|  |  |
| --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2022/2023** |
| **Moduł**  | **B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PELĘGNIARSKA**  |
| **Kod przedmiotu** | **ZPP-E** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **ENDOSKOPIA** |
| w języku angielskim | **ENDOSCOPY** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** |  Imię i nazwisko  |  Kontakt |
| dr Łukasz Murlikiewicz  | ł.murlikiewicz@mazowiecka.edu.pl - kontakt bezpośredni wg harmonogramu dyżurów |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| Wykłady  | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku , Pl. Dąbrowskiego 2 | Rok II – semestr zimowy |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU****(\*\* - zajęcia stacjonarne, \*\*\*- zajęcia w formie e-learningu)** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Obowiązkowy / Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **-** | **-** | III | - | - | - |
| **Wymagania wstępne** | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w wyniku realizacji przedmiotów w ramach studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo. |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Formy zajęć** | Wykład | Ćwiczenia praktyczne  | lektorat | konwersatorium | seminarium  | ZP | PZ | ZBUN |
| rok | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin** | 15 | 15(10\*\*+5\*\*\*) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | **Wykłady** (na terenie Uczelni + e-learning tj. metody i techniki synchronicznego kształcenia na odległość na platformie Teams) dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 minut, max. 5h dydaktycznych w bloku tematycznym.dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | **Zaliczenie z oceną:** test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość. **Wykład + wykład e-learning.** Test końcowy 30 pytań jednokrotnego wyboru, 100% obecność. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**- wykład informacyjny,- wykład problemowy,- elementy dyskusji dydaktycznej- prezentacja multimedialna |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | Przedmioty w zakresie PZ: Pracownia endoskopowa |
| **Wykaz literatury** | **Pod-stawowa** | 1. Waye J.D., Mařatka Z., Ramón J., Endoskopia przewodu pokarmowego: terminologia, definicje i klasyfikacje w opisie badań diagnostycznych i terapeutycznych z ujednoliconym systemem raportowania, Dąbrowski A. (red. nauk.) Wydawnictwo Czelej, Lublin 2018
 |
| Uzupełniająca | 1. Fischer J.E.: Chirurgia Urologia Ginekologia. Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2013
2. [Stanisław Leszczyński](https://pzwl.pl/autor/Stanislaw-Leszczynski%2Ca%2C5217716) S., [Pilch-Kowalczyk](https://pzwl.pl/autor/Joanna-Pilch-Kowalczyk%2Ca%2C5836956) J.:Diagnostyka obrazowa Układ trawienny. [,](https://pzwl.pl/wydawca/PZWL-Wydawnictwo-Lekarskie%2Cw%2C670733) Warszawa 2021
 |
| CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student:** Będzie wyposażony w niezbędną wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i wykorzysta ją w praktyce**C1** zrozumie podstawowe pojęcia z zakresu endoskopii**C2** wyjaśni etiologię i obraz kliniczny wybranych chorób internistycznych**C3** rozróżni wskazania i przeciwwskazania do badań endoskopowych **C4** rozróżni kryteria i procedury diagnostyczne, terapeutyczne, pielęgnacyjne stosowane pracowni endoskopii |
| **Treści programowe a efekty kształcenia** |
| **Efekty kształcenia (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |
| K\_B\_W8 | ZPP-E\_W1 | W | W 1, 2, 8 | 5 | 5 |
| K\_B\_W9 | ZPP-E\_W2 | W | W 3 – 6, 8 | 9 | 9 |
| K\_B\_W10 | ZPP-E\_W3 | W | W 7, 8 | 3 | 3 |
| K\_K2 | ZPP-E\_K1 | W | W 1- 8 | 15 | 15 |
| **Efekty kształcenia** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty kształcenia** **przedmiotowe****kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów kształcenia** |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla standardu** |
| ZPP-E\_W1 | organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych; | K\_B\_W8 | B.W8 |
| ZPP-E\_W2 | diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii; | K\_B\_W9 | B.W9 |
| ZPP-E\_W3 | zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej; | K\_B\_W10 | B.W10 |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** |
| ZPP-E\_K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | K\_K2 | 1.3.2). |

|  |
| --- |
| **Realizacja efektów kształcenia w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty kształcenia****kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |  **w zakresie WIEDZY** |
|  | W  | Ćw. praktyczne  | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_B\_W8 | ZPP-E\_W1 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_B\_W9 | ZPP-E\_W2 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_B\_W10 | ZPP-E\_W3 | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** |
|  |  W  | Ćw. praktyczne | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_K2 | ZPP-E\_K1 | + |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia Student * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,
* ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,

 opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym.- prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | 71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształceniaStudent * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,
* ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;

opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym.- wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | 76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształceniaStudent * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym.

- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | 86-90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty kształcenia opanował na poziomie ponad dobrym.

- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | 91-100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształceniaStudent * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;

efekty kształcenia opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |
|
|
|

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny testu** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0-18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobry**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**F 1 - 100% obecność i aktywny udział na zajęciach. P 1- zaliczenie z oceną – test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość. |
|  | Egzamin ustny | Zaliczenie z oceną testP1 | WykładF1 | Rola w scenariuszu  | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe | Praca w zakresie zbun | Kolokwium | Zaliczenie na platformie |
| F |  |  | Kryterium bezwzględna |  |  |  |  |  |  |
| P |  | 100% |  |  |  |  |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** |
|  | Egzamin ustny | Zaliczenie z oceną testP1 | WykładF1 | Rola w scenariuszu | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe | Praca w zakresie zbun | Kolokwium | Zaliczenie na platformie |
| **Efekty kształcenia (kody)** | **Kierunkowe** |  | K\_B\_W8K\_B\_W9K\_B\_W10K\_K2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Przedmiotowe** |  | ZPP-E\_W1ZPP-E\_W2ZPP-E\_W3ZPP-E\_K1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** | **Bilans ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć**  | **Wykłady**(na terenie MUP + e-learning) | 15h(10\*\*+5\*\*\*) | 15h | 0,6(0,4\*\*+0,2\*\*\*) | 0,6 |
| Konsultacje przedmiotowe |  0  |  0  |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do zaliczenia końcowego | 10h | 10h |  | 0,4 | 0,4 |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego |  - |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | - |
| Przygotowanie prac w zakresie zajęć bez udziału nauczyciela - ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) |  0 | 0 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | **25h** |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **1\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 25 godz.:25 = 1,0 ECTS i 25 godz.:30 = 0,83 ECTS

**(średnio 2 pkt. ECTS)**

\*\* Wykłady na terenie AM

\*\*\* Wykłady e-learning

**Uwaga**, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np.: 1,3 ECTS = 1,0 ECTS

Przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np.: 1,6 ECTS =2,0 ECTS

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
|  | W 1 Podstawowe wymagania epidemiologiczne w organizacji pracowni endoskopowej oraz przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym | **2** | **15** |
| W 2 Regulacje prawne i normy etyczne odnoszące się do udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie realizacji procedur endoskopowych | **2** |
| W 3 Endoskopia jako badanie diagnostyczne i terapeutyczne w zakresie przewodu pokarmowego  | **2 (e-l)** |
| W 4 Endoskopia jako badanie diagnostyczne i terapeutyczne w zakresie dróg oddechowych, laryngologii | **2 (e-l)** |
| W 5 Endoskopia jako badanie diagnostyczne i terapeutyczne w zakresie urologii, ginekologii | **2** |
| W 6 Endoskopia jako badanie diagnostyczne i terapeutyczne w zakresie ortopedii, anestezjologii | **2** |
| W 7 Dokumentacja medyczna obowiązująca w pracowni endoskopowej | **2** |
| W 8 Zasady profilaktyki oraz zapobiegania szerzenia się zakażeń i chorób zakaźnych w pracowni endoskopowej | **1 (e-l)** |