|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | **FM/SM** | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | w języku polskim | | **Seminarium dyplomowe** |
| w języku angielskim | | **Diploma seminar** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | |
| **Kierunek studiów** | Filologia | | | |
| **Forma studiów** | stacjonarne | | | |
| **Poziom studiów** | studia drugiego stopnia | | | |
| **Profil studiów** | praktyczny | | | |
| **Specjalność** | Filologia angielska | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko  Adres email | | Aneta Dłutek / a.dlutek@mazowiecka.edu.pl | |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | Semestr III, IV | | | |
| **Forma zajęć** | seminarium | | | |
| **Liczba godzin** | 60 | | | |
| **Przedmioty powiązane** | Przedmioty z modułu przygotowania pracy dyplomowej | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | Moduł przygotowania pracy dyplomowej |
| **Język wykładowy** | Język angielski, język polski |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza ogólna w zakresie językoznawstwa |

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | |
| **Sposób realizacji zajęć** | Seminarium |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **Metody dydaktyczne** | - słowne  - praktyczne |
| **Wykaz Literatury** | Podstawowa:  Wray, A, A. Bloomer. 2006. *Projects in Linguistics : A Practical Guide to Researching Language.* 2006 London: Hodder Arnold.  Biber, D., S. Johansson, G. Leech, S. Conrad and E. Finegan. 1999. Longman Grammar of Spoken and Written English. London: Longman.  Lakoff, George & Mark Johnson. 1980. *Metaphors We Live By*. Chicago: The University of Chicago.  Pieńkos, J. 2003. *Podstawy przekładoznawstwa. Od teorii do praktyki.* Kraków: Kantor Wydawniczy Zakamycze.  Pilch, T. 1998. *Zasady badań pedagogicznych.* Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”.  Quirk, R., S. Greenbaum, G. Leech and J. Svartvik. 2003. *A Comprehensive Grammar of the English Language.* London: Longman. |
| Uzupełniająca:  Brzeziński, J. 1984. *Elementy metodologii badań psychologicznych.* Warszawa  Lewandowska-Tomaszczyk, B. (ed). 2008. *Corpus Linguistics, Computer Tools, and Applications - State of the Art: PALC 2007.* Peter Lang.  Tabakowska, E. (red.). 2001. *Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa.* Kraków*:* Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas.  Tomaszkiewicz, T. (przekład i adaptacja). 2006. *Terminologia tłumaczenia,* Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.  Wojtasiewicz, O. 2005. *Wstęp do teorii tłumaczenia.* Warszawa: Wydawnictwo TEPIS.  Wojcik K*.* 2012. *Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską.* Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Sp. z o.o. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | |
| **Cele przedmiotu**  **(ogólne, szczegółowe)** | | | Ogólne:  zapoznanie studentów z metodologią badań w zakresie pisania poszczególnych rozdziałów pracy magisterskiej z uwzględnieniem części teoretycznej i badawczej | |
| Szczegółowe:  opracowanie koncepcji badań własnych ;  prezentacja osiągnięć w zakresie przedmiotu zainteresowań badawczych ;  kształcenie umiejętności analizy przyczyn, przebiegu i następstw oraz poszukiwania optymalnych rozwiązań ;  nabycie i doskonalenie umiejętności redagowania pracy dyplomowej | |
| **Treści programowe** | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | | **Liczba godzin** |
| **Studia stacjonarne** |
| W01, W02, W03, W04, W05, U01, U02, U03, U04, K01 | seminarium | Zasady pisania pracy magisterskiej. | | 2 |
| W01, W02, W03, W04, W05, U01, U02, U03, U04, K01 | seminarium | Przegląd literatury przedmiotu. | | 2 |
| W01, W02, W03, W04, W05, U01, U02, U03, U04, K01 | seminarium | Badania jakościowe i ilościowe, porównawcze i przeglądowe – omówienie i analiza porównawcza | | 4 |
| W01, W02, W03, W04, W05, U01, U02, U03, U04, K01 | seminarium | Metodologia badań naukowych - omówienie | | 2 |
| W01, W02, W03, W04, W05, U01, U02, U03, U04, K01 | seminarium | Schemat i organizacja badań własnych. Cel i przedmiot badań. - omówienie | | 4 |
| W01, W02, W03, W04, W05, U01, U02, U03, U04, K01 | seminarium | Procedury prowadzenia badań. - omówienie | | 2 |
| W01, W02, W03, W04, W05, U01, U02, U03, U04, K01 | seminarium | Metody zbierania danych. - omówienie | | 2 |
| W01, W02, W03, W04, W05, U01, U02, U03, U04, K01 | seminarium | Etapy badania naukowego, problemy i hipotezy robocze – omówienie, konsultacje indywidualne | | 4 |
| W01, W02, W03, W04, W05, U01, U02, U03, U04, K01 | seminarium | Sformułowanie problemów i hipotez badawczych. Dobór zmiennych i wskaźników. - omówienie, konsultacje indywidualne | | 10 |
| W01, W02, W03, W04, W05, U01, U02, U03, U04, K01 | seminarium | Omówienie i dobór właściwych metod, technik i narzędzi badawczych. - omówienie, konsultacje indywidualne | | 8 |
| W01, W02, W03, W04, W05, U01, U02, U03, U04, K01 | seminarium | Omówienie zasad pozyskiwania materiałów źródłowych i ich cytowania oraz zasad generowania przypisów i sporządzania wykazu literatury. Zagadnienie plagiatu i ochrony praw autorskich. | | 4 |
| W01, W02, W03, W04, W05, U01, U02, U03, U04, K01 | seminarium | Tworzenie przypisów, wykazów tabel i wykresów, spisu literatury i aneksów. - omówienie | | 2 |
| W01, W02, W03, W04, W05, U01, U02, U03, U04, K01 | seminarium | Referowanie przez studentów wybranych fragmentów prac dyplomowych.  Dyskusja dotycząca problemów, powstałych w trakcie ich opracowywania. | | 4 |
| W01, W02, W03, W04, W05, U01, U02, U03, U04, K01 | seminarium | Wnioski i komentarze do wyników przeprowadzonych badań w świetle zgromadzonych danych i dokumentów. - konsultacje indywidualne | | 10 |
| **Razem** | | | | **60** |

|  |
| --- |
| **Efekty uczenia się** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **w zakresie WIEDZY** | dla kierunku | | W01 | zna i rozumie w sposób pogłębiony miejsce i znaczenie studiów filologicznych w obszarze nauk humanistycznych oraz o ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w sferze analizy językoznawczej | K\_W1 | | W02 | zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia o charakterze formalnym w odniesieniu do analizy zjawisk zachodzących w języku (formy i znaczenie słów, wiedza gramatyczna, fonetyczna, pragmatyczna) | K\_W2 | | W03 | zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dyscyplin naukowych związanych z językoznawstwem | K\_W3 | | W04 | zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla programu kształcenia, ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia filologiczne, głównie w zakresie językoznawstwa | K\_W5 | | W05 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasadyochrony prawa autorskiego | K\_W9 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | U01 | potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z zakresu językoznawstwa | K\_ U1 | | U02 | potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów oraz w sposób innowacyjny wykonywać zadania poprzez właściwy dobór źródeł i informacji, z uwzględnieniem dokonania krytycznej analizy, syntezy, interpretacji oraz prezentacji tych informacji | K\_ U2 | | U03 | potrafi biegle i w sposób ukierunkowany na osiągnięcie zamierzonego celu komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa w języku angielskim | K\_U4 | | U04 | potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami językoznawczymi, w zakresie do którego przygotowuje program kształcenia na kierunku filologia | K\_U11 | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | K01 | rozumie i potrafi wykorzystać dla celów zawodowych relacje zachodzące pomiędzy wiedzą i nabytymi umiejętnościami filologicznymi w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie językoznawstwa | K\_K3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | **na ocenę 3,5** | | | **na ocenę 4** | | | **na ocenę 4,5** | | **na ocenę 5** | | |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  *Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*  *Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.* | | | | | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | | Egzamin pisemny | Projekt | | Kolokwium | Zadania domowe | | Referat/  Prezentacja | | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **F** |  | |  | + | |  | + | | + | |  | + |
| **P** |  | |  | + | |  |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt (praca dyplomowa) | Kolokwium | Zadanie domowe | Referat/  prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  |  | W01, W02, W03, W04, W05,  U01,  U02,  U03,  U04,  K01 |  | W01, W02, W03, W04, W05,  U01,  U02,  U03,  U04,  K01 | W01,  W02,  W03,  W04,  W05,  U01,  U02,  U03,  U04,  K01 |  | W04  U03  U04  K01 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Punkty ECTS** | | | |
| **Forma aktywności** | | | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | |
| **Forma zajęć** | **Wykład** |  | |
| **Ćwiczenia** |  | |
| **Konwersatorium** |  | |
| **Seminarium** | **60** | |
| Konsultacje przedmiotowe: | | **5** | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta,  w tym**: | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | |  |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | 145 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | | | 60 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | 270 |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | 9 |