

### **Filologia, studia II stopnia, profil praktyczny**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki
<b>Kierunek studiów</b>	Filologia
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny
<b>Umiejscowienie kierunku w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych</b> (wraz z uzasadnieniem)*	<p>Kierunek studiów <i>filologia angielska</i> należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych. Filologia angielska reprezentuje nauki filologiczne, u źródeł których leżą badania językoznawcze, literaturoznawcze i kulturoznawcze.</p> <p>Kierunek studiów <i>filologia angielska</i> należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych. Filologia angielska reprezentuje nauki filologiczne, u źródeł których leżą badania językoznawcze, literaturoznawcze i kulturoznawcze.</p> <p>Kierunek przyporządkowano do trzech dyscyplin, w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, kierując się koncepcją kształcenia, efektami uczenia się określonymi dla kierunku, programem studiów a także prowadzoną działalnością naukową i praktyczną. Koncepcja kształcenia oraz program studiów ogniskują się przede wszystkim wokół zagadnień językoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem ich pragmatycznego zastosowania. Ważnym czynnikiem, który wzięto pod uwagę, był również potencjał naukowy i praktyczno-rozwojowy, na którym koncepcja się opiera (cztery osoby ze stopniem naukowym doktora w zakresie językoznawstwa oraz jeden doktor habilitowany w zakresie językoznawstwa, praktycy (tłumacze przysięgli oraz doktorzy/nauczyciele języka angielskiego), jedna osoba ze stopniem naukowym w zakresie literaturoznawstwa z dorobkiem naukowym z zakresu</p>

	kulturoznawstwa, jedna osoba ze stopniem naukowym w zakresie kulturoznawstwa, jedna osoba ze stopniem naukowym w zakresie historii).
--	--

(1) Symbol	(2) Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>filologia</i> Absolwent osiąga następujące efekty uczenia się	(3) Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>WIEDZA</b> <b>student zna i rozumie <u>w pogłębionym stopniu</u></b>		
K_W1	miejsce i znaczenie studiów filologicznych w obszarze nauk humanistycznych oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną, stanowiącą zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin nauk filologicznych, zorientowaną na zastosowanie praktyczne	P7S_WG
K_W2	zagadnienia o charakterze formalnym w odniesieniu do praktycznej nauki języka obcego (formy i znaczenie słów, wiedza gramatyczna, fonetyczna, pragmatyczna), w przypadku języka pierwszego na poziomie C2, a w odniesieniu do języka drugiego B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_WG
K_W3	metodologię i terminologię z zakresu dyscyplin naukowych związanych z wybraną ścieżką kształcenia (językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii) zorientowane na zastosowanie praktyczne	P7S_WG
K_W4	zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury i tradycji oraz szkół badawczych związanych z wybraną ścieżką kształcenia	P7S_WG
K_W5	główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla programu kształcenia, ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia filologiczne	P7S_WG
K_W6	zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych, w zakresie dyscypliny językoznawstwo, literaturoznawstwo i nauki o kulturze i religii, w działalności edukacyjnej, kulturalnej, gospodarczej i medialnej	P7S_WG
K_W7	zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju	P7S_WK

	indywidualnej przedsiębiorczości związanej z studiowanym kierunkiem	
K_ W8	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P7S_WK
K_ W9	strukturę oraz funkcje systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla wybranej ścieżki kształcenia, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <b>student potrafi</b>		
K_ U1	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku filologia	P7S_UW
K_ U2	wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz w sposób innowacyjny wykonywać zadania poprzez właściwy dobór źródeł i informacji, z uwzględnieniem dokonania krytycznej analizy, syntezy, interpretacji oraz prezentacji tych informacji	P7S_UW
K-U3	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w działalności naukowej oraz zawodowej, przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia	P7S_UW
K_ U4	biegle i w sposób ukierunkowany na osiągnięcie zamierzonego celu komunikować się na tematy specjalistyczne w mowie i w piśmie różnymi stylami językowymi w zależności od sytuacji komunikacyjnej oraz specyfiki wybranej ścieżki kształcenia	P7S_UK
K_ U5	biegle posługiwać się pierwszym językiem obcym na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii; a w przypadku drugiego języka obcego na poziomie co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_ U6	przewodzić złożone badania językowe niezbędne do realizacji celów praktycznych oraz formułować własne poglądy w ważnych sprawach dotyczących kultury, życia społecznego, problemów zawodowych i kwestii światopoglądowych	P7S_UW
K_ U7	wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych	P7S_UW

	problemów natury humanistycznej oraz wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej, do której przygotowuje program kształcenia na kierunku filologia	
K_U8	rozpoznać i dokonać ewaluacji ekspresywnych, estetycznych i pragmatycznych możliwości języka angielskiego, w tym ich przydatność do realizacji celów wyznaczonych zadaniami w pracy zawodowej	P7S_UK
K_U9	wykorzystywać uzyskane specjalistyczne umiejętności niezbędne do pracy zarówno na stanowiskach wymagających umiejętności współdziałania zespołowego i kolektywnego rozwiązywania problemów, jak i na stanowiskach wymagających samodzielności w podejmowaniu decyzji lub kierowania pracą w zespole w konkretnych i instytucjach	P7S_UK P7S_UO
K_U10	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
K_U11	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi, w zakresie do którego przygotowuje program kształcenia na kierunku filologia	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>student jest gotów do</b>		
K_K1	uczestniczenia w życiu kulturalnym i inspirowania własnego środowiska, w tym zawodowego do działań na rzecz interesu społecznego	P7S_KR P7S_KO
K_K2	krytycznej i pogłębionej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz pogłębiania świadomości roli wiedzy o języku, literaturze i kulturze w rozwijaniu więzi społecznych	P7S_KR P7S_KK
K_K3	wykorzystania dla celów zawodowych relacji zachodzących pomiędzy wiedzą i nabytymi umiejętnościami filologicznymi w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w szczególności w różnych sytuacjach zawodowych; zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KR P7S_KK
K_K4	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
K_K5	świadomego i ustawicznego kształtowania oraz pielęgnowania własnych upodobań kulturalnych, zwłaszcza literackich, potrafiąc je spożytkować w pracy zawodowej oraz w celu zachowania dziedzictwa kulturowego	P7S_KR

K_K6	funkcjonowania w zróżnicowanym (także międzynarodowym) otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym z zachowaniem zasad etyki oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad oraz podtrzymania etosu zawodu	P7S_KR
------	--	--------

Projekt efektów uczenia się obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2022/2023

Projekt efektów uczenia się został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Programowo-Dydaktyczną Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki na posiedzeniu w dniu 15.06.2022 r.