|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | **M\_P5/2** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | Seminarium dyplomowe | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | Diploma seminar | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | | Filologia | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | | | studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | | studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | | | praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | | | Filologia angielska | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | | | | Ewa Chojnacka | | | | | | | | Kontakt | | | | |
|  | | | | | | | | [e.chojnacka@mazowiecka.edu.pl](mailto:e.chojnacka@mazowiecka.edu.pl) | | | | |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | | | | | | | | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki | | | | | | | | | | | | |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | semestry: V, VI | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | | | | seminarium | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | 30+30 | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane** | | | | | | | | wybrane przedmioty modułu przedmiotów kierunkowych  i modułu specjalnościowego: specjalizacja nauczycielska | | | | | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | Moduł przygotowania pracy dyplomowej MPPD | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | język angielski | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | Znajomość leksyki i gramatyki jęz. angielskiego na poziomie B2+ z elementami C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; uprzednio zrealizowanie treści kształcenia modułu specjalnościowego w zakresie treści pedagogicznych, psychologicznych i dydaktycznych określonych w programie studiów | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | | seminarium | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | | zaliczenie na ocenę | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | | - słowne (przedstawianie zagadnień w formie pytań i odpowiedzi, lub jako problemy do rozwiązania; sporządzanie bibliografii)  - oglądowe (korzystanie z materiałów audiowizualnych; przykłady praktyk badawczych promotora)  - praktyczne (własna działalność seminarzysty – plan pracy, zadania pilotażowe, ćwiczenia eksperymentalne, praca w grupach w celu wymiany doświadczeń dot. pracy badawczej)  - konsultacje dotyczące samodzielnego przygotowania prac dyplomowych  - stały kontakt mailowy w celu pokierowania korektą prac dyplomowych | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | **Podsta-wowa** | | | | 1. Brown, J.D. & T.S. Rodgers. 2008. Doing Second Language Research. Oxford University Press. 2. [Second Language Research Methods/Herbert W. Seliger, Elana Shohamy. Oxford: Oxford University Press, 2000.](javascript:void(0);) 3. [Projects in Linguistics : A Practical Guide to Researching Language/Alison Wray, Aileen Bloomer. 2nd ed. - London: Hodder Arnold, 2006.](javascript:void(0);) 4. [Teaching and Researching Computer-assisted Language Learning / Ken Beatty. - London [etc.] : Longman, 2005.](javascript:void(0);) | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | | 1. Łobocki, M. 2005. Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych Metody i techniki badań pedagogicznych. Impuls: Kraków. 2. Ferguson, G.A. and Y. Takane. 2003. *Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice.* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 3. Pułło, A. 2003. Prace magisterskie I licencjackie. Wskazówki dla studentów. Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa.Brown, J.D. 1988. *Understanding Research in Second Language Learning*. Cambridge University Press, Cambridge. | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ogólne:  -wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą organizacji procesu pisania oraz struktury pracy licencjackiej oraz rozbudowanie u studenta aparatu pojęciowego dotyczącego wybranych zagadnień językoznawstwa stosowanego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szczegółowe:  - wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą organizacji procesu pisania oraz struktury pracy licencjackiej: postawienia tezy, zbierania materiałów, podziału pracy, sposobu prowadzenia odsyłaczy  - doskonalenie umiejętności językowych związanych z poprawnością, stylistyką i przejrzystością argumentacji  - rozbudowanie u studenta niezbędnego w kontekście tematyki pracy licencjackiej aparatu pojęciowego dotyczącego wybranych zagadnień teorii językoznawstwa stosowanego  - rozbudowanie szczegółowej wiedzy z zakresu przedmiotu tzn. zagadnień z zakresu językoznawstwa i językoznawstwa stosowanego, związanych z tematyką pracy licencjackiej  -wyrobienie umiejętności systematycznej pracy nad opracowywanym zagadnieniem poprzez konsultacje z promotorem (ukierunkowanie, dokonywanie korekty i poszukiwanie rozwiązań) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | **For ma zajęć** | | | | **Temat** | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | |
| **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Kod** | | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do  efektów  uczenia się | | **w zakresie WIEDZY** | **dla kierunku** | | W01 | ma uporządkowaną wiedzę ogólną o miejscu i znaczeniu dyscyplin niezbędnych w nauczaniu języka angielskiego (glottodydaktyki, metodyki nauczania języka angielskiego, pedagogiki, psychologii, dydaktyki i praktyki pedagogicznej) w naukach filologicznych oraz o ich specyfice przedmiotowej zorientowanej na zastosowanie praktyczne w nauczaniu języka angielskiego | | K\_W11 | | W02 | ma uporządkowaną wiedzę ogólną, a w przypadku pewnych wybranych zakresów wiedzę szczegółową obejmującą terminologię i metodologię z zakresu dyscyplin niezbędnych w nauczaniu języka angielskiego (glottodydaktyki, metodyki nauczania języka angielskiego, pedagogiki, psychologii, dydaktyki i praktyki pedagogicznej) | | K\_W12 | |  | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | |  | | U01 | ma podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami z zakresu dyscyplin niezbędnych w nauczaniu języka angielskiego (glottodydaktyki, metodyki nauczania języka angielskiego, pedagogiki, psychologii, dydaktyki i praktyki pedagogicznej) w celu skompilowania pracy dyplomowej | | K\_U02 | | U02 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych opisywanych w pracy dyplomowej | | K\_U13 | | U03 | potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy dydaktyczno- wychowawcze w odniesieniu do działalności praktycznej podjętej w celu sporządzenia pracy dyplomowej | | K\_U14 | | U04 | potrafi dobierać elementarne metody i instrumenty badawcze w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych związanych z wykonaniem pracy dyplomowej; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie wspierające analizę wyników i weryfikację hipotez(y) | | K\_U09 | | U05 | jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się poprzez dokonane w pracy dyplomowej implikacje | | K\_U16 | |  | **w zakresie KOMPETENCJI** | |  | | K01 | dysponuje umiejętnościami komunikacyjnymi, społecznymi, interkulturowymi oraz intra- i interpersonalnymi, które predysponują do pracy w sektorze oświaty w rezultacie pozyskania i wymiany doświadczeń związanych ze sporządzaniem pracy dyplomowej. | | K\_K09 | | K02 | postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny; rozumie specyfikę pracy dydaktyczno-wychowawczej i znaczenia swoich działań dla innych | | K\_K09 | | K03 | potrafi zarządzać swoim czasem i dotrzymywać terminu wywiązywania się z poszczególnych zobowiązań realizacji planu, struktury i zawartości pracy dyplomowej | | K\_K06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | | **na ocenę 3,5** | | | | | | | **na ocenę 4** | | **na ocenę 4,5** | | | | | **na ocenę 5** | | |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | | | | | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | | | | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | | |
|
|
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Student **w stopniu elementarnym** wykazał się umiejętnością napisania rozdziału pracy dyplomowej zgodnie z podstawowymi wymaganiami związanymi z pisaniem akademickim oraz ogólną wiedzą z zakresu językoznawstwa, jak również zaprezentowania jej i umiejętnością dyskutowania nad zadaniami domowymi. | | | | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Student w **stopniu zadowalającym** wykazał się umiejętnością napisania rozdziału pracy dyplomowej zgodnie z podstawowymi wymaganiami związanymi z pisaniem akademickim oraz na ogół szczegółową choć jeszcze niepełną wiedzą z zakresu językoznawstwa, jak również zaprezentowania jej i umiejętnością dyskutowania nad zadaniami domowymi. | | | | | | | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Student **w stopniu dobrym** z możliwością popełnienia błędów wykazał się umiejętnością napisania rozdziału pracy dyplomowej zgodnie z wymaganiami związanymi z pisaniem akademickim oraz na ogół szczegółową wiedzą z zakresu językoznawstwa, jak również zaprezentowania jej i umiejętnością dyskutowania nad zadaniami domowymi. | | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Student  **w stopniu zaawansowanym**  na ogół poprawnie wykazał się umiejętnością napisania rozdziału pracy dyplomowej zgodnie z wymaganiami związanymi z pisaniem akademickim oraz na ogół dobrze dobraną szczegółową wiedzą z zakresu językoznawstwa, jak również zaprezentowania jej i umiejętnością dyskutowania nad zadaniami domowymi. | | | | | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Student **w stopniu zaawansowanym** wykazał się umiejętnością poprawnego napisania rozdziału pracy dyplomowej zgodnie z wymaganiami związanymi z pisaniem akademickim oraz szczegółową wiedzą z zakresu językoznawstwa, jak również zaprezentowania jej i umiejętnością dyskutowania nad zadaniami domowymi. | | |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Student uzyskuje zaliczenie piątego semestru po przedstawieniu i zaakceptowaniu przez promotora pierwszego rozdziału pracy dyplomowej wraz z prawidłowo sporządzoną bibliografią. Semestr szósty zostaje zaliczony na podstawie złożonej pracy dyplomowej (po przeprowadzeniu obowiązującej w Uczelni procedury antyplagiatowej), na zajęciach studenci referują postępy prowadzonych badań oraz dyskutują. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Praca dyplomowa | | | | Egzamin pisemny | | | | Projekt | | Kolokwium | Zadania domowe | | Referat/  Prezentacja | | | Sprawozdanie | | | Dyskusje |
| **F** |  | | | |  | | | |  | |  | + | | + | | |  | | | + |
| **P** | + | | | |  | | | |  | |  |  | |  | | |  | | |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | |  | Praca dyplomowa | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadanie domowe | Referat/  prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje | | **Efekty uczenia się (kody)** | W01-02  U01-05  K01-02 |  |  |  | W01-02  U01-05  K01-02 | W01-02  U01-05  K01-02 |  | W01-02  U01-05  K01-02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Punkty ECTS**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Forma aktywności** | | | **Obciążenie studenta** | | **Studia stacjonarne** | | **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | **Forma zajęć** | Wykład |  | | | Ćwiczenia |  | | | Konwersatorium |  | | | **Seminarium** | **60** | | | Konsultacje przedmiotowe: | | **1** | | | **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta,  w tym**: | | | | | Praca z literaturą w kierunku referatu i zadań domowych | | | 10 | | Samodzielne przygotowanie do zajęć i dyskusji | | | 5 | | Zebranie i przestudiowanie zalecanej literatury | | | 85 | | Napisanie pracy dyplomowej | | | 139 | | **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | 300 | | **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | 3+7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |