|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** |
| **Kod przedmiotu** | FM/JO |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | Lektorat języka obcego (język rosyjski) |
| w języku angielskim | Foreign language course (Russian) |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Filologia |
| **Forma studiów** | stacjonarne |
| **Poziom studiów** | studia drugiego stopnia |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Specjalność** | Filologia angielska |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwiskoAdres email | mgr Anna Borkowskaa.borkowska@mazowiecka.edu.pl |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych WNHI lub SPNJO |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | Semestry: I, II |
| **Forma zajęć** | ćwiczenia |
| **Liczba godzin** | 60 |
| **Przedmioty powiązane**  | - |

|  |
| --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | Moduł ogólny |
| **Język wykładowy** | Język rosyjski/język polski |
| **Wymagania wstępne** | Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B2 |

|  |
| --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Sposób realizacji zajęć** | Zajęcia w grupach około 20 osobowych, 2 godziny tygodniowo |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **Metody dydaktyczne** | - *Słowne* (opis, dyskusja, praca z książką, praca w grupach/parach),- *Oglądowe* ( np. pokaz, korzystanie z materiałów audiowizualnych),- *Praktyczne* (własna działalność, metoda problemowa). |
| **Wykaz Literatury** | Podstawowa:A .Ślązak, O. Tatarczyk, *Rosyjski dla średnio zaawansowanych*, Edgar 2012Gołubiewa A., Czeczuga W., Więcławiak P., *Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach*, PWN Warszawa 2012 |
| Uzupełniająca:Anna Pado, *Czitaj, piszi, gowori*, WSiP, Warszawa 2008S. Szczygielska, *Język rosyjski. Repetytorium* 2 i 3, Poznań 2004Czasopisma i gazety rosyjskojęzyczne, materiały autorskie, materiały internetowe: [www.ru](http://www.ru/), słowniki języka rosyjskiego, materiały filmowe (dopuszczone do użytku edukacyjnego) |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu** **(ogólne, szczegółowe)** | Ogólne:- dalsze rozwijanie i doskonalenie kompetencji językowych dla potrzeb akademickich i zawodowych |
| Szczegółowe:- przygotowanie do samodzielnej pracy z wykorzystaniem języka rosyjskiego w ramach swojej specjalności,- kształcenie poprawności językowej w mowie i piśmie w języku rosyjskim na poziomie B2+. |
| **Treści programowe** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** |
| **Studia stacjonarne** |  |
| W01W02U01U02U03K01 | ćwiczenia | **Semestr I**uczelnia: przedmiot studiów, rodzaje i tryby studiowania, znaczenie wykształcenia,człowiek: życie rodzinne, zawodowe, towarzyskie; rzeczowniki I, II i III deklinacji, żywienie, zakupy i usługi, sport, zdrowie; czasownik: koniugacja, czasy, tryby, ochrona przyrody; liczebniki główne i porządkowe, święta, obyczaje, tradycja; przymiotnik, zaimek, przysłówek, praca: warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy, idealny pracodawca, nowe perspektywy na rynku zatrudnienia; przyimek, zdania złożone, szyk, struktura, spójniki | 30 |  |
| W01W02U01U02U03K01 | ćwiczenia | **Semestr II**uczucia i emocje człowieka; imiesłowy: tworzenie, odmiana, stosowanie, problemy współczesnego świata: alkoholizm, narkomania, terroryzm, bezrobocie, bezdomność; strona bierna czasownika, zdania w stronie biernej, biznes: prezentacja firmy, korespondencja; forma bezosobowa, zdania bezpodmiotowe, najnowsze zjawiska leksykalne ( w tym semantyczne) współczesnego języka rosyjskiego (neologizmy, idiomy, frazeologizmy), podróżowanie i turystyka; sens życia, historia, ideały, poglądy, państwo i społeczeństwo, struktura państwa, urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, przestępczość, nauka, technika, postęp, kultura i sztuka: uczestnictwo w kulturze, media, globalizacja w kulturze, dorobek rosyjskiej kultury i sztuki; elementy wiedzy o Rosji | 30 |  |
| **Razem** | **60** |  |

|  |
| --- |
| **Efekty uczenia się** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
| **w zakresie WIEDZY** | dla kierunku |
| W01 | zna w stopniu zaawansowanym na poziomie B2+ zasady, reguły pragmatyczne, gramatyczne, fonetyczne i ortograficzne dotyczące procesów komunikowania interpersonalnego w języku rosyjskim | K\_W2 |
| W02 | zna ogólny język akademicki oraz terminologię specjalistyczną z zakresu wybranej specjalizacji filologicznej | K\_W3 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| U01 | potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do tworzenia i dokonywania interpretacji tekstów w języku rosyjskim w formie ustnej i pisemnej związanych z kierunkiem kształcenia | K\_U2 |
| U02 | potrafi posługiwać się biegle językiem rosyjskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K\_U5 |
| U03 | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role komunikacyjne | K\_U9 |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
| K01 | jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny, rozumie potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie | K\_K2K\_K3 |

 |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt  | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/Prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **F** |  |  | + |  | + | + |  | + |
| **P** |  |  |  | + |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadanie domowe | Referat/prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  |  | W01W02U01U02U03K01 | W01W02U01U02U03K01 | W01W02U01U02U03K01 | W01W02U01U02U03K01 |  | W01W02U01U02U03K01 |

|  |
| --- |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** |  |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć** | **Wykład** |  |  |
| **Ćwiczenia** | 60 |  |
| **Konwersatorium** |  |  |
| **Seminarium** |  |  |
|  | **Konsultacje przedmiotowe** | 2 |  |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu |  |  |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | 35 |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 43 |  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 40 |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | **180** |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **6** |  |