|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** |
| **Kod przedmiotu** | **M\_P5/2** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | Seminarium dyplomowe |
| w języku angielskim | Diploma seminar |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Filologia |
| **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Specjalność** | Filologia angielska |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Ewa Chojnacka | Kontakt |
|  | e.chojnacka@mazowiecka.edu.pl |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | semestry: V, VI |
| **Forma zajęć** | seminarium |
| **Liczba godzin** | 30+30 |
| **Przedmioty powiązane**  | wybrane przedmioty modułu przedmiotów kierunkowych i modułu specjalnościowego: specjalizacja nauczycielska |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Moduł przygotowania pracy dyplomowej MPPD |
| **Język wykładowy** | język angielski |
| **Wymagania wstępne** | Znajomość leksyki i gramatyki jęz. angielskiego na poziomie B2+ z elementami C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; uprzednio zrealizowanie treści kształcenia modułu specjalnościowego w zakresie treści pedagogicznych, psychologicznych i dydaktycznych określonych w programie studiów |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Sposób realizacji zajęć** | seminarium  |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | zaliczenie na ocenę |
| **Metody dydaktyczne** | - słowne (przedstawianie zagadnień w formie pytań i odpowiedzi, lub jako problemy do rozwiązania; sporządzanie bibliografii)- oglądowe (korzystanie z materiałów audiowizualnych; przykłady praktyk badawczych promotora)- praktyczne (własna działalność seminarzysty – plan pracy, zadania pilotażowe, ćwiczenia eksperymentalne, praca w grupach w celu wymiany doświadczeń dot. pracy badawczej)- konsultacje dotyczące samodzielnego przygotowania prac dyplomowych- stały kontakt mailowy w celu pokierowania korektą prac dyplomowych |
| **Wykaz literatury** | **Podsta-wowa** | 1. Brown, J.D. & T.S. Rodgers. 2008. Doing Second Language Research. Oxford University Press.
2. Second Language Research Methods/Herbert W. Seliger, Elana Shohamy. Oxford: Oxford University Press, 2000.
3. Projects in Linguistics : A Practical Guide to Researching Language/Alison Wray, Aileen Bloomer. 2nd ed. - London: Hodder Arnold, 2006.
4. Teaching and Researching Computer-assisted Language Learning / Ken Beatty. - London [etc.] : Longman, 2005.
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Łobocki, M. 2005. Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych Metody i techniki badań pedagogicznych. Impuls: Kraków.
2. Ferguson, G.A. and Y. Takane. 2003. *Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice.* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Pułło, A. 2003. Prace magisterskie I licencjackie. Wskazówki dla studentów. Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa.Brown, J.D. 1988. *Understanding Research in Second Language Learning*. Cambridge University Press, Cambridge.
 |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| Ogólne:-wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą organizacji procesu pisania oraz struktury pracy licencjackiej oraz rozbudowanie u studenta aparatu pojęciowego dotyczącego wybranych zagadnień językoznawstwa stosowanego |
| Szczegółowe:- wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą organizacji procesu pisania oraz struktury pracy licencjackiej: postawienia tezy, zbierania materiałów, podziału pracy, sposobu prowadzenia odsyłaczy- doskonalenie umiejętności językowych związanych z poprawnością, stylistyką i przejrzystością argumentacji- rozbudowanie u studenta niezbędnego w kontekście tematyki pracy licencjackiej aparatu pojęciowego dotyczącego wybranych zagadnień teorii językoznawstwa stosowanego- rozbudowanie szczegółowej wiedzy z zakresu przedmiotu tzn. zagadnień z zakresu językoznawstwa i językoznawstwa stosowanego, związanych z tematyką pracy licencjackiej-wyrobienie umiejętności systematycznej pracy nad opracowywanym zagadnieniem poprzez konsultacje z promotorem (ukierunkowanie, dokonywanie korekty i poszukiwanie rozwiązań) |
| **Treści programowe** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **For ma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** |
| **Efekty uczenia się** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod** | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do efektówuczenia się |
| **w zakresie WIEDZY** | **dla kierunku** |
| W01 | ma uporządkowaną wiedzę ogólną o miejscu i znaczeniu dyscyplin niezbędnych w nauczaniu języka angielskiego (glottodydaktyki, metodyki nauczania języka angielskiego, pedagogiki, psychologii, dydaktyki i praktyki pedagogicznej) w naukach filologicznych oraz o ich specyfice przedmiotowej zorientowanej na zastosowanie praktyczne w nauczaniu języka angielskiego | K\_W11 |
| W02 | ma uporządkowaną wiedzę ogólną, a w przypadku pewnych wybranych zakresów wiedzę szczegółową obejmującą terminologię i metodologię z zakresu dyscyplin niezbędnych w nauczaniu języka angielskiego (glottodydaktyki, metodyki nauczania języka angielskiego, pedagogiki, psychologii, dydaktyki i praktyki pedagogicznej) | K\_W12 |
|  | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |  |
| U01 | ma podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami z zakresu dyscyplin niezbędnych w nauczaniu języka angielskiego (glottodydaktyki, metodyki nauczania języka angielskiego, pedagogiki, psychologii, dydaktyki i praktyki pedagogicznej) w celu skompilowania pracy dyplomowej | K\_U02 |
| U02 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych opisywanych w pracy dyplomowej | K\_U13 |
| U03 | potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy dydaktyczno- wychowawcze w odniesieniu do działalności praktycznej podjętej w celu sporządzenia pracy dyplomowej | K\_U14 |
| U04 | potrafi dobierać elementarne metody i instrumenty badawcze w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych związanych z wykonaniem pracy dyplomowej; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie wspierające analizę wyników i weryfikację hipotez(y) | K\_U09 |
| U05 | jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się poprzez dokonane w pracy dyplomowej implikacje | K\_U16 |
|  | **w zakresie KOMPETENCJI** |  |
| K01 | dysponuje umiejętnościami komunikacyjnymi, społecznymi, interkulturowymi oraz intra- i interpersonalnymi, które predysponują do pracy w sektorze oświaty w rezultacie pozyskania i wymiany doświadczeń związanych ze sporządzaniem pracy dyplomowej.  | K\_K09 |
| K02 | postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny; rozumie specyfikę pracy dydaktyczno-wychowawczej i znaczenia swoich działań dla innych | K\_K09 |
| K03 | potrafi zarządzać swoim czasem i dotrzymywać terminu wywiązywania się z poszczególnych zobowiązań realizacji planu, struktury i zawartości pracy dyplomowej | K\_K06 |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. |
|
|
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Student **w stopniu elementarnym** wykazał się umiejętnością napisania rozdziału pracy dyplomowej zgodnie z podstawowymi wymaganiami związanymi z pisaniem akademickim oraz ogólną wiedzą z zakresu językoznawstwa, jak również zaprezentowania jej i umiejętnością dyskutowania nad zadaniami domowymi. | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Student w **stopniu zadowalającym** wykazał się umiejętnością napisania rozdziału pracy dyplomowej zgodnie z podstawowymi wymaganiami związanymi z pisaniem akademickim oraz na ogół szczegółową choć jeszcze niepełną wiedzą z zakresu językoznawstwa, jak również zaprezentowania jej i umiejętnością dyskutowania nad zadaniami domowymi. | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Student **w stopniu dobrym** z możliwością popełnienia błędów wykazał się umiejętnością napisania rozdziału pracy dyplomowej zgodnie z wymaganiami związanymi z pisaniem akademickim oraz na ogół szczegółową wiedzą z zakresu językoznawstwa, jak również zaprezentowania jej i umiejętnością dyskutowania nad zadaniami domowymi. | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Student  **w stopniu zaawansowanym**  na ogół poprawnie wykazał się umiejętnością napisania rozdziału pracy dyplomowej zgodnie z wymaganiami związanymi z pisaniem akademickim oraz na ogół dobrze dobraną szczegółową wiedzą z zakresu językoznawstwa, jak również zaprezentowania jej i umiejętnością dyskutowania nad zadaniami domowymi. | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Student **w stopniu zaawansowanym** wykazał się umiejętnością poprawnego napisania rozdziału pracy dyplomowej zgodnie z wymaganiami związanymi z pisaniem akademickim oraz szczegółową wiedzą z zakresu językoznawstwa, jak również zaprezentowania jej i umiejętnością dyskutowania nad zadaniami domowymi.  |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)** |
| Student uzyskuje zaliczenie piątego semestru po przedstawieniu i zaakceptowaniu przez promotora pierwszego rozdziału pracy dyplomowej wraz z prawidłowo sporządzoną bibliografią. Semestr szósty zostaje zaliczony na podstawie złożonej pracy dyplomowej (po przeprowadzeniu obowiązującej w Uczelni procedury antyplagiatowej), na zajęciach studenci referują postępy prowadzonych badań oraz dyskutują. |
|  | Praca dyplomowa | Egzamin pisemny | Projekt  | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/Prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **F** |  |  |  |  | + | + |  | + |
| **P** | + |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | Praca dyplomowa | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadanie domowe | Referat/prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **Efekty uczenia się (kody)** | W01-02U01-05K01-02 |  |  |  | W01-02U01-05K01-02 | W01-02U01-05 K01-02 |  | W01-02U01-05 K01-02 |

 |
| **Punkty ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć** | Wykład |  |
| Ćwiczenia |  |
| Konwersatorium |  |
| **Seminarium** | **60** |
| Konsultacje przedmiotowe: | **1** |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Praca z literaturą w kierunku referatu i zadań domowych | 10 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć i dyskusji | 5 |
| Zebranie i przestudiowanie zalecanej literatury | 85 |
| Napisanie pracy dyplomowej | 139 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | 300 |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | 3+7 |

 |