03, U04, K01, K06, K08	Egzamin pisemny
	Praktyka obserwacyjna	3	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki o zarządzaniu i jakości Nauki o komunikacji	W02, W03, W05, W07, W08, W10, W11, W12, W13, W14, U01, U02, U04, U05,	Projekt Sprawozdanie Dziennik praktyk

				społecznej i mediach	U07, U08, U12, U14, U15, U17, U18, U23, K01, K02, K03, K04, K05, K07, K08	
III. Kształcenie kierunkowe KK	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	6	obligatoryjny	Nauki medyczne Psychologia Pedagogika	W01, W02, W03, W16, U01, U02, U15, K03, K08	Egzamin pisemny Zaliczenie z oceną – Referat/ prezentacja, zad. domowe
	Podstawy prawa i organizacji oświaty	2	obligatoryjny	Nauki o zarządzaniu i jakości Pedagogika	W01, W09, W10, U02, U09, K01, K04	Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Etyka ogólna i zawodowa	3	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W03, W04, W14, U04, U13, U17, K02, K04, K06	Egzamin pisemny
	Elementy psychiatrii i neurologii	5	obligatoryjny	Nauki medyczne Nauki o	W16, W17, U02, U25, K02	Egzamin pisemny Zaliczenie z oceną Kolokwium

				zdrowiu Pedagogika		Referat/ prezentacja
	Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W05, W11, U02, U07, K01, K03	Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Pedagogika osób ze spektrum autyzmu	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W02, W06, W09, U02, K02	Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Pedagogika osób z niepełnosprawnością sensoryczną	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W02, W09, W11, U02, U07, U14, K02, K03	Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Pedagogika osób z niepełnosprawnością ruchową i przewlekle chorych	3	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki medyczne	W01, W05, W11, U02, U07, K01, K03	Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Pedagogika osób z niepełnosprawnością sprzężoną	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W05, W11, U02, U07, K01, K03	Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Pedagogika	2	obligatoryjny	Pedagogika	W01, W02,	Zaliczenie z oceną

	resocjalizacyjna		ny	Psychologia Nauki o zarządzaniu i jakości	W04, W10, U02, U03, U04, K01, K03	Kolokwium
	Pedagogika osób uzdolnionych	2	obligatoryj ny	Pedagogika Psychologia	W01, W02, W09, U01, U02, U04, U11, U15, K01, K06	Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Podstawy integracji sensorycznej	4	obligatoryj ny	Pedagogika Psychologia	W01, W02, W09, U01, U02, U04, U11, U15, K01, K06	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/ prezentacja
	Wstęp do logopedii i organizacji opieki logopedycznej	2	obligatoryj ny	Pedagogika Psychologia Językoznawstw o Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W07, W09, W10, U17, U23, K04	Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Arteterapia –	3	obligatoryj	Pedagogika	W04, W07,	Zaliczenie z oceną

	plastykoterapia		ny	Psychologia	W09, W12, U02, U14, U19, U20, K02, K08	Projekt
	Arteterapia – muzykoterapia	2	obligatoryj ny	Pedagogika Psychologia	W03, W06, W08, W12, U02, U08, U11, U12, U15, K01, K03	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/ prezentacja
	Kompetencje pedagoga specjalnego	2	obligatoryj ny	Pedagogika Psychologia	W06, W11, W14, U16, U17, K02, K03	Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Nowoczesne technologie w pracy terapeutycznej	2	obligatoryj ny	Nauka o komunikacji społecznej i mediach Pedagogika Psychologia	W06, W15, U02, U11, U20, K02, K03	Zaliczenie z oceną Referat/ prezentacja Zadanie praktyczne
	Metodyka pracy w placówce opiekuńczo- wychowawczej	2	obligatoryj ny	Pedagogika Psychologia Nauki o zarządzaniu i jakości	W02, W08, W10, W11, U01, U04, U06, U08, U12, K02	Zaliczenie z oceną Referat/ prezentacja Projekt

	Podstawy psychoterapii	2	obligatoryjny	Psychologia Pedagogika	W03, W09, U01, U17, K03	Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Psychologia rozwojowa i wychowawcza	6	obligatoryjny	Psychologia Pedagogika	W04, W09, W11, W12, U04, U11, U18, K01, K03, K08	Egzamin pisemny Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/ prezentacja
	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	4	obligatoryjny	Psychologia Pedagogika Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W02, W05, W12, U04, U07, U23, K01, K03, K05	Egzamin pisemny Zaliczenie z oceną Kolokwium Prezentacje podczas zajęć
	Psychologia rehabilitacji	2	obligatoryjny	Psychologia Nauki o zdrowiu Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W02, W05, W12, U04, U25, K03, K05	Egzamin pisemny
	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	6	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W03, W12, U03,	Egzamin pisemny Zaliczenie z oceną



					U13, K06	Kolokwium Referat/ prezentacja
	Organizacja kształcenia specjalnego i integracyjnego w Polsce	3	obligatoryjny	Pedagogika	W01, W07, W08, U16, K01	Zaliczenie z oceną Projekt w oparciu o badania terenowe
	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	3	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W02, W06, W07, U01, U02, U20, K02	Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Podstawy andragogiki specjalnej	4	obligatoryjny	Pedagogika Nauki medyczne Psychologia	W01, W11, W16, U02, U07, K03	Zaliczenie z oceną Projekt
	Rehabilitacja i aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością i z niedostosowaniem społecznym	8	obligatoryjny	Pedagogika Nauki medyczne Nauki i zarządzaniu i jakości	W02, W13, W16, U11, U16, K03	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/ prezentacja

				Psychologia		
	Dydaktyka specjalna	8	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W02, W09, U01, U02, U04, U11, U15, K01, K06	Egzamin pisemny Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/ prezentacja
	Diagnoza w pedagogice specjalnej	8	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W02, W05, U10, U11, K02, K04	Egzamin pisemny Zaliczenie z oceną Projekt Referat/ prezentacja
	Praktyka asystencka kierunkowa	8	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki o zarządzaniu i jakości Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W02, W03, W05, W07, W08, W10, W11, W12, W13, W14, U01, U02, U04, U05, U07, U08, U12, U14, U15, U17, U18, U23, K01, K02,	Projekt Sprawozdanie Dziennik praktyk

					K03, K04, K05, K07, K08	
IV. Edukacja włączająca EW	Edukacja i inkluzja w teorii	4	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W02, W03, U03, K03	Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Prawno-organizacyjne podstawy edukacji integracyjnej	2	obligatoryjny	Pedagogika	W03, W07, U02, U06, K02, K05	Zaliczenie z oceną Kolokwium, projekt
	Edukacja włączająca w Polsce i na świecie	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W02, U02, U13, K06	Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Diagnoza funkcjonalna specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	8	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W05, W12, U01, U11, K01, K06	Egzamin pisemny Zaliczenie z oceną – projekt, zadania domowe
	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	4	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W02, W08, U02, U04, U14, K02, K04	Zaliczenie z oceną Projekt
	Metodyka pracy w grupie zróżnicowanej	5	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W02, W08, W11, U04, U08, K03, K08	Zaliczenie z oceną Kolokwium Projekt
	Metodyka uniwersalnego	2	obligatoryjny	Pedagogika	W08, U07,	Zaliczenie z oceną

	projektowania zajęć		ny		K01	Kolokwium
	Metody aktywizujące i alternatywne sposoby uczenia się	2	obligatoryjny	Pedagogika	W03, W08, U12, U15, U18, K02	Zaliczenie z oceną Kolokwium Projekt
	Modele i organizacja pracy w klasach włączających	3	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W08, U02, U17, K03, K08	Zaliczenie z oceną Kolokwium Projekt
	Teoria i metodyka wychowania w edukacji integracyjnej i inkluzyjnej	6	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W08, U02, U17, K03, K08	Zaliczenie z oceną Kolokwium Projekt Referat/ prezentacja
	Włączający klimat szkoły	2	obligatoryjny	Pedagogika Nauki i zarządzaniu i jakości Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W03, W10, U05, K05	Zaliczenie z oceną Referat/ prezentacja
	Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym	4	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki o	W09, W10, U05, U23, K08	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/

				zarządzaniu i jakości		prezentacja
	Praktyka asystencka nauczycielska	7	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki o zarządzaniu i jakości Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W02, W03, W05, W07, W08, W10, W11, W12, W13, W14, U01, U02, U04, U05, U07, U08, U12, U14, U15, U17, U18, U23, K01, K02, K03, K04, K05, K07, K08	Projekt Referat Sprawozdanie Dziennik praktyk
	Medyczne podstawy logopedii	2	obligatoryjny	Nauki medyczne Pedagogika Psychologia Nauki o zdrowiu	W01, W03, W05, W16 U01, U15, U25 K03, K08	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/ prezentacja
	Biologiczne podstawy	2	obligatoryjny	Nauki	W08, W16,	Egzamin pisemny

V. Przygotowanie w zakresie realizacji specjalności MS/L	mowy i myślenia		ny	medyczne Pedagogika Psychologia	U02, U08, K03	Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Anatomia i fizjologia układu nerwowego	2	obligatoryj ny	Nauki medyczne Psychologia Nauki o zdrowiu Pedagogika	W05, W16, W17, U01, U17, U21, U25, K01, K03, K04	Egzamin pisemny Zaliczenie z oceną Referat
	Audiologia	2	obligatoryj ny	Nauki medyczne Psychologia Nauki o zdrowiu Pedagogika	W05, W16, W17, U01, U07, U21, U25, K01, K03, K04	Egzamin pisemny Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Foniatria	2	obligatoryj ny	Nauki medyczne Psychologia Nauki o zdrowiu Pedagogika	W05, W16, W17, U01, U07, U21, U25, K01, K03, K04	Egzamin pisemny Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat
	Ortodoncja	2	obligatoryj ny	Nauki medyczne	W16, W17, U13, U25,	Zaliczenie z oceną Kolokwium

				Nauki o zdrowiu Pedagogika Psychologia	K01, K03	Praca pisemna - projekt
	Teoretyczne podstawy wiedzy o języku	1	obligatoryjny	Językoznawstwo o Pedagogika Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W01, W06, U02, U19, K01	Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Fonetyka i fonologia języka polskiego	2	obligatoryjny	Językoznawstwo o Pedagogika Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W01, W06, U02, U19, U20, K01	Egzamin pisemny Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Składnia, fleksja i słowotwórstwo języka polskiego	2	obligatoryjny	Językoznawstwo o Pedagogika Nauki o komunikacji	W01, W06, U02, U19, U20, K01	Egzamin pisemny Zaliczenie z oceną Referat

				społecznej i mediach		
	Socjolingwistyka	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W02, W06, W09, U01, U02, U04, U11, U15, K01, K06	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat / prezentacja
	Psycholingwistyka	2	obligatoryjny	Psychologia Językoznawstwo Nauki o komunikacji społecznej i mediach Nauki medyczne Pedagogika	W02, W06, W16, U03, U11, U19, U21, K01, K04	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/ prezentacja
	Rozwój i kształtowanie mowy dziecka	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki medyczne	W05, W12, W16, U01, U07, K01, K04	Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Logorytmika	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W05, W08, W12, U08,	Zaliczenie z oceną Kolokwium



					U12, U15, U18, K01, K03	Referat/ prezentacja
	Warsztat pracy logopedy	2	obligatoryjny	Pedagogika Nauki o komunikacji społecznej i mediach Psychologia	W08, U02, U08, U20, K03	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/ prezentacja
	Profilaktyka logopedyczna	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki medyczne Nauki o zdrowiu Nauki o zarządzaniu i jakości	W05, W16, W17, U01, U07, U21, U25, K01, K03, K04	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/ prezentacja
	Audiofonologia	2	obligatoryjny	Nauki medyczne Pedagogika Psychologia	W01, W02, W09, W16, U01, U02, U04, U11,	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/ prezentacja

					U15, K01, K06	
	Organizacja pomocy logopedycznej	2	obligatoryjny	Pedagogika Nauki o zarządzaniu i jakości Psychologia	W07, W09, W10, U17, U23, K04	Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Dysleksja	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W02, W09, U01, U02, U04, U11, U15, K01, K06	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/ prezentacja
	Metody pedagogiczne w terapii logopedycznej	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W08, U04, U08, K03	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/ prezentacja
	Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej	2	obligatoryjny	Pedagogika Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W06, W11, U11, U13, K06	Zaliczenie z oceną Kolokwium Projekt
	Glottologopedia	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W05, W12, W16, U01,	Zaliczenie z oceną Kolokwium

				Nauki medyczne	U07, K01, K04	
	Integracja sensoryczna a rozwój mowy	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W08, U02, U08, U07, U20, K03	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/ prezentacja
	Współpraca z rodzicami dziecka z wadą wymowy	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W05, W08, W11, U01, U07, U17, U23, K02, K04, K05	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/ prezentacja
	Podstawy fizjoterapii w logopedii	1	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki o zdrowiu	W01, W02, W09, W18, U01, U02, U04, U11, U15, K01, K06	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/ prezentacja
	Logopedia artystyczna	1	obligatoryjny	Pedagogika Nauki o zdrowiu Nauki	W16, W17, W18, U19, U25, K04, K05	Zaliczenie z oceną Referat/ prezentacja

				medyczne Językoznawstw o Nauki o komunikacji społecznej i mediach		
Techniki dramowe w pracy terapeutycznej	1	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W02, W09, U01, U02, U04, U11, U15, K01, K06	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/ prezentacja	
Komputer i nowe technologie w pracy logopedy	1	obligatoryjny	Nauki o komunikacji społecznej i mediach Nauki o zarządzaniu i jakości Pedagogika	W15, U06, U20, K07	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/ prezentacja	
Podstawy języka migowego	1	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki o	W06, W12, U01, U12, K02	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/	

				komunikacji społecznej i mediach		prezentacja
	Wczesna interwencja logopedyczna	3	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki medyczne Nauki o zdrowiu	W05, W16, W17, U01, U17, U21, U25, K01, K03, K04	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/ prezentacja
	Diagnoza zaburzeń mowy	3	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W02, W08, W05, U01, U10, K02, K03	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/ prezentacja
	Terapia zaburzeń mowy	3	obligatoryjny	Pedagogika Nauki medyczne Psychologia Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W16, U02, U08, U20, K03	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/ prezentacja Praca pisemna
	Opóźniony rozwój mowy	3	obligatoryjny	Pedagogika Nauki o	W08, U02, U20, K03	Zaliczenie z oceną Kolokwium

				komunikacji społecznej i mediach Psychologia		Referat/ prezentacja Praca pisemna
	Balbutologopedia	4	obligatoryjny	Pedagogika Nauki medyczne Psychologia Nauki o zdrowiu	W05, W16, W17, U01, U07, U21, U25, K01, K03, K04	Egzamin pisemny Zaliczenie z oceną Referat
	Surdologopedia	4	obligatoryjny	Pedagogika Nauki medyczne Psychologia	W05, W12, W16, U01, U07, K01, K04	Egzamin pisemny Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Laryngologopedia	4	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki medyczne	W05, W08, W16, U01, U08, K01	Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Konstruowanie programów terapii logopedycznej	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki medyczne	W05, W16, U01, U07, U21, K01, K03, K04	Zaliczenie z oceną Referat

				Nauki o zarządzaniu i jakości		
	Metodyka postępowania logopedycznego	4	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki medyczne	W05, W08, W16, U01, U07, U08, K01, K04	Egzamin pisemny Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Praktyka asystencka nauczycielska specjalnościowa	6	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki o zarządzaniu i jakości Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W01, W02, W03, W05, W07, W08, W10, W11, W12, W13, W14 U01, U02, U04, U05, U07, U08, U12, U14, U15, U17, U18, U24 K01, K02, K03, K04, K05, K07, K08	Projekt Zadanie domowe, Referat/prezentacja Dziennik praktyk Sprawozdanie
	Biologiczne aspekty	2	obligatoryjny	Nauki	W01, W03,	Egzamin pisemny

V. Przygotowanie w zakresie realizacji specjalności MS/SA	zaburzeń ze spektrum autyzmu		ny	medyczne Pedagogika Psychologia	W05, W16, U01, U15, U25 K03, K08	
	Diagnoza w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	5	obligatoryjny	Pedagogika Nauki medyczne Psychologia Językoznawstwo	W05, W11, W17 U07, U13, U19 K02	Egzamin ustny Kolokwium Projekt/ referat/prezentacja
	Procesy poznawcze i komunikacja osób z ASD	4	obligatoryjny	Pedagogika Nauki o komunikacji społecznej i mediach Psychologia	W02, W06 U02, U13, U20 K03, K08	Zaliczenie z oceną Projekt Prezentacje podczas zajęć
	Funkcjonowanie społeczne osób z ASD	4	obligatoryjny	Psychologia Pedagogika	W01, W02, W05, W12, U04, U07, U13, K02, K07	Zaliczenie z oceną Kolokwium Praca zaliczeniowa
	Wybrane problemy medyczne w zaburzeniach ze	1	obligatoryjny	Nauki medyczne Psychologia	W01, W03, W05, W16, U01, U15,	Egzamin pisemny



	spektrum autyzmu			Pedagogika	U25 K03, K08	
	Wczesna diagnoza i interwencja w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	4	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W02, W05, W12 U01, U02, U07 K02, K03	Egzamin pisemny – testowy Kolokwium Pisemna praca zaliczeniowa
	Narzędzia diagnostyczne w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W02, W04, W05 U01, U02, U07 K02, K04	Pisemna praca zaliczeniowa
	Modele edukacyjno-terapeutyczne w pracy z osobami z ASD	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki o zarządzaniu i jakości	W01, W02, W05, W12, U03, U04, U07, K02, K07	Kolokwium Prezentacja multimedialna
	Metody behawioralne w terapii	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W02, W09 U01, U02, U04, U11, U15, K01, K06	Egzamin pisemny Kolokwium Referat/prezentacja
	Wybrane metody	3	obligatoryjny	Pedagogika	W08, W11,	Zaliczenie z oceną

	stymulacji rozwoju dzieci i młodzieży z ASD		ny	Psychologia	U07, U15, U23 K01, K04, K08	Kolokwium Referat/prezentacja
	Osoby ze spektrum autyzmu w różnych okresach rozwojowych	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W02, W03, W12 U01, U04, K04	Egzamin pisemny - testowy
	Niedyrektywne metody terapii w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W02, W09, U01, U02, U04, U11, U15, K01, K06	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/prezentacja
	Komunikacja wspomagająca i alternatywna	2	obligatoryjny	Pedagogika Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W06, W11 U11, U13 K06	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/prezentacja
	Psychologiczne problemy osób ze spektrum autyzmu i ich rodzin	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W06, W09, W11 U07, U23 K03, K05	Egzamin pisemny

	Wsparcie osoby dorosłej z ASD	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki o zarządzaniu i jakości	W01, W02, W05 U04, U07, U13 K02, K07	Kolokwium Referat/prezentacja
	Praca z rodziną osoby z ASD	1	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W02, W09 U01, U02, U04, U11, U15, K01, K06	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/prezentacja
	Techniki dramowe w pracy terapeutycznej	1	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W02, W09 U01, U02, U04, U11, U15, K01, K06	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/prezentacja
	Działalność organizacji pozarządowych na rzecz osób z niepełnosprawnością	1	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W02, W09 U01, U02, U04, U11, U15 K01, K06	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/prezentacja
	Przedmiot fakultatywny 1.	3	obligatoryjny	Pedagogika Nauki o	W06, W11, U11, U13,	Zaliczenie z oceną Kolokwium

				komunikacji społecznej i mediach	K06	Referat/prezentacja
	Przedmiot fakultatywny 2.	5	obligatoryjny	Pedagogika Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W06, W11, U11, U13, K06	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/prezentacja
	Konstruowanie IPET dla ucznia z ASD	4	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W05, U02, U13, U14 K05	Zaliczenie z oceną Kolokwium Praca pisemna
	Metodyka zajęć rewalidacyjnych z dziećmi i młodzieżą z ASD	4	obligatoryjny	Pedagogika	W08, W11, U08, U12, K02	Zaliczenie z oceną Kolokwium Projekt
	Metodyka pracy nauczyciela wspomagającego ucznia z ASD	4	obligatoryjny	Pedagogika	W07, W08, U12, U15, K02	Zaliczenie z oceną Kolokwium Projekt
	Stymulacja rozwoju	3	obligatoryjny	Pedagogika	W02, W09,	Zaliczenie z oceną

	społecznego osób z ASD		ny	Psychologia Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W11 U01, U02, U18, K03, K05	Kolokwium Konspekt – praca pisemna
	Metody pracy rehabilitacyjnej i terapeutycznej z osobami z ASD	3	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W02, W09 U01, U02, U04, U11, U15 K01, K06	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/prezentacja
	Rozwijanie zainteresowań i szczególnych uzdolnień dzieci i młodzieży z ASD	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W02, W09 U01, U02, U04, U11, U15 K01, K06	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/prezentacja
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	2	obligatoryjny	Pedagogika Nauki medyczne Nauki o komunikacji społecznej i	W09, W16, W17 U10, U11, K05, K08	Zaliczenie z oceną Kolokwium Praca pisemna

				mediach		
	Doradztwo zawodowe i zatrudnianie osób z ASD	4	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W02, U03, U05, K08	Zaliczenie z oceną Kolokwium Projekt
	Neurofizjologiczne metody rehabilitacji	4	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki medyczne Nauki o zdrowiu	W09, W16, W17 U01, U04, U11, U15, U25 K01, K06	Zaliczenie z oceną Kolokwium Referat/prezentacja
	Praktyka asystencka nauczycielska specjalnościowa	6	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki o komunikacji społecznej i mediach Nauki o zarządzaniu i jakości	W01, W02, W03, W05, W07, W08, W10, W11, W12, W13, W14 U01, U02, U04, U05, U07, U08, U12, U14, U15, U17, U18, U24	Projekt Zadanie domowe Referat/prezentacja Dziennik praktyk Sprawozdanie

					K01, K02, K03, K04, K05, K07, K08	
V. Przygotowanie w zakresie realizacji specjalności MS/PR	Teoretyczne podstawy resocjalizacji I	5	obligatoryj ny	Pedagogika, Psychologia	W01, W03, W05, W08, W12, U02, U03, U04, K01, K02, K03	Egzamin ustny, Zaliczenie z ocena: referat/prezentacja
	Prawne podstawy resocjalizacji	2	obligatoryj ny	Pedagogika, Psychologia	W01, W08, W09, U02, U04, K01, K03, K04	Zaliczenie z ocena: kolokwium, dyskusje
	Diagnoza w resocjalizacji	5	obligatoryj ny	Pedagogika, Psychologia	W02, W04, W05, U01, U07, K06	Egzamin pisemny; Zaliczenie z ocena: kolokwium, referat/prezentacja
	Teoretyczne podstawy resocjalizacji II	5	obligatoryj ny	Pedagogika, Psychologia	W01, W03, W05, W08, W09, U02, U04, U06, K01, K02, K03, K04	Egzamin ustny, Zaliczenie z ocena: referat/prezentacja
	Projekt socjalny w	1	obligatoryj	Pedagogika,	W09, W11,	Zaliczenie z

	aspekcie profilaktyki społecznej i resocjalizacji		ny	Psychologia	U01, U07, K08	oceną: projekt socjalny
	Pedagogika opiekuńcza z metodyką	2	obligatoryjny	Pedagogika	W01, W09, U14, U18, K01	Zaliczenie z oceną: kolokwium, referat/prezentacja
	Teoria wychowania, teleologia i aksjologia w resocjalizacji	3	obligatoryjny	Pedagogika, Psychologia,	W01, W02, W05, W11, U02, U04, K01, K03, K08	Zaliczenie z oceną: kolokwium, referat/prezentacja
	Zagadnienia patologii społecznej	2	obligatoryjny	Pedagogika	W01, W03, W10, U01, U13, U17, K01, K06, K08	Zaliczenie z oceną: kolokwium, referat/prezentacja
	Edukacja w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej	2	obligatoryjny	Pedagogika, Psychologia	W07, W08, U04, U05, U08, K05	Zaliczenie z oceną: kolokwium, referat/prezentacja
	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	2	obligatoryjny	Pedagogika	W03, W14, U17, U25, K02	Zaliczenie z oceną: kolokwium, referat/prezentacja



	Historia resocjalizacji i dobroczynności	1	obligatoryjny	Pedagogika	W01, W03, W10, U01, U13, U17, K01, K06, K08	Zaliczenie z oceną: kolokwium, referat/prezentacja
	Warsztat pracy z osobami w sytuacji kryzysowej	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W02, W06, W09, U01, U03, K04	Zaliczenie z oceną: kolokwium, referat/prezentacja
	Warsztaty terapeutyczne i socjoterapeutyczne	3	obligatoryjny	Pedagogika, Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W08, U05, U11, K05	Zaliczenie z oceną: projekt, referat/prezentacja
	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna	3	obligatoryjny	Pedagogika, Psychologia	W03, W12, U02, U04, K03	Zaliczenie z oceną: projekt, referat/prezentacja
	Wiktymologia	2	obligatoryjny	Pedagogika	W01, W04, U03, U11, K08	Zaliczenie z oceną: kolokwium, referat/prezentacja
	Praca z uczniem niedostosowanym	2	obligatoryjny	Pedagogika,	W07, W17, U04, U12,	Zaliczenie z oceną: projekt,

	społecznie w instytucjach edukacyjno-wychowawczych i resocjalizacyjnych			Psychologia, Nauki o komunikacji społecznej i mediach	K05	referat/prezentacja
	Metodyka oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych	6	obligatoryjny	Pedagogika, Psychologia	W08, W09, U07, U11, U12, K03	Egzamin pisemny; Zaliczenie z oceną: referat/prezentacja
	Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym	6	obligatoryjny	Pedagogika, Psychologia	W08, W09, U07, U11, U12, K03	Egzamin pisemny; Zaliczenie z oceną: referat/prezentacja
	Kulturotechnika wychowania resocjalizującego w aspekcie praktycznym	6	obligatoryjny	Pedagogika, Psychologia, Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W02, W06, W09, U01, U03, K04	Zaliczenie z oceną: kolokwium, referat/prezentacja
	Metodyka pracy kuratora sądowego	6	obligatoryjny	Pedagogika	W01, W09, W10, U01,	Egzamin pisemny Zaliczenie z

					U03, K04	oceną: referat/prezentacja
	Terapia w resocjalizacji	6	obligatoryjny	Pedagogika, Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W01, W11, U02, U03, U13, K05, K06	Zaliczenie z oceną: kolokwium, projekt, referat/prezentacja
	Przedmiot fakultatywny I	3	obligatoryjny	Pedagogika	W01, W03, W08, W14, U02, U13, K02	Zaliczenie z oceną: kolokwium, referat/prezentacja
	Przedmiot fakultatywny II	5	obligatoryjny	Pedagogika, Nauki o zarządzaniu i jakości	W03, W09, U01, U05, U06, K07, K08	Zaliczenie z oceną: kolokwium, referat/prezentacja
	Praktyka zawodowa	6	obligatoryjny	Pedagogika	W02, W03, W05, W07, W08, W10, W11, W12, W13, W14, U01, U02, U04, U05,	Zaliczenie na ocenę: projekt, sprawozdanie, referat/prezentacja, aktywność praktyczna, dokumentacja

					U07, U08, U12, U14, U15, U17, U18, U23, K01, K02, K03, K04, K05, K07, K08	praktyk, udział w konsultacjach
VI. Moduł wsparcia MW	Emisja i higiena głosu	1	obligatoryjny	Pedagogika Nauki medyczne Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W16, W17, W18, U19, U25, K04, K05	Zaliczenie z oceną Referat/ prezentacja
	Kultura języka	2	obligatoryjny	Językoznawstw o Pedagogika Nauki o komunikacji społecznej i mediach	W06, U19, U20, K04	Zaliczenie z oceną Kolokwium
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	W16, W17, W18, U24,	Zaliczenie z oceną Kolokwium

				Nauki medyczne Pedagogika	U25, K02, K04	
	Technologie informacyjno-komunikacyjne	2	obligatoryjny	Nauki o komunikacji społecznej i mediach Pedagogika	W15, U06, U20, K03, K07	Zaliczenie z oceną Kolokwium Projekt
	Wychowanie fizyczne	-	obligatoryjny	Nauki medyczne Pedagogika	W08, W12, W17, U05, U08, U14, K01, K05, K08	Zaliczenie z oceną – sprawdzian praktyczny
	Bezpieczeństwo i higiena pracy	-	obligatoryjny	Nauki o zarządzaniu i jakości Pedagogika	W10, U24, K02	Zaliczenie
	Przygotowanie biblioteczne	-	obligatoryjny	Pedagogika	W15, U20, K01	Zaliczenie
VII. Moduł dyplomowania MD	Metody badań społecznych	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W02, W04, U01, U02, U05, U07, U17, K01, K06	Egzamin pisemny Zaliczenie z oceną Kolokwium

	Analiza statystyczna dla pedagogów w ujęciu praktycznym	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W02, W04, U01, U02, U03, K01, K02	Egzamin pisemny Zaliczenie z oceną Kolokwium, zadania domowe
	Projekt badawczy	1	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W01, W02, W09, U01, U02, U04, U11, U15, K01, K06	Zaliczenie z oceną Projekt
	Proseminarium dyplomowe	1	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W02, W04, W05 U01, U09, U11 K01, K06	Zaliczenie z oceną Projekt
	Seminarium dyplomowe	7	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	W02, W04, W05 U01, U09, U11 K01, K06	Zaliczenie z oceną Projekt badań własnych Praca magisterska
VIII. Moduł przedmiotów do wyboru	Wykład ogólnowydziałowy	2	obligatoryjny	Pedagogika	Adekwatnie do tematyki wykładu	Adekwatnie do wybranego przez studenta wykładu
	Wykład	2	obligatoryjny	Adekwatnie do	Adekwatnie	Adekwatnie do

MPDW	ogólnouczelniany		ny	tematyki wykładu	do tematyki wykładu	wybranego przez studenta wykładu
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*						
Grupy przedmiotów	Przedmioty	LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych , do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu		
I. Kształcenia ogólne KO	Filozofia	2	2	4		
	Ochrona własności intelektualnej	1	-	1		
	Lektorat języka obcego	10	14	14		
	Socjologia	2	1	4		
	Logika		3	3		

		2		
II. Przygotowanie w zakresie psychologiczno- pedagogicznym PPP	Wybrane zagadnienia psychologii I i II	4	6	12
	Pedagogika ogólna	2	-	3
	Teoria wychowania	1	-	2
	Pedeutologia	1	-	2
	Przedsiębiorczość i kultura pracy	1	1	2
	Dydaktyka ogólna	2	-	3
	Praktyka obserwacyjna	-	3	3
III. Kształcenie kierunkowe	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	3	3	6
	Podstawy prawa i organizacji oświaty	1	-	2



KK	Etyka ogólna i zawodowa	2	-	3
	Elementy psychiatrii i neurologii	2	3	5
	Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	1	-	2
	Pedagogika osób ze spektrum autyzmu	1	-	2
	Pedagogika osób z niepełnosprawnością sensoryczną	1	-	2
	Pedagogika osób z niepełnosprawnością ruchową i przewlekle chorych	2	-	3
	Pedagogika osób z niepełnosprawnością sprzężoną	1	-	2
	Pedagogika resocjalizacyjna	1	-	2
	Pedagogika osób uzdolnionych	1	-	2
	Podstawy integracji	2	4	4

	sensorycznej			
	Wstęp do logopedii i organizacji opieki logopedycznej	1	2	2
	Arteterapia – plastykoterapia	2	3	3
	Arteterapia – muzykoterapia	1	2	2
	Kompetencje pedagoga specjalnego	1	-	2
	Nowoczesne technologie w pracy terapeutycznej	1	2	2
	Metodyka pracy w placówce opiekuńczo-wychowawczej	1	2	2
	Podstawy psychoterapii	1	-	2
	Psychologia rozwojowa i wychowawcza	3	3	6
	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	2	2	4
	Psychologia rehabilitacji	1	-	2
	Wprowadzenie do	3	3	6

	pedagogiki specjalnej			
	Organizacja kształcenia specjalnego i integracyjnego w Polsce	1	-	3
	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	2	3	3
	Podstawy andragogiki specjalnej	2	-	4
	Rehabilitacja i aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością i z niedostosowaniem społecznym	4	5	8
	Dydaktyka specjalna	4	4	8
	Diagnoza w pedagogice specjalnej	4	4	8
	Praktyka asystencka kierunkowa	-	8	8

IV. Edukacja włączająca EW	Edukacja i inkluzja w teorii	2	-	4
	Prawno-organizacyjne podstawy edukacji integracyjnej	1	-	2
	Edukacja włączająca w Polsce i na świecie	1	-	2
	Diagnoza funkcjonalna specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	4	4	8
	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	2	4	4
	Metodyka pracy w grupie zróżnicowanej	3	3	5
	Metodyka uniwersalnego projektowania zajęć	1	2	2
	Metody aktywizujące i alternatywne sposoby uczenia się	1	2	2
	Modele i organizacja pracy w klasach	1	2	3

	włączających			
	Teoria i metodyka wychowania w edukacji integracyjnej i inkluzyjnej	3	3	6
	Włączający klimat szkoły	1	-	2
	Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym	2	2	4
	Praktyka asystencka nauczycielska	-	7	7
V. Przygotowanie w zakresie realizacji specjalności MS/L	Medyczne podstawy logopedii	1	1	2
	Biologiczne podstawy mowy i myślenia	1	1	2
	Anatomia i fizjologia układu nerwowego	1	-	2
	Audiologia	1	1	2
	Foniatria	1	1	2
	Ortodoncja	1	1	2
	Teoretyczne podstawy wiedzy o języku	1	-	1

Fonetyka i fonologia języka polskiego	2	1	2
Składnia, fleksja i słowotwórstwo języka polskiego	2	1	2
Socjolingwistyka	1	1	2
Psycholingwistyka	1	1	2
Rozwój i kształtowanie mowy dziecka	2	1	2
Logorytmika	1	1	2
Warsztat pracy logopedy	2	1	2
Profilaktyka logopedyczna	1	1	2
Audiofonologia	1	1	2
Organizacja pomocy logopedycznej	2	1	2
Dysleksja	2	1	2
Metody pedagogiczne w terapii logopedycznej	1	1	2
Metody komunikacji wspomagającej i	1	1	2

	alternatywnej			
	Glottologopedia	1	1	2
	Integracja sensoryczna a rozwój mowy	1	2	2
	Współpraca z rodzicami dziecka z wadą wymowy	1	2	2
	Podstawy fizjoterapii w logopedii	1	1	1
	Logopedia artystyczna	1	1	1
	Techniki dramowe w pracy terapeutycznej	1	1	1
	Komputer i nowe technologie w pracy logopedy	1	1	1
	Podstawy języka migowego	1	1	1
	Wczesna interwencja logopedyczna	1	2	3
	Diagnoza zaburzeń mowy	1	2	3
	Terapia zaburzeń mowy	1	2	3

	Opóźniony rozwój mowy	1	2	3
	Balbutologopedia	2	2	4
	Surdologopedia	2	2	4
	Laryngologopedia	2	2	4
	Konstruowanie programów terapii logopedycznej	1	2	2
	Metodyka postępowania logopedycznego	2	2	4
	Praktyka asystencka nauczycielska specjalnościowa	-	6	6
V.	Biologiczne aspekty zaburzeń ze spektrum autyzmu	1	-	2
Przygotowanie w zakresie realizacji specjalności	Diagnoza w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	3	3	5
	Procesy poznawcze i	2	2	4



MS/AUTYZM	komunikacja osób z ASD			
	Funkcjonowanie społeczne osób z ASD	2	2	4
	Wybrane problemy medyczne w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	1	-	1
	Wczesna diagnoza i interwencja w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	2	2	4
	Narzędzia diagnostyczne w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	1	2	2
	Modele edukacyjno-terapeutyczne w pracy z osobami z ASD	1	1	2
	Metody behawioralne w terapii	1	1	2
	Wybrane metody stymulacji rozwoju dzieci i młodzieży z ASD	2	2	3
	Osoby ze spektrum autyzmu w różnych	1	-	2

	okresach rozwojowych			
	Niedyrektywne metody terapii w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	1	2	2
	Komunikacja wspomagająca i alternatywna	1	2	2
	Psychologiczne problemy osób ze spektrum autyzmu i ich rodzin	1	-	2
	Wsparcie osoby dorosłej z ASD	1	1	2
	Praca z rodziną osoby z ASD	1	1	1
	Techniki dramowe w pracy terapeutycznej	1	1	1
	Działalność organizacji pozarządowych na rzecz osób z niepełnosprawnością	1	-	1
	Przedmiot fakultatywny 1.	2	3	3
	Przedmiot fakultatywny	2	5	5

2.			
Konstruowanie IPET dla ucznia z ASD	2	4	4
Metodyka zajęć rewalidacyjnych z dziećmi i młodzieżą z ASD	2	4	4
Metodyka pracy nauczyciela wspomagającego ucznia z ASD	2	4	4
Stymulacja rozwoju społecznego osób z ASD	2	3	3
Metody pracy rehabilitacyjnej i terapeutycznej z osobami z ASD	2	3	3
Rozwijanie zainteresowań i szczególnych uzdolnień dzieci i młodzieży z ASD	1	2	2
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	1	2	2
Doradztwo zawodowe i	2	2	4

	zatrudnianie osób z ASD			
	Neurofizjologiczne metody rehabilitacji	2	4	4
	Praktyka asystencka nauczycielska specjalnościowa	-	6	6
V. Przygotowanie w zakresie realizacji specjalności MS/PR	Teoretyczne podstawy resocjalizacji I	3	2	5
	Prawne podstawy resocjalizacji	1	-	2
	Diagnoza w resocjalizacji	3	3	5
	Teoretyczne podstawy resocjalizacji II	3	3	5
	Projekt socjalny w aspekcie profilaktyki społecznej i resocjalizacji	1	1	1
	Pedagogika opiekuńcza z metodyką	1	-	2
	Teoria wychowania, teleologia i aksjologia w resocjalizacji	2	2	3

Zagadnienia patologii społecznej	1	-	2
Edukacja w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej	1	2	2
Współczesne koncepcje filozofii i etyki	1	2	2
Historia resocjalizacji i dobroczynności	1	-	1
Warsztat pracy z osobami w sytuacji kryzysowej	1	2	2
Warsztaty terapeutyczne i socjoterapeutyczne	2	3	3
Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna	2	3	3
Wiktymologia	1	1	2
Praca z uczniem niedostosowanym społecznie w instytucjach edukacyjno-wychowawczych i	1	2	2

	resocjalizacyjnych			
	Metodyka oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych	3	4	6
	Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym	3	4	6
	Kulturotechnika wychowania resocjalizującego w aspekcie praktycznym	3	6	6
	Metodyka pracy kuratora sądowego	3	4	6
	Terapia w resocjalizacji	3	4	6
	Przedmiot fakultatywny I	2	3	3
	Przedmiot fakultatywny II	2	5	5
	Praktyka zawodowa	-	6	6
VI.	Emisja i higiena głosu	1	1	1
Moduł wsparcia	Kultura języka	1	2	2

MW				
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	1	1	1
	Technologie informacyjno-komunikacyjne	1	2	2
	Wychowanie fizyczne	-	-	-
	Bezpieczeństwo i higiena pracy	-	-	-
	Przygotowanie biblioteczne	-	-	-
VII. Moduł dyplomowania MD	Metody badań społecznych	2	1	2
	Analiza statystyczna dla pedagogów w ujęciu praktycznym	2	1	2
	Projekt badawczy	1	1	1
	Proseminarium dyplomowe	1	1	1
	Seminarium dyplomowe	4	7	7
VIII. Moduł przedmiotów do wyboru	Wykład ogólnowydziałowy	1	-	2

MPDW	Wykład ogólnouczelniany	1	-	2
Razem:				
Specjalność: Logopedia		165 ECTS	181 ECTS (56%)	323 ECTS
Specjalność: Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu		162 ECTS	193 ECTS (60%)	323 ECTS
Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna		162 ECTS	191 ECTS (59%)	323 ECTS



Tabela 1

Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych	Nie dotyczy
Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru grupy przedmiotów	41%
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dziedziny (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dziedziny)	<p>1) Logopedia – specjalność nauczycielska  Dziedzina nauk społecznych: 85%  Dziedzina nauk humanistycznych: 6%  Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: 9%</p> <p>2) Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – specjalność nauczycielska  Dziedzina nauk społecznych: 89%  Dziedzina nauk humanistycznych: 5%  Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: 6%</p> <p>3) Pedagogika resocjalizacyjna – specjalność nauczycielska  Dziedzina nauk społecznych: 91%  Dziedzina nauk humanistycznych: 5%  Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: 4%</p>
Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje, realizując grupy zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dotyczy profilu praktycznego)	<p>1) Logopedia – specjalność nauczycielska – 181 (56%)  2) Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – specjalność nauczycielska – 193 ECTS (60%)  3) Pedagogika resocjalizacyjna – specjalność nauczycielska – 191 ECTS (59%)</p>

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika specjalna	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	
Profil: praktyczny	
Nazwa wskaźnika	Wartość ocenianego wskaźnika
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	323
Łączna liczba godzin zajęć	<p>1) Logopedia – specjalność nauczycielska: 3900 godz. (w tym 420 godzin praktyk zawodowych) na studiach stacjonarnych 2915 godz. (w tym 420 godzin praktyk zawodowych) na studiach niestacjonarnych</p> <p>2) Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – specjalność nauczycielska: 3435 godz. (w tym 420 godzin praktyk zawodowych) na studiach stacjonarnych 2650 godz. (w tym 420 godzin praktyk zawodowych) na studiach niestacjonarnych</p> <p>3) Pedagogika resocjalizacyjna – specjalność nauczycielska 3435 godz. (w tym 420 godzin praktyk zawodowych) na studiach stacjonarnych 2650 godz. (w tym 420 godzin praktyk zawodowych) na studiach niestacjonarnych</p>

<p>Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</p>	<p>1) Logopedia – specjalność nauczycielska: 165</p> <p>2) Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – specjalność nauczycielska: 162</p> <p>3) Pedagogika resocjalizacyjna – specjalność nauczycielska: 162</p>
<p>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny</p> <p>Wskazanie dyscypliny wiodącej</p>	<p>1) Logopedia – specjalność nauczycielska: Dziedzina nauk społecznych: pedagogika (wiodąca, 72%), psychologia (8%), nauki o komunikacji społecznej i mediach (3%), nauki o zarządzaniu i jakości (2%) Dziedzina nauk humanistycznych: językoznawstwo (6%) Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: nauki medyczne (8%), nauki o zdrowiu (1%)</p> <p>2) Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – specjalność nauczycielska: Dziedzina nauk społecznych: pedagogika (wiodąca, 77%), psychologia (8%), nauki o komunikacji społecznej i mediach (2%), nauki o zarządzaniu i jakości (2%) Dziedzina nauk humanistycznych: językoznawstwo (5%) Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: nauki medyczne (4%), nauki o zdrowiu (2%)</p> <p>3) Pedagogika resocjalizacyjna – specjalność</p>

	<p>nauczycielska:</p> <p>Dziedzina nauk społecznych: pedagogika (<u>wiodąca</u>, 78%), psychologia (9%), nauki o komunikacji społecznej i mediach (2%), nauki o zarządzaniu i jakości (2%)</p> <p>Dziedzina nauk humanistycznych: językoznawstwo (5%)</p> <p>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: nauki medyczne (3%), nauki o zdrowiu (1%)</p>
Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku, przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy	Powyżej 50% łącznej liczby godzin
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne	<p>1) Logopedia – specjalność nauczycielska: 181</p> <p>2) Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – specjalność nauczycielska: 193</p> <p>3) Pedagogika resocjalizacyjna – specjalność nauczycielska: 191</p>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	131
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	24
Wymiar praktyk zawodowych	420 godz.

liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – dotyczy stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 godz.
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
<p>1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	<p>1. Opcjonalnie (w zależności od okoliczności) prowadzenie zajęć w formie zdalnej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi</p> <p>2. Opcjonalnie (w zależności od okoliczności) prowadzenie zajęć w formie zdalnej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi</p>

Tabela 2a. Logopedia – specjalność nauczycielska

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (stacjonarne/ niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Filozofia	ćwiczenia	15/ 10	2
Lektorat języka obcego	ćwiczenia	240/ 240	14
Socjologia	ćwiczenia	15/ 10	1
Logika	ćwiczenia	30/ 20	3
Wybrane zagadnienia psychologii I i II	ćwiczenia	45/ 30	6
Przedsiębiorczość i kultura pracy	ćwiczenia	15/ 15	1
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	ćwiczenia	15/ 10	3
Elementy psychiatrii i neurologii	ćwiczenia	15/ 10	3
Podstawy integracji sensorycznej	ćwiczenia	30/ 20	4
Wstęp do logopedii i organizacji opieki logopedycznej	ćwiczenia	15/ 10	2
Arteterapia - plastykoterapia	ćwiczenia	30/ 20	3
Arteterapia - muzykoterapia	ćwiczenia	30/ 20	2
Nowoczesne technologie w pracy terapeutycznej	ćwiczenia	15/ 10	2
Metodyka pracy w placówce opiekuńczo-wychowawczej	ćwiczenia	15/ 10	2
Psychologia rozwojowa i wychowawcza	ćwiczenia	30/ 20	3

Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	ćwiczenia	15/ 10	2
Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	ćwiczenia	15/ 10	3
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	ćwiczenia	30/ 20	3
Rehabilitacja i aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością i z niedostosowaniem społecznym	ćwiczenia	45/ 30	5
Dydaktyka specjalna	ćwiczenia	30/ 20	4
Diagnoza w pedagogice specjalnej	ćwiczenia	30/ 20	4
Diagnoza funkcjonalna specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	ćwiczenia	30/ 20	4
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	ćwiczenia	30/ 20	4
Metodyka pracy w grupie zróżnicowanej	ćwiczenia	30/ 20	3
Metodyka uniwersalnego projektowania zajęć	ćwiczenia	15/ 10	2
Metody aktywizujące i alternatywne sposoby uczenia się	ćwiczenia	30/ 20	2
Modele i organizacja pracy w klasach włączających	ćwiczenia	15/ 10	2
Teoria i metodyka wychowania w edukacji integracyjnej i inkluzyjnej	ćwiczenia	30/ 20	3
Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym	ćwiczenia	30/ 20	2
Medyczne podstawy logopedii	ćwiczenia	15/ 10	1

Biologiczne podstawy mowy i myślenia	ćwiczenia	15/ 10	1
Audiologia	ćwiczenia	15/ 10	1
Foniatria	ćwiczenia	15/ 10	1
Ortodoncja	ćwiczenia	15/ 10	1
Fonetyka i fonologia języka polskiego	ćwiczenia	30/ 20	1
Składnia, fleksja i słowotwórstwo języka polskiego	ćwiczenia	30/ 20	1
Socjolingwistyka	ćwiczenia	15/ 10	1
Psycholingwistyka	ćwiczenia	15/ 10	1
Rozwój i kształtowanie mowy dziecka	ćwiczenia	30/ 20	1
Wczesna interwencja logopedyczna	ćwiczenia	15/ 10	2
Diagnoza zaburzeń mowy	ćwiczenia	15/ 10	2
Terapia zaburzeń mowy	ćwiczenia	15/ 10	2
Opóźniony rozwój mowy	ćwiczenia	15/ 10	2
Surdologopedia	ćwiczenia	30/ 20	2
Balbutologopedia	ćwiczenia	15/ 10	2
Metodyka postępowania logopedycznego	ćwiczenia	30/ 20	2



Warsztat pracy logopedy	ćwiczenia	30/ 20	1
Laryngologopedia	ćwiczenia	15/ 10	2
Profilaktyka logopedyczna	ćwiczenia	15/ 10	1
Logorytmika	ćwiczenia	15/ 10	1
Organizacja pomocy logopedycznej	ćwiczenia	30/ 20	1
Dysleksja	ćwiczenia	30/ 20	1
Metody pedagogiczne w terapii logopedycznej	ćwiczenia	15/ 10	1
Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej	ćwiczenia	15/ 10	1
Integracja sensoryczna a rozwój mowy	ćwiczenia	30/ 20	2
Audiofonologia	ćwiczenia	15/ 10	1
Glottologopedia	ćwiczenia	15/ 10	1
Współpraca z rodzicami dziecka z wadą mowy	ćwiczenia	30/ 20	2
Podstawy fizjoterapii w logopedii	ćwiczenia	30/ 20	1
Logopedia artystyczna	ćwiczenia	30/ 20	1
Techniki dramowe w pracy terapeutycznej	ćwiczenia	15/ 10	1
Komputer i nowe technologie w pracy logopedy	ćwiczenia	30/ 20	1

Konstruowanie programów terapii logopedycznej	ćwiczenia	30/ 20	2
Podstawy języka migowego	ćwiczenia	30/ 20	1
Emisja i higiena głosu	ćwiczenia	30/ 20	1
Kultura języka	ćwiczenia	30/ 20	2
Pierwsza pomoc przedmedyczna	ćwiczenia	15/ 10	1
Technologie informacyjno-komunikacyjne	ćwiczenia	30/ 20	2
Metody badań społecznych	ćwiczenia	15/ 10	1
Analiza statystyczna dla pedagogów w ujęciu praktycznym	ćwiczenia	30/ 20	1
Projekt badawczy	ćwiczenia	30/ 20	1
Proseminarium dyplomowe	ćwiczenia	30/ 30	1
Seminarium dyplomowe	seminarium	90/ 90	7
Praktyka zawodowa	ćwiczenia	420/ 420	24
Razem:		2400/ 1865	181 ECTS

Tabela 2b. Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – specjalność nauczycielska

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (stacjonarne/ niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Filozofia	ćwiczenia	15/ 10	2
Lektorat języka obcego	ćwiczenia	240/ 240	14
Socjologia	ćwiczenia	15/ 10	1
Logika	ćwiczenia	30/ 20	3
Wybrane zagadnienia psychologii I i II	ćwiczenia	45/ 30	6
Przedsiębiorczość i kultura pracy	ćwiczenia	15/ 15	1
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	ćwiczenia	15/ 10	3
Elementy psychiatrii i neurologii	ćwiczenia	15/ 10	3
Podstawy integracji sensorycznej	ćwiczenia	30/ 20	4
Wstęp do logopedii i organizacji opieki logopedycznej	ćwiczenia	15/ 10	2
Arteterapia – plastykoterapia	ćwiczenia	30/ 20	3
Arteterapia – muzykoterapia	ćwiczenia	30/ 20	2
Nowoczesne technologie w pracy terapeutycznej	ćwiczenia	15/ 10	2
Metodyka pracy w placówce opiekuńczo-wychowawczej	ćwiczenia	15/ 10	2
Psychologia rozwojowa i wychowawcza	ćwiczenia	30/ 20	3
Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	ćwiczenia	15/ 10	2

Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	ćwiczenia	15/ 10	3
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	ćwiczenia	30/ 20	3
Rehabilitacja i aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością i z niedostosowaniem społecznym	ćwiczenia	45/ 30	5
Dydaktyka specjalna	ćwiczenia	30/ 20	4
Diagnoza w pedagogice specjalnej	ćwiczenia	30/ 20	4
Diagnoza funkcjonalna specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	ćwiczenia	30/ 20	4
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	ćwiczenia	30/ 20	4
Metodyka pracy w grupie zróżnicowanej	ćwiczenia	30/ 20	3
Metodyka uniwersalnego projektowania zajęć	ćwiczenia	15/ 10	2
Metody aktywizujące i alternatywne sposoby uczenia się	ćwiczenia	30/ 20	2
Modele i organizacja pracy w klasach włączających	ćwiczenia	15/ 10	2
Teoria i metodyka wychowania w edukacji integracyjnej i inkluzyjnej	ćwiczenia	30/ 20	3
Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym	ćwiczenia	30/ 20	2
Diagnoza w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	ćwiczenia	30/ 20	3
Procesy poznawcze i komunikacja osób z ASD	ćwiczenia	15/ 10	2

Funkcjonowanie społeczne osób z ASD	ćwiczenia	15/ 10	2
Wczesna diagnoza i interwencja w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	ćwiczenia	15/ 10	2
Narzędzia diagnostyczne w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	ćwiczenia	30/ 20	2
Modele edukacyjno-terapeutyczne w pracy z osobami z ASD	ćwiczenia	15/ 10	1
Metody behawioralne w terapii	ćwiczenia	15/ 10	1
Wybrane metody stymulacji rozwoju dzieci i młodzieży z ASD	ćwiczenia	30/ 20	2
Niedyrektywne metody terapii w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	ćwiczenia	15/ 10	2
Komunikacja wspomagająca i alternatywna	ćwiczenia	30/ 20	2
Wsparcie osoby dorosłej z ASD	ćwiczenia	15/ 10	1
Praca z rodziną osoby z ASD	ćwiczenia	15/ 10	1
Techniki dramowe w pracy terapeutycznej	ćwiczenia	15/ 10	1
Przedmiot fakultatywny 1	ćwiczenia	30/ 30	3
Przedmiot fakultatywny 2	ćwiczenia	30/ 30	5
Konstruowanie IPET dla ucznia z ASD	ćwiczenia	30/ 30	4
Metodyka zajęć rewalidacyjnych z dziećmi i młodzieżą z ASD	ćwiczenia	30/ 25	4
Metodyka pracy nauczyciela wspomagającego ucznia z ASD	ćwiczenia	30/ 25	4

Stymulacja rozwoju społecznego osób z ASD	ćwiczenia	30/ 20	3
Metody pracy rehabilitacyjnej i terapeutycznej z osobami z ASD	ćwiczenia	30/ 25	3
Rozwijanie zainteresowań i szczególnych uzdolnień dzieci i młodzieży z ASD	ćwiczenia	15/ 10	2
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	ćwiczenia	15/ 10	2
Doradztwo zawodowe i zatrudnianie osób z ASD	ćwiczenia	15/ 10	2
Neurofizjologiczne metody rehabilitacji	ćwiczenia	30/ 20	4
Emisja i higiena głosu	ćwiczenia	30/ 20	1
Kultura języka	ćwiczenia	30/ 20	2
Pierwsza pomoc przedmedyczna	ćwiczenia	15/ 10	1
Technologie informacyjno-komunikacyjne	ćwiczenia	30/ 20	2
Metody badań społecznych	ćwiczenia	15/ 10	1
Analiza statystyczna dla pedagogów w ujęciu praktycznym	ćwiczenia	30/ 20	1
Projekt badawczy	ćwiczenia	30/ 20	1
Proseminarium dyplomowe	ćwiczenia	30/ 30	1
Seminarium dyplomowe	seminarium	90/ 90	7
Praktyka zawodowa	ćwiczenia	420/ 420	24
Razem:		2190/ 1770	193 ECTS

Tabela 2c. Pedagogika resocjalizacyjna – specjalność nauczycielska

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (stacjonarne/ niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Filozofia	ćwiczenia	15/ 10	2
Lektorat języka obcego	ćwiczenia	240/ 240	14
Socjologia	ćwiczenia	15/ 10	1
Logika	ćwiczenia	30/ 20	3
Wybrane zagadnienia psychologii I i II	ćwiczenia	45/ 30	6
Przedsiębiorczość i kultura pracy	ćwiczenia	15/ 15	1
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	ćwiczenia	15/ 10	3
Elementy psychiatrii i neurologii	ćwiczenia	15/ 10	3
Podstawy integracji sensorycznej	ćwiczenia	30/ 20	4
Wstęp do logopedii i organizacji opieki logopedycznej	ćwiczenia	15/ 10	2
Arteterapia – plastykoterapia	ćwiczenia	30/ 20	3
Arteterapia – muzykoterapia	ćwiczenia	30/ 20	2
Nowoczesne technologie w pracy terapeutycznej	ćwiczenia	15/ 10	2
Metodyka pracy w placówce opiekuńczo-wychowawczej	ćwiczenia	15/ 10	2
Psychologia rozwojowa i wychowawcza	ćwiczenia	30/ 20	3
Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	ćwiczenia	15/ 10	2

Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	ćwiczenia	15/ 10	3
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	ćwiczenia	30/ 20	3
Rehabilitacja i aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością i z niedostosowaniem społecznym	ćwiczenia	45/ 30	5
Dydaktyka specjalna	ćwiczenia	30/20	4
Diagnoza w pedagogice specjalnej	ćwiczenia	30/ 20	4
Diagnoza funkcjonalna specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	ćwiczenia	30/ 20	4
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	ćwiczenia	30/ 20	4
Metodyka pracy w grupie zróżnicowanej	ćwiczenia	30/ 20	3
Metodyka uniwersalnego projektowania zajęć	ćwiczenia	15/ 10	2
Metody aktywizujące i alternatywne sposoby uczenia się	ćwiczenia	30/ 20	2
Modele i organizacja pracy w klasach włączających	ćwiczenia	15/ 10	2
Teoria i metodyka wychowania w edukacji integracyjnej i inkluzyjnej	ćwiczenia	30/ 20	3
Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym	ćwiczenia	30/ 20	2
Teoretyczne podstawy resocjalizacji I	ćwiczenia	20/10	2



Diagnoza w resocjalizacji	ćwiczenia	30/20	3
Metodyka oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych	ćwiczenia	30/20	4
Teoretyczne podstawy resocjalizacji II	ćwiczenia	30/20	3
Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym	ćwiczenia	30/20	4
Teoria wychowania, teleologia i aksjologia w resocjalizacji	ćwiczenia	15/10	2
Kulturotechnika wychowania resocjalizującego w aspekcie praktycznym	ćwiczenia	60/45	6
Edukacja w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej	ćwiczenia	30/20	2
Współczesne koncepcje filozofii i etyki	ćwiczenia	20/20	2
Metodyka pracy kuratora sądowego	ćwiczenia	30/20	4
Warsztaty terapeutyczne i socjoterapeutyczne	ćwiczenia	30/20	3
Terapia w resocjalizacji	ćwiczenia	30/20	4
Warsztat pracy z osobami w sytuacji kryzysowej	ćwiczenia	20/20	2
Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna	ćwiczenia	30/15	3
Wiktymologia	ćwiczenia	15/15	1
Projekt socjalny w aspekcie profilaktyki społecznej i resocjalizacji	ćwiczenia	15/10	1

Praca z uczniem niedostosowanym społecznie w instytucjach edukacyjno-wychowawczych i resocjalizacyjnych	ćwiczenia	20/15	2
Przedmiot fakultatywny I	ćwiczenia	30/ 30	3
Przedmiot fakultatywny II	ćwiczenia	30/ 30	5
Emisja i higiena głosu	ćwiczenia	30/ 20	1
Kultura języka	ćwiczenia	30/ 20	2
Pierwsza pomoc przedmedyczna	ćwiczenia	15/ 10	1
Technologie informacyjno-komunikacyjne	ćwiczenia	30/ 20	2
Metody badań społecznych	ćwiczenia	15/ 10	1
Analiza statystyczna dla pedagogów w ujęciu praktycznym	ćwiczenia	30/ 20	1
Projekt badawczy	ćwiczenia	30/ 20	1
Proseminarium dyplomowe	ćwiczenia	30/ 30	1
Seminarium dyplomowe	seminarium	90/ 90	7
Praktyka zawodowa	ćwiczenia	420/ 420	24
Razem:		2165/ 1745	191 ECTS

Tabela 3a. Logopedia – specjalność nauczycielska

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (stacjonarne/ niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Moduł specjalnościowy (Logopedia)	Wykłady/ ćwiczenia	1395/ 990	86
Lektorat języka obcego	Ćwiczenia	240/ 240	14
Projekt badawczy (student dokonuje wyboru w obrębie proponowanych zajęć z zakresu projektu praktycznego)	Ćwiczenia	30/ 20	1
Proseminarium dyplomowe (student dokonuje wyboru w obrębie proponowanych zajęć proseminaryjnych)	Ćwiczenia	30/ 30	1
Seminarium dyplomowe (student dokonuje wyboru w obrębie proponowanych zajęć seminaryjnych)	Seminarium	90/ 90	7
Wykład ogólnouczelniany (student dokonuje wyboru spośród puli wykładów ogólnouczelnianych)	Wykład	30/ 30	2
Wykład ogólnowydziałowy (student dokonuje wyboru spośród puli wykładów ogólnowydziałowych)	Wykład	30/ 30	2

Praktyka zawodowa z modułów przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, kształcenia kierunkowego, edukacji włączającej (student dokonuje wyboru miejsca odbywania praktyk)	Ćwiczenia	240/ 240	18
Razem:		2085/ 1670	131 (41%)

Tabela 3b. Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – specjalność nauczycielska

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (stacjonarne/ niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Moduł specjalnościowy (Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu)	Wykłady/ ćwiczenia	930/ 725	86
Lektorat języka obcego	Ćwiczenia	240/ 240	14
Projekt badawczy (student dokonuje wyboru w obrębie proponowanych zajęć z zakresu projektu)	Ćwiczenia	30/ 20	1
Proseminarium dyplomowe (student dokonuje wyboru w obrębie proponowanych zajęć proseminaryjnych)	Ćwiczenia	30/ 30	1
Seminarium dyplomowe (student dokonuje wyboru w obrębie proponowanych zajęć seminaryjnych)	Seminarium	90/ 90	7
Wykład ogólnouczelniany (student dokonuje wyboru spośród puli wykładów ogólnouczelnianych)	Wykład	30/ 30	2
Wykład ogólnowydziałowy (student dokonuje wyboru spośród puli wykładów ogólnowydziałowych)	Wykład	30/ 30	2

Praktyka zawodowa z modułów przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, kształcenia kierunkowego, edukacji włączającej (student dokonuje wyboru miejsca odbywania praktyk)	Ćwiczenia	240/ 240	18
Razem:		1620/ 1405	131 (41%)

Tabela 3c. Pedagogika resocjalizacyjna – specjalność nauczycielska

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (stacjonarne/ niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Moduł specjalnościowy (Pedagogika resocjalizacyjna)	Wykłady/ ćwiczenia	930/ 725	86
Lektorat języka obcego	Ćwiczenia	240/ 240	14
Projekt badawczy (student dokonuje wyboru w obrębie proponowanych zajęć z zakresu projektu)	Ćwiczenia	30/ 20	1
Proseminarium dyplomowe (student dokonuje wyboru w obrębie proponowanych zajęć proseminaryjnych)	Ćwiczenia	30/ 30	1
Seminarium dyplomowe (student dokonuje wyboru w obrębie proponowanych zajęć seminaryjnych)	Seminarium	90/ 90	7
Wykład ogólnouczelniany (student dokonuje wyboru spośród puli wykładów ogólnouczelnianych)	Wykład	30/ 30	2
Wykład ogólnowydziałowy (student dokonuje wyboru spośród puli wykładów ogólnowydziałowych)	Wykład	30/ 30	2

Praktyka zawodowa z modułów przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, kształcenia kierunkowego, edukacji włączającej (student dokonuje wyboru miejsca odbywania praktyk)	Ćwiczenia	240/ 240	18
Razem:		1620/ 1405	131 (41%)

Tabela 4 NIE DOTYCZY

Zajęcia lub grupy zajęć umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji – w przypadku wnioskowania o pozwolenie na utworzenie studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Razem:			



Tabela 5

Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Nazwa zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba godzin realizowanych na odległość (stacjonarne/ niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Wykłady realizowane na kierunku pedagogika specjalna na semestrze I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X	Wykład	Opcjonalne (w zależności od okoliczności) prowadzenie wykładów w formie zdalnej	Opcjonalne (w zależności od okoliczności) prowadzenie wykładów w formie zdalnej
Razem:			

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022

Program studiów został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Programowo-Dydaktyczną Wydziału Nauk Humanistycznych i informatyki na posiedzeniu w dniu 23.09.2021 r.

PLAN STUDIÓW
Wydział prowadzący kierunek studiów: Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki
Kierunek studiów: Pedagogika specjalna
Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne
Specjalność/Specjalności: Logopedia – specjalność nauczycielska
Liczba semestrów: 10
Liczba punktów ECTS: 323
Łączna liczba godzin dydaktycznych: 3900 (w tym 420 godz. praktyk zawodowych)

## Plan studiów – Logopedia (studia stacjonarne)

Semestr 1										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
TI	Technologie informacyjno-komunikacyjne	MW	30		30			Zo	2	2
WF	Wychowanie fizyczne	MW	30		30			Zo		
F	Filozofia	KO	45	30	15			E/Zo	4(2+2)	4
WZP I	Wybrane zagadnienia psychologii I	PPP	45	30	15			E/Zo	7(4+3)	7
PO	Pedagogika ogólna	PPP	30	30				E	3	3
TW	Teoria wychowania	PPP	30	30				E	2	2
BPRW	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	KK	45	30	15			E/Zo	6(3+3)	6
PPOO	Podstawy prawa i organizacji oświaty	KK	15	15				Zo	2	2
WPS	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	KK	45	30	15			E/Zo	6(3+3)	6
PKP	Przedsiębiorczość i kultura pracy	PPP	30	15	15			Zo/Zo	2(1+1)	2
BHP	Bezpieczeństwo i higiena pracy	MW						Z		
PB	Przygotowanie biblioteczne	MW						Z		
Razem			345	210	135					34

## Plan studiów – Logopedia (studia stacjonarne)

Semestr 2										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
OWI	Ochrona własności intelektualnej	KO	15	15				Zo	1	1
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
WF	Wychowanie fizyczne	MW	30		30			Zo		
PPP	Pierwsza pomoc przedmedyczna	MW	15		15			Zo	1	1
EOZ	Etyka ogólna i zawodowa	KK	30	30				E	3	3
DO	Dydaktyka ogólna	PPP	30	30				E	3	3
S	Socjologia	KO	45	30	15			E/Zo	4(3+1)	4
P	Pedeutologia	PPP	15	15				E	2	2
PRW	Psychologia rozwojowa i wychowawcza	KK	60	30	30			E/Zo	6(3+3)	6
WZP II	Wybrane zagadnienia psychologii II	PPP	45	15	30			E/Zo	5(2+3)	5
KJ	Kultura języka	MW	30		30			Zo	2	2
DPS	Diagnoza w pedagogice specjalnej	KK	60	30	30			E/Zo	8(4+4)	8
Razem			405	195	210					36

## Plan studiów – Logopedia (studia stacjonarne)

Semestr 3										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
L	Logika	KO	30		30			Zo	3	3
EPN	Elementy psychiatrii i neurologii	KK	30	15	15			E/Zo	5(2+3)	5
PKDiM	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	KK	30	15	15			E/Zo	4(2+2)	4
PNI	Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	KK	15	15				Zo	2	2
PSA	Pedagogika osób ze spektrum autyzmu	KK	15	15				Zo	2	2
PNS	Pedagogika osób z niepełnosprawnością sensoryczną	KK	15	15				Zo	2	2
DS	Dydaktyka specjalna	KK	30	30				E	4	4
OKSIP	Organizacja kształcenia specjalnego i integracyjnego w Polsce	KK	15	15				Zo	3	3
EiIwT	Edukacja i inkluzja w teorii	EW	30	30				Zo	4	4
Razem			240	150	90					30

Plan studiów – Logopedia (studia stacjonarne)

Semestr 4										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
PR	Psychologia rehabilitacji	KK	15	15				E	2	2
DS	Dydaktyka specjalna	KK	30		30			Zo	4	4
EHG	Emisja i higiena głosu	MW	30		30			Zo	1	1
PONR	Pedagogika osób z niepełnosprawnością ruchową i przewlekle chorych	KK	30	30				E	3	3
PONSP	Pedagogika osób z niepełnosprawnością sprzężoną	KK	15	15				Zo	2	2
PR	Pedagogika resocjalizacyjna	KK	15	15				Zo	2	2
POU	Pedagogika osób uzdolnionych	KK	15	15				Zo	2	2
MPwGZ	Metodyka pracy w grupie zróżnicowanej	EW	45	15	30			Zo/Zo	5(2+3)	5
PIS	Podstawy integracji sensorycznej	KK	30		30			Zo	4	4
WL	Wstęp do logopedii i organizacji opieki logopedycznej	KK	15		15			Zo	2	2
A-P	Arteterapia-plastykoterapia	KK	30		30			Zo	3	3

Plan studiów – Logopedia (studia stacjonarne)

PZ	Praktyka zawodowa obserwacyjna	PPP	30		30			Zo	1	1
Razem			300 + 30	105	195 +	30				32

Semestr 5										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
TMWEII	Teoria i metodyka wychowania w edukacji integracyjnej i inkluzyjnej	EW	60	30	30			Zo/Zo	6(3+3)	6
PPSPE	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KK	30		30			Zo	3	3
PPEI	Prawno-organizacyjne podstawy edukacji integracyjnej	EW	15	15				Zo	2	2
EWPiŚ	Edukacja włączająca w Polsce i na świecie	EW	15	15				Zo	2	2
MPL	Medyczne podstawy logopedii	MS/L	30	15	15			Zo/Zo	2(1+1)	2

Plan studiów – Logopedia (studia stacjonarne)

BPMiM	Biologiczne podstawy mowy i myślenia	MS/L	30	15	15			E/Zo	2(1+1)	2
AiFUN	Anatomia i fizjologia układu nerwowego	MS/L	30	30				E	2	2
AU	Audiologia	MS/L	30	15	15			E/Zo	2(1+1)	2
FO	Foniatryka	MS/L	30	15	15			E/Zo	2(1+1)	2
OR	Ortodoncja	MS/L	30	15	15			Zo/Zo	2(1+1)	2
TPWoJ	Teoretyczne podstawy wiedzy o języku	MS/L	30	30				Zo	1	1
WO	Wykład ogólnouczelniany	MPDW	30	30				Zo	2	2
PZ	Praktyka zawodowa obserwacyjna	PPP	30		30			Zo	2	2
Razem			390 + 30	225	165					31
					+					
					30					



Plan studiów – Logopedia (studia stacjonarne)

Semestr 6										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	60		60			E	4	4
PB	Projekt badawczy	MD	30		30			Zo	1	1
A-M	Arteterapia-muzykoterapia	KK	30		30			Zo	2	2
DFSPRIE	Diagnoza funkcjonalna specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	EW	60	30	30			E/Zo	8(4+4)	8
FiFJP	Fonetyka i fonologia języka polskiego	MS/L	45	15	30			E/Zo	2(1+1)	2
SFiSJP	Składnia, fleksja i słowotwórstwo języka polskiego	MS/L	45	15	30			E/Zo	2(1+1)	2
SLG	Socjolingwistyka	MS/L	30	15	15			Zo/Zo	2(1+1)	2
PLG	Psycholingwistyka	MS/L	30	15	15			Zo/Zo	2(1+1)	2
RiKMD	Rozwój i kształtowanie mowy dziecka	MS/L	45	15	30			Zo/Zo	2(1+1)	2
PZ	Praktyka asystencka kierunkowa	KK	60		60			Zo	8	8
Razem			375+60	105	270+60					33

## Plan studiów – Logopedia (studia stacjonarne)

Semestr 7										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	3	3
MBS	Metody badań społecznych	MD	45	30	15			E/Zo	2(1+1)	2
ASdP	Analiza statystyczna dla pedagogów w ujęciu praktycznym	MD	45	15	30			E/Zo	2(1+1)	2
RiAZONiNS	Rehabilitacja i aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością i z niedostosowaniem społecznym	KK	60	15	45			Zo/Zo	8(3+5)	8
WIL	Wczesna interwencja logopedyczna	MS/L	30	15	15			Zo/Zo	3(1+2)	3
DZM	Diagnoza zaburzeń mowy	MS/L	30	15	15			Zo/Zo	3(1+2)	3
TZM	Terapia zaburzeń mowy	MS/L	30	15	15			Zo/Zo	3(1+2)	3
ORM	Opóźniony rozwój mowy	MS/L	30	15	15			Zo/Zo	3(1+2)	3
PSM	Proseminarium dyplomowe	MD	30		30			Zo	1	1

Plan studiów – Logopedia (studia stacjonarne)

PZ	Praktyka asystencka nauczycielska	EW	60		60			Zo	3	3
Razem			330+60	120	210+60					31

Semestr 8										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	3	3
NTPT	Nowoczesne technologie w pracy terapeutycznej	KK	15		15			Zo	2	2
KIPE-T	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	EW	30		30			Zo	4	4
MiOPwKW	Modele i organizacja pracy w klasach włączających	EW	30	15	15			Zo/Zo	3(1+2)	3
SL	Surdologopedia	MS/L	45	15	30			E/Zo	4(2+2)	4
B	Balbutologopedia	MS/L	30	15	15			E/Zo	4(2+2)	4
MPL	Metodyka postępowania logopedycznego	MS/L	45	15	30			E/Zo	4(2+2)	4

Plan studiów – Logopedia (studia stacjonarne)

WPL	Warsztat pracy logopedy	MS/L	45	15	30			Zo/Zo	2(1+1)	2
LL	Laryngologopedia	MS/L	30	15	15			Zo/Zo	4(2+2)	4
SD	Seminarium dyplomowe	MD	30				30	Zo	2	2
PZ	Praktyka asystencka nauczycielska	EW	60		60			Zo	4	4
Razem			330+60	90	210+60		30			36

Semestr 9										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
MPOW	Metodyka pracy w placówce opiekuńczo-wychowawczej	KK	15		15			Zo	2	2
PPsych	Podstawy psychoterapii	KK	15	15				Zo	2	2
MUPZ	Metodyka uniwersalnego projektowania zajęć	EW	15		15			Zo	2	2
MAIAS	Metody aktywizujące i alternatywne sposoby uczenia się	EW	30		30			Zo	2	2
PL	Profilaktyka	MS/L	30	15	15			Zo/Zo	2(1+1)	2

Plan studiów – Logopedia (studia stacjonarne)

	logopedyczna								)	
LR	Logorytmika	MS/L	30	15	15			Zo/Zo	2(1+1)	2
OPL	Organizacja pomocy logopedycznej	MS/L	45	15	30			Zo/Zo	2(1+1)	2
D	Dysleksja	MS/L	45	15	30			Zo/Zo	2(1+1)	2
MPwTL	Metody pedagogiczne w terapii logopedycznej	MS/L	30	15	15			Zo/Zo	2(1+1)	2
MKWiA	Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej	MS/L	30	15	15			Zo/Zo	2(1+1)	2
SD	Seminarium dyplomowe	MD	30				30	Zo	2	2
WOW	Wykład ogólnowydziałowy	MPDW	30	30				Zo	2	2
PZ	Praktyka asystencka nauczycielska specjalnościowa	MS/L	180		180			Zo	6	6
Razem			345+180	135	180+180		30			30

## Plan studiów – Logopedia (studia stacjonarne)

Semestr 10										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
KPS	Kompetencje pedagoga specjalnego	KK	15	15				Zo	2	2
PAS	Podstawy andragogiki specjalnej	KK	30	30				Zo	4	4
WKS	Włączający klimat szkoły	EW	15	15				Zo	2	2
WSzRiŚL	Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym	EW	45	15	30			Zo/Zo	4(2+2)	4
ISaRM	Integracja sensoryczna a rozwój mowy	MS/L	30		30			Zo	2	2
AF	Audiofonologia	MS/L	30	15	15			Zo/Zo	2(1+1)	2
GL	Glottologopedia	MS/L	30	15	15			Zo/Zo	2(1+1)	2
WzR	Współpraca z rodzicami dziecka z wadą wymowy	MS/L	30		30			Zo	2	2
PFwL	Podstawy fizjoterapii w logopedii	MS/L	30		30			Zo	1	1
LA	Logopedia artystyczna	MS/L	30		30			Zo	1	1
TDwPT	Techniki dramowe w pracy	MS/L	15		15			Zo	1	1

**Plan studiów – Logopedia (studia stacjonarne)**

	terapeutycznej									
KiNTwPL	Komputer i nowe technologie w pracy logopedy	MS/L	30		30			Zo	1	1
KPTL	Konstruowanie programów terapii logopedycznej	MS/L	30		30			Zo	2	2
PJM	Podstawy języka migowego	MS/L	30		30			Zo	1	1
SD	Seminarium dyplomowe	MD	30				30	Zo	3	3
Razem			420	105	285		30			30

PLAN STUDIÓW
Wydział prowadzący kierunek studiów: Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki
Kierunek studiów: Pedagogika specjalna
Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarne
Specjalność/Specjalności: Logopedia – specjalność nauczycielska
Liczba semestrów: 10
Liczba punktów ECTS: 323
Łączna liczba godzin dydaktycznych: 2915 (w tym 420 godz. praktyk zawodowych)



## Plan studiów – Logopedia (studia niestacjonarne)

Semestr 1										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
TI	Technologie informacyjno-komunikacyjne	MW	20		20			Zo	2	2
WF	Wychowanie fizyczne	MW	30		30			Zo		
F	Filozofia	KO	30	20	10			E/Zo	4(2+2)	4
WZP I	Wybrane zagadnienia psychologii I	PPP	30	20	10			E/Zo	7(4+3)	7
PO	Pedagogika ogólna	PPP	20	20				E	3	3
TW	Teoria wychowania	PPP	20	20				E	2	2
BPRW	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	KK	30	20	10			E/Zo	6(3+3)	6
PPOO	Podstawy prawa i organizacji oświaty	KK	10	10				Zo	2	2
WPS	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	KK	30	20	10			E/Zo	6(3+3)	6
PKP	Przedsiębiorczość i kultura pracy	PPP	30	15	15			Zo/Zo	2(1+1)	2
BHP	Bezpieczeństwo i higiena pracy	MW						Z		
PB	Przygotowanie biblioteczne	MW						Z		
Razem			250	145	105					34

## Plan studiów – Logopedia (studia niestacjonarne)

Semestr 2										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
OWI	Ochrona własności intelektualnej	KO	15	15				Zo	1	1
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
WF	Wychowanie fizyczne	MW	30		30			Zo		
PPP	Pierwsza pomoc przedmedyczna	MW	10		10			Zo	1	1
EOZ	Etyka ogólna i zawodowa	KK	20	20				E	3	3
DO	Dydaktyka ogólna	PPP	20	20				E	3	3
S	Socjologia	KO	30	20	10			E/Zo	4(3+1)	4
P	Pedeutologia	PPP	10	10				E	2	2
PRW	Psychologia rozwojowa i wychowawcza	KK	40	20	20			E/Zo	6(3+3)	6
WZP II	Wybrane zagadnienia psychologii II	PPP	30	10	20			E/Zo	5(2+3)	5
KJ	Kultura języka	MW	20		20			Zo	2	2
DPS	Diagnoza w pedagogice specjalnej	KK	40	20	20			E/Zo	8(4+4)	8
Razem			295	135	160					36

## Plan studiów – Logopedia (studia niestacjonarne)

Semestr 3										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
L	Logika	KO	20		20			Zo	3	3
EPN	Elementy psychiatrii i neurologii	KK	20	10	10			E/Zo	5(2+3)	5
PKDiM	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	KK	20	10	10			E/Zo	4(2+2)	4
PNI	Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	KK	10	10				Zo	2	2
PSA	Pedagogika osób ze spektrum autyzmu	KK	10	10				Zo	2	2
PNS	Pedagogika osób z niepełnosprawnością sensoryczną	KK	10	10				Zo	2	2
DS	Dydaktyka specjalna	KK	20	20				E	4	4
OKSIP	Organizacja kształcenia specjalnego i integracyjnego w Polsce	KK	10	10				Zo	3	3
EiIwT	Edukacja i inkluzja	EW	20	20				Zo	4	4

Plan studiów – Logopedia (studia niestacjonarne)

	w teorii									
Razem		170	100	70						30

Semestr 4										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
PR	Psychologia rehabilitacji	KK	10	10				E	2	2
DS	Dydaktyka specjalna	KK	20		20			Zo	4	4
EHG	Emisja i higiena głosu	MW	20		20			Zo	1	1
PONR	Pedagogika osób z niepełnosprawnością ruchową i przewlekle chorych	KK	20	20				E	3	3
PONSP	Pedagogika osób z niepełnosprawnością sprzężoną	KK	10	10				Zo	2	2
PR	Pedagogika resocjalizacyjna	KK	10	10				Zo	2	2
POU	Pedagogika osób uzdolnionych	KK	10	10				Zo	2	2
MPwGZ	Metodyka pracy w grupie zróżnicowanej	EW	30	10	20			Zo/Zo	5(2+3)	5

Plan studiów – Logopedia (studia niestacjonarne)

PIS	Podstawy integracji sensorycznej	KK	20		20			Zo	4	4
WL	Wstęp do logopedii i organizacji opieki logopedycznej	KK	10		10			Zo	2	2
A-P	Arteterapia-plastykoterapia	KK	20		20			Zo	3	3
PZ	Praktyka zawodowa obserwacyjna	PPP	30		30			Zo	1	1
Razem			210+30	70	140+30					32

Semestr 5										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
TMWEII	Teoria i metodyka wychowania w edukacji integracyjnej i inkluzyjnej	EW	40	20	20			Zo/Zo	6(3+3)	6
PPSPE	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KK	20		20			Zo	3	3
PPEI	Prawno-organizacyjne	EW	10	10				Zo	2	2

Plan studiów – Logopedia (studia niestacjonarne)

	podstawy edukacji integracyjnej									
EWPiŚ	Edukacja włączająca w Polsce i na świecie	EW	10	10				Zo	2	2
MPL	Medyczne podstawy logopedii	MS/L	20	10	10			Zo/Zo	2(1+1)	2
BPMiM	Biologiczne podstawy mowy i myślenia	MS/L	20	10	10			E/Zo	2(1+1)	2
AiFUN	Anatomia i fizjologia układu nerwowego	MS/L	20	20				E	2	2
AU	Audiologia	MS/L	20	10	10			E/Zo	2(1+1)	2
FO	Foniatrya	MS/L	20	10	10			E/Zo	2(1+1)	2
OR	Ortodoncja	MS/L	20	10	10			Zo/Zo	2(1+1)	2
TPWoJ	Teoretyczne podstawy wiedzy o języku	MS/L	20	20				Zo	1	1
WO	Wykład ogólnouczelniany	MPDW	30	30				Zo	2	2
PZ	Praktyka zawodowa obserwacyjna	PPP	30		30			Zo	2	2
Razem			280+30	160	120					31
					+					
					30					

## Plan studiów – Logopedia (studia niestacjonarne)

Semestr 6										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	60		60			E	4	4
PB	Projekt badawczy	MD	20		20			Zo	1	1
A-M	Arteterapia-muzykoterapia	KK	20		20			Zo	2	2
DFSPRIE	Diagnoza funkcjonalna specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	EW	40	20	20			E/Zo	8(4+4)	8
FiFJP	Fonetyka i fonologia języka polskiego	MS/L	30	10	20			E/Zo	2(1+1)	2
SFiSJP	Składnia, fleksja i słowotwórstwo języka polskiego	MS/L	30	10	20			E/Zo	2(1+1)	2
SLG	Socjolingwistyka	MS/L	20	10	10			Zo/Zo	2(1+1)	2
PLG	Psycholingwistyka	MS/L	20	10	10			Zo/Zo	2(1+1)	2
RiKMD	Rozwój i kształtowanie mowy dziecka	MS/L	30	10	20			Zo/Zo	2(1+1)	2
PZ	Praktyka asystencka kierunkowa	KK	60		60			Zo	8	8
Razem			270+60	70	200 + 60					33

## Plan studiów – Logopedia (studia niestacjonarne)

Semestr 7										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	3	3
MBS	Metody badań społecznych	MD	30	20	10			E/Zo	2(1+1)	2
ASdP	Analiza statystyczna dla pedagogów w ujęciu praktycznym	MD	30	10	20			E/Zo	2(1+1)	2
RiAZONiN S	Rehabilitacja i aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością i z niedostosowaniem społecznym	KK	40	10	30			Zo/Zo	8(3+5)	8
WIL	Wczesna interwencja logopedyczna	MS/L	20	10	10			Zo/Zo	3(1+2)	3
DZM	Diagnoza zaburzeń mowy	MS/L	20	10	10			Zo/Zo	3(1+2)	3
TZM	Terapia zaburzeń mowy	MS/L	20	10	10			Zo/Zo	3(1+2)	3
ORM	Opóźniony rozwój mowy	MS/L	20	10	10			Zo/Zo	3(1+2)	3
PSM	Proseminarium dyplomowe	MD	30		30			Zo	1	1
PZ	Praktyka asystencka	EW	60		60			Zo	3	3



## Plan studiów – Logopedia (studia niestacjonarne)

	nauczycielska								
Razem			240+60	80	160+60				31

Semestr 8										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	3	3
NTPT	Nowoczesne technologie w pracy terapeutycznej	KK	10		10			Zo	2	2
KIPE-T	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	EW	20		20			Zo	4	4
MiOPwKW	Modele i organizacja pracy w klasach włączających	EW	20	10	10			Zo/Zo	3(1+2)	3
SL	Surdologopedia	MS/L	30	10	20			E/Zo	4(2+2)	4
B	Balbutologopedia	MS/L	20	10	10			E/Zo	4(2+2)	4
MPL	Metodyka postępowania logopedycznego	MS/L	30	10	20			E/Zo	4(2+2)	4
WPL	Warsztat pracy logopedy	MS/L	30	10	20			Zo/Zo	2(1+1)	2

Plan studiów – Logopedia (studia niestacjonarne)

LL	Laryngologopedia	MS/L	20	10	10			Zo/Zo	4(2+2)	4
SD	Seminarium dyplomowe	MD	30				30	Zo	2	2
PZ	Praktyka asystencka nauczycielska	EW	60		60			Zo	4	4
Razem			240+60	60	150+60		30			36

Semestr 9										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
MPOW	Metodyka pracy w placówce opiekuńczo-wychowawczej	KK	10		10			Zo	2	2
PPsych	Podstawy psychoterapii	KK	10	10				Zo	2	2
MUPZ	Metodyka uniwersalnego projektowania zajęć	EW	10		10			Zo	2	2
MAiAS	Metody aktywizujące i alternatywne sposoby uczenia się	EW	20		20			Zo	2	2
PL	Profilaktyka logopedyczna	MS/L	20	10	10			Zo/Zo	2(1+1)	2
LR	Logorytmika	MS/L	20	10	10			Zo/Zo	2(1+1)	2

Plan studiów – Logopedia (studia niestacjonarne)

OPL	Organizacja pomocy logopedycznej	MS/L	30	10	20			Zo/Zo	2(1+1)	2
D	Dysleksja	MS/L	30	10	20			Zo/Zo	2(1+1)	2
MPwTL	Metody pedagogiczne w terapii logopedycznej	MS/L	20	10	10			Zo/Zo	2(1+1)	2
MKWiA	Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej	MS/L	20	10	10			Zo/Zo	2(1+1)	2
SD	Seminarium dyplomowe	MD	30				30	Zo	2	2
WOW	Wykład ogólnowydziałowy	MPDW	30	30				Zo	2	2
PZ	Praktyka asystencka nauczycielska specjalnościowa	MS/L	180		180			Zo	6	6
Razem			250+180	100	120+180		30			30

Semestr 10										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
KPS	Kompetencje pedagoga specjalnego	KK	10	10				Zo	2	2

Plan studiów – Logopedia (studia niestacjonarne)

PAS	Podstawy andragogiki specjalnej	KK	20	20				Zo	4	4
WKS	Włączający klimat szkoły	EW	10	10				Zo	2	2
WSzRiŚL	Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym	EW	30	10	20			Zo/Zo	4(2+2)	4
ISaRM	Integracja sensoryczna a rozwój mowy	MS/L	20		20			Zo	2	2
AF	Audiofonologia	MS/L	20	10	10			Zo/Zo	2(1+1)	2
GL	Glottologopedia	MS/L	20	10	10			Zo/Zo	2(1+1)	2
WzR	Współpraca z rodzicami dziecka z wadą wymowy	MS/L	20		20			Zo	2	2
PFwL	Podstawy fizjoterapii w logopedii	MS/L	20		20			Zo	1	1
LA	Logopedia artystyczna	MS/L	20		20			Zo	1	1
TDwPT	Techniki dramowe w pracy terapeutycznej	MS/L	10		10			Zo	1	1
KiNTwPL	Komputer i nowe technologie w pracy logopedy	MS/L	20		20			Zo	1	1
KPTL	Konstruowanie programów terapii logopedycznej	MS/L	20		20			Zo	2	2
PJM	Podstawy języka	MS/L	20		20			Zo	1	1

**Plan studiów – Logopedia (studia niestacjonarne)**

	migowego									
SD	Seminarium dyplomowe	MD	30				30	Zo	3	3
Razem			290	70	190		30			30

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia stacjonarne)**

PLAN STUDIÓW
Wydział prowadzący kierunek studiów: Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki
Kierunek studiów: Pedagogika specjalna
Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne
Specjalność/Specjalności: Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – specjalność nauczycielska
Liczba semestrów: 10
Liczba punktów ECTS: 323
Łączna liczba godzin dydaktycznych: 3435 (w tym 420 godz. praktyk zawodowych)

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia stacjonarne)**

Semestr 1										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
TI	Technologie informacyjno-komunikacyjne	MW	30		30			Zo	2	2
WF	Wychowanie fizyczne	MW	30		30			Zo		
F	Filozofia	KO	45	30	15			E/Zo	4(2+2)	4
WZP I	Wybrane zagadnienia psychologii I	PPP	45	30	15			E/Zo	7(4+3)	7
PO	Pedagogika ogólna	PPP	30	30				E	3	3
TW	Teoria wychowania	PPP	30	30				E	2	2
BPRW	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	KK	45	30	15			E/Zo	6(3+3)	6
PPOO	Podstawy prawa i organizacji oświaty	KK	15	15				Zo	2	2
WPS	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	KK	45	30	15			E/Zo	6(3+3)	6
PKP	Przedsiębiorczość i kultura pracy	PPP	30	15	15			Zo/Zo	2(1+1)	2
BHP	Bezpieczeństwo i higiena pracy	MW						Z		
PB	Przygotowanie biblioteczne	MW						Z		
Razem			345	210	135					34

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia stacjonarne)**

Semestr 2										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
OWI	Ochrona własności intelektualnej	KO	15	15				Zo	1	1
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
WF	Wychowanie fizyczne	MW	30		30			Zo		
PPP	Pierwsza pomoc przedmedyczna	MW	15		15			Zo	1	1
EOZ	Etyka ogólna i zawodowa	KK	30	30				E	3	3
DO	Dydaktyka ogólna	PPP	30	30				E	3	3
S	Socjologia	KO	45	30	15			E/Zo	4(3+1)	4
P	Pedeutologia	PPP	15	15				E	2	2
PRW	Psychologia rozwojowa i wychowawcza	KK	60	30	30			E/Zo	6(3+3)	6
WZP II	Wybrane zagadnienia psychologii II	PPP	45	15	30			E/Zo	5(2+3)	5
KJ	Kultura języka	MW	30		30			Zo	2	2
DPS	Diagnoza w pedagogice specjalnej	KK	60	30	30			E/Zo	8(4+4)	8
Razem			405	195	210					36



**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia stacjonarne)**

Semestr 3										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
L	Logika	KO	30		30			Zo	3	3
EPN	Elementy psychiatrii i neurologii	KK	30	15	15			E/Zo	5(2+3)	5
PKDiM	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	KK	30	15	15			E/Zo	4(2+2)	4
PNI	Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	KK	15	15				Zo	2	2
PSA	Pedagogika osób ze spektrum autyzmu	KK	15	15				Zo	2	2
PNS	Pedagogika osób z niepełnosprawnością sensoryczną	KK	15	15				Zo	2	2
DS	Dydaktyka specjalna	KK	30	30				E	4	4
OKSIP	Organizacja kształcenia specjalnego i integracyjnego w Polsce	KK	15	15				Zo	3	3
EiIwT	Edukacja i inkluzja w teorii	EW	30	30				Zo	4	4
Razem			240	150	90					30

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia stacjonarne)**

Semestr 4										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
PR	Psychologia rehabilitacji	KK	15	15				E	2	2
DS	Dydaktyka specjalna	KK	30		30			Zo	4	4
EHG	Emisja i higiena głosu	MW	30		30			Zo	1	1
PONR	Pedagogika osób z niepełnosprawnością ruchową i przewlekle chorych	KK	30	30				E	3	3
PONSP	Pedagogika osób z niepełnosprawnością sprzężoną	KK	15	15				Zo	2	2
PR	Pedagogika resocjalizacyjna	KK	15	15				Zo	2	2
POU	Pedagogika osób uzdolnionych	KK	15	15				Zo	2	2
MPwGZ	Metodyka pracy w grupie zróżnicowanej	EW	45	15	30			Zo/Zo	5(2+3)	5
PIS	Podstawy integracji sensorycznej	KK	30		30			Zo	4	4

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia stacjonarne)**

WL	Wstęp do logopedii i organizacji opieki logopedycznej	KK	15		15			Zo	2	2
A-P	Arteterapia-plastykoterapia	KK	30		30			Zo	3	3
PZ	Praktyka zawodowa obserwacyjna	PPP	30		30			Zo	1	1
Razem			300 + 30	105	195 + 30					32

Semestr 5										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
TMWEII	Teoria i metodyka wychowania w edukacji integracyjnej i inkluzyjnej	EW	60	30	30			Zo/Zo	6(3+3)	6
PPSPE	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KK	30		30			Zo	3	3
PPEI	Prawno-organizacyjne podstawy edukacji	EW	15	15				Zo	2	2

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia stacjonarne)**

	integracyjnej									
EWPIŚ	Edukacja włączająca w Polsce i na świecie	EW	15	15				Zo	2	2
BASA	Biologiczne aspekty zaburzeń ze spektrum autyzmu	MS/SA	15	15				E	2	2
DSA	Diagnoza w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	MS/SA	45	15	30			E/Zo	5(2+3)	5
PPIKSA	Procesy poznawcze i komunikacja osób z ASD	MS/SA	30	15	15			Zo/Zo	4(2+2)	4
FSSA	Funkcjonowanie społeczne osób z ASD	MS/SA	30	15	15			Zo/Zo	4(2+2)	4
WO	Wykład ogólnouczelniany	MPDW	30	30				Zo	2	2
PZ	Praktyka zawodowa obserwacyjna	PPP	30		30			Zo	2	2
Razem			300	150	150					33
			+		+					
			30		30					

Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia stacjonarne)

Semestr 6										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	60		60			E	4	4
PB	Projekt badawczy	MD	30		30			Zo	1	1
A-M	Arteterapia-muzykoterapia	KK	30		30			Zo	2	2
DFSPriE	Diagnoza funkcjonalna specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	EW	60	30	30			E/Zo	8(4+4)	8
WPMSA	Wybrane problemy medyczne w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	MS/SA	15	15				E	1	1
WDISA	Wczesna diagnoza i interwencja w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	MS/SA	30	15	15			E/Zo	4(2+2)	4
NDSA	Narzędzia diagnostyczne w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	MS/SA	30		30			Zo	2	2
METSA	Modele edukacyjno-terapeutyczne w pracy z osobami z ASD	MS/SA	30	15	15			Zo/Zo	2(1+1)	2
MBT	Metody	MS/SA	30	15	15			E/Zo	2(1+1)	2

Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia stacjonarne)

	behawioralne w terapii							)		
PZ	Praktyka asystencka kierunkowa	KK	60		60			Zo	8	8
Razem			315+60	90	225+60		0			34

Semestr 7										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	3	3
MBS	Metody badań społecznych	MD	45	30	15			E/Zo	2(1+1)	2
ASdP	Analiza statystyczna dla pedagogów w ujęciu praktycznym	MD	45	15	30			E/Zo	2(1+1)	2
RIAZONiNS	Rehabilitacja i aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością i z niedostosowaniem społecznym	KK	60	15	45			Zo/Zo	8(3+5)	8
IPET-SA	Konstruowanie IPET dla ucznia z	MS/SA	30		30			Zo	4	4

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia stacjonarne)**

	ASD									
MSRSA	Wybrane metody stymulacji rozwoju dzieci i młodzieży z ASD	MS/SA	45	15	30			Zo/Zo	3(1+2)	3
MZRSA	Metodyka zajęć rewalidacyjnych z dziećmi i młodzieżą z ASD	MS/SA	30		30			Zo	4	4
MNWSA	Metodyka pracy nauczyciela wspomagającego ucznia z ASD	MS/SA	30		30			Zo	4	4
PSM	Proseminarium dyplomowe	MD	30		30			Zo	1	1
PZ	Praktyka asystencka	EW	60		60			Zo	3	3
Razem			345+60	75	270+60		0			34

Semestr 8

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia stacjonarne)**

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	3	3
NTPT	Nowoczesne technologie w pracy terapeutycznej	KK	15		15			Zo	2	2
KIPE-T	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	EW	30		30			Zo	4	4
MiOPwKW	Modele i organizacja pracy w klasach włączających	EW	30	15	15			Zo/Zo	3(1+2)	3
SRSSA	Stymulacja rozwoju społecznego osób z ASD	MS/SA	30		30			Zo	3	3
OSAOR	Osoby ze spektrum autyzmu w różnych okresach rozwojowych	MS/SA	15	15				E	2	2
MPRTSA	Metody pracy rehabilitacyjnej i terapeutycznej z osobami z ASD	MS/SA	30		30			Zo	3	3
NMTSA	Niedyrektywne metody terapii w zaburzeniach ze	MS/SA	15		15			Zo	2	2



**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia stacjonarne)**

	spektrum autyzmu									
KWiA	Komunikacja wspomagająca i alternatywna	MS/SA	30		30			Zo	2	2
SD	Seminarium dyplomowe	MD	30				30	Zo	2	2
PZ	Praktyka asystencka	EW	60		60			Zo	4	4
Razem			255+60	30	195+60		30			30

Semestr 9										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
MPOW	Metodyka pracy w placówce opiekuńczo-wychowawczej	KK	15		15			Zo	2	2
PPsych	Podstawy psychoterapii	KK	15	15				Zo	2	2
MUPZ	Metodyka uniwersalnego projektowania zajęć	EW	15		15			Zo	2	2
MAiAS	Metody aktywizujące i alternatywne sposoby uczenia się	EW	30		30			Zo	2	2
PPSA	Psychologiczne	MS/SA	15	15				E	2	2

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia stacjonarne)**

	problemy osób ze spektrum autyzmu i ich rodzin									
RZiSUSA	Rozwijanie zainteresowań i szczególnych uzdolnień dzieci i młodzieży z ASD	MS/SA	15		15			Zo	2	2
WODSA	Wsparcie osoby dorosłej z ASD	MS/SA	30	15	15			Zo/Zo	2(1+1)	2
PRSA	Praca z rodziną osoby z ASD	MS/SA	15		15			Zo	1	1
WWRD	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	MS/SA	15		15			Zo	2	2
PF1	Przedmiot fakultatywny*	MS/SA	30		30			Zo	3	3
SD	Seminarium dyplomowe	MD	30				30	Zo	2	2
WOW	Wykład ogólnowidziałowy	MPDW	30	30				Zo	2	2
PZ	Praktyka asystencka nauczycielska specjalnościowa	MS/SA	180		180			Zo	6	6
Razem			255+180	75	150+180		30			30

\*  
Neuropsychologia/  
Profilaktyka  
zaburzeń  
rozwojowych

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia stacjonarne)**

Semestr 10										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
KPS	Kompetencje pedagoga specjalnego	KK	15	15				Zo	2	2
PAS	Podstawy andragogiki specjalnej	KK	30	30				Zo	4	4
WKS	Włączający klimat szkoły	EW	15	15				Zo	2	2
WSzRiŚL	Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym	EW	45	15	30			Zo/Zo	4(2+2)	4
DZiZSA	Doradztwo zawodowe i zatrudnianie osób z ASD	MS/SA	30	15	15			Zo/Zo	4(2+2)	4
NMR	Neurofizjologiczne metody rehabilitacji	MS/SA	30		30			Zo	4	4
TDwPT	Techniki dramowe w pracy terapeutycznej	MS/SA	15		15			Zo	1	1
DOPON	Działalność organizacji pozarządowych na rzecz osób z niepełnosprawnością	MS/SA	15	15				Zo	1	1

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia stacjonarne)**

PF2	Przedmiot fakultatywny*	MS/SA	30		30			Zo	5	5
SD	Seminarium dyplomowe	MD	30				30	Zo	3	3
Razem			255	105	120		30			30

\* Rozwiązywanie problemów wychowawczych u dzieci z ASD/  
Mediacje rówieśnicze w szkole

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia niestacjonarne)**

PLAN STUDIÓW
Wydział prowadzący kierunek studiów: Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki
Kierunek studiów: Pedagogika specjalna
Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarne
Specjalność/Specjalności: Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – specjalność nauczycielska
Liczba semestrów: 10
Liczba punktów ECTS: 323
Łączna liczba godzin dydaktycznych: 2650 (w tym 420 godz. praktyk zawodowych)

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia niestacjonarne)**

Semestr 1										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
TI	Technologie informacyjno-komunikacyjne	MW	20		20			Zo	2	2
WF	Wychowanie fizyczne	MW	30		30			Zo		
F	Filozofia	KO	30	20	10			E/Zo	4(2+2)	4
WZP I	Wybrane zagadnienia psychologii I	PPP	30	20	10			E/Zo	7(4+3)	7
PO	Pedagogika ogólna	PPP	20	20				E	3	3
TW	Teoria wychowania	PPP	20	20				E	2	2
BPRW	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	KK	30	20	10			E/Zo	6(3+3)	6
PPOO	Podstawy prawa i organizacji oświaty	KK	10	10				Zo	2	2
WPS	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	KK	30	20	10			E/Zo	6(3+3)	6
PKP	Przedsiębiorczość i kultura pracy	PPP	30	15	15			Zo/Zo	2(1+1)	2
BHP	Bezpieczeństwo i higiena pracy	MW						Z		
PB	Przygotowanie biblioteczne	MW						Z		
Razem			250	145	105					34

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia niestacjonarne)**

Semestr 2										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
OWI	Ochrona własności intelektualnej	KO	15	15				Zo	1	1
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
WF	Wychowanie fizyczne	MW	30		30			Zo		
PPP	Pierwsza pomoc przedmedyczna	MW	10		10			Zo	1	1
EOZ	Etyka ogólna i zawodowa	KK	20	20				E	3	3
DO	Dydaktyka ogólna	PPP	20	20				E	3	3
S	Socjologia	KO	30	20	10			E/Zo	4(3+1)	4
P	Pedeutologia	PPP	10	10				E	2	2
PRW	Psychologia rozwojowa i wychowawcza	KK	40	20	20			E/Zo	6(3+3)	6
WZP II	Wybrane zagadnienia psychologii II	PPP	30	10	20			E/Zo	5(2+3)	5
KJ	Kultura języka	MW	20		20			Zo	2	2
DPS	Diagnoza w pedagogice specjalnej	KK	40	20	20			E/Zo	8(4+4)	8
Razem			295	135	160					36

Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia niestacjonarne)

Semestr 3										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
L	Logika	KO	20		20			Zo	3	3
EPN	Elementy psychiatrii i neurologii	KK	20	10	10			E/Zo	5(2+3)	5
PKDiM	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	KK	20	10	10			E/Zo	4(2+2)	4
PNI	Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	KK	10	10				Zo	2	2
PSA	Pedagogika osób ze spektrum autyzmu	KK	10	10				Zo	2	2
PNS	Pedagogika osób z niepełnosprawnością sensoryczną	KK	10	10				Zo	2	2
DS	Dydaktyka specjalna	KK	20	20				E	4	4
OKSIP	Organizacja kształcenia specjalnego i integracyjnego w Polsce	KK	10	10				Zo	3	3



**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia niestacjonarne)**

EiIwT	Edukacja i inkluzja w teorii	EW	20	20				Zo	4	4
Razem			170	100	70					30

Semestr 4										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
PR	Psychologia rehabilitacji	KK	10	10				E	2	2
DS	Dydaktyka specjalna	KK	20		20			Zo	4	4
EHG	Emisja i higiena głosu	MW	20		20			Zo	1	1
PONR	Pedagogika osób z niepełnosprawnością ruchową i przewlekle chorych	KK	20	20				E	3	3
PONSP	Pedagogika osób z niepełnosprawnością sprzężoną	KK	10	10				Zo	2	2
PR	Pedagogika resocjalizacyjna	KK	10	10				Zo	2	2
POU	Pedagogika osób uzdolnionych	KK	10	10				Zo	2	2
MPwGZ	Metodyka pracy w grupie zróżnicowanej	EW	30	10	20			Zo/Zo	5(2+3)	5

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia niestacjonarne)**

PIS	Podstawy integracji sensorycznej	KK	20		20			Zo	4	4
WL	Wstęp do logopedii i organizacji opieki logopedycznej	KK	10		10			Zo	2	2
A-P	Arteterapia-plastykoterapia	KK	20		20			Zo	3	3
PZ	Praktyka zawodowa obserwacyjna	PPP	30		30			Zo	1	1
Razem			210+30	70	140+30					32

Semestr 5										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
TMWEII	Teoria i metodyka wychowania w edukacji integracyjnej i inkluzyjnej	EW	40	20	20			Zo/Zo	6(3+3)	6
PPSPE	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KK	20		20			Zo	3	3

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia niestacjonarne)**

PPEI	Prawno-organizacyjne podstawy edukacji integracyjnej	EW	10	10				Zo	2	2
EWPiŚ	Edukacja włączająca w Polsce i na świecie	EW	10	10				Zo	2	2
BASA	Biologiczne aspekty zaburzeń ze spektrum autyzmu	MS/SA	10	10				E	2	2
DSA	Diagnoza w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	MS/SA	30	10	20			E/Zo	5(2+3)	5
PPiKSA	Procesy poznawcze i komunikacja osób z ASD	MS/SA	20	10	10			Zo/Zo	4(2+2)	4
FSSA	Funkcjonowanie społeczne osób z ASD	MS/SA	20	10	10			Zo/Zo	4(2+2)	4
WO	Wykład ogólnouczelniany	MPDW	30	30				Zo	2	2
PZ	Praktyka zawodowa obserwacyjna	PPP	30		30			Zo	2	2
Razem			220+30	110	110					33
					+					
					30					

Semestr 6

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia niestacjonarne)**

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	60		60			E	4	4
PB	Projekt badawczy	MD	20		20			Zo	1	1
A-M	Arteterapia-muzykoterapia	KK	20		20			Zo	2	2
DFSPRIE	Diagnoza funkcjonalna specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	EW	40	20	20			E/Zo	8(4+4)	8
WPMSA	Wybrane problemy medyczne w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	MS/SA	10	10				E	1	1
WDISA	Wczesna diagnoza i interwencja w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	MS/SA	20	10	10			E/Zo	4(2+2)	4
NDSA	Narzędzia diagnostyczne w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	MS/SA	20		20			Zo	2	2
METSA	Modele edukacyjno-terapeutyczne w pracy z osobami z ASD	MS/SA	20	10	10			Zo/Zo	2(1+1)	2
MBT	Metody behawioralne w terapii	MS/SA	20	10	10			E/Zo	2(1+1)	2

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia niestacjonarne)**

PZ	Praktyka asystencka kierunkowa	KK	60		60			Zo	8	8
Razem			230+60	60	170+60					34

Semestr 7										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	3	3
MBS	Metody badań społecznych	MD	30	20	10			E/Zo	2(1+1)	2
ASdP	Analiza statystyczna dla pedagogów w ujęciu praktycznym	MD	30	10	20			E/Zo	2(1+1)	2
RiAZONiNS	Rehabilitacja i aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością i z niedostosowaniem społecznym	KK	40	10	30			Zo/Zo	8(3+5)	8
IPET-SA	Konstruowanie IPET dla ucznia z ASD	MS/SA	30		30			Zo	4	4
MSRSA	Wybrane metody	MS/SA	30	10	20					3

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia niestacjonarne)**

	stymulacji rozwoju dzieci i młodzieży z ASD							Zo/Zo	3(1+2)	
MZRSA	Metodyka zajęć rewalidacyjnych z dziećmi i młodzieżą z ASD	MS/SA	25		25			Zo	4	4
MNWSA	Metodyka pracy nauczyciela wspomagającego ucznia z ASD	MS/SA	25		25			Zo	4	4
PSM	Proseminarium dyplomowe	MD	30		30			Zo	1	1
PZ	Praktyka asystencka	EW	60		60			Zo	3	3
Razem			270+60	50	220+60					34

Semestr 8										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	3	3
NTPT	Nowoczesne technologie w pracy terapeutycznej	KK	10		10			Zo	2	2
KIPE-T	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-	EW	20		20			Zo	4	4

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia niestacjonarne)**

	terapeutycznych									
MiOPwKW	Modele i organizacja pracy w klasach włączających	EW	20	10	10			Zo/Zo	3(1+2)	3
SRSSA	Stymulacja rozwoju społecznego osób z ASD	MS/SA	20		20			Zo	3	3
OSAOR	Osoby ze spektrum autyzmu w różnych okresach rozwojowych	MS/SA	10	10				E	2	2
MPRTSA	Metody pracy rehabilitacyjnej i terapeutycznej z osobami z ASD	MS/SA	25		25			Zo	3	3
NMTSA	Niedyrektywne metody terapii w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	MS/SA	10		10			Zo	2	2
KWiA	Komunikacja wspomagająca i alternatywna	MS/SA	20		20			Zo	2	2
SD	Seminarium dyplomowe	MD	30				30	Zo	2	2
PZ	Praktyka asystencka nauczycielska	EW	60		60			Zo	4	4
Razem			195+60	20	145+60		30			30

Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia niestacjonarne)

Semestr 9											
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS	
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium				
MPOW	Metodyka pracy w placówce opiekuńczo-wychowawczej	KK	10		10				Zo	2	2
PPsych	Podstawy psychoterapii	KK	10	10					Zo	2	2
MUPZ	Metodyka uniwersalnego projektowania zajęć	EW	10		10				Zo	2	2
MAiAS	Metody aktywizujące i alternatywne sposoby uczenia się	EW	20		20				Zo	2	2
PPSA	Psychologiczne problemy osób ze spektrum autyzmu i ich rodzin	MS/SA	10	10					E	2	2
RZiSUSA	Rozwijanie zainteresowań i szczególnych uzdolnień dzieci i młodzieży z ASD	MS/SA	10		10				Zo	2	2
WODSA	Wsparcie osoby dorosłej z ASD	MS/SA	20	10	10				Zo/Zo	2(1+1)	2
PRSA	Praca z rodziną osoby z ASD	MS/SA	10		10				Zo	1	1



**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia niestacjonarne)**

WWRD	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	MS/SA	10		10			Zo	2	2
PF1	Przedmiot fakultatywny*	MS/SA	30		30			Zo	3	3
SD	Seminarium dyplomowe	MD	30			30		Zo	2	2
WOW	Wykład ogólnowydziałowy	MPDW	30	30				Zo	2	2
PZ	Praktyka asystencka nauczycielska specjalnościowa	MS/SA	180		180			Zo	6	6
Razem			200+180	60	110+180		30			30

\*  
Neuropsychologia/  
Profilaktyka  
zaburzeń  
rozwojowych

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia niestacjonarne)**

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konserwatorium	Seminarium			
KPS	Kompetencje pedagoga specjalnego	KK	10	10				Zo	2	2
PAS	Podstawy andragogiki specjalnej	KK	20	20				Zo	4	4
WKS	Włączający klimat szkoły	EW	10	10				Zo	2	2
WSzRiŚL	Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym	EW	30	10	20			Zo/Zo	4(2+2)	4
DZiZSA	Doradztwo zawodowe i zatrudnianie osób z ASD	MS/SA	20	10	10			Zo/Zo	4(2+2)	4
NMR	Neurofizjologiczne metody rehabilitacji	MS/SA	20		20			Zo	4	4
TDwPT	Techniki dramowe w pracy terapeutycznej	MS/SA	10		10			Zo	1	1
DOPON	Działalność organizacji pozarządowych na rzecz osób z niepełnosprawnością	MS/SA	10	10				Zo	1	1
PF2	Przedmiot fakultatywny*	MS/SA	30		30			Zo	5	5
SD	Seminarium	MD	30				30	Zo	3	3

**Plan studiów – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (studia niestacjonarne)**

	dyplomowe								
Razem		190	70	90		30			30

\* Rozwiązywanie problemów wychowawczych u dzieci z ASD/  
Mediacje rówieśnicze w szkole

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia stacjonarne)*

PLAN STUDIÓW
Wydział prowadzący kierunek studiów: Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki
Kierunek studiów: Pedagogika specjalna
Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia: praktyczny
Forma studiów: studia stacjonarne
Specjalność/Specjalności: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA – specjalność nauczycielska
Liczba semestrów: 10
Liczba punktów ECTS: 323
Łączna liczba godzin dydaktycznych: 3435 (w tym 420 godz. praktyk zawodowych)

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia stacjonarne)*

Semestr 1										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
TI	Technologie informacyjno-komunikacyjne	MW	30		30			Zo	2	2
WF	Wychowanie fizyczne	MW	30		30			Zo		
F	Filozofia	KO	45	30	15			E/Zo	4(2+2)	4
WZP I	Wybrane zagadnienia psychologii I	PPP	45	30	15			E/Zo	7(4+3)	7
PO	Pedagogika ogólna	PPP	30	30				E	3	3
TW	Teoria wychowania	PPP	30	30				E	2	2
BPRW	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	KK	45	30	15			E/Zo	6(3+3)	6
PPOO	Podstawy prawa i organizacji oświaty	KK	15	15				Zo	2	2
WPS	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	KK	45	30	15			E/Zo	6(3+3)	6
PKP	Przedsiębiorczość i kultura pracy	PPP	30	15	15			Zo/Zo	2(1+1)	2
BHP	Bezpieczeństwo i higiena pracy	MW						Z		
PB	Przygotowanie biblioteczne	MW						Z		

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia stacjonarne)*

Razem	345	210	135							34
-------	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	----

Semestr 2										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
OWI	Ochrona własności intelektualnej	KO	15	15				Zo	1	1
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
WF	Wychowanie fizyczne	MW	30		30			Zo		
PPP	Pierwsza pomoc przedmedyczna	MW	15		15			Zo	1	1
EOZ	Etyka ogólna i zawodowa	KK	30	30				E	3	3
DO	Dydaktyka ogólna	PPP	30	30				E	3	3
S	Socjologia	KO	45	30	15			E/Zo	4(3+1)	4
P	Pedeutologia	PPP	15	15				E	2	2
PRW	Psychologia rozwojowa i wychowawcza	KK	60	30	30			E/Zo	6(3+3)	6
WZP II	Wybrane zagadnienia psychologii II	PPP	45	15	30			E/Zo	5(2+3)	5
KJ	Kultura języka	MW	30		30			Zo	2	2
DPS	Diagnoza w pedagogice specjalnej	KK	60	30	30			E/Zo	8(4+4)	8
Razem			405	195	210					36

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia stacjonarne)*

Semestr 3										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Kwersatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
L	Logika	KO	30		30			Zo	3	3
EPN	Elementy psychiatrii i neurologii	KK	30	15	15			E/Zo	5(2+3)	5
PKDiM	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	KK	30	15	15			E/Zo	4(2+2)	4
PNI	Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	KK	15	15				Zo	2	2
PSA	Pedagogika osób ze spektrum autyzmu	KK	15	15				Zo	2	2
PNS	Pedagogika osób z niepełnosprawnością sensoryczną	KK	15	15				Zo	2	2
DS	Dydaktyka specjalna	KK	30	30				E	4	4
OKSIP	Organizacja kształcenia specjalnego i integracyjnego w Polsce	KK	15	15				Zo	3	3

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia stacjonarne)*

EiIWT	Edukacja i inkluzja w teorii	EW	30	30				Zo	4	4
Razem			240	150	90					30

Semestr 4										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
PR	Psychologia rehabilitacji	KK	15	15				E	2	2
DS	Dydaktyka specjalna	KK	30		30			Zo	4	4
EHG	Emisja i higiena głosu	MW	30		30			Zo	1	1
PONR	Pedagogika osób z niepełnosprawnością ruchową i przewlekle chorych	KK	30	30				E	3	3
PONSP	Pedagogika osób z niepełnosprawnością sprzężoną	KK	15	15				Zo	2	2
PR	Pedagogika resocjalizacyjna	KK	15	15				Zo	2	2
POU	Pedagogika osób uzdolnionych	KK	15	15				Zo	2	2
MPwGZ	Metodyka pracy w grupie zróżnicowanej	EW	45	15	30			Zo/Zo	5(2+3)	5
PIS	Podstawy integracji sensorycznej	KK	30		30			Zo	4	4



Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia stacjonarne)*

WL	Wstęp do logopedii i organizacji opieki logopedycznej	KK	15		15			Zo	2	2
A-P	Arteterapia-plastykoterapia	KK	30		30			Zo	3	3
PZ	Praktyka zawodowa obserwacyjna	PPP	30		30			Zo	1	1
Razem			300	105	195					32
			+		+					
			30		30					

Semestr 5										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
TMWEII	Teoria i metodyka wychowania w edukacji integracyjnej i inkluzyjnej	EW	60	30	30			Zo/Zo	6(3+3)	6
PPSPE	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KK	30		30			Zo	3	3

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia stacjonarne)*

PPEI	Prawno-organizacyjne podstawy edukacji integracyjnej	EW	15	15				Zo	2	2
EWPiŚ	Edukacja włączająca w Polsce i na świecie	EW	15	15				Zo	2	2
TPR	Teoretyczne podstawy resocjalizacji I	MS/PR	50	30	20			E/Zo	5(3+2)	5
PPR	Prawne podstawy resocjalizacji	MS/PR	30	30				Zo	2	2
DwR	Diagnoza w resocjalizacji	MS/PR	60	30	30			E/Zo	5(2+3)	5
MOwPR	Metodyka oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych	MS/PR	45	15	30			E/Zo	4(2+4)	6
WO	Wykład ogólnouczelniany	MPDW	30	30				Zo	2	2
PZ	Praktyka zawodowa obserwacyjna	PPP	30		30			Zo	2	2
Razem			365	195	170					36
			+		+					
			30		30					

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia stacjonarne)*

Semestr 6										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	60		60			E	4	4
PB	Projekt badawczy	MD	30		30			Zo	1	1
A-M	Arteterapia-muzykoterapia	KK	30		30			Zo	2	2
DFSPRIE	Diagnoza funkcjonalna specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	EW	60	30	30			E/Zo	8(4+4)	8
TPR	Teoretyczne podstawy resocjalizacji II	MS/PR	45	15	30			E/Zo	5(2+3)	5
MORwŚO	Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym	MS/SA	45	15	30			E/Zo	6(2+4)	6
PZ	Praktyka asystencka kierunkowa	KK	60		60			Zo	8	8
Razem			270	60	210					34
			+		+					
			60		60					

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia stacjonarne)*

Semestr 7										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	3	3
MBS	Metody badań społecznych	MD	45	30	15			E/Zo	2(1+1)	2
ASdP	Analiza statystyczna dla pedagogów w ujęciu praktycznym	MD	45	15	30			E/Zo	2(1+1)	2
RiAZONiNS	Rehabilitacja i aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością i z niedostosowaniem społecznym	KK	60	15	45			Zo/Zo	8(3+5)	8
TWTiAwR	Teoria wychowania, teleologia i aksjologia w resocjalizacji	MS/PR	30	15	15			Zo/Zo	3(1+2)	3
ZPS	Zagadnienia patologii społecznej	MS/PR	15	15				Zo	2	2
KWRwAP	Kulturotechnika wychowania resocjalizującego w aspekcie praktycznym	MS/PR	60		60			Zo	6	6
PSM	Proseminarium dyplomowe	MD	30		30			Zo	1	1

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia stacjonarne)*

PZ	Praktyka asystencka nauczycielska	EW	60		60			Zo	3	3
Razem			315	90	225					30
			+		+					
			60		60					

Semestr 8										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	3	3
NTPT	Nowoczesne technologie w pracy terapeutycznej	KK	15		15			Zo	2	2
KIPE-T	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	EW	30		30			Zo	4	4
MiOPwKW	Modele i organizacja pracy w klasach włączających	EW	30	15	15			Zo/Zo	3(1+2)	3
EwPPR	Edukacja w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej	MS/PR	30		30			Zo	2	2
WKFiE	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	MS/PR	20		20			Zo	2	2

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia stacjonarne)*

HRiD	Historia resocjalizacji i dobroczynności	MS/PR	10	10				Zo	1	1
POzM	Pedagogika opiekuńcza z metodyką	MS/PR	15	15				Zo	2	2
MPKS	Metodyka pracy kuratora sądowego	MS/SA	45	15	30			E/Zo	6(2+4)	6
SD	Seminarium dyplomowe	MD	30				30	Zo	2	2
PZ	Praktyka asystencka nauczycielska	EW	60		60			Zo	4	4
Razem			255	55	170		30			31
			+		+					
			60		60					

Semestr 9

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
MPOW	Metodyka pracy w placówce opiekuńczo-wychowawczej	KK	15		15			Zo	2	2
PPsych	Podstawy psychoterapii	KK	15	15				Zo	2	2
MUPZ	Metodyka uniwersalnego projektowania zajęć	EW	15		15			Zo	2	2

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia stacjonarne)*

MAiAS	Metody aktywizujące i alternatywne sposoby uczenia się	EW	30		30			Zo	2	2
WTiS	Warsztaty terapeutyczne i socjoterapeutyczne	MS/PR	30		30			Zo	3	3
TwR	Terapia w resocjalizacji	MS/PR	45	15	30			Zo/Zo	6(2+4)	6
PF1	Przedmiot fakultatywny*	MS/SA	30		30			Zo	3	3
SD	Seminarium dyplomowe	MD	30				30	Zo	2	2
WOW	Wykład ogólnowydziałowy	MPDW	30	30				Zo	2	2
PZ	Praktyka asystencka nauczycielska specjalnościowa	MS/SA	180		180			Zo	6	6
Razem			240		150					30
			+	60	+					
			180		180					
* Praca resocjalizacyjno-terapeutyczna z osobami uzależnionymi / Personalizm jako nurt wychowawczy										

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia stacjonarne)*

Semestr 10										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
KPS	Kompetencje pedagoga specjalnego	KK	15	15				Zo	2	2
PAS	Podstawy andragogiki specjalnej	KK	30	30				Zo	4	4
WKS	Włączający klimat szkoły	EW	15	15				Zo	2	2
WSzRiŚL	Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym	EW	45	15	30			Zo/Zo	4(2+2)	4
WPzOwSK	Warsztat pracy z osobami w sytuacji kryzysowej	MS/PR	20		20			Zo	2	2
RSiPP	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna	MS/PR	30		30			Zo	3	3
W	Wiktymologia	MS/PR	30	15	15			Zo/Zo	2(1+1)	2
PSwAPSiR	Projekt socjalny w aspekcie profilaktyki społecznej i resocjalizacji	MS/PR	15		15			Zo	1	1



Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia stacjonarne)*

PzUNS	Praca z uczniem niedostosowanym społecznie w instytucjach edukacyjno-wychowawczych i resocjalizacyjnych	MS/MR	20		20			Zo	2	2
PF2	Przedmiot fakultatywny*	MS/SA	30		30			Zo	5	5
SD	Seminarium dyplomowe	MD	30				30	Zo	3	3
Razem			280	90	160		30			30

\* Warsztat pracy pedagoga podwórkowego/ Pracownia animatora społecznego

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia niestacjonarne)*

PLAN STUDIÓW
Wydział prowadzący kierunek studiów: Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki
Kierunek studiów: Pedagogika specjalna
Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia: praktyczny
Forma studiów: studia niestacjonarne
Specjalność/Specjalności: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA – specjalność nauczycielska
Liczba semestrów: 10
Liczba punktów ECTS: 323
Łączna liczba godzin dydaktycznych: 2650 godz. (w tym 420 godz. praktyk zawodowych)

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia niestacjonarne)*

Semestr 1										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
TI	Technologie informacyjno-komunikacyjne	MW	20		20			Zo	2	2
WF	Wychowanie fizyczne	MW	30		30			Zo		
F	Filozofia	KO	30	20	10			E/Zo	4(2+2)	4
WZP I	Wybrane zagadnienia psychologii I	PPP	30	20	10			E/Zo	7(4+3)	7
PO	Pedagogika ogólna	PPP	20	20				E	3	3
TW	Teoria wychowania	PPP	20	20				E	2	2
BPRW	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	KK	30	20	10			E/Zo	6(3+3)	6
PPOO	Podstawy prawa i organizacji oświaty	KK	10	10				Zo	2	2
WPS	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	KK	30	20	10			E/Zo	6(3+3)	6
PKP	Przedsiębiorczość i kultura pracy	PPP	30	15	15			Zo/Zo	2(1+1)	2
BHP	Bezpieczeństwo i higiena pracy	MW						Z		
PB	Przygotowanie biblioteczne	MW						Z		

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia niestacjonarne)*

Razem	250	145	105							34
-------	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	----

Semestr 2										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
OWI	Ochrona własności intelektualnej	KO	15	15				Zo	1	1
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
WF	Wychowanie fizyczne	MW	30		30			Zo		
PPP	Pierwsza pomoc przedmedyczna	MW	10		10			Zo	1	1
EOZ	Etyka ogólna i zawodowa	KK	20	20				E	3	3
DO	Dydaktyka ogólna	PPP	20	20				E	3	3
S	Socjologia	KO	30	20	10			E/Zo	4(3+1)	4
P	Pedeutologia	PPP	10	10				E	2	2
PRW	Psychologia rozwojowa i wychowawcza	KK	40	20	20			E/Zo	6(3+3)	6
WZP II	Wybrane zagadnienia psychologii II	PPP	30	10	20			E/Zo	5(2+3)	5
KJ	Kultura języka	MW	20		20			Zo	2	2
DPS	Diagnoza w pedagogice specjalnej	KK	40	20	20			E/Zo	8(4+4)	8
Razem			295	135	160					36

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia niestacjonarne)*

Semestr 3										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Kwersatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
L	Logika	KO	20		20			Zo	3	3
EPN	Elementy psychiatrii i neurologii	KK	20	10	10			E/Zo	5(2+3)	5
PKDiM	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	KK	20	10	10			E/Zo	4(2+2)	4
PNI	Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	KK	10	10				Zo	2	2
PSA	Pedagogika osób ze spektrum autyzmu	KK	10	10				Zo	2	2
PNS	Pedagogika osób z niepełnosprawnością sensoryczną	KK	10	10				Zo	2	2
DS	Dydaktyka specjalna	KK	20	20				E	4	4
OKSIP	Organizacja kształcenia specjalnego i integracyjnego w Polsce	KK	10	10				Zo	3	3

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia niestacjonarne)*

EiIWT	Edukacja i inkluzja w teorii	EW	20	20				Zo	4	4
Razem			170	100	70					30

Semestr 4										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
PR	Psychologia rehabilitacji	KK	10	10				E	2	2
DS	Dydaktyka specjalna	KK	20		20			Zo	4	4
EHG	Emisja i higiena głosu	MW	20		20			Zo	1	1
PONR	Pedagogika osób z niepełnosprawnością ruchową i przewlekle chorych	KK	20	20				E	3	3
PONSP	Pedagogika osób z niepełnosprawnością sprzężoną	KK	10	10				Zo	2	2
PR	Pedagogika resocjalizacyjna	KK	10	10				Zo	2	2
POU	Pedagogika osób uzdolnionych	KK	10	10				Zo	2	2
MPwGZ	Metodyka pracy w grupie zróżnicowanej	EW	30	10	20			Zo/Zo	5(2+3)	5
PIS	Podstawy integracji	KK	20		20			Zo	4	4

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia niestacjonarne)*

	sensorycznej									
WL	Wstęp do logopedii i organizacji opieki logopedycznej	KK	10		10			Zo	2	2
A-P	Arteterapia-plastykoterapia	KK	20		20			Zo	3	3
PZ	Praktyka zawodowa obserwacyjna	PPP	30		30			Zo	1	1
Razem			210	70	140					32
			+		+					
			30		30					

Semestr 5										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	1	1
TMWEII	Teoria i metodyka wychowania w edukacji integracyjnej i inkluzyjnej	EW	40	20	20			Zo/Zo	6(3+3)	6
PPSPE	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KK	20		20			Zo	3	3

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia niestacjonarne)*

PPEI	Prawno-organizacyjne podstawy edukacji integracyjnej	EW	10	10				Zo	2	2
EWPiŚ	Edukacja włączająca w Polsce i na świecie	EW	10	10				Zo	2	2
TPR	Teoretyczne podstawy resocjalizacji I	MS/PR	30	20	10			E/Zo	5(3+2)	5
PPR	Prawne podstawy resocjalizacji	MS/PR	20	20				Zo	2	2
DwR	Diagnoza w resocjalizacji	MS/PR	40	20	20			E/Zo	5(2+3)	5
MOwPR	Metodyka oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych	MS/PR	30	10	20			E/Zo	4(2+4)	6
WO	Wykład ogólnouczelniany	MPDW	30	30				Zo	2	2
PZ	Praktyka zawodowa obserwacyjna	PPP	30		30			Zo	2	2
Razem			260	140	120					36
			+		+					
			30		30					



Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia niestacjonarne)*

Semestr 6										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	60		60			E	4	4
PB	Projekt badawczy	MD	20		20			Zo	1	1
A-M	Arteterapia-muzykoterapia	KK	20		20			Zo	2	2
DFSPRIE	Diagnoza funkcjonalna specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	EW	40	20	20			E/Zo	8(4+4)	8
TPR	Teoretyczne podstawy resocjalizacji II	MS/PR	30	10	20			E/Zo	5(2+3)	5
MORwŚO	Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym	MS/SA	30	10	20			E/Zo	6(2+4)	6
PZ	Praktyka asystencka kierunkowa	KK	60		60			Zo	8	8
Razem			200	40	160					34
			+		+					
			60		60					

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia niestacjonarne)*

Semestr 7										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	3	3
MBS	Metody badań społecznych	MD	30	20	10			E/Zo	2(1+1)	2
ASdP	Analiza statystyczna dla pedagogów w ujęciu praktycznym	MD	30	10	20			E/Zo	2(1+1)	2
RIAZONiNS	Rehabilitacja i aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością i z niedostosowaniem społecznym	KK	40	10	30			Zo/Zo	8(3+5)	8
TWTiAwR	Teoria wychowania, teleologia i aksjologia w resocjalizacji	MS/PR	20	10	10			Zo/Zo	3(1+2)	3
ZPS	Zagadnienia patologii społecznej	MS/PR	10	10				Zo	2	2
KWRwAP	Kulturotechnika wychowania resocjalizującego w aspekcie praktycznym	MS/PR	45		45			Zo	6	6

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia niestacjonarne)*

PSM	Proseminarium dyplomowe	MD	30		30			Zo	1	1
PZ	Praktyka asystencka nauczycielska	EW	60		60			Zo	3	3
Razem			235	60	175					30
			+		+					
			60		60					

Semestr 8										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
JO	Lektorat języka obcego	KO	30		30			Zo	3	3
NTPT	Nowoczesne technologie w pracy terapeutycznej	KK	10		10			Zo	2	2
KIPE-T	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	EW	20		20			Zo	4	4
MiOPwKW	Modele i organizacja pracy w klasach włączających	EW	20	10	10			Zo/Zo	3(1+2)	3

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia niestacjonarne)*

EwPPR	Edukacja w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej	MS/PR	20		20			Zo	2	2
WKFiE	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	MS/PR	20		20			Zo	2	2
HRiD	Historia resocjalizacji i dobroczynności	MS/PR	10	10				Zo	1	1
POzM	Pedagogika opiekuńcza z metodyką	MS/PR	10	10				Zo	2	2
MPKS	Metodyka pracy kuratora sądowego	MS/SA	30	10	20			E/Zo	6(2+4)	6
SD	Seminarium dyplomowe	MD	30				30	Zo	2	2
PZ	Praktyka asystencka nauczycielska	EW	60		60			Zo	4	4
Razem			200	40	130		30			31
			+		+					
			60		60					

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia niestacjonarne)*

Semestr 9											
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS	
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium				
MPOW	Metodyka pracy w placówce opiekuńczo-wychowawczej	KK	10		10				Zo	2	2
PPsych	Podstawy psychoterapii	KK	10	10					Zo	2	2
MUPZ	Metodyka uniwersalnego projektowania zajęć	EW	10		10				Zo	2	2
MAiAS	Metody aktywizujące i alternatywne sposoby uczenia się	EW	20		20				Zo	2	2
WTiS	Warsztaty terapeutyczne i socjoterapeutyczne	MS/PR	20		20				Zo	3	3
TwR	Terapia w resocjalizacji	MS/PR	30	10	20				Zo/Zo	6(2+4)	6
PF1	Przedmiot fakultatywny*	MS/SA	30		30				Zo	3	3
SD	Seminarium dyplomowe	MD	30				30		Zo	2	2
WOW	Wykład ogólnowydziałowy	MPDW	30	30					Zo	2	2

Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia niestacjonarne)*

PZ	Praktyka asystencka nauczycielska specjalnościowa	MS/SA	180		180			Zo	6	6
Razem			190	50	110			30	30	
			+		+					
			180		180					

\* Praca resocjalizacyjno-terapeutyczna z osobami uzależnionymi / Personalizm jako nurt wychowawczy

Semestr 10

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
KPS	Kompetencje pedagoga specjalnego	KK	10	10				Zo	2	2
PAS	Podstawy andragogiki specjalnej	KK	20	20				Zo	4	4
WKS	Włączający klimat szkoły	EW	10	10				Zo	2	2
WSzRiŚL	Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym	EW	30	10	20			Zo/Zo	4(2+2)	4
WPzOwSK	Warsztat pracy z osobami w sytuacji kryzysowej	MS/PR	15		15			Zo	2	2
RSiPP	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna	MS/PR	20		20			Zo	3	3
W	Wiktymologia	MS/PR	30	15	15			Zo/Zo	2(1+1)	2

**Plan studiów – specjalność *Pedagogika Resocjalizacyjna (studia niestacjonarne)***

PSwAPSiR	Projekt socjalny w aspekcie profilaktyki społecznej i resocjalizacji	MS/PR	10		10			Zo	1	1
PzUNS	Praca z uczniem niedostosowanym społecznie w instytucjach edukacyjno-wychowawczych i resocjalizacyjnych	MS/MR	15		15			Zo	2	2
PF2	Przedmiot fakultatywny*	MS/SA	30		30			Zo	5	5
SD	Seminarium dyplomowe	MD	30			30		Zo	3	3
Razem			220	65	125		30			30
* Warsztat pracy pedagoga podwórkowego/ Pracownia animatora społecznego										

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022

Plan studiów został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Programowo-Dydaktyczną Wydziału nauk humanistycznych i informatyki w dniu 23.09.2021 r.

