|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2022/2023** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | ZPP-OiEC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł** | | | | | | | | | | | | | | | **B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | | | | **OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: CUKRZYCA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | | | | **THERAPEUTIC CARE AND EDUCATION IN CHRONIC DISEASES: DIABETES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | | | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | | | | Studia drugiego stopnia magisterskie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| mgr Renata Dolińska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - [r.dolińska@mazowiecka.edu.pl](mailto:r.dolińska@mazowiecka.edu.pl)  - spotkania bezpośrednie wg harmonogramu dyżurów | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | | | | | Forma zajęć | | | | | | | | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | | | | | | | | Termin realizacji | | | | | |
| Wykłady  Ćwiczenia praktyczne  Ćwiczenia MCSM | | | | | | | | | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk o Zdrowiu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku,  Pl. Dąbrowskiego 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | Rok I –  semestr letni | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | | | | | | Przedmiot obowiązkowy / Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | **-** | | | | | | | | **II** | | | | | | | **-** | | | | | | | | | | | | **-** | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | | | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w ramach studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | Wykład | | | | | | | Ćwiczenia praktyczne | | | | | | | | | Ćwiczenia MCSM | | | | konwersatorium | | | | | | seminarium | | | | | | | | ZP | | | | | | | | PZ | | |
| rok | | | | s | | | r | | | s | | | | | | r | s | | | r | | | s | | | r | | | s | | | | | r | | | | s | | | | r | | s |
| **Liczba godzin** | | 10 | | | | 10 | | | 5 | | | 5 | | | | | | 5 | 5 | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | | | | **Wykłady** dla wszystkich studentów, wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5h dydaktycznych w bloku tematycznym  **Ćwiczenia** w grupach około 20 osób, wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5godz. dydaktycznych w bloku tematycznym  **Ćwiczenia MCSM** – realizacja scenariusza w grupach 7-8 osób, wielkość jednostki dydaktycznej max 90 min , w zależności od scenariusza | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | | | | **Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części:**  **a)teoretyczną** - test 20 pytań wielokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę  z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni,  **b)praktyczną** (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z cukrzycą, np. porada pielęgniarska). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.  **Wykład** - test końcowy 20 pytań wielokrotnego wyboru, 100% obecność na zajęciach.  **Ćwiczenia praktyczne**- rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu  o opisany przypadek pacjenta z cukrzycą, zgodnie z wytycznymi Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach  i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (zaplanowanie działań pielęgniarskich dla określonego pacjenta z cukrzycą/ jego rodziny/ opiekuna)  po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego,  w ustalonym terminie)  **Ćwiczenia MCSM** - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział  w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w 3 scenariuszach wysokiej wierności w ramach tematyki tematyki określonej w karcie przedmiotu/sylabusie, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem  w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | **Wykłady:**  - wykład informacyjny,  - wykład problemowy,  - elementy dyskusji dydaktycznej,  - prezentacja multimedialna.  **Ćwiczenia praktyczne:**  - pogadanka,  -studium przypadku,  - burza mózgów,  - film dydaktyczny,  - prezentacje multimedialne,  -dyskusja dydaktyczna.  **Ćwiczenia MCSM**  - symulacja wysokiej wierności – symulator/pacjent standaryzowany (prebrefing, scenariusz, debrefing), | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | | | | | Przedmioty w zakresie modułów: "Nauki z zakresu opieki specjalistycznej" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | **Podstawowa** | | | | | | 1. Franek E., Walicka M., Leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018 2. Sieradzki J., Cukrzyca”. T.1-2 Via Medica, Gdańsk 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | | | | 1. Klupa T., Szewczyk A., Leczenie osobistą pompą insulinową, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 2. Nowakowska H., Edukacja zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą zasad samoopieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Student**  uaktualni, poszerzy i utrwali wiedzę na temat opieki pielęgniarskiej wobec chorych z cukrzycą oraz będzie umiał samodzielnie planować i realizować profesjonalną opiekę pielęgniarską wobec chorego z cukrzycą w różnych sytuacjach i okresach choroby. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć** | | | | **Temat** | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | | | | **Suma liczby godzin** | | | |
| **Kierunkowe** | | | | **Przedmiotowe** | | | | | | | | | | | |
| K\_B.W20 | | | | ZPP-OiEC.W1 | | | | | | | | | | | | W | | | | W1, | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | |
| K\_B.W32 | | | | ZPP-OiEC.W2 | | | | | | | | | | | | W | | | | W4, W5, | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | 14 | | | |
| Ćw. | | | | Ćw. 1, Ćw. 2 | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | Ćw. MCSM 1, Ćw. MCSM2, | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| K\_B.W33 | | | | ZPP-OiEC.W3 | | | | | | | | | | | | W | | | | W3 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 7 | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | Ćw. | | | | Ćw.1, Ćw.2, | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |  | | | |
| K\_B\_U17 | | | | ZPP-OiEC.U1 | | | | | | | | | | | | Ćw. MCSM | | | | Ćw.MCSM1-3, | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | | |
| K\_B\_U18 | | | | ZPP-OiEC.U2 | | | | | | | | | | | | Ćw. MCSM | | | | Ćw.MCSM1-3, | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | | |
| K\_B\_U19 | | | | ZPP-OiEC.U3 | | | | | | | | | | | | Ćw. MCSM | | | | Ćw.MCSM1-3, | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | | |
| K\_B\_U22 | | | | ZPP-OiEC.U4 | | | | | | | | | | | | Ćw. MCSM | | | | Ćw.MCSM1-3, | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | | |
| K\_B\_U34 | | | | ZPP-OiEC.U5 | | | | | | | | | | | | Ćw. MCSM | | | | Ćw.MCSM1-3, | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | | |
| K\_B\_U35 | | | | ZPP-OiEC.U6 | | | | | | | | | | | | W | | | | 4,5 | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | 9 | | | |
| K\_B\_U36 | | | | ZPP-OiEC.U7 | | | | | | | | | | | | Ćw. MCSM | | | | Ćw.MCSM1-3, | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | | |
| K\_B\_U39 | | | | ZPP-OiEC.U8 | | | | | | | | | | | | Ćw. MCSM | | | | Ćw.MCSM1-3, | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | | |
| K\_K01 | | | | ZPP-OiEC.K1 | | | | | | | | | | | | Ćw. | | | | Ćw.1, Ćw.2, | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | 10 | | | |
| Ćw. MCSM | | | | Ćw.MCSM1-3, | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| K\_K02 | | | | ZPP-OiEC.K2 | | | | | | | | | | | | W | | | | W1-5, | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | 20 | | | |
| Ćw. | | | | Ćw.1, Ćw.2, | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | Ćw.MCSM1-3, | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| K\_K03 | | | | ZPP-OiEC.K3 | | | | | | | | | | | | Ćw. | | | | Ćw.1, Ćw.2, | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | 10 | | | |
| Ćw. MCSM | | | | Ćw.MCSM1-3, | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| K\_K05 | | | | ZPP-OiEC.K4 | | | | | | | | | | | | Ćw. | | | | Ćw.1, Ćw.2, | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Efekty kształcenia**  **przedmiotowe**  **kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla**  **standardu** | | ZPP-OiEC.W1 | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice); | K\_B.W20. | B.W20. | | ZPP-OiEC.W2 | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji  i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc; | K\_B.W32. | B.W32. | | ZPP-OiEC.W3 | patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej; | K\_B.W33. | B.W33. | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | | | ZPP-OiEC.U1 | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; | K\_B.U17. | B.17. | | ZPP-OiEC.U2 | wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; | K\_B.U18. | B.U18. | | ZPP-OiEC.U3 | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; | K\_B\_U24 | B\_U24 | | ZPP-OiEC.U4 | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; | K\_B.U22. | EK.U22. | | ZPP-OiEC.U5 | wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów; | K\_B.U34. | EK.U34. | | ZPP-OiEC.U6 | planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę; | K\_B.U35. | EK.U35. | | ZPP-OiEC.U7 | motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie  z chorobą i do współpracy w procesie leczenia; | K\_B.U36. | EK.U36. | | ZPP-OiEC.U8 | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego; | K\_B.U39. | EK.U39. | | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** | | | | | ZPP-OiEC.K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | K\_B.K1. | 1.3.1). | | ZPP-OiEC.K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K\_B.K2. | 1.3.2). | | ZPP-OiEC.K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; | K\_B.K3. | 1.3.3). | | ZPP-OiEC.K4 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; | K\_B.K5 | 1.3.5). |  |  | | --- | | **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty kształcenia - kody** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | w | ćw. praktyczne | Ćw. MCSM | konwers | sem | ZP | PZ | | K\_B.W20. | ZPP-OiEC\_W1 | + |  |  |  |  |  |  | | K\_B.W32. | ZPP-OiEC\_W2 | + | + | + |  |  |  |  | | K\_B.W33. | ZPP-OiEC\_W3 | + | + |  |  |  |  |  | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | W | ćw. praktyczne | Ćw. MCSM | konwers | sem | ZP | PZ | | K\_B\_U17 | ZPP-OiEC\_U1 |  |  | + |  |  |  |  | | K\_B\_U18 | ZPP-OiEC\_U2 |  |  | + |  |  |  |  | | K\_B\_U24 | ZPP-OiEC\_U3 | + | + | + |  |  |  |  | | K\_B\_U22 | ZPP-OiEC\_U4 |  |  | + |  |  |  |  | | K\_B\_U34 | ZPP-OiEC\_U5 |  |  | + |  |  |  |  | | K\_B\_U35 | ZPP-OiEC\_U6 | + |  | + |  |  |  |  | | K\_B\_U36 | ZPP-OiEC\_U7 |  |  | + |  |  |  |  | | K\_B\_U39 | ZPP-OiEC\_U8 |  |  | + |  |  |  |  | | **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | | | | | | | | | | **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | w | ćw. praktyczne | Ćw. MCSM | konwers | Sem. | ZP | PZ | | K\_B.K01 | ZPP-OiEC\_K1 |  | + | + |  |  |  |  | | K\_B.K02 | ZPP-OiEC\_K2 | + | + | + |  |  |  |  | | K\_B.K03 | ZPP-OiEC\_K3 |  | + | + |  |  |  |  | | K\_B.K05 | ZPP-OiEC\_K4 |  | + |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | | | | **na ocenę 3,5** | | | | | | | | | | | **na ocenę 4** | | | | | | | | | **na ocenę 4,5** | | | | | | | | | | | | **na ocenę 5** | | | | | | | | |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę  i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym.  - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | | | | 71-75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada podstawową wiedzę  i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym.  - wykazuje poczucie odpowiedzialności  za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | | 76-85%  uzyskanej punktacji  za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym.   - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | 86-90%  uzyskanej punktacji  za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty kształcenia opanował na poziomie ponad dobrym.   - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | | | 91-100%  uzyskanej punktacji  za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student  - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi  w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających,  - samodzielnie rozwiązuje problemy   i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;  - efekty kształcenia opanował na poziomie bardzo dobrym.  - jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego | | | | | | | | |
|
|
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny testu** | | | | | | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** | | 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |   **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 | | II. | Zgodność formułownych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | 0-18 | 0-8 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny  13 - Dostateczny plus  14 - 15 – Dobry  16 - Dobry plus  17 – 18 - Bardzo dobry  **KRYTERIA OCENY DO WYKONANIE ZADANIA PRAKTYCZNEGO**  **KRYTERIA OCEN**  **Akademii Mazowieckiej**  **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Ogólne kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Na ocenę 2** /niedostateczny/ | **Na ocenę 3**  **/**dostateczny/ | **Na ocenę 3,5 /**dostateczny +/ | **Na ocenę 4**  /dobry/ | **Na ocenę 4,5**  /dobry +/ | **Na ocenę 5**  /bardzo dobry/ | | **59% i poniżej**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **60-69%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **70-75%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **76-85%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **86-91%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **92-100%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | Student  nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem,  nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;  wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.  Nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | Student  posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,  ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,  opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.  Student prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student  posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ale ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;  opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.  Student wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.  Student wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.  Student jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | Student dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;  efekty uczenia sięopanował na poziomie bardzo dobrym.  Student jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |  Kryteria oceny wykonania zadania kształtującego umiejętności praktyczne SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :  0 pkt.- nie potrafi  1 pkt.- z pomocą  2 pkt- samodzielnie   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA**  **NAUCZYCIELA** | **OCENA**  **STUDENTA** | | I | KOMUNIKOWANIE SIĘ W GRUPIE  Student:   * dostosował metody i sposoby komunikowania się do zadania * ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania członkom grupy * nawiązał i podtrzymywał współpracę w grupie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | II | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI  Student:   * podejmował działania adekwatne do sytuacji * przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań * wykonał działanie w optymalnym czasie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | III | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA  Student;   * określił cele działań adekwatne do zadania * uzasadnił celowość działań * określił wskaźniki osiągnięcia celu * ocenił stopień osiągnięcia celu | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | IV | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:  Student:   * rozwiązał zadanie wg przyjętych procedur/wytycznych * zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności * wykonał zadanie dokładnie * współpracował z grupą | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | V | UMIEJĘTNOŚĆ WYKAZANIA ZWIĄZKU POMIĘDZY EFEKTEM ZADANIA A PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ  Student:   * uzasadnił wykorzystanie efektu zadania w praktyce zawodowej * uwzględnił własne doświadczenia w rozwiązaniu zadania | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | VI | REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA :  Student:   * oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania * sformułował wnioski do dalszych własnych działań | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | | **36** | **36** |   SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  21 pkt i poniżej – niedostateczny  22-24 pkt – dostateczny  25-27 pkt– dostateczny plus 28-30 pkt – dobry  31-33 pkt – dobry plus 34-36 pkt - bardzo dobry Kryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas ćwiczeń praktycznych  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIUM** | **LICZBA PUNKTÓW** | | | **NAUCZYCIEL** | **STUDENT** | | 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA | 0-6 | 0-6 | | 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 0-6 | | 3 | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ SAMODZIELNOŚCI ZAWODOWEJ | 0-6 | 0-6 | | 4 | POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH- prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa, | 0-6 | 0-6 | | **RAZEM:** | | 0-24 | 0-24 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  poniżej 14 pkt. –niedostateczny  14-16 pkt. –dostateczny  17-18 pkt. –dostateczny plus  19-20 pkt. - dobry  21-22 pkt. –dobry plus  23-24 pkt. - bardzo dobry  KRYTERIA OCENY ZREALIZOWANYCH SCENARIUSZY   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **SKALA OCEN** | | | | **Liczba uzyskanych punktów** | **Ocena** | | | **słownie** | **cyfrą** | | Kryteria bezwzględne – **poniżej punktów 10** | Niedostateczny | 2,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne **– 10 punktów** | Dostateczny | 3,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 1 kryterium względne = **11 punktów** | Dostateczny plus | 3,5 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 2 kryteria względne = **12 punktów** | Dobry | 4,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 3 kryteria względne = **13 punktów** | Dobry plus | 4,5 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 4 kryteria względne = **14 punktów** | Bardzo dobry | 5,0 |   **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  **F1** –100% obecność na wszystkich zajęciach  **F2**- praktyczną (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z cukrzycą, np. porada pielęgniarska).  **F3**- jedno kolokwium semestralne  **F4**- Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w 3 scenariuszach wysokiej wierności  w ramach tematyki tematyki określonej w karcie przedmiotu/sylabusie, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")  **P Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu - obejmuje dwie części:**  **P1- teoretyczną** (treści z całości przedmiotu - test 20 pytań wielokrotnego wyboru)  **P2-praktyczną** (przygotowanie porady do opisanego przypadku). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | P1  cz. teoretyczna | | P2  cz. praktyczna | | | | | | F2  ćw. Praktyczne | | | | | | | | F3  Kolokwium | | | | | | | | F1 | | | | | | | | F4  ćw. MCSM | | | | | | | | |  |
| F | | | | |  | |  | | | | | | 40% | | | | | | | | 40% | | | | | | | | Kryterium bezwzględne | | | | | | | | 20% | | | | | | | | |  |
| P | | | | | 50% | | 50% | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | P1  cz. teoretyczna | | | P2  cz. praktyczna | | | | | | F2  ćw. Praktyczne | | | | | | | F3  Kolokwium | | | | | | | | F1 | | | | | | | | F4  ćw. MCSM | | | | | | | | |  |
| **Efekty kształcenia (kody)** | **kierunkowe** | | | | K\_B.W20.  K\_B.W32.  K\_B.W33. | | | K\_B.U17  K\_B.U18.  K\_B.U22.  K\_B.U34.  K\_B.U35.  K\_B.U36.  K\_B.U39.  K\_B.K1  K\_B.K2  K\_B.K3.  K\_B.K5 | | | | | | K\_B.U17  K\_B.U18.  K\_B.U22.  K\_B.U34.  K\_B.U35.  K\_B.U36.  K\_B.U39. | | | | | | | K\_B.U17  K\_B.U18.  K\_B.U22.  K\_B.U34.  K\_B.U35.  K\_B.U36.  K\_B.U39. | | | | | | | |  | | | | | | | | K\_B.U17  K\_B.U18.  K\_B.U22.  K\_B.U34.  K\_B.U35.  K\_B.U36.  K\_B.U39.  K\_B.K1  K\_B.K2  K\_B.K3.  K\_B.K5 | | | | | | | | |  |
| **przedmiotowe** | | | | ZPPOiEC.W1  ZPPOiEC.W2  ZPPOiEC.W3 | | | ZPPOiEC.U1  ZPPOiEC.U2  ZPPOiEC.U3  ZPPOiEC.U4  ZPPOiEC.U5  ZPPOiEC.U6  ZPPOiEC.U7  ZPPOiEC.U8  ZPPOiEC.K1  ZPPOiEC.K2  ZPPOiEC.K3  ZPPOiEC.K4 | | | | | | ZPPOiEC.U1  ZPPOiEC.U2  ZPPOiEC.U3  ZPPOiEC.U4  ZPPOiEC.U5  ZPPOiEC.U6  ZPPOiEC.U7  ZPPOiEC.U8 | | | | | | | ZPPOiEC.U1  ZPPOiEC.U2  ZPPOiEC.U3  ZPPOiEC.U4  ZPPOiEC.U5  ZPPOiEC.U6  ZPPOiEC.U7  ZPPOiEC.U8 | | | | | | | |  | | | | | | | | ZPPOiEC.U1  ZPPOiEC.U2  ZPPOiEC.U3  ZPPOiEC.U4  ZPPOiEC.U5  ZPPOiEC.U6  ZPPOiEC.U7  ZPPOiEC.U8  ZPPOiEC.K1  ZPPOiEC.K2  ZPPOiEC.K3  ZPPOiEC.K4 | | | | | | | | |  |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | | | | | | | **Wykłady**  (na terenie AM) | | | | | | | | | | | | | | | | 10h | | | | | | | | 20h | | | | 0,4 | | | | | | | 0,8 |
| **Ćwiczenia praktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | | 5h | | | | | | | | 0,2 | | | | | | |
| **Ćwiczenia MCSM** | | | | | | | | | | | | | | | | 5h | | | | | | | | 0,2 | | | | | | |
| Konsultacje przedmiotowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |  | | | | - | | | | | | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4h | | | | | 10 | | | | | | | 0,1 | | | | | | 0,4 | |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4h | | | | | 0,1 | | | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4h | | | | | 0,1 | | | | | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **32h** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 32 godz.:25 godz. = 1,3 ECTS i 32godz.:25 godz. =1,0 ECTS

**(średnio 1 pkt. ECTS)**

10\*\* zajęcia na terenie AM

5\*\*\* zajęcia e-learning

**Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej, np.: 1,3ECTS=1,0 ECTS**

**przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej , np.: 1,6 ECTS=2,0 ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Wykłady** | W1- Kierunki rozwoju pielęgniarstwa diabetologicznego. Organizacja  i specyfika opieki pielęgniarskiej w diabetologii. | 2 | **10h** |
| W2- Teorie i proces pielęgnowania w opiece nad pacjentem diabetologicznym. | 2 |
| W3- Problemy zdrowotne, psychologiczne, rodzinne, społeczne, zawodowe chorych na cukrzycę. | 2 |
| W4- Edukacja zdrowotna jako element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji zdrowotnej pacjenta z cukrzycą. | 3 |
| W5- Zasady konstruowania programów edukacyjnych w zakresie stylu życia, samoobserwacji i samopielęgnacji chorych na cukrzycę i ich rodzin. | 1 |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Ćwiczenia** | Ćw.1- Planowanie opieki pielęgniarskiej wobec chorego na cukrzycę  w oparciu o standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego  w opiece nad pacjentem w diabetologii. | 3 | **5h** |
| Ćw.2- Zadania pielęgniarki w aspekcie profilaktyki powikłań ostrych  i przewlekłych w cukrzycy. | 2 |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Ćwiczenia MCSM** | Ćw. MCSM1- Przeprowadzenie porady edukacyjnej wobec  chorego/rodziny na cukrzycę w różnych stanach i okresach choroby- scenariusz wysokiej wierności. | 2 | **5h** |
| Ćw. MCSM2- Planowanie i wdrażanie procesu pielęgnowania wobec chorych na cukrzycę w różnych stanach i okresach choroby zgodnie  z procedurami- scenariusz wysokiej wierności. | 2 |
| Ćw. MCSM3- Przygotowanie chorego do samodzielnego funkcjonowania w domu, szkole, zakładzie pracy- scenariusz wysokiej wierności. | 1 |