|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** |
| **Kod przedmiotu** | M\_P6/2 |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | Praktyka zawodowa nauczycielska |
| w języku angielskim | *ELT training* |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Filologia |
| **Forma studiów** | stacjonarne  |
| **Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Specjalność** | Filologia angielska |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko | Kontakt |
| Ewa ChojnackaDanuta Pietrzak | e.chojnacka@mazowiecka.edu.pld.pietrzak@mazowiecka.edu.pl |
| **Miejsce odbywania się zajęć** | szkoły podstawowe – II etap edukacyjny |
| **Semestr(y), na którym(ych) realizowany jest przedmiot** | III - VI |
| **Forma zajęć** | praktyka zawodowa |
| **Liczba godzin** | semestr 3 – 90 godzin semestr 4 – 90 godzin semestr 5 – 90 godzin semestr 6 – 90 godzin łącznie: 360 godzin  |
| **Przedmioty powiązane**  | przedmioty modułu specjalnościowego MS: specjalizacja nauczycielska |

|  |
| --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Przynależność przedmiotu do modułu** | moduł praktyk zawodowych MPZ: specjalizacja nauczycielska |
| **Język wykładowy** | angielski, polski |
| **Wymagania wstępne** | dokonanie wyboru specjalizacji nauczycielskiej,skierowanie na praktykę zgodnie z Regulaminem Biura Studenckich Praktyk Zawodowych i Karier Akademii Mazowieckiej w Płocku |

|  |
| --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Sposób realizacji zajęć** | Formy realizacji praktyk zawodowych w kształceniu kandydatów na nauczycieli języka angielskiego obejmują następujące obszary: I. Zapoznanie ze specyfiką szkoły/placówki II etapu edukacyjnego (klasy IV-VIII), w której realizowana jest praktyka, a w szczególności poznanie realizowanych zadań dydaktyczno-wychowawczych, sposobów organizacji pracy, funkcjonowania pracowników szkoły oraz innych uczestników procesów pedagogicznych, wraz z prowadzoną dokumentacją.II. Obserwację:* działań podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz aktywności uczniów,
* przebiegu lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
* relacji dorosły (nauczyciel, wychowawca) - uczeń oraz interakcji między uczniami w trakcie lekcji,
* sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,
* sposobów oceniania uczniów,
* sposobów zadawania i kontrolowania zadań domowych,
* dynamiki klasy, ról nauczyciela oraz zachowania i postaw uczniów,
* funkcjonowania i aktywności podczas lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych, w tym uczniów zdolnych,
* działań podejmowanych przez opiekuna praktyki w celu zapewnienia bezpieczeństwa i utrzymania dyscypliny,
* organizacji przestrzeni klasy i sposobów jej zagospodarowania.

III. Współdziałanie z opiekunem praktyk w zakresie:* planowania i prowadzenia zajęć,
* organizowania pracy w grupach,
* przygotowania pomocy dydaktycznych,
* korzystania ze środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
* kontrolowania i oceniania postępów uczniów,
* podejmowania działań na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów zdolnych,
* organizowania przestrzeni klasowej,
* podejmowania działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

IV. Pełnienie roli nauczyciela poprzez:* planowanie, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
* dobór metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego i dynamiki pracy grupy uczniowskiej,
* organizowanie i prowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze,
* korzystanie w trakcie lekcji ze środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
* dostosowanie sposobu komunikacji w trakcie lekcji do poziomu rozwoju uczniów,
* pobudzanie aktywności poznawczej i współpracy uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
* organizowanie pracy uczniów w formie indywidualnej, w parze i grupie,
* dostosowanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
* diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
* podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych),
* podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, szczególnie w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa,
* podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, rodzicami i specjalistami pracującymi z uczniami.

V. Analizę i interpretację obserwowanych/doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:* prowadzenie dokumentacji praktyki,
* konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
* samoocenę funkcjonowania w trakcie wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
* ocenę przebiegu prowadzonych czynności i realizacji zamierzonych celów,
* konsultacje z opiekunem praktyk w celu omówienia obserwowanych i prowadzonych lekcji,
* omówienie zgromadzonych doświadczeń z innymi praktykantami – kandydatami na nauczycieli języka angielskiego.
 |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | zaliczenie na ocenę |
| **Metody dydaktyczne** | Metody poszukujące (samodzielnego uczenia się): problemowe, sytuacyjne (giełda pomysłów), ćwiczeniowo-praktyczne (metoda projektu, studium przypadku, doświadczeń, obserwacji), dyskusji (oksfordzka).Metody eksponujące: pokaz, drama, metoda gier symulacyjnych. |
| **Wykaz Literatury** | Regulamin Biura Studenckich Praktyk Zawodowych i Karier Regulamin Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki  |
| dokumentacja placówki udostępniana przez pracodawcę |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu** **(ogólne, szczegółowe)** | Celem praktyki jest gromadzenie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacyjnym i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu przedmiotów modułu nauczycielskiego z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. |
| **Treści programowe** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Efekty uczenia się – standardy (kody)** | **Temat** |
| **Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego** |
| W1 | B.3.W1 | 1. Zadania opiekuńczo-wychowawcze charakterystyczne dla II-go etapu edukacyjnego; środowisko szkolne. |
| W2 | B.3.W2 | 2. Organizacja, statut i plan pracy, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego szkoły, w której praktyka jest odbywana. |
| W4 | B.3.W3 | 3. Zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią. |
| U1 | B.3.U1 | 4. Specyfika pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposoby planowania i prowadzenia zajęć wychowawczych. |
| U1 | B.3.U2 | 5. Skuteczne sposoby integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych w zakresie nauczania języka angielskiego. |
| U3 | B.3.U3 | 6. Specyfika pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas. |
| U4 | B.3.U4 | 7. Formy pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich. |
| U5 | B.3.U5 | 8. Planowanie i przeprowadzenie własnych zajęć wychowawczych. |
| U6 | B.3.U6 | 9. Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w trakcie praktyk. |
| K1-3 | B.3.K1 | 10. Znaczenie samodoskonalenia oraz współpracy rady pedagogicznej, zespołów wychowawców w celu poszerzania wiedzy. |
| **Liczba godzin: 60 [po 15 godz. w semestrach 3-6]** |
| **Praktyka dydaktyczna w ramach przygotowania do nauczania języka angielskiego** |
| W1W3 | D.2/E.2.W1 | 1. Zadania dydaktyczne realizowane w zakresie języka angielskiego na II etapie edukacyjnym. |
| W2 | D.2/E.2.W2 | 2. Sposoby funkcjonowania i organizacji pracy dydaktycznej w zakresie języka angielskiego na II etapie edukacyjnym szkoły podstawowej. |
| W5 | D.2/E.2.W3 | 3. Rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole na II etapie edukacyjnym. |
| U1 | D.2/E.2.U1 | 4. Specyfika pracy dydaktycznej nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacyjnym, jego interakcji z uczniami oraz sposobów planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych. |
| U2 | D.2/E.2.U1 | 5. Metody i formy pracy obserwowane w praktyce; wykorzystanie pomocy dydaktycznych, rola pracy domowej oraz sposoby oceniania postępów w uczeniu się. |
| U7 | D.2/E.2.U2 | 6. Własne doświadczenia w prowadzeniu serii lekcji języka angielskiego w klasach IV-VIII. |
| U6 | D.2/E.2.U3 | 7. Analiza sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych zaobserwowanych lub doświadczanych w czasie praktyk. |
| U8K1-3 | D.2/E.2.U1D.2/E.2.U3D.2/E.2.K1 | 8. Znaczenie podejmowania samodzielnych działań oraz współpracy nauczycieli, w szczególności zespołów przedmiotowych języka angielskiego jako skutecznych sposobów poszerzania wiedzy dydaktycznej i rozwijania umiejętności wychowawczych. |
| **Liczba godzin: 300 [po 75 godz. w semestrach 3-6]** |

|  |
| --- |
|  **Efekty uczenia się** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się**  | **Odniesienie do standardów kształcenia nauczycieli** |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie** w stopniu zaawansowanym | dla kierunku | szczegółowe efekty uczenia się dla praktyk zawodowychB.3 – przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne. oraz D.2/E.2 – przygotowanie dydaktyczne. |
| W1 | zadania dydaktyczno-wychowawcze szkoły charakterystyczne dla II etapu edukacyjnego  | K\_W9SKN\_W2SKN\_W3 | B.3.W1D.2/E.2.W1 |  |
| W2 | organizację, statut, plan pracy szkoły i program wychowawczo-profilaktyczny  | K\_W9SKN\_W2SKN\_W4 | B.3.W2D.2/E.2.W2 |  |
| W3 | znaczenie wiedzy przedmiotowej z zakresu języka angielskiego oraz praktycznego jej zastosowania w połączeniu z wiedzą szczegółową z zakresu dyscyplin niezbędnych w nauczaniu  | K\_W3K\_W4SKN\_W1SKN\_W2 | D.2/E.2.W1 |  |
| W4 | zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią | K\_W9SKN\_W3 | B.3.W3 |  |
| W5 | rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce oświatowej | K\_W9SKN\_W3 | D.2/E.2.W3 |  |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi** |
| U1 | wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia dydaktyczno-wychowawcze | SKN\_U1SKN\_U2SKN\_U3 | B.3.U1B.3.U2D.2/E.2.U1 |  |
| U2 | opisać stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej | SKN\_U1SKN\_U3 | D.2/E.2.U1D.2/E.2.U3 |  |
| U3 | wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas | SKN\_U1SKN\_U3 | B.3.U3 |  |
| U4 | wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich | SKN\_U1SKN\_U2SKN\_U3 | B.3.U4 |  |
| U5 | zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych | K\_U11SKN\_U2SKN\_U3 | B.3.U5 |  |
| U6 | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych | K\_U11SKN\_U1SKN\_U3 | B.3.U6 |  |
| U7 | zaplanować i przeprowadzić lekcję języka angielskiego pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych | K\_U11SKN\_U3 | D.2/E.2.U2 |  |
| U8 | podejmować działania mające na celu doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela, korzystać ze wskazówek opiekuna praktyk | K\_U6K\_U10SKN\_U4 | D.2/E.2.U1D.2/E.2.U3 |  |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do** |
| K1 | analizy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji podmiotowych i przedmiotowych  | K\_K3SKN\_K1 | B.3.K1D.2/E.2.K1 |  |
| K2 | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z innymi nauczycielami, w celu poszerzania swojej wiedzy i umiejętności | K\_K2K\_K5K\_K7SKN\_K3 | B.3.K1D.2/E.2.K1 |  |
| K3 | prowadzenia uczniów w kierunku samodzielności poprzez rozbudzanie ciekawości poznawczej i umiejętności krytycznego myślenia, dając przykład własną postawą | K\_U6K\_U10SKN\_K2SKN\_K4 | D.2/E.2.K1 |  |

 |

|  |
| --- |
| **Proces uzyskania w/w efektów uczenia się jest realizowany stopniowo wraz z przyrostem wiedzy, umiejętności i kompetencji przedmiotowych oraz podmiotowych studentów – kandydatów na nauczycieli języka angielskiego. Dlatego też, oczekiwane rezultaty kształcenia w semestrze trzecim otwierającym praktykę określamy jako *podstawowe*, w semestrze czwartym jako *umiarkowane*, w semestrze piątym jako *średniozaawansowane*, a w semestrze szóstym określamy je jako *zaawansowane*.** |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Uzyskanie od 60% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. | Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. |
| **Metody oceny** |
|  | Samoocena studenta | Ocena opiekuna praktyki | Dziennik praktyki/dokumentacja |
| **F** | X | X |  |
| **P** |  | X | X |

|  |
| --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | Samoocena studenta | Ocena opiekuna praktyki | Dziennik praktyki/dokumentacja |
| **Efekty kształcenia (kody)** | W3, U1, U3, U6, U8, K1 | U5, U7, U8, K2, K3 | W1, W2, W4, W5, U2 |

|  |
| --- |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** student pozostaje w stałym kontakcie z nauczycielem akademickim sprawującym nadzór nad praktyką. |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| **Forma zajęć: praktyki zawodowe** | Łącznie 360 godzin: |
| **Semestr 3:**Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego:* zapoznanie ze specyfiką placówki, sposobu funkcjonowania i organizacji pracy uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji
* obserwowanie czynności podejmowanych przez psychologa, pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego
* obserwowanie działań opiekuńczo-wychowawczych podejmowanych przez nauczycieli opiekunów praktyk

Praktyka dydaktyczna w ramach przygotowania do nauczania języka angielskiego:* zapoznanie ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych
* obserwowanie czynności dydaktycznych podejmowanych przez nauczyciela języka angielskiego
* opracowanie koncepcji i realizacja wybranych elementów lekcji
* przygotowanie materiałów dydaktycznych
* prowadzenie bieżącej dokumentacji praktyki
 | 90 godz. |
| **Punkty ECTS uzyskane w semestrze 3** | 3 |
| **Semestr 4:**Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego:* obserwowanie czynności podejmowanych przez psychologa, pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego
* obserwowanie działań opiekuńczo-wychowawczych podejmowanych przez nauczycieli opiekunów praktyk
* podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
* podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Praktyka dydaktyczna w ramach przygotowania do nauczania języka angielskiego:* obserwowanie czynności dydaktycznych podejmowanych przez nauczyciela języka angielskiego i/lub innych studentów praktykantów
* planowanie i przeprowadzanie lekcji próbnych w parach i/lub indywidualnie
* opracowanie pomocy dydaktycznych
* kontrolowanie i ocenianie uczniów
* organizowanie przestrzeni klasy
* prowadzenie bieżącej dokumentacji praktyki
 | 90 godz. |
| **Punkty ECTS uzyskane w semestrze 4** | 3 |
| **Semestr 5:**Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego:* zapoznanie ze specyfiką placówki, sposobu funkcjonowania i organizacji pracy uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji
* obserwowanie czynności podejmowanych przez psychologa, pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego
* obserwowanie działań opiekuńczo-wychowawczych podejmowanych przez nauczycieli opiekunów praktyk
* podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
* podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Praktyka dydaktyczna w ramach przygotowania do nauczania języka angielskiego:* zapoznanie ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych
* obserwowanie czynności dydaktycznych podejmowanych przez nauczyciela języka angielskiego i/lub innych studentów praktykantów
* planowanie i przeprowadzanie lekcji próbnych w parach i/lub indywidualnie
* opracowanie pomocy dydaktycznych
* kontrolowanie i ocenianie uczniów
* organizowanie przestrzeni klasy
* opracowanie i realizacja mini-zadania zawodowego
* prowadzenie bieżącej dokumentacji praktyki
 | 90 godz. |
| **Punkty ECTS uzyskane w semestrze 5** | 3 |
| **Semestr 6:**Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego:* obserwowanie czynności podejmowanych przez psychologa, pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego
* obserwowanie działań opiekuńczo-wychowawczych podejmowanych przez nauczycieli opiekunów praktyk
* podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
* podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Praktyka dydaktyczna w ramach przygotowania do nauczania języka angielskiego:* zapoznanie ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych
* obserwowanie czynności dydaktycznych podejmowanych przez nauczyciela języka angielskiego i/lub innych studentów praktykantów
* planowanie i przeprowadzanie lekcji próbnych w parach i/lub indywidualnie
* opracowanie pomocy dydaktycznych
* kontrolowanie i ocenianie uczniów
* organizowanie przestrzeni klasy
* opracowanie i realizacja mini-zadania zawodowego
* prowadzenie bieżącej dokumentacji praktyki
 | 90 godz. |
| **Punkty ECTS uzyskane w semestrze 6** | 3 |
| **ŁĄCZNIE PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | 12 |