|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | **M\_P2/1/8** | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | w języku polskim | | **PNJA - Sprawności zintegrowane 2** |
| w języku angielskim | | **Integrated Skills 2** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | |
| **Kierunek studiów** | Filologia | | | |
| **Forma studiów** | stacjonarne | | | |
| **Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia | | | |
| **Profil studiów** | praktyczny | | | |
| **Specjalność** | Filologia angielska | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko  Adres email | | Beata Korzeniak-Sirojć  b.korzeniak-sirojc@mazowiecka.edu.pl | |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | zajęcia w laboratorium językowym/ pomieszczenia na Wydziale Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | Semestr III, IV | | | |
| **Forma zajęć** | Ćwiczenia | | | |
| **Liczba godzin** | 60 | | | |
| **Przedmioty powiązane** | Przedmioty PNJA | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | Moduł podstawowy |
| **Język wykładowy** | Język angielski |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza i umiejętności z zakresu posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1/B2. |

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | |
| **Sposób realizacji zajęć** | ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | zaliczenie na ocenę |
| **Metody dydaktyczne** | Słowne, oglądowe i praktyczne, tj. indywidualna i wspólna praca z  materiałami dydaktycznymi, wyjaśnienie, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna, pogadanka. |
| **Wykaz Literatury** | Podstawowa:   * Lansford, L., „Keynote Upper-intermediate”, National Geographic Learning, 2015 / w trakcie realizacji/ * Vince, M., „Advanced Language Practice”, Macmillan Heinemann, 2004. * Harrison, M. “CAE Practice Tests”, Oxford, 2010 |
| Uzupełniająca:   * Graver, B.D., „Advanced English Practice”, Oxford University Press, Oxford, 1990. * Scheffler, P., „Repetytorium gramatyczne ANGIELSKI w zdaniach do tłumaczenia”, PONS LektorKlett, Poznań, 2004 * Prasa anglojęzyczna, „Newsweek” Learning English * [Our work in arts | British Council](https://www.britishcouncil.org/arts) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | |
| **Cele przedmiotu**  **(ogólne, szczegółowe)** | | | Ogólne:  C1 - Cele przedmiotu obejmują zintegrowane udoskonalenie umiejętności/sprawności językowych studentów (czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie) na poziomie B2 + z ukierunkowaniem na zastosowanie w praktyce | |
| Szczegółowe:  C1 – praktyczne rozwijanie i zintegrowanie produktywnych i receptywnych sprawności językowych: słuchania, mówienia, czytania i pisania na poziomie zaawansowanym B2+  C2 - doskonalenie umiejętności językowych  oraz wrażliwości i świadomości językowej w  aspekcie zastosowania struktur leksykalno -  gramatycznych na poziomie B2+  C3 - rozwijanie zaawansowanych kompetencji  komunikacyjnych, interakcyjnych i  interpersonalnych studentów w zakresie  komunikacji w języku angielskim  C4 - rozwijanie umiejętności krytycznego i  analitycznego myślenia oraz wypowiadania się w odniesieniu do treści w języku angielskim związanych z literaturoznawstwem i kulturoznawstwem. | |
| **Treści programowe** | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | | **Liczba godzin** |
| **Studia stacjonarne** |
| W01  W02  U01  U02  U03  K01 | ćwiczenia | Zagadnienia leksykalno- semantyczne dotyczące  szerokorozumianej aktywności  społecznej, życia codziennego, rejestru kolokwialnego i formalnego, a w tym kolokacje, utarte zwroty i wyrażenia,  „fałszywi przyjaciele”, idiomy etc. | | 12 |
| W01  W02  U01  U02  U03  K01 | ćwiczenia | Zagadnienia gramatyczno- składniowe z zakresu B2+/C1 języka angielskiego. | | 10 |
| W01  W02  U01  U02  U03  K01 | ćwiczenia | Mówienie: formułowanie różnego typu  wypowiedzi (opisywanie, argumentowanie, streszczanie, prezentacja) na szereg tematów związanych z życiem osobistym, społecznym, zawodowym, kulturalno-artystycznym (najczęściej w oparciu o autentyczne materiały doczytania i słuchania, audycje, spektakle, publikacje). | | 10 |
| W01  W02  U01  U02  U03  K01 | ćwiczenia | Czytanie: teksty oryginalne i adaptowane o tematyce społecznej, popularnonaukowej, kulturalno- artystycznej na poziomie B2+;  ćwiczenia sprawdzające zrozumienie. | | 10 |
| W01  W02  U01  U02  U03  K01 | ćwiczenia | Słuchanie: materiały audio i audiowizualne o tematyce społecznej, popularnonaukowej, kulturalno- artystycznej na poziomie B2+;  ćwiczenia sprawdzające rozumienie. | | 10 |
| W01  W02  U01  U02  U03  K01 | ćwiczenia | Pisanie: pisanie kreatywne na bazie materiałów do czytania i słuchania; streszczenia, recenzje. | | 8 |
| **Razem** | | | | **60** |

|  |
| --- |
| **Efekty uczenia się** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **w zakresie WIEDZY** | dla kierunku | | W01 | Zna i rozumie systematykę praktycznej nauki języka angielskiego (formy i znaczenie słów, wiedza gramatyczna, fonetyczna, pragmatyczna). | K\_W04 | | W02 | Zna metody analizy i interpretacji wytworów kultury | K\_W08 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | U01 | Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ z elementami C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K\_U01 | | U02 | Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę różnych rodzajów tekstów w języku angielskim z zastosowaniem typowych metod w ujęciu społecznym, kulturowym. | K\_U03 | | U03 | Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w grupie, m.in. przygotowując prezentacje o tematyce społecznej, kulturowej, literaturoznawczej. | K\_U11 | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | K01 | Jest gotów do udziału w życiu kulturalnym w obszarze języka angielskiego i do wykorzystywania w tym celu różnych mediów | K\_K06 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | **na ocenę 3,5** | | | **na ocenę 4** | | | **na ocenę 4,5** | | **na ocenę 5** | | |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)** | | | | | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | | Egzamin pisemny | wypowiedź ustna | | Kolokwium | Zadania domowe | | Prezentacja | | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **F** |  | |  | + | | + |  | | + | |  |  |
| **P** |  | |  | + | | + |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Wypowiedź ustna | Kolokwium | Zadanie domowe | Referat/  prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  |  | W01  W02  U01  U02  K01 | W01  W02  U01  U02 |  | W01  W02  U01  U02  U03  K01 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Punkty ECTS** | | | |
| **Forma aktywności** | | | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | |
| **Forma zajęć** | **Wykład** |  | |
| **Ćwiczenia** | **60** | |
| **Konwersatorium** |  | |
| **Seminarium** |  | |
| Konsultacje przedmiotowe: | | 4 | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta,  w tym**: | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | |  |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | 25 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | 15 |
| Przygotowanie wypowiedzi ustnej, prezentacji, | | | 6 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | 110 |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | 4 (2+2) |