|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2022/2023** | | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł** | | | | | | | | | | | | | **B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | ZPP – OiELŻ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | **OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: LECZENIE ŻYWIENIOWE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | **THERAPEUTIC CARE AND EDUCATION IN CHRONIC DISEASES - NUTRITIONAL TREATMENT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | | | Studia drugiego stopnia magisterskie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot -**  **koordynator przedmiotu** | | | | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | | | | | | | | |
| mgr Sylwia Rogowska | | | | | | | | | | | | | | [s.rogowska@mazowiecka.edu.pl](mailto:s.rogowska@mazowiecka.edu.pl) - spotkania bezpośrednie  wg harmonogramu dyżurów | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | | | | Forma zajęć | | | | | | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | | | Termin realizacji | | | | | | |
| Wykłady (stacjonarne +e-learning)  Ćwiczenia praktyczne | | | | | | | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej  w Płocku  Pl. Dąbrowskiego 2 | | | | | | | | | | | | Rok I –  semestr letni  wg harmonogramu zajęć | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU (\*\*-zajęcia stacjonarne, \*\*\*zajęcia w formie  e-learningu)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | | | | Przedmiot obowiązkowy / Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | | | | | **-** | | | | **II** | | | | | | | **-** | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w ramach studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | | Wykład | | | Ćwiczenia  praktyczne | | | | Ćwiczenia MCSM | | | | Konwersatorium | | | | | Seminarium | | | | | | ZP | | | | | | PZ | | | | | | |
| r | | s | r | | | s | r | | | s | r | | | | | s | r | | | | | s | | | r | | | s | r | | | | s |
| **Liczba godzin** | | | | | 15 | | (10\*\* +5\*\*\*) | 20 | | | 20 |  | | |  |  | | | | |  |  | | | | |  | | |  | | |  |  | | | |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | | | **Wykłady** (na terenie Uczelni + e-learning tj. metody i techniki synchronicznego kształcenia na odległość na platformie Teams) dla wszystkich studentów, wielkość jednostki zajęć 45 min., max 4h dydaktyczne w bloku tematycznym,  **Ćwiczenia praktyczne** w grupach około 20 osób, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 4 godz. dydaktyczne w bloku tematycznym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | | | **Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części:**  **a)teoretyczną** - test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę  z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych  z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.  **b) praktyczną** - rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z zastosowanym żywieniem klinicznym.  **Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.**  **Wykład + wykład e-learning** - Test końcowy 30 pytań jednokrotnego wyboru,  100% obecność.  **Ćwiczenia praktyczne** - rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu  o opisany przypadek pacjenta w stanie klinicznym wymagający specjalistycznego odżywiania, zgodnie z wytycznymi Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się  w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu) zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń,  100 % obecność na zajęciach i aktywny udział  w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne ( rozwiązanie zadania praktycznego w odniesieniu do opisanego pacjenta wymagającego leczenia żywieniowego), po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | **Wykłady:**  Wykład informacyjny  Wykład problemowy  Dyskusja dydaktyczna  Prezentacja multimedialna.  **Ćwiczenia praktyczne:**  Burza mózgów  Studium przypadku  Film dydaktyczny  Dyskusja dydaktyczna  Pogadanka  Prezentacja multimedialna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | | | | Przedmioty w zakresie modułów: „Zaawansowana praktyka pielęgniarska”  oraz „Praktyki zawodowe” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | **Podstawowa** | | | | | | 1.Spodaryk M., Podstawy leczenia żywieniowego , Scientifica, 2019. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | | | | 1 Karwowska K, Kunecki M., Zmarzły A(red)., Domowe żywienie dojelitowe pacjentów dorosłych, Wyd. Continuo, Wrocław 2016  2. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego , Dojelitowego i Metabolizmu, Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Scientifica, Kraków 2014. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Student:** będzie przygotowany do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu leczenia żywieniowego oraz podejmowania działań edukacyjnych, profilaktycznych, opiekuńczych, diagnostyczno - leczniczych oraz rehabilitacyjnych wobec pacjentów dotkniętych niedożywieniem i ich rodzin.  C1wyjaśni zasady zdrowego żywienia;  C2 rozpozna, zdiagnozuje, dokona oceny stopnia niedożywienia;  C3 zaplanuje i wdroży plan opieki nad pacjentem z niedożywieniem;  C4 zaplanuje edukację zdrowotną pacjentów ich rodzin w zakresie żywienia  C5 dokona krytycznej oceny własnych działań; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć** | **Temat** | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | | **Suma liczby godzin** | | | |
| **Kierunkowe** | | | **Przedmiotowe** | | | | | | | | | | |
| K\_B\_W20 | | | ZPP-OiELŻ\_W1 | | | | | | | | | | | W | W 1-5 | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 15 | | | |
| K\_B\_W45 | | | ZPP-OiELŻ\_W2 | | | | | | | | | | | W  Ćw. | W 2,3,4,5  Ćw.5 | | | | | | | | | | | | | | 13  4 | | | | | | | 17 | | | |
| K\_B\_U17 | | | ZPP-OiELŻ\_U1 | | | | | | | | | | | Ćw. | Ćw.1-5 | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | 20 | | | |
| K\_B\_U18 | | | ZPP-OiELŻ\_U2 | | | | | | | | | | | Ćw. | Ćw. 2,3,4 | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | 12 | | | |
| K\_B\_U19 | | | ZPP-OiELŻ\_U3 | | | | | | | | | | | Ćw. | Ćw. 2,3,4 | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | 12 | | | |
| K\_B\_U22 | | | ZPP-OiELŻ\_U4 | | | | | | | | | | | Ćw. | Ćw. 1,2,3,4 | | | | | | | | | | | | | | 16 | | | | | | | 16 | | | |
| K\_B\_U39 | | | ZPP-OiELŻ\_U5 | | | | | | | | | | | Ćw. | Ćw. 1,2,3,4 | | | | | | | | | | | | | | 16 | | | | | | | 16 | | | |
| K\_B\_U49 | | | ZPP-OiELŻ\_U6 | | | | | | | | | | | Ćw. | Ćw. 1,2,4 | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | 12 | | | |
| K\_B\_U50 | | | ZPP-OiELŻ\_U7 | | | | | | | | | | | Ćw. | Ćw. 1,2,,4,5 | | | | | | | | | | | | | | 16 | | | | | | | 16 | | | |
| K\_B\_U51 | | | ZPP-OiELŻ\_U8 | | | | | | | | | | | Ćw. | Ćw. 2,4,5 | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | 12 | | | |
| K\_K01 | | | ZPP-OiELŻ\_K1 | | | | | | | | | | | Ćw. | Ćw. 1-5 | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | 20 | | | |
| K\_K02 | | | ZPP-OiELŻ\_K2 | | | | | | | | | | | W  Ćw. | W 1-5  Ćw. 1-5 | | | | | | | | | | | | | | 15  20 | | | | | | | 35 | | | |
| K\_K03 | | | ZPP-OiELŻ\_K3 | | | | | | | | | | | Ćw. | Ćw. 1-5 | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | 20 | | | |
| K\_K05 | | | ZPP-OiELŻ\_K4 | | | | | | | | | | | Ćw. | Ćw. | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | 20 | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się**  **przedmiotowe**  **kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | **w zakresie WIEDZY zna** | **dla kierunku** | **dla**  **standardu** | | ZPP-OiELŻ\_W01 | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine)* i w pielęgniarstwie *(evidence based nursing practice)* | K\_B\_W20 | B.W20. | | ZPP-OiELŻ\_W02 | zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań | K\_B\_W45 | B.W45 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi** | | | | | ZPP-OiELŻ\_U01 | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych | K\_B\_U17 | B.U17 | | ZPP-OiELŻ\_U02 | wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych | K\_B\_U18 | B.U18 | | ZPP-OiELŻ\_U03 | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; | K\_B\_U24 | B.U24 | | ZPP-OiELŻ\_U04 | Dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej | K\_B\_U22 | B.U22 | | ZPP-OiELŻ\_U05 | rozpoznać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia , a także udzielać mu wsparcia motywacyjno - edukacyjnego | K\_B\_U39 | B.U39 | | ZPP-OiELŻ\_U06 | wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta | K\_B\_U49 | B.U49 | | ZPP-OiElŻ\_U07 | monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego | K\_B\_U50 | B.U50 | | ZPP-OiELŻ\_U08 | prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych | K\_B\_U51 | B.U51 | | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do** | | | | | ZPP-OiELŻ\_K01 | dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych | K\_K01 | K01 | | ZPP-OiELŻ\_K02 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K\_K02 | K02 | | ZPP-OiELŻ\_K03 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | K\_K03 | K03 | | ZPP-OiELŻ\_K04 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | K\_K05 | K05 |  |  | | --- | | **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się - kody** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | W | Ćw. pr. | Ćw.  MCSM | Konwers. | Sem. | ZP | PZ | | K\_B\_W20 | ZPP-OiELŻ\_W1 | + |  |  |  |  |  |  | | K\_B\_W45 | ZPP-OiELŻ\_W2 | + | + |  |  |  |  |  | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | W | Ćw. pr. | Ćw. MCSM | Konwers. | Sem. | ZP | PZ | | K\_B\_U17 | ZPP-OiELŻ\_U01 |  | + |  |  |  |  |  | | K\_B\_U18 | ZPP-OiELŻ\_U02 |  | + |  |  |  |  |  | | K\_B\_U24 | ZPP-OiELŻ\_U03 |  | + |  |  |  |  |  | | K\_B\_U22 | ZPP-OiELŻ\_U04 |  | + |  |  |  |  |  | | K\_B\_U39 | ZPP-OiELŻ\_U05 |  | + |  |  |  |  |  | | K\_B\_U49 | ZPP-OiELŻ\_U06 |  | + |  |  |  |  |  | | K\_B\_U50 | ZPP-OiELŻ\_U07 |  | + |  |  |  |  |  | | K\_B\_U51 | ZPP-OiELŻ\_U08 |  | + |  |  |  |  |  | | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | | | | | | | | | | **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | W | Ćw. pr. | Ćw. MCSM | Konwers. | Sem. | ZP | PZ | | K\_K01 | ZPP-OiELŻ\_K01 |  | + |  |  |  |  |  | | K\_K02 | ZPP-OiELŻ\_K02 | + | + |  |  |  |  |  | | K\_K03 | ZPP-OiELŻ\_K03 |  | + |  |  |  |  |  | | K\_K05 | ZPP-OiELŻ\_K04 |  | + |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | | | | **na ocenę 3,5** | | | | | | **na ocenę 4** | | | | | | **na ocenę 4,5** | | | | | | | | | | | | | **na ocenę 5** | | | | | | | | |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę  i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się  w stopniu dostatecznym.  - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | | | | 71-75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada podstawową wiedzę  i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.  - wykazuje poczucie odpowiedzialności  za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | | | | | 76-85%  uzyskanej punktacji  za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.   - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | | | | 86-90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.   - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | | | | 91-100%  uzyskanej punktacji  za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student  - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi  w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających,  - samodzielnie rozwiązuje problemy   i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;  - efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym.  - jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego | | | | | | | | |
|
|
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny testu** | | | | | | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** | | 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |   **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | L.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 | | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | 0-18 | 0-18 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny  13 - Dostateczny plus  14 - 15 – Dobry  16 - Dobry plus  17 – 18 - Bardzo dobry  **KRYTERIA OCENY DO WYKONANIE ZADANIA PRAKTYCZNEGO**  **KRYTERIA OCEN**  **Akademii Mazowieckiej**  **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Ogólne kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Na ocenę 2** /niedostateczny/ | **Na ocenę 3**  **/**dostateczny/ | **Na ocenę 3,5 /**dostateczny +/ | **Na ocenę 4**  /dobry/ | **Na ocenę 4,5**  /dobry +/ | **Na ocenę 5**  /bardzo dobry/ | | **59% i poniżej**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **60-69%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **70-75%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **76-85%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **86-91%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **92-100%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | Student  nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem,  nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;  wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.  Nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | Student  posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,  ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,  opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.  Student prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student  posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ale ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;  opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.  Student wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.  Student wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.  Student jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | Student dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;  efekty uczenia sięopanował na poziomie bardzo dobrym.  Student jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |  Kryteria oceny wykonania zadania kształtującego umiejętności praktyczne SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :  0 pkt.- nie potrafi  1 pkt.- z pomocą  2 pkt- samodzielnie   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA**  **NAUCZYCIELA** | **OCENA**  **STUDENTA** | | I | KOMUNIKOWANIE SIĘ W GRUPIE  Student:   * dostosował metody i sposoby komunikowania się do zadania * ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania członkom grupy * nawiązał i podtrzymywał współpracę w grupie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | II | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI  Student:   * podejmował działania adekwatne do sytuacji * przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań * wykonał działanie w optymalnym czasie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | III | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA  Student;   * określił cele działań adekwatne do zadania * uzasadnił celowość działań * określił wskaźniki osiągnięcia celu * ocenił stopień osiągnięcia celu | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | IV | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:  Student:   * rozwiązał zadanie wg przyjętych procedur/wytycznych * zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności * wykonał zadanie dokładnie * współpracował z grupą | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | V | UMIEJĘTNOŚĆ WYKAZANIA ZWIĄZKU POMIĘDZY EFEKTEM ZADANIA A PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ  Student:   * uzasadnił wykorzystanie efektu zadania w praktyce zawodowej * uwzględnił własne doświadczenia w rozwiązaniu zadania | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | VI | REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA :  Student:   * oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania * sformułował wnioski do dalszych własnych działań | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | | **36** | **36** |   SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  21 pkt i poniżej – niedostateczny  22-24 pkt – dostateczny 25-27 pkt– dostateczny plus 28-30 pkt – dobry  31-33 pkt – dobry plus 34-36 pkt - bardzo dobry Kryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas ćwiczeń praktycznych  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIUM** | **LICZBA PUNKTÓW** | | | **NAUCZYCIEL** | **STUDENT** | | 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA | 0-6 | 0-6 | | 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 0-6 | | 3 | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ SAMODZIELNOŚCI ZAWODOWEJ | 0-6 | 0-6 | | 4 | POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH- prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa, | 0-6 | 0-6 | | **RAZEM:** | | 0-24 | 0-24 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  poniżej 14 pkt. –niedostateczny  14-16 pkt. –dostateczny  17-18 pkt. –dostateczny plus  19-20 pkt. - dobry  21-22 pkt. –dobry plus  23-24 pkt. - bardzo dobry  **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  **F1** – 100% obecność na wszystkich zajęciach  **F2**– Ćwiczenia praktyczne ( rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta w stanie klinicznym wymagający specjalistycznego odżywiania, zgodnie z wytycznymi Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)  **F3**- zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń,  **F4** - jedno kolokwium semestralne  **P1 - Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu - obejmuje dwie części:**  **a. teoretyczną** (test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)  **b. praktyczną** (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z zastosowanym żywieniem klinicznym)  **Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | P1 cz. teoretyczna | | | P1  cz. praktyczna | | | | F2 | | | F3 | | | | | | F1 | | | | | | F4 | | | | | | | | | Praktyka zawodowa | | | |
| F | | | | |  | | |  | | | | 40% | | | 20% | | | | | | Kryterium bezwzględne | | | | | | 40% | | | | | | | | |  | | | |
| P | | | | | 50% | | | 50% | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | P1 cz. teoretyczna | | | | P2  cz. praktyczna | | | | F2 | | | F3 | | | | | | F1 | | | | | | F4 | | | | | | | | | Praktyka zawodowa | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **kierunkowe** | | | K\_B\_W20  K\_B\_W45  K\_K02 | | | | K\_B\_W20  K\_B\_W45  K\_K02 | | | | K\_B\_U01-08  K\_K01-03  K\_K05 | | | K\_B\_U01-08  K\_K01-03  K\_K05 | | | | | |  | | | | | | K\_B\_W02  K\_B\_U01-08  K\_K01-03  K\_K05 | | | | | | | | |  | | | |
| **przedmiotowe** | | | ZPP-OiELŻ\_W01,02  ZPP-OiELŻ\_K02 | | | | ZPP-OiELŻ\_W01,02  ZPP-OiELŻ\_K02 | | | | ZPP-OiELŻ\_U01-08  ZPP-OiELŻ\_K01-04 | | | ZPP-OiELŻ\_U01-08  ZPP-OiELŻ\_K01-04 | | | | | |  | | | | | | ZPP-OiELŻ\_W02  ZPP-OiELŻ\_U01-08  ZPP-OiELŻ\_K01-03 | | | | | | | | |  | | | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia niestacjonarne** | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | **Wykłady** | | | | | | | | | | 15 (10\*\* +5\*\*\*) | | | | | | | | 35h | | | | 0,6 | | | | | 1,4 | | |
| **Ćwiczenia praktyczne** | | | | | | | | | | 20h | | | | | | | | 0,8 | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| Konsultacje przedmiotowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20h | | | | | 50h | | | | | | | 0,8 | | | 2,0 | | | | |
| Przygotowanie się do udziału w ćwiczeniach praktycznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20h | | | | | 0,8 | | |
| 0,4 | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10h | | | | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 85h | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

10\*\* zajęcia na terenie AM

5\*\*\* zajęcia e-learning

1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Ilość punktów ECTS = 85.godz.:25 godz. = 3,4 ECTS i 85 godz.:30 godz. = 2,8 ECTS

**(średnio 3 pkt. ECTS)**

**Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej, np.: 1,3ECTS=1,0 ECTS**

**przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej , np.: 1,6 ECTS=2,0 ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Wykłady** | W1. Podstawowe zasady żywienia. Fizjologia i biochemia żywienia  Rozpoznanie niedożywienia – badania przesiewowe i ocena pogłębiona | 2 | **15h** |
| W2. Żywienie drogą przewodu pokarmowego. Wskazania i realizowane przez pielęgniarkę we współpracy z innymi członkami zespołu interdyscyplinarnego przeciwwskazania do żywienia drogą przewodu pokarmowego, metody, diety i sprzęt stosowany w żywieniu. Powikłania żywienia dojelitowego | 4 (e-l) |
| W3.Żywienie pozajelitowe. Sposoby podawania żywienia pozajelitowego, systemy żywienia pozajelitowego, mieszaniny stosowane w żywieniu pozajelitowym. Powikłania metaboliczne żywienia pozajelitowego.. | 4 (1e-l +3) |
| W4. Monitorowanie leczenia żywieniowego | 2 |
| W5. Leczenie żywieniowe w różnych sytuacjach klinicznych w zakresie kompetencji pielęgniarki. | 3 |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Ćwiczenia praktyczne** | Ćw1. Niedożywienie w onkologii dorosłych, Narzędzia badania przesiewowego. Rodzaje badań diagnostycznych oraz ich zlecanie wg posiadanych uprawnień zawodowych. Proces pielęgnowania pacjenta z zespołem kacheksja – anoreksja - astenia | 4 | **20h** |
| Ćw2. Niedożywienie w opiece długoterminowej. Proces pielęgnowania pacjenta w stanie wegetatywnym karmionego dojelitowo | 4 |
| Ćw3. Edukacja pacjenta z i jego rodziny w zakresie zdrowego żywienia. | 4 |
| Ćw4. Żywienie pozajelitowe – rodzaje dostępów. Proces pielęgnacji pacjenta żywionego pazajelitowo drogą implantowanego dostępu naczyniowego. | 4 |
| Ćw5. Zespół żywieniowy – zadania pielęgniarki. Domowe żywienie dojelitowe, monitorowanie i profilaktyka niedożywienia | 4 |