|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | FM/JO | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | w języku polskim | | Lektorat języka obcego  (język niemiecki) |
| w języku angielskim | | Foreign language course  (German) |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | |
| **Kierunek studiów** | Filologia | | | |
| **Forma studiów** | stacjonarne | | | |
| **Poziom studiów** | studia drugiego stopnia | | | |
| **Profil studiów** | praktyczny | | | |
| **Specjalność** | Filologia angielska | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko  Adres email | | mgr Anna Borkowska  a.borkowska@mazowiecka.edu.pl | |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych WNHI lub SPNJO | | | |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | Semestry: I, II | | | |
| **Forma zajęć** | ćwiczenia | | | |
| **Liczba godzin** | 60 | | | |
| **Przedmioty powiązane** | - | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | Moduł ogólny |
| **Język wykładowy** | Język niemiecki/język polski |
| **Wymagania wstępne** | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | |
| **Sposób realizacji zajęć** | Zajęcia w grupach około 20 osobowych, 2 godziny tygodniowo |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **Metody dydaktyczne** | - *Słowne* (opis, dyskusja, praca z książką, praca w grupach/parach),  - *Oglądowe* ( np. pokaz, korzystanie z materiałów audiowizualnych),  - *Praktyczne* (własna działalność, metoda problemowa). |
| **Wykaz Literatury** | Perlmann –Balme M., Schwalb S., *em – Abschlusskurs*, Hueber, 2005  Becker,N.;Braunert,J. *Alltag,Beruf & Co*. 6 Hueber Verlag, Ismaning 2009 |
| Deutsches Universalwörterbuch Duden  Lawaty, A. *Polacy i Niemcy*, Wydawnictwo Poznańskie 2008  Luscher, R., *Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute*, Verlag für Deutsch, München 2009  Uniwersalny słownik tematyczny języka niemieckiego, Kanion, Zielona Góra 2004  Strony internetowe odnoszące się do omawianych zagadnień, np.: *www.dw.com/de/deutsch-lernen* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Cele przedmiotu**  **(ogólne, szczegółowe)** | | | Ogólne:  - dalsze rozwijanie i doskonalenie kompetencji językowych dla potrzeb akademickich i zawodowych | | |
| Szczegółowe:  - przygotowanie do samodzielnej pracy z wykorzystaniem języka niemieckiego w ramach swojej specjalności,  - kształcenie poprawności językowej w mowie i piśmie w języku niemieckim na poziomie B2+. | | |
| **Treści programowe** | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | | **Liczba godzin** | |
| **Studia stacjonarne** |  |
| W01  W02  U01  U02  U03 K01 | ćwiczenia | **Semestr I**  ogłoszenia prasowe, komentarz radiowy, relacjonowanie przebiegu zdarzeń,  społeczeństwo, opis osób,  mężczyźni, kobiety (życiowe role, szanse zawodowe),wyjaśnianie słownictwa z kontekstu, przestępczość, odpowiedzialność karna młodocianych, psychologia/ psychoanaliza (rozmowy na podstawie materiału stymulującego: zdjęcia, tekst), odkrycia naukowe i badania, niemieccy/polscy nobliści, postęp w naukach medycznych, malarstwo, sztuka opis, interpretacja obrazu, prawa i obowiązki obywatelskie, ustawodawstwo, Konstytucja,  list formalny/prywatny, pisanie zażaleń | | 30 |  |
| W01  W02  U01  U02  U03 K01 | ćwiczenia | **Semestr II**  nowoczesne technologie, media, zastosowanie komputera, tworzenie prezentacji, praca/ życie zawodowe, rozmowa kwalifikacyjna poszukiwanie pracy, oferty on-line, zdrowie, sport, alternatywne metody leczenia, zdrowy styl życia, emocje/ uczucia, życie na emigracji (szok kulturowy), studia za granicą, doskonalenie zawodowe, rozumienie autentycznych tekstów radiowych/audycji telewizyjnych, etapy ludzkiego życia, sposoby poprawiania jakości życia, wyrażanie niepokoju/troski/ dezaprobaty/ nadziei/frustracji, składanie propozycji, wyrażanie wątpliwości, przekonywanie, prowadzenie dyskusji na temat przeczytanego przez studenta artykułu o tematyce społecznej lub odnoszącego się do aktualnych problemów | | 30 |  |
| **Razem** | | | | **60** |  |

|  |
| --- |
| **Efekty uczenia się** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **w zakresie WIEDZY** | dla kierunku | | W01 | zna w stopniu zaawansowanym na poziomie B2+ zasady, reguły pragmatyczne, gramatyczne, fonetyczne i ortograficzne dotyczące procesów komunikowania interpersonalnego w języku niemieckim, | K\_W2 | | W02 | zna ogólny język akademicki oraz terminologię specjalistyczną z zakresu wybranej specjalizacji filologicznej, | K\_W3 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | U01 | potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do tworzenia i dokonywania interpretacji tekstów w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej związanych z kierunkiem kształcenia | K\_U2 | | U02 | potrafi posługiwać się biegle językiem niemieckim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K\_U5 | | U03 | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role komunikacyjne | K\_U9 | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | K01 | jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny, rozumie potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie | K\_K2  K\_K3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | **na ocenę 3,5** | | | **na ocenę 4** | | **na ocenę 4,5** | | **na ocenę 5** | | |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania | | Uzyskanie od  66% - 75%  łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | Uzyskanie od  86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | Uzyskanie od  96% - 100%  łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  *.* | | | | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | | Egzamin pisemny | Projekt | | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/  Prezentacja | | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **F** |  | |  | + | |  | + | + | |  | + |
| **P** |  | |  |  | | + |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadanie domowe | Referat/  prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  |  | W01  W02  U01  U02  U03 K01 | W01  W02  U01  U02  U03 K01 | W01  W02  U01  U02  U03 K01 | W01  W02  U01  U02  U03 K01 |  | W01  W02  U01  U02  U03 K01 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punkty ECTS** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | **Obciążenie studenta** | | |
| **Studia stacjonarne** | |  |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | |
| **Forma zajęć** | **Wykład** |  | |  | |
| **Ćwiczenia** | 60 | |  | |
| **Konwersatorium** |  | |  | |
| **Seminarium** |  | |  | |
|  | **Konsultacje przedmiotowe** | 2 | |  | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta,  w tym**: | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | |  | |  |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | 35 | |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | 43 | |  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | | | 40 | |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | **180** | |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | **6** | |  |