|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | **M\_P2/2/4** | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | w języku polskim | | **Wstęp do językoznawstwa** |
| w języku angielskim | | **Introduction to linguistics** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | |
| **Kierunek studiów** | Filologia | | | |
| **Forma studiów** | stacjonarne | | | |
| **Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia | | | |
| **Profil studiów** | praktyczny | | | |
| **Specjalność** | Filologia angielska | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko  Adres email | | Aneta Dłutek / [a.dlutek@](mailto:a.dlutek@pwsz)mazowiecka.edu.pl | |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | Semestr III | | | |
| **Forma zajęć** | Wykład | | | |
| **Liczba godzin** | 15 | | | |
| **Przedmioty powiązane** | Pozostałe przedmioty z modułu przedmiotów kierunkowych | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | Moduł przedmiotów kierunkowych |
| **Język wykładowy** | Język angielski |
| **Wymagania wstępne** | Znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | |
| **Sposób realizacji zajęć** | Wykład |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **Metody dydaktyczne** | słowne -wykład  oglądowe – prezentacja multimedialna, materiały pisane |
| **Wykaz Literatury** | Podstawowa:  Yule, George. 2005. *The Study of Language*. Cambridge University Press. |
| Uzupełniająca: Carter, Ronald. 1993. *Introducing Applied Linguistics :* *An A-Z Guide.*Crystal, David. 1992. *Introducing Linguistics*Crystal, David. 2010. *The Cambridge Encyclopedia of Language.* Cambridge University Press. *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego.* 2003*.* pod red. Kazimierza Polańskiego.  Grzegorczykowa, Renata. 2008. *Wstęp do językoznawstwa.*  *The handbook of linguistics.* 2003*.* ed. by Mark Aronoff [et al.]. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Cele przedmiotu**  **(ogólne, szczegółowe)** | | | Ogólne: C1-zapoznanie studentów z podstawowa terminologią językoznawczą w języku angielskim i polskim | | |
| Szczegółowe: C2- prezentacja specyfiki i zakresu badań nad językiem  C3- zapoznanie studentów z powiązaniem językoznawstwa z innymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi (np. socjologia, psychologia, historia) | | |
| **Treści programowe** | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | | **Liczba godzin** | |
| **Studia stacjonarne** |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Pochodzenie i rozwój języka – omówienie zagadnień na przykładach, wspólna analiza | | 1 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Język jako narzędzie komunikacji: język, dialekt, zmiana językowa – omówienie zagadnień na przykładach | | 1 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Językoznawstwo jako dziedzina nauki **–** wprowadzenie z uwzględnieniem wieloaspektowości zagadnienia w tym w odniesieniu do wybranej sfery działalności zawodowej | | 1 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Formalna analiza języka 1. System dźwiękowy: fonetyka i fonologia – omówienie zagadnień na przykładach zorientowanych na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze zawodowej z elementami analizy porównawczej | | 2 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Formalna analiza języka 2. Morfologia i słowotwórstwo - omówienie zagadnień na przykładach zorientowanych na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze zawodowej z elementami analizy porównawczej | | 1 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Formalna analiza języka 3. Frazeologia **-** omówienie zagadnień na przykładach zorientowanych na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze zawodowej z elementami analizy porównawczej | | 1 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Formalna analiza języka 4. Składnia **-** omówienie zagadnień na przykładach zorientowanych na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze zawodowej z elementami analizy porównawczej | | 2 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Funkcjonalne podejście do języka: pragmatyka językowa **-** omówienie zagadnień na przykładach zorientowanych na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze zawodowej z elementami analizy porównawczej | | 1 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Język a mózg - wprowadzenie z uwzględnieniem wieloaspektowości zagadnienia z uwzględnieniem wybranej sfery działalności zawodowej (nauczyciel, tłumacz) | | 1 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Język a psychologia - wprowadzenie z uwzględnieniem wieloaspektowości zagadnienia z uwzględnieniem wybranej sfery działalności zawodowej (nauczyciel, tłumacz) | | 1 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Język w społeczeństwie  **-** wprowadzenie z uwzględnieniem wieloaspektowości zagadnienia z uwzględnieniem wybranej sfery działalności zawodowej (nauczyciel, tłumacz) | | 1 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Językoznawstwo teoretyczne a językoznawstwo stosowane **-** porównanie i rola w badaniach językoznawczych, a także w aspekcie praktycznym w wybranej sferze działalności zawodowej | | 1 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Kolokwium zaliczeniowe | | 1 |  |
| **Razem** | | | | **15** |  |

|  |
| --- |
| **Efekty uczenia się** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **w zakresie WIEDZY** | dla kierunku | | W01 | Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym powiązania językoznawstwa z takimi dziedzinami jak psychologia, socjologia, historia | K\_W2 | | W02 | Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię językoznawczą w języku angielskim (w porównaniu z językiem polskim) oraz podstawowe obszary badawcze w zakresie omawianej tematyki | K\_W03 | | W03 | Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kompleksową naturę języka oraz jego złożoność zorientowaną na zastosowanie praktyczne w tym także w wybranej sferze działalności zawodowej | K\_W5 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | U01 | Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami i pojęciami w formułowaniu i analizowaniu problemów badawczych i praktycznych, właściwymi dla językoznawstwa, odnoszących się do wybranej sfery działalności zawodowej | K\_U2 | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | |  | --------- |  | |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | **na ocenę 3,5** | | | **na ocenę 4** | | | **na ocenę 4,5** | | **na ocenę 5** | | |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  *Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*  *Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.* | | | | | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | | Egzamin pisemny | Projekt | | Kolokwium | Zadania domowe | | Referat/  Prezentacja | | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **F** |  | |  |  | | + |  | |  | |  |  |
| **P** |  | |  |  | | + |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadanie domowe | Referat/  prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  |  |  | **W01, W02, W03 U01** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punkty ECTS** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | **Obciążenie studenta** | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | |
| **Forma zajęć** | **Wykład** | **15** | |  | |
| **Ćwiczenia** |  | |  | |
| **Konwersatorium** |  | |  | |
| **Seminarium** |  | |  | |
| Konsultacje przedmiotowe: | | **1** | |  | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta,  w tym**: | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | |  | |  |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | 8 | |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | 4 | |  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji, zadania domowego | | | 2 | |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | 30 | |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | 1 | |  |