|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | M\_P1/1 | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | w języku polskim | | Lektorat języka niemieckiego B2 |
| w języku angielskim | | Foreign language course B2 (German) |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | |
| **Kierunek studiów** | Filologia | | | |
| **Forma studiów** | stacjonarne | | | |
| **Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia | | | |
| **Profil studiów** | praktyczny | | | |
| **Specjalność** | Filologia angielska | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko  Adres email | | mgr Anna Borkowska  a.borkowska@mazowiecka.edu.pl | |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych WNHI lub SPNJO | | | |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | Semestry: II, III, IV, V | | | |
| **Forma zajęć** | Ćwiczenia | | | |
| **Liczba godzin** | 180 | | | |
| **Przedmioty powiązane** | - | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | Moduł przedmiotów do wyboru |
| **Język wykładowy** | Język niemiecki/język polski |
| **Wymagania wstępne** | Znajomość słownictwa oraz struktur gramatycznych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym |

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | |
| **Sposób realizacji zajęć** | zajęcia w grupach około 20 osobowych, 2 godziny tygodniowo (semestr III,IV), 4 godziny tygodniowo (semestr II, V) |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną (semestr II, III, IV), egzamin na poziomie B2 (semestr V) |
| **Metody dydaktyczne** | - *Słowne* (opis, dyskusja, praca z książką, praca w grupach/parach),  - *Oglądowe* ( np. pokaz, korzystanie z materiałów audiowizualnych),  - *Praktyczne* (własna działalność, metoda problemowa). |
| **Wykaz Literatury** | Podstawowa:  Sander, I., Braun B., *DaF kompakt A1-B1,* Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2014 |
| Uzupełniająca:  Becker,N.;Braunert,J. *Alltag,Beruf&Co*. Hueber Verlag, Ismaning 2009Bęza, S. Nowerepetytorium z gramatykijęzykaniemieckiego, WydawnictwoSzkolne PWN, Warszawa 2000Eismann, V., *Erfolgreich bei Präsentation*, Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin 2012Kuhn, Ch., *Studio d B2,*Cornelsen, Berlin 2010Luscher, R., *Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute*, Verlag für Deutsch, München 2009Stronyinternetoweodnoszącesię do omawianychzagadnień, np.: *www.dw.com/de/deutsch-lernen* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Cele przedmiotu**  **(ogólne, szczegółowe)** | | | Ogólne:  - rozwija kompetencje komunikacyjne w zakresie języka niemieckiego na poziomie B2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. | | |
| Szczegółowe:  – rozwija i doskonali kompetencje językowe dla potrzeb osobistych i zawodowych,  - doskonali i rozwija wszystkie sprawności językowe przez całe życie. | | |
| **Treści programowe** | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | | **Liczba godzin** | |
| **Studia stacjonarne** |  |
| W01  U02  U03  K01  K02 | ćwiczenia | **Semestr II**  Czasownik: odmiana w czasie teraźniejszym, szyk prosty w zdaniu oznajmującym, rodzajnik określony i nieokreślony, tworzenie pytań i przeczeń, zaimek osobowy, liczebniki główne, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, zwrotne, modalne, rzeczownik: odmiana oraz liczba mnoga, czas przyszły, tryb rozkazujący.  Przedstawienie danych personalnych, określanie godzin, formy spędzania czasu wolnego, artykuły spożywcze, posiłki, szkoła, przedmioty nauczania, życie rodzinne, zawody i związane z nimi czynności, święta i uroczystości | | 60 |  |
| W01  U02  U03  K01  K02 | ćwiczenia | **Semestr III**  Czas przeszły Perfekt/Imperfekt, przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, zaimek nieokreślony *man*,Opis mieszkania, poszukiwanie mieszkania, wynajmowanie mieszkania, przygotowywanie potraw, sport, podróżowanie, studia w Niemczech (niemiecki system edukacyjny. | | 30 |  |
| W01  U02  U03  K01  K02 | ćwiczenia | **Semestr IV**  Odmiana przymiotnika, stopniowanie przymiotnika, strona bierna, bezokolicznik z partykułą „zu”.  Zakupy, reklama, zwierzęta, wakacyjna praca, list formalny/prywatny/e-mail, migracje/przyczyny/skutki, polityka/partie polityczne, mass media w krajach niemieckojęzycznych/ich rola. | | 30 |  |
| W01  U01  U02  U03  K01  K02 | ćwiczenia | **Semestr V**  szyk przestawny i końcowy w zdaniu, rodzaje zdań podrzędnie złożonych, spójniki, mowa zależna.  Konsumpcja, przyszłość, mobilność, sztuka: muzyka, literatura, teatr, hobby, praca/rozmowa kwalifikacyjna, prezentacja firmy, zadania i ćwiczenia przygotowujące do części pisemnej i ustnej egzaminu B2. | | 60 |  |
| **Razem** | | | | **180** |  |

|  |
| --- |
| **Efekty uczenia się** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **w zakresie WIEDZY** | dla kierunku | | W01 | ma szczegółową wiedzę w zakresie praktycznej nauki języka niemieckiego (formy i znaczenie słów, wiedza gramatyczna – terminologia związana z gramatyką jęz. niem., fonetyczna, pragmatyczna), | K\_W4 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | U01 | posługuje się językiem niemieckim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, | K\_U1 | | U02 | potrafi wykorzystać zdobyta wiedzę do samodzielnego tworzenia tekstów (wypowiedzi) w formie pisemnej i ustnej, | K\_U4 | | U03 | potrafi samodzielnie i skutecznie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie , uwzględniając potrzebę praktycznej weryfikacji wiedzy oraz doskonalenie umiejętności językowych w zakresie języka niemieckiego, | K\_U6 | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | K01 | jest gotów do prawidłowego identyfikowania własnych silnych i słabych stron w opanowywaniu wiedzy i umiejętności językowych, właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji w ramach lektoratu języka niemieckiego, | K\_K1  K\_K2 | | K02 | efektywnego zarządzania swoim czasem, podejmowania zobowiązań i dotrzymywania terminów. | K\_K5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | **na ocenę 3,5** | | **na ocenę 4** | | **na ocenę 4,5** | | | **na ocenę 5** | |
| uzyskanie od 51% - 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania | | uzyskanie od 61% - 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania | | uzyskanie od 71% - 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania | | uzyskanie od 81% - 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania | | | uzyskanie od 91% - 100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania | |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  *Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*  *Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.* | | | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | | Kolokwium/test zaliczeniowy | Zadania domowe | Referat/  Prezentacja | Sprawozdanie | | Dyskusje |
| **F** |  |  |  | | + | + | + |  | | + |
| **P** | +  (sem. V) | +  (sem. V) |  | | +  (sem. II, III, IV) |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny\* | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadanie domowe | Referat/  prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **Efekty uczenia się (kody)** | W01  U01  U02  K01 | W01  U01  U02  K01 |  | W01  U01  U02  U03  K01  K02 | W01  U01  U02  U03  K01  K02 | W01  U01  U02  U03  K01  K02 |  | W01  U01  U02  U03  K01  K02 |  |  | **W01** |

\* W sesji zimowej 2020/2021 oraz 2021/2022 z powodu pandemii zrezygnowano z części ustnej egzaminu B2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punkty ECTS** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | **Obciążenie studenta** | | |
| **Studia stacjonarne** | |  |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | |
| **Forma zajęć** | **Wykład** |  | |  | |
| **Ćwiczenia** | **180** | |  | |
| **Konwersatorium** |  | |  | |
| **Seminarium** |  | |  | |
| **Konsultacje przedmiotowe** | **5** | |  | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta,  w tym**: | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | | **20** | |  |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | **15** | |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | **15** | |  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | | | **5** | |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | **240** | |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | **8** | |  |