|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** |
| **Kod przedmiotu** | FM/PSM/PZ |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | Praktyka zawodowa nauczycielska |
| w języku angielskim | *ELT training* |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Filologia |
| **Forma studiów** | stacjonarne  |
| **Poziom studiów** | studia drugiego stopnia  |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Specjalność** | Filologia angielska |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko | Kontakt |
| Danuta Pietrzak | d.pietrzak@mazowiecka.edu.pl |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | szkoły ponadpodstawowe III etapu edukacyjnego |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | II – IV |
| **Forma zajęć** | praktyka zawodowa |
| **Liczba godzin** | 360 godz.:II – 180 godz. (w tym 90 godz. praktyki wakacyjnej)III – 90 godz.IV – 90 godz. |
| **Przedmioty powiązane**  | przedmioty modułu specjalnościowego – ścieżka nauczanie języka angielskiego |

|  |
| --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | moduł praktyk zawodowych |
| **Język wykładowy** | angielski, polski |
| **Wymagania wstępne** | podstawy wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i metodyki nauczania języka angielskiego oraz odbyta praktyka nauczycielska na studiach pierwszego stopnia |

|  |
| --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Sposób realizacji zajęć** | - obserwacja i analiza struktury i przebiegu zajęć dydaktycznych - aktywne uczestnictwo w dyskusjach na temat hospitowanych zajęć - samodzielne przygotowywanie i przeprowadzanie pojedynczych lekcji - podejmowanie prób samodzielnego formułowania celów lekcji, dobierania odpowiednich metod nauczania i form pracy z klasą- ćwiczenie umiejętności opracowywania poszczególnych ogniw lekcji i racjonalnego wykorzystania czasu - tworzenie i wykorzystywanie środków dydaktycznych - samoocena i autorefleksja - prowadzenie dokumentacji praktyki |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | zaliczenie na ocenę |
| **Metody dydaktyczne** | 1. obserwacja lekcji prowadzonych przez doświadczonego nauczyciela w szkole ponadpodstawowej 2. obserwacja lekcji prowadzonych przez innego praktykanta 3. samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie pojedynczych lekcji 4. spotkania pozalekcyjne w grupach z udziałem nauczyciela-opiekuna praktyki, mające na celu szczegółowe omówienie hospitowanych zajęć, analizę rozwiązań dydaktycznych stosowanych przez praktykantów oraz sposobu ich realizacji 5. prowadzenie dokumentacji praktyki |
| **Wykaz Literatury** | Regulamin Biura Studenckich Praktyk Zawodowych i Karier Regulamin Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| dokumentacja placówki udostępniana przez pracodawcę |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu** **(ogólne, szczegółowe)** | Celem praktyki jest gromadzenie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela języka angielskiego na III etapie edukacyjnym i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu przedmiotów modułu nauczycielskiego z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. |
| **Treści programowe** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Efekty uczenia się – standardy (kody)** | **Temat** |
| **Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego** |
| W1 | B.3.W1 | 1. Zadania opiekuńczo-wychowawcze charakterystyczne dla III-go etapu edukacyjnego; środowisko szkolne. |
| W2 | B.3.W2 | 2. Organizacja, statut i plan pracy, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego szkoły ponadpodstawowej, w której praktyka jest odbywana. |
| W3 | B.3.W3 | 3. Zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią. |
| U1 | B.3.U1 | 4. Specyfika pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposoby planowania i prowadzenia zajęć wychowawczych na poziomie szkoły średniej. |
| U4 | B.3.U3 | 5. Specyfika pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas na III etapie edukacyjnym. |
| U5 | B.3.U4 | 6. Formy pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli szkół ponadpodstawowych, w tym dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich. |
| U6 | B.3.U5 | 7. Planowanie i przeprowadzenie własnych zajęć wychowawczych z młodzieżą nastoletnią. |
| U7 | B.3.U6 | 8. Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w trakcie praktyk. |
| K1-2 | B.3.K1 | 9. Znaczenie samodoskonalenia oraz współpracy rady pedagogicznej, zespołów wychowawców w celu poszerzania wiedzy. |
| **Liczba godzin: 60 [30 godz. w semestrze 2 oraz po 15 godz. w semestrach 3-4]** |
| **Praktyka dydaktyczna w ramach przygotowania do nauczania języka angielskiego** |
| W1 | D.2/E.2.W1 | 1. Zadania dydaktyczne realizowane w zakresie języka angielskiego na III etapie edukacyjnym. |
| W2 | D.2/E.2.W2 | 2. Sposoby funkcjonowania i organizacji pracy dydaktycznej w zakresie języka angielskiego na III etapie edukacyjnym szkoły podstawowej. |
| W4 | D.2/E.2.W3 | 3. Rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole na III etapie edukacyjnym. |
| U1 | D.2/E.2.U1 | 4. Specyfika pracy dydaktycznej nauczyciela języka angielskiego na III etapie edukacyjnym, jego interakcji z uczniami oraz sposobów planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych. |
| U2 | D.2/E.2.U1 | 5. Skuteczne sposoby integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych w zakresie nauczania języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej. |
| U3 | D.2/E.2.U1 | 6. Metody i formy pracy obserwowane w praktyce; wykorzystanie pomocy dydaktycznych, rola pracy domowej oraz sposoby oceniania postępów w uczeniu się na poziomie szkoły średniej. |
| U8 | D.2/E.2.U2 | 7. Własne doświadczenia w prowadzeniu serii lekcji języka angielskiego w klasach III etapu edukacyjnego. |
| U7 | D.2/E.2.U3 | 8. Analiza sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych zaobserwowanych lub doświadczanych w czasie praktyk. |
| K1-2 | D.2/E.2.K1 | 9. Znaczenie podejmowania samodzielnych działań oraz współpracy nauczycieli, w szczególności zespołów przedmiotowych języka angielskiego jako skutecznych sposobów poszerzania wiedzy dydaktycznej i rozwijania umiejętności wychowawczych. |
| **Liczba godzin: 300 [150 godz. w semestrze 2 oraz po 75 godz. w semestrach 3-4]** |

|  |
| --- |
|  **Efekty uczenia się** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się**  | **Odniesienie do standardów kształcenia nauczycieli** |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie**w stopniu pogłębionym | dla kierunku | szczegółowe efekty uczenia się dla praktyk zawodowychB.3 – przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne. oraz D.2/E.2 – przygotowanie dydaktyczne. |
| W1 | zadania dydaktyczne i wychowawcze szkoły charakterystyczne dla III etapu edukacyjnego | K\_W9 | B.3.W1D.2/E.2.W1 |
| W2 | organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny oraz sposób funkcjonowania i zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę oświatową | K\_09 | B.3.W2D.2/E.2.W2 |
| W3 | zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią | K\_W9 | B.3.W3 |
| W4 | rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce oświatowej | K\_W9 | D.2/E.2.W3 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi** |  |
| U1 | wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia dydaktyczno-wychowawcze | K\_U3K\_U7K\_U9 | B.3.U1B.3.U2D.2/E.2.U1 |
| U2 | wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; | K\_U09 | D.2/E.2.U1 |
| U3 | aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej | K\_U3K\_U9 | D.2/E.2.U1D.2/E.2.U3 |
| U4 | wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas | K\_U9 | B.3.U3 |
| U5 | wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich | K\_U9 | B.3.U4 |
| U6 | zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych | K\_U9 | B.3.U5 |
| U7 | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych | K\_U7K\_U9 | B.3.U6 |
| U8 | zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji | K\_U7K\_U9 | D.2/E.2.U2 |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do** |  |
| K1 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności | K\_K2K\_K3 | B.3.K1D.2/E.2.K1 |
| K2 | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z innymi nauczycielami, w celu poszerzania swojej wiedzy. | K\_K3K\_K6 | B.3.K1D.2/E.2.K1 |

 |

|  |
| --- |
| Proces uzyskania w/w efektów uczenia się jest realizowany stopniowo wraz z przyrostem wiedzy, umiejętności i kompetencji przedmiotowych oraz podmiotowych studentów – kandydatów na nauczycieli języka angielskiego. Dlatego też, oczekiwane rezultaty kształcenia w semestrze drugim otwierającym praktykę określamy jako *wstępne*, w semestrze trzecim jako *zaawansowane*, a w semestrze czwartym jako *pogłębione*. |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. |

|  |
| --- |
| **Metody oceny** |
|  | Samoocena studenta | Ocena opiekuna praktyki | Dziennik praktyki/dokumentacja |
| **F** | X | X |  |
| **P** |  | X | X |

|  |
| --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | Samoocena studenta | Ocena opiekuna praktyki | Dziennik praktyki/dokumentacja |
| **Efekty uczenia się (kody)** | U1, U2, U3, U4, U5, K1 | U6, U7, U8, K2 | W1, W2, W3, W4 |

|  |
| --- |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** student pozostaje w stałym kontakcie z nauczycielem akademickim sprawującym nadzór nad praktyką. |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| **Forma zajęć: praktyki zawodowe** | Łącznie 360 godzin: |
| **Semestr 2:**Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego:* zapoznanie ze specyfiką placówki, sposobu funkcjonowania i organizacji pracy uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji
* obserwowanie czynności podejmowanych przez psychologa, pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego
* obserwowanie działań opiekuńczo-wychowawczych podejmowanych przez nauczycieli opiekunów praktyk

Praktyka dydaktyczna w ramach przygotowania do nauczania języka angielskiego:* zapoznanie ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych
* obserwowanie czynności dydaktycznych podejmowanych przez nauczyciela języka angielskiego
* opracowanie koncepcji i realizacja wybranych elementów lekcji
* przygotowanie materiałów dydaktycznych
* prowadzenie bieżącej dokumentacji praktyki
 | 180 godz. |
| **Punkty ECTS uzyskane w semestrze 2** | 6 |
| **Semestr 3:**Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego:* zapoznanie ze specyfiką placówki, sposobu funkcjonowania i organizacji pracy uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji
* obserwowanie czynności podejmowanych przez psychologa, pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego
* obserwowanie działań opiekuńczo-wychowawczych podejmowanych przez nauczycieli opiekunów praktyk
* podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
* podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Praktyka dydaktyczna w ramach przygotowania do nauczania języka angielskiego:* zapoznanie ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych
* obserwowanie czynności dydaktycznych podejmowanych przez nauczyciela języka angielskiego i/lub innych studentów praktykantów
* planowanie i przeprowadzanie lekcji próbnych w parach i/lub indywidualnie
* opracowanie pomocy dydaktycznych
* kontrolowanie i ocenianie uczniów
* organizowanie przestrzeni klasy
* opracowanie i realizacja mini-zadania zawodowego
* prowadzenie bieżącej dokumentacji praktyki
 | 90 godz. |
| **Punkty ECTS uzyskane w semestrze 3** | 6 |
| **Semestr 4:**Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego:* obserwowanie czynności podejmowanych przez psychologa, pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego
* obserwowanie działań opiekuńczo-wychowawczych podejmowanych przez nauczycieli opiekunów praktyk
* podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
* podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Praktyka dydaktyczna w ramach przygotowania do nauczania języka angielskiego:* zapoznanie ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych
* obserwowanie czynności dydaktycznych podejmowanych przez nauczyciela języka angielskiego i/lub innych studentów praktykantów
* planowanie i przeprowadzanie lekcji próbnych
* opracowanie pomocy dydaktycznych
* kontrolowanie i ocenianie uczniów
* organizowanie przestrzeni klasy
* opracowanie i realizacja projektu
* prowadzenie bieżącej dokumentacji praktyki
 | 90 godz. |
| **Punkty ECTS uzyskane w semestrze 4** | 6 |
| **ŁĄCZNIE PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | 18 |