|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** |
| **Kod przedmiotu** | M\_P2/2/3 |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | Historia Anglii i USA |
| w języku angielskim | English and American History |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Filologia |
| **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia  |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | Filologia angielska |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** |  Imię i nazwisko |  Kontakt |
| Anna Araucz | a.araucz@mazowiecka.edu.pl |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| Wykłady | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym (aula) Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki | Semestr I (zimowy) |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | M\_P2, Przedmiot obowiązkowy |
| **Język wykładowy** | angielski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **+** |  |  |  |  |  |
| **Wymagania wstępne** | Znajomość leksyki i gramatyki jęz. angielskiego na poziomie B1/B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego; znajomość podstawowej terminologii z dyscypliny historia |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Formy zajęć** | Wykład | ćwiczenia | lektorat | konwersatorium | seminarium  | ZP | PZ | Samokształcenie- ZBUN |
| rok | Semestr | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin** | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | Zajęcia dla całego roku, 2 godziny tygodniowo  |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Egzamin pisemny z oceną. |
| **Metody dydaktyczne** | - podające : prezentacja treści programowych w postaci wykładu, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz dokumentalnych materiałów audiowizualnych;- praktyczne : przygotowanie do semestralnego egzaminu pisemnego w postaci konsultacji ze studentami, udostępniania materiałów powtórzeniowych i dodatkowych. |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | M\_P2 |
| **Wykaz literatury** | **Pod-stawowa** | Penier, I., 2014: *An Outline of British and American History*, Wydawnictwo PWSZ w Płocku, Płock.McDowall, D., 2015: *An Illustrated History of Britain*, Longman Background Books, London.* O’Callaghan B., 2015: *An Illustrated History of the US*A, Longman, London.
 |
| **Uzupełniająca** | * O’Morgan, K. (ed.), 2012: *The Oxford Illustrated History of Britain*, OUP, Oxford.
* *The Penguin Illustrated History of Britain and Ireland,* 2018: Penguin Books Ltd
* Broghan H. 2018: *The Penguin Illustrated History of the USA* Penguin Books Ltd
 |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| Cel ogólny: zapoznanie studentów z zarysem i najważniejszymi zagadnieniami historii Anglii i Stanów Zjednoczonych od czasów pierwszych inwazji Iberyjczyków i Celtów na wyspy brytyjskie po rok 1990 (koniec Zimnej Wojny)Cele szczegółowe:C1: omówienie przełomowych wydarzeń i kluczowych postaci historycznych z odniesieniami do literatury i kultury C2: analiza interrelacji między historią Anglii i USA oraz ich wpływu na czasy współczesne.C3: rozwijanie kompetencji społecznych - kształtowanie u studenta świadomych działań mających na celu zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów wybranego obszaru językowego (Anglia i USA) w odniesieniu do historiiC4 – rozwijanie kompetencji językowych studenta poprzez pracę nad wybranymi tekstami historycznymi oraz materiałami dokumentalnymi |
| **Treści programowe** |
| **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** | **Tematyka** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | wykład | Początki cywilizacji na Wyspach Brytyjskich - Iberyjczycy, Celtowie. Brytania pod panowaniem rzymskim - lata 55 p.n.e. – 440 n.e. | 2 |  |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | wykład | Okres anglosaksoński: inwazje anglosaskie i inwazje Wikingów - lata 440-1066 | 2 |  |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | wykład | Średniowiecze w Anglii – 1066-1485: dynastia Normanów/ życie w średniowiecznej Anglii | 2 |  |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | wykład | Dynastia Tudorów – 1485-1603: Reformacja / Renesans / początki Imperium | 2 |  |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | wykład | Dynastia Stuartów – 1603-1688: Wojna domowa / restauracja dynastii | 2 |  |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | wykład | Nowy Świat – Ameryka Płn. – 1492 -1783: okres kolonialny / wojna o niepodległość | 2 |  |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | wykład | Nowy naród amerykański – 1783 – 1896: tworzenie państwowości, ekspansja na zachód / różnice regionalne | 2 |  |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | wykład | Wiek XVIII w Anglii – 1688-1789: parlamentaryzm / imperium. | 2 |  |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | wykład | Anglia w latach: 1789-1851: wojny napoleońskie / epoka wiktoriańska | 2 |  |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | wykład | Lata rozwoju USA – 1849 – 1900: Wojna secesyjna / rekonstrukcja / zamknięcie granicy / rewolucja przemysłowa | 2 |  |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | wykład | Okres liberalny w Anglii – 1851 – 1914: epoka wiktoriańska / rewolucja przemysłowa / reformy społeczne | 2 |  |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | wykład | Wiek XX w Anglii i USA: udział Anglii i USA w I Wojnie Światowej  | 2 |  |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | wykład | Okres międzywojenny (1918-1939) w Anglii i USA | 2 |  |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | wykład | Angielski i amerykański udział w II Wojnie Światowej (1939-1945)  | 2 |  |
| W1, W2, U1,U2, U3, U4 | wykład | Okres Zimnej Wojny (1946-1990) w odniesieniu do Anglii i USA | 2 |  |
|  |  |  |  | 30 |
|
|
|
|
|
|
| **Efekty uczenia się** |
|

|  |
| --- |
|  |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
| **w zakresie WIEDZY** zna i rozumie w zaawansowanym stopniu: | **Dla kierunku** |
| W1 | złożone powiązania dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii angielskiej – odniesienia historii do literatury, kultury, językoznawstwa | K\_W2 |
| W2 | wybrane fakty i zjawiska oraz wyjaśniające zależności między nimi metody i teorie, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu historii krajów angielskiego obszaru językowego: Anglii i USA | K\_W6 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** Student potrafi: |
| U1 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B1/B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego,co umożliwia pracę nad zagadnieniami historii Anglii i USA  | K\_U1 |
| U2 | tworzyć w języku obcym zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie prace / odpowiedzi pisemne, w przypadku Historii Anglii i USA w postaci egzaminu pisemnego  | K\_U4 |
| U3 | samodzielnie i skutecznie planować i realizować własne uczenie się, uwzględniając potrzebę praktycznej weryfikacji wiedzy i sposobów jej wykorzystania w postaci egzaminu semestralnego w semestrze I oraz na roku III opracowania pracy licencjackiej z wykorzystaniem wiedzy historycznej, a także doskonalenia umiejętności językowych w zakresach bardziej zaawansowanych, rozszerzonych i specjalistycznych odnośnie do historii | K\_U6 |
| U4 | skutecznie wyszukiwać, selekcjonować, analizować, interpretować, oceniać, diagnozować i użytkować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu rozwiązania złożonych i nietypowych problemów o charakterze humanistycznym odnośnie do historii | K\_U7 |
| **w zakresie KOMPETENCJI**  |
|  | -------------- |  |
|  |  |  |
| **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** |  |
| **w zakresie WIEDZY** |
|  | w | Ćw. | Lek. | Konwer. | Sem. | ZP | PZ | ZBUN |
| W1 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| W2 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
|  | w | Ćw. | Lek. | Konwer. | Sem. | ZP | PZ | ZBUN |
| U1 | + |  |  |  |  |  |  |
| U2 | + |  |  |  |  |  |  |
| U3 | + |  |  |  |  |  |  |
| U4 | + |  |  |  |  |  |  |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
|  | w | Ćw. | Lek. | Konwer. | Sem. | ZP | PZ | ZBUN |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Uzyskanie od 51% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania  | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania  | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania  | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania  | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania |
|
|
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/prezentacja | Sprawo-zdanie | Dyskusje |
| F |  | + |  |  |  |  |  |  |
| P |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Sprawozda-nie | Referat/prezentacja | Inne |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  | W1, W2, U1, U2, U3, U4 |  |  |  |  |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć**  | **W** |
| **Ćw.** |
|  |
|  |

 | 30 |
|  |
|  |
|  |
| Konsultacje przedmiotowe | 5  |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | 35 |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 5 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | 75 |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |