|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** |
| **Kod przedmiotu** | **M\_P4/2/3** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **Pedagogika ogólna** |
| w języku angielskim | **General pedagogy** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Filologia |
| **Forma studiów** | stacjonarne |
| **Poziom studiów** |  studia pierwszego stopnia |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Specjalność** | Filologia angielska |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwiskoAdres email | dr Izabela Lis-Lemańskai.lis-lemanska@mazowiecka.edu.pl |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | Semestr III |
| **Forma zajęć** | Wykład |
| **Liczba godzin** | **30** |
| **Przedmioty powiązane**  | Przedmioty z modułu przedmiotów specjalizacyjnych |

|  |
| --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | Moduł przedmiotów specjalizacyjnych |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Wymagania wstępne** | Pragnienie poszerzania wiedzy i umiejętności pedagogicznych warunkujących zdobywanie kompetencji istotnych w procesie nauczania dzieci języka angielskiego. |

|  |
| --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Sposób realizacji zajęć** | wykład |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | zaliczenie na ocenę  |
| **Metody dydaktyczne** | METODY DYDAKTYCZNE - słowne (pogadanka, wykład konwersatoryjny, wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, dyskusja, praca ze źródłem drukowanym)- oglądowe, inaczej percepcyjne (pokaz, obserwacja, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych)- praktyczne, inaczej czynne (zadania i ćwiczenia do wykonania)- aktywizujące (burza mózgów, drama) |
| **Wykaz Literatury** | Podstawowa:1. Kwieciński Z., Śliwerski B., Pedagogika, Tom I i Tom II, Warszawa 2005.
2. Milerski B., Śliwerski B. (red.): Pedagogika: leksykon PWN, Warszawa 2000.
3. Schulz R., Wykłady z pedagogiki ogólnej, Toruń 2009.
 |
| Uzupełniająca:1. Dudzikowa M., Czerpaniak-Walczak (red.), Wychowanie. Pojęcia – Procesy – Konteksty, Gdańsk 2007.
2. Kwiatkowska H. Pedeutologia, Warszawa 2008.
3. Piekarski J., Śliwerski B., Edukacja alternatywna. Nowe teorie, modele badań i reformy, Kraków 2000.
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu** **(ogólne, szczegółowe)** | Ogólne:Przedmiot ma na celu analizę podstawowych problemów i kategorii pojęciowych z zakresu pedagogiki, które umożliwiają zrozumienie prawidłowości procesu nauczania i wychowania szkolnego, w kontekście potrzeb i możliwości rozwojowych ucznia. |
| Szczegółowe:Przedmiot, sięgając do nauk filozoficznych, psychologicznych czy socjologicznych zwraca uwagę na osiągnięcia pedagogiki istotne dla praktyki edukacyjnej, zwłaszcza w kształceniu w zakresie języka obcego, a także aktualne tendencje w rozwoju pedagogiki i zagadnienia będące przedmiotem badań oraz rozważań teoretycznych i praktycznych. |
| **Treści programowe** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** |
| **Studia stacjonarne** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Wprowadzenie do pedagogiki. Przedmiot, zadania, funkcje i subdyscypliny pedagogiki. Pojęcia: nauczanie/uczenie się, wychowanie, edukacja, edukacja alternatywna. | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Zarys psychologiczny pedagogicznych działań nauczyciela. Podstawowe pojęcia psychologii.Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowań ucznia i sytuacji w szkole. Kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych. | **4** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Wychowanie a rozwój. Funkcje wychowania. Proces wychowania, jego struktura, właściwości, dynamika. Przymus i swoboda w wychowaniu. Wychowanie jako urabianie i jako wspomaganie rozwoju. Wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne. Wychowanie a manipulacja. Podmiotowość w wychowaniu.  | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Podstawy organizacji procesu edukacyjnego (strategie nauczania, zasady, podstawy aktywizowania uczniów w konstruktywistycznym modelu nauczania, rola środków dydaktycznych, nowoczesnych narzędzi i multimediów). | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Plan pracy wychowawczej. Metody wychowawcze i ich skuteczność. Umiejętności wychowawcze. Odpowiedzialność prawna opiekuna, nauczyciela, wychowawcy. | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Trudności wychowawcze. Konflikty w klasie i w rodzinie. Błędy wychowawcze. Granice i skuteczność oddziaływań wychowawczych. Kryzys szkoły. | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Uczeń szczególnie uzdolniony. Rola nauczyciela w rozwijaniu zainteresowań ucznia. Techniki stymulowania kreatywności uczniów. | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Pozaszkolne instytucje wychowawcze i resocjalizacyjne. Współpraca rodziny i szkoły. Współpraca szkoły ze środowiskiem. | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Zawód nauczyciela. Role zawodowe nauczyciela. Kompetencje współczesnego nauczyciela w kontekście autonomii nauczycielskiej. Program wewnętrzny nauczyciela. Przygotowanie zawodowe nauczyciela. Wiedza prywatna, potoczna a wiedza naukowa nauczyciela. Etyka nauczycielska. | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Poznawanie uczniów. Techniki i ich ograniczenia, kwestie etyczne. Sposoby funkcjonowania uczniów w klasie. Pozycja społeczna ucznia w klasie. Typy uczniów. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Trudności i niepowodzenia szkolne. | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Pojęcie normy i patologii. Zaburzenia: rozwojowe, zachowania, osobowości. Agresja i przemoc. Uzależnienia. Zaburzenia odżywiania. Problemy zdrowotne ucznia i ich wpływ na sytuację szkolną dziecka. Niepełnosprawność fizyczna i intelektualna oraz jej konsekwencje psychologiczne. Zaburzenia w procesie rozwoju językowego. | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Profilaktyka w szkole. Konstruowanie klasowych i szkolnych programów profilaktycznych. Diagnoza nauczycielska. Podstawowe techniki diagnostyczne w pedagogice. Rozpoznawanie i ocena poziomu rozwoju ucznia. | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole. Postępowanie pedagogiczne z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Współpraca z rodzicami ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i specjalistami pracującymi z uczniem. | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Ewaluacja pracy nauczyciela. Awans zawodowy nauczyciela. Dokształcanie i doskonalenie zawodowe jako warunki awansu zawodowego. Uczenie się przez całe życie nauczycieli. | **2** |
| **Razem** | **30** |

|  |
| --- |
|  **Efekty uczenia się** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się**  |
| **w zakresie WIEDZY** | dla kierunku |
| W01 | Zna i rozumie powiązania dziedzin i dyscyplin naukowych z pedagogiką. | K\_W2 |
| W02 | Zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu pedagogiki. | K\_W6 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| U01 | Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, interpretować, oceniać, diagnozować i użytkować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu rozwiązania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych. | K\_U7 |
| U02 | Potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu pedagogiki w nauczaniu języka angielskiego.  | K\_U12 |
| U03 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w sposób analityczny w odniesieniu do konkretnych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych.  | K\_U13 |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
| K01 | Jest gotów do rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym z wykorzystaniem posiadanej wiedzy pedagogicznej. | K\_K1 |
| K02 | Jest gotów do wykorzystania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interkulturowych oraz intra- i interpersonalnych, które predysponują do pracy w sektorze oświaty oraz postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny; rozumie specyfikę pracy dydaktyczno- wychowawczej i znaczenia swoich działań dla innych | K\_K8 |

 |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt  | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/Prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **F** |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **P** |  |  |  | + |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadanie domowe | Referat/prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  |  |  | W01, W02, U02, U03, U04, K01 |  |  |  | W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 |

|  |
| --- |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć** | **Wykład** | **30** |
| **Ćwiczenia** |  |
| **Konwersatorium** |  |
| **Seminarium** |  |
| Konsultacje przedmiotowe: | **1** |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | 22 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 22 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 15 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | 90 |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | 3 |