|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** |
| **Kod przedmiotu** | **M\_P2/2/7** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **Gramatyka opisowa języka angielskiego (fonologia)** |
| w języku angielskim | Descriptive grammar of English – (phonology)  |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Filologia |
| **Forma studiów** | stacjonarne |
| **Poziom studiów** |  studia pierwszego stopnia |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Specjalność** | Filologia angielska |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | dr Ewa Chojnacka | *e.chojnacka@mazowiecka.edu.pl* |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | zajęcia w Laboratorium Tłumaczeń Stosowanych Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | Semestr III |
| **Forma zajęć** | Ćwiczenia |
| **Liczba godzin** | 30 |
| **Przedmioty powiązane**  | Pozostałe przedmioty z modułu przedmiotów kierunkowych |

|  |
| --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | Moduł przedmiotów kierunkowych (MK) |
| **Język wykładowy** | Język angielski |
| **Wymagania wstępne** | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 |

|  |
| --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Sposób realizacji zajęć** | Ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **Metody dydaktyczne** | - słowne: wykład, pytania i odpowiedzi, problemy do rozwiązania- oglądowe, ryciny, materiałów audiowizualnych- praktyczne: wykonywanie zadań do rozwiązania, praca w grupach, warsztaty |
| **Wykaz Literatury** | Podstawowa:1. Gimson’s Pronunciation of English 2008 London : Hodder Education
2. Roach, P. 2009 *English Phonetics and Phonology. A Practical Course,* CUP
 |
| Uzupełniająca:1. Sobkowiak, Włodzimierz. 2004. English phonetics for Poles. (3rd edition.) Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.
2. Prezentacje własne w oparciu o literaturę
3. Wells, J.C. 1998 *Longman pronunciation dictionary.* London: Longman
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu** **(ogólne, szczegółowe)** | Ogólne:Nabycie przez studenta podstawowej wiedzy w zakresie systemu fonetycznego i fonologicznego języka angielskiego na poziomie segmentalnym i supra-segmentalnym |
| Szczegółowe:zrozumienie podstawowych procesów artykulacyjnych zachodzących w trakcie wypowiedzi w języku angielskim oraz nabycie umiejętności wykorzystania tej wiedzy w celu podniesienia praktycznej kompetencji ustnego komunikowania się w tym języku |
| **Treści programowe** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** |
| **Studia stacjonarne** |
| K\_W1-W2, K\_U1-U2, K\_K1-K2 | Ćwiczenia | Phonetics and phonology interfacethe speech ‘sounds’: phoneme vs phone, distinctive features; the speech chain; the speech production: respiration and voicing ;the articulatory tract.  | 2 |
| K\_W1-W2, K\_U1-U2, K\_K1-K2 | Ćwiczenia | The articulation of Vowels: Cardinal Vowels; English pure vowels, English diphthongs and triphthongs; practice in identification and description of English vowel phonemes. | 4 |
| K\_W1-W2, K\_U1-U2, K\_K1-K2 | Ćwiczenia | The articulation of English consonants: place and manner of articulation; the plosives English fricatives and affricates; nasals and approximants; practice in identification and description of English consonants | 4 |
| K\_W1-W2, K\_U1-U2, K\_K1-K2 |  | Practice in describing English vowels and consonants; transcription, allophonic variations. | 3 |
| K\_W1-W2, K\_U1-U2, K\_K1-K2 | Ćwiczenia | Distinctive features of English phonemes and allophonic analysis.  | 1 |
| K\_W1-W2, K\_U1-U2, K\_K1-K2 | Ćwiczenia | The syllable: aspects of stress in English, syllable structure; types of syllables; syllabification of polysyllabic words. | 4 |
| K\_W1-W2, K\_U1-U2, K\_K1-K2 | Ćwiczenia | Aspects of connected speech: stress and rhythm in English; the structure of the foot.  | 2 |
| K\_W1-W2, K\_U1-U2, K\_K1-K2 | Ćwiczenia | Phonological processes: assimilation, elision, linking, liaison; practice in identification of phonological processes in simple English utterances. | 4 |
| K\_W1-W2, K\_U1-U2, K\_K1-K2 | Ćwiczenia | Phonological processes: practice | 4 |
| K\_W1-W2, K\_U1-U2, K\_K1-K2 | Ćwiczenia | Intonation: the structure of tone unit, types of tone in English | 2 |
| **Razem** | **30** |

|  |
| --- |
|  **Efekty uczenia się** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się**  |
| **w zakresie WIEDZY** | **dla kierunku** |
| W01 | Zna i rozumie podstawową terminologię nauk filologicznych w języku ojczystym i obcym oraz terminologię, teorie i metodologię z zakresu nauk filologicznych – fonologii i fonetyki | K\_W3 |
| W02 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu fonetyki i fonologii | K\_W6 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| U01 | Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami i pojęciami w formułowaniu i analizowaniu problemów badawczych, właściwymi dla językoznawstwa, a w szczególności fonetyki i fonologii | K\_U2 |
| U02 | Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, interpretować, oceniać, diagnozować i użytkować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu rozwiązania prostych i złożonych i nietypowych problemów | K\_U7 |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
| K01 | Jest gotów do rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym z wykorzystaniem posiadanej wiedzy fonologicznej | K\_K1 |
| K02 | Jest gotów do zarządzania swoim czasem, podejmowania zobowiązań i dotrzymywania terminów | K\_K5 |

 |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt  | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/Prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **F** |  |  |  |  | + |  |  | + |
| **P** |  |  |  | + |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadanie domowe | Referat/prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  |  |  | K\_W1-W2, K\_U1-U2, K\_K1-K2 | K\_W1-W2, K\_U1-U2, K\_K1-K2 |  |  | K\_W1-W2, K\_U1-U2, K\_K1-K2 |

|  |
| --- |
| **Punkty ECTS** |
| Forma aktywności | Obciążenie studenta  |
| Studia stacjonarne |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:  |
| Forma zajęć | Wykład |  |
| **Ćwiczenia** | **30** |
| Konwersatorium |  |
| Seminarium |  |
| Konsultacje przedmiotowe: | **5** |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | 20 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury do dyskusji | 25 |
| Przygotowanie zadań domowych | 10 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | 90 |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | 3 |