|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** |
| **Kod przedmiotu** | **M\_P2/1/13** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **PNJA - Pisanie: Academic writing** |
| w języku angielskim | **Academic writing** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Filologia |
| **Forma studiów** | stacjonarne |
| **Poziom studiów** |  studia pierwszego stopnia |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Specjalność** | Filologia angielska  |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwiskoAdres email | Jakub Ligorj.ligor@mazowiecka.edu.pl |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | semestr V i VI |
| **Forma zajęć** | ćwiczenia  |
| **Liczba godzin** | 60 |
| **Przedmioty powiązane**  | Przedmioty modułu podstawowego oraz modułu przygotowania pracy dyplomowej |

|  |
| --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | Moduł podstawowy |
| **Język wykładowy** | język angielski |
| **Wymagania wstępne** | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+ |

|  |
| --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Sposób realizacji zajęć** | ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | zaliczenie na ocenę |
| **Metody dydaktyczne** | - ćwiczenia warsztatowe;- ćwiczenia edytorskie z wykorzystaniem narzędzi i źródeł informatycznych;- praca własna studenta kierowana i monitorowana przez prowadzącego;- dyskusja |
| **Wykaz literatury** | Podstawowa:1. Bailey S., *Academic writing: A Handbook for International Students*. Routledge, 2011.
2. Kirton B., *Brilliant Academic Writing*. Pearson Education Limited, 2012.
3. MLA Formatting and style Guide - online
4. Zemach D., Rumisek, L.A., *Academic Writing: from paragraph to essay*. Macmillan Education, 2005.
 |
| Uzupełniająca: 1. Jordan R., Academic writing course: study skills in English. Longman, 2013.
2. Zestaw tekstów i ćwiczeń przygotowany przez prowadzącego
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu** **(ogólne, szczegółowe)** | Ogólne:1. Kształtowanie umiejętności pisania tekstów pisemnych w stylu naukowym
 |
| Szczegółowe:1. Zapoznanie studentów ze specyfiką stylu akademickiego;
2. Rozwijanie i doskonalenie praktycznej umiejętności pisania w jęz. angielskim;
3. Doskonalenie umiejętności korzystania z zasobów bibliotecznych oraz krytycznej analizy materiału bibliograficznego i źródeł.
4. Ukształtowanie etycznej postawy podczas pisania tekstu akademickiego.
 |
| **Treści programowe** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** |
| **Studia stacjonarne** |
| K01K02 | ćwiczenia | Wprowadzenie do kursu, omówienie treści programowych, kryteriów uzyskania zaliczenia | 1 |
| W01U01U02U03K01K02 | ćwiczenia | Omówienie charakterystyki dyskursu akademickiego na przykładach, analiza dyskursu i stylu naukowego ze wskazaniem na rejestr językowy; omawianie zagadnień wywód i argumentacja; analiza charakterystyki kluczowych rodzajów tekstów akademickich – ćwiczenia praktyczne | 6 |
| W01U01U02U03K01K02 | ćwiczenia | Wyszukiwanie źródeł, selekcjonowanie wiarygodnych źródeł i krytyczne myślenie – ćwiczenia praktyczne | 4 |
| W01U01U02U03K01K02 | ćwiczenia | Tworzenie planu i zarysu tekstu akademickiego - ćwiczenia praktyczne | 2 |
| W01U01U02U03K01K02 | ćwiczenia | Etyczne pisanie tekstu. Czym jest plagiat i jak go uniknąć? - ćwiczenia praktyczne | 3 |
| W01U01U02U03K01K02 | ćwiczenia | Zapis bibliograficzny, tworzenie odsyłaczy, wprowadzanie cytatów - ćwiczenia praktyczne | 4 |
| W01U01U02U03K01K02 | ćwiczenia | Wyszukiwanie kluczowych myśli i istotnych treści w tekstach źródłowych, robienie notatek (metody i strategie) – ćwiczenia praktyczne | 3 |
| W01U01U02U03K01K02 | ćwiczenia | Streszczenie i parafraza przy pisaniu tekstu akademickiego (techniki i strategie) - ćwiczenia praktyczne | 6 |
| W01U01U02U03K01K02 | ćwiczenia | Synteza informacji z różnych źródeł, krytyczne podejście - ćwiczenia praktyczne | 4 |
| W01U01U02U03K01K02 | ćwiczenia | Akapit i jego struktura, tworzenie i organizacja akapitów, łączenie akapitów, koherencja i spójność tekstu, spójniki, wyrazy i zwroty łączące - ćwiczenia praktyczne | 6 |
| W01U01U02U03K01K02 | ćwiczenia | Redagowanie, przerabianie i korekta tekstu akademickiego – ćwiczenia praktyczne | 2 |
| W01U01U02U03K01K02 | ćwiczenia | Interpunkcja w stylu akademickim – ćwiczenia praktyczne | 2 |
| W01U01U02U03K01K02 | ćwiczenia | Wstęp i konkluzja tekstu akademickiego (techniki i strategie) – ćwiczenia praktyczne | 4 |
| W01U01U02U03K01K02 | ćwiczenia | Omówienie charakterystycznych cech gramatycznych stylu akademickiego w języku angielskim (articles, passive voice, singular/plural, etc.) - ćwiczenia praktyczne | 5 |
| W01U01U02U03K01K02 | ćwiczenia | Omówienie charakterystycznych cech leksykalnych stylu akademickiego w języku angielskim (comparisons, generalisations, cause and effect, prepositions, synonyms, time markers, prefixes/suffixes, numbers, abbreviations, etc.) - ćwiczenia praktyczne | 6 |
| W01U01U02U03K01K02 | ćwiczenia | Informacje wizualne w tekście akademickim i zasady ich opisywania – ćwiczenia praktyczne | 2 |
| **Razem** | **60** |

|  |
| --- |
|  **Efekty uczenia się** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się**  |
| **w zakresie WIEDZY** | dla kierunku |
| W01 | Zna i rozumie cechy stylu naukowego oraz zasady konstruowania tekstów akademickich | K\_W04 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| U01 | Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2/C1, co umożliwia mu tworzenie tekstów posługując się stylem naukowym | K\_U01 |
| U02 | Potrafi tworzyć pracę pisemną w języku angielskim używając stylu naukowego, w którym formułuje samodzielne wnioski z wykorzystaniem opinii innych autorów | K\_U08 |
| U03 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystając ze źródeł tradycyjnych oraz elektronicznych, w tym słowników specjalistycznych, jak również doskonalić swoje kompetencje badawcze oraz językowe w oparciu o wskazówki wykładowcy | K\_U10 |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
| K01 | Jest gotów do rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w zakresie związanym z efektywnym pisaniem tekstów akademickich  | K\_K01 |
| K02 | Jest gotów do zarządzania swoim czasem, podejmowania zobowiązań i dotrzymywania terminów. | K\_K06 |

 |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt  | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/Prezentacja/Praca pisemna | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **F** |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **P** |  |  |  |  |  | + |  |  |

|  |
| --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadanie domowe | Referat/Prezentacja/Praca pisemna | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  |  |  |  | W01U01U02U03K01K02 | W01U01U02U03K01K02 |  |  |

|  |
| --- |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** |  |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć** | **Wykład** |  |  |
| **Ćwiczenia** | **60** |  |
| **Konwersatorium** |  |  |
| **Seminarium** |  |  |
| Konsultacje przedmiotowe: | 2 |  |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu |  |  |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego |  |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury, odrabianie prac domowych | 28 |  |
| Przygotowanie prac pisemnych | 30 |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | 120 |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | 2+2 |  |