|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** |
| **Kod przedmiotu** | **M\_P2/1/1** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | Konwersacje ze słuchaniem |
| w języku angielskim | Speaking and listening comprehension |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Filologia |
| **Forma studiów** | stacjonarne |
| **Poziom studiów** |  studia pierwszego stopnia |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Specjalność** | Filologia angielska |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwiskoAdres email | Dorota Kryczałłod.kryczallo@mazowiecka.edu.pl |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych/ laboratorium językowym Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | Semestr I, II |
| **Forma zajęć** | Ćwiczenia |
| **Liczba godzin** | **60+60** |
| **Przedmioty powiązane**  | MP – moduł podstawowy: PNJA ; Moduł kierunkowy – Zarys kultury krajów anglojęzycznych, Historia Anglii i USA, Literatura brytyjska, Literatura amerykańska |

|  |
| --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | Moduł podstawowy |
| **Język wykładowy** | Język angielski |
| **Wymagania wstępne** | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 |

|  |
| --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Sposób realizacji zajęć** | ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Semestr I: zaliczenie z oceną/ Semestr II: egzamin (ocena, będąca średnią z: 50% oceny za egzamin ustny/50% oceny za zaliczenia w trakcie semestru) |
| **Metody dydaktyczne** | - słowne (dyskusja w parach, małych grupach oraz w całej grupie, role play, simulations, problem solving)- oglądowe (korzystanie z materiałów audiowizualnych)- praktyczne (własna działalność - prezentacja, ćwiczenia leksykalne, zadania do rozwiązania) |
| **Wykaz Literatury** | Literatura podstawowa1. Kisslenger E, Lida B. 2018. *Skillful 3 Listening and Speaking, Student’s Book Pack*, Ellen Kisslenger, Baker Lida, MacMillan, 2018 (książka zamówiona do biblioteki we wrześniu 2022)
2. Evans V. 2002. *FCE Listening and Speaking Skills 1+2+3*. Egis
3. Aplikacja BBC Learning English (wybrane przez prowadzącego poziomowane podkasty, dyskusje, itp, np. BBC 6 Minute English
4. Aplikacja Squid
 |
| 1. Nolasco R., L.Arthur. 2006. *Conversation*. OUP
2. Porter Ladousse G. 2005. *Role Play*. OUP
3. *Conversation cards Let’s talk and write*, eiru, 2022 (zamówione do biblioteki we wrześniu 2022)

Let’s talk Role plays, eiruLet’s talk Extreme choices, eiruLet’s talk Idioms and proverbs, eiruLet’s talk Collocations, eiruLet’s Talk Job Interview, eiru1. Magazyn *Go English* (zamówiony we wrześniu 2022)
2. Thomas B.J. 1995. *Intermediate Vocabulary*. Longman
3. McCarthy M. 2017*. English Vocabulary in Use Upper-Intermediate Book with* *Answers*, McCarthy Michael, CUP (książka zamówiona do biblioteki we wrześniu 2022 r. )
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu** **(ogólne, szczegółowe)** | C1 – swobodne porozumiewanie się w jęz. angielskim na poziomie B2 obejmujące sytuacje codzienne, dyskusje na tematy społeczne, kulturowe, związane ze współczesnymi problemami, rozróżnianie komunikatów ustnychC2- posługiwanie się językiem potocznym w sytuacjach nieformalnych oraz językiem formalnym w oficjalnych na poziomie B2C3 – poszerzenie słownictwa w jęz. angielskim na poziomie B2 C4 – poszerzenie wiedzy o krajach obszaru anglojęzycznego |
| **Treści programowe** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** |
| **Studia stacjonarne** |
| W01 U01 U02U03K01K02 | ćwiczenia | Dyskusje na **tematy wybierane przez samych** **studentów** lub w oparciu o propozycje nauczyciela oraz te wyłaniające się z wprowadzanych przez nauczyciela tekstów słuchanych powiązanych z branżą biznesową, turystyczną, edukacyjną, mediami oraz tekstów z magazynów językowych, wspólnie wysłuchanych i przeczytanych (z użyciem aplikacji BBC Learning English, Squid), np. 1. Childhood/helicopter parents
2. Generation Z
3. Studying abroad
4. Neighbours
5. Pets
6. Vampire shopping
7. Online dating
8. Jobs for young people
9. Home schooling
10. E-learning
11. Disneyfication and tourism
12. Computer games
13. Staying single
14. Dieting
15. Drug problem
16. Advertising
17. Peer pressure
18. Renting a place to live
19. Health
20. Extreme sports

Wykonywanie ćwiczeń leksykalnych związanych z wybranymi tematami (online lub z zastosowaniem podręczników) | 60 |
| W01 U01 U03K01K02 | ćwiczenia | Role play oraz symulacje: dialog jako forma interakcji : (a) sytuacje formalne (zachowanie się w różnych instytucjach, miejscach publicznych, np. szkoła, restauracja, teatr, sklepy, rozmowa o pracę); (b) kontekst nieformalny (zaznajamianie, rozmowa o sobie, własnym życiu, wydarzeniach z przeszłości, planach, etc. - leksyka i utarte zwroty wymagające opanowania struktur leksykalno-gram., nacisk na wymowę i intonację | 20 |
| W01 U01 U03K01K02 | ćwiczenia | Ćwiczenia dot. zastosowania podstawowych zasad panowania nad strukturą dłuższej wypowiedzi (np. użycie typowych zwrotów ułatwiających rozmówcy właściwy odbiór, prezentowanie argumentów, itp.) | 4 |
| W01 U01 U02U03K01K02 | ćwiczenia | Mieszkańcy Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych: jak kształtowały się ich społeczeństwa, stereotypy/fakty, przyczyny i skutki wielonarodowości; poddani Jej Królewskiej Mości/Amerykanie – wizja pluralizmu i demokracji. Ważne postacie brytyjskie i amerykańskie różnych dziedzin kultury, nauki, literatury: audio-wizualne prezentacje nauczyciela oraz studentów/ dyskusja | 8 |
| W01 U01U03K01 K02 | ćwiczenia | Rola mediów w życiu społecznym: prasa, telewizja, internet, społeczeństwa konsumpcyjne, globalizacja, formy spędzania czasu, przemysł turystyczny: słuchanie ze zrozumieniem (strategie tzw. listening for gist and listening for detail, rozróżnianie rejestrów- formalnego i nieformalnego), ćwiczenia leksykalne. | 12 |
| W01 U01 U03K01K02 | ćwiczenia | Strategie i techniki komunikacyjne związane z usprawnianiem umiejętności komunikacji ustnej (strategie samodzielnego rozwijania mówienia, ćwiczenie rytmu, powtarzanie fragmentów ze słuchanego tekstu, wplatanie słuchanych fragmentów we własną opinię – ćwiczenia ustne | 4 |
| W01 U01 U03K01K02 | ćwiczenia | Święta i dni narodowe w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych: aspekt rodzinny i narodowy: słuchanie ze zrozumieniem (strategie tzw. listening for gist and listening for detail, rozróżnianie rejestrów – formalnego i nieformalnego), ćwiczenia leksykalne | 4 |
| **Razem** | **120** |

|  |
| --- |
|  **Efekty uczenia się** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się**  |
| **w zakresie WIEDZY** | dla kierunku |
| W01 | Zna strukturę zróżnicowanych komunikatów ustnych w powiązaniu z rejestrem formalnym oraz nieformalnym wypowiedzi, co umożliwia zastosowanie tej wiedzy w kontekstach pracy w biznesie, turystyce, edukacji, instytucjach międzynarodowych. | K\_W4 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| U01 | Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 w różnych codziennych oraz zawodowych sytuacjach oraz wypowiadać się na wybrane tematy społeczne oraz kulturowe prezentując różne stanowiska z zachowaniem odpowiedniego rejestru językowego, rozumie dłuższe oraz krótsze wypowiedzi w języku angielskim koncentrując się na głównej myśli wypowiedzi oraz „wyłapując” szczegóły. | K\_U1 |
| U02 | Potrafi przygotować w języku angielskim wyczerpujące wystąpienie ustne na poziomie B2 dotyczące wybranej tematyki z wykorzystaniem odpowiedniego słownictwa, prezentując różne opinie i stanowiska. | K\_U5 |
| U03 | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, przyjmując w nim różne role i biorąc odpowiedzialność za efekty pracy zespołowej, np. potrafi poprowadzić dyskusję oraz ją podsumować.  | K\_U11 |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
| K01 | Prawidłowo identyfikuje własne silne i słabe strony w opanowywaniu wiedzy i umiejętności związanych z mówieniem w języku angielskim oraz rozumieniem wypowiedzi w tym języku. Zdaje sobie sprawę z ograniczeń związanych z nabywaniem kompetencji językowej, np. ze względu na różnorodność akcentów, wymowy, dynamiczny rozwój leksyki jęz. angielskiego.  | K\_K2 |
| K02 | Efektywnie zarządza swoim czasem, podejmuje zobowiązania i dotrzymuje terminów.  | K\_K5 |

 |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt  | Kolokwium z rozumienia ze słuchu(test) | Kolokwium z leksyki | Aktywność podczas zajęć | Wypowiedź ustna (przygotowana) | Dyskusja w parach/rupach: rozwiązanie problemu |
| **F** |  |  |  | F | F | F | F |  |
| **P** | P (semestr II) |  |  |  |  |  |  | P (semestr I) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium z leksyki oraz rozumienia ze słuchu | Wypowiedź ustna  | Aktywność podczas zajęć | Dyskusja w parach/grupach: rozwiązanie problemu |
| **Efekty uczenia się (kody)** | W01 U01 U02U03K01K02 |  | W01 U01 U03K01K02 | W01U01U03K01K02 | W01U01U03K01K02 | W01 U01 U02U03K01K02 |

|  |
| --- |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć** | **Wykład** |  |
| **Ćwiczenia** | **120** |
| **Konwersatorium** |  |
| **Seminarium** |  |
| Konsultacje przedmiotowe: | **5** |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | 60 |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | 45 |
| Przygotowanie się do zajęć i dyskusji | 50 |
| Przygotowanie wypowiedzi ustnych | 40 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | 300 |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | 10 (5+5) |