|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | **M\_P2/2/6** | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | w języku polskim | | **Gramatyka opisowa języka angielskiego - składnia** |
| w języku angielskim | | **Descriptive grammar of English - syntax** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | |
| **Kierunek studiów** | Filologia | | | |
| **Forma studiów** | stacjonarne | | | |
| **Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia | | | |
| **Profil studiów** | praktyczny | | | |
| **Specjalność** | Filologia angielska | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko  Adres email | | Aneta Dłutek  a.dlutek@mazowiecka.edu.pl | |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | Semestr IV | | | |
| **Forma zajęć** | Ćwiczenia | | | |
| **Liczba godzin** | **30** | | | |
| **Przedmioty powiązane** | Pozostałe przedmioty z modułu przedmiotów kierunkowych | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | Moduł przedmiotów kierunkowych |
| **Język wykładowy** | Język angielski |
| **Wymagania wstępne** | Znajomość języka angielskiego na poziomie min. B2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | |
| **Sposób realizacji zajęć** | ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | egzamin |
| **Metody dydaktyczne** | - słowne: wykład, pytania i odpowiedzi, problemy do rozwiązania  - oglądowe: materiały audiowizualne  - praktyczne: wykonywanie zadań, praca w grupach |
| **Wykaz Literatury** | Podstawowa:  [Sidney Greenbaum](http://lubimyczytac.pl/autor/92960/sidney-greenbaum), [Randolph Quirk](http://lubimyczytac.pl/autor/92961/randolph-quirk),(1990*)* *A Student's Grammar of the English Language*: [Longman](http://lubimyczytac.pl/wydawnictwo/5263/longman/ksiazki)  [Randolph Quirk](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&text=Randolph+Quirk&search-alias=books&field-author=Randolph+Quirk&sort=relevancerank), [Sidney Greenbaum](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&text=Sidney+Greenbaum&search-alias=books&field-author=Sidney+Greenbaum&sort=relevancerank), [Geoffrey Leech](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&text=Geoffrey+Leech&search-alias=books&field-author=Geoffrey+Leech&sort=relevancerank), [Jan Svartvik](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_4?ie=UTF8&text=Jan+Svartvik&search-alias=books&field-author=Jan+Svartvik&sort=relevancerank) (1985) *Comprehensive Grammar of the English Language*: Longman  materiały własne prowadzącego |
| Uzupełniająca: [Sidney Greenbaum](http://lubimyczytac.pl/autor/92960/sidney-greenbaum), [Randolph Quirk](http://lubimyczytac.pl/autor/92961/randolph-quirk), (1990) *A Student's Grammar of the English Language*: [Longman](http://lubimyczytac.pl/wydawnictwo/5263/longman/ksiazki);[Randolph Quirk](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&text=Randolph+Quirk&search-alias=books&field-author=Randolph+Quirk&sort=relevancerank), [Sidney Greenbaum](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&text=Sidney+Greenbaum&search-alias=books&field-author=Sidney+Greenbaum&sort=relevancerank), [Geoffrey Leech](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&text=Geoffrey+Leech&search-alias=books&field-author=Geoffrey+Leech&sort=relevancerank), [Jan Svartvik](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_4?ie=UTF8&text=Jan+Svartvik&search-alias=books&field-author=Jan+Svartvik&sort=relevancerank) (1985) *Comprehensive Grammar of the English Language* : Longman |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | |
| **Cele przedmiotu**  **(ogólne, szczegółowe)** | | | Ogólne:  Nabycie przez studenta podstawowej wiedzy w zakresie składni języka angielskiego na poziomie zdania prostego i złożonego | |
| Szczegółowe:  zrozumienie związków między kategoriami prostymi i frazowymi, zrozumienie związków między kontekstem strukturalnym frazy a jej funkcją gramatyczną w zdaniu prostym w języku angielskim; zrozumienie związków między kategoriami frazowymi zdania prostego a strukturą i funkcjonalnym opisem zdań złożonych oraz nabycie umiejętności wykorzystania tej wiedzy w celu podniesienia praktycznej kompetencji w zakresie gramatyki języka angielskiego; nabycie umiejętności dokonywania analizy językoznawczej w odniesieniu do wybranych aspektów języka z perspektywy historycznej i/lub kontrastywnej | |
| **Treści programowe** | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | | **Liczba godzin** |
| **Studia stacjonarne** |
| W01, W02, U01, U02, K01, K02 | Ćwiczenia | The nature of linguistic category: concepts as cognitive categories: cognitive categories as linguistic categories; simple and phrasal grammatical categories; the inventory of simple and phrasal grammatical categories - introduction to the thematic area with the analysis of selected examples | | 2 |
| W01, W02, U01, U02, K01, K02 | Ćwiczenia | Elements of clause structure – introduction of terminology and analysis of the language samples | | 2 |
| W01, W02, U01, U02, K01, K02 | Ćwiczenia | The obligatory elements of clause structure: their syntactic organization, functional categories and semantic roles – analysis of examples from the historical and contrastive perspectives | | 2 |
| W01, W02, U01, U02, K01, K02 | Ćwiczenia | Clause structure: grammatical functions of the Noun Phrase and subcategorization of the Verb – analysis of the language samples. | | 2 |
| W01, W02, U01, U02, K01, K02 | Ćwiczenia | Practice: Clause structure analysis: syntactic contexts and grammatical functions | | 5 |
| W01, W02, U01, U02, K01, K02 | Ćwiczenia | Complex sentence as a multi-clausal structure - introduction of terminology and analysis of the language samples | | 3 |
| W01, W02, U01, U02, K01, K02 | Ćwiczenia | Categorization of the subordinate clause by structure – analysis of the language samples | | 2 |
| W01, W02, U01, U02, K01, K02 | Ćwiczenia | Categorization of the subordinate clause  by function – analysis of the language samples. | | 4 |
| W01, W02, U01, U02, K01, K02 | Ćwiczenia | Type of clauses: noun, relative, adjective, adverbial, finite, non-finite, verbless – analysis of the language samples | | 4 |
| W01, W02, U01, U02, K01, K02 | Ćwiczenia | Complex sentence structure analysis: practice and test | | 4 |
| **Razem** | | | | **30** |

|  |
| --- |
| **Efekty uczenia się** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **w zakresie WIEDZY** | dla kierunku | | W01 | Zna i rozumie podstawową terminologię językoznawczą w języku ojczystym i obcym, głównie w odniesieniu do składni | K\_W3 | | W02 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu składni | K\_W6 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | U01 | Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami i pojęciami w formułowaniu i analizowaniu problemów badawczych, właściwymi dla językoznawstwa, a w szczególności składni | K\_U2 | | U02 | Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, interpretować, oceniać, diagnozować i użytkować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu rozwiązania prostych i złożonych i nietypowych problemów z zakresu analizy składni języka | K\_U7 | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | K01 | Jest gotów do rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym z wykorzystaniem posiadanej wiedzy z zakresu językoznawstwa, a w szczególności w odniesieniu do składni | K\_K1 | | K02 | Jest gotów do zarządzania swoim czasem, podejmowania zobowiązań i dotrzymywania terminów | K\_K5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | **na ocenę 3,5** | | | **na ocenę 4** | | | **na ocenę 4,5** | | **na ocenę 5** | | |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  *Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*  *Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.* | | | | | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | | Egzamin pisemny | Projekt | | Kolokwium | Zadania domowe | | Referat/  Prezentacja | | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **F** |  | |  |  | | + |  | |  | |  |  |
| **P** |  | | + |  | |  |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadanie domowe | Referat/  prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  | W01, W02, U01, U02, K01, K02 |  | W01, W02, U01, U02, K01, K02 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Punkty ECTS** | | | |
| **Forma aktywności** | | | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | |
| **Forma zajęć** | **Wykład** |  | |
| **Ćwiczenia** | **30** | |
| **Konwersatorium** |  | |
| **Seminarium** |  | |
| Konsultacje przedmiotowe: | | **2** | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta,  w tym**: | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | | 25 |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | 12 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | 21 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | | |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | 90 |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | 3 |