|  |  |
| --- | --- |
|  **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2022/2023** |
| **Moduł** | **B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA**  |
| **Kod przedmiotu** | ZPP – OiELŻ |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: LECZENIE ŻYWIENIOWE**  |
| w języku angielskim | **THERAPEUTIC CARE AND EDUCATION IN CHRONIC DISEASES - NUTRITIONAL TREATMENT** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot -** **koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko |  Kontakt |
| mgr Sylwia Rogowska  | s.rogowska@mazowiecka.edu.pl- spotkania bezpośrednie wg harmonogramu dyżurów |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| Wykłady (stacjonarne +e-learning)Ćwiczenia praktyczne | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w PłockuPl. Dąbrowskiego 2  | Rok I – semestr letniwg harmonogramu zajęć |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU (\*\*-zajęcia stacjonarne, \*\*\*zajęcia w formie e-learningu)**  |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Przedmiot obowiązkowy / Zaawansowana praktyka pielęgniarska  |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **-** | **II** | **-** |  |
| **Wymagania wstępne** | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w ramach studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo. |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Formy zajęć** | Wykład | Ćwiczeniapraktyczne | Ćwiczenia MCSM | Konwersatorium | Seminarium  | ZP | PZ |
| r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin** | 15 |  (10\*\*+5\*\*\*) | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | **Wykłady** (na terenie Uczelni + e-learning tj. metody i techniki synchronicznego kształcenia na odległość na platformie Teams) dla wszystkich studentów, wielkość jednostki zajęć 45 min., max 4h dydaktyczne w bloku tematycznym,**Ćwiczenia praktyczne** w grupach około 20 osób, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 4 godz. dydaktyczne w bloku tematycznym |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | **Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części:** **a)teoretyczną** - test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.**b) praktyczną** - rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z zastosowanym żywieniem klinicznym.**Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.** **Wykład + wykład e-learning** - Test końcowy 30 pytań jednokrotnego wyboru, 100% obecność. **Ćwiczenia praktyczne** - rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta w stanie klinicznym wymagający specjalistycznego odżywiania, zgodnie z wytycznymi Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu) zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne ( rozwiązanie zadania praktycznego w odniesieniu do opisanego pacjenta wymagającego leczenia żywieniowego), po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**Wykład informacyjnyWykład problemowyDyskusja dydaktycznaPrezentacja multimedialna.**Ćwiczenia praktyczne:**Burza mózgówStudium przypadkuFilm dydaktycznyDyskusja dydaktycznaPogadankaPrezentacja multimedialna |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | Przedmioty w zakresie modułów: „Zaawansowana praktyka pielęgniarska” oraz „Praktyki zawodowe”  |
| **Wykaz literatury** | **Podstawowa** | 1.Spodaryk M., Podstawy leczenia żywieniowego , Scientifica, 2019. |
| **Uzupełniająca** | 1 Karwowska K, Kunecki M., Zmarzły A(red)., Domowe żywienie dojelitowe pacjentów dorosłych, Wyd. Continuo, Wrocław 20162. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego , Dojelitowego i Metabolizmu, Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Scientifica, Kraków 2014. |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student:** będzie przygotowany do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu leczenia żywieniowego oraz podejmowania działań edukacyjnych, profilaktycznych, opiekuńczych, diagnostyczno - leczniczych oraz rehabilitacyjnych wobec pacjentów dotkniętych niedożywieniem i ich rodzin.C1wyjaśni zasady zdrowego żywienia;C2 rozpozna, zdiagnozuje, dokona oceny stopnia niedożywienia;C3 zaplanuje i wdroży plan opieki nad pacjentem z niedożywieniem;C4 zaplanuje edukację zdrowotną pacjentów ich rodzin w zakresie żywienia C5 dokona krytycznej oceny własnych działań; |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |
| K\_B\_W20 | ZPP-OiELŻ\_W1 |  W | W 1-5 | 15 | 15 |
| K\_B\_W45 | ZPP-OiELŻ\_W2 | WĆw. | W 2,3,4,5Ćw.5 | 134 | 17 |
| K\_B\_U17 | ZPP-OiELŻ\_U1 | Ćw. | Ćw.1-5 | 20 | 20 |
| K\_B\_U18 | ZPP-OiELŻ\_U2 | Ćw. | Ćw. 2,3,4 | 12 | 12 |
| K\_B\_U19 | ZPP-OiELŻ\_U3 | Ćw. | Ćw. 2,3,4 | 12 | 12 |
| K\_B\_U22 | ZPP-OiELŻ\_U4 | Ćw. | Ćw. 1,2,3,4 | 16 | 16 |
| K\_B\_U39 | ZPP-OiELŻ\_U5 | Ćw. | Ćw. 1,2,3,4 | 16 | 16 |
| K\_B\_U49 | ZPP-OiELŻ\_U6 | Ćw. | Ćw. 1,2,4 | 12 | 12 |
| K\_B\_U50 | ZPP-OiELŻ\_U7 | Ćw. | Ćw. 1,2,,4,5 | 16 | 16 |
| K\_B\_U51 | ZPP-OiELŻ\_U8 | Ćw. | Ćw. 2,4,5 | 12 | 12 |
| K\_K01 | ZPP-OiELŻ\_K1 | Ćw. | Ćw. 1-5 | 20 | 20 |
| K\_K02 | ZPP-OiELŻ\_K2 | WĆw. | W 1-5Ćw. 1-5 | 1520 | 35 |
| K\_K03 | ZPP-OiELŻ\_K3 | Ćw. | Ćw. 1-5 | 20 | 20 |
| K\_K05 | ZPP-OiELŻ\_K4 | Ćw. | Ćw.  | 20 | 20 |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się****przedmiotowe** **kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
| **w zakresie WIEDZY zna** | **dla kierunku** | **dla****standardu** |
| ZPP-OiELŻ\_W01 | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine)* i w pielęgniarstwie *(evidence based nursing practice)* | K\_B\_W20 | B.W20. |
| ZPP-OiELŻ\_W02 | zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań | K\_B\_W45 | B.W45 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi**  |
| ZPP-OiELŻ\_U01 | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych | K\_B\_U17 | B.U17 |
| ZPP-OiELŻ\_U02 | wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych | K\_B\_U18 | B.U18 |
| ZPP-OiELŻ\_U03 | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; | K\_B\_U24 | B.U24 |
| ZPP-OiELŻ\_U04 | Dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej | K\_B\_U22 | B.U22 |
| ZPP-OiELŻ\_U05 | rozpoznać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia , a także udzielać mu wsparcia motywacyjno - edukacyjnego | K\_B\_U39 | B.U39 |
| ZPP-OiELŻ\_U06 | wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta | K\_B\_U49 | B.U49 |
| ZPP-OiElŻ\_U07 | monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego | K\_B\_U50 | B.U50 |
| ZPP-OiELŻ\_U08 | prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych | K\_B\_U51 | B.U51 |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do** |
| ZPP-OiELŻ\_K01 | dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych | K\_K01 | K01 |
| ZPP-OiELŻ\_K02 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K\_K02 | K02 |
| ZPP-OiELŻ\_K03 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | K\_K03 | K03 |
| ZPP-OiELŻ\_K04 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | K\_K05 | K05 |

|  |
| --- |
| **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się - kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **w zakresie WIEDZY** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | W | Ćw. pr. | Ćw.MCSM | Konwers. | Sem. | ZP | PZ |
| K\_B\_W20 | ZPP-OiELŻ\_W1 | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_B\_W45 | ZPP-OiELŻ\_W2 | + | + |  |  |  |  |  |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | W | Ćw. pr. | Ćw. MCSM | Konwers. | Sem. | ZP | PZ |
| K\_B\_U17 | ZPP-OiELŻ\_U01 |  | + |  |  |  |  |  |
| K\_B\_U18 | ZPP-OiELŻ\_U02 |  | + |  |  |  |  |  |
| K\_B\_U24 | ZPP-OiELŻ\_U03 |  | + |  |  |  |  |  |
| K\_B\_U22 | ZPP-OiELŻ\_U04 |  | + |  |  |  |  |  |
| K\_B\_U39 | ZPP-OiELŻ\_U05 |  | + |  |  |  |  |  |
| K\_B\_U49 | ZPP-OiELŻ\_U06 |  | + |  |  |  |  |  |
| K\_B\_U50 | ZPP-OiELŻ\_U07 |  | + |  |  |  |  |  |
| K\_B\_U51 | ZPP-OiELŻ\_U08 |  | + |  |  |  |  |  |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**  |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | W | Ćw. pr. | Ćw. MCSM | Konwers. | Sem. | ZP | PZ |
| K\_K01 | ZPP-OiELŻ\_K01 |  | + |  |  |  |  |  |
| K\_K02 | ZPP-OiELŻ\_K02 | + | + |  |  |  |  |  |
| K\_K03 | ZPP-OiELŻ\_K03 |  | + |  |  |  |  |  |
| K\_K05 | ZPP-OiELŻ\_K04 |  | + |  |  |  |  |  |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,
* ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,

 opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.- prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | 71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia sięStudent * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,
* ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;

opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.- wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | 76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia sięStudent * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.

- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | 86-90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.

- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | 91-100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia sięStudent - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających,- samodzielnie rozwiązuje problemy  i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;- efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego |
|
|
|

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny testu** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |

**KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | KRYTERIA  | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0-18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobry**KRYTERIA OCENY DO WYKONANIE ZADANIA PRAKTYCZNEGO****KRYTERIA OCEN** **Akademii Mazowieckiej** **Wydział Nauk o Zdrowiu****Ogólne kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Na ocenę 2** /niedostateczny/ | **Na ocenę 3****/**dostateczny/ | **Na ocenę 3,5 /**dostateczny +/ | **Na ocenę 4**/dobry/ | **Na ocenę 4,5** /dobry +/ | **Na ocenę 5**/bardzo dobry/ |
| **59% i poniżej** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **60-69%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **70-75%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **76-85%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **86-91%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **92-100%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Student nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem,nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.Nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | Student posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.Student prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ale ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.Student wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym. Student wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.Student jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | Student dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;efekty uczenia sięopanował na poziomie bardzo dobrym. Student jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |

Kryteria oceny wykonania zadania kształtującego umiejętności praktyczne SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :0 pkt.- nie potrafi1 pkt.- z pomocą 2 pkt- samodzielnie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA****NAUCZYCIELA**  | **OCENA** **STUDENTA**  |
| I | KOMUNIKOWANIE SIĘ W GRUPIEStudent:* dostosował metody i sposoby komunikowania się do zadania
* ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania członkom grupy
* nawiązał i podtrzymywał współpracę w grupie
 | **0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2** |
| II | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student:* podejmował działania adekwatne do sytuacji
* przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań
* wykonał działanie w optymalnym czasie
 | **0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2** |
| III | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student;* określił cele działań adekwatne do zadania
* uzasadnił celowość działań
* określił wskaźniki osiągnięcia celu
* ocenił stopień osiągnięcia celu
 | **0-2****0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2****0-2** |
| IV | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:Student:* rozwiązał zadanie wg przyjętych procedur/wytycznych
* zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności
* wykonał zadanie dokładnie
* współpracował z grupą
 | **0-2****0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2****0-2** |
| V | UMIEJĘTNOŚĆ WYKAZANIA ZWIĄZKU POMIĘDZY EFEKTEM ZADANIA A PRAKTYKĄ ZAWODOWĄStudent:* uzasadnił wykorzystanie efektu zadania w praktyce zawodowej
* uwzględnił własne doświadczenia w rozwiązaniu zadania
 | **0-2****0-2** | **0-2****0-2** |
| VI |  REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA :Student:* oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania
* sformułował wnioski do dalszych własnych działań
 | **0-2****0-2** | **0-2****0-2** |
| **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | **36** | **36** |

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:21 pkt i poniżej – niedostateczny 22-24 pkt – dostateczny25-27 pkt– dostateczny plus28-30 pkt – dobry 31-33 pkt – dobry plus34-36 pkt - bardzo dobryKryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas ćwiczeń praktycznych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP** | **KRYTERIUM** | **LICZBA PUNKTÓW** |
| **NAUCZYCIEL** | **STUDENT** |
| 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA | 0-6 | 0-6 |
| 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 0-6 |
| 3  | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ SAMODZIELNOŚCI ZAWODOWEJ | 0-6 | 0-6 |
| 4  | POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH- prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa,  | 0-6 | 0-6 |
| **RAZEM:** | 0-24 | 0-24 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**poniżej 14 pkt. –niedostateczny 14-16 pkt. –dostateczny  17-18 pkt. –dostateczny plus 19-20 pkt. - dobry  21-22 pkt. –dobry plus 23-24 pkt. - bardzo dobry **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)****F1** – 100% obecność na wszystkich zajęciach **F2**– Ćwiczenia praktyczne ( rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta w stanie klinicznym wymagający specjalistycznego odżywiania, zgodnie z wytycznymi Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)**F3**- zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń,**F4** - jedno kolokwium semestralne**P1 - Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu - obejmuje dwie części:** **a. teoretyczną** (test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)**b. praktyczną** (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z zastosowanym żywieniem klinicznym)**Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.** |
|  | P1cz. teoretyczna  | P1cz. praktyczna  | F2 | F3 | F1 | F4 | Praktyka zawodowa |
| F |  |  | 40% | 20% | Kryterium bezwzględne  | 40% |  |
| P | 50% | 50% |  |  |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | P1cz. teoretyczna | P2cz. praktyczna | F2 | F3 | F1 | F4 | Praktyka zawodowa |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **kierunkowe** | K\_B\_W20K\_B\_W45K\_K02 | K\_B\_W20K\_B\_W45K\_K02 | K\_B\_U01-08K\_K01-03K\_K05 | K\_B\_U01-08K\_K01-03K\_K05 |  | K\_B\_W02K\_B\_U01-08K\_K01-03K\_K05 |  |
| **przedmiotowe** | ZPP-OiELŻ\_W01,02ZPP-OiELŻ\_K02 | ZPP-OiELŻ\_W01,02ZPP-OiELŻ\_K02 | ZPP-OiELŻ\_U01-08ZPP-OiELŻ\_K01-04 | ZPP-OiELŻ\_U01-08ZPP-OiELŻ\_K01-04 |  | ZPP-OiELŻ\_W02ZPP-OiELŻ\_U01-08ZPP-OiELŻ\_K01-03 |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia niestacjonarne** | **ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
|  | **Wykłady** | 15 (10\*\*+5\*\*\*) | 35h | 0,6 | 1,4 |
| **Ćwiczenia praktyczne** | 20h | 0,8 |
|  |  |  |
| Konsultacje przedmiotowe | - | - |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | 20h | 50h | 0,8 | 2,0 |
| Przygotowanie się do udziału w ćwiczeniach praktycznych | 20h | 0,8 |
|  0,4 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 10h |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | 85h |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **3\*** |

10\*\* zajęcia na terenie AM

5\*\*\* zajęcia e-learning

1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Ilość punktów ECTS = 85.godz.:25 godz. = 3,4 ECTS i 85 godz.:30 godz. = 2,8 ECTS

**(średnio 3 pkt. ECTS)**

**Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej, np.: 1,3ECTS=1,0 ECTS**

**przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej , np.: 1,6 ECTS=2,0 ECTS**

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Wykłady** | W1. Podstawowe zasady żywienia. Fizjologia i biochemia żywieniaRozpoznanie niedożywienia – badania przesiewowe i ocena pogłębiona  | 2 | **15h** |
| W2. Żywienie drogą przewodu pokarmowego. Wskazania i realizowane przez pielęgniarkę we współpracy z innymi członkami zespołu interdyscyplinarnego przeciwwskazania do żywienia drogą przewodu pokarmowego, metody, diety i sprzęt stosowany w żywieniu. Powikłania żywienia dojelitowego | 4 (e-l)  |
| W3.Żywienie pozajelitowe. Sposoby podawania żywienia pozajelitowego, systemy żywienia pozajelitowego, mieszaniny stosowane w żywieniu pozajelitowym. Powikłania metaboliczne żywienia pozajelitowego..  | 4 (1e-l +3) |
| W4. Monitorowanie leczenia żywieniowego | 2 |
| W5. Leczenie żywieniowe w różnych sytuacjach klinicznych w zakresie kompetencji pielęgniarki.  | 3 |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Ćwiczenia praktyczne** | Ćw1. Niedożywienie w onkologii dorosłych, Narzędzia badania przesiewowego. Rodzaje badań diagnostycznych oraz ich zlecanie wg posiadanych uprawnień zawodowych. Proces pielęgnowania pacjenta z zespołem kacheksja – anoreksja - astenia | 4 | **20h** |
| Ćw2. Niedożywienie w opiece długoterminowej. Proces pielęgnowania pacjenta w stanie wegetatywnym karmionego dojelitowo | 4 |
| Ćw3. Edukacja pacjenta z i jego rodziny w zakresie zdrowego żywienia.  | 4 |
| Ćw4. Żywienie pozajelitowe – rodzaje dostępów. Proces pielęgnacji pacjenta żywionego pazajelitowo drogą implantowanego dostępu naczyniowego. | 4 |
| Ćw5. Zespół żywieniowy – zadania pielęgniarki. Domowe żywienie dojelitowe, monitorowanie i profilaktyka niedożywienia | 4 |