|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** |
| **Kod przedmiotu** | **M\_P2/2/4** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **Wstęp do językoznawstwa** |
| w języku angielskim | **Introduction to linguistics** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Filologia |
| **Forma studiów** | stacjonarne |
| **Poziom studiów** |  studia pierwszego stopnia |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Specjalność** | Filologia angielska  |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwiskoAdres email | Aneta Dłutek / a.dlutek@mazowiecka.edu.pl |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | Semestr III |
| **Forma zajęć** | Wykład |
| **Liczba godzin** | 15 |
| **Przedmioty powiązane**  | Pozostałe przedmioty z modułu przedmiotów kierunkowych |

|  |
| --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | Moduł przedmiotów kierunkowych |
| **Język wykładowy** | Język angielski |
| **Wymagania wstępne** | Znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B2 |

|  |
| --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Sposób realizacji zajęć** | Wykład  |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **Metody dydaktyczne** | słowne -wykład oglądowe – prezentacja multimedialna, materiały pisane |
| **Wykaz Literatury** | Podstawowa: Yule, George. 2005. *The Study of Language*. Cambridge University Press. |
| Uzupełniająca:Carter, Ronald. 1993. *Introducing Applied Linguistics :* *An A-Z Guide.*Crystal, David. 1992. *Introducing Linguistics*Crystal, David. 2010. *The Cambridge Encyclopedia of Language.* Cambridge University Press.*Encyklopedia językoznawstwa ogólnego.* 2003*.* pod red. Kazimierza Polańskiego.Grzegorczykowa, Renata. 2008. *Wstęp do językoznawstwa.**The handbook of linguistics.* 2003*.* ed. by Mark Aronoff [et al.]. |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu** **(ogólne, szczegółowe)** | Ogólne: C1-zapoznanie studentów z podstawowa terminologią językoznawczą w języku angielskim i polskim |
| Szczegółowe: C2- prezentacja specyfiki i zakresu badań nad językiemC3- zapoznanie studentów z powiązaniem językoznawstwa z innymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi (np. socjologia, psychologia, historia) |
| **Treści programowe** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** |
| **Studia stacjonarne** |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Pochodzenie i rozwój języka – omówienie zagadnień na przykładach, wspólna analiza | 1 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Język jako narzędzie komunikacji: język, dialekt, zmiana językowa – omówienie zagadnień na przykładach | 1 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Językoznawstwo jako dziedzina nauki **–** wprowadzenie z uwzględnieniem wieloaspektowości zagadnienia w tym w odniesieniu do wybranej sfery działalności zawodowej | 1 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Formalna analiza języka 1. System dźwiękowy: fonetyka i fonologia – omówienie zagadnień na przykładach zorientowanych na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze zawodowej z elementami analizy porównawczej | 2 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Formalna analiza języka 2. Morfologia i słowotwórstwo - omówienie zagadnień na przykładach zorientowanych na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze zawodowej z elementami analizy porównawczej | 1 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Formalna analiza języka 3. Frazeologia **-** omówienie zagadnień na przykładach zorientowanych na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze zawodowej z elementami analizy porównawczej | 1 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Formalna analiza języka 4. Składnia **-** omówienie zagadnień na przykładach zorientowanych na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze zawodowej z elementami analizy porównawczej | 2 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Funkcjonalne podejście do języka: pragmatyka językowa **-** omówienie zagadnień na przykładach zorientowanych na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze zawodowej z elementami analizy porównawczej | 1 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Język a mózg - wprowadzenie z uwzględnieniem wieloaspektowości zagadnienia z uwzględnieniem wybranej sfery działalności zawodowej (nauczyciel, tłumacz) | 1 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Język a psychologia - wprowadzenie z uwzględnieniem wieloaspektowości zagadnienia z uwzględnieniem wybranej sfery działalności zawodowej (nauczyciel, tłumacz) | 1 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Język w społeczeństwie  **-** wprowadzenie z uwzględnieniem wieloaspektowości zagadnienia z uwzględnieniem wybranej sfery działalności zawodowej (nauczyciel, tłumacz) | 1 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Językoznawstwo teoretyczne a językoznawstwo stosowane **-** porównanie i rola w badaniach językoznawczych, a także w aspekcie praktycznym w wybranej sferze działalności zawodowej | 1 |  |
| W01, W02, W03 U01 | wykład | Kolokwium zaliczeniowe | 1 |  |
| **Razem** | **15** |  |

|  |
| --- |
|  **Efekty uczenia się** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się**  |
| **w zakresie WIEDZY** | dla kierunku |
| W01 | Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym powiązania językoznawstwa z takimi dziedzinami jak psychologia, socjologia, historia  | K\_W2 |
| W02 | Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię językoznawczą w języku angielskim (w porównaniu z językiem polskim) oraz podstawowe obszary badawcze w zakresie omawianej tematyki | K\_W03 |
| W03 | Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kompleksową naturę języka oraz jego złożoność zorientowaną na zastosowanie praktyczne w tym także w wybranej sferze działalności zawodowej | K\_W5 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| U01 | Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami i pojęciami w formułowaniu i analizowaniu problemów badawczych i praktycznych, właściwymi dla językoznawstwa, odnoszących się do wybranej sfery działalności zawodowej | K\_U2 |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
|  | --------- |  |
|  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)***Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.* *Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*  |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt  | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/Prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **F** |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **P** |  |  |  | + |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadanie domowe | Referat/prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  |  |  | **W01, W02, W03 U01** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć** | **Wykład** | **15** |  |
| **Ćwiczenia** |  |  |
| **Konwersatorium** |  |  |
| **Seminarium** |  |  |
| Konsultacje przedmiotowe: | **1** |  |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu |  |  |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | 8 |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 4 |  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji, zadania domowego | 2 |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | 30 |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | 1 |  |