|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | FM/JO | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | w języku polskim | | Lektorat języka obcego  (język rosyjski) |
| w języku angielskim | | Foreign language course (Russian) |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | |
| **Kierunek studiów** | Filologia | | | |
| **Forma studiów** | stacjonarne | | | |
| **Poziom studiów** | studia drugiego stopnia | | | |
| **Profil studiów** | praktyczny | | | |
| **Specjalność** | Filologia angielska | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko  Adres email | | mgr Anna Borkowska  a.borkowska@mazowiecka.edu.pl | |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych WNHI lub SPNJO | | | |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | Semestry: I, II | | | |
| **Forma zajęć** | ćwiczenia | | | |
| **Liczba godzin** | 60 | | | |
| **Przedmioty powiązane** | - | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | Moduł ogólny |
| **Język wykładowy** | Język rosyjski/język polski |
| **Wymagania wstępne** | Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | |
| **Sposób realizacji zajęć** | Zajęcia w grupach około 20 osobowych, 2 godziny tygodniowo |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **Metody dydaktyczne** | - *Słowne* (opis, dyskusja, praca z książką, praca w grupach/parach),  - *Oglądowe* ( np. pokaz, korzystanie z materiałów audiowizualnych),  - *Praktyczne* (własna działalność, metoda problemowa). |
| **Wykaz Literatury** | Podstawowa:  A .Ślązak, O. Tatarczyk, *Rosyjski dla średnio zaawansowanych*, Edgar 2012  Gołubiewa A., Czeczuga W., Więcławiak P., *Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach*, PWN Warszawa 2012 |
| Uzupełniająca:  Anna Pado, *Czitaj, piszi, gowori*, WSiP, Warszawa 2008  S. Szczygielska, *Język rosyjski. Repetytorium* 2 i 3, Poznań 2004  Czasopisma i gazety rosyjskojęzyczne, materiały autorskie, materiały internetowe: [www.ru](http://www.ru/), słowniki języka rosyjskiego, materiały filmowe (dopuszczone do użytku edukacyjnego) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Cele przedmiotu**  **(ogólne, szczegółowe)** | | | Ogólne:  - dalsze rozwijanie i doskonalenie kompetencji językowych dla potrzeb akademickich i zawodowych | | |
| Szczegółowe:  - przygotowanie do samodzielnej pracy z wykorzystaniem języka rosyjskiego w ramach swojej specjalności,  - kształcenie poprawności językowej w mowie i piśmie w języku rosyjskim na poziomie B2+. | | |
| **Treści programowe** | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | | **Liczba godzin** | |
| **Studia stacjonarne** |  |
| W01  W02  U01  U02  U03 K01 | ćwiczenia | **Semestr I**  uczelnia: przedmiot studiów, rodzaje i tryby studiowania, znaczenie wykształcenia,  człowiek: życie rodzinne, zawodowe, towarzyskie; rzeczowniki I, II i III deklinacji, żywienie, zakupy i usługi, sport, zdrowie; czasownik: koniugacja, czasy, tryby, ochrona przyrody; liczebniki główne i porządkowe, święta, obyczaje, tradycja; przymiotnik, zaimek, przysłówek, praca: warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy, idealny pracodawca, nowe perspektywy na rynku zatrudnienia; przyimek, zdania złożone, szyk, struktura, spójniki | | 30 |  |
| W01  W02  U01  U02  U03 K01 | ćwiczenia | **Semestr II**  uczucia i emocje człowieka; imiesłowy: tworzenie, odmiana, stosowanie, problemy współczesnego świata: alkoholizm, narkomania, terroryzm, bezrobocie, bezdomność; strona bierna czasownika, zdania w stronie biernej, biznes: prezentacja firmy, korespondencja; forma bezosobowa, zdania bezpodmiotowe, najnowsze zjawiska leksykalne ( w tym semantyczne) współczesnego języka rosyjskiego (neologizmy, idiomy, frazeologizmy), podróżowanie i turystyka; sens życia, historia, ideały, poglądy, państwo i społeczeństwo, struktura państwa, urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, przestępczość, nauka, technika, postęp, kultura i sztuka: uczestnictwo w kulturze, media, globalizacja w kulturze, dorobek rosyjskiej kultury i sztuki; elementy wiedzy o Rosji | | 30 |  |
| **Razem** | | | | **60** |  |

|  |
| --- |
| **Efekty uczenia się** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **w zakresie WIEDZY** | dla kierunku | | W01 | zna w stopniu zaawansowanym na poziomie B2+ zasady, reguły pragmatyczne, gramatyczne, fonetyczne i ortograficzne dotyczące procesów komunikowania interpersonalnego w języku rosyjskim | K\_W2 | | W02 | zna ogólny język akademicki oraz terminologię specjalistyczną z zakresu wybranej specjalizacji filologicznej | K\_W3 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | U01 | potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do tworzenia i dokonywania interpretacji tekstów w języku rosyjskim w formie ustnej i pisemnej związanych z kierunkiem kształcenia | K\_U2 | | U02 | potrafi posługiwać się biegle językiem rosyjskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K\_U5 | | U03 | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role komunikacyjne | K\_U9 | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | K01 | jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny, rozumie potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie | K\_K2  K\_K3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | **na ocenę 3,5** | | | **na ocenę 4** | | | **na ocenę 4,5** | | **na ocenę 5** | | |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | Uzyskanie od  96% - 100%  łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania | | |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)** | | | | | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | | Egzamin pisemny | Projekt | | Kolokwium | Zadania domowe | | Referat/  Prezentacja | | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **F** |  | |  | + | |  | + | | + | |  | + |
| **P** |  | |  |  | | + |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadanie domowe | Referat/  prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  |  | W01  W02  U01  U02  U03 K01 | W01  W02  U01  U02  U03 K01 | W01  W02  U01  U02  U03 K01 | W01  W02  U01  U02  U03 K01 |  | W01  W02  U01  U02  U03 K01 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punkty ECTS** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | **Obciążenie studenta** | | |
| **Studia stacjonarne** | |  |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | |
| **Forma zajęć** | **Wykład** |  | |  | |
| **Ćwiczenia** | 60 | |  | |
| **Konwersatorium** |  | |  | |
| **Seminarium** |  | |  | |
|  | **Konsultacje przedmiotowe** | 2 | |  | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta,  w tym**: | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | |  | |  |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | 35 | |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | 43 | |  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | | | 40 | |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | **180** | |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | **6** | |  |