|  |  |
| --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2022/2023** |
| **Moduł** | **D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** |
| **Kod przedmiotu** | **OS-NiPN** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **CZ.1 NEUROLOGIA** |
| w języku angielskim | Neurology |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** |  Imię i nazwisko |  Kontakt |
| Prof. zw. dr hab. n. med. Paweł PiotrLiberski | - p.liberski@mazowiecka.edu.pl - spotkania bezpośrednie wgharmonogramu dyżurów |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji | Termin realizacji |
| WykładyPraca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN) | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademia Mazowiecka w Płocku , Pl. Dąbrowskiego 2 | Rok III – semestrzimowy |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Obowiązkowy / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **-** | **-** | - | - | **V** | - |
| **Wymagania wstępne** | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w wyniku realizacji modułów: "nauki podstawowe", "nauki społeczne i humanistyczne", "nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej". |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ(\*\*-zajęcia stacjonarne,\*\*\*-zajęcia w formie e-learningu)** |
| **Formy zajęć** | Wykład | Ćwiczenia klasyczne | Ćwiczenia MCSM | Konwers./sem. | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| rok | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin** | 25 | 25(15\*\*+10\*\*\*) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |
| **Sposób realizacji zajęć** | **Wykłady** (na terenie Uczelni + e-learning tj. metody i techniki synchronicznego kształcenia na odległość na platformie Teams) dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 minut, maksymalnie 5 godzin dydaktycznych w bloku. tematycznym**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)** realizowane indywidualnie przez każdego studenta zgodnie z ustaloną tematyką |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o wybrane metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. 3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnegostandaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.Egzamin z całości przedmiotu**Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne** - test z całości – 60 pytań jednokrotnego wyboru ( 20 zneurologii i 40 pytań z pielęgniarstwa neurologicznego) sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość**Neurologia**(egzamin z całości przedmiotu)Wykład+ wykład e-learning**Test końcowy jw.**100% obecność**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):**(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych wykładach) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**Wykład informacyjnyWykład problemowyElementy dyskusji dydaktycznejPrezentacja multimedialna**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):**Studiowanie literatury |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | Pielęgniarstwo neurologiczne i inne przedmioty z zakresu modułu: "nauki w zakresie opieki specjalistycznej". |
| **Wykaz literatury** | **Pod-stawowa** | 1. Kozubski W., Liberski P.P. red. nauk., Neurologia: podręcznik dla studentów medycyny. T. 1 /; [aut. Barcikowska M. et al.]. - Wyd. 2. rozsz. i uaktualnione - 3 dodr. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. Kozubski W., Liberski P.P. Neurologia: podręcznik dla studentów medycyny. T. 2 / red. nauk. [aut. Barcikowska M. et al.]. - Wyd. 2. rozsz. i uaktualnione - 3 dodr. -: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Jaracz K., Domitrz I., Pielęgniarstwo neurologiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
 |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student:**będzie przygotowany do kompleksowej opieki nad pacjentem w wybranych zespołach i schorzeniachneurologicznych.**Student :**C1. posłuży się profesjonalną terminologią z zakresu neurologiiC2. omówi etiopatogenezę i obraz kliniczny chorób układu nerwowego |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |
| K\_D.W1 | OS-NiPN\_W1 | W | W10, W13 | 7 | **12** |
| Zbun | ZBUN 1 | 5 |
| K\_D.W2 | OS-NiPN\_W2 | W | W2-W9 | 8 | **18** |
| Zbun | ZBUN 2 | 10 |
| K\_D.W3 | OS-NiPN\_W3 | W | W10, W13 | 7 | **22** |
| Zbun. | ZBUN 1 i 2 | 15 |
| K\_D.W4 | OS-NiPN\_W4 | W | W11 | 1 | **11** |
| Zbun. | ZBUN 2 | 10 |
| K\_D.W5 | OS-NiPN\_W5 | W |  W12, W13, W14, W16 | 10 | **15** |
| Zbun. | ZBUN 1 | 5 |
| K\_D.W6 | OS-NiPN\_W6 | W | W15 | 2 | **12** |
| Zbun,. | ZBUN 2 | 10 |
| K\_D.W7 | OS-NiPN\_W7 | W | W10, W13 | 7 | **12** |
| Zbun. | ZBUN 1 | 5 |
| K\_D.W8 | OS-NiPN\_W8 | W | W16 | 2 | **2** |
| K\_D.W10 | OS-NiPN\_W9 | W | W13, W14 | 7 | **7** |
| K\_D.W18 | OS-NiPN\_W10 | W | W14 | 3 | **3** |
| K\_D.W28 | OS-NiPN\_W11 | W | W12, W13, W14, W15 | 10 | **10** |
| K\_D.W31 | OS-NiPN\_W12 | W | W12, W13, W14, W15 | 10 | **10** |
| K\_D.W33 | OS-NiPN\_W13 | W | W16 | 2 | **2** |
| K\_D.U1 | OS-NiPN\_U1 | Zbun. | ZBUN 2 | 10 | **10** |
| K\_D.U2 | OS-NiPN\_U2 | W | W16 | 2 | **2** |
| K\_D.U3 | OS-NiPN\_U3 | W | W13, W14 | 7 | **7** |
| K\_D.U12 | OS-NiPN\_U4 | Zbun. | ZBUN 2 | 10 | **10** |
| K\_D.U13 | OS-NiPN\_U5 | Zbun. | ZBUN 2 | 10 | **10** |
| K\_D.U14 | OS-NiPN\_U6 | Zbun. | ZBUN 2 | 10 | **10** |
| K\_D.U15 | OS-NiPN\_U7 | Zbun. | ZBUN 1 | 5 | **5** |
| K\_D.U17 | OS-NiPN\_U8 | Zbun. | ZBUN 1 | 5 | **5** |
| K\_D.U18 | OS-NiPN\_U9 | W | W15 | 2 | **12** |
| Zbun. | ZBUN 2 | 10 |
| K\_D.U26 | OS-NiPN\_U10 | Zbun. | ZBUN 2 | 10 | **10** |
| K\_K1 | OS-NiPN\_K1 | Zbun. | ZBUN 1 i ZBUN 2 | 15 | **15** |
| K\_K2 | OS-NiPN\_K2 | Zbun. | ZBUN 1 i ZBUN 2 | 15 | **15** |
| K\_K5 | OS-NiPN\_K3 | Zbun. | ZBUN 1 i ZBUN 2 | 15 | **15** |
| K\_K7 | OS-NiPN\_4 | W | W13, W14, W16 | 9 | **24** |
| Zbun. | ZBUN 1 i ZBUN 2 | 15 |
| **Efekty uczenia się** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się****przedmiotowe****kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla standardu** |
| OS-NiPN\_W1 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | K\_D.W1 | D.W1. |
| OS-NiPN\_W2 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | K\_D.W2 | D.W2 |
| OS-NiPN\_W3 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | K\_D.W3 | D.W3. |
| OS-NiPN\_W4 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | K\_D.W4 | D.W4. |
| OS-NiPN\_W5 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | K\_D.W5 | D.W5. |
| OS-NiPN\_W6 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | K\_D.W6 | D.W6. |
| OS-NiPN\_W7 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | K\_D.W7 | D.W7. |
| OS-NiPN\_W8 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | K\_D.W8 | D.W8. |
| OS-NiPN\_W9 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | K\_D.W10 | D.W10. |
| OS-NiPN\_W10 | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | K\_D.W18 | D.W18. |
| OS-NiPN\_W11 | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; | K\_D.W28 | D.W28. |
| OS-NiPN\_W12 | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego; | K\_D.W31 | D.W31. |
| OS-NiPN\_W13 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | K\_D.W33 | D.W33. |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| OS-NiPN\_U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | K\_D.U1 | D.U1 |
| OS-NiPN\_U2 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | K\_D.U2 | D.U2 |
| OS-NiPN\_U3 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | K\_D.U3 | D.U3 |
| OS-NiPN\_U4 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | K\_D.U12 | D.U12 |
| OS-NiPN\_U5 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | K\_D.U13 | D.U13 |
| OS-NiPN\_U6 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | K\_D.U14 | D.U14 |
| OS-NiPN\_U7 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | K\_D.U15 | D.U15 |
| OS-NiPN\_U8 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | K\_D.U17 | D.U17 |
| OS-NiPN\_U9 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | K\_D.U18 | D.U18 |
| OS-NiPN\_U10 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | K\_D.U26 | D.U26 |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** |
| OS-NiPN\_K1 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K\_K5 | 1.3.5). |
| OS-NiPN\_K2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K\_K7 | 1.3.7). |

|  |
| --- |
| **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się****kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |  **w zakresie WIEDZY** |
|  | W | Ćwiczenia klasyczne | Ćwiczenia MCSM | Konwers./sem. | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_D.W1 | OS-NiPN\_W1 | + |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.W2 | OS-NiPN\_W2 | + |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.W3 | OS-NiPN\_W3 | + |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.W4 | OS-NiPN\_W4 | + |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.W5 | OS-NiPN\_W5 | + |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.W6 | OS-NiPN\_W6 | + |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.W7 | OS-NiPN\_W7 | + |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.W8 | OS-NiPN\_W8 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.W10 | OS-NiPN\_W9 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.W18 | OS-NiPN\_W10 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.W28 | OS-NiPN\_W11 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.W31 | OS-NiPN\_W12 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.W33 | OS-NiPN\_W13 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
|  | W | Ćwiczenia klasyczne | Ćwiczenia MCSM | Konwers./sem. | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_D.U01 | OS-NiPN\_U1 |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.U2 | OS-NiPN\_U2 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U3 | OS-NiPN\_U3 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U12 | OS-NiPN\_U4 |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.U13 | OS-NiPN\_U5 |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.U14 | OS-NiPN\_U6 |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.U15 | OS-NiPN\_U7 |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.U17 | OS-NiPN\_U8 |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.U18 | OS-NiPN\_U9 | + |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.U26 | OS-NiPN\_U010 |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
|  | W | Ćwiczenia klasyczne | Ćwiczenia MCSM | Konwers./sem. | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_K5 | OS-NiPN\_K1 | + |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_K7 | OS-NiPN\_K2 | + |  |  |  |  |  |  | + |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształceniaStudent* posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,
* ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,

 opanował efekty uczenia w stopniu dostatecznym.- prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | 71-75%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształceniaStudent* posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,
* ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;

opanował efekty uczenia w stopniu zadowalającym.- wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | 76-85%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształceniaStudent* posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia w stopniu dobrym.

- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | 86-90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształceniaStudent* posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia opanował na poziomie ponad dobrym.

- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | 91-100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształceniaStudent* dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;

efekty uczenia opanował na poziomie bardzo dobrym.- jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |
|
|
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0-18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobryKRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 5 | 0 – 5 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 - 5 | 0- 5 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 – 4 | 0 – 4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0 - 2 |
| V. | Dobór literatury. | 0 – 2 | 0 – 2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0- 18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**10 – 18 pkt– zaliczone poniżej 10 pkt – niezaliczone

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny testu** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**F 1 – 100% obecność i aktywny udział na zajęciach. F 2 – zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle/Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN P 1 - egzamin z całości test – 60 pytań jednokrotnego wyboru ( 20 pytań z neurologii i 40 pytań z pielęgniarstwa neurologicznego) sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | OSCE | Zaliczenie ról w scenariuszu | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa | ZBUN | Kolokwium | e-Lzaliczenie na platformie |
| F |  |  |  |  |  |  | 100% |  |  |
| P |  | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | OSCE | Zaliczenie ról w scenariuszu | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa | Referat/Prezentacja/ZBUN | Kolokwium | e-Lzaliczenie na platformie |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  **Kierunkowe** |  | K\_D.W1-10K\_D.W18K\_D.W28K\_D.W31K\_D.W33K\_D.U02-03K\_D.U18K\_K5K\_K7 |  |  |  |  | K\_D.W1-7.K\_D.U01K\_D.U12-15K\_D.U17-18K\_D.U26K\_K5K\_K7 |  |  |
|  | **Przedmiotowe** |  | OS-NiPN\_W1-13OS-NiPN\_U2-3OS-NiPN\_U9OS-NiPN\_K1-2 |  |  |  |  | OS-NiPN\_W1-7OS-NiPN\_U1OS-NiPN\_U4-10OS-NiPN\_K1-2 |  |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Bilans ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** |
| **Forma zajęć** | **Wykłady**(na terenie Uczelni + e-learning) | 25h(15\*\*+10\*\*\*) | 25h | 1,0(0,6\*\*+0,4\*\*\*) | 1,0 |
| **Ćwiczenia** | - | - |
| Konsultacje przedmiotowe |  |  |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | 1h | 1h | 11h | 0,1 | 0,4 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | - |
| Przygotowanie prac w zakresie zajęć bez udziału nauczyciela - ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) | 10h | 0,3 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** |  **36 h** |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **1\*** |
| \*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.Liczba punktów ECTS = 36 godz.:25 godz. = 1,44 ECTS i 36 godz.:30 godz. = 1,2 ECTS **(średnio 1 pkt. ECTS)**\*\* Wykłady na terenie Uczelni\*\*\* Wykłady e-learningUwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np. 1,3 ECTS = 1,0 ECTS; przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np. 1,6 ECTS = 2,0 ECTS.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **WYKŁADY** | W 1. Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku. Zaburzenia wyższych czynności nerwowych. | 1 | **25** |
| W 2. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wadach wrodzonych i nabytych układu nerwowego. | 1 |
| W 3. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w urazach czaszkowo mózgowych. | 1 |
| W 4. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w chorobach demielinizacyjnych. | 1 |
| W 5. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w guzach mózgu. | 1 |
| W 6. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w chorobach układu nerwowego obwodowego. | 1 |
| W 7. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w chorobach mięśni. | 1 |
| W 8. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa | 1 |
| W 9. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w zakażeniach układu nerwowego. | 1(e-l) |
| W 10. Planowanie i opieka pielęgniarska nad pacjentem neurologicznym. | 3 |
| W11. Rodzaje badań diagnostycznych u pacjentów neurologicznych. | 1(e-l) |
| W12. Zasady przygotowania do badania oraz opieki w trakcie i po badaniu nad pacjentem neurologicznym. | 1(e-l) |
| W13. Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem neurologicznym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia. Prowadzenie dokumentacji medycznej. | 4 |
| W.14. Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie. Patofizjologia i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie życia. Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności. | 3(e-l) |
| W15. Grupy leków, ich działanie, interakcje z innymi lekami, drogi podania - w zależności od wieku i stanu zdrowia. | 2(e-l) |
| W16. Metody i techniki komunikacji z pacjentem w zależności od wieku i stanu zdrowia. Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala, hospitalizację i planowane badania diagnostyczne. . Edukacja rodziny na temat opieki nad pacjentem w warunkach domowych. | 2 (e-l) |
| **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)** | 1. Jakość życia osób z chorobami układu nerwowego.Analiza minimum 1 artykuły naukowego w formie prezentacji POWER POINT lub pliku WORD | 5 | **15** |
| 2.Najczęstsze choroby układu nerwowego wiekurozwojowego.Analiza minimum 1 artykuły naukowego w formie prezentacji POWER POINT lub pliku WORD | 10 |