|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | **M\_P2/1/22** | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | w języku polskim | | **PNJA -Moduł zintegrowany** |
| w języku angielskim | | **Practical English -integrated module** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | |
| **Kierunek studiów** | Filologia | | | |
| **Forma studiów** | stacjonarne | | | |
| **Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia | | | |
| **Profil studiów** | praktyczny | | | |
| **Specjalność** | Filologia angielska | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko  Adres email | | Izabela Lis-Lemańska  i.lis-lemanska@mazowiecka.edu.pl | |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | semestr V, VI | | | |
| **Forma zajęć** | ćwiczenia | | | |
| **Liczba godzin** | 60+60 | | | |
| **Przedmioty powiązane** | przedmioty modułu podstawowego | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | moduł podstawowy MP |
| **Język wykładowy** | język angielski |
| **Wymagania wstępne** | znajomość języka angielskiego na poziomie B2+ |

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | |
| **Sposób realizacji zajęć** | ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | zaliczenie na ocenę |
| **Metody dydaktyczne** | - słowne (wyjaśnienie, prezentacja, dyskusja w grupach i w parach)  - oglądowe (analiza tekstów źródłowych i materiałów audiowizualnych)  - praktyczne (projekt, ćwiczenia i zadania do wykonania) |
| **Wykaz Literatury** | Podstawowa:   1. Sally Burgess, Amanda Thomas, *Gold Advanced Coursebook*, Pearson 2014 |
| Uzupełniająca:   1. Michael Vince, *Advanced Language Practice*, Macmillan, 2009 2. Virginia Evans, *Successful Writing Proficiency*, Express Publishing, 1998 3. B. J. Thomas, *Advanced Vocabulary and Idiom*, Longman, 2003 4. Maciej Matasek*, English Advanced Vocabulary and Structure Practice*, Handybooks, 2003 5. Nick Kenny, Jacky Newbrook, *CAE Gold Plus Coursebook*, Pearson, 2008 6. Elaine Boyd, *CAE Gold Plus Exam Maximiser*, Pearson, 2008 7. Materiały dodatkowe w języku angielskim – artykuły z czasopism anglojęzycznych, materiały audiowizualne, ćwiczenia uzupełniające. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Cele przedmiotu**  **(ogólne, szczegółowe)** | | | Ogólne:  C1 - rozwijanie i zintegrowanie wszystkich komponentów umiejętności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie, wymowa, umiejętność posługiwania się strukturami leksykalno-gramatycznymi) do poziomu C1;  C2 - kształtowanie zaawansowanej wrażliwości i świadomości językowej studentów w powiązaniu z kompetencjami komunikacyjnymi | | |
| Szczegółowe:  C1 - rozwijanie i zintegrowanie produktywnych i receptywnych sprawności językowych: słuchania, mówienia, czytania i pisania do poziomu C1  C2 - doskonalenie umiejętności językowych oraz wrażliwości i świadomości językowej w aspekcie zastosowania struktur leksykalno - gramatycznych na poziomie C1  C3 - rozwijanie zaawansowanych kompetencji komunikacyjnych, interakcyjnych i interpersonalnych studentów w zakresie komunikacji w języku obcym  C4 - rozwijanie umiejętności krytycznego i analitycznego myślenia w odniesieniu do treści w języku obcym wymagających zaawansowanych kompetencji językowych | | |
| **Treści programowe** | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | | **Liczba godzin** | |
| **Studia stacjonarne** |  |
| W01, W02, W03, U01, U03, U04, K01, K02, K03 | ćwiczenia | 1. Zagadnienia leksykalno-semantyczne   ( w typowych ćwiczeniach) dotyczące szeroko rozumianej sfery aktywności społecznej, życia codziennego, tematyki kulturalnej, popularno-naukowej i ekonomicznej, w rejestrze kolokwialnym i formalnym, w tym kolokacje, utarte zwroty i wyrażenia, wyrazy bliskoznaczne, antonimy, „fałszywi przyjaciele”, idiomy, czasowniki frazowe, itp. | | 20 |
| W01, W02, W03, U01, U04, K01, K02, K03 | ćwiczenia | 2.Wybrane zagadnienia gramatyczno-składniowe z w języku angielskim na poziomie C1 – teoria i ćwiczenia praktyczne. | | 20 |
| W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03 | ćwiczenia | 3.Czytanie: teksty oryginalne i adaptowane o tematyce społecznej, kulturalnej, literaturoznawczej, popularno-naukowej i ekonomicznej na poziomie C1 wraz z typowymi ćwiczeniami sprawdzającymi zrozumienie | | 20 |
| W01, W02, W03, U01, U04, K01, K02, K03 | ćwiczenia | 4.Słuchanie: teksty oryginalne i adaptowane o tematyce społecznej, kulturalnej, literaturoznawczej, popularno-naukowej i ekonomicznej na poziomie C1 wraz z typowymi ćwiczeniami sprawdzającymi zrozumienie. | | 20 |  |
| W01, W02, W03, U01, U04, K01, K02, K03 | ćwiczenia | 5. Mówienie: formułowanie różnego typu wypowiedzi (prezentowanie, opisywanie, argumentowanie, sugerowanie, streszczanie, itp.) na tematy związane z życiem osobistym, społecznym, zawodowym, kulturalnym oraz tematyką literacką, popularno-naukową (w oparciu o informacje z ze źródeł pisanych, materiałów audiowizualnych i mediów elektronicznych). | | 20 |
| W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03 | ćwiczenia | 6. Pisanie: pisanie kreatywne zintegrowane z materiałami do konwersacji, czytania i słuchania: opisy, streszczenia, listy, rozprawki, raporty, ulotki, itp. | | 20 |
| **Razem** | | | | **120** |

|  |
| --- |
| **Efekty uczenia się** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **w zakresie WIEDZY** | dla kierunku | | W01 | Absolwent zna i rozumie powiązania filologii z innymi z dziedzinami niezbędnymi w procesie zdobywania wiedzy | K\_W02 | | W02 | Zna zasady i reguły stosowane w praktycznej nauce języka obcego oraz formy i znaczenia słów o charakterze ogólnym | K\_W04 | | W03 | Rozumie kompleksową naturę języka angielskiego | K\_W05 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | U01 | W mowie i w piśmie potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K\_U01 | | U02 | Potrafi krytycznie analizować i różnicować teksty pisemne i ustne na poziomie zaawansowanym | K\_U03 | | U03 | Potrafi tworzyć w języku obcym zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie teksty pisemne i ustne | K\_U04 | | U04 | Potrafi poddać krytycznej analizie i selekcji pisane i elektroniczne źródła informacji oraz korzystać z pozyskanych tam informacji | K\_U07 | | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | | | | K01 | Wykorzystując zdobytą wiedzę gotów jest do rozwiązywania problemów pojawiających się w praktycznym stosowaniu języka angielskiego | K\_K01 | | K02 | Prawidłowo identyfikuje własne silne i słabe strony w zdobywaniu wiedzy i umiejętności językowych oraz potrafi je wykorzystać w praktyce | K\_K02 | | K03 | Potrafi realizować powierzone mu zadania w ściśle określonym terminie, by jak najlepiej przygotować się do pracy pod presją czasu, nauczyć się jej dobrej organizacji i dotrzymywania ustalonych terminów | K\_K06 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | **na ocenę 3,5** | | | **na ocenę 4** | | | **na ocenę 4,5** | | **na ocenę 5** | | |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)** | | | | | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | | Egzamin pisemny | Projekt  (wypowiedź ustna/  wypowiedź pisemna | | Kolokwium (test leksykalno-gramatyczny) | Zadania domowe | | Referat/  Prezentacja | | Kolokwium (test zintegrowany obejmujący różne sprawności językowe) | Dyskusje |
| **F** |  | |  | + | | + |  | |  | |  |  |
| **P** |  | |  |  | |  |  | |  | | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt:  wypowiedź ustna/  wypowiedź pisemna | Kolokwium (test leksykalno-gramatyczny) | Zadanie domowe | Referat/  prezentacja | Kolokwium (test zintegrowany obejmujący różne sprawności językowe) | Dyskusje |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  |  | W01  W02  W03  U01  U02  U03  U04  K01  K02  K03 | W01  W02  W03  U01  U04  K01  K03 |  |  | W01  W02  W03  U01  U02  U04  K01  K03 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punkty ECTS** | | |
| **Forma aktywności** | | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | |
| **Forma zajęć** | **Wykład** |  |
| **Ćwiczenia** | **120** |
| **Konwersatorium** |  |
| **Seminarium** |  |
| Konsultacje przedmiotowe: | | 4 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta,  w tym**: | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | |  |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | 20 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | 20 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | | 16 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | 180 |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | 6 (3+3) |