|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** |
| **Kod przedmiotu** | **M\_P2/1/22** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **PNJA -Moduł zintegrowany** |
| w języku angielskim | **Practical English -integrated module** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Filologia |
| **Forma studiów** | stacjonarne |
| **Poziom studiów** |  studia pierwszego stopnia |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Specjalność** | Filologia angielska  |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwiskoAdres email | Izabela Lis-Lemańskai.lis-lemanska@mazowiecka.edu.pl |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | semestr V, VI |
| **Forma zajęć** | ćwiczenia  |
| **Liczba godzin** | 60+60 |
| **Przedmioty powiązane**  | przedmioty modułu podstawowego |

|  |
| --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | moduł podstawowy MP |
| **Język wykładowy** | język angielski |
| **Wymagania wstępne** | znajomość języka angielskiego na poziomie B2+ |

|  |
| --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Sposób realizacji zajęć** | ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** |  zaliczenie na ocenę |
| **Metody dydaktyczne** | - słowne (wyjaśnienie, prezentacja, dyskusja w grupach i w parach)- oglądowe (analiza tekstów źródłowych i materiałów audiowizualnych)- praktyczne (projekt, ćwiczenia i zadania do wykonania) |
| **Wykaz Literatury** | Podstawowa: 1. Sally Burgess, Amanda Thomas, *Gold Advanced Coursebook*, Pearson 2014
 |
| Uzupełniająca:1. Michael Vince, *Advanced Language Practice*, Macmillan, 2009
2. Virginia Evans, *Successful Writing Proficiency*, Express Publishing, 1998
3. B. J. Thomas, *Advanced Vocabulary and Idiom*, Longman, 2003
4. Maciej Matasek*, English Advanced Vocabulary and Structure Practice*, Handybooks, 2003
5. Nick Kenny, Jacky Newbrook, *CAE Gold Plus Coursebook*, Pearson, 2008
6. Elaine Boyd, *CAE Gold Plus Exam Maximiser*, Pearson, 2008
7. Materiały dodatkowe w języku angielskim – artykuły z czasopism anglojęzycznych, materiały audiowizualne, ćwiczenia uzupełniające.
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu** **(ogólne, szczegółowe)** | Ogólne:C1 - rozwijanie i zintegrowanie wszystkich komponentów umiejętności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie, wymowa, umiejętność posługiwania się strukturami leksykalno-gramatycznymi) do poziomu C1;C2 - kształtowanie zaawansowanej wrażliwości i świadomości językowej studentów w powiązaniu z kompetencjami komunikacyjnymi |
| Szczegółowe: C1 - rozwijanie i zintegrowanie produktywnych i receptywnych sprawności językowych: słuchania, mówienia, czytania i pisania do poziomu C1C2 - doskonalenie umiejętności językowych oraz wrażliwości i świadomości językowej w aspekcie zastosowania struktur leksykalno - gramatycznych na poziomie C1 C3 - rozwijanie zaawansowanych kompetencji komunikacyjnych, interakcyjnych i interpersonalnych studentów w zakresie komunikacji w języku obcymC4 - rozwijanie umiejętności krytycznego i analitycznego myślenia w odniesieniu do treści w języku obcym wymagających zaawansowanych kompetencji językowych |
| **Treści programowe** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** |
| **Studia stacjonarne** |  |
| W01, W02, W03, U01, U03, U04, K01, K02, K03 | ćwiczenia | 1. Zagadnienia leksykalno-semantyczne

( w typowych ćwiczeniach) dotyczące szeroko rozumianej sfery aktywności społecznej, życia codziennego, tematyki kulturalnej, popularno-naukowej i ekonomicznej, w rejestrze kolokwialnym i formalnym, w tym kolokacje, utarte zwroty i wyrażenia, wyrazy bliskoznaczne, antonimy, „fałszywi przyjaciele”, idiomy, czasowniki frazowe, itp. | 20 |
| W01, W02, W03, U01, U04, K01, K02, K03 | ćwiczenia | 2.Wybrane zagadnienia gramatyczno-składniowe z w języku angielskim na poziomie C1 – teoria i ćwiczenia praktyczne. | 20 |
| W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03 | ćwiczenia | 3.Czytanie: teksty oryginalne i adaptowane o tematyce społecznej, kulturalnej, literaturoznawczej, popularno-naukowej i ekonomicznej na poziomie C1 wraz z typowymi ćwiczeniami sprawdzającymi zrozumienie | 20 |
| W01, W02, W03, U01, U04, K01, K02, K03 | ćwiczenia | 4.Słuchanie: teksty oryginalne i adaptowane o tematyce społecznej, kulturalnej, literaturoznawczej, popularno-naukowej i ekonomicznej na poziomie C1 wraz z typowymi ćwiczeniami sprawdzającymi zrozumienie. | 20 |  |
| W01, W02, W03, U01, U04, K01, K02, K03 | ćwiczenia | 5. Mówienie: formułowanie różnego typu wypowiedzi (prezentowanie, opisywanie, argumentowanie, sugerowanie, streszczanie, itp.) na tematy związane z życiem osobistym, społecznym, zawodowym, kulturalnym oraz tematyką literacką, popularno-naukową (w oparciu o informacje z ze źródeł pisanych, materiałów audiowizualnych i mediów elektronicznych). | 20 |
| W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03 | ćwiczenia | 6. Pisanie: pisanie kreatywne zintegrowane z materiałami do konwersacji, czytania i słuchania: opisy, streszczenia, listy, rozprawki, raporty, ulotki, itp. | 20 |
| **Razem** | **120** |

|  |
| --- |
|  **Efekty uczenia się** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się**  |
| **w zakresie WIEDZY** | dla kierunku |
| W01 | Absolwent zna i rozumie powiązania filologii z innymi z dziedzinami niezbędnymi w procesie zdobywania wiedzy | K\_W02 |
| W02 | Zna zasady i reguły stosowane w praktycznej nauce języka obcego oraz formy i znaczenia słów o charakterze ogólnym | K\_W04 |
| W03 | Rozumie kompleksową naturę języka angielskiego | K\_W05 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| U01 | W mowie i w piśmie potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K\_U01 |
| U02 | Potrafi krytycznie analizować i różnicować teksty pisemne i ustne na poziomie zaawansowanym | K\_U03 |
| U03 | Potrafi tworzyć w języku obcym zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie teksty pisemne i ustne | K\_U04 |
| U04 | Potrafi poddać krytycznej analizie i selekcji pisane i elektroniczne źródła informacji oraz korzystać z pozyskanych tam informacji | K\_U07 |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** |
| K01 | Wykorzystując zdobytą wiedzę gotów jest do rozwiązywania problemów pojawiających się w praktycznym stosowaniu języka angielskiego | K\_K01 |
| K02 | Prawidłowo identyfikuje własne silne i słabe strony w zdobywaniu wiedzy i umiejętności językowych oraz potrafi je wykorzystać w praktyce | K\_K02 |
| K03 | Potrafi realizować powierzone mu zadania w ściśle określonym terminie, by jak najlepiej przygotować się do pracy pod presją czasu, nauczyć się jej dobrej organizacji i dotrzymywania ustalonych terminów | K\_K06 |

 |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt(wypowiedź ustna/wypowiedź pisemna  | Kolokwium (test leksykalno-gramatyczny) | Zadania domowe | Referat/Prezentacja | Kolokwium (test zintegrowany obejmujący różne sprawności językowe) | Dyskusje |
| **F** |  |  | + | + |  |  |  |  |
| **P** |  |  |  |  |  |  | + |  |

|  |
| --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt:wypowiedź ustna/wypowiedź pisemna | Kolokwium (test leksykalno-gramatyczny) | Zadanie domowe | Referat/prezentacja | Kolokwium (test zintegrowany obejmujący różne sprawności językowe) | Dyskusje |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  |  | W01W02W03U01U02U03U04K01K02K03 | W01W02W03U01U04K01K03 |  |  | W01W02W03U01U02U04K01K03 |  |

|  |
| --- |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć** | **Wykład** |  |
| **Ćwiczenia** | **120** |
| **Konwersatorium** |  |
| **Seminarium** |  |
| Konsultacje przedmiotowe: | 4 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu |  |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | 20 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 20 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 16 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | 180 |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | 6 (3+3) |