|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | FM/MBN | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | w języku polskim | | **Metodologia badań naukowych** |
| w języku angielskim | | **Research Methodology** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | |
| **Kierunek studiów** | Filologia | | | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | | | |
| **Poziom studiów** | studia drugiego stopnia | | | |
| **Profil studiów** | praktyczny | | | |
| **Specjalność** | Filologia angielska | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | imię i nazwisko | | kontakt | |
| dr Danuta Pietrzak | | d.pietrzak@mazowiecka.edu.pl | |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | semestr I | | | |
| **Forma zajęć** | wykład | | | |
| **Liczba godzin** | 30 | | | |
| **Przedmioty powiązane** | przedmioty modułu kierunkowego | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | moduł kierunkowy |
| **Język wykładowy** | angielski |
| **Wymagania wstępne** | biegła znajomość języka angielskiego, znajomość terminologii z zakresu wybranej dyscypliny filologicznej |

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | |
| **Sposób realizacji zajęć** | wykład |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | zaliczenie na ocenę |
| **Metody dydaktyczne** | - słowne – wykład, dyskusja  - praktyczne – własna działalność, zadania do rozwiązania |
| **Wykaz Literatury** | Podstawowa:  Stępień B., Zasady pisania tekstów naukowych, Warszawa: PWN, 2017.  Zenderowski R., praca magisterska, licencjat: przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa: CeDeWu, 2017.  Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Warszawa: Difin, 2010.  Wray, A. Projects in linguistics: a practical guide to researching language, London: Hodder Arnold, 2006.  Brown, J., Doing second language research, Oxford: University Press, 2008.  Burzyńska A., Markowski M.P., Teorie literatury XX wieku, Kraków, 2006. |
| Uzupełniająca:  Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej, Warszawa, CeDeWu, 2009.  Metody badań jakościowych: T.1: podejścia i teorie T.2: metody i narzędzia, Warszawa: PWN, 2012.  Selinger H., Second Language Research Methods, Oxford: University Press, 2000.  Hatim, B., Teaching and Researching Translation, Harlow: Longman, 2007.  McNeill P., Research Methods, London: Routledge, 1995. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | |
| **Cele przedmiotu**  **(ogólne, szczegółowe)** | | | Ogólne:  C – zapoznanie studentów z zaawansowaną terminologią i metodologią z zakresu dyscyplin naukowych związanych z wybraną specjalizacją filologiczną. | |
| Szczegółowe:  C1 – poznanie głównych trendów rozwojowych metodologii badań naukowych dyscyplin mających kluczowe zagadnienia dla Filologii.  C2 – wyrobienie umiejętności identyfikacji nurtów i zjawisk badawczych oraz doboru metod i technik badawczych.  C3 – uświadomienie relacji zachodzących pomiędzy wiedzą i nabytymi umiejętnościami filologicznymi oraz ich znaczenia w rozwiązywaniu badawczych problemów poznawczych i praktycznych, również w sytuacjach zawodowych. | |
| **Treści programowe** | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | | **Liczba godzin** |
| **Studia stacjonarne** |
| W1 – W3  U1 – U3  K1 | w | Określenie przedmiotu badań naukowych i stosowanych w niej metod. | | 4 |
| W1 – W3  U1 – U3  K1 | w | Metodologia ilościowa, jakościowa i hybrydowa. | | 10 |
| W1 – W3  U1 – U3  K1 | w | Techniki badawcze charakterystyczne dla badań w poszczególnych dyscyplinach naukowych | | 6 |
| W1 – W3  U1 – U3  K1 | w | Krytyczny przegląd metod, technik i rodzajów badań naukowych na podstawie studiów przypadku | | 6 |
| W1 – W3  U1 – U3  K1 | w | Rola czynników warunkujących poprawne przeprowadzenie badań empirycznych, kryteria poprawności badań: rzetelność, trafność. | | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **w zakresie WIEDZY** | dla kierunku | | W1 | zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dyscyplin naukowych związanych z wybraną specjalizacją filologiczną | K\_W3 | | W2 | zna i rozumie główne trendy rozwojowe metodologii badań naukowych dyscyplin istotnych dla programu kształcenia oraz ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia filologiczne | K\_W5 | | W3 | zna i rozumie dylematy współczesnej cywilizacji istotne z punktu widzenia badań wybranych obszarów filologicznych | K\_W8 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | U1 | potrafi formułować i analizować problemy badawcze dotyczące wybranych zagadnień filologicznych, dobierając metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzując różne idee i punkty widzenia | K\_ U1 | | U2 | potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z wybranej dyscypliny filologicznej do analizy i interpretacji różnorodnych materiałów badawczych, wykazując się przy tym innowacyjnością, dobierając źródła informacji oraz właściwe metody i narzędzia | K\_U2  K\_U11 | | U3 | potrafi biegle i w sposób ukierunkowany na osiągnięcie zamierzonego celu komunikować się na tematy związane z wybraną dziedziną filologiczną w mowie i piśmie w języku angielskim oraz polskim | K\_ U4  K\_U7 | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | K1 | rozumie i potrafi wykorzystać relacje zachodzące pomiędzy wiedzą i nabytymi umiejętnościami filologicznymi w rozwiązywaniu badawczych problemów poznawczych i praktycznych, również w sytuacjach zawodowych | K\_K3  K\_U8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | **na ocenę 3,5** | | | | | **na ocenę 4** | | | | | **na ocenę 4,5** | | | | | **na ocenę 5** | | |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | | | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | | | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | | | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | | | | Egzamin pisemny | | Projekt | | | Kolokwium | | Zadania domowe | | | Referat/  Prezentacja | Sprawozdanie | | | | Dyskusje |
| **F** |  | | | |  | |  | | |  | |  | | |  |  | | | | + |
| **P** |  | | | |  | |  | | | + | |  | | |  |  | | | |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Egzamin ustny | | Egzamin pisemny | | Projekt | | | Kolokwium | | Zadanie domowe | | | Referat/  prezentacja | | | Sprawozdanie | | Dyskusje | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | |  | |  | |  | | | W1 – W3  U1 – U3  K1 | |  | | |  | | |  | | W1 – W3  U1 – U3  K1 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punkty ECTS** | | |
| **Forma aktywności** | | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | |
| **Forma zajęć** | **Wykład** | 30 |
| Konsultacje przedmiotowe: | | 2 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta,  w tym**: | | |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | 14 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | 10 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | | 4 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | 60 |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | 2 |