|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | **M\_P2/1/1** | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | w języku polskim | | Konwersacje ze słuchaniem |
| w języku angielskim | | Speaking and listening comprehension |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | |
| **Kierunek studiów** | Filologia | | | |
| **Forma studiów** | stacjonarne | | | |
| **Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia | | | |
| **Profil studiów** | praktyczny | | | |
| **Specjalność** | Filologia angielska | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko  Adres email | | Dorota Kryczałło  d.kryczallo@mazowiecka.edu.pl | |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych/ laboratorium językowym  Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | Semestr I, II | | | |
| **Forma zajęć** | Ćwiczenia | | | |
| **Liczba godzin** | **60+60** | | | |
| **Przedmioty powiązane** | MP – moduł podstawowy: PNJA ; Moduł kierunkowy – Zarys kultury krajów anglojęzycznych, Historia Anglii i USA, Literatura brytyjska, Literatura amerykańska | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | Moduł podstawowy |
| **Język wykładowy** | Język angielski |
| **Wymagania wstępne** | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | |
| **Sposób realizacji zajęć** | ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Semestr I: zaliczenie z oceną/ Semestr II: egzamin (ocena, będąca średnią z: 50% oceny za egzamin ustny/50% oceny za zaliczenia w trakcie semestru) |
| **Metody dydaktyczne** | - słowne (dyskusja w parach, małych grupach oraz w całej grupie, role play, simulations, problem solving)  - oglądowe (korzystanie z materiałów audiowizualnych)  - praktyczne (własna działalność - prezentacja, ćwiczenia leksykalne, zadania do rozwiązania) |
| **Wykaz Literatury** | Literatura podstawowa   1. Kisslenger E, Lida B. 2018. *Skillful 3 Listening and Speaking, Student’s Book Pack*, Ellen Kisslenger, Baker Lida, MacMillan, 2018 (książka zamówiona do biblioteki we wrześniu 2022) 2. Evans V. 2002. *FCE Listening and Speaking Skills 1+2+3*. Egis 3. Aplikacja BBC Learning English (wybrane przez prowadzącego poziomowane podkasty, dyskusje, itp, np. BBC 6 Minute English 4. Aplikacja Squid |
| 1. Nolasco R., L.Arthur. 2006. *Conversation*. OUP 2. Porter Ladousse G. 2005. *Role Play*. OUP 3. *Conversation cards Let’s talk and write*, eiru, 2022 (zamówione do biblioteki we wrześniu 2022)   Let’s talk Role plays, eiru  Let’s talk Extreme choices, eiru  Let’s talk Idioms and proverbs, eiru  Let’s talk Collocations, eiru  Let’s Talk Job Interview, eiru   1. Magazyn *Go English* (zamówiony we wrześniu 2022) 2. Thomas B.J. 1995. *Intermediate Vocabulary*. Longman 3. McCarthy M. 2017*. English Vocabulary in Use Upper-Intermediate Book with* *Answers*, McCarthy Michael, CUP (książka zamówiona do biblioteki we wrześniu 2022 r. ) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | |
| **Cele przedmiotu**  **(ogólne, szczegółowe)** | | | C1 – swobodne porozumiewanie się w jęz. angielskim na poziomie B2 obejmujące sytuacje codzienne, dyskusje na tematy społeczne, kulturowe, związane ze współczesnymi problemami, rozróżnianie komunikatów ustnych  C2- posługiwanie się językiem potocznym w sytuacjach nieformalnych oraz językiem formalnym w oficjalnych na poziomie B2  C3 – poszerzenie słownictwa w jęz. angielskim na poziomie B2  C4 – poszerzenie wiedzy o krajach obszaru anglojęzycznego | |
| **Treści programowe** | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | | **Liczba godzin** |
| **Studia stacjonarne** |
| W01  U01  U02  U03  K01  K02 | ćwiczenia | Dyskusje na **tematy wybierane przez samych** **studentów** lub w oparciu o propozycje nauczyciela oraz te wyłaniające się z wprowadzanych przez nauczyciela tekstów słuchanych powiązanych z branżą biznesową, turystyczną, edukacyjną, mediami oraz tekstów z magazynów językowych, wspólnie wysłuchanych i przeczytanych (z użyciem aplikacji BBC Learning English, Squid), np.   1. Childhood/helicopter parents 2. Generation Z 3. Studying abroad 4. Neighbours 5. Pets 6. Vampire shopping 7. Online dating 8. Jobs for young people 9. Home schooling 10. E-learning 11. Disneyfication and tourism 12. Computer games 13. Staying single 14. Dieting 15. Drug problem 16. Advertising 17. Peer pressure 18. Renting a place to live 19. Health 20. Extreme sports   Wykonywanie ćwiczeń leksykalnych związanych z wybranymi tematami (online lub z zastosowaniem podręczników) | | 60 |
| W01  U01  U03  K01  K02 | ćwiczenia | Role play oraz symulacje: dialog jako forma interakcji : (a) sytuacje formalne (zachowanie się w różnych instytucjach, miejscach publicznych, np. szkoła, restauracja, teatr, sklepy, rozmowa o pracę); (b) kontekst nieformalny (zaznajamianie, rozmowa o sobie, własnym życiu, wydarzeniach z przeszłości, planach, etc. - leksyka i utarte zwroty wymagające opanowania struktur leksykalno-gram., nacisk na wymowę i intonację | | 20 |
| W01  U01  U03  K01  K02 | ćwiczenia | Ćwiczenia dot. zastosowania podstawowych zasad panowania nad strukturą dłuższej wypowiedzi (np. użycie typowych zwrotów ułatwiających rozmówcy właściwy odbiór, prezentowanie argumentów, itp.) | | 4 |
| W01  U01  U02  U03  K01  K02 | ćwiczenia | Mieszkańcy Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych: jak kształtowały się ich społeczeństwa, stereotypy/fakty, przyczyny i skutki wielonarodowości; poddani Jej Królewskiej Mości/Amerykanie – wizja pluralizmu i demokracji. Ważne postacie brytyjskie i amerykańskie różnych dziedzin kultury, nauki, literatury: audio-wizualne prezentacje nauczyciela oraz studentów/ dyskusja | | 8 |
| W01  U01  U03  K01  K02 | ćwiczenia | Rola mediów w życiu społecznym: prasa, telewizja, internet, społeczeństwa konsumpcyjne, globalizacja, formy spędzania czasu, przemysł turystyczny: słuchanie ze zrozumieniem (strategie tzw. listening for gist and listening for detail, rozróżnianie rejestrów- formalnego i nieformalnego), ćwiczenia leksykalne. | | 12 |
| W01  U01  U03  K01  K02 | ćwiczenia | Strategie i techniki komunikacyjne związane z usprawnianiem umiejętności komunikacji ustnej (strategie samodzielnego rozwijania mówienia, ćwiczenie rytmu, powtarzanie fragmentów ze słuchanego tekstu, wplatanie słuchanych fragmentów we własną opinię – ćwiczenia ustne | | 4 |
| W01  U01  U03  K01  K02 | ćwiczenia | Święta i dni narodowe w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych: aspekt rodzinny i narodowy: słuchanie ze zrozumieniem (strategie tzw. listening for gist and listening for detail, rozróżnianie rejestrów – formalnego i nieformalnego), ćwiczenia leksykalne | | 4 |
| **Razem** | | | | **120** |

|  |
| --- |
| **Efekty uczenia się** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **w zakresie WIEDZY** | dla kierunku | | W01 | Zna strukturę zróżnicowanych komunikatów ustnych w powiązaniu z rejestrem formalnym oraz nieformalnym wypowiedzi, co umożliwia zastosowanie tej wiedzy w kontekstach pracy w biznesie, turystyce, edukacji, instytucjach międzynarodowych. | K\_W4 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | U01 | Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 w różnych codziennych oraz zawodowych sytuacjach oraz wypowiadać się na wybrane tematy społeczne oraz kulturowe prezentując różne stanowiska z zachowaniem odpowiedniego rejestru językowego, rozumie dłuższe oraz krótsze wypowiedzi w języku angielskim koncentrując się na głównej myśli wypowiedzi oraz „wyłapując” szczegóły. | K\_U1 | | U02 | Potrafi przygotować w języku angielskim wyczerpujące wystąpienie ustne na poziomie B2 dotyczące wybranej tematyki z wykorzystaniem odpowiedniego słownictwa, prezentując różne opinie i stanowiska. | K\_U5 | | U03 | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, przyjmując w nim różne role i biorąc odpowiedzialność za efekty pracy zespołowej, np. potrafi poprowadzić dyskusję oraz ją podsumować. | K\_U11 | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | K01 | Prawidłowo identyfikuje własne silne i słabe strony w opanowywaniu wiedzy i umiejętności związanych z mówieniem w języku angielskim oraz rozumieniem wypowiedzi w tym języku. Zdaje sobie sprawę z ograniczeń związanych z nabywaniem kompetencji językowej, np. ze względu na różnorodność akcentów, wymowy, dynamiczny rozwój leksyki jęz. angielskiego. | K\_K2 | | K02 | Efektywnie zarządza swoim czasem, podejmuje zobowiązania i dotrzymuje terminów. | K\_K5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | **na ocenę 3,5** | | | **na ocenę 4** | | | **na ocenę 4,5** | | **na ocenę 5** | | |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)** | | | | | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | | Egzamin pisemny | Projekt | | Kolokwium z rozumienia ze słuchu  (test) | Kolokwium z leksyki | | Aktywność podczas zajęć | | Wypowiedź ustna (przygotowana) | Dyskusja w parach/rupach: rozwiązanie problemu |
| **F** |  | |  |  | | F | F | | F | | F |  |
| **P** | P (semestr II) | |  |  | |  |  | |  | |  | P (semestr I) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium z leksyki oraz rozumienia ze słuchu | Wypowiedź ustna | Aktywność podczas zajęć | Dyskusja w parach/grupach: rozwiązanie problemu |
| **Efekty uczenia się (kody)** | W01  U01  U02  U03  K01  K02 |  | W01  U01  U03  K01  K02 | W01  U01  U03  K01  K02 | W01  U01  U03  K01  K02 | W01  U01  U02  U03  K01  K02 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Punkty ECTS** | | | |
| **Forma aktywności** | | | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | |
| **Forma zajęć** | **Wykład** |  | |
| **Ćwiczenia** | **120** | |
| **Konwersatorium** |  | |
| **Seminarium** |  | |
| Konsultacje przedmiotowe: | | **5** | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta,  w tym**: | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | | 60 |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | 45 |
| Przygotowanie się do zajęć i dyskusji | | | 50 |
| Przygotowanie wypowiedzi ustnych | | | 40 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | 300 |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | 10 (5+5) |