|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** |
| **Kod przedmiotu** | **M\_P2/2/6** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **Gramatyka opisowa języka angielskiego - składnia** |
| w języku angielskim | **Descriptive grammar of English - syntax** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Filologia |
| **Forma studiów** | stacjonarne |
| **Poziom studiów** |  studia pierwszego stopnia |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Specjalność** | Filologia angielska |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwiskoAdres email | Aneta Dłutek a.dlutek@mazowiecka.edu.pl |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | Semestr IV |
| **Forma zajęć** | Ćwiczenia  |
| **Liczba godzin** | **30** |
| **Przedmioty powiązane**  | Pozostałe przedmioty z modułu przedmiotów kierunkowych |

|  |
| --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | Moduł przedmiotów kierunkowych |
| **Język wykładowy** | Język angielski |
| **Wymagania wstępne** | Znajomość języka angielskiego na poziomie min. B2 |

|  |
| --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Sposób realizacji zajęć** | ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | egzamin  |
| **Metody dydaktyczne** | - słowne: wykład, pytania i odpowiedzi, problemy do rozwiązania- oglądowe: materiały audiowizualne- praktyczne: wykonywanie zadań, praca w grupach |
| **Wykaz Literatury** | Podstawowa:[Sidney Greenbaum](http://lubimyczytac.pl/autor/92960/sidney-greenbaum), [Randolph Quirk](http://lubimyczytac.pl/autor/92961/randolph-quirk),(1990*)* *A Student's Grammar of the English Language*: [Longman](http://lubimyczytac.pl/wydawnictwo/5263/longman/ksiazki) [Randolph Quirk](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&text=Randolph+Quirk&search-alias=books&field-author=Randolph+Quirk&sort=relevancerank), [Sidney Greenbaum](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&text=Sidney+Greenbaum&search-alias=books&field-author=Sidney+Greenbaum&sort=relevancerank), [Geoffrey Leech](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&text=Geoffrey+Leech&search-alias=books&field-author=Geoffrey+Leech&sort=relevancerank), [Jan Svartvik](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_4?ie=UTF8&text=Jan+Svartvik&search-alias=books&field-author=Jan+Svartvik&sort=relevancerank) (1985) *Comprehensive Grammar of the English Language*: Longman materiały własne prowadzącego |
| Uzupełniająca:[Sidney Greenbaum](http://lubimyczytac.pl/autor/92960/sidney-greenbaum), [Randolph Quirk](http://lubimyczytac.pl/autor/92961/randolph-quirk), (1990) *A Student's Grammar of the English Language*: [Longman](http://lubimyczytac.pl/wydawnictwo/5263/longman/ksiazki);[Randolph Quirk](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&text=Randolph+Quirk&search-alias=books&field-author=Randolph+Quirk&sort=relevancerank), [Sidney Greenbaum](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&text=Sidney+Greenbaum&search-alias=books&field-author=Sidney+Greenbaum&sort=relevancerank), [Geoffrey Leech](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&text=Geoffrey+Leech&search-alias=books&field-author=Geoffrey+Leech&sort=relevancerank), [Jan Svartvik](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_4?ie=UTF8&text=Jan+Svartvik&search-alias=books&field-author=Jan+Svartvik&sort=relevancerank) (1985) *Comprehensive Grammar of the English Language* : Longman |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu** **(ogólne, szczegółowe)** | Ogólne:Nabycie przez studenta podstawowej wiedzy w zakresie składni języka angielskiego na poziomie zdania prostego i złożonego |
| Szczegółowe:zrozumienie związków między kategoriami prostymi i frazowymi, zrozumienie związków między kontekstem strukturalnym frazy a jej funkcją gramatyczną w zdaniu prostym w języku angielskim; zrozumienie związków między kategoriami frazowymi zdania prostego a strukturą i funkcjonalnym opisem zdań złożonych oraz nabycie umiejętności wykorzystania tej wiedzy w celu podniesienia praktycznej kompetencji w zakresie gramatyki języka angielskiego; nabycie umiejętności dokonywania analizy językoznawczej w odniesieniu do wybranych aspektów języka z perspektywy historycznej i/lub kontrastywnej |
| **Treści programowe** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** |
| **Studia stacjonarne** |
| W01, W02, U01, U02, K01, K02 | Ćwiczenia | The nature of linguistic category: concepts as cognitive categories: cognitive categories as linguistic categories; simple and phrasal grammatical categories; the inventory of simple and phrasal grammatical categories - introduction to the thematic area with the analysis of selected examples | 2 |
| W01, W02, U01, U02, K01, K02 | Ćwiczenia | Elements of clause structure – introduction of terminology and analysis of the language samples | 2 |
| W01, W02, U01, U02, K01, K02 | Ćwiczenia | The obligatory elements of clause structure: their syntactic organization, functional categories and semantic roles – analysis of examples from the historical and contrastive perspectives | 2 |
| W01, W02, U01, U02, K01, K02 | Ćwiczenia | Clause structure: grammatical functions of the Noun Phrase and subcategorization of the Verb – analysis of the language samples. | 2 |
| W01, W02, U01, U02, K01, K02 | Ćwiczenia | Practice: Clause structure analysis: syntactic contexts and grammatical functions | 5 |
| W01, W02, U01, U02, K01, K02 | Ćwiczenia | Complex sentence as a multi-clausal structure - introduction of terminology and analysis of the language samples | 3 |
| W01, W02, U01, U02, K01, K02 | Ćwiczenia | Categorization of the subordinate clause by structure – analysis of the language samples | 2 |
| W01, W02, U01, U02, K01, K02 | Ćwiczenia | Categorization of the subordinate clause by function – analysis of the language samples. | 4 |
| W01, W02, U01, U02, K01, K02 | Ćwiczenia | Type of clauses: noun, relative, adjective, adverbial, finite, non-finite, verbless – analysis of the language samples | 4 |
| W01, W02, U01, U02, K01, K02 | Ćwiczenia | Complex sentence structure analysis: practice and test | 4 |
| **Razem** | **30** |

|  |
| --- |
|  **Efekty uczenia się** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się**  |
| **w zakresie WIEDZY** | dla kierunku |
| W01 | Zna i rozumie podstawową terminologię językoznawczą w języku ojczystym i obcym, głównie w odniesieniu do składni | K\_W3 |
| W02 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu składni | K\_W6 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| U01 | Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami i pojęciami w formułowaniu i analizowaniu problemów badawczych, właściwymi dla językoznawstwa, a w szczególności składni | K\_U2 |
| U02 | Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, interpretować, oceniać, diagnozować i użytkować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu rozwiązania prostych i złożonych i nietypowych problemów z zakresu analizy składni języka | K\_U7 |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
| K01 | Jest gotów do rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym z wykorzystaniem posiadanej wiedzy z zakresu językoznawstwa, a w szczególności w odniesieniu do składni | K\_K1 |
| K02 | Jest gotów do zarządzania swoim czasem, podejmowania zobowiązań i dotrzymywania terminów | K\_K5 |

 |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)***Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.* *Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*  |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt  | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/Prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **F** |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **P** |  | + |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadanie domowe | Referat/prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  | W01, W02, U01, U02, K01, K02 |  | W01, W02, U01, U02, K01, K02 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć** | **Wykład** |  |
| **Ćwiczenia** | **30** |
| **Konwersatorium** |  |
| **Seminarium** |  |
| Konsultacje przedmiotowe: | **2** |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | 25 |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | 12 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 21 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | 90 |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | 3 |