|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | **M\_P4/2/3** | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | w języku polskim | | **Pedagogika ogólna** |
| w języku angielskim | | **General pedagogy** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | |
| **Kierunek studiów** | Filologia | | | |
| **Forma studiów** | stacjonarne | | | |
| **Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia | | | |
| **Profil studiów** | praktyczny | | | |
| **Specjalność** | Filologia angielska | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko  Adres email | | dr Izabela Lis-Lemańska  i.lis-lemanska@mazowiecka.edu.pl | |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | Semestr III | | | |
| **Forma zajęć** | Wykład | | | |
| **Liczba godzin** | **30** | | | |
| **Przedmioty powiązane** | Przedmioty z modułu przedmiotów specjalizacyjnych | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | Moduł przedmiotów specjalizacyjnych |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Wymagania wstępne** | Pragnienie poszerzania wiedzy i umiejętności pedagogicznych warunkujących zdobywanie kompetencji istotnych w procesie nauczania dzieci języka angielskiego. |

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | |
| **Sposób realizacji zajęć** | wykład |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | zaliczenie na ocenę |
| **Metody dydaktyczne** | METODY DYDAKTYCZNE  - słowne (pogadanka, wykład konwersatoryjny, wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, dyskusja, praca ze źródłem drukowanym)  - oglądowe, inaczej percepcyjne (pokaz, obserwacja, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych)  - praktyczne, inaczej czynne (zadania i ćwiczenia do wykonania)  - aktywizujące (burza mózgów, drama) |
| **Wykaz Literatury** | Podstawowa:   1. Kwieciński Z., Śliwerski B., Pedagogika, Tom I i Tom II, Warszawa 2005. 2. Milerski B., Śliwerski B. (red.): Pedagogika: leksykon PWN, Warszawa 2000. 3. Schulz R., Wykłady z pedagogiki ogólnej, Toruń 2009. |
| Uzupełniająca:   1. Dudzikowa M., Czerpaniak-Walczak (red.), Wychowanie. Pojęcia – Procesy – Konteksty, Gdańsk 2007. 2. Kwiatkowska H. Pedeutologia, Warszawa 2008. 3. Piekarski J., Śliwerski B., Edukacja alternatywna. Nowe teorie, modele badań i reformy, Kraków 2000. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | |
| **Cele przedmiotu**  **(ogólne, szczegółowe)** | | | Ogólne:  Przedmiot ma na celu analizę podstawowych problemów i kategorii pojęciowych z zakresu pedagogiki, które umożliwiają zrozumienie prawidłowości procesu nauczania i wychowania szkolnego, w kontekście potrzeb i możliwości rozwojowych ucznia. | |
| Szczegółowe:  Przedmiot, sięgając do nauk filozoficznych, psychologicznych czy socjologicznych zwraca uwagę na osiągnięcia pedagogiki istotne dla praktyki edukacyjnej, zwłaszcza w kształceniu w zakresie języka obcego, a także aktualne tendencje w rozwoju pedagogiki i zagadnienia będące przedmiotem badań oraz rozważań teoretycznych i praktycznych. | |
| **Treści programowe** | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | | **Liczba godzin** |
| **Studia stacjonarne** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Wprowadzenie do pedagogiki. Przedmiot, zadania, funkcje i subdyscypliny pedagogiki. Pojęcia: nauczanie/uczenie się, wychowanie, edukacja, edukacja alternatywna. | | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Zarys psychologiczny pedagogicznych działań nauczyciela. Podstawowe pojęcia psychologii.  Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowań ucznia i sytuacji w szkole. Kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych. | | **4** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Wychowanie a rozwój. Funkcje wychowania. Proces wychowania, jego struktura, właściwości, dynamika. Przymus i swoboda w wychowaniu. Wychowanie jako urabianie i jako wspomaganie rozwoju. Wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne. Wychowanie a manipulacja. Podmiotowość w wychowaniu. | | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Podstawy organizacji procesu edukacyjnego (strategie nauczania, zasady, podstawy aktywizowania uczniów w konstruktywistycznym modelu nauczania, rola środków dydaktycznych, nowoczesnych narzędzi i multimediów). | | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Plan pracy wychowawczej. Metody wychowawcze i ich skuteczność. Umiejętności wychowawcze. Odpowiedzialność prawna opiekuna, nauczyciela, wychowawcy. | | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Trudności wychowawcze. Konflikty w klasie i w rodzinie. Błędy wychowawcze. Granice i skuteczność oddziaływań wychowawczych. Kryzys szkoły. | | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Uczeń szczególnie uzdolniony. Rola nauczyciela w rozwijaniu zainteresowań ucznia. Techniki stymulowania kreatywności uczniów. | | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Pozaszkolne instytucje wychowawcze i resocjalizacyjne. Współpraca rodziny i szkoły. Współpraca szkoły ze środowiskiem. | | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Zawód nauczyciela. Role zawodowe nauczyciela. Kompetencje współczesnego nauczyciela w kontekście autonomii nauczycielskiej. Program wewnętrzny nauczyciela. Przygotowanie zawodowe nauczyciela. Wiedza prywatna, potoczna a wiedza naukowa nauczyciela. Etyka nauczycielska. | | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Poznawanie uczniów. Techniki i ich ograniczenia, kwestie etyczne. Sposoby funkcjonowania uczniów w klasie. Pozycja społeczna ucznia w klasie. Typy uczniów. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Trudności i niepowodzenia szkolne. | | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Pojęcie normy i patologii. Zaburzenia: rozwojowe, zachowania, osobowości. Agresja i przemoc. Uzależnienia. Zaburzenia odżywiania. Problemy zdrowotne ucznia i ich wpływ na sytuację szkolną dziecka. Niepełnosprawność fizyczna i intelektualna oraz jej konsekwencje psychologiczne. Zaburzenia w procesie rozwoju językowego. | | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Profilaktyka w szkole. Konstruowanie klasowych i szkolnych programów profilaktycznych. Diagnoza nauczycielska. Podstawowe techniki diagnostyczne w pedagogice. Rozpoznawanie i ocena poziomu rozwoju ucznia. | | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole. Postępowanie pedagogiczne z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Współpraca z rodzicami ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i specjalistami pracującymi z uczniem. | | **2** |
| W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 | Wykład | Ewaluacja pracy nauczyciela. Awans zawodowy nauczyciela. Dokształcanie i doskonalenie zawodowe jako warunki awansu zawodowego. Uczenie się przez całe życie nauczycieli. | | **2** |
| **Razem** | | | | **30** |

|  |
| --- |
| **Efekty uczenia się** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **w zakresie WIEDZY** | dla kierunku | | W01 | Zna i rozumie powiązania dziedzin i dyscyplin naukowych z pedagogiką. | K\_W2 | | W02 | Zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu pedagogiki. | K\_W6 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | U01 | Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, interpretować, oceniać, diagnozować i użytkować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu rozwiązania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych. | K\_U7 | | U02 | Potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu pedagogiki w nauczaniu języka angielskiego. | K\_U12 | | U03 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w sposób analityczny w odniesieniu do konkretnych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych. | K\_U13 | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | K01 | Jest gotów do rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym z wykorzystaniem posiadanej wiedzy pedagogicznej. | K\_K1 | | K02 | Jest gotów do wykorzystania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interkulturowych oraz intra- i interpersonalnych, które predysponują do pracy w sektorze oświaty oraz postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny; rozumie specyfikę pracy dydaktyczno- wychowawczej i znaczenia swoich działań dla innych | K\_K8 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | **na ocenę 3,5** | | | **na ocenę 4** | | | **na ocenę 4,5** | | **na ocenę 5** | | |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)** | | | | | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | | Egzamin pisemny | Projekt | | Kolokwium | Zadania domowe | | Referat/  Prezentacja | | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **F** |  | |  |  | |  |  | |  | |  | + |
| **P** |  | |  |  | | + |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadanie domowe | Referat/  prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  |  |  | W01, W02, U02, U03, U04, K01 |  |  |  | W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punkty ECTS** | | |
| **Forma aktywności** | | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | |
| **Forma zajęć** | **Wykład** | **30** |
| **Ćwiczenia** |  |
| **Konwersatorium** |  |
| **Seminarium** |  |
| Konsultacje przedmiotowe: | | **1** |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta,  w tym**: | | |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | 22 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | 22 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | | 15 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | 90 |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | 3 |