|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** |
| **Kod przedmiotu** | **FM/WTJ** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **Współczesne tendencje językoznawcze** |
| w języku angielskim | **Major trends in contemporary linguistics** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Filologia |
| **Forma studiów** | stacjonarne |
| **Poziom studiów** |  studia drugiego stopnia |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Specjalność** | Filologia angielska |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwiskoAdres email | Aneta Dłutek / a.dlutek@mazowiecka.edu.pl |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | Semestr I, III |
| **Forma zajęć** | konwersatorium |
| **Liczba godzin** | 60 |
| **Przedmioty powiązane**  | Pozostałe przedmioty z modułu przedmiotów kierunkowych |

|  |
| --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | Moduł przedmiotów kierunkowych |
| **Język wykładowy** | Język angielski |
| **Wymagania wstępne** | Biegła znajomość języka angielskiego, znajomość terminologii z zakresu językoznawstwa |

|  |
| --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Sposób realizacji zajęć** | Konwersatorium |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Zaliczenie na ocenę |
| **Metody dydaktyczne** | - słowne – wykład, dyskusja- praktyczne – projekt, własna działalność, zadania do rozwiązania  |
| **Wykaz Literatury** | Podstawowa:Fisiak J. *Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych*, WSiP, Warszawa 1975 Lakoff G., Johnson M.: *Metaphors we live by,*The University of Chicago Press, Chicago, London 2003Milewski T. *Językoznawstwo*, PWN, Warszawa 2009 lub inne  |
| Uzupełniająca: Polański K. (red.): *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego*, Ossolineum, Wrocław-Warszawa-Kraków 2003  |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu** **(ogólne, szczegółowe)** | Ogólne:zapoznanie studentów z wybranymi współczesnymi tendencjami językoznawczymi |
| Szczegółowe:wyrobienie u studentów umiejętności identyfikacji nurtów i zjawisk językoznawczych |
| **Treści programowe** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** |
| **Studia stacjonarne** |
| W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 | Konwersatorium | Wprowadzenie – Strukturalizm jako ważna podstawa współczesnego językoznawstwa.  | 2 |
| W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 | Konwersatorium | Badania F. de Saussure’a – analiza głównych założeń | 2 |
| W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 | Konwersatorium | Badania L. Wittgensteina i ich wpływ na współczesne badania językoznawcze - wprowadzenie i analiza | 4 |
| W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 | Konwersatorium | Teorie C. K. Ogdena i I. A. Richardsa – wprowadzenie i analiza porównawcza | 4 |
| W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 | Konwersatorium | Szkoła genewska i praska (R. Jakobson, N. Trubecki, J. Mukarovsky) – wprowadzenie i analiza porównawcza | 4 |
| W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 | Konwersatorium | Szkoła duńska (L. Hjelmslev) i szkoła londyńska (J. R. Firth) – wprowadzenie i analiza porównawcza | 4 |
| W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 | Konwersatorium | Od deskryptywizmu do generatywizmu. Lingwistyka amerykańska. - główne założenia, analiza porównawcza | 4 |
| W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 | Konwersatorium | Teorie: L. Bloomfielda, E. Sapira, R. Carnapa, R. Jakobsona, Z. S. Harrisa – analiza porównawcza | 4 |
| W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 | Konwersatorium | Tagmemika K. L. Pike’a, gramatyka transformacyjno-generatywna N. Chomsky’ego. Gramatyka przypadków Ch. J. Fillmore’a. - główne założenia, analiza porównawcza | 4 |
| W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 | Konwersatorium | Teorie pragmatyczne. Teoria aktów mowy. - wprowadzenie i ich rola w rozwoju językoznawstwa | 4 |
| W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 | Konwersatorium | Kognitywizm – G. P. Lakoff, R. Langacker. wprowadzenie i jego rola w rozwoju językoznawstwa | 4 |
| W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 | Konwersatorium | Funkcje metafor. - analiza materiałów językowych | 4 |
| W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 | Konwersatorium | Gramatyka komunikacyjna i jej tendencje rozwojowe.  | 4 |
| W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 | Konwersatorium | Językoznawcze teorie dyskursu. - wprowadzenie i analiza | 2 |
| W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 | Konwersatorium | Przedstawiciele polskiej myśli lingwistycznej | 4 |
| W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 | Konwersatorium | Dorobek językoznawczy T. Milewskiego, R. Grzegorczykowej, J. Puzyniny i in. - wprowadzenie i analiza porównawcza | 4 |
| W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 | Konwersatorium | Współczesne nurty badań lingwistycznych. Podsumowanie.  | 2 |
| **Razem** | **60** |

|  |
| --- |
|  **Efekty uczenia się** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się**  |
| **w zakresie WIEDZY** | dla kierunku |
| W01 | zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dyscyplin naukowych związanych z językoznawstwem | K\_W1 |
| W02 | zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne trendy rozwojowe w zakresie językoznawstwa istotnych dla programu kształcenia, ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą zagadnienia w wyżej wspomnianym zakresie | K\_ W5 |
| W03 | zna i rozumie w pogłębionym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej w zakresie dyscypliny językoznawstwo | K\_ W6 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| U01 | potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z zakresu językoznawstwa | K\_ U1 |
| U02 | potrafi biegle i w sposób ukierunkowany na osiągnięcie zamierzonego celu komunikować się na tematy związane ze współczesnymi zjawiskami językowymi w mowie i piśmie w języku angielskim | K\_ U4 |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
| K01 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wykazuje świadomość roli wiedzy o języku w rozwijaniu więzi społecznych | K\_K2 |
| K02 | jest gotów do świadomego i ustawicznego kształtowania własnych zainteresowań językowych i świadomości zachodzących w języku zmian, potrafiąc je spożytkować w pracy zawodowej  | K\_K5 |

 |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)***Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.* *Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*  |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt  | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/Prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **F** |  |  |  | + |  | + |  | + |
| **P** |  |  |  | + |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadanie domowe | Referat/prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  |  |  | W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 |  | W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 |  | W01, W02, W03, U01, U02 |

|  |
| --- |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć** | **Wykład** |  |
| **Ćwiczenia** |  |
| **Konwersatorium** | **60** |
| **Seminarium** |  |
| Konsultacje przedmiotowe: | **4** |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu |  |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | 30 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 26 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 30 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | 150 |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | 5 |