|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2022/2023** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł:** | | | | | | | | | | | | | | | | **ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | ZPP-OiEB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA  W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: BÓL I** | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **CARE AND THERAPEUTIC EDUCATION IN CHRONIC DISEASES: PAIN AND** | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | | | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | | | | | Studia stacjonarne / niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu i nauczyciel prowadzący zajęcia  mgr Agnieszka Dynowska | | | | | | | | | | | | | | | | | | a.dynowska@mazowiecka.edu.pl  Spotkania bezpośrednie wg harmonogramu dyżurów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | | | | | Forma zajęć | | | | | | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | | | | | | | | | Termin realizacji | | | | | | | | |
| Wykłady  Ćwiczenia praktyczne  Ćwiczenia w MCSM | | | | | | | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku  Pl. Dąbrowskiego 2,  Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu adres j/w | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rok I – semestr zimowy  wg harmonogramu zajęć | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | | | | | | Przedmiot obowiązkowy / Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | **I** | | | | | | **-** | | | | | | | | | **-** | | | | | | | | | | | | **-** | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | | | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w wyniku realizacji przedmiotów w ramach studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | Wykład | | | | | | | Ćwiczenia praktyczne | | | | | | | | Ćwiczenia MCSM | | | | | Konwersatorium | | | | Seminarium | | | | | | | | | ZP | | | | | | | | | PZ | | | | |
| rok | | | | s | | | r | | | s | | | | | r | | s | | | r | s | | | | r | | | | | | s | | | r | | | | | s | | | | | r | | s | |
| **Liczba godzin -30** | | 10 | | | | 10 | | | 15 | | | 15 | | | | | 5 | | 5 | | |  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | |  | |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | | | | **Wykłady** dla wszystkich studentów, wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5h dydaktyczne w bloku tematycznym,  **Ćwiczenia praktyczne** w grupach min. 20osób, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5godz. dydaktyczne w bloku tematycznym  **Ćwiczenia w MCSM** w grupach 7-8 osobowych, wielkość jednostki dydaktycznej 45 min., max 5h dydaktycznych w bloku tematycznym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | | | | **Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części:**  **- teoretyczną** (test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni)  - **praktyczną**(rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek, np. proces pielęgnowania pacjenta z zespołem bólowym pielęgniarska porada terapeutyczna  dla pacjenta/rodziny/opiekuna ). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen. Wykład  Test końcowy jw. 100% obecność.  **Ćwiczenia praktyczne** (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z zespołem bólowym, zgodnie z wytycznymi Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk  o Zdrowiu) oraz z dostępem do ICNP, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (np. propozycja działań pielęgniarskich zorientowanych na pacjenta z zespołem bólowym, z wykorzystaniem ICNP) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Ćwiczenia MCSM** (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing,, zaliczenie 3 ról w scenariuszach (zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu/ sylabusie), np., edukacji pacjenta/ rodziny/ opiekuna dot. występowania bólów przebijających, monitorowania terapii, systemówtransdermalnych, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych") | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | **Wykłady:**  Wykład informacyjny,  Wykład problemowy,  Dyskusja dydaktyczna  Prezentacja multimedialna.  **Ćwiczeniapraktyczne:**  Burza mózgów  Studium przypadku  Film dydaktyczny  Dyskusja dydaktyczna,  Pogadanka  Prezentacja multimedialna  Prezentacja modelowa  **Ćwiczenia w MCSM**:  Symulacja wysokiej wierności – symulator/pacjent standaryzowany/ pacjent symulowany (prebriefing, scenariusz, debriefing) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | | | | | Przedmiot w zakresie modułu: „Zaawansowana praktyka pielęgniarska” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | Podstawowa | | | | | | 1.Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T. (red), Medycyna Paliatywna, Wydawnictwo Medyczne Termedia, Poznań 2019  2.Malec-Milewska M., Woroń J. (red.): Kompendium leczenia bólu,MedicalEducation sp. z o.o.sp.k. Warszawa 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | | 1.Leppert W., Majkowicz M.(red),Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne i psychologiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018  2.De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A (red), Pielęgniarstwo Opieki Paliatywnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Student:** będzie przygotowany do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej  w pracy z pacjentem z bólem ( pooperacyjnym, nowotworowym, pourazowym), oraz podejmowania działań profilaktycznych, opiekuńczych, diagnostyczno - leczniczych oraz rehabilitacyjnych wobec pacjentów i ich rodzin  **C1** wyjaśni rodzaje bólu i mechanizmy ich powstania  **C2** rozpozna, zdiagnozuje oraz oceni natężenie bólu u pacjenta chorego przewlekle  **C3** zaplanuje i wdroży plan opieki nad pacjentem z bólem przewlekłym  **C4** przeprowadzi edukację zdrowotną pacjentów z bólem i ich rodzin  **C5** dokona krytycznej oceny własnych działań | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć** | | | | | | **Temat** | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | | | | **Suma liczby godzin** | | | | | |
| **Kierunkowe** | | | | **Przedmiotowe** | | | | | | | | | |
| K\_B\_W20 | | | | ZPP-OiEB\_W1 | | | | | | | | | | W | | | | | | W 1,2 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | 10 | | | | | |
| K\_B\_W44 | | | | ZPP-OiEB\_W2 | | | | | | | | | | W | | | | | | W 1,2 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | 25 | | | | | |
| Ćw. | | | | | | Ćw.1,2,3 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | | Ćw. MCSM 1,2,3 | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| K\_B\_U17 | | | | ZPP-OiEB\_U1 | | | | | | | | | | Ćw. MCSM | | | | | | Ćw. MCSM 3 1,3 | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | |
| K\_B\_U18 | | | | ZPP-OiEB\_U2 | | | | | | | | | | Ćw. MCSM | | | | | | Ćw. MCSM 1,2,3 | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | | | | |
| K\_B\_U22 | | | | ZPP-OiEB\_U3 | | | | | | | | | | Ćw. | | | | | | Ćw. 2,3 | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | 12 | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | | Ćw. MCSM 1,2,3 | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| K\_B\_U24 | | | | ZPP-OiEB\_U4 | | | | | | | | | | Ćw. | | | | | | Ćw. 2,3 | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | 12 | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | | Ćw. MCSM 1,2,3 | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| K\_B\_U39 | | | | ZPP-OiEB\_U5 | | | | | | | | | | Ćw. MCSM | | | | | | Ćw. MCSM 2.3 | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | |
| K\_B\_U45 | | | | ZPP-OiEB\_U6 | | | | | | | | | | Ćw. | | | | | | Ćw. 1,2 | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | 12 | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | | Ćw. MCSM 1,2,3 | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| K\_B\_U46 | | | | ZPP-OiEB\_U7 | | | | | | | | | | Ćw. | | | | | | Ćw. 1,3 | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | 10 | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | | Ćw. MCSM 1,3 | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | |
| K\_B\_U47 | | | | ZPP-OiEB\_U8 | | | | | | | | | | Ćw. | | | | | | Ćw. 1,3 | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | 10 | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | | Ćw. MCSM 1,3 | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | |
| K\_B\_U48 | | | | ZPP-OiEB\_U9 | | | | | | | | | | Ćw. | | | | | | Ćw. 2 | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | 8 | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | | Ćw. MCSM 1,2,3 | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| K\_K01 | | | | ZPP-OiEB\_K1 | | | | | | | | | | Ćw. | | | | | | Ćw. 1,2,3 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | 15 | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | | Ćw. MCSM 1,2,3 | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| K\_K02 | | | | ZPP-OiEB\_K2 | | | | | | | | | | Ćw. | | | | | | Ćw. 1,2,3 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | 15 | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | | Ćw. MCSM 1,2,3 | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| K\_K03 | | | | ZPP-OiEB\_K3 | | | | | | | | | | W | | | | | | W 1,2 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | 25 | | | | | |
| Ćw. | | | | | | Ćw. 1,2,3 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | | Ćw. MCSM 1,2,3 | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| K\_K05 | | | | ZPP-OiEB\_K4 | | | | | | | | | | Ćw. | | | | | | Ćw. 1,2,3 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | 10 | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się**  **przedmiotowe**  **kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla**  **standardu** | | | ZPP-OiEB\_W1 | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidencebasedmedicine*) i w pielęgniarstwie (*evidencebasednursingpractice);* | K\_B\_W20 | B.W20 | | | ZPP-OiEB\_W2 | metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne i niefarmakologiczne metody jego leczenia; | K\_B\_W44 | B.W44 | | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | | | | ZPP-OiEB\_U1 | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; | K\_B\_U17 | | B.U17 | | ZPP-OiEB\_U2 | wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; | K\_B\_U18 | | B.U18 | | ZPP-OiEB\_U3 | dostosować do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; | K\_B\_U22 | | B.U22 | | ZPP-OiEB\_U4 | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; | K\_B\_U24 | | B.U24 | | ZPP-OiEB\_U5 | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjn- edukacyjnego; | K\_B\_U39 | | B.U39 | | ZPP-OiEB\_U6 | ocenić natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego; | K\_B\_U45 | | B.U45 | | ZPP-OiEB\_U7 | dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; | K\_B\_U46 | | B.U46 | | ZPP-OiEB\_U8 | monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego; | K\_B\_U47 | | B.U47 | | ZPP-OiEB\_U9 | prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji terapii bólu; | K\_B\_U48 | | B.U48 | | **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** | | | | | | ZPP-OiEB\_K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | K\_K01 | | K01 | | ZPP-OiEB\_K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K\_K02 | | K02 | | ZPP-OiEB\_ K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodowej; | K\_K03 | | K03 | | ZPP-OiEB\_K4 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; | K\_K05 | | K05 |  |  | | --- | | **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach**  UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.  1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.  2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.  3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (MultipleResponseQuestions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.  4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).  5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego  standaryzowanego egzaminu klinicznego (ObjectiveStructuredClinicalExamination**,** OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się- kody** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | W | Ćw. | Ćw. MCSM | Konwers. | Sem. | ZP | PZ | | K\_B\_W20 | ZPP-OiEB\_W1 | + |  |  |  |  |  |  | | K\_B\_W44 | ZPP-OiEB\_W2 | + | + | + |  |  |  |  | |  | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | |  |  | W | Ćw. | Ćw. MCSM | Konwers. | Sem. | ZP | PZ | | K\_B\_U17 | ZPP-OiEB\_U1 |  |  | + |  |  |  |  | | K\_B\_U18 | ZPP-OiEB\_U2 |  |  | + |  |  |  |  | | K\_B\_U22 | ZPP-OiEB\_U3 |  | + | + |  |  |  |  | | K\_B\_U24 | ZPP-OiEB\_U4 |  | + | + |  |  |  |  | | K\_B\_U39 | ZPP-OiEB\_U5 |  |  | + |  |  |  |  | | K\_B\_U45 | ZPP-OiEB\_U6 |  | + | + |  |  |  |  | | K\_B\_U46 | ZPP-OiEB\_U7 |  | + | + |  |  |  |  | | K\_B\_U47 | ZPP-OiEB\_U8 |  | + | + |  |  |  |  | | K\_B\_U48 | ZPP-OiEB\_U9 |  | + | + |  |  |  |  | |  | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | | | | |  |  | W | Ćw. | Ćw. MCSM | Konwers. | Sem. | ZP | PZ | | K\_K01 | ZPP-OiEB\_K1 |  | + | + |  |  |  |  | | K\_K02 | ZPP-OiEB\_K2 | + | + | + |  |  |  |  | | K\_K03 | ZPP-OiEB\_K3 |  | + | + |  |  |  |  | | K\_K05 | ZPP-OiEB\_K4 |  | + | + |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | | | **na ocenę 3,5** | | | | | | | | | | | | | **na ocenę 4** | | | | | | | **na ocenę 4,5** | | | | | | | | | | | | **na ocenę 5** | | | | | | | | | | | |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.  - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | | | 71-75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.  - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | | | | 76-85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.   - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | 86-90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.   - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | | | 91-100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym.  - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego | | | | | | | | | | | |
|
|
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 | | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | 0-18 | 0-18 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny  13 - Dostateczny plus  14 - 15 – Dobry  16 - Dobry plus  17 – 18 - Bardzo dobry   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **KRYTERIA OCENY TESTU** | | | | | | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** | | 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |   **KRYTERIA OCENY DO WYKONANIE ZADANIA PRAKTYCZNEGO**  **KRYTERIA OCEN**  **Akademii Mazowieckiej**  **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Ogólne kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Na ocenę 2** /niedostateczny/ | **Na ocenę 3**  **/**dostateczny/ | **Na ocenę 3,5 /**dostateczny +/ | **Na ocenę 4**  /dobry/ | **Na ocenę 4,5**  /dobry +/ | **Na ocenę 5**  /bardzo dobry/ | | **59% i poniżej**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **60-69%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **70-75%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **76-85%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **86-91%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **92-100%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | Student  nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem,  nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;  wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.  Nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | Student  posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,  ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,  opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.  Student prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student  posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ale ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;  opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.  Student wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.  Student wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.  Student jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | Student dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;  efekty uczenia sięopanował na poziomie bardzo dobrym.  Student jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |  Kryteria oceny wykonania zadania kształtującego umiejętności praktyczne SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :  0 pkt.- nie potrafi  1 pkt.- z pomocą  2 pkt- samodzielnie   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA**  **NAUCZYCIELA** | **OCENA**  **STUDENTA** | | I | KOMUNIKOWANIE SIĘ W GRUPIE  Student:   * dostosował metody i sposoby komunikowania się do zadania * ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania członkom grupy * nawiązał i podtrzymywał współpracę w grupie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | II | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI  Student:   * podejmował działania adekwatne do sytuacji * przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań * wykonał działanie w optymalnym czasie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | III | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA  Student;   * określił cele działań adekwatne do zadania * uzasadnił celowość działań * określił wskaźniki osiągnięcia celu * ocenił stopień osiągnięcia celu | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | IV | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:  Student:   * rozwiązał zadanie wg przyjętych procedur/wytycznych * zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności * wykonał zadanie dokładnie * współpracował z grupą | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | V | UMIEJĘTNOŚĆ WYKAZANIA ZWIĄZKU POMIĘDZY EFEKTEM ZADANIA A PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ  Student:   * uzasadnił wykorzystanie efektu zadania w praktyce zawodowej * uwzględnił własne doświadczenia w rozwiązaniu zadania | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | VI | REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA :  Student:   * oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania * sformułował wnioski do dalszych własnych działań | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | | **36** | **36** |   SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  21 pkt i poniżej – niedostateczny  22-24 pkt – dostateczny 25-27 pkt– dostateczny plus 28-30 pkt – dobry  31-33 pkt – dobry plus 34-36 pkt - bardzo dobry Kryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas ćwiczeń praktycznych  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIUM** | **LICZBA PUNKTÓW** | | | **NAUCZYCIEL** | **STUDENT** | | 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA | 0-6 | 0-6 | | 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 0-6 | | 3 | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ SAMODZIELNOŚCI ZAWODOWEJ | 0-6 | 0-6 | | 4 | POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH- prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa, | 0-6 | 0-6 | | **RAZEM:** | | 0-24 | 0-24 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  poniżej 14 pkt. –niedostateczny  14-16 pkt. –dostateczny  17-18 pkt. –dostateczny plus  19-20 pkt. - dobry  21-22 pkt. –dobry plus  23-24 pkt. - bardzo dobry  KRYTERIA OCENY ZREALIZOWANYCH SCENARIUSZY   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **SKALA OCEN** | | | | **Liczba uzyskanych punktów** | **Ocena** | | | **słownie** | **cyfrą** | | Kryteria bezwzględne – **poniżej punktów 10** | Niedostateczny | 2,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne **– 10 punktów** | Dostateczny | 3,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 1 kryterium względne = **11 punktów** | Dostateczny plus | 3,5 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 2 kryteria względne = **12 punktów** | Dobry | 4,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 3 kryteria względne = **13 punktów** | Dobry plus | 4,5 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 4 kryteria względne = **14 punktów** | Bardzo dobry | 5,0 |   **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  **F1** - 100% obecność na wszystkich zajęciach  **F2** - kolokwium semestralne  **F3**- Ćwiczenia praktyczne (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z zespołem bólowym, zgodnie z wytycznymi Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)  **F4**- Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność  na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing,, zaliczenie 3 ról w scenariuszach (zgodnie  z tematyką w karcie przedmiotu/ sylabusie), np., edukacji pacjenta/ rodziny/ opiekuna dot. występowania bólów przebijających, monitorowania terapii, transdermalnych, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się  z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")  **P1** - **Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części:**  **teoretyczną** (test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych  na terenie Uczelni)  **praktyczną** (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek, np. proces pielęgnowania pacjenta  z zespołem bólowym pielęgniarska porada terapeutyczna dla pacjenta/rodziny/opiekuna ).  Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | P1  cz. teoretyczna | | | | | P2  cz. praktyczna | | | | | | F2  Kolokwium | | | | | | F3  ćw. praktyczne | | | F1 | | | | | | | | | F4  ćw. MCSM | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| F | |  | | | | |  | | | | | | 40% | | | | | | 40% | | | Kryterium bezwzględne | | | | | | | | | 20% | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| P | | 50% | | | | | 50% | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | P1  cz. teoretyczna | | | | | P2  cz. praktyczna | | | | | | | | | | | F2  Kolokwium | | | F3 | | | | | | | | | | F1 | | | | | | F4  ćw. MCSM | | | | | | | | |  | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **kierunkowe** | | K\_B\_W20, K\_B\_W44  K\_B\_U17, K\_B\_U18,  K\_B\_U22,  K\_B\_U24,  K\_B\_U39,  K\_B\_U45-48,  K\_K01-03,  K\_K05 | | | | | K\_B\_U22, K\_B\_U24,  K\_B\_U39, K\_B\_U45-48,  K\_K01-03, K\_K05 | | | | | | | | | | | K\_B\_W20, K\_B\_W44  K\_B\_U17, K\_B\_U18,  K\_B\_U22,  K\_B\_U24,  K\_B\_U39,  K\_B\_U45-48,  K\_K01-03,  K\_K05 | | | K\_B\_W20, K\_B\_W44  K\_B\_U17, K\_B\_U18,  K\_B\_U22,  K\_B\_U24,  K\_B\_U39,  K\_B\_U45-48, | | | | | | | | | |  | | | | | | K\_B\_W20, K\_B\_W44  K\_B\_U17, K\_B\_U18,  K\_B\_U22,  K\_B\_U24,  K\_B\_U39,  K\_B\_U45-48, | | | | | | | | |  | |
| **przedmiotowe** | | ZPP-OiEB\_W01-02  ZPP-OiEB\_U01-09  ZPP-OiEB\_K01-04 | | | | | ZPP-OiEB\_U01-09  ZPP-OiEB\_K01-04 | | | | | | | | | | | ZPP-OiEB\_02  ZPP-OiEB\_U03-04, 06-09  ZPP-OiEB\_K01-04 | | | ZPP-OiEB\_02  ZPP-OiEB\_U03-04, 06-09 | | | | | | | | | |  | | | | | | ZPP-OiEB\_02  ZPP-OiEB\_U03-04, 06-09 | | | | | | | | |  | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne / Studia niestacjonarne** | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | |  | | | | | | | **Wykłady** | | | | | | | | | | | | | 10h | | | | | | | | | | | | | | | 0,4 | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia praktyczne** | | | | | | | | | | | | | 15h | | | | | | | | | | | | | | | 0,6 | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia w MCSM** | | | | | | | | | | | | | 5h | | | | | | | | | | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15h | | | | | | | | | | | | | | | 0,4 | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10h | | | | | | | | | | | | | | | 0,4 | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do udziału w scenariuszach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10h | | | | | | | | | | | | | | | 0,4 | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Ilość punktów ECTS = 70 godz.:25 godz. = 2,8 ECTS i 70godz.:30 godz. = 2,2 ECTS

**(średnio 2 pkt. ECTS)**

**Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej, np.: 1,3ECTS=1,0 ECTS**

**przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej , np.: 1,6 ECTS=2,0 ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **WYKŁADY** | **W1**. Rodzaje bólu i mechanizmy ich powstawania. Leczenie bólu – Farmakoterapia. Niefarmakologiczne metody leczenia bólu. | 3 | **10** |
| Ocena bólu. Postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólowych. Badania diagnostyczne w terapii bólu | 2 |
| **W3.**Rola i zadania pielęgniarki w profilaktyce, diagnostyce, ocenie i monitorowaniu bólu pooperacyjnym, nowotworowym i pourazowym. Edukacja pacjenta i jego rodziny  . | 5 |
| **Ćwiczenia praktyczne** | **Ćw.1** Całościowa ocena bólu. Narzędzia oceny bólu. Strategia leczenia przeciwbólowego według Europejskiego Towarzystwa Opieki Paliatywnej i inne programy leczenia bólu. | 5 | **15** |
| **Ćw.2** Reakcje psychologiczne chorego przewlekle na ból oraz proces jego leczenia. Metody wsparcia motywacyjno–edukacyjnego  w leczeniu i profilaktyce bólu. | 5 |
| **Ćw.3** Edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu. Leczenie bólu w różnych sytuacjach klinicznych | 5 |
| **Ćwiczenia w MCSM** | **Ćw. MCSM 1**Edukacja pacjenta i jego rodziny dotycząca monitorowania skuteczności terapii i postępowania w tzw. bólu przebijającym, | 2 | **5** |
| **Ćw. MCSM 2** Edukacja pacjenta z bólem i jego rodziny w zakresie niefarmakologicznych metod terapii bólu | 1 |
| **Ćw. MCSM 3**Edukacja pacjenta z bólem i jego rodziny z zakresie stosowania terapii transdermalnej. Monitorowanie terapii przeciwbólowej | 2 |