|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2022/2023** | | | | | | | | | | | |
| **Moduł** | | | | | | | | | | | | | | | **B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PELĘGNIARSKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | **ZPP-E** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | | | | | | **ENDOSKOPIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | | | | | | **ENDOSCOPY** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | | | | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | | | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | | | | | Studia drugiego stopnia magisterskie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dr Łukasz Murlikiewicz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | [ł.murlikiewicz@mazowiecka.edu.pl](mailto:ł.murlikiewicz@mazowiecka.edu.pl)  - kontakt bezpośredni wg harmonogramu dyżurów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | | | | | | Forma zajęć | | | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Termin realizacji | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady | | | | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu  Akademii Mazowieckiej  w Płocku , Pl. Dąbrowskiego 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rok II – semestr zimowy | | | | | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**  **(\*\* - zajęcia stacjonarne, \*\*\*- zajęcia w formie e-learningu)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | | | | | | Obowiązkowy / Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | **-** | | | | **-** | | | | III | | | | | | | | - | | | | | | | | - | | | | | | | | - | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | | | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w wyniku realizacji przedmiotów w ramach studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | Wykład | | | | | Ćwiczenia praktyczne | | | | | | lektorat | | | | konwersatorium | | | | | seminarium | | | | | | | | | ZP | | | | | | | | | PZ | | | | | | | ZBUN | | | |
| rok | | | | s | r | | | | s | | r | | s | | r | | s | | | r | | | s | | | | | | r | | | s | | | | | | r | | s | | | | | r | | | s |
| **Liczba godzin** | | | | 15 | | | | 15  (10\*\*+ 5\*\*\*) |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | | | | **Wykłady** (na terenie Uczelni + e-learning tj. metody i techniki synchronicznego kształcenia na odległość na platformie Teams) dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 minut, max. 5h dydaktycznych w bloku tematycznym.  dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | | | | **Zaliczenie z oceną:**  test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod  i technik synchronicznego kształcenia na odległość.  **Wykład + wykład e-learning.** Test końcowy 30 pytań jednokrotnego wyboru,  100% obecność. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | **Wykłady:**  - wykład informacyjny,  - wykład problemowy,  - elementy dyskusji dydaktycznej  - prezentacja multimedialna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | | | | | Przedmioty w zakresie PZ: Pracownia endoskopowa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | | | **Pod-stawowa** | | | | 1. Waye J.D., Mařatka Z., Ramón J., Endoskopia przewodu pokarmowego: terminologia, definicje i klasyfikacje w opisie badań diagnostycznych i terapeutycznych z ujednoliconym systemem raportowania, Dąbrowski A. (red. nauk.) Wydawnictwo Czelej, Lublin 2018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | 1. Fischer J.E.: Chirurgia Urologia Ginekologia. Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2013 2. [Stanisław Leszczyński](https://pzwl.pl/autor/Stanislaw-Leszczynski,a,5217716) S., [Pilch-Kowalczyk](https://pzwl.pl/autor/Joanna-Pilch-Kowalczyk,a,5836956) J.:Diagnostyka obrazowa Układ trawienny. [,](https://pzwl.pl/wydawca/PZWL-Wydawnictwo-Lekarskie,w,670733) Warszawa 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Student:** Będzie wyposażony w niezbędną wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i wykorzysta ją w praktyce  **C1** zrozumie podstawowe pojęcia z zakresu endoskopii  **C2** wyjaśni etiologię i obraz kliniczny wybranych chorób internistycznych  **C3** rozróżni wskazania i przeciwwskazania do badań endoskopowych  **C4** rozróżni kryteria i procedury diagnostyczne, terapeutyczne, pielęgnacyjne stosowane pracowni endoskopii | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe a efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia (kody)** | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć** | | | **Temat** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | | **Suma liczby godzin** | | |
| **Kierunkowe** | | | | | | **Przedmiotowe** | | | | | |
| K\_B\_W8 | | | | | | ZPP-E\_W1 | | | | | | W | | | W 1, 2, 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | 5 | | |
| K\_B\_W9 | | | | | | ZPP-E\_W2 | | | | | | W | | | W 3 – 6, 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | 9 | | |
| K\_B\_W10 | | | | | | ZPP-E\_W3 | | | | | | W | | | W 7, 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | |
| K\_K2 | | | | | | ZPP-E\_K1 | | | | | | W | | | W 1- 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 15 | | |
| **Efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Efekty kształcenia**  **przedmiotowe**  **kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów kształcenia** | | | **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla standardu** | | ZPP-E\_W1 | organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych; | K\_B\_W8 | B.W8 | | ZPP-E\_W2 | diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii; | K\_B\_W9 | B.W9 | | ZPP-E\_W3 | zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej; | K\_B\_W10 | B.W10 | | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** | | | | | ZPP-E\_K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | K\_K2 | 1.3.2). |  |  | | --- | | **Realizacja efektów kształcenia w poszczególnych formach** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty kształcenia**  **kod** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | |  | | W | Ćw. praktyczne | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_B\_W8 | ZPP-E\_W1 | + |  |  |  |  |  |  |  | | K\_B\_W9 | ZPP-E\_W2 | + |  |  |  |  |  |  |  | | K\_B\_W10 | ZPP-E\_W3 | + |  |  |  |  |  |  |  | | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | | | | | | | | | | |  | | W | Ćw. praktyczne | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_K2 | ZPP-E\_K1 | + |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | | | | | | **na ocenę 3,5** | | | | | | | | **na ocenę 4** | | | | | | | | | **na ocenę 4,5** | | | | | | | | | | | | | | | | | **na ocenę 5** | | | | | | | | | | |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym.  - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | | | | | | 71-75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym.  - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | 76-85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym.   - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | 86-90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty kształcenia opanował na poziomie ponad dobrym.   - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | | | | | | | | 91-100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty kształcenia opanował na poziomie bardzo dobrym.  - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | |
|
|
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny testu** | | | | | | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** | | 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |   KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 | | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | 0-18 | 0-18 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny  13 - Dostateczny plus  14 - 15 – Dobry  16 - Dobry plus  17 – 18 - Bardzo dobry  **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  F 1 - 100% obecność i aktywny udział na zajęciach.  P 1- zaliczenie z oceną – test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Egzamin ustny | | | | | Zaliczenie z oceną test  P1 | | | Wykład  F1 | | | | | Rola w scenariuszu | | | Zajęcia praktyczne | | | | Praktyki zawodowe | | | | | | | Praca w zakresie zbun | | | | | | | | Kolokwium | | | | | | | | Zaliczenie na platformie | | | | | | | |
| F | |  | | | | |  | | | Kryterium bezwzględna | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |
| P | |  | | | | | 100% | | |  | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Egzamin ustny | | | | Zaliczenie z oceną test  P1 | | | Wykład  F1 | | | | | Rola w scenariuszu | | | Zajęcia praktyczne | | | | Praktyki zawodowe | | | | | | | Praca w zakresie zbun | | | | | | | | Kolokwium | | | | | | | | | Zaliczenie na platformie | | | | | | |
| **Efekty kształcenia (kody)** | **Kierunkowe** | |  | | | | K\_B\_W8  K\_B\_W9  K\_B\_W10  K\_K2 | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Przedmiotowe** | |  | | | | ZPP-E\_W1  ZPP-E\_W2  ZPP-E\_W3  ZPP-E\_K1 | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | | | | | | | **Bilans ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | | | | | | | | | | **Wykłady**  (na terenie MUP + e-learning) | | | | | | | | | | | | 15h  (10\*\*+5\*\*\*) | | | | | | | | 15h | | | | | | | | 0,6  (0,4\*\* +0,2\*\*\*) | | | | | | 0,6 | | | | |
| Konsultacje przedmiotowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia końcowego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10h | | | | 10h | | | | | | | |  | | | 0,4 | | | | | | | 0,4 | | | | |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | |
| Przygotowanie prac w zakresie zajęć bez udziału nauczyciela - ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **25h** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 25 godz.:25 = 1,0 ECTS i 25 godz.:30 = 0,83 ECTS

**(średnio 2 pkt. ECTS)**

\*\* Wykłady na terenie AM

\*\*\* Wykłady e-learning

**Uwaga**, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np.: 1,3 ECTS = 1,0 ECTS

Przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np.: 1,6 ECTS =2,0 ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
|  | W 1 Podstawowe wymagania epidemiologiczne w organizacji pracowni endoskopowej oraz przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym | **2** | **15** |
| W 2 Regulacje prawne i normy etyczne odnoszące się do udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie realizacji procedur endoskopowych | **2** |
| W 3 Endoskopia jako badanie diagnostyczne i terapeutyczne w zakresie przewodu pokarmowego | **2 (e-l)** |
| W 4 Endoskopia jako badanie diagnostyczne i terapeutyczne w zakresie dróg oddechowych, laryngologii | **2 (e-l)** |
| W 5 Endoskopia jako badanie diagnostyczne i terapeutyczne w zakresie urologii, ginekologii | **2** |
| W 6 Endoskopia jako badanie diagnostyczne i terapeutyczne w zakresie ortopedii, anestezjologii | **2** |
| W 7 Dokumentacja medyczna obowiązująca w pracowni endoskopowej | **2** |
| W 8 Zasady profilaktyki oraz zapobiegania szerzenia się zakażeń i chorób zakaźnych w pracowni endoskopowej | **1 (e-l)** |