|  |  |
| --- | --- |
|  **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2022/2023** |
| **Kod przedmiotu** |  ZPP-OiEC |
| **Moduł**  | **B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: CUKRZYCA** |
| w języku angielskim | **THERAPEUTIC CARE AND EDUCATION IN CHRONIC DISEASES: DIABETES** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne  |
| **Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko |  Kontakt |
| mgr Renata Dolińska  | - r.dolińska@mazowiecka.edu.pl - spotkania bezpośrednie wg harmonogramu dyżurów |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| Wykłady Ćwiczenia praktyczneĆwiczenia MCSM | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk o Zdrowiu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku,Pl. Dąbrowskiego 2 | Rok I – semestr letni |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Przedmiot obowiązkowy / Zaawansowana praktyka pielęgniarska  |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **-** | **II** | **-** | **-** |
| **Wymagania wstępne** | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w ramach studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo.  |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Formy zajęć** | Wykład | Ćwiczenia praktyczne  | Ćwiczenia MCSM | konwersatorium | seminarium  | ZP | PZ |
| rok | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin** | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | **Wykłady** dla wszystkich studentów, wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5h dydaktycznych w bloku tematycznym**Ćwiczenia** w grupach około 20 osób, wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5godz. dydaktycznych w bloku tematycznym**Ćwiczenia MCSM** – realizacja scenariusza w grupach 7-8 osób, wielkość jednostki dydaktycznej max 90 min , w zależności od scenariusza |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | **Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części:** **a)teoretyczną** - test 20 pytań wielokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni,**b)praktyczną** (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z cukrzycą, np. porada pielęgniarska). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.**Wykład** - test końcowy 20 pytań wielokrotnego wyboru, 100% obecność na zajęciach.**Ćwiczenia praktyczne**- rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z cukrzycą, zgodnie z wytycznymi Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (zaplanowanie działań pielęgniarskich dla określonego pacjenta z cukrzycą/ jego rodziny/ opiekuna) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, w ustalonym terminie)**Ćwiczenia MCSM** - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w 3 scenariuszach wysokiej wierności w ramach tematyki tematyki określonej w karcie przedmiotu/sylabusie, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych".  |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**- wykład informacyjny,- wykład problemowy,- elementy dyskusji dydaktycznej,- prezentacja multimedialna.**Ćwiczenia praktyczne:**- pogadanka, -studium przypadku,- burza mózgów,- film dydaktyczny,- prezentacje multimedialne,-dyskusja dydaktyczna.**Ćwiczenia MCSM**- symulacja wysokiej wierności – symulator/pacjent standaryzowany (prebrefing, scenariusz, debrefing), |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | Przedmioty w zakresie modułów: "Nauki z zakresu opieki specjalistycznej" |
| **Wykaz literatury** | **Podstawowa** | 1. Franek E., Walicka M., Leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Sieradzki J., Cukrzyca”. T.1-2 Via Medica, Gdańsk 2016
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Klupa T., Szewczyk A., Leczenie osobistą pompą insulinową, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
2. Nowakowska H., Edukacja zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą zasad samoopieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
 |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student** uaktualni, poszerzy i utrwali wiedzę na temat opieki pielęgniarskiej wobec chorych z cukrzycą oraz będzie umiał samodzielnie planować i realizować profesjonalną opiekę pielęgniarską wobec chorego z cukrzycą w różnych sytuacjach i okresach choroby. |
| **Treści programowe a efekty uczenia się**  |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |
| K\_B.W20 | ZPP-OiEC.W1 | W | W1,  | 2 | 2 |
| K\_B.W32 | ZPP-OiEC.W2 | W |  W4, W5,  | 5 | 14 |
| Ćw. | Ćw. 1, Ćw. 2 | 5 |
| Ćw. MCSM | Ćw. MCSM 1, Ćw. MCSM2,  | 4 |
| K\_B.W33 | ZPP-OiEC.W3 | W | W3 | 2 | 7 |
|  |  | Ćw. | Ćw.1, Ćw.2, | 5 |  |
| K\_B\_U17 | ZPP-OiEC.U1 | Ćw. MCSM | Ćw.MCSM1-3,  | 5 | 5 |
| K\_B\_U18 | ZPP-OiEC.U2 | Ćw. MCSM |  Ćw.MCSM1-3, | 5 | 5 |
| K\_B\_U19 | ZPP-OiEC.U3 | Ćw. MCSM | Ćw.MCSM1-3, | 5 | 5 |
| K\_B\_U22 | ZPP-OiEC.U4 | Ćw. MCSM | Ćw.MCSM1-3, | 5 | 5 |
| K\_B\_U34 | ZPP-OiEC.U5 | Ćw. MCSM | Ćw.MCSM1-3, | 5 | 5 |
| K\_B\_U35 | ZPP-OiEC.U6 | W |  4,5 | 4 | 9 |
| K\_B\_U36 | ZPP-OiEC.U7 | Ćw. MCSM | Ćw.MCSM1-3, | 5 | 5 |
| K\_B\_U39 | ZPP-OiEC.U8 | Ćw. MCSM | Ćw.MCSM1-3, | 5 | 5 |
| K\_K01 | ZPP-OiEC.K1 | Ćw. | Ćw.1, Ćw.2, | 5 | 10 |
| Ćw. MCSM | Ćw.MCSM1-3, | 5 |
| K\_K02 | ZPP-OiEC.K2 | W | W1-5,  | 10 | 20 |
| Ćw. | Ćw.1, Ćw.2, | 5 |
| Ćw. MCSM | Ćw.MCSM1-3, | 5 |
| K\_K03 | ZPP-OiEC.K3 | Ćw. | Ćw.1, Ćw.2, | 5 | 10 |
| Ćw. MCSM | Ćw.MCSM1-3, | 5 |
| K\_K05 | ZPP-OiEC.K4 | Ćw. | Ćw.1, Ćw.2, | 5 | 5 |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty kształcenia****przedmiotowe** **kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się**  |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla****standardu** |
| ZPP-OiEC.W1 | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice); | K\_B.W20. | B.W20. |
| ZPP-OiEC.W2 | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc; | K\_B.W32. | B.W32. |
| ZPP-OiEC.W3 | patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej; | K\_B.W33. | B.W33. |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| ZPP-OiEC.U1 | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; | K\_B.U17. | B.17. |
| ZPP-OiEC.U2 | wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; | K\_B.U18. | B.U18. |
| ZPP-OiEC.U3 | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; | K\_B\_U24 | B\_U24 |
| ZPP-OiEC.U4 | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; | K\_B.U22. | EK.U22. |
| ZPP-OiEC.U5 | wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów; | K\_B.U34. | EK.U34. |
| ZPP-OiEC.U6 | planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę; | K\_B.U35. | EK.U35. |
| ZPP-OiEC.U7 | motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia; | K\_B.U36. | EK.U36. |
| ZPP-OiEC.U8 | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego; | K\_B.U39. | EK.U39. |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** |
| ZPP-OiEC.K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | K\_B.K1. | 1.3.1). |
| ZPP-OiEC.K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K\_B.K2. | 1.3.2). |
| ZPP-OiEC.K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; | K\_B.K3. | 1.3.3). |
| ZPP-OiEC.K4 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; | K\_B.K5 | 1.3.5). |

|  |
| --- |
| **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty kształcenia - kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **w zakresie WIEDZY** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | w | ćw.praktyczne  | Ćw. MCSM | konwers | sem | ZP | PZ |
| K\_B.W20. | ZPP-OiEC\_W1 | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_B.W32. | ZPP-OiEC\_W2 | + | + | + |  |  |  |  |
| K\_B.W33. | ZPP-OiEC\_W3 | + | + |  |  |  |  |  |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | W | ćw.praktyczne | Ćw.MCSM | konwers | sem | ZP | PZ |
| K\_B\_U17 | ZPP-OiEC\_U1 |  |  | + |  |  |  |  |
| K\_B\_U18 | ZPP-OiEC\_U2 |  |  | + |  |  |  |  |
| K\_B\_U24 | ZPP-OiEC\_U3 | + | + | + |  |  |  |  |
| K\_B\_U22 | ZPP-OiEC\_U4 |  |  | + |  |  |  |  |
| K\_B\_U34 | ZPP-OiEC\_U5 |  |  | + |  |  |  |  |
| K\_B\_U35 | ZPP-OiEC\_U6 | + |  | + |  |  |  |  |
| K\_B\_U36 | ZPP-OiEC\_U7 |  |  | + |  |  |  |  |
| K\_B\_U39 | ZPP-OiEC\_U8 |  |  | + |  |  |  |  |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**  |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | w | ćw.praktyczne | Ćw. MCSM | konwers | Sem. | ZP | PZ |
| K\_B.K01 | ZPP-OiEC\_K1 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_B.K02 | ZPP-OiEC\_K2 | + | + | + |  |  |  |  |
| K\_B.K03 | ZPP-OiEC\_K3 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_B.K05 | ZPP-OiEC\_K4 |  | + |  |  |  |  |  |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,
* ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,

 opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym.- prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | 71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,
* ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;

opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym.- wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | 76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym.

- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | 86-90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty kształcenia opanował na poziomie ponad dobrym.

- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | 91-100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających,- samodzielnie rozwiązuje problemy  i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;- efekty kształcenia opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego |
|
|
|

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny testu** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |

**KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 |
| II. | Zgodność formułownych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0-18 | 0-8 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobry**KRYTERIA OCENY DO WYKONANIE ZADANIA PRAKTYCZNEGO****KRYTERIA OCEN** **Akademii Mazowieckiej** **Wydział Nauk o Zdrowiu****Ogólne kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Na ocenę 2** /niedostateczny/ | **Na ocenę 3****/**dostateczny/ | **Na ocenę 3,5 /**dostateczny +/ | **Na ocenę 4**/dobry/ | **Na ocenę 4,5** /dobry +/ | **Na ocenę 5**/bardzo dobry/ |
| **59% i poniżej** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **60-69%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **70-75%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **76-85%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **86-91%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **92-100%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Student nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem,nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.Nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | Student posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.Student prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ale ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.Student wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym. Student wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.Student jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | Student dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;efekty uczenia sięopanował na poziomie bardzo dobrym. Student jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |

Kryteria oceny wykonania zadania kształtującego umiejętności praktyczne SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :0 pkt.- nie potrafi1 pkt.- z pomocą 2 pkt- samodzielnie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA****NAUCZYCIELA**  | **OCENA** **STUDENTA**  |
| I | KOMUNIKOWANIE SIĘ W GRUPIEStudent:* dostosował metody i sposoby komunikowania się do zadania
* ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania członkom grupy
* nawiązał i podtrzymywał współpracę w grupie
 | **0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2** |
| II | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student:* podejmował działania adekwatne do sytuacji
* przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań
* wykonał działanie w optymalnym czasie
 | **0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2** |
| III | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student;* określił cele działań adekwatne do zadania
* uzasadnił celowość działań
* określił wskaźniki osiągnięcia celu
* ocenił stopień osiągnięcia celu
 | **0-2****0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2****0-2** |
| IV | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:Student:* rozwiązał zadanie wg przyjętych procedur/wytycznych
* zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności
* wykonał zadanie dokładnie
* współpracował z grupą
 | **0-2****0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2****0-2** |
| V | UMIEJĘTNOŚĆ WYKAZANIA ZWIĄZKU POMIĘDZY EFEKTEM ZADANIA A PRAKTYKĄ ZAWODOWĄStudent:* uzasadnił wykorzystanie efektu zadania w praktyce zawodowej
* uwzględnił własne doświadczenia w rozwiązaniu zadania
 | **0-2****0-2** | **0-2****0-2** |
| VI |  REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA :Student:* oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania
* sformułował wnioski do dalszych własnych działań
 | **0-2****0-2** | **0-2****0-2** |
| **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | **36** | **36** |

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:21 pkt i poniżej – niedostateczny 22-24 pkt – dostateczny 25-27 pkt– dostateczny plus28-30 pkt – dobry 31-33 pkt – dobry plus34-36 pkt - bardzo dobryKryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas ćwiczeń praktycznych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP** | **KRYTERIUM** | **LICZBA PUNKTÓW** |
| **NAUCZYCIEL** | **STUDENT** |
| 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA | 0-6 | 0-6 |
| 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 0-6 |
| 3  | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ SAMODZIELNOŚCI ZAWODOWEJ | 0-6 | 0-6 |
| 4  | POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH- prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa,  | 0-6 | 0-6 |
| **RAZEM:** | 0-24 | 0-24 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**poniżej 14 pkt. –niedostateczny 14-16 pkt. –dostateczny  17-18 pkt. –dostateczny plus 19-20 pkt. - dobry  21-22 pkt. –dobry plus 23-24 pkt. - bardzo dobry KRYTERIA OCENY ZREALIZOWANYCH SCENARIUSZY

|  |
| --- |
| **SKALA OCEN**  |
| **Liczba uzyskanych punktów**  | **Ocena** |
| **słownie** | **cyfrą** |
| Kryteria bezwzględne – **poniżej punktów 10** | Niedostateczny  | 2,0 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne **– 10 punktów**  | Dostateczny  | 3,0 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne + 1 kryterium względne = **11 punktów** | Dostateczny plus | 3,5 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne + 2 kryteria względne = **12 punktów** | Dobry  | 4,0 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne + 3 kryteria względne = **13 punktów** | Dobry plus | 4,5 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne + 4 kryteria względne = **14 punktów** | Bardzo dobry | 5,0 |

 **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)****F1** –100% obecność na wszystkich zajęciach **F2**- praktyczną (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z cukrzycą, np. porada pielęgniarska). **F3**- jedno kolokwium semestralne**F4**- Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w 3 scenariuszach wysokiej wierności w ramach tematyki tematyki określonej w karcie przedmiotu/sylabusie, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")**P Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu - obejmuje dwie części:** **P1- teoretyczną** (treści z całości przedmiotu - test 20 pytań wielokrotnego wyboru)**P2-praktyczną** (przygotowanie porady do opisanego przypadku). |
|  | P1cz. teoretyczna | P2cz. praktyczna | F2ćw. Praktyczne | F3Kolokwium  | F1 | F4ćw. MCSM |  |
| F |  |  | 40% | 40% | Kryterium bezwzględne  | 20% |  |
| P | 50% | 50% |  |  |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  |
|  | P1cz. teoretyczna | P2cz. praktyczna | F2ćw. Praktyczne | F3Kolokwium | F1 | F4ćw. MCSM |  |
| **Efekty kształcenia (kody)** | **kierunkowe** | K\_B.W20.K\_B.W32.K\_B.W33. | K\_B.U17K\_B.U18.K\_B.U22.K\_B.U34.K\_B.U35.K\_B.U36.K\_B.U39.K\_B.K1K\_B.K2K\_B.K3.K\_B.K5 | K\_B.U17K\_B.U18.K\_B.U22.K\_B.U34.K\_B.U35.K\_B.U36.K\_B.U39. | K\_B.U17K\_B.U18.K\_B.U22.K\_B.U34.K\_B.U35.K\_B.U36.K\_B.U39. |  | K\_B.U17K\_B.U18.K\_B.U22.K\_B.U34.K\_B.U35.K\_B.U36.K\_B.U39.K\_B.K1K\_B.K2K\_B.K3.K\_B.K5 |  |
| **przedmiotowe** | ZPPOiEC.W1ZPPOiEC.W2ZPPOiEC.W3 | ZPPOiEC.U1ZPPOiEC.U2ZPPOiEC.U3ZPPOiEC.U4ZPPOiEC.U5ZPPOiEC.U6ZPPOiEC.U7ZPPOiEC.U8ZPPOiEC.K1ZPPOiEC.K2ZPPOiEC.K3ZPPOiEC.K4 | ZPPOiEC.U1ZPPOiEC.U2ZPPOiEC.U3ZPPOiEC.U4ZPPOiEC.U5ZPPOiEC.U6ZPPOiEC.U7ZPPOiEC.U8 | ZPPOiEC.U1ZPPOiEC.U2ZPPOiEC.U3ZPPOiEC.U4ZPPOiEC.U5ZPPOiEC.U6ZPPOiEC.U7ZPPOiEC.U8 |  | ZPPOiEC.U1ZPPOiEC.U2ZPPOiEC.U3ZPPOiEC.U4ZPPOiEC.U5ZPPOiEC.U6ZPPOiEC.U7ZPPOiEC.U8ZPPOiEC.K1ZPPOiEC.K2ZPPOiEC.K3ZPPOiEC.K4 |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** | **ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć**  | **Wykłady**(na terenie AM) | 10h | 20h | 0,4 | 0,8 |
| **Ćwiczenia praktyczne**  | 5h | 0,2 |
| **Ćwiczenia MCSM** | 5h | 0,2 |
| Konsultacje przedmiotowe | -  |  | - |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do zaliczenia  | 4h | 10 | 0,1 | 0,4 |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | 4h | 0,1 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 4h | 0,1 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | **32h** |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **1\*** |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 32 godz.:25 godz. = 1,3 ECTS i 32godz.:25 godz. =1,0 ECTS

**(średnio 1 pkt. ECTS)**

10\*\* zajęcia na terenie AM

5\*\*\* zajęcia e-learning

**Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej, np.: 1,3ECTS=1,0 ECTS**

**przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej , np.: 1,6 ECTS=2,0 ECTS**

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Wykłady** | W1- Kierunki rozwoju pielęgniarstwa diabetologicznego. Organizacja i specyfika opieki pielęgniarskiej w diabetologii. | 2 | **10h** |
| W2- Teorie i proces pielęgnowania w opiece nad pacjentem diabetologicznym. | 2 |
| W3- Problemy zdrowotne, psychologiczne, rodzinne, społeczne, zawodowe chorych na cukrzycę. | 2 |
| W4- Edukacja zdrowotna jako element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji zdrowotnej pacjenta z cukrzycą. | 3 |
| W5- Zasady konstruowania programów edukacyjnych w zakresie stylu życia, samoobserwacji i samopielęgnacji chorych na cukrzycę i ich rodzin. | 1 |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Ćwiczenia** | Ćw.1- Planowanie opieki pielęgniarskiej wobec chorego na cukrzycę w oparciu o standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w opiece nad pacjentem w diabetologii. | 3 | **5h** |
| Ćw.2- Zadania pielęgniarki w aspekcie profilaktyki powikłań ostrych i przewlekłych w cukrzycy. | 2 |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Ćwiczenia MCSM**  | Ćw. MCSM1- Przeprowadzenie porady edukacyjnej wobec chorego/rodziny na cukrzycę w różnych stanach i okresach choroby- scenariusz wysokiej wierności.  | 2 | **5h** |
| Ćw. MCSM2- Planowanie i wdrażanie procesu pielęgnowania wobec chorych na cukrzycę w różnych stanach i okresach choroby zgodnie z procedurami- scenariusz wysokiej wierności. | 2 |
| Ćw. MCSM3- Przygotowanie chorego do samodzielnego funkcjonowania w domu, szkole, zakładzie pracy- scenariusz wysokiej wierności. | 1 |