|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2022/2023** | | | | | | | | | | |  | |
| **B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | **NS-JA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | | | | **JĘZYK ANGIELSKI** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| w języku angielskim | | | | | | | | | | | English | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Forma studiów** | | | | | | | | Studia stacjonarne/niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Profil studiów** | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Specjalność** | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Osoby odpowiedzialne za przedmiot – koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot** | | | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | | | | |  | |
| Prowadzący: mgr Izabela Szymańska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | [i.szymanska@mazowiecka.edu.pl](mailto:i.szymanska@mazowiecka.edu.pl)  kontakt bezpośredni wg harmonogramu dyżurów | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | | | Forma zajęć | | | | | | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | | Termin realizacji | | | | | | | | |  | |
| Ćwiczenia klasyczne | | | | | | | | | | | | Zajęcia w sali dydaktycznej  Wydział Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku, Pl. Dąbrowskiego 2 | | | | | | | | | | | Rok I – semestr letni  Rok II – semestr letni i zimowy | | | | | | | | |  | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | | | | Przedmiot obowiązkowy/ Nauki społeczne i humanistyczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | | | | Język angielski/ Język polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | | | | |  | | | **II** | | | **III** | | | | | | **IV** | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | Podstawy języka angielskiego na poziomie co najmniej B1, a w przypadku osób, które nie zdawały egzaminu maturalnego z języka angielskiego – znajomość tego języka na poziomie szkoły średniej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Formy zajęć** | | Wykład | | | | | Ćwiczenia | | | | | lektorat | | | | | konwersatorium | | | seminarium | | | | | | ZP | | | | | | PZ | | | | | ZBUN | | |  | |
| rok | | | S | | r | | | | S | r | | | s | | r | s | | R | | | s | | | r | | S | | | | r | | | S | | r | | s | |
| **Liczba godzin** | |  | | |  | | 60/I  60/II | | | | 60/II  30/III  30/IV |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | | Ćwiczenia w grupach ok. 20 osobowych, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych: 45 min., maksymalnie 5h dydaktycznych w bloku tematycznym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | | 1. Egzamin końcowy na poziomie B2 (semestr IV) potwierdzający psiągnięcie założonych efektów uczenia się 2. Zaliczenie z oceną (semestr II, III) – 1 kolokwium w semestrze, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | | - słowne (opis, praca z książką/w parach/grupach, konwersacja)  - oglądowe (pokaz, wykorzystanie materiałów audiowizualnych)  - praktyczne (działalność własna)  - mieszane/eklektyczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | | | Nauki społeczne i humanistyczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Wykaz literatury** | | | **Pod**  **stawowa** | | | | 1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson, “English File”, 4th ed., wyd. Oxford University Press – poziom preintermediate/intermediate, 2019. 2. Tony Grice, “Oxford English for Careers”, “Nursing 1 and 2”, wyd. Oxford University Press, 2016. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Uzupełnia**  **jąca** | | | | 1. Dooley J., Evans V., “Grammarway 3&4”, wyd. Express Publishing, 2015. 2. Evans V., Salcido K., “Nursing Career Paths”, wyd. Express Publishing, 2011. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| C1. Doskonalenie sprawności mówienia, pisania, czytania i słuchania na poziomie B2  C2. Doskonalenie poprawności i skuteczności wypowiedzi i komunikacji w języka angielskim  C3. Wprowadzenie podstawowej terminologii zawodowej  C4. Efektywna komunikacja w zakresie spraw życia codziennego  C5. Efektywna komunikacja w środowisku zawodowym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | | | | | | | | | **Forma zajęć** | | | | **Temat** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | **Suma liczby godzin** |  | |
| **kierunkowe** | | | | **przedmiotowe** | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |
| K\_B.U16 | | | | NS-JA\_U1 | | | | | | Ćw. | | | | Wszystkie tematy zawarte w treściach programowych w sem. II-IV  realizują poszczególne efekty uczenia się | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sem II- 60  Sem III-30  Sem IV-30 | | | | | | 120 |  | |
| K\_B.U17 | | | | NS-JA\_U2 | | | | | | Ćw. | | | |  | |
| K\_\_K5 | | | | NS-JA\_K1 | | | | | | Ćw. | | | |  | |
| K\_K7 | | | | NS-JA\_K2 | | | | | | Ćw. | | | |  | |
| **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Kod**  **przedmiotowy** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | **dla kierunku** | **dla standardu** | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | | | NS-JA\_U1 | analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim | K\_B.U16 | B.U16 | | NS-JA\_U2 | porozumiewać się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K\_B.U17 | B.U17 | | **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów:** | | | | | NS-JA\_K1 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K\_K5 | 1.3.5) | | NS-JA\_K2 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji | K\_K7 | 1.3.7) | | **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kody** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |  | | W | Ćw | Lek. | Konwer | Sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_B.U16 | NS-JA\_U1 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_B.U17 | NS-JA\_U2 |  | + |  |  |  |  |  |  | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | | | | | | |  | | W | Ćw | Lek. | Konwer | Sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_K5 | NS-JA\_K1 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_K7 | NS-JA\_K2 |  | + |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **na ocenę 3** | | | | | | **na ocenę 3,5** | | | | | | | | **na ocenę 4** | | | | | | | **na ocenę 4,5** | | | | | | | | | | | **na ocenę 5** | | | | | | | |  | |
| Uzyskanie 60-70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. | | | | | | Uzyskanie 71-75%  łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. | | | | | | | | Uzyskanie 76-85%  łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. | | | | | | | Uzyskanie 86-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. | | | | | | | | | | | Uzyskanie 91-100%  łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. | | | | | | | |  | |
|  | |
|  | |
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  F1 – zaliczenie w formie testu/kolokwium  F2 – 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach  P1 – egzamin na poziomie B2 – część ustna i pisemna (po semestrze IV) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | Egzamin ustny | | | | | | Egzamin pisemny | | | | | | Kolokwium | | | | | OSCE | | | | | | | | | ZBUN | | | | | | | ZP | | | | | PZ |  | |
| F |  | | | | | |  | | | | | | 100% | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  |  | |
| P | 20% | | | | | | 80% | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  |  | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | Egzamin ustny | | | | | | Egzamin pisemny | | | | | | Kolokwium | | | | | OSCE | | | | | | | | | ZBUN | | | | | | | ZP | | | | | PZ |  | |
| **Efekty uczenia się (kody przedmiotowe)** | NS-JA\_U1  NS-JA\_U2  NS-JA\_K1  NS-JA\_K2 | | | | | | NS-JA\_U1  NS-JA\_U2  NS-JA\_K1  NS-JA\_K2 | | | | | | NS-JA\_U1  NS-JA\_U2  NS-JA\_K1  NS-JA\_K2 | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  |  | |
| **Efekty uczenia się (kody kierunkowe)** | K\_B.U16  K\_B.U17  K\_K5  K\_K7 | | | | | | K\_B.U16  K\_B.U17  K\_K5  K\_K7 | | | | | | K\_B.U16  K\_B.U17  K\_K5  K\_K7 | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  |  | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | **Bilans ECTS** | | | | | | | |  | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | **120h** | | | | | | | | | | 4,0 | | | | | | | |  | |
| Konsultacje przedmiotowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10h | | | | | | | | | | 30h | | | | | | 1,0 | |  | |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10h | | | | | | | | | |  | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10h | | | | | | | | | |  | |
| Przygotowanie prac w zakresie zajęć bez udziału nauczyciela - ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | |  | | | | | |  | |  | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **150h** | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **5\*** | | | | | | | |  | |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 150 godz.:25 godz. = 6,0 ECTS i 150 godz.:30 godz. = 5,0 ECTS

Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np. 1,3 ECTS = 1,0 ECTS; przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np. 1,6 ECTS = 2,0 ECTS.

**Treści programowe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **Ćwiczenia**  **Ćwiczenia** | **Semestr II** – Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, szyk zdania, tworzenie pytań i przeczeń. Przyimki miejsca i czasu. Zwroty czasowe, spójniki. Relacjonowanie wydarzeń. Dane personalne. Opis osoby (wygląd, osobowość, cechy charakteru). Wakacje/ podróże/zakupy/czynności domowe - słownictwo. W hotelu/restauracji-słownictwo/dialogi.  Wyrażanie przyszłości: Present Continuous i „ be going to”. Zdania podrzędne (who/which/where). Złożenia z some-, any- no-. Czasowniki „make”/”do”- użycie. Przymiotniki z końcówką –ed/-ing. Parafrazowanie (wyjaśnienia, definiowanie). Pisanie e-maila. Rozumienie tekstu czytanego/słuchanego/rozmowa/ dyskusja.  Wybrane słownictwo zawodowe spośród poniższych obszarów:  - szpital/przychodnia (oddziały, poradnie specjalistyczne),  - ciało człowieka (podstawowe części ciała),  - badanie fizykalne (badanie w obrąbie głowy, klatki piersiowej),  - choroby, symptomy, leki, leczenie (z dziedziny chorób wewnętrznych, pediatrii, chirurgii),  - praca pielęgniarki i kontakt z pacjentem (przyjęcie pacjenta do szpitala, przeprowadzanie wywiadu z pacjentem),  - odżywianie i zdrowy tryb życia (rodzaje diet leczniczych)  - opieka nad osobami starszymi (sprzęt wykorzystywany podczas czynności dnia codziennego),  - pierwsza pomoc (nagłe zatrzymanie krążenia).  **Semestr III** –. Stopniowanie przymiotników i przysłówków. Czasy gramatyczne: Present Perfect/Past Simple, Present Perfect Continuous, Future Simple. Użycie przysłówków. Określniki (much/many/too/ really a bit, itp.) Przyimki. Opis miejsca. Ciało i zdrowie. Pesymizm i optymizm/stres i życie w pośpiechu - zdrowie psychiczne. W aptece-dialogi. List nieformalny. Rozumienie tekstu czytanego/słuchanego/rozmowa/ dyskusja.  Wybrane słownictwo zawodowe spośród poniższych obszarów:  - szpital/przychodnia (personel),  - ciało człowieka (organy wewnętrzne, narządy zmysłów)  - badanie fizykalne (badanie w obrębie klatki piersiowej),  - choroby, symptomy, leki, leczenie (z dziedziny położnictwa i ginekologii, psychiatrii, anestezjologii),  - praca pielęgniarki i kontakt z pacjentem (dokumentacja pielęgniarska),  - odżywianie i zdrowy tryb życia (aktywność fizyczna),  - opieka nad osobami starszymi (sprzęt rehabilitacyjny oraz ułatwiający poruszanie się),  - pierwsza pomoc (wypadek komunikacyjny).  **Semestr IV** – Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne. Okresy warunkowe. Czasowniki modalne. Zaimki/przymiotniki dzierżawcze. Strona bierna. Past Perfect. Mowa zależna. Słowotwórstwo. So/neither. List formalny. Rozumienie tekstu czytanego/słuchanego/rozmowa/ dyskusja. Przygotowanie do egzaminu końcowego na poziomie B2.  Wybrane słownictwo zawodowe spośród poniższych obszarów:  - szpital/przychodnia (wyposażenie),  - ciało człowieka (układ oddechowy, układ pokarmowy, układ nerwowy, układ limfatyczny, układ krwionośny, układ endokrynny, układ płciowy, układ moczowy),  - badanie fizykalne (ocena stanu świadomości, ocena stanu pamięci),  - choroby, symptomy, leki, leczenie (z dziedziny geriatrii, neurologii, opieki paliatywnej i opieki długoterminowej),  - praca pielęgniarki i kontakt z pacjentem i jego rodziną (pr  - odżywianie i zdrowy tryb życia (wskazówki dla pacjenta i/lub jego rodziny)  - opieka nad osobami starszymi (pomoc w czynnościach higienicznych),  - pierwsza pomoc (monitorowanie stanu zdrowia pacjenta). | 60  30  30 | 120 |