|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2022/2023** | | | | | | | | |
| **Moduł** | | | | | | | | | **B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | ZPP-FiOLP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | **FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH I** | | | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | **PHARMACOLOGY AND ORDINATION OF MEDICINAL PRODUCTS** | | | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | Studia stacjonarne/niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu: mgr farm. Ernest Niewiadomski  Nauczyciele prowadzący zajęcia: mgr piel. Małgorzata Wróbel  mgr farm. Ernest Niewiadomski | | | | | | | | | | | | [e.niewiadomski@mazowiecka.edu.pl](mailto:e.niewiadomski@mazowiecka.edu.pl)  Spotkania bezpośrednie wg harmonogramu dyżurów  [m.wrobel@mazowiecka.edu.pl](mailto:m.wrobel@mazowiecka.edu.pl)  Spotkania bezpośrednie wg harmonogramu dyżurów | | | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | Forma zajęć | | | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | Termin realizacji | | | | |
| Wykłady (stacjonarne +e-learning)  Ćwiczenia praktyczne  Ćwiczenia w MCSM | | | | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku  Pl. Dąbrowskiego 2,  Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu adres j/w | | | | | | | | | | Rok I – semestr zimowy  wg harmonogramu zajęć | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU (\*\*-zajęcia stacjonarne, \*\*\*zajęcia w formie  e-learningu)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | Przedmiot obowiązkowy / Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | **I** | | | | | **-** | | | | | **-** | | | | | | | **-** | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w wyniku realizacji przedmiotów w ramach studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | Wykład | | | | Ćwiczenia praktyczne | | | | | Ćwiczenia MCSM | | | Konwersatorium | | | Seminarium | | | | | | | ZP | | | | | PZ | |
| rok | | | s | r | | s | | | r | s | | r | | s | r | | | | s | | | r | s | | | | r | s |
| **Liczba godzin** | 20 | | | 20 (15\*\*+ 5\*\*\*) | 15 | | 15 | | | 15 | 15 | |  | |  |  | | | |  | | |  |  | | | |  |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | **Wykłady** (na terenie Uczelni + e-learning tj. metody i techniki synchronicznego kształcenia  na odległość na platformie Teams) dla wszystkich studentów, wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5h dydaktyczne w bloku tematycznym.  **Ćwiczenia praktyczne** w grupach około 20 osób, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5 godz. dydaktyczne w bloku tematycznym.  **Ćwiczenia w MCSM** w grupach 7-8 osobowych, wielkość jednostki dydaktycznej 45 min., max 5h dydaktycznych w bloku tematycznym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | **Egzamin z całości przedmiotu po I semestrze obejmujący dwie części:**  **a)teoretyczną** - test uwzględniający 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia  na odległość,  **b) praktyczną** - samodzielne zaordynowanie leku i/lub wyrobu medycznego oraz samodzielne wystawienie recepty i/lub zlecenia  Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.  **Wykład oraz wykład e - learning** - Test końcowy 30 pytań jednokrotnego wyboru, 100% obecność na zajęciach.  **Ćwiczenia praktyczne** - rozwiązanie problemu praktycznego – ordynacja leku/ wyrobu medycznego, wystawienie recepty/skierowania w oparciu  o opisany przypadek Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 %obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach – wystawienie min. 2 recept, w tym 1 erecepty.  **Ćwiczenia MCSM** - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział  w ćwiczeniach, , prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w 9 scenariuszach wysokiej wierności w ramach tematyki określonej w karcie przedmiotu/sylabusie, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | **Wykłady:**  Wykład informacyjny,  Wykład problemowy,  Dyskusja dydaktyczna  Prezentacja multimedialna.  **Ćwiczenia praktyczne:**  Studium przypadku  Burza mózgów  Film dydaktyczny  Pogadanka  Dyskusja dydaktyczna  Prezentacja multimedialna  Ćwiczenia w pracowni komputerowej:  Praca z aplikacjami tematycznymi  Praca z wykorzystaniem dostępu do baz leków, środkówspecjalnego  przeznaczenia żywieniowego  Praca z wykorzystaniem druków recept.  **Ćwiczenia w MCSM**:  Symulacja wysokiej wierności – symulator/pacjent standaryzowany / pacjent symulowany (prebriefing, scenariusz, debriefing) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | Przedmioty w zakresie modułu: „Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej”, „Zaawansowana praktyka pielęgniarska”, Praktyki zawodowe”. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | Podstawowa | | | 1.[Buczko](https://pzwl.pl/autor/Wlodzimierz-Buczko,a,5212298) W., [Danysz](https://pzwl.pl/autor/Andrzej-Danysz,a,5212297" \o "Andrzej Danysz) A.: Farmakologia Danysza Kompendium farmakologii i farmakoterapii, [Edra Urban & Partner](https://pzwl.pl/wydawca/Edra-Urban-Partner,w,855102), Wrocław, 20222.Kostowski W., Herman Z.S. red.: Farmakologia Podstawy farmakoterapii  Tom1-2, Wyd. PZWL, Warszawa 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1.Rajtar-Cynke G.:Recepty Zasady wystawiania., Wyd. PZWL, Warszawa 2019  2.Dominiak I., Gaworska – Krzemińska A., Kilańska D. Ordynowanie leków  i wypisywania recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq/2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cel podstawowy:** student zna zasady samodzielnej ordynacji leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.  **C1** zna podstawy farmakodynamiki, farmakokinetyki oraz zasady farmakoterapii w poszczególnych grupach pacjentów i posiada umiejętności samodzielnego przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza  **C2** potrafi interpretować charakterystyki produktów leczniczych (ChPL)  **C3** przejawia postawę odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie ordynowania leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | | | | | | | **Forma zajęć** | | | | **Temat** | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | **Suma liczby godzin** | | |
| **Kierunkowe** | | | **Przedmiotowe** | | | | |
| K\_B\_W1 | | | ZPP-FiOLP\_W1 | | | | | W | | | | W3,W4 e-l | | | | | | | | | | 10 | | | | | 30 | | |
| Ćw. praktyczne | | | | Ćw.1,3 | | | | | | | | | | 10 | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | Ćw.MCSM 1-4 | | | | | | | | | | 10 | | | | |
| K\_B\_W2 | | | ZPP-FiOLP\_W2 | | | | | W | | | | W1 | | | | | | | | | | 5 | | | | | 25 | | |
| Ćw. praktyczne | | | | Ćw.2 | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | Ćw.MCSM1-6 | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| K\_B\_W3 | | | ZPP-FiOLP\_W3 | | | | | W | | | | W2 | | | | | | | | | | 5 | | | | | 30 | | |
| Ćw. praktyczne | | | | Ćw.1,3 | | | | | | | | | | 10 | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | Ćw.MCSM1-6 | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| K\_B\_W4 | | | ZPP-FiOLP\_W4 | | | | | W | | | | W2,W4 e-l | | | | | | | | | | 10 | | | | | 25 | | |
| Ćw. praktyczne | | | | Ćw.1 | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | Ćw. MCSM 1-4 | | | | | | | | | | 10 | | | | |
| K\_B\_U1 | | | ZPP-FiOLP\_U1 | | | | | Ćw. | | | | Ćw.1,3 | | | | | | | | | | 10 | | | | | 25 | | |
| Ćw. MCSM | | | | Ćw. MCSM 1-6 | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| K\_B\_U2 | | | ZPP-FiOLP\_U2 | | | | | Ćw. praktyczne | | | | Ćw.2 | | | | | | | | | | 5 | | | | | 20 | | |
| Ćw. MCSM | | | | Ćw. MCSM 1-6 | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| K\_B\_U3 | | | ZPP-FiOLP\_U3 | | | | | Ćw. praktyczne | | | | Ćw.1,3 | | | | | | | | | | 10 | | | | | 25 | | |
| Ćw. MCSM | | | | Ćw. MCSM 1-6 | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| K\_B\_U4 | | | ZPP-FiOLP\_U4 | | | | | Ćw. praktyczne | | | | Ćw.3 | | | | | | | | | | 5 | | | | | 20 | | |
| Ćw. MCSM | | | | Ćw. MCSM 1-6 | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| K\_K2 | | | ZPP-FiOLP\_K1 | | | | | W | | | | W1-W4 e-l | | | | | | | | | | 20 | | | | | 50 | | |
| Ćw. praktyczne | | | | Ćw.1-3 | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | ĆwMCSM1-6 | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| K\_K3 | | | ZPP-FiOLP\_K2 | | | | | Ćw. praktyczne | | | | Ćw.1-3 | | | | | | | | | | 15 | | | | | 30 | | |
| Ćw. MCSM | | | | Ćw. MCSM 1-6 | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| K\_K5 | | | ZPP-FiOLP\_K3 | | | | | Ćw. praktyczne | | | | Ćw.1-3 | | | | | | | | | | 15 | | | | | 30 | | |
| Ćw. MCSM | | | | Ćw. MCSM 1-6 | | | | | | | | | | 15 | | | | |

|  |
| --- |
| **Efekty uczenia się** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się**  **przedmiotowe**  **kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla**  **standardu** | | | ZPP-FiOLP\_W1 | mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych; | K\_B\_W1 | B.W1. | | | ZPP-FiOLP\_W2 | regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | K\_B\_W2 | B.W2. | | | ZPP-FiOLP\_W3 | zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń; | K\_B\_W3 | B.W3. | | | ZPP-FiOLP\_W4 | objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje chemiczne; | K\_B\_W4 | B.W4. | | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | | | | ZPP-FiOLP\_U1 | dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta; | K\_B\_U1 | | B.U1. | | ZPP-FiOLP\_U2 | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych; | K\_B\_U2 | | B.U2. | | ZPP-FiOLP\_U3 | ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne  w zależności od potrzeb pacjenta; | K\_B\_U3 | | B.U3. | | ZPP-FiOLP\_U4 | dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne  w zależności od potrzeb pacjenta; | K\_B\_U4 | | B.U4. | | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** | | | | | | ZPP-FiOLP\_K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K\_K2 | | K02 | | ZPP-FiOLP\_ K2 |  |  | |  | |  | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodowej; | K\_K3 | | K03 | | ZPP-FiOLP\_K3 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. | K\_K5 | | K05 |  |  | | --- | | **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach**  UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.  1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.  2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.  3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.  4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).  5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego  standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination**,** OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego. | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się- kody** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | W | Ćw. | Ćw. MCSM | Konwers. | Sem. | ZP | PZ | | K\_B\_W1 | ZPP-FiOLP\_W1 | + | + | + |  |  |  |  | | K\_B\_W2 | ZPP-FiOLP\_W2 | + | + | + |  |  |  |  | | K\_B\_W3 | ZPP-FiOLP\_W3 | + | + | + |  |  |  |  | | K\_B\_W4 | ZPP-FiOLP\_W4 | + | + | + |  |  |  |  | |  | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | |  |  | W | Ćw. | Ćw. MCSM | Konwers. | Sem. | ZP | PZ | | K\_B\_U1 | ZPP-FiOLP\_U1 |  | + | + |  |  |  |  | | K\_B\_U2 | ZPP-FiOLP\_U2 |  | + | + |  |  |  |  | | K\_B\_U3 | ZPP-FiOLP\_U3 |  | + | + |  |  |  |  | | K\_B\_U4 | ZPP-FiOLP\_U4 |  | + | + |  |  |  |  | |  | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | | | | | | | | |  |  | W | Ćw. | Ćw. MCSM | Konwers. | Sem. | ZP | PZ | | K\_K2 | ZPP-FiOLP\_K1 | + | + | + |  |  |  |  | | K\_K3 | ZPP-FiOLP\_K2 |  | + | + |  |  |  |  | | K\_K5 | ZPP-FiOLP\_K3 |  | + | + |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | 0-18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**

Poniżej 10 - Niedostateczny

11 – 12 – Dostateczny

13 - Dostateczny plus

14 - 15 – Dobry

16 - Dobry plus

17 – 18 - Bardzo dobry

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.  - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | 71-75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.  - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | 76-85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.   - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | 86-90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.   - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | 91-100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym.  - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY DO WYKONANIE ZADANIA PRAKTYCZNEGO**  **KRYTERIA OCEN**  **Akademii Mazowieckiej**  **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Ogólne kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Na ocenę 2** /niedostateczny/ | **Na ocenę 3**  **/**dostateczny/ | **Na ocenę 3,5 /**dostateczny +/ | **Na ocenę 4**  /dobry/ | **Na ocenę 4,5**  /dobry +/ | **Na ocenę 5**  /bardzo dobry/ | | **59% i poniżej**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **60-69%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **70-75%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **76-85%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **86-91%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **92-100%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | Student  nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem,  nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;  wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.  Nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | Student  posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,  ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,  opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.  Student prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student  posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ale ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;  opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.  Student wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.  Student wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.  Student jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | Student dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;  efekty uczenia sięopanował na poziomie bardzo dobrym.  Student jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |  Kryteria oceny wykonania zadania kształtującego umiejętności praktyczne SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :  0 pkt.- nie potrafi  1 pkt.- z pomocą  2 pkt- samodzielnie   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA**  **NAUCZYCIELA** | **OCENA**  **STUDENTA** | | I | KOMUNIKOWANIE SIĘ W GRUPIE  Student:   * dostosował metody i sposoby komunikowania się do zadania * ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania członkom grupy * nawiązał i podtrzymywał współpracę w grupie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | II | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI  Student:   * podejmował działania adekwatne do sytuacji * przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań * wykonał działanie w optymalnym czasie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | III | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA  Student;   * określił cele działań adekwatne do zadania * uzasadnił celowość działań * określił wskaźniki osiągnięcia celu * ocenił stopień osiągnięcia celu | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | IV | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:  Student:   * rozwiązał zadanie wg przyjętych procedur/wytycznych * zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności * wykonał zadanie dokładnie * współpracował z grupą | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | V | UMIEJĘTNOŚĆ WYKAZANIA ZWIĄZKU POMIĘDZY EFEKTEM ZADANIA A PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ  Student:   * uzasadnił wykorzystanie efektu zadania w praktyce zawodowej * uwzględnił własne doświadczenia w rozwiązaniu zadania | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | VI | REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA :  Student:   * oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania * sformułował wnioski do dalszych własnych działań | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | | **36** | **36** |   SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  21 pkt i poniżej – niedostateczny  22-24 pkt – dostateczny  25-27 pkt– dostateczny plus  28-30 pkt – dobry  31-33 pkt – dobry plus  34-36 pkt - bardzo dobry Kryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas ćwiczeń praktycznych  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIUM** | **LICZBA PUNKTÓW** | | | **NAUCZYCIEL** | **STUDENT** | | 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA | 0-6 | 0-6 | | 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 0-6 | | 3 | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ SAMODZIELNOŚCI ZAWODOWEJ | 0-6 | 0-6 | | 4 | POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH- prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa, | 0-6 | 0-6 | | **RAZEM:** | | 0-24 | 0-24 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  poniżej 14 pkt. –niedostateczny  14-16 pkt. –dostateczny  17-18 pkt. –dostateczny plus  19-20 pkt. - dobry  21-22 pkt. –dobry plus  23-24 pkt. - bardzo dobry  **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny  13 - Dostateczny plus  14 - 15 – Dobry  16 - Dobry plus  17 – 18 - Bardzo dobry  KRYTERIA OCENY ZREALIZOWANYCH SCENARIUSZY   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **SKALA OCEN** | | | | **Liczba uzyskanych punktów** | **Ocena** | | | **słownie** | **cyfrą** | | Kryteria bezwzględne – **poniżej punktów 10** | Niedostateczny | 2,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne **– 10 punktów** | Dostateczny | 3,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 1 kryterium względne = **11 punktów** | Dostateczny plus | 3,5 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 2 kryteria względne = **12 punktów** | Dobry | 4,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 3 kryteria względne = **13 punktów** | Dobry plus | 4,5 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 4 kryteria względne = **14 punktów** | Bardzo dobry | 5,0 |   **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  **F 1** –100% obecność na wszystkich zajęciach  **F 2** – w ramach ćwiczeń praktycznych: rozwiązanie problemu praktycznego – ordynacja leku/ wyrobu medycznego, wystawienie recepty/skierowania w oparciu o opisany przypadek  *Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)*,  **F3** – w ramach ćwiczeń MCSM: zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, , prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w 9 scenariuszach wysokiej wierności w ramach tematyki określonej w karcie przedmiotu/sylabusie, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")  **F 4** - jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach – wystawienie min. 2 recept, w tym 1 e-recepty  **F 5** - zaliczenie innych prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia. Dyskusja  **P 1** - Egzamin - egzamin obejmujący 2 części –  część teoretyczna: test 30 pytań jednokrotnego sprawdzające wiedzę  z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz  realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego  kształcenia na odległość wyboru,  część praktyczna - samodzielne zaordynowanie leku i/lub wyrobu  medycznego oraz samodzielne wystawienie recepty i/lub zlecenia |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Egzamin ustny | P1 | | | | F2 | | F3 | | F4 kolokwium | | 100% obecność F1 kryterium bezwzględne | | | | F5 zadania  w czasie ćwiczeń praktycznych | |
| F | | |  |  | | | | 30% | | 30% | | 20% | |  | | | | 20% | |
| P | | |  | 100%  Część teoretyczna + część praktyczna | | | |  | |  | |  | |  | | | |  | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Egzamin ustny | | | P1 | | F2 | | F3 | | F4 kolokwium | | | | 100% obecność F1 kryterium bezwzględne | | | F5 zadania  w czasie ćwiczeń praktycznych | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **kierunkowe** |  | | | K\_B\_W01-04 | | K\_K2,3,5 | | K\_B\_W01-4  K\_B\_U1-4  K\_K2,3,5 | | K\_B\_U01-4 | | | |  | | | K\_B\_U01-4 | |
| **przedmiotowe** |  | | | ZPP-FiOLP\_W1-4 | | ZPP-FiOLP\_K2,3,5 | | ZPP-FiOLP\_\_W1-4 e-l  ZPP\_FiOLP\_U1-4  ZPP-FiOLP\_K2,3,5 | | ZPP\_FiOLP\_U1-4 | | | |  | | | ZPP\_FiOLP\_U1-4 | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | **ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | | **Wykłady**  (na terenie AM + e-learning) | | | | | | | 20h  (15\*\*5\*\*\*) | | | 50h | 0,8  (0,6\*\* 0,2\*\*\*) | | 2 |
| **Ćwiczenia praktyczne** | | | | | | | 15h | | | 0,6 | |
| **Ćwiczenia w MCSM** | | | | | | | 15h | | | 0,6 | |
| **Nakład pracy własnej studenta**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu | | | | | | | | | | | | | 20h | | | 50h | 0,8 | | 2 |
| Przygotowanie się do udziału w scenariuszach | | | | | | | | | | | | | 20h | | | 0,8 | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | 10h | | | 0,4 | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | | | | | | | | | | | **4\*** | | | | | | |

**\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.**

**Liczba punktów ECTS = 100 godz.:25 godz. = 4,0 ECTS i 100 godz.:30 godz. = 3,3 ECTS**

**(średnio 4 pkt. ECTS)**

**\*\* Wykłady na terenie AM**

**\*\*\* Wykłady e-learning**

**Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej, np.: 1,3ECTS=1,0 ECTS**

**przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej , np.: 1,6 ECTS=2,0 ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **WYKŁADY** | **W1** Regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.Korzystanie z baz danych o lekachi wykazów leków (www.urpl.gov.pl). Kategorie dostępności produktów leczniczychzgodnie z kryterium określonym przez ministra zdrowia zaliczenia produktu leczniczego do poszczególnych kategorii dostępnościOTC, Rp, Rpz, Rpw, Lz. Wykaz substancji bardzo silnie działających (wykaz A), silniedziałających (wykaz B) i środków odurzających (wykaz N) oraz substancji psychotropowych. | 5 | **20** |
| **W2** Zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe. Zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept.. | 5 |
| **W3** Główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych. Zasady bezpieczeństwa stosowania leków u dzieci i osób w wieku podeszłym.Warunki uzasadniania ordynacji leku w dokumentacji pacjenta przy stosowaniu „NZ” na druku  recepty | 5 |
| **W4** Skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne. Źródła informacji o lekach oraz ich działaniach niepożądanych. | 5 e-l |
| **Ćwiczenia praktyczne** | **Ćw.1** Przygotowywanie zapisów form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta; | 5 | **15** |
| **Ćw.2**.Charakterystyka farmaceutycznych produktów leczniczych; | 5 |
| **Ćw.3** Ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń w określonych stanach klinicznych. Przygotowaniezlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne. Druk zlecenia na wyroby medyczne – warunkiprawidłowego wypełnienia. Wystawianie zleceń na poszczególne wyroby medyczne zuwzględnieniem kryteriów przyznawania, okresu użytkowania i ilości sztuk objętych refundacją.Zastosowanie środków spożywczych i wyrobów medycznych, które może ordynować pielęgniarka.E-recepta, e-zlecenie, e-skierowanie, e-dokumentacja medyczna (P1). Zasady wystawiania,znajomość rejestrów medycznych, Centralnego Wykazu Produktów Leczniczych, dostęp doe-dokumentacji medycznej pacjenta, informacja o Internetowym Koncie Pacjenta i o „informacji owystawionej recepcie", którą pacjent otrzyma od pielęgniarki w formie elektronicznej. | 5 |
| **Ćwiczenia w MCSM** | **Ćw. MCSM 1** Ordynacja leków/ wyrobów medycznych/ środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego u pacjentów w bólu ostrym i przewlekłym. | 2 | **15** |
| **Ćw. MCSM2** Ordynacja leków/ wyrobów medycznych/ środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowegonad pacjentem z zespołem kacheksja – anoreksja – astenia. | 3 |
| **ĆwMCSM3** Ordynacja leków/ wyrobów medycznych/ środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego u pacjentów z cukrzycą typu 1 i 2. | 3 |
| **ĆwMCSM4** Ordynacja leków/ wyrobów medycznych/ środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego u pacjentów z ranami. | 2 |
| **ĆwMCSM5** Wykorzystanie dedykowanych aplikacji w doborze leków/ wyrobów medycznych/ środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego adekwatnie do stanu pacjenta. | 2 |
| **ĆwMCSM6** Dostosowanie poziomu refundacji leków/ wyrobów medycznych/ środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego do stanu klinicznego pacjenta. | 3 |