|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** |
| **Kod przedmiotu** | FM/JO |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | Lektorat języka obcego (język niemiecki) |
| w języku angielskim | Foreign language course (German) |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Filologia |
| **Forma studiów** | stacjonarne |
| **Poziom studiów** | studia drugiego stopnia |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Specjalność** | Filologia angielska |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwiskoAdres email | mgr Anna Borkowskaa.borkowska@mazowiecka.edu.pl |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych WNHI lub SPNJO |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | Semestry: I, II |
| **Forma zajęć** | ćwiczenia |
| **Liczba godzin** | 60 |
| **Przedmioty powiązane**  | - |

|  |
| --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | Moduł ogólny |
| **Język wykładowy** | Język niemiecki/język polski |
| **Wymagania wstępne** | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 |

|  |
| --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Sposób realizacji zajęć** | Zajęcia w grupach około 20 osobowych, 2 godziny tygodniowo |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **Metody dydaktyczne** | - *Słowne* (opis, dyskusja, praca z książką, praca w grupach/parach),- *Oglądowe* ( np. pokaz, korzystanie z materiałów audiowizualnych),- *Praktyczne* (własna działalność, metoda problemowa). |
| **Wykaz Literatury** | Perlmann –Balme M., Schwalb S., *em – Abschlusskurs*, Hueber, 2005Becker,N.;Braunert,J. *Alltag,Beruf & Co*. 6 Hueber Verlag, Ismaning 2009 |
| Deutsches Universalwörterbuch DudenLawaty, A. *Polacy i Niemcy*, Wydawnictwo Poznańskie 2008Luscher, R., *Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute*, Verlag für Deutsch, München 2009Uniwersalny słownik tematyczny języka niemieckiego, Kanion, Zielona Góra 2004Strony internetowe odnoszące się do omawianych zagadnień, np.: *www.dw.com/de/deutsch-lernen* |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu** **(ogólne, szczegółowe)** | Ogólne:- dalsze rozwijanie i doskonalenie kompetencji językowych dla potrzeb akademickich i zawodowych |
| Szczegółowe:- przygotowanie do samodzielnej pracy z wykorzystaniem języka niemieckiego w ramach swojej specjalności,- kształcenie poprawności językowej w mowie i piśmie w języku niemieckim na poziomie B2+. |
| **Treści programowe** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** |
| **Studia stacjonarne** |  |
| W01W02U01U02U03K01 | ćwiczenia | **Semestr I**ogłoszenia prasowe, komentarz radiowy, relacjonowanie przebiegu zdarzeń,społeczeństwo, opis osób,mężczyźni, kobiety (życiowe role, szanse zawodowe),wyjaśnianie słownictwa z kontekstu, przestępczość, odpowiedzialność karna młodocianych, psychologia/ psychoanaliza (rozmowy na podstawie materiału stymulującego: zdjęcia, tekst), odkrycia naukowe i badania, niemieccy/polscy nobliści, postęp w naukach medycznych, malarstwo, sztuka opis, interpretacja obrazu, prawa i obowiązki obywatelskie, ustawodawstwo, Konstytucja,list formalny/prywatny, pisanie zażaleń | 30 |  |
| W01W02U01U02U03K01 | ćwiczenia | **Semestr II**nowoczesne technologie, media, zastosowanie komputera, tworzenie prezentacji, praca/ życie zawodowe, rozmowa kwalifikacyjna poszukiwanie pracy, oferty on-line, zdrowie, sport, alternatywne metody leczenia, zdrowy styl życia, emocje/ uczucia, życie na emigracji (szok kulturowy), studia za granicą, doskonalenie zawodowe, rozumienie autentycznych tekstów radiowych/audycji telewizyjnych, etapy ludzkiego życia, sposoby poprawiania jakości życia, wyrażanie niepokoju/troski/ dezaprobaty/ nadziei/frustracji, składanie propozycji, wyrażanie wątpliwości, przekonywanie, prowadzenie dyskusji na temat przeczytanego przez studenta artykułu o tematyce społecznej lub odnoszącego się do aktualnych problemów | 30 |  |
| **Razem** | **60** |  |

|  |
| --- |
| **Efekty uczenia się** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
| **w zakresie WIEDZY** | dla kierunku |
| W01 | zna w stopniu zaawansowanym na poziomie B2+ zasady, reguły pragmatyczne, gramatyczne, fonetyczne i ortograficzne dotyczące procesów komunikowania interpersonalnego w języku niemieckim, | K\_W2 |
| W02 | zna ogólny język akademicki oraz terminologię specjalistyczną z zakresu wybranej specjalizacji filologicznej, | K\_W3 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| U01 | potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do tworzenia i dokonywania interpretacji tekstów w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej związanych z kierunkiem kształcenia | K\_U2 |
| U02 | potrafi posługiwać się biegle językiem niemieckim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K\_U5 |
| U03 | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role komunikacyjne | K\_U9 |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
| K01 | jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny, rozumie potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie | K\_K2K\_K3 |

 |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)***.*  |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt  | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/Prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **F** |  |  | + |  | + | + |  | + |
| **P** |  |  |  | + |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadanie domowe | Referat/prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  |  | W01W02U01U02U03K01 | W01W02U01U02U03K01 | W01W02U01U02U03K01 | W01W02U01U02U03K01 |  | W01W02U01U02U03K01 |

|  |
| --- |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** |  |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć** | **Wykład** |  |  |
| **Ćwiczenia** | 60 |  |
| **Konwersatorium** |  |  |
| **Seminarium** |  |  |
|  | **Konsultacje przedmiotowe** | 2 |  |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu |  |  |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | 35 |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 43 |  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 40 |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | **180** |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **6** |  |