|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | M\_P2/2/3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | | | | | | | | Historia Anglii i USA | | | | | | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | | | | | | | | English and American History | | | | | | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | | | | | | | Filologia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | | | | | | | | studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | | | | | | | studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | | | | | | | | Filologia angielska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | | | | | | | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anna Araucz | | | | | | | | | | | | | | | a.araucz@mazowiecka.edu.pl | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | | | | | | | | Forma zajęć | | | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | | | | Termin realizacji | | | | | | | | |
| Wykłady | | | | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym (aula) Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | | | | | | | | | | | Semestr I (zimowy) | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | | | | M\_P2, Przedmiot obowiązkowy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | | | | angielski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | | | | | **+** | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | Znajomość leksyki i gramatyki jęz. angielskiego na poziomie B1/B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego; znajomość podstawowej terminologii z dyscypliny historia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | Wykład | | | | | | ćwiczenia | | | | | | lektorat | | | | | konwersatorium | | | | | seminarium | | | | | | | ZP | | | | | | PZ | | | | Samokształcenie- ZBUN | | | |
| rok | | | Semestr | | | r | | | | s | | r | | | s | | r | | s | | | r | | | | s | | | r | | s | | | | r | s | | | r | s | | |
| **Liczba godzin** | 30 | | | 30 | | |  | | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  |  | | |  |  | | |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | | Zajęcia dla całego roku, 2 godziny tygodniowo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | | Egzamin pisemny z oceną. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | | - podające : prezentacja treści programowych w postaci wykładu, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz dokumentalnych materiałów audiowizualnych;  - praktyczne : przygotowanie do semestralnego egzaminu pisemnego w postaci konsultacji ze studentami, udostępniania materiałów powtórzeniowych i dodatkowych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | | | M\_P2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | **Pod-stawowa** | | | | | Penier, I., 2014: *An Outline of British and American History*, Wydawnictwo PWSZ w Płocku, Płock.McDowall, D., 2015: *An Illustrated History of Britain*, Longman Background Books, London.  * O’Callaghan B., 2015: *An Illustrated History of the US*A, Longman, London. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | | | * O’Morgan, K. (ed.), 2012: *The Oxford Illustrated History of Britain*, OUP, Oxford. * *The Penguin Illustrated History of Britain and Ireland,* 2018: Penguin Books Ltd * Broghan H. 2018: *The Penguin Illustrated History of the USA* Penguin Books Ltd | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cel ogólny: zapoznanie studentów z zarysem i najważniejszymi zagadnieniami historii Anglii i Stanów Zjednoczonych od czasów pierwszych inwazji Iberyjczyków i Celtów na wyspy brytyjskie po rok 1990 (koniec Zimnej Wojny)  Cele szczegółowe:  C1: omówienie przełomowych wydarzeń i kluczowych postaci historycznych z odniesieniami do literatury i kultury  C2: analiza interrelacji między historią Anglii i USA oraz ich wpływu na czasy współczesne.  C3: rozwijanie kompetencji społecznych - kształtowanie u studenta świadomych działań mających na celu zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów wybranego obszaru językowego (Anglia i USA) w odniesieniu do historii  C4 – rozwijanie kompetencji językowych studenta poprzez pracę nad wybranymi tekstami historycznymi oraz materiałami dokumentalnymi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | | | **Forma zajęć** | | | | | | | **Tematyka** | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | **Suma liczby godzin** | | | | | | | | | | |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | | | wykład | | | | | | | Początki cywilizacji na Wyspach Brytyjskich - Iberyjczycy, Celtowie. Brytania pod panowaniem rzymskim - lata 55 p.n.e. – 440 n.e. | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | | | wykład | | | | | | | Okres anglosaksoński: inwazje anglosaskie i inwazje Wikingów - lata 440-1066 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | | | wykład | | | | | | | Średniowiecze w Anglii – 1066-1485: dynastia Normanów/ życie w średniowiecznej Anglii | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | | | wykład | | | | | | | Dynastia Tudorów – 1485-1603: Reformacja / Renesans / początki Imperium | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | | | wykład | | | | | | | Dynastia Stuartów – 1603-1688: Wojna domowa / restauracja dynastii | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | | | wykład | | | | | | | Nowy Świat – Ameryka Płn. – 1492 -1783: okres kolonialny / wojna o niepodległość | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | | | wykład | | | | | | | Nowy naród amerykański – 1783 – 1896: tworzenie państwowości, ekspansja na zachód / różnice regionalne | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | | | wykład | | | | | | | Wiek XVIII w Anglii – 1688-1789: parlamentaryzm / imperium. | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | | | wykład | | | | | | | Anglia w latach: 1789-1851: wojny napoleońskie / epoka wiktoriańska | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | | | wykład | | | | | | | Lata rozwoju USA – 1849 – 1900: Wojna secesyjna / rekonstrukcja / zamknięcie granicy / rewolucja przemysłowa | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | | | wykład | | | | | | | Okres liberalny w Anglii – 1851 – 1914: epoka wiktoriańska / rewolucja przemysłowa / reformy społeczne | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | | | wykład | | | | | | | Wiek XX w Anglii i USA: udział Anglii i USA w I Wojnie Światowej | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | | | wykład | | | | | | | Okres międzywojenny (1918-1939) w Anglii i USA | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | | | wykład | | | | | | | Angielski i amerykański udział w II Wojnie Światowej (1939-1945) | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | | | wykład | | | | | | | Okres Zimnej Wojny (1946-1990) w odniesieniu do Anglii i USA | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
| **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | **kod** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **w zakresie WIEDZY**  zna i rozumie w zaawansowanym stopniu: | **Dla kierunku** | | W1 | | złożone powiązania dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii angielskiej – odniesienia historii do literatury, kultury, językoznawstwa | K\_W2 | | W2 | | wybrane fakty i zjawiska oraz wyjaśniające zależności między nimi metody i teorie, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu historii krajów angielskiego obszaru językowego: Anglii i USA | K\_W6 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI**  Student potrafi: | | | | | U1 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B1/B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego,  co umożliwia pracę nad zagadnieniami historii Anglii i USA | | K\_U1 | | U2 | tworzyć w języku obcym zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie prace / odpowiedzi pisemne, w przypadku Historii Anglii i USA w postaci egzaminu pisemnego | | K\_U4 | | U3 | samodzielnie i skutecznie planować i realizować własne uczenie się, uwzględniając potrzebę praktycznej weryfikacji wiedzy i sposobów jej wykorzystania w postaci egzaminu semestralnego w semestrze I oraz na roku III opracowania pracy licencjackiej z wykorzystaniem wiedzy historycznej, a także doskonalenia umiejętności językowych w zakresach bardziej zaawansowanych, rozszerzonych i specjalistycznych odnośnie do historii | | K\_U6 | | U4 | skutecznie wyszukiwać, selekcjonować, analizować, interpretować, oceniać, diagnozować i użytkować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu rozwiązania złożonych i nietypowych problemów o charakterze humanistycznym odnośnie do historii | | K\_U7 | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | |  | -------------- | |  | |  |  | |  | | **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | |  | | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | | | | | |  | w | Ćw. | | Lek. | | Konwer. | | Sem. | | ZP | PZ | ZBUN | | W1 | + |  | |  | |  | |  | |  |  |  | | W2 | + |  | |  | |  | |  | |  |  |  | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | |  | w | Ćw. | | Lek. | | Konwer. | | Sem. | | ZP | PZ | ZBUN | | U1 | + | |  | |  | |  | |  | |  |  | | U2 | + | |  | |  | |  | |  | |  |  | | U3 | + | |  | |  | |  | |  | |  |  | | U4 | + | |  | |  | |  | |  | |  |  | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | | | | | | | | | |  | w | Ćw. | | Lek. | | Konwer. | | Sem. | | ZP | PZ | ZBUN | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | | | **na ocenę 3,5** | | | | | | | | | | **na ocenę 4** | | | | | | | | | | **na ocenę 4,5** | | | | | | | | | | | **na ocenę 5** | | | | | | | |
| Uzyskanie od 51% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania | | | | | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania | | | | | | | | | | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania | | | | | | | | | | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania | | | | | | | | | | | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania | | | | | | | |
|
|
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | | | | | Egzamin pisemny | | | | | | Projekt | | | | | Kolokwium | | | | Zadania domowe | | | | | | | | | Referat/  prezentacja | | | | | | Sprawo-zdanie | | | | Dyskusje | | | |
| F |  | | | | | + | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| P |  | | | | | + | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Egzamin ustny | | | | | Egzamin pisemny | | | | | | Projekt | | | | | Kolokwium | | | | | | | Sprawozda-nie | | | | | | | Referat/  prezentacja | | | | | Inne | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | |  | | | | | W1, W2, U1, U2, U3, U4 | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Forma zajęć** | **W** | | **Ćw.** | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje przedmiotowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | |