|  |  |
| --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2022/2023** |
| **Moduł**  | **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**  |
| **Kod przedmiotu** | **OS-NKwP** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **Nowe kompetencje w pielęgniarstwie** |
| w języku angielskim | New competences in the nursing |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna** **za przedmiot****- koordynator przedmiotu** |  Imię i nazwisko  |  Kontakt |
| dr Mariola Pietrzak  | - m.pietrzak@mazowiecka.edu.pl- kontakt bezpośredni wg harmonogramu dyżurów |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| Wykłady Ćwiczenia praktyczne  | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku , Pl. Dąbrowskiego 2 | Rok ISemestr zimowy |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | (\*zajęcia obowiązkowe dla studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm.), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich ) |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **I** | **-** | - | - | - | - |
| **Wymagania wstępne** | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w wyniku realizacji przedmiotów w ramach studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo. |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Formy zajęć** | Wykład | Ćwiczenia praktyczne | Ćwiczenia MCSM | Konserwatorium | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| r | s | r | s |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Liczba godzin** | 10 | 10 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | **Wykłady** (na terenie AM) dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 minut, max.5 h dydaktycznych w bloku tematycznym**Ćwiczenia praktyczne** w grupach ćwiczeniowych, około 20 osób, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 minut, max.5 h dydaktycznych w bloku tematycznym |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | **Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części:** **teoretyczną** test 40 pytań jednokrotnego wyboru, w tym 10 pytań z zakresu wystawiania recept i zleceń na leki, wyroby medyczne, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego, sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni), **praktyczną** (poprawne wypisanie recepty w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego na określony przez nauczyciela lek oraz wystawienie zlecenia na określony wyrób medyczny lub w ramach rozwiązani a zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek . **Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.** **Wykład** Test końcowy jw. 100% obecność. **Ćwiczenia praktyczne** (przedłużenie recepty / zlecenia na leki w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego, wystawienie zlecenia na określony wybór medyczny/ rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne ( przedłużenie recepty / zlecenia na leki w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego, wystawienie zlecenia na określony wybór medyczny ) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:*** wykład informacyjny
* wykład problemowy
* elementy dyskusji dydaktycznej
* prezentacja multimedialna

**Ćwiczenia praktyczne*** Studium przypadku
* Burza mózgów
* Film dydaktyczny
* Pogadanka
* Dyskusja dydaktyczna
* Prezentacja multimedialna
* Ćwiczenia w pracowni komputerowej:

 - Praca z aplikacjami tematycznymi - Praca z wykorzystaniem dostępu do baz leków, środków specjalnego przeznaczenia  Żywieniowego i wyrobów medycznych - Praca z wykorzystaniem druków recept i formularzy zleceń na zaopatrzenie w wyroby  medyczne |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | Przedmioty z zakresu modułów: „Zaawansowana praktyka pielęgniarska”i „Praktyki zawodowe” |
| **Wykaz literatury** | **Pod-stawowa** | 1. Kostowski W., Herman Z.S. (red.), Farmakologia. Podstawy farmakoterapii Tom1-2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
2. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. Ordynowanie leków i wypisywania recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq 2016
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Pruszyński B., Diagnostyka obrazowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
2. Rajtar-Cynke G., Recepty Zasady wystawiania, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
 |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student:**Student posiada niezbędną wiedzę z zakresu nowych kompetencji w pielęgniarstwie. **Student :**C1 Zna podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki oraz zasady farmakoterapii w poszczególnych grupach pacjentów i posiada umiejętności przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarzaC2 Zna charakterystykę wyrobów medycznych, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecaniaC3 Posiada umiejętności doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego wyrobów i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia oraz wyrobów medycznych w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu.(Przedmiot umożliwia studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art.15a ust.2 ustawy z dnia 15 lipca 211 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. z 2016 r.poz.1251), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w pkt A.W22 – A.W25, A.U18 – A.U20, C.U69, D.W52 oraz D.U34 i D.U35, przed rozpoczęciem realizacji programu studiów w zakresie dotyczącym samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń oraz rozpoznawania wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiadania umiejętności umożliwiających wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne). |
| **Treści programowe a EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma****liczby****godzin** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |
| K\_EK.W.12 | OS-NKwP\_W1 | W | W1, W2, W3,W5 | 9 | 19 |
| Ćw. praktyczne  | Ćw3,Ćw4, Ćw5 | 12 |
| K\_EK.W.13 | OS-NKwP\_W2 | W | W1,W2 | 5 | 13 |
| Ćw. praktyczne | Ćw1, Ćw2 | 8 |
| K\_EK.W.14 | OS-NKwP\_W3 | W | W4 | 1 | 5 |
| Ćw. praktyczne | Ćw.4 | 4 |
| K\_EK.W.15 | OS-NKwP\_W4 | W | W1, W2 | 5 | 13 |
| Ćw. praktyczne | Ćw.1, Ćw2 | 8 |
| K\_EK.W.16 | OS-NKwP\_W5 | W | W1,W2 | 5 | 13 |
| Ćw. praktyczne | Ćw1,Ćw2 | 8 |
| K\_EK.W.17 | OS-NKwP\_W6 | W | W3 | 2 | 6 |
| Ćw. praktyczne | Ćw3 | 4 |
| K\_EK.W.18 | OS-NKwP\_W7 | W | W3 | 2 | 6 |
| Ćw. praktyczne | Ćw5 | 4 |
| K\_EK.U.9 | OS-NKwP\_U1 | W | W5 | 2 | 10 |
| Ćw. praktyczne | Ćw.3,Ćw4 | 8 |
| K\_EK.U.10 | OS-NKwP\_U2 | W | W1 | 3 | 7 |
| Ćw. praktyczne | Ćw4 | 4 |
| K\_EK.U.11 | OS-NKwP\_U3 | W | W4 | 1 | 5 |
| Ćw. praktyczne | Ćw4 | 4 |
| K\_EK.U.12 | OS-NKwP\_U4 | W | W4 | 1 | 5 |
| Ćw. praktyczne | Ćw4 | 4 |
| K\_EK.U.13 | OS-NKwP\_U5 | W | W4 | 1 | 5 |
| Ćw. praktyczne | Ćw4 | 4 |
| K\_EK.U.14 | OS-NKwP\_U6 | W | W3,W4 | 3 | 11 |
| Ćw. praktyczne | Ćw3, Ćw4 | 8 |
| K\_EK.U.15 | OS-NKwP\_U7 | W | W1,W2 | 4 | 8 |
| Ćw. praktyczne | Ćw4 | 4 |
| K\_EK.K.9 | OS-NKwP\_K1 | W | W1,W2,W3,W4,W5 | 10 | 22 |
| Ćw. praktyczne | Ćw1,Ćw2,Ćw3 | 12 |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** **przedmiotowe****kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku zgodnie ze standardem studiów pierwszego stopnia**  |
| OS-NKwP\_W1 |  uwarunkowania kwalifikacyjne kompetencji pielęgniarki w zakresie kontynuacji recept; |  K\_EK.W.12 |
| OS-NKwP\_W2 | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;  | K\_EK.W.13 |
| OS-NKwP\_W3 | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; | K\_EK.W.14 |
| OS-NKwP\_W4 | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; | K\_EK.W.15 |
| OS-NKwP\_W5 | grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postacie i drogi podania leków; | K\_EK.W.16 |
| OS-NKwP\_W6 | środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | K\_EK.W.17 |
| OS-NKwP\_W7 | rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania; |  K\_EK.W.18 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| OS-NKwP\_U1 | charakteryzować praktyczne wykorzystanie badań serologicznych; | K\_EK.U.09 |
| OS-NKwP\_U2 | posługiwać się informacjami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | K\_EK.U.10 |
| OS-NKwP\_U3 | posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich; | K\_EK.U.11 |
| OS-NKwP\_U4 | posiada umiejętności przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; | K\_EK.U.12 |
| OS-NKwP\_U5 | posiada umiejętności doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu; | K\_EK.U.13 |
| OS-NKwP\_U6 | potrafi rozpoznać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne; | K\_EK.U.14 |
| OS-NKwP\_U7 | potrafi przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie; | K\_EK.U.15 |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** |
| OS-NKwP\_K1 | systematycznego poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności dla zapewnienia wysokiej jakości świadczeń pielęgniarskich. | K\_K1  |

|  |
| --- |
| **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **B** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |  **w zakresie WIEDZY** |
|  | W  | Ćwiczenia praktyczne | Lektorat | Konwersatorium | Seminarium | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_EK.W12 | OS-NKwP\_W1 | + | + |  |  |  |  |  |  |
|  K\_EK.W13 | OS-NKwP\_W2 | + | + |  |  |  |  |  |  |
|  K\_EK.W14 | OS-NKwP\_W3 | + | + |  |  |  |  |  |  |
|  K\_EK.W15 | OS-NKwP\_W4 | + | + |  |  |  |  |  |  |
|  K\_EK.W16 | OS-NKwP\_W5 | + | + |  |  |  |  |  |  |
|  K\_EK.W17 | OS-NKwP\_W6 | + | + |  |  |  |  |  |  |
|  K\_EK.W18 | OS-NKwP\_W7 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
|  | W  | Ćwiczenia praktyczne | Lektorat | Konwersatorium | Seminarium | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_EK.U.9 | OS-NKwP\_U1 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_EK.U.10 | OS-NKwP\_U2 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_EK.U.11 | OS-NKwP\_U3 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_EK.U.12 | OS-NKwP\_U4 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_EK.U.13 | OS-NKwP\_U5 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_EK.U.14 | OS-NKwP\_U6 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_EK.U.15 | OS-NKwP\_U7 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**  |
|  | W  | Ćwiczenia praktyczne | Lektorat | Konwersatorium | Seminarium | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_K1 | OS-NKwP\_K.1 | + | + |  |  |  |  |  |  |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,
* ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,

 opanował EFEKTY UCZENIA SIĘ w stopniu dostatecznym.- prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | 71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia sięStudent * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,
* ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;

opanował EFEKTY UCZENIA SIĘ w stopniu zadowalającym.- wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | 76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia sięStudent * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował EFEKTY UCZENIA SIĘ w stopniu dobrym.

- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | 86-90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; EFEKTY UCZENIA SIĘ opanował na poziomie ponad dobrym.

- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | 91-100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia sięStudent * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;

EFEKTY UCZENIA SIĘ opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |
|
|
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0-18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobry

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny testu** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |

**KRYTERIA OCENY DO WYKONANIE ZADANIA PRAKTYCZNEGO****KRYTERIA OCEN** **Akademii Mazowieckiej** **Wydział Nauk o Zdrowiu****Ogólne kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Na ocenę 2** /niedostateczny/ | **Na ocenę 3****/**dostateczny/ | **Na ocenę 3,5 /**dostateczny +/ | **Na ocenę 4**/dobry/ | **Na ocenę 4,5** /dobry +/ | **Na ocenę 5**/bardzo dobry/ |
| **59% i poniżej** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **60-69%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **70-75%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **76-85%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **86-91%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **92-100%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Student nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem,nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.Nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | Student posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.Student prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ale ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.Student wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym. Student wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.Student jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | Student dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;efekty uczenia sięopanował na poziomie bardzo dobrym. Student jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |

Kryteria oceny wykonania zadania kształtującego umiejętności praktyczne SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :0 pkt.- nie potrafi1 pkt.- z pomocą 2 pkt- samodzielnie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA****NAUCZYCIELA**  | **OCENA** **STUDENTA**  |
| I | KOMUNIKOWANIE SIĘ W GRUPIEStudent:* dostosował metody i sposoby komunikowania się do zadania
* ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania członkom grupy
* nawiązał i podtrzymywał współpracę w grupie
 | **0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2** |
| II | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student:* podejmował działania adekwatne do sytuacji
* przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań
* wykonał działanie w optymalnym czasie
 | **0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2** |
| III | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student;* określił cele działań adekwatne do zadania
* uzasadnił celowość działań
* określił wskaźniki osiągnięcia celu
* ocenił stopień osiągnięcia celu
 | **0-2****0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2****0-2** |
| IV | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:Student:* rozwiązał zadanie wg przyjętych procedur/wytycznych
* zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności
* wykonał zadanie dokładnie
* współpracował z grupą
 | **0-2****0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2****0-2** |
| V | UMIEJĘTNOŚĆ WYKAZANIA ZWIĄZKU POMIĘDZY EFEKTEM ZADANIA A PRAKTYKĄ ZAWODOWĄStudent:* uzasadnił wykorzystanie efektu zadania w praktyce zawodowej
* uwzględnił własne doświadczenia w rozwiązaniu zadania
 | **0-2****0-2** | **0-2****0-2** |
| VI |  REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA :Student:* oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania
* sformułował wnioski do dalszych własnych działań
 | **0-2****0-2** | **0-2****0-2** |
| **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | **36** | **36** |

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:21 pkt i poniżej – niedostateczny 22-24 pkt – dostateczny25-27 pkt– dostateczny plus28-30 pkt – dobry 31-33 pkt – dobry plus34-36 pkt - bardzo dobryKryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas ćwiczeń praktycznych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP** | **KRYTERIUM** | **LICZBA PUNKTÓW** |
| **NAUCZYCIEL** | **STUDENT** |
| 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA | 0-6 | 0-6 |
| 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 0-6 |
| 3  | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ SAMODZIELNOŚCI ZAWODOWEJ | 0-6 | 0-6 |
| 4  | POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH- prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa,  | 0-6 | 0-6 |
| **RAZEM:** | 0-24 | 0-24 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**poniżej 14 pkt. –niedostateczny 14-16 pkt. –dostateczny  17-18 pk. –dostateczny plus 19-20 pkt. - dobry  21-22 pkt. –dobry plus 23-24 pkt. - bardzo dobry **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)****F 1** – 100% obecność i aktywny udział na zajęciach**F 2** – w ramach ćwiczeń praktycznych: przedłużenie recepty / zlecenia na leki w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego, wystawienie zlecenia na określony wybór medyczny/ rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi  *Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)*, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń**F 3** - jedno kolokwium semestralne ( przedłużenie recepty / zlecenia na leki w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego, wystawienie zlecenia na określony wybór medyczny) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach.**P 1** - Zaliczenie z oceną – część teoretyczna - test 40 pytań jednokrotnego wyboruczęść praktyczna- poprawne wypisanie w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego recepty na określony przez nauczyciela lek oraz wystawienie zlecenia na określony wyrób medyczny(ocena końcowa – średnia z części teoretycznej i praktycznej) |
|  | P1cz. teoretyczna | P1 cz. praktyczna  | F1 | F2 | F3 |  |
| F |  |  | Kryterium bezwzględne  | 50% | 50% |  |
| P | 50% | 50% |  |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  |  | P1cz. teoretyczna | P1 cz. praktyczna | F1 | F2 | F3 |  |
|  **EFEKTY UCZENIA SIĘ (kody)** |  **Kierunkowe** |  | K\_EK.W.12-18 | K\_EK.U.9-15 |  | K\_EK.U.9-15 | .K\_EK.U.9-15. |  |
|  **Przedmiotowe** | OS-NKwP\_W01-7 | OS-NKwP\_U01-7 |  | OS-NKwP\_U01-7 | OS-NKwP\_U01-7 |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** | **Bilans ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć** | **Wykłady** | 10h | 30h | 0,4 | 1,2 |
| **Ćwiczenia praktyczne**  | 20h | 0,8 |
| Konsultacje przedmiotowe |   |   |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do zaliczenia  | 10h | 13h | 13h | 0,4 | 1,2 |
| Przygotowanie się do ćwiczeń praktycznych  | 10h | 0,4 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 10h | 0,4 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | **60h** |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **2\*** |

|  |
| --- |
|  |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Ilość punktów ECTS = 60 godz.:25 godz. = 2,4 ECTS i 60 godz.:30 godz. = 2,0 ECTS

**(średnio 2 pkt. ECTS)**

10\*\* zajęcia na terenie AM

5\*\*\* zajęcia e-learning

**Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej, np.: 1,3ECTS=1,0 ECTS**

**przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej , np.: 1,6 ECTS=2,0 ECTS**

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **WYKŁADY** | W 1 – Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków. Grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postacie i drogi podania leków. Działania niepożądane leków, wynikające z ich interakcji. Procedura zgłaszania działań niepożądanych leków. | 3 | **10** |
| W 2 – Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia. | 2 |
| W 3 – Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Informator farmaceutyczny i bazy danych o produktach leczniczych. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.  | 2 |
| W 4 – Zasady doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawienie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz informacje dla pacjenta o ich stosowaniu | 1 |
| W 5- Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i zasady umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne  | 2 |
| **ĆWICZENIA PRAKTYCZNE**  | Ćw. 1 – Regulacje prawne w zakresie kontynuacji zlecania leków oraz środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Skuteczność i bezpieczeństwo kontynuacji terapii produktów leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. | 4 | **20** |
| Ćw. 2- Wypisywanie recept na leki w odpowiednich dawkach, postaciach i drogach podania do poszczególnych zleceń lekarskich i sytuacji klinicznych pacjenta. | 4 |
| Ćw. 3 – Ocena sytuacji biopsychospołecznej pacjenta i jego rodziny/opiekunów w zakresie potrzeb zapewnienia dostępu do środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia zleconych przez lekarza. | 4 |
| Ćw. 4 – Prowadzenie dokumentacji medycznej czynności związanych z wypisywanie recept na produkty lecznicze i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego celem zapewnienia środków dowodowych w ewentualnym postępowaniu cywilnym. | 4 |
| Ćw. 5 – Rodzaje badań diagnostycznych oraz wiedza w zakresie ich zlecania. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne | 4 |