|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | FM/PSM/PZ | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | w języku polskim | | Praktyka zawodowa nauczycielska |
| w języku angielskim | | *ELT training* |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | |
| **Kierunek studiów** | Filologia | | | |
| **Forma studiów** | stacjonarne | | | |
| **Poziom studiów** | studia drugiego stopnia | | | |
| **Profil studiów** | praktyczny | | | |
| **Specjalność** | Filologia angielska | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko | | Kontakt | |
| Danuta Pietrzak | | d.pietrzak@mazowiecka.edu.pl | |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | szkoły ponadpodstawowe III etapu edukacyjnego | | | |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | II – IV | | | |
| **Forma zajęć** | praktyka zawodowa | | | |
| **Liczba godzin** | 360 godz.:  II – 180 godz. (w tym 90 godz. praktyki wakacyjnej)  III – 90 godz.  IV – 90 godz. | | | |
| **Przedmioty powiązane** | przedmioty modułu specjalnościowego – ścieżka nauczanie języka angielskiego | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | moduł praktyk zawodowych |
| **Język wykładowy** | angielski, polski |
| **Wymagania wstępne** | podstawy wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i metodyki nauczania języka angielskiego oraz odbyta praktyka nauczycielska na studiach pierwszego stopnia |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | |
| **Sposób realizacji zajęć** | | - obserwacja i analiza struktury i przebiegu zajęć dydaktycznych  - aktywne uczestnictwo w dyskusjach na temat hospitowanych zajęć  - samodzielne przygotowywanie i przeprowadzanie pojedynczych lekcji  - podejmowanie prób samodzielnego formułowania celów lekcji, dobierania odpowiednich metod nauczania i form pracy z klasą  - ćwiczenie umiejętności opracowywania poszczególnych ogniw lekcji i racjonalnego wykorzystania czasu  - tworzenie i wykorzystywanie środków dydaktycznych  - samoocena i autorefleksja  - prowadzenie dokumentacji praktyki | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | zaliczenie na ocenę | | |
| **Metody dydaktyczne** | | 1. obserwacja lekcji prowadzonych przez doświadczonego nauczyciela w szkole ponadpodstawowej  2. obserwacja lekcji prowadzonych przez innego praktykanta  3. samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie pojedynczych lekcji  4. spotkania pozalekcyjne w grupach z udziałem nauczyciela-opiekuna praktyki, mające na celu szczegółowe omówienie hospitowanych zajęć, analizę rozwiązań dydaktycznych stosowanych przez praktykantów oraz sposobu ich realizacji  5. prowadzenie dokumentacji praktyki | | |
| **Wykaz Literatury** | | Regulamin Biura Studenckich Praktyk Zawodowych i Karier  Regulamin Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki | | |
| dokumentacja placówki udostępniana przez pracodawcę | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | |
| **Cele przedmiotu**  **(ogólne, szczegółowe)** | | | | Celem praktyki jest gromadzenie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela języka angielskiego na III etapie edukacyjnym i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu przedmiotów modułu nauczycielskiego z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. |
| **Treści programowe** | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Efekty uczenia się – standardy (kody)** | | | **Temat** |
| **Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego** | | | | |
| W1 | B.3.W1 | | | 1. Zadania opiekuńczo-wychowawcze charakterystyczne dla III-go etapu edukacyjnego; środowisko szkolne. |
| W2 | B.3.W2 | | | 2. Organizacja, statut i plan pracy, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego szkoły ponadpodstawowej, w której praktyka jest odbywana. |
| W3 | B.3.W3 | | | 3. Zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią. |
| U1 | B.3.U1 | | | 4. Specyfika pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposoby planowania i prowadzenia zajęć wychowawczych na poziomie szkoły średniej. |
| U4 | B.3.U3 | | | 5. Specyfika pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas na III etapie edukacyjnym. |
| U5 | B.3.U4 | | | 6. Formy pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli szkół ponadpodstawowych, w tym dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich. |
| U6 | B.3.U5 | | | 7. Planowanie i przeprowadzenie własnych zajęć wychowawczych z młodzieżą nastoletnią. |
| U7 | B.3.U6 | | | 8. Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w trakcie praktyk. |
| K1-2 | B.3.K1 | | | 9. Znaczenie samodoskonalenia oraz współpracy rady pedagogicznej, zespołów wychowawców w celu poszerzania wiedzy. |
| **Liczba godzin: 60 [30 godz. w semestrze 2 oraz po 15 godz. w semestrach 3-4]** | | | | |
| **Praktyka dydaktyczna w ramach przygotowania do nauczania języka angielskiego** | | | | |
| W1 | D.2/E.2.W1 | | | 1. Zadania dydaktyczne realizowane w zakresie języka angielskiego na III etapie edukacyjnym. |
| W2 | D.2/E.2.W2 | | | 2. Sposoby funkcjonowania i organizacji pracy dydaktycznej w zakresie języka angielskiego na III etapie edukacyjnym szkoły podstawowej. |
| W4 | D.2/E.2.W3 | | | 3. Rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole na III etapie edukacyjnym. |
| U1 | D.2/E.2.U1 | | | 4. Specyfika pracy dydaktycznej nauczyciela języka angielskiego na III etapie edukacyjnym, jego interakcji z uczniami oraz sposobów planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych. |
| U2 | D.2/E.2.U1 | | 5. Skuteczne sposoby integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych w zakresie nauczania języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej. | |
| U3 | D.2/E.2.U1 | | | 6. Metody i formy pracy obserwowane w praktyce; wykorzystanie pomocy dydaktycznych, rola pracy domowej oraz sposoby oceniania postępów w uczeniu się na poziomie szkoły średniej. |
| U8 | D.2/E.2.U2 | | | 7. Własne doświadczenia w prowadzeniu serii lekcji języka angielskiego w klasach III etapu edukacyjnego. |
| U7 | D.2/E.2.U3 | | | 8. Analiza sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych zaobserwowanych lub doświadczanych w czasie praktyk. |
| K1-2 | D.2/E.2.K1 | | | 9. Znaczenie podejmowania samodzielnych działań oraz współpracy nauczycieli, w szczególności zespołów przedmiotowych języka angielskiego jako skutecznych sposobów poszerzania wiedzy dydaktycznej i rozwijania umiejętności wychowawczych. |
| **Liczba godzin: 300 [150 godz. w semestrze 2 oraz po 75 godz. w semestrach 3-4]** | | | | |

|  |
| --- |
| **Efekty uczenia się** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | **Odniesienie do standardów kształcenia nauczycieli** | | **w zakresie WIEDZY zna i rozumie**  w stopniu pogłębionym | dla kierunku | szczegółowe efekty uczenia się dla praktyk zawodowych  B.3 – przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne. oraz D.2/E.2 – przygotowanie dydaktyczne. | | W1 | zadania dydaktyczne i wychowawcze szkoły charakterystyczne dla III etapu edukacyjnego | K\_W9 | B.3.W1  D.2/E.2.W1 | | W2 | organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny oraz sposób funkcjonowania i zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę oświatową | K\_09 | B.3.W2  D.2/E.2.W2 | | W3 | zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią | K\_W9 | B.3.W3 | | W4 | rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce oświatowej | K\_W9 | D.2/E.2.W3 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi** | | |  | | U1 | wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia dydaktyczno-wychowawcze | K\_U3  K\_U7  K\_U9 | B.3.U1  B.3.U2  D.2/E.2.U1 | | U2 | wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; | K\_U09 | D.2/E.2.U1 | | U3 | aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej | K\_U3  K\_U9 | D.2/E.2.U1  D.2/E.2.U3 | | U4 | wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas | K\_U9 | B.3.U3 | | U5 | wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich | K\_U9 | B.3.U4 | | U6 | zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych | K\_U9 | B.3.U5 | | U7 | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych | K\_U7  K\_U9 | B.3.U6 | | U8 | zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji | K\_U7  K\_U9 | D.2/E.2.U2 | | **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do** | | |  | | K1 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności | K\_K2  K\_K3 | B.3.K1  D.2/E.2.K1 | | K2 | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z innymi nauczycielami, w celu poszerzania swojej wiedzy. | K\_K3  K\_K6 | B.3.K1  D.2/E.2.K1 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Proces uzyskania w/w efektów uczenia się jest realizowany stopniowo wraz z przyrostem wiedzy, umiejętności i kompetencji przedmiotowych oraz podmiotowych studentów – kandydatów na nauczycieli języka angielskiego. Dlatego też, oczekiwane rezultaty kształcenia w semestrze drugim otwierającym praktykę określamy jako *wstępne*, w semestrze trzecim jako *zaawansowane*, a w semestrze czwartym jako *pogłębione*. | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metody oceny** | | | |
|  | Samoocena studenta | Ocena opiekuna praktyki | Dziennik praktyki/dokumentacja |
| **F** | X | X |  |
| **P** |  | X | X |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
|  | Samoocena studenta | Ocena opiekuna praktyki | Dziennik praktyki/dokumentacja |
| **Efekty uczenia się (kody)** | U1, U2, U3, U4, U5, K1 | U6, U7, U8, K2 | W1, W2, W3, W4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Punkty ECTS** | |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** student pozostaje w stałym kontakcie z nauczycielem akademickim sprawującym nadzór nad praktyką. | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta,  w tym**: | |
| **Forma zajęć: praktyki zawodowe** | Łącznie 360 godzin: |
| **Semestr 2:**  Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego:   * zapoznanie ze specyfiką placówki, sposobu funkcjonowania i organizacji pracy uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji * obserwowanie czynności podejmowanych przez psychologa, pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego * obserwowanie działań opiekuńczo-wychowawczych podejmowanych przez nauczycieli opiekunów praktyk   Praktyka dydaktyczna w ramach przygotowania do nauczania języka angielskiego:   * zapoznanie ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych * obserwowanie czynności dydaktycznych podejmowanych przez nauczyciela języka angielskiego * opracowanie koncepcji i realizacja wybranych elementów lekcji * przygotowanie materiałów dydaktycznych * prowadzenie bieżącej dokumentacji praktyki | 180 godz. |
| **Punkty ECTS uzyskane w semestrze 2** | 6 |
| **Semestr 3:**  Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego:   * zapoznanie ze specyfiką placówki, sposobu funkcjonowania i organizacji pracy uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji * obserwowanie czynności podejmowanych przez psychologa, pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego * obserwowanie działań opiekuńczo-wychowawczych podejmowanych przez nauczycieli opiekunów praktyk * podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi * podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej   Praktyka dydaktyczna w ramach przygotowania do nauczania języka angielskiego:   * zapoznanie ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych * obserwowanie czynności dydaktycznych podejmowanych przez nauczyciela języka angielskiego i/lub innych studentów praktykantów * planowanie i przeprowadzanie lekcji próbnych w parach i/lub indywidualnie * opracowanie pomocy dydaktycznych * kontrolowanie i ocenianie uczniów * organizowanie przestrzeni klasy * opracowanie i realizacja mini-zadania zawodowego * prowadzenie bieżącej dokumentacji praktyki | 90 godz. |
| **Punkty ECTS uzyskane w semestrze 3** | 6 |
| **Semestr 4:**  Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego:   * obserwowanie czynności podejmowanych przez psychologa, pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego * obserwowanie działań opiekuńczo-wychowawczych podejmowanych przez nauczycieli opiekunów praktyk * podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi * podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej   Praktyka dydaktyczna w ramach przygotowania do nauczania języka angielskiego:   * zapoznanie ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych * obserwowanie czynności dydaktycznych podejmowanych przez nauczyciela języka angielskiego i/lub innych studentów praktykantów * planowanie i przeprowadzanie lekcji próbnych * opracowanie pomocy dydaktycznych * kontrolowanie i ocenianie uczniów * organizowanie przestrzeni klasy * opracowanie i realizacja projektu * prowadzenie bieżącej dokumentacji praktyki | 90 godz. |
| **Punkty ECTS uzyskane w semestrze 4** | 6 |
| **ŁĄCZNIE PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | 18 |