|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2022/2023** | | | | | | |
| **Moduł** | | | | | | | **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | OS-CHO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | | **cz. Chirurgia Onkologiczna** | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | | Oncologicalsurgery | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | Studia drugiego stopnia magisterskie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | |
| prof. Marek Dedecjus | | | | | | | | | | | | [m.dedecjus@mazowiecka.edu.pl](mailto:m.dedecjus@mazowiecka.edu.pl) spotkania bezpośrednie wg harmonogramu dyżurów | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | Forma zajęć | | | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | Termin realizacji | | |
| Wykłady (stacjonarne +e-learning)  Ćwiczenia praktyczne | | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku  Pl. Dąbrowskiego 2 | | | | | | | | | | | | Rok I – semestr letni wg harmonogramu zajęć | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU (\*\*-zajęcia stacjonarne, \*\*\*zajęcia w formie  e-learningu)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | Przedmiot fakultatywny, Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej  w ramach godzin do dyspozycji Uczelni. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | **-** | | | | **II** | | | | | | - | | | | | - | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu modułów Nauki podstawowe , Nauki społeczne, Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | Wykład | | | Ćwiczenia praktyczne | | | lektorat | | konwersatorium | | | | seminarium | | | | | ZP | | | PZ | | | | ZBUN | |
| rok | | s | R | | S | r | s | R | s | | | r | | s | | | r | s | | R | | s | | r | S |
| **Liczba godzin** | 10 | | 0/10  (5\*\* +5\*\*\*) | 20 | | 0/20 |  |  |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | **Wykłady** (na terenie Uczelni + e-learning tj. metody i techniki synchronicznego kształcenia na odległość na platformie Teams) dla wszystkich studentów, wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym,  **Ćwiczenia praktyczne** w grupach około 20 osobowych. Wielkość jednostki zajęć 45min., max. 45godz. w bloku tematycznym, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu - obejmuje dwie części:**  **a. teoretyczną** (treści z całości przedmiotu - test 30 pytań jednokrotnego wyboru)  **b. praktyczną** (przygotowanie porady do opisanego przypadku).  **Wykłady** 100% obecność na zajęciach, zaliczenie po I semestrze (test 30 pytań jednokrotnego wyboru).  **Ćwiczenia praktyczne** rozwiązywanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne, test 25 pytań po zakończeniu realizacji treści programowych dokonany przez prowadzącego nie później niż na ostatnich ćwiczeniach. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | **Wykłady:**   * wykład informacyjny, * wykład problemowy, * dyskusja dydaktyczna, * prezentacje multimedialne,   **Ćwiczenia praktyczne :**   * studium przypadku, * burza mózgów, * film dydaktyczny, * pogadanka * prezentacje multimedialne, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | Przedmioty w zakresie modułu : Nauki w zakresie opieki specjalistycznej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Wykaz literatury**  **(w, ćw. )** | | **Pod-stawowa**  **(w, ćw.)** | | 1.Jeziorski A. (red), Chirurgia onkologiczna. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019  2. Jeziorski A. (red), Chirurgia onkologiczna. Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca**  **(w, ćw.)** | | 1.Walewska E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.  2. Noszczyk W., Chirurgia repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | |
| **Student:**  będzie przygotowany do rozpoznawania, diagnozowania oraz wdrażania kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób chirurgicznych.  **Student :**  **C1.**określi zakres danych niezbędnych do sformułowania diagnozy pielęgniarskiej pacjentów chirurgicznych,  **C2.** przedstawi zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego i postępowania pielęgniarskiego po jego wykonaniu z uwzględnieniem specyfiki stanów chirurgicznych,  **C3**.opanuje określone umiejętności diagnostyczno-lecznicze niezbędne do sprawowania opieki nad pacjentem chirurgicznym. | | | | | |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |
| K\_EK.W24 | OS-CHO\_W1 | W | W1, | 3 | 8 |
| Ćw. praktyczne | Ćw. 1 | 5 |
| K\_EK.W25 | OS-CHO-W2 | W | W2, | 3 | 8 |
|  | Ćw. 2 | 5 |
| K\_EK.W26 | OS-CHO\_W3 | W | W-3 | 4 | 9 |
| Ćw. praktyczne | Cw-3 | 5 |
| K\_EK.U21 | OS-CHO\_U 1 | Ćw. praktyczne | Cw-1 | 5 | 5 |
| K\_EK.U22 | OS-CHO\_U2 | Ćw. praktyczne | Cw-2 | 5 | 5 |
| K\_EK.U23 | OS-CHO\_U3 | Ćw. praktyczne | Ćw. 3 | 5 | 5 |
| K\_K09 | OS-CHO\_K09 | W | W -1-3 | 10 | 25 |
| Ćw. praktyczne | Ćw. 1-3 | 15 |
| K\_.K7. | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się przedmiotowe (kody)** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | **w zakresie WEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | | | OS-CHO\_W1 | etiologię i epidemiologię chorób nowotworowych leczonych chirurgicznie; | K\_EK.W27 | | | OS-CHO-W2 | metody oceny stopnia zaawansowania chorób nowotworowych; | K\_EK.W28 | | | OS-CHO\_W3 | metody diagnostyki i terapii chorób w chirurgii onkologicznej; | K\_EK.W29 | | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | | | OS-CHO\_U 1 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie: | K\_EK.U21 | | | OS-CHO\_U2 | wyjaśnić specyfikę okresu przedoperacyjnego i pooperacyjnego u chorych onkologicznie; | K\_EK.U22 | | | OS-CHO\_U3 | scharakteryzować objawy wybranych chorób nowotworowych leczonych chirurgicznie; | K\_EK.U23 | | | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** | | | | | OS-CHO\_K1 | systematycznego poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności dla zapewnienia wysokiej jakości świadczeń pielęgniarskich. | K\_K1 | | | **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się (kody)** | | | | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | **Kierunkowe** | | | | **Przedmiotowe** | **w zakresie WIEDZY** | | | | | |  | |  | | | | **w** | Ćw. praktyczne | Ćw. MCSM | | Konwers. | ZP  MCSM | ZP | | PZ | | ZBUN | | K\_EK.W27 | | | | OS-CHO\_W1 | + | + |  | |  |  | |  |  | |  | | K\_EK.W28 | | | | OS-CHO\_W2 | + | + |  | |  |  | |  |  | |  | | K\_EK.W29 | | | | OS-CHO\_W3 | + | + |  | |  |  | |  |  | |  | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | | | | | Kierunkowe | Przedmiotowe | | | | W | Ćw. praktyczne | | Ćw. MCSM | konwers | ZP MCSM | | ZP | PZ | | ZBUN | | K\_EK.U21 | | OS-CHO\_U1 | | |  | + | |  |  |  | |  |  | |  | | K\_EK.U22 | | OS-CHO\_U2 | | |  | + | |  |  |  | |  |  | |  | | K\_EK.U23 | | OS-CHO\_U3 | | |  | + | |  |  |  | |  |  | |  | | **W zakresie kompetencji społecznych** | | | | | | | | | | | | | | | | ChiPCh\_U21 | | Kierunkowe | | | Przedmiotowe | | w | Ćw. praktyczne | Ćw. MCSM | | konwers | ZP MCSM | | ZP | PZ | ZBUN | | | K\_K1 | | | OS-CHO\_K1 | | + | + |  | |  |  | |  |  |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | | | **na ocenę 3,5** | | | | **na ocenę 4** | | | **na ocenę 4,5** | | | | | | | | | **na ocenę 5** | | | |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.  - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | | | 71-75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.  - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | | | 76-85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia się * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.   - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | 86-90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia się * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.   - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | 91-100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie uczenia się w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym.  - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | |
|
|
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | I. | Wykazanie wiedzy zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 | | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi z stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 – 4 | 0-4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 – 2 | 0-2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | 0-18 | 0-18 |   SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny  13 - Dostateczny plus  14 - 15 – Dobry  16 - Dobry plus  17 – 18 - Bardzo dobry  KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOUCZENIA SIĘ REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH ZAJĘĆ BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | L.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 5 | 0 – 5 | | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 – 5 | 0- 5 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 – 4 | 0 – 4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 – 2 | 0 – 2 | | V. | Dobór literatury. | 0 – 2 | 0 – 2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | **0- 18** | **0-18** |   SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny  13 - Dostateczny plus  14 - 15 – Dobry  16 - Dobry plus  17 – 18 - Bardzo dobry  **KRYTERIA OCENY TESTU**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** | | 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |   **KRYTERIA OCENY DO WYKONANIE ZADANIA PRAKTYCZNEGO**  **KRYTERIA OCEN**  **Akademii Mazowieckiej**  **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Ogólne kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Na ocenę 2** /niedostateczny/ | **Na ocenę 3**  **/**dostateczny/ | **Na ocenę 3,5 /**dostateczny +/ | **Na ocenę 4**  /dobry/ | **Na ocenę 4,5**  /dobry +/ | **Na ocenę 5**  /bardzo dobry/ | | **59% i poniżej**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **60-69%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **70-75%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **76-85%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **86-91%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **92-100%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | Student  nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem,  nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;  wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.  Nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | Student  posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,  ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,  opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.  Student prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student  posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ale ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;  opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.  Student wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.  Student wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.  Student jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | Student dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;  efekty uczenia sięopanował na poziomie bardzo dobrym.  Student jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |  Kryteria oceny wykonania zadania kształtującego umiejętności praktyczne SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :  0 pkt.- nie potrafi  1 pkt.- z pomocą  2 pkt- samodzielnie   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA**  **NAUCZYCIELA** | **OCENA**  **STUDENTA** | | I | KOMUNIKOWANIE SIĘ W GRUPIE  Student:   * dostosował metody i sposoby komunikowania się do zadania * ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania członkom grupy * nawiązał i podtrzymywał współpracę w grupie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | II | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI  Student:   * podejmował działania adekwatne do sytuacji * przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań * wykonał działanie w optymalnym czasie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | III | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA  Student;   * określił cele działań adekwatne do zadania * uzasadnił celowość działań * określił wskaźniki osiągnięcia celu * ocenił stopień osiągnięcia celu | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | IV | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:  Student:   * rozwiązał zadanie wg przyjętych procedur/wytycznych * zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności * wykonał zadanie dokładnie * współpracował z grupą | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | V | UMIEJĘTNOŚĆ WYKAZANIA ZWIĄZKU POMIĘDZY EFEKTEM ZADANIA A PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ  Student:   * uzasadnił wykorzystanie efektu zadania w praktyce zawodowej * uwzględnił własne doświadczenia w rozwiązaniu zadania | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | **VI** | REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA :  Student:   * oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania * sformułował wnioski do dalszych własnych działań | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | | **36** | **36** |   SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  21 pkt i poniżej – niedostateczny  22-24 pkt – dostateczny 25-27 pkt– dostateczny plus 28-30 pkt – dobry  31-33 pkt – dobry plus 34-36 pkt - bardzo dobry Kryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas ćwiczeń praktycznych  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIUM** | **LICZBA PUNKTÓW** | | | **NAUCZYCIEL** | **STUDENT** | | 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA | 0-6 | 0-6 | | 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 0-6 | | 3 | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ SAMODZIELNOŚCI ZAWODOWEJ | 0-6 | 0-6 | | 4 | POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH- prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa, | 0-6 | 0-6 | | **RAZEM:** | | 0-24 | 0-24 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  poniżej 14 pkt. –niedostateczny  14-16 pkt. –dostateczny  17-18 pkt. –dostateczny plus  19-20 pkt. - dobry  21-22 pkt. –dobry plus  23-24 pkt. - bardzo dobry  **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  **F 1** –100% obecność na wszystkich zajęciach  **F 2** – w ramach ćwiczeń praktycznych: rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi  *Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)*, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń  **F3** – jedno kolokwium semestralne  **F 4** - zaliczenie innych prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia  **P 1** - Zaliczenie z oceną –test - 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | P1  Zaliczenie z oceną | | | F1 | | F2 | | | F3 | | | F4 | | F5 | | | | |  | |  | |
| F | | |  | | | Kryterium bezwzględne | |  | | |  | | |  | |  | | | | |  | |  | |
| P | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | | |  | |  | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | P1  Zaliczenie z oceną | | | | F1 | | F2 | | | F3 | | | F4 | | F5 | | | | |  | |  | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **kierunkowe** | K\_EK.W27  K\_EK.W28  K\_EK. W29 | | | |  | | K\_EK.U21  K\_EK.U22  K\_EK.U23  K\_K1 | | | K\_EK.U21  K\_EK.U22  K\_EK.U23  K\_K1 | | | K\_EK.U21  K\_EK.U22  K\_EK.U23  K\_K1 | | K\_EK.U21  K\_EK.U22  K\_EK.U23  K\_K1 | | | | |  | |  | |
| **przedmiotowe** | OS-CHO\_W1  OS-CHO\_W2  OS-CHO\_W3 | | | |  | | OS-CHO\_U1  OS-CHO\_U2  OS-CHO\_U3  B.K1 | | | OS-CHO\_U1  OS-CHO\_U2  OS-CHO\_U3  B.K1 | | | OS-CHO\_U1  OS-CHO\_U2  OS-CHO\_U3  K.K1 | | OS-CHO\_U1  OS-CHO\_U2  OS-CHO\_U3  K.K1 | | | | |  | |  | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | K\_EK.W29 | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | **Bilans ECTS** | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | | | Wykłady  (na terenie AM + e-learning) | | | | | | 10h  (5\*\*+5\*\*\*) | | | | | | 30 | 0,4  (0,2\*\* +0,2\*\*\*) | | 1,0 | | |
| Ćwiczenia praktyczne | | | | | | 20h | | | | | | 0,8 | |
| Konsultacje przedmiotowe | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | |  | | | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | | | | | | | | | | | | 10h | |  | | |  | | 0,4 | | | 1,0 | |
| Przygotowanie się do kolokwiów | | | | | | | | | | | | | 10h | | 0,4 | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | 10h | | 0,4 | | |
| Przygotowanie prac w zakresie zajęć bez udziału nauczyciela - ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | **60h** | | | | | | |  | | | | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | | | | | | | | | | | **2\*** | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | | |  | |  | |  | |  | |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 60 godz.:25 godz. = 2,4 ECTS i 60 godz.:30 godz. = 2 ECTS

**(średnio 2 pkt. ECTS)**

10\*\* zajęcia na terenie AM

5\*\*\* zajęcia e-learning

**Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej, np.: 1,3ECTS=1,0 ECTS**

**przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej , np.: 1,6 ECTS=2,0 ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Wykłady** | Etiologia i epidemiologia chorób nowotworowych leczonych chirurgicznie | 3 | **10** |
| Omówienie dostępnych metod oceny zaawansowania choroby nowotworowej | 2 |
| Diagnostyka i terapia chorób w chirurgii onkologicznej | 5 (e-l) |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA**  **GODZIN** |
| **ĆWICZENIA PRAKTYCZE** | Interpretacja oraz sposób przygotowania zapisów form recepturowych substancji leczniczych na podstawie zlecenia lekarskiego | 5 | **20** |
| Specyfika okresu przedoperacyjnego u chorych leczonych onkologicznie | 5 |
| Specyfika okresu pooperacyjnego u chorych leczonych onkologicznie | 5 |
| Objawy wybranych chorób nowotworowych leczonych chirurgicznie | 5 |