|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | M\_P2/1/6 | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | w języku polskim | | **Fonetyka z intonacją** |
| w języku angielskim | | **Phonetics with intonation** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | |
| **Kierunek studiów** | Filologia | | | |
| **Forma studiów** | stacjonarne | | | |
| **Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia | | | |
| **Profil studiów** | praktyczny | | | |
| **Specjalność** | Filologia angielska | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | dr Ewa Chojnacka | | [e.chojnacka@mazowiecka.edu.pl](mailto:e.chojnacka@mazowiecka.edu.pl) | |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | Laboratorium Językowe Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | Semestry: I i II | | | |
| **Forma zajęć** | Ćwiczenia | | | |
| **Liczba godzin** | **30+30** | | | |
| **Przedmioty powiązane** | Konwersacje ze słuchaniem (PNJA), gramatyka praktyczna; językoznawstwo, gramatyka opisowa | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | Moduł podstawowy MP:  Praktyczna Nauka Języka Angielskiego |
| **Język wykładowy** | język angielski |
| **Wymagania wstępne** | Poziom ESOKJ co najmniej B2; wiedza dotycząca systemu fonicznego w języku angielskim i umiejętności odczytywania samogłosek i spółgłosek na poziomie matury podstawowej |

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | |
| **Sposób realizacji zajęć** | Ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Zaliczenie na ocenę |
| **Metody dydaktyczne** | praktyczne:   * słowne (artykulacyjno-percepcyjne) * analityczno-metaterminologiczne * akustyczne |
| **Wykaz Literatury** | Podstawowa:   1. Baker A. 2000 *Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course,* Cambridge University Press 2. Roach, P. 2002 *Phonetics. Speech. Linguistics.* Oxford University Press 3. Collins, B. 2003 *Practical Phonetics and Phonology: A resource book for students*. London; New York: Routledge |
| Uzupełniająca:   1. Szpyra\_Kozłowska, J., Sobkowiak, W. 2011 *Język angielski – fonetyka – podręcznik akademicki.* Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej 2. Ladefoged, P. 2004 *Vowels and Consonants*, Blackwell Publishers 3. Sobkowiak, W. 2004. English Phonetics for Poles : A resource book for learners and teachers *– Phonetics*. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie 4. Roach, P. 2000 *English Phonetics and Phonology,* Cambridge University Press |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Cele przedmiotu**  **(ogólne, szczegółowe)** | | Ogólne:  C1: rozwijanie kompetencji językoznawczych oraz wiedzy strukturalnej w zakresie segmentów spółgłoskowych i samogłoskowych oparte na świadomości różnic miejsca i sposobu artykulacji pomiędzy pierwszym a nabywanym językiem  C2- poznawanie i rozwijanie artykulacyjnych i percepcyjnych umiejętności językoznawczych (artykulacja, identyfikacja, intonacja oraz imitowanie melodii mowy w języku angielskim) | | | |
| Szczegółowe:  C1: poznawanie podstawowych zasad fonetycznych i fonologicznych - ćwiczenia skoncentrowane na analizę fonetyczno-fonologiczną  C2: rozwijanie kompetencji językoznawczych w zakresie systemu fonetycznego (głosek) za pomocą podstawowej terminologii | | | |
| **Treści programowe** | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | | **Temat** | **Liczba godzin** | |
| Studia stacjo-  narne |  |
| W01,W02,W03, U01,U02,U03, K01,K02,K03 | ćw | | Zagadnienia artykulacyjne w obszarze fonetyki segmentalnej: długość samogłosek w języku angielskim, dwugłoski i trójgłoski. Różnice miejsc artykulacji dla angielskich samogłosek. | **8** |  |
| W01,W02,W03, U01,U02,U03, K01,K02,K03 | ćw | | Cechy artykulacyjne w obszarze fonetyki segmentalnej: sposób, miejsce i fonia wymawiania spółgłosek w języku angielskim. Różnice miejsc artykulacji dla angielskich spółgłosek. | **8** |  |
| W01,W02,W03, U01,U02,U03, K01,K02,K03 | ćw | | Problemy artykulacyjne dotyczące wymowy poszczególnych fonemów w parach minimalnych. | **8** |  |
| W01,W02,W03, U01,U02,U03, K01,K02,K03 | ćw | | Czynniki intonacyjne bazujące na imitacji mowy formalnej i nieformalnej. Cechy intonacji prostej rosnącej lub opadającej, złożonej rosnąco-opadającej lub opadająco-rosnącej. | **4** |  |
| W01,W02,W03, U01,U02,U03, K01,K02,K03 | ćw | | Aspekty skoncentrowane na miejscu akcentu wyrazowego (głównego i pobocznego), frazowego i zdaniowego w języku angielskim. Teorie a praktyka. | **6** |  |
| W01,W02,W03, U01,U02,U03, K01,K02,K03 | ćw | | Poznawanie rytmu języka angielskiego: czytanie, identyfikowanie i imitacja | **4** |  |
| W01,W02,W03, U01,U02,U03, K01,K02,K03 | ćw | | Zagadnienia artykulacyjne – uczenie systemu fonetycznego (głosek) w sposób pośredni i bezpośredni, słabych form, słów funkcyjnych. Praca z podstawowymi zasadami fonetycznymi i fonologicznymi w mowie łączonej - ćwiczenia skoncentrowane na analizę fonetyczno-fonologiczną | **4** |  |
| W01,W02,W03, U01,U02,U03, K01,K02,K03 | ćw | | Procesy szybkiej mowy: redukcje, usunięcia dźwięków, zmiękczenia, łączenia wyrazów, upodobnienia miejsca i sposobu artykulacji. | **6** |  |
| W01,W02,W03, U01,U02,U03, K01,K02,K03 | ćw | | Ćwiczenia w pisaniu transkrypcji fonemiczno-alofonicznej na bazie dyktanda z języka angielskiego. Wykształcanie wrażliwości fonetycznej na poprawną wymowę; | **6** |  |
| W01,W02,W03, U01,U02,U03, K01,K02,K03 | ćw | | Prezentacje zadań domowych w postaci nagrań z imitacji mowy formalnej i nieformalnej. | **6** |  |
|  | | | | **60** |  |

|  |
| --- |
| **Efekty uczenia się** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | **w zakresie WIEDZY** | | dla kierunku | | | W01 | zna podstawową terminologię nauk filologicznych w języku ojczystym i języku angielskim oraz terminologię, teorie i metodologię z zakresu podstawowej fonologii | | K\_W3 |  | | W02 | ma uporządkowaną wiedzę formalną w odniesieniu do zagadnień z zakresu językoznawstwa, fonetyki i częściowo fonologii | | K\_W4 | | | W03 | ma uporządkowaną wiedzę ogólną, a w przypadku pewnych wybranych zakresów wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa | | K\_W1 | | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | U01 | | posiada umiejętności językowe w zakresie języka obcego wybranej filologii na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K\_U1 | | | U02 | | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, terminologią i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa, w tym fonetyki i fonologii | K\_U2 | | | U03 | | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących wybranej tematyki z uwzględnieniem zasad fonetyki | K\_U5, K\_U6, K\_U10 | | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | | K01 | | jest gotowy do praktycznego zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności z zajęć w rozwiązywaniu problemów o charakterze fonetycznym i fonologicznym | K\_K1 | | | K02 | | potrafi zarządzać swoim czasem, podejmuje zobowiązania i dotrzymuje terminów | K\_K5 | | | K03 | | prawidłowo identyfikuje własne silne i słabe strony w opanowywaniu wiedzy i umiejętności, właściwie rozpoznaje możliwości i ograniczenia wynikające z uzyskanej na kierunku filologia kompetencji językoznawczej | K\_K2 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | **na ocenę 3,5** | | | | | **na ocenę 4** | | | | **na ocenę 4,5** | | **na ocenę 5** | | |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Student w stopniu elementarnym opanował wszystkie zagadnienia związane z rozwijaniem kompetencji językoznawczych oraz wiedzą strukturalną z zakresu językoznawstwa | | | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Student w stopniu zadowalającym opanował wszystkie zagadnienia związane z rozwijaniem kompetencji językoznawczych oraz wiedzą strukturalną z zakresu językoznawstwa | | | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Student opanował w stopniu dobrym wszystkie zagadnienia związane z rozwijaniem kompetencji językoznawczych oraz wiedzą strukturalną z zakresu językoznawstwa | | | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Student ma dobrze uporządkowaną wiedzę i umiejętności związane z rozwijaniem kompetencji językoznawczych oraz wiedzę strukturalną z zakresu językoznawstwa ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału | | | | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Student ma w sposób bardzo dobrze zorganizowany uporządkowaną wiedzę, umiejętności związane z rozwijaniem kompetencji językoznawczych oraz wiedzę strukturalną z zakresu językoznawstwa, a efekty kształcenia wykraczają poza zakres omawianego materiału | | |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | | | Egzamin pisemny | Projekt | | | Kolokwium | | Zadania domowe | | Referat/  Prezentacja | | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **F** |  | | |  |  | | | + | |  | |  | |  |  |
| **P** |  | | |  |  | | |  | | + | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/  prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  |  |  | W01,W02,W03, U01,U02, K01 | W01,W02,W03, U01,U02,U03, K01,K02,K03 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Punkty ECTS** | | | |
| Forma aktywności | | | Obciążenie studenta |
| Studia stacjonarne |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | | | |
| Forma zajęć | Wykład |  | |
| Ćwiczenia | 60 | |
| Konwersatorium |  | |
| Seminarium |  | |
| Konsultacje przedmiotowe: | | 5 | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | |
| Przygotowanie zadań domowych - nagrań | | | 60 |
| Przygotowanie się do kolokwium | | | 30 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | 25 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | 180 |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | 3+3 |