|  |  |
| --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2022/2023** |
| **Moduł**  | **C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIRSKIEJ** |
| **Kod przedmiotu** | POP – D  |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **DIETETYKA** |
| w języku angielskim | Dietetics |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia  |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** |  Imię i nazwisko  |  Kontakt |
| Koordynator przedmiotu i nauczyciel prowadzący zajęciamgr Katarzyna Rzadkowolska | k.rzadkowolska@mazowiecka.edu.plspotkania bezpośrednie według harmonogramu dyżurów |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| Wykłady Ćwiczenia klasycznePraca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN) | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademia Mazowiecka w Płocku Pl. Dąbrowskiego 2 | Rok I -semestr zimowy |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Obowiązkowy / Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **I**  | **-** | - | - | - | - |
| **Wymagania wstępne** | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, osiągnięte w wyniku realizacji przedmiotów biologia, chemia, fizyka i matematyka na poziomie szkoły średniej |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ (\*\* - zajęcia stacjonarne, \*\*\* - zajęcia w formie e-learningu)** |
| **Formy zajęć** | Wykład | Ćwiczenia klasyczne | Ćwiczenia MCSM | Konwersatorium | ZPMCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin****45** | I 20 | I 20(10\*\*+10\*\*\*) | I 15 | I15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I 10 | I 10 |
| **Sposób realizacji zajęć** | **Wykłady** (na terenie Uczelni + e-learning tj. metody i techniki synchronicznego kształcenia na odległość na platformie Teams) dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych- 45 min, max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym**Ćwiczenia klasyczne** w grupach ćwiczeniowych zgodnie z regulaminem studiów średnio 20 osób, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 minut, max.5 h dydaktycznych w bloku tematycznym**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN):** realizowane indywidualnie przez każdego studenta zgodnie z określoną tematyką – analiza wybranego artykułu tematycznego. |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o wybrane metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. 3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnegostandaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.**Wykład + wykład e-learning**Test końcowy jw.100% obecność.**Ćwiczenia klasyczne**zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnichćwiczeniach – ustalone przez nauczyciela na pierwszych zajęciach.**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):**zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacjamultimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN - ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie). |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**- wykład informacyjny- wykład problemowy- elementy dyskusji dydaktycznej- prezentacja multimedialna**Ćwiczenia klasyczne:**- studium przypadku,- burza mózgów- dyskusja dydaktyczna- pogadanka **-** film dydaktyczny- prezentacje multimedialne- wykonywanie i analiza pomiarów antropometrycznych **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN):**- studiowanie literatury- prezentacja multimedialna |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | Zajęcia w ramach modułów: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej”, ,,Nauki w zakresie opieki specjalistycznej”. |
| **Wykaz literatury** | **Podsta-wowa** | 1. Ciborowska H. Rudnicka A., Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka, Wydawn3ictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021
 |
| **Uzupeł-niająca** | 1. Berker H., Chojnacki J., Payne A., Dietetyka i żywienie kliniczne, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
2. Ostrowska L., Dietetyka Kompendium, Wydawnictwo PZWL 2020
3. **Polskie** Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu, Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego, Kraków 2019.
4. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu, Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego - Aneks, Kraków 2020.
 |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student:**pozna zasady racjonalnego żywienia dzieci i dorosłych przy uwzględnieniu kompromisu fizjologicznego, kulturowego, psychologicznego, ekologicznego i finansowego, zasady żywienia dietetycznego w wybranych chorobach oraz rolę dietoprofilaktyki w przeciwdziałaniu tzw. chorobom cywilizacyjnym,**Student:** C1. zna fizjologiczne zapotrzebowanie dzieci, młodzieży, osób dorosłych, kobiet w ciąży i karmiących na energięi składniki odżywcze (białko, tłuszcze, węglowodany, składniki mineralne, witaminy, błonnik pokarmowy),C2. omawia zasady leczenia żywieniowego (żywienie dojelitowe i pozajelitowe), jak również zasady żywienia w wybranych chorobach,C3. posiada umiejętności rozpoznania potrzeb edukacyjnych i prowadzenia edukacji żywieniowej, C4. rozumie zakres udziału pielęgniarki w leczeniu żywieniowym,C5. umie opracować i przeprowadzić wywiad żywieniowy umożliwiający ocenę błędów w żywieniu,C6. posiada umiejętności dokonania oceny stanu odżywienia z wykorzystaniem metod antropometrycznych i biochemicznych,C 7 przestrzega indywidualnego i holistycznego traktowania pacjenta C 8 stosuje zasady etyki zawodowej |
| **Efekty uczenia (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |
| K\_C.W22 | POP –D\_W1  | W | W1 – W4  | 20 | 35 |
|  | Ćw. | Ćw1 – Ćw3 | 15 |
| K\_C.W23. | POP –D\_W2  | W | W1 – W4 | 20 | 45 |
| Ćw. | Ćw1 – Ćw3 | 15 |
| Zbun | Zbun1 | 10 |
| K\_C.W24 | POP –D\_W3  | W | W1 – W4 | 20 | 45 |
| Ćw. | Ćw1 – Ćw3 | 15 |
| Zbun | Zbun1 | 10 |
| K\_C.W25 | POP –D\_W4  | W | W2, W4 | 10 | 20 |
| Ćw. | Ćw2, Ćw3 | 10 |
| K\_C.U35 | POP – D\_U1  | Ćw. | Ćw1 – Ćw3 | 15 | 35 |
| Zbun | Zbun1 | 10 |
| K\_C.U36 | POP – D\_U2  | Ćw. | Ćw3. | 15 | 25 |
| Zbun | Zbun1 | 10 |
| K\_K1. | POP – D\_K1  | Ćw. | Ćw1 – Ćw3. | 15 | 15 |
| K\_K3. | POP – D\_K2 | Ćw. | Ćw1 – Ćw3 | 15 | 25 |
| Zbun | Zbun1 | 10 |
| K\_K4. | POP – D\_K3 | Ćw. | Ćw1 – Ćw3 | 15 | 25 |
| Zbun. | Zbun1 | 10 |
| K\_K5. | POP – D\_K4 | W | W1 – W4 | 20 | 45 |
| Ćw. | Ćw1 – Ćw3 | 15 |
| Zbun | Zbun1 | 10 |
| K\_K6. | POP – D\_K5 | Ćw. | Ćw1 – Ćw3 | 15 | 15 |
| K\_K7. | POP – D\_K6  | W | W1-W4 | 20 | 45 |
| Ćw. | Ćw1 – Ćw3 | 15 |
| Zbun | Zbun1 | 10 |
| **Efekty uczenia się** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** **(kody)****przedmiotowe** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla standardu** |
| POP – D\_W1  | zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe; | K\_C.W22 | C.W22 |
| POP – D\_W2  | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; | K\_C.W23 | C.W23 |
| POP – D\_W3  | zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;  | K\_C.W24 | C.W24. |
| POP – D\_W4  | rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | K\_C.W25 | C.W25 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| POP – D\_U1  | ocenić stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod; antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; | K\_C.U35 | C.U35. |
| POP – D\_U2  | stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach; | K\_C.U36 | C.U36. |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** |
| POP – D\_K1  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K\_K1 | 1.3.1). |
| POP – D\_K2  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K\_K3 | 1.3.3). |
| POP – D\_K3  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K\_K4. | 1.3.4). |
| POP – D\_K4  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K\_K5. | 1.3.5). |
| POP – D\_K5  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K\_K6. | 1.3.6). |
| POP – D\_K6  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji. | K\_K7. | 1.3.7). |

|  |
| --- |
| **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się****(kod)** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | **w zakresie WIEDZY** |
|  | W  | Ćw.  | Lek | konw | sem | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_C.W22 | POP – D\_W1 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_C.W23 | POP – D\_W2 | + | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_C.W24. | POP – D\_W3 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_C.W25 | POP – D\_W4 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
|  | W  | Ćw. | Lek | konw | sem | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_C.U35 | POP – D\_U1 |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_C.U36 | POP – D\_U2 |  | + |  |  |  |  |  | + |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
|  | W  | Ćw.  | Lek | konw | sem | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_K1 | POP – D\_K1  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_K3 | POP – D\_K2  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_.K4 | POP – D\_K3  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_.K5 | POP – D\_K4  | + | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_.K6 | POP – D\_K5  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_.K7 | POP – D\_K6  | + | + |  |  |  |  |  | + |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,
* ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,

 opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.- prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | 71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,
* ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;

opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.- wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | 76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.

- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | 86-90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.

- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | 91-100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent -dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających,- samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |
|
|
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **l.p.** | **KRYTERIA** | **LICZBA PUNKTÓW** |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0-18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobry**KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIEKA (ZBUN)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.  | 0 – 5 | 0 – 5 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 - 5 | 0- 5 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa.  | 0 – 4 | 0 – 4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0 - 2 |
| V. | Dobór literatury. | 0 – 2 | 0 – 2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0- 18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**10 – 18 pkt – zaliczoneponiżej 10 pkt - niezaliczone

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY TESTU** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**F 1 – stuprocentowa obecność i aktywny udział na zajęciachF 2 - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeńF 3 - zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczeniaF 4 - jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych, nie później niż na ostatnichĆwiczeniachP 1 - zaliczenie z oceną po I semestrze –test - 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresutreści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznegokształcenia na odległość. |
|  | Zaliczenie | OSCE | Zaliczenieról w scenariuszu | ZP | PZ | Zbun | Kolokwium | Zaliczenie na platformie |
| F |  |  |  |  |  | 20% | 80% |  |
| P | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia**  |
|  | Egzamin ustny | Zaliczenie pisemne | OSCE | Zaliczenie ról w scenariuszu  | ZP | PZ | Zbun  | Kolokwium | Zaliczenie na platformie |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **kierunkowe** |  | K\_C.W22 -25K\_C.U35-36 |  |  |  |  | K\_C.W23-24K\_C.U35-36 | K\_C.W22 -25K\_C.U35-36 |  |
| **Przedmiotowe** | POP-D\_W1-4POP-D\_U1-2 |  | POP- D\_W2 -3 POP- D\_U1 -2  | POP-D\_W1-4POP-D\_U1-2 |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** | **Bilans ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
|  | **Wykłady**(na terenie Uczelni + e-learning) | 20h(10\*\*+10\*\*\*) | 35h | 0,8 | 1,1 |
| **Ćwiczenia** | 15h | 0,6 |
| Konsultacje przedmiotowe | -  | - |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**:  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | 2h | 0,0 |
| Przygotowanie się do zaliczenia |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury |
| Przygotowanie się do zaliczenia testu z zakresu pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela. |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | **37** |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **1\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

**(średnio 1 pkt. ECTS)**

\*\* Wykłady na terenie uczelni

\*\*\* Wykłady e-learning

Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np. 1,3 ECTS = 1,0 ECTS; przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np. 1,6 ECTS = 2,0 ECTS.

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **WYKŁADY** | 1. Procesy energetyczne i gospodarka wodna w organizmie. Składniki odżywcze i ich znaczenie w organizmie. Zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe.
 | 5 | **20** |
| 1. Zasady zdrowego żywienia. Zróżnicowanie diet dzieci i dorosłych. Środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego
 | 5 |
| 1. Klasyfikacja i charakterystyka diet.
 | 5 e-l |
| 1. Żywienie człowieka w różnych stanach chorobowych (choroby układu krążenia, choroby metaboliczne, choroby przewodu pokarmowego).
 | 5 e-l |
| **ĆWICZENIAKLASYCZNE** | 1 .Ocena stanu odżywienia (z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego)  | 5 | **15** |
| 2. Planowanie jadłospisu i zaleceń dietetycznych dla osób zdrowych  | 5 |
| 3. Planowanie jadłospisu i zaleceń dietetycznych w wybranych schorzeniach.  | 5 |
| **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)** | 1. Leczenie żywieniowe pozajelitowe i dojelitowe
 | 10 | **10** |