|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2022/2023** | | | | | | | | |
| **Moduł** | | | | | | | | | | | **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | | **OS-NKwP** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | | **Nowe kompetencje w pielęgniarstwie** | | | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | | New competences in the nursing | | | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | | Studia drugiego stopnia magisterskie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna**  **za przedmiot**  **- koordynator przedmiotu** | | | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | |
| dr Mariola Pietrzak | | | | | | | | | | | | | | | - m.pietrzak@mazowiecka.edu.pl  - kontakt bezpośredni wg harmonogramu dyżurów | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | | | Forma zajęć | | | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | Termin realizacji | | | | | | | | | |
| Wykłady  Ćwiczenia praktyczne | | | | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku ,  Pl. Dąbrowskiego 2 | | | | | | Rok I  Semestr zimowy | | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | | (\*zajęcia obowiązkowe dla studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm.), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | | | **I** | | | | **-** | | - | | | - | | | | | - | | | - | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w wyniku realizacji przedmiotów w ramach studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | Wykład | | | | Ćwiczenia praktyczne | | | | Ćwiczenia MCSM | | | | | Konserwatorium | | | | ZP MCSM | | | ZP | | | PZ | | | | | ZBUN | |
| r | | | s | r | | s | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | |
| **Liczba godzin** | | | 10 | | | 10 | 20 | | 20 | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | | **Wykłady** (na terenie AM) dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 minut, max.5 h dydaktycznych w bloku tematycznym  **Ćwiczenia praktyczne** w grupach ćwiczeniowych, około 20 osób, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 minut, max.5 h dydaktycznych w bloku tematycznym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | | **Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części:**  **teoretyczną** test 40 pytań jednokrotnego wyboru, w tym 10 pytań z zakresu wystawiania recept i zleceń na leki, wyroby medyczne, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego, sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni),  **praktyczną** (poprawne wypisanie recepty w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego na określony przez nauczyciela lek oraz wystawienie zlecenia na określony wyrób medyczny lub w ramach rozwiązani a zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek .  **Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.**  **Wykład** Test końcowy jw. 100% obecność.  **Ćwiczenia praktyczne** (przedłużenie recepty / zlecenia na leki w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego, wystawienie zlecenia na określony wybór medyczny/ rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się  w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne ( przedłużenie recepty / zlecenia na leki w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego, wystawienie zlecenia na określony wybór medyczny ) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | | **Wykłady:**   * wykład informacyjny * wykład problemowy * elementy dyskusji dydaktycznej * prezentacja multimedialna   **Ćwiczenia praktyczne**   * Studium przypadku * Burza mózgów * Film dydaktyczny * Pogadanka * Dyskusja dydaktyczna * Prezentacja multimedialna * Ćwiczenia w pracowni komputerowej:   - Praca z aplikacjami tematycznymi  - Praca z wykorzystaniem dostępu do baz leków, środków specjalnego przeznaczenia  Żywieniowego i wyrobów medycznych  - Praca z wykorzystaniem druków recept i formularzy zleceń na zaopatrzenie w wyroby  medyczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | | | Przedmioty z zakresu modułów: „Zaawansowana praktyka pielęgniarska”i „Praktyki zawodowe” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | **Pod-stawowa** | | | | | 1. Kostowski W., Herman Z.S. (red.), Farmakologia. Podstawy farmakoterapii Tom1-2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 2. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. Ordynowanie leków i wypisywania recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | | | 1. Pruszyński B., Diagnostyka obrazowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 2. Rajtar-Cynke G., Recepty Zasady wystawiania, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Student:**  Student posiada niezbędną wiedzę z zakresu nowych kompetencji w pielęgniarstwie.  **Student :**  C1 Zna podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki oraz zasady farmakoterapii w poszczególnych grupach pacjentów i posiada umiejętności przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza  C2 Zna charakterystykę wyrobów medycznych, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania  C3 Posiada umiejętności doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego wyrobów i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia oraz wyrobów medycznych w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu.  (Przedmiot umożliwia studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art.15a ust.2 ustawy z dnia 15 lipca 211 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. z 2016 r.poz.1251), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w pkt A.W22 – A.W25, A.U18 – A.U20, C.U69, D.W52 oraz D.U34 i D.U35, przed rozpoczęciem realizacji programu studiów w zakresie dotyczącym samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń oraz rozpoznawania wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiadania umiejętności umożliwiających wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe a EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ (kody)** | | | | | | | | | | **Forma zajęć** | | **Temat** | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | | | **Suma**  **liczby**  **godzin** | | |
| **Kierunkowe** | | | | | **Przedmiotowe** | | | | |
| K\_EK.W.12 | | | | | OS-NKwP\_W1 | | | | | W | | W1, W2, W3,W5 | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | 19 | | |
| Ćw. praktyczne | | Ćw3,Ćw4, Ćw5 | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | |
| K\_EK.W.13 | | | | | OS-NKwP\_W2 | | | | | W | | W1,W2 | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 13 | | |
| Ćw. praktyczne | | Ćw1, Ćw2 | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | |
| K\_EK.W.14 | | | | | OS-NKwP\_W3 | | | | | W | | W4 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 5 | | |
| Ćw. praktyczne | | Ćw.4 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| K\_EK.W.15 | | | | | OS-NKwP\_W4 | | | | | W | | W1, W2 | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 13 | | |
| Ćw. praktyczne | | Ćw.1, Ćw2 | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | |
| K\_EK.W.16 | | | | | OS-NKwP\_W5 | | | | | W | | W1,W2 | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 13 | | |
| Ćw. praktyczne | | Ćw1,Ćw2 | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | |
| K\_EK.W.17 | | | | | OS-NKwP\_W6 | | | | | W | | W3 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 6 | | |
| Ćw. praktyczne | | Ćw3 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| K\_EK.W.18 | | | | | OS-NKwP\_W7 | | | | | W | | W3 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 6 | | |
| Ćw. praktyczne | | Ćw5 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| K\_EK.U.9 | | | | | OS-NKwP\_U1 | | | | | W | | W5 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 10 | | |
| Ćw. praktyczne | | Ćw.3,Ćw4 | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | |
| K\_EK.U.10 | | | | | OS-NKwP\_U2 | | | | | W | | W1 | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 7 | | |
| Ćw. praktyczne | | Ćw4 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| K\_EK.U.11 | | | | | OS-NKwP\_U3 | | | | | W | | W4 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 5 | | |
| Ćw. praktyczne | | Ćw4 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| K\_EK.U.12 | | | | | OS-NKwP\_U4 | | | | | W | | W4 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 5 | | |
| Ćw. praktyczne | | Ćw4 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| K\_EK.U.13 | | | | | OS-NKwP\_U5 | | | | | W | | W4 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 5 | | |
| Ćw. praktyczne | | Ćw4 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| K\_EK.U.14 | | | | | OS-NKwP\_U6 | | | | | W | | W3,W4 | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 11 | | |
| Ćw. praktyczne | | Ćw3, Ćw4 | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | |
| K\_EK.U.15 | | | | | OS-NKwP\_U7 | | | | | W | | W1,W2 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 8 | | |
| Ćw. praktyczne | | Ćw4 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| K\_EK.K.9 | | | | | OS-NKwP\_K1 | | | | | W | | W1,W2,W3,W4,W5 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | 22 | | |
| Ćw. praktyczne | | Ćw1,Ćw2,Ćw3 | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **EFEKTY UCZENIA SIĘ**  **przedmiotowe**  **kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku zgodnie ze standardem studiów pierwszego stopnia** | | OS-NKwP\_W1 | uwarunkowania kwalifikacyjne kompetencji pielęgniarki w zakresie kontynuacji recept; | K\_EK.W.12 | | OS-NKwP\_W2 | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; | K\_EK.W.13 | | OS-NKwP\_W3 | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; | K\_EK.W.14 | | OS-NKwP\_W4 | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; | K\_EK.W.15 | | OS-NKwP\_W5 | grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postacie i drogi podania leków; | K\_EK.W.16 | | OS-NKwP\_W6 | środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | K\_EK.W.17 | | OS-NKwP\_W7 | rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania; | K\_EK.W.18 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | | OS-NKwP\_U1 | charakteryzować praktyczne wykorzystanie badań serologicznych; | K\_EK.U.09 | | OS-NKwP\_U2 | posługiwać się informacjami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | K\_EK.U.10 | | OS-NKwP\_U3 | posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich; | K\_EK.U.11 | | OS-NKwP\_U4 | posiada umiejętności przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; | K\_EK.U.12 | | OS-NKwP\_U5 | posiada umiejętności doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu; | K\_EK.U.13 | | OS-NKwP\_U6 | potrafi rozpoznać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne; | K\_EK.U.14 | | OS-NKwP\_U7 | potrafi przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie; | K\_EK.U.15 | | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** | | | | OS-NKwP\_K1 | systematycznego poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności dla zapewnienia wysokiej jakości świadczeń pielęgniarskich. | K\_K1 |  |  | | --- | | **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **B** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | | | | | |  | | W | Ćwiczenia praktyczne | Lektorat | Konwersatorium | | Seminarium | | | ZP | | PZ | ZBUN | | K\_EK.W12 | OS-NKwP\_W1 | + | + |  |  | |  | | |  | |  |  | | K\_EK.W13 | OS-NKwP\_W2 | + | + |  |  | |  | | |  | |  |  | | K\_EK.W14 | OS-NKwP\_W3 | + | + |  |  | |  | | |  | |  |  | | K\_EK.W15 | OS-NKwP\_W4 | + | + |  |  | |  | | |  | |  |  | | K\_EK.W16 | OS-NKwP\_W5 | + | + |  |  | |  | | |  | |  |  | | K\_EK.W17 | OS-NKwP\_W6 | + | + |  |  | |  | | |  | |  |  | | K\_EK.W18 | OS-NKwP\_W7 | + | + |  |  | |  | | |  | |  |  | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | | |  | | W | Ćwiczenia praktyczne | Lektorat | Konwersatorium | Seminarium | | ZP | PZ | | ZBUN | | | | K\_EK.U.9 | OS-NKwP\_U1 |  | + |  |  |  | |  |  | |  | | | | K\_EK.U.10 | OS-NKwP\_U2 |  | + |  |  |  | |  |  | |  | | | | K\_EK.U.11 | OS-NKwP\_U3 |  | + |  |  |  | |  |  | |  | | | | K\_EK.U.12 | OS-NKwP\_U4 |  | + |  |  |  | |  |  | |  | | | | K\_EK.U.13 | OS-NKwP\_U5 |  | + |  |  |  | |  |  | |  | | | | K\_EK.U.14 | OS-NKwP\_U6 |  | + |  |  |  | |  |  | |  | | | | K\_EK.U.15 | OS-NKwP\_U7 |  | + |  |  |  | |  |  | |  | | | | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | | | | | | | | | | | | | | |  | | W | Ćwiczenia praktyczne | Lektorat | Konwersatorium | Seminarium | | ZP | PZ | | ZBUN | | | | K\_K1 | OS-NKwP\_K.1 | + | + |  |  |  | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | | | **na ocenę 3,5** | | | | | | | | | **na ocenę 4** | | | | | **na ocenę 4,5** | | | | | | **na ocenę 5** | | | | | | | |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował EFEKTY UCZENIA SIĘ w stopniu dostatecznym.  - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | | | 71-75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował EFEKTY UCZENIA SIĘ w stopniu zadowalającym.  - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | 76-85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował EFEKTY UCZENIA SIĘ w stopniu dobrym.   - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | | | 86-90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; EFEKTY UCZENIA SIĘ opanował na poziomie ponad dobrym.   - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | 91-100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   EFEKTY UCZENIA SIĘ opanował na poziomie bardzo dobrym.  - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | |
|
|
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 | | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | 0-18 | 0-18 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny  13 - Dostateczny plus  14 - 15 – Dobry  16 - Dobry plus  17 – 18 - Bardzo dobry   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny testu** | | | | | | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** | | 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |   **KRYTERIA OCENY DO WYKONANIE ZADANIA PRAKTYCZNEGO**  **KRYTERIA OCEN**  **Akademii Mazowieckiej**  **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Ogólne kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Na ocenę 2** /niedostateczny/ | **Na ocenę 3**  **/**dostateczny/ | **Na ocenę 3,5 /**dostateczny +/ | **Na ocenę 4**  /dobry/ | **Na ocenę 4,5**  /dobry +/ | **Na ocenę 5**  /bardzo dobry/ | | **59% i poniżej**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **60-69%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **70-75%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **76-85%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **86-91%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **92-100%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | Student  nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem,  nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;  wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.  Nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | Student  posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,  ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,  opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.  Student prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student  posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ale ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;  opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.  Student wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.  Student wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.  Student jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | Student dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;  efekty uczenia sięopanował na poziomie bardzo dobrym.  Student jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |  Kryteria oceny wykonania zadania kształtującego umiejętności praktyczne SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :  0 pkt.- nie potrafi  1 pkt.- z pomocą  2 pkt- samodzielnie   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA**  **NAUCZYCIELA** | **OCENA**  **STUDENTA** | | I | KOMUNIKOWANIE SIĘ W GRUPIE  Student:   * dostosował metody i sposoby komunikowania się do zadania * ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania członkom grupy * nawiązał i podtrzymywał współpracę w grupie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | II | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI  Student:   * podejmował działania adekwatne do sytuacji * przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań * wykonał działanie w optymalnym czasie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | III | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA  Student;   * określił cele działań adekwatne do zadania * uzasadnił celowość działań * określił wskaźniki osiągnięcia celu * ocenił stopień osiągnięcia celu | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | IV | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:  Student:   * rozwiązał zadanie wg przyjętych procedur/wytycznych * zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności * wykonał zadanie dokładnie * współpracował z grupą | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | V | UMIEJĘTNOŚĆ WYKAZANIA ZWIĄZKU POMIĘDZY EFEKTEM ZADANIA A PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ  Student:   * uzasadnił wykorzystanie efektu zadania w praktyce zawodowej * uwzględnił własne doświadczenia w rozwiązaniu zadania | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | VI | REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA :  Student:   * oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania * sformułował wnioski do dalszych własnych działań | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | | **36** | **36** |   SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  21 pkt i poniżej – niedostateczny  22-24 pkt – dostateczny 25-27 pkt– dostateczny plus 28-30 pkt – dobry  31-33 pkt – dobry plus 34-36 pkt - bardzo dobry Kryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas ćwiczeń praktycznych  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIUM** | **LICZBA PUNKTÓW** | | | **NAUCZYCIEL** | **STUDENT** | | 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA | 0-6 | 0-6 | | 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 0-6 | | 3 | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ SAMODZIELNOŚCI ZAWODOWEJ | 0-6 | 0-6 | | 4 | POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH- prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa, | 0-6 | 0-6 | | **RAZEM:** | | 0-24 | 0-24 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  poniżej 14 pkt. –niedostateczny  14-16 pkt. –dostateczny  17-18 pk. –dostateczny plus  19-20 pkt. - dobry  21-22 pkt. –dobry plus  23-24 pkt. - bardzo dobry  **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  **F 1** – 100% obecność i aktywny udział na zajęciach  **F 2** – w ramach ćwiczeń praktycznych: przedłużenie recepty / zlecenia na leki w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego, wystawienie zlecenia na określony wybór medyczny/ rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi  *Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)*, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń  **F 3** - jedno kolokwium semestralne ( przedłużenie recepty / zlecenia na leki w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego, wystawienie zlecenia na określony wybór medyczny) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach.  **P 1** - Zaliczenie z oceną –  część teoretyczna - test 40 pytań jednokrotnego wyboru  część praktyczna- poprawne wypisanie w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego recepty na określony przez nauczyciela lek oraz wystawienie zlecenia na określony wyrób medyczny  (ocena końcowa – średnia z części teoretycznej i praktycznej) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | P1  cz. teoretyczna | | | | | | P1  cz. praktyczna | | | | F1 | | | | | F2 | | | | | F3 | | | | |  | | |
| F | | | | |  | | | | | |  | | | | Kryterium  bezwzględne | | | | | 50% | | | | | 50% | | | | |  | | |
| P | | | | | 50% | | | | | | 50% | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | P1  cz. teoretyczna | | | | | | P1  cz. praktyczna | | | | F1 | | | | | F2 | | | | | F3 | | | | |  | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ (kody)** | **Kierunkowe** | | |  | K\_EK.W.12-18 | | | | | | K\_EK.U.9-15 | | | |  | | | | | K\_EK.U.9-15 | | | | | .  K\_EK.U.9-15  . | | | | |  | | |
| **Przedmiotowe** | | | OS-NKwP\_W01-7 | | | | | | OS-NKwP\_U01-7 | | | |  | | | | | OS-NKwP\_U01-7 | | | | | OS-NKwP\_U01-7 | | | | |  | | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | **Bilans ECTS** | | | | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | | | | | | **Wykłady** | | | | | | | | | | 10h | | | 30h | | | 0,4 | | | 1,2 | | | |
| **Ćwiczenia praktyczne** | | | | | | | | | | 20h | | | 0,8 | | |
| Konsultacje przedmiotowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10h | | | 13h | | 13h | | 0,4 | | | | | 1,2 | |
| Przygotowanie się do ćwiczeń praktycznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10h | | | 0,4 | | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10h | | | 0,4 | | | | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **60h** | | | |  | | | | | | | | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2\*** | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
|  |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Ilość punktów ECTS = 60 godz.:25 godz. = 2,4 ECTS i 60 godz.:30 godz. = 2,0 ECTS

**(średnio 2 pkt. ECTS)**

10\*\* zajęcia na terenie AM

5\*\*\* zajęcia e-learning

**Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej, np.: 1,3ECTS=1,0 ECTS**

**przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej , np.: 1,6 ECTS=2,0 ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **WYKŁADY** | W 1 – Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków. Grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postacie i drogi podania leków. Działania niepożądane leków, wynikające z ich interakcji. Procedura zgłaszania działań niepożądanych leków. | 3 | **10** |
| W 2 – Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia. | 2 |
| W 3 – Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Informator farmaceutyczny i bazy danych o produktach leczniczych. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza. | 2 |
| W 4 – Zasady doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawienie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz informacje dla pacjenta o ich stosowaniu | 1 |
| W 5- Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i zasady umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne | 2 |
| **ĆWICZENIA PRAKTYCZNE** | Ćw. 1 – Regulacje prawne w zakresie kontynuacji zlecania leków oraz środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Skuteczność i bezpieczeństwo kontynuacji terapii produktów leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. | 4 | **20** |
| Ćw. 2- Wypisywanie recept na leki w odpowiednich dawkach, postaciach i drogach podania do poszczególnych zleceń lekarskich i sytuacji klinicznych pacjenta. | 4 |
| Ćw. 3 – Ocena sytuacji biopsychospołecznej pacjenta i jego rodziny/opiekunów w zakresie potrzeb zapewnienia dostępu do środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia zleconych przez lekarza. | 4 |
| Ćw. 4 – Prowadzenie dokumentacji medycznej czynności związanych z wypisywanie recept na produkty lecznicze i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego celem zapewnienia środków dowodowych w ewentualnym postępowaniu cywilnym. | 4 |
| Ćw. 5 – Rodzaje badań diagnostycznych oraz wiedza w zakresie ich zlecania. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne | 4 |