|  |  |
| --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2022/2023** |
| **Moduł**  | **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**  |
| **Kod przedmiotu** | OS-CHO |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **cz. Chirurgia Onkologiczna**  |
| w języku angielskim | Oncologicalsurgery |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie  |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko | Kontakt |
| prof. Marek Dedecjus  | m.dedecjus@mazowiecka.edu.pl spotkania bezpośrednie wg harmonogramu dyżurów |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji | Termin realizacji |
| Wykłady (stacjonarne +e-learning)Ćwiczenia praktyczne  | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w PłockuPl. Dąbrowskiego 2 | Rok I – semestr letni wg harmonogramu zajęć |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU (\*\*-zajęcia stacjonarne, \*\*\*zajęcia w formie e-learningu)** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Przedmiot fakultatywny, Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej w ramach godzin do dyspozycji Uczelni.  |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **-** | **II** | - | - |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu modułów Nauki podstawowe , Nauki społeczne, Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Formy zajęć** | Wykład | Ćwiczenia praktyczne  | lektorat | konwersatorium | seminarium | ZP | PZ | ZBUN |
| rok | s | R | S | r | s | R | s | r | s | r | s | R | s | r | S |
| **Liczba godzin** | 10 | 0/10(5\*\*+5\*\*\*) | 20 | 0/20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | **Wykłady** (na terenie Uczelni + e-learning tj. metody i techniki synchronicznego kształcenia na odległość na platformie Teams) dla wszystkich studentów, wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym,**Ćwiczenia praktyczne** w grupach około 20 osobowych. Wielkość jednostki zajęć 45min., max. 45godz. w bloku tematycznym, |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu - obejmuje dwie części:** **a. teoretyczną** (treści z całości przedmiotu - test 30 pytań jednokrotnego wyboru)**b. praktyczną** (przygotowanie porady do opisanego przypadku).**Wykłady** 100% obecność na zajęciach, zaliczenie po I semestrze (test 30 pytań jednokrotnego wyboru).**Ćwiczenia praktyczne** rozwiązywanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne, test 25 pytań po zakończeniu realizacji treści programowych dokonany przez prowadzącego nie później niż na ostatnich ćwiczeniach.  |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:*** wykład informacyjny,
* wykład problemowy,
* dyskusja dydaktyczna,
* prezentacje multimedialne,

**Ćwiczenia praktyczne :*** studium przypadku,
* burza mózgów,
* film dydaktyczny,
* pogadanka
* prezentacje multimedialne,
 |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | Przedmioty w zakresie modułu : Nauki w zakresie opieki specjalistycznej. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Wykaz literatury****(w, ćw. )** | **Pod-stawowa****(w, ćw.)** | 1.Jeziorski A. (red), Chirurgia onkologiczna. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 20192. Jeziorski A. (red), Chirurgia onkologiczna. Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 |
| **Uzupełniająca****(w, ćw.)** | 1.Walewska E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.2. Noszczyk W., Chirurgia repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**  |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student:**będzie przygotowany do rozpoznawania, diagnozowania oraz wdrażania kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób chirurgicznych. **Student :****C1.**określi zakres danych niezbędnych do sformułowania diagnozy pielęgniarskiej pacjentów chirurgicznych,**C2.** przedstawi zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego i postępowania pielęgniarskiego po jego wykonaniu z uwzględnieniem specyfiki stanów chirurgicznych,**C3**.opanuje określone umiejętności diagnostyczno-lecznicze niezbędne do sprawowania opieki nad pacjentem chirurgicznym. |
| **Treści programowe a efekty uczenia się**  |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |
| K\_EK.W24 | OS-CHO\_W1 | W | W1,  | 3 | 8 |
| Ćw. praktyczne | Ćw. 1 | 5 |
| K\_EK.W25 | OS-CHO-W2 | W | W2,  | 3 | 8 |
|  | Ćw. 2  | 5 |
| K\_EK.W26 | OS-CHO\_W3 | W | W-3 | 4 | 9 |
| Ćw. praktyczne | Cw-3 | 5 |
| K\_EK.U21 | OS-CHO\_U 1 | Ćw. praktyczne | Cw-1 | 5 | 5 |
| K\_EK.U22 | OS-CHO\_U2 | Ćw. praktyczne | Cw-2 | 5 | 5 |
| K\_EK.U23 | OS-CHO\_U3 | Ćw. praktyczne | Ćw. 3 | 5 | 5 |
| K\_K09 | OS-CHO\_K09 | W | W -1-3 | 10 | 25 |
| Ćw. praktyczne | Ćw. 1-3 | 15 |
| K\_.K7. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się przedmiotowe (kody)** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się**  |
| **w zakresie WEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** |
| OS-CHO\_W1 | etiologię i epidemiologię chorób nowotworowych leczonych chirurgicznie; | K\_EK.W27 |
| OS-CHO-W2 | metody oceny stopnia zaawansowania chorób nowotworowych; | K\_EK.W28 |
| OS-CHO\_W3 | metody diagnostyki i terapii chorób w chirurgii onkologicznej; | K\_EK.W29 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| OS-CHO\_U 1 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie: | K\_EK.U21 |
| OS-CHO\_U2 | wyjaśnić specyfikę okresu przedoperacyjnego i pooperacyjnego u chorych onkologicznie; | K\_EK.U22 |
| OS-CHO\_U3 | scharakteryzować objawy wybranych chorób nowotworowych leczonych chirurgicznie; | K\_EK.U23 |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** |
| OS-CHO\_K1 | systematycznego poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności dla zapewnienia wysokiej jakości świadczeń pielęgniarskich. | K\_K1 |
| **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | **w zakresie WIEDZY** |  |  |
| **w** | Ćw. praktyczne | Ćw. MCSM | Konwers. | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_EK.W27 | OS-CHO\_W1 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_EK.W28 | OS-CHO\_W2 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_EK.W29 | OS-CHO\_W3 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| Kierunkowe | Przedmiotowe | W | Ćw. praktyczne | Ćw. MCSM | konwers | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_EK.U21 | OS-CHO\_U1 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_EK.U22 | OS-CHO\_U2 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_EK.U23 | OS-CHO\_U3 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **W zakresie kompetencji społecznych**  | ChiPCh\_U21 |
| Kierunkowe | Przedmiotowe | w | Ćw. praktyczne | Ćw. MCSM | konwers | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_K1 |  OS-CHO\_K1 | + | + |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,
* ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,

 opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.- prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | 71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,
* ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;

opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.- wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | 76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia się
* prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.

- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | 86-90%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia się
* prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.

- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | 91-100%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie uczenia się w zakresie treści dopełniających,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;

efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |
|
|
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l.p. | KRYTERIA  | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi z stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 – 4 | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 – 2 | 0-2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0-18 | 0-18 |

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobryKRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOUCZENIA SIĘ REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH ZAJĘĆ BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.  | 0 – 5 | 0 – 5 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 – 5 | 0- 5 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa.  | 0 – 4 | 0 – 4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 – 2 | 0 – 2 |
| V. | Dobór literatury. | 0 – 2 | 0 – 2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | **0- 18** | **0-18** |

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobry**KRYTERIA OCENY TESTU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym.  | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym.  | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |

**KRYTERIA OCENY DO WYKONANIE ZADANIA PRAKTYCZNEGO****KRYTERIA OCEN** **Akademii Mazowieckiej** **Wydział Nauk o Zdrowiu****Ogólne kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Na ocenę 2** /niedostateczny/ | **Na ocenę 3****/**dostateczny/ | **Na ocenę 3,5 /**dostateczny +/ | **Na ocenę 4**/dobry/ | **Na ocenę 4,5** /dobry +/ | **Na ocenę 5**/bardzo dobry/ |
| **59% i poniżej** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **60-69%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **70-75%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **76-85%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **86-91%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **92-100%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Student nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem,nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.Nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | Student posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.Student prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ale ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.Student wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym. Student wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.Student jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | Student dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;efekty uczenia sięopanował na poziomie bardzo dobrym. Student jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |

Kryteria oceny wykonania zadania kształtującego umiejętności praktyczne SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :0 pkt.- nie potrafi1 pkt.- z pomocą 2 pkt- samodzielnie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA****NAUCZYCIELA**  | **OCENA** **STUDENTA**  |
| I | KOMUNIKOWANIE SIĘ W GRUPIEStudent:* dostosował metody i sposoby komunikowania się do zadania
* ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania członkom grupy
* nawiązał i podtrzymywał współpracę w grupie
 | **0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2** |
| II | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student:* podejmował działania adekwatne do sytuacji
* przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań
* wykonał działanie w optymalnym czasie
 | **0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2** |
| III | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student;* określił cele działań adekwatne do zadania
* uzasadnił celowość działań
* określił wskaźniki osiągnięcia celu
* ocenił stopień osiągnięcia celu
 | **0-2****0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2****0-2** |
| IV | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:Student:* rozwiązał zadanie wg przyjętych procedur/wytycznych
* zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności
* wykonał zadanie dokładnie
* współpracował z grupą
 | **0-2****0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2****0-2** |
| V | UMIEJĘTNOŚĆ WYKAZANIA ZWIĄZKU POMIĘDZY EFEKTEM ZADANIA A PRAKTYKĄ ZAWODOWĄStudent:* uzasadnił wykorzystanie efektu zadania w praktyce zawodowej
* uwzględnił własne doświadczenia w rozwiązaniu zadania
 | **0-2****0-2** | **0-2****0-2** |
| **VI** |  REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA :Student:* oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania
* sformułował wnioski do dalszych własnych działań
 | **0-2****0-2** | **0-2****0-2** |
| **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | **36** | **36** |

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:21 pkt i poniżej – niedostateczny 22-24 pkt – dostateczny25-27 pkt– dostateczny plus28-30 pkt – dobry 31-33 pkt – dobry plus34-36 pkt - bardzo dobryKryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas ćwiczeń praktycznych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP** | **KRYTERIUM** | **LICZBA PUNKTÓW** |
| **NAUCZYCIEL** | **STUDENT** |
| 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA | 0-6 | 0-6 |
| 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 0-6 |
| 3  | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ SAMODZIELNOŚCI ZAWODOWEJ | 0-6 | 0-6 |
| 4  | POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH- prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa,  | 0-6 | 0-6 |
| **RAZEM:** | 0-24 | 0-24 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**poniżej 14 pkt. –niedostateczny 14-16 pkt. –dostateczny  17-18 pkt. –dostateczny plus 19-20 pkt. - dobry  21-22 pkt. –dobry plus 23-24 pkt. - bardzo dobry **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)****F 1** –100% obecność na wszystkich zajęciach**F 2** – w ramach ćwiczeń praktycznych: rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi  *Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)*, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń**F3** – jedno kolokwium semestralne **F 4** - zaliczenie innych prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia**P 1** - Zaliczenie z oceną –test - 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość |
|  | P1Zaliczenie z oceną  | F1 | F2 | F3 | F4 | F5 |  |  |
| F |  | Kryterium bezwzględne  |  |  |  |  |  |  |
| P |  |  |  |  |  |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | P1Zaliczenie z oceną  | F1 | F2 | F3 | F4 | F5 |  |  |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **kierunkowe** | K\_EK.W27K\_EK.W28K\_EK. W29 |  | K\_EK.U21K\_EK.U22K\_EK.U23K\_K1 |  K\_EK.U21K\_EK.U22K\_EK.U23K\_K1 | K\_EK.U21K\_EK.U22K\_EK.U23K\_K1 | K\_EK.U21K\_EK.U22K\_EK.U23K\_K1 |  |  |
| **przedmiotowe** | OS-CHO\_W1OS-CHO\_W2OS-CHO\_W3 |  | OS-CHO\_U1OS-CHO\_U2OS-CHO\_U3B.K1 | OS-CHO\_U1OS-CHO\_U2OS-CHO\_U3B.K1 | OS-CHO\_U1OS-CHO\_U2OS-CHO\_U3K.K1 | OS-CHO\_U1OS-CHO\_U2OS-CHO\_U3K.K1 |  |  |
| **Punkty ECTS** |  |  | K\_EK.W29 |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Bilans ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć** | Wykłady(na terenie AM + e-learning) | 10h(5\*\*+5\*\*\*) | 30 | 0,4(0,2\*\*+0,2\*\*\*) | 1,0 |
| Ćwiczenia praktyczne  | 20h | 0,8 |
| Konsultacje przedmiotowe | - |  |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | 10h |  |  | 0,4 | 1,0 |
| Przygotowanie się do kolokwiów | 10h | 0,4 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 10h | 0,4 |
| Przygotowanie prac w zakresie zajęć bez udziału nauczyciela - ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) |  |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | **60h** |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **2\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 60 godz.:25 godz. = 2,4 ECTS i 60 godz.:30 godz. = 2 ECTS

**(średnio 2 pkt. ECTS)**

10\*\* zajęcia na terenie AM

5\*\*\* zajęcia e-learning

**Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej, np.: 1,3ECTS=1,0 ECTS**

**przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej , np.: 1,6 ECTS=2,0 ECTS**

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Wykłady**  | Etiologia i epidemiologia chorób nowotworowych leczonych chirurgicznie | 3 | **10** |
| Omówienie dostępnych metod oceny zaawansowania choroby nowotworowej | 2 |
|  Diagnostyka i terapia chorób w chirurgii onkologicznej | 5 (e-l)  |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBAGODZIN** | **SUMA** **GODZIN** |
| **ĆWICZENIA PRAKTYCZE** | Interpretacja oraz sposób przygotowania zapisów form recepturowych substancji leczniczych na podstawie zlecenia lekarskiego | 5 | **20** |
| Specyfika okresu przedoperacyjnego u chorych leczonych onkologicznie | 5 |
| Specyfika okresu pooperacyjnego u chorych leczonych onkologicznie | 5 |
| Objawy wybranych chorób nowotworowych leczonych chirurgicznie | 5 |