|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | M\_P1/1 | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | w języku polskim | | Lektorat języka rosyjskiego B2 |
| w języku angielskim | | Russian Language Course B2 |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | |
| **Kierunek studiów** | Filologia | | | |
| **Forma studiów** | stacjonarne | | | |
| **Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia | | | |
| **Profil studiów** | praktyczny | | | |
| **Specjalność** | Filologia angielska | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko  Adres email | | mgr Anna Borkowska  a.borkowska@mazowiecka.edu.pl | |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych WNHI lub SPNJO | | | |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | Semestry: II, III, IV, V | | | |
| **Forma zajęć** | Ćwiczenia | | | |
| **Liczba godzin** | 180 | | | |
| **Przedmioty powiązane** | - | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | Moduł przedmiotów do wyboru |
| **Język wykładowy** | Język rosyjski/język polski |
| **Wymagania wstępne** | Znajomość słownictwa oraz struktur gramatycznych z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym |

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | |
| **Sposób realizacji zajęć** | zajęcia w grupach około 20 osobowych, 2 godziny tygodniowo (semestr III,IV), 4 godziny tygodniowo (semestr II, V) |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Zaliczenie na ocenę (semestr II, III, IV), egzamin na poziomie B2 (semestr V) |
| **Metody dydaktyczne** | - *Słowne* (opis, dyskusja, praca z książką, praca w grupach/parach),  - *Oglądowe* ( np. pokaz, korzystanie z materiałów audiowizualnych),  - *Praktyczne* (własna działalność, metoda problemowa). |
| **Wykaz Literatury** | Podstawowa:  A.Pado. Start.ru. Język rosyjski dla śr. zaawansowanych.. WSiP, W-wa 2006  A.Ślązak, O.Tatarchyk. Rosyjski dla śr. zaawansowanych. .Edgar, W-wa 2012 |
| Uzupełniająca:  D. Dziewianowska. *Grammatika bez problem*. WSiP, Warszawa 2008  M. Fidyk, T. Skup-Stundis, *Nowe repetytorium z języka rosyjskiego*, PWN, Warszawa 2005  W. Milczarek, *Język rosyjski od A do Z*, Warszawa 2004  S.Szczygielska. *Język rosyjski. Repetytorium 2i3*, Poznań 2004  Materiały własne: prezentacje, foldery, źródła internetowe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Cele przedmiotu**  **(ogólne, szczegółowe)** | | | Ogólne:  - rozwija kompetencje komunikacyjne w zakresie języka rosyjskiego na poziomie B2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. | | |
| Szczegółowe:  – rozwija i doskonali kompetencje językowe dla potrzeb osobistych i zawodowych,  - doskonali i rozwija wszystkie sprawności językowe przez całe życie. | | |
| **Treści programowe** | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | | **Liczba godzin** | |
| **Studia stacjonarne** | |
| W01  U02  U03  K01  K02 | ćwiczenia | **Semestr II**  Moje otoczenie i Ja. Rodzina, wychowanie w rodzinie. Nauka, szkoła, wybór zawodu. Czas wolny, rozrywka, hobby. Urlop, wakacje, turystyka. Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym, przeszłym, przyszłym. Deklinacja rzeczowników. Opis miejsca, pocztówka, list nieformalny.  Uczucia, psychologia, temperament. Zdrowie, lekarstwa, terapie. Zasady zachowania, etykieta. Usługi dla ludności, zakupy. Banki i urzędy. Mieszkanie, dom na wsi i w mieście. Czasowniki zwrotne. Przymiotniki twardo- i miękkotematowe. Odmiana i stopniowanie. Opis wydarzenia, ogłoszenie, zaproszenie. | | 60 |  |
|  |
| W01  U02  U03  K01  K02 | ćwiczenia | **Semestr III**  Kulinaria, kuchnia, zwyczaje. Środowisko naturalne, ekologia, zagrożenia. Biznes,  firma, korespondencja służbowa. Technika i postęp. Komputer. Media: tv, radio, prasa, internet. Liczebnik główny i porządkowy, zaimek, tryb rozkazujący. Recenzja. Relacja wydarzeń | | 30 | |
| W01  U02  U03  K01  K02 | ćwiczenia | **Semestr I**  Tradycje, święta, obyczaje. Kultura i sztuka muzyka, teatr, balet. Kształcenie i wychowanie. Sens życia, historia, ideały, poglądy. Problemy współczesnego świata: alkoholizm, narkomania, terroryzm. Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie. Aspekt czasownika, spójniki. Streszczenie utworu, recenzja. | | 30 | |
| W01  U01  U02  U03  K01  K02 | ćwiczenia | **Semestr V**  Autoprezentacja. CV, podanie o pracę. Rozmowa telefoniczna, e-mail. Załatwianie spraw urzędowych. Wiza, bilety, rezerwacje. Konferencja, plan spotkań. Zawieranie umów i kontraktów. Korespondencja służbowa. Reklama. Przyimki, przysłówki. Tryb przypuszczający. Imiesłowy czynne i bierne. List formalny. Podanie. Instrukcja obsługi. | | 60 | |
| **Razem** | | | | **180** | |

|  |
| --- |
| **Efekty uczenia się** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **w zakresie WIEDZY** | dla kierunku | | W01 | ma szczegółową wiedzę w zakresie praktycznej nauki języka rosyjskiego (formy i znaczenie słów, wiedza gramatyczna – terminologia związana z gramatyką jęz. rosyjskiego, fonetyczna, pragmatyczna), | K\_W4 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | U01 | posługuje się językiem rosyjskim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, | K\_U1 | | U02 | potrafi wykorzystać zdobyta wiedzę do samodzielnego tworzenia tekstów (wypowiedzi) w formie pisemnej i ustnej, | K\_U4 | | U03 | potrafi samodzielnie i skutecznie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie , uwzględniając potrzebę praktycznej weryfikacji wiedzy oraz doskonalenie umiejętności językowych w zakresie języka rosyjskiego, | K\_U6 | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | K01 | jest gotów do prawidłowego identyfikowania własnych silnych i słabych stron w opanowywaniu wiedzy i umiejętności językowych, właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji w ramach lektoratu języka rosyjskiego, | K\_K1  K\_K2 | | K02 | efektywnego zarządzania swoim czasem, podejmowania zobowiązań i dotrzymywania terminów. | K\_K5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | **na ocenę 3,5** | | **na ocenę 4** | | **na ocenę 4,5** | | | **na ocenę 5** | |
| uzyskanie od 51% - 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania | | uzyskanie od 61% - 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania | | uzyskanie od 71% - 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania | | uzyskanie od 81% - 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania | | | uzyskanie od 91% - 100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania | |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)** | | | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | | Kolokwium/test zaliczeniowy | Zadania domowe | Referat/  Prezentacja | Sprawozdanie | | Dyskusje |
| **F** |  |  |  | | + | + | + |  | | + |
| **P** | +  (sem. V) | +  (sem. V) |  | | +  (sem. II, III, IV) |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny\* | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadanie domowe | Referat/  prezentacja | Sprawozdanie | Dyskusje |
| **Efekty uczenia się (kody)** | W01  U01  U02  K01 | W01  U01  U02  K01 |  | W01  U01  U02  U03  K01  K02 | W01  U01  U02  U03  K01  K02 | W01  U01  U02  U03  K01  K02 |  | W01  U01  U02  U03  K01  K02 |

\* W sesji zimowej 2020/2021 oraz 2021/2022 z powodu pandemii zrezygnowano z części ustnej egzaminu B2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punkty ECTS** | | |
| **Forma aktywności** | | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | |
| **Forma zajęć** | **Wykład** |  |
| **Ćwiczenia** | **180** |
| **Konwersatorium** |  |
| **Seminarium** |  |
| **Konsultacje przedmiotowe** | **5** |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta,  w tym**: | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | **20** |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | **15** |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | **15** |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | | **5** |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | **240** |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | **8** |