|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2022/2023** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł** | | | | | | | | | | | | | B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | ZPP-DiECHN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | | | | | | **OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: CHOROBA NOWOTWOROWA I** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | | | | | | **CARE AND THERAPEUTIC EDUCATION IN CHRONIC DISEASES: Neoplastic disease** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | | | Studia drugiego stopnia magisterskie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu i nauczyciel prowadzący zajęcia  mgr Agnieszka Dynowska | | | | | | | | | | | | | | | | | | a.dynowska@mazowiecka.edu.pl  Spotkania bezpośrednie wg harmonogramu dyżurów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | | | | Forma zajęć | | | | | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Termin realizacji | | | | | | |
| Wykłady (stacjonarne +e-learning)  Ćwiczenia praktyczne  Ćwiczenia w MCSM | | | | | | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku  Pl. Dąbrowskiego 2,  Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu adres j/w | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rok I – semestr letni  wg harmonogramu zajęć | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU (\*\*-zajęcia stacjonarne, \*\*\*zajęcia w formie  e-learningu)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | | | | Przedmiot obowiązkowy / Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | | | | | **-** | | | | | | **II** | | | | | | | | | **-** | | | | | | | | | | | | | **-** | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w wyniku realizacji przedmiotów w ramach studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | Wykład | | | | | | Ćwiczenia  Praktyczne | | | | Ćwiczenia MCSM | | | | | | Konwersatorium | | | | | | | Seminarium | | | | | | | | | | ZP | | | | | | | | PZ | | | |
| rok | | | | s | | r | | | s | r | | | s | | | r | | | s | | | | r | | | | | s | | | | | r | | | | s | | | | r | | | s |
| **Liczba godzin** | | 15 | | | | 0/15  (10\*\* +5\*\*\*) | | 15 | | | 15 | 5 | | | 5 | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | | | **Wykłady** (na terenie Uczelni + e-learning tj. metody i techniki synchronicznego kształcenia na odległość na platformie Teams) dla wszystkich studentów, wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5h dydaktyczne w bloku tematycznym,  **Ćwiczenia praktyczne** w grupach około 20osób, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5 godz. dydaktyczne w bloku tematycznym  **Ćwiczenia w MCSM** w grupach 7-8 osobowych, wielkość jednostki dydaktycznej 45 min., max 5h dydaktycznych w bloku tematycznym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | | | **Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części: teoretyczną** (test 30 pytań jedno krotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i  technik synchronicznego kształcenia na odległość) **praktyczną** (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.  **Wykład + wykład e-learning -** zaliczenie po II semestrze w formie testu, 100%, obecności i aktywny udział w zajęciach;  **Ćwiczenia praktyczne** –(rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z chorobą nowotworową, np. z implementowanym dostępem naczyniowym, pacjenta poddanego chemioterapii i/ lub radioterapii, zgodnie z wytycznymi Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (rozwiązanie zadania praktycznego u opisanego pacjenta z chorobą nowotworową, np. z implementowanym dostępem naczyniowym, pacjenta poddanego chemioterapii  i/ lub radioterapii) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Ćwiczenia w MCSM**–(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w 3 scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu/ sylabusie , prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych") | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | **Wykłady:**  Wykład informacyjny,  Wykład problemowy,  Dyskusja dydaktyczna  Prezentacja multimedialna.  **Ćwiczenia praktyczne:**  Burza mózgów  Studium przypadku  Film dydaktyczny  Dyskusja dydaktyczna,  Pogadanka  Prezentacja multimedialna  Prezentacja modelowa  **Ćwiczenia w MCSM**:  Symulacja wysokiej wierności – symulator/pacjent standaryzowany/pacjent symulowany (prebriefing, scenariusz, debriefing) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | | | | Przedmioty w zakresie modułów: „Nauki w zakresie opieki specjalistycznej” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | Podstawowa | | | | | 1.Jeziorski A. (red.): Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022  2. Kułakowski A. Skowroński-Gardas A., Onkologia. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | 1.Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019  2.Szawłowski A.W., Wallner G.: Stany nagłe w onkologii: występowanie i leczenie. T.1,2. Wydawnictwo Medyczne Termedia, Poznań 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Student:**będzie przygotowany do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego oraz podejmowania działań profilaktycznych, opiekuńczych, diagnostyczno - leczniczych oraz rehabilitacyjnych wobec pacjentów i ich rodzin  **C1** wyjaśni specyfikę pracy pielęgniarki opieki onkologicznej  **C2** rozpozna, zdiagnozuje oraz oceni stan bio – psychospołeczny pacjenta leczonego chemioterapią, radioterapią oraz procedurami chirurgii onkologicznej  **C3** zaplanuje i wdroży plan opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową  **C4** przeprowadzi edukację zdrowotną pacjentów  **C5** dokona krytycznej oceny własnych działań | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć** | | | | | **Temat** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | | | **Suma liczby godzin** | | | | |
| **Kierunkowe** | | | | **Przedmiotowe** | | | | | | | |
| K\_B\_W20 | | | | ZPP-DiECHN\_W01 | | | | | | | | W | | | | | W1,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | 10 | | | | |
| K\_B\_W34 | | | | ZPP-DiECHN\_W02 | | | | | | | | W | | | | | W | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 10 | | | | |
| Ćw. | | | | | Ćw.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| K\_B\_W35 | | | | ZPP-DiECHN\_W03 | | | | | | | | W | | | | | W1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 16 | | | | |
| Ćw. | | | | | Ćw.1,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | ĆwMCSM3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| K\_B\_W36 | | | | ZPP-DiECHN\_W04 | | | | | | | | W | | | | | W1,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | 21 | | | | |
| Ćw. | | | | | Ćw.1,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | Ćw.MCSM3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| K\_B\_W37 | | | | ZPP-DiECHN\_W05 | | | | | | | | W | | | | | W2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 12 | | | | |
| -Ćw. | | | | | Ćw.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | ĆwMCSM1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| K\_B\_U17 | | | | ZPP-DiECHN\_U01 | | | | | | | | Ćw. MCSM | | | | | ĆwMCSM1,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | |
| K\_B\_U18 | | | | ZPP-DiECHN\_U02 | | | | | | | | Ćw. MCSM | | | | | ĆwMCSM1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | |
| K\_B\_U19 | | | | ZPP-DiECHN\_U03 | | | | | | | | Ćw. MCSM | | | | | ĆwMCSM1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 7 | | | | |
| K\_B\_U22 | | | | ZPP-DiECHN\_U04 | | | | | | | | Ćw. MCSM | | | | | ĆwMCSM1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 7 | | | | |
| K\_B\_U37 | | | | ZPP-DiECHN\_U05 | | | | | | | | Ćw. | | | | | Ćw.1,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 11 | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | ĆwMCSM3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| K\_B\_U38 | | | | ZPP-DiECHN\_U06 | | | | | | | | Ćw.  MCSM | | | | | Ćw.1  ĆwMCSM3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5  1 | | | | | | | | 6 | | | | |
| K\_B\_U39 | | | | ZPP-DiECHN\_U07 | | | | | | | | Ćw. MCSM | | | | | ĆwMCSM1,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | |
| K\_K01 | | | | ZPP-DiECHN\_K01 | | | | | | | | Ćw. | | | | | Ćw.1-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | 20 | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | ĆwMCSM1-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| K\_K02 | | | | ZPP-DiECHN\_K02 | | | | | | | | W | | | | | W1-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | 35 | | | | |
| Ćw. | | | | | Ćw.1-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | ĆwMCSM1-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| K\_K03 | | | | ZPP- DiECHN\_ K03 | | | | | | | | Ćw.  Ćw. MCSM | | | | | Ćw.1-3  ĆwMCSM1-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 15  5 | | | | | | | | 20 | | | | |
| K\_K05 | | | | ZPP-DiECHN\_K04 | | | | | | | | Ćw. | | | | | Ćw.1-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | 15 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się**  **przedmiotowe**  **kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla**  **standardu** | | | ZPP-DiECHN\_W01 | założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej  na dowodach naukowych w medycynie; | K\_B\_W20 | B.W20 | | | ZPP-DiECHN\_W02 | etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię  i profilaktykę chorób nowotworowych; | K\_B\_W34 | B.W34 | | | ZPP-DiECHN\_W03 | zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej; | K\_B\_W35 | B.W35 | | | ZPP-DiECHN\_W04 | zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii; | K\_B\_W36 | B.W36 | | | ZPP-DiECHN\_W05 | metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne; | K\_B\_W37 | B.W37 | | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | | | | ZPP-DiECHN\_U01 | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; | K\_B\_U17 | | B.U17 | | ZPP-DiECHN\_U02 | wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; | K\_B\_U18 | | B.U18 | | ZPP-DiECHN\_U03 | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; | K\_B\_U24 | | B.U24 | | ZPP-DiECHN\_U04 | dostosować do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; | K\_B\_U22 | | B.U22 | | ZPP-DiECHN\_U05 | planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo; | K\_B\_U37 | | B.U37 | | ZPP-DiECHN\_U06 | stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii; | K\_B\_U38 | | B.U38 | | ZPP-DiECHN\_U07 | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno- edukacyjnego; | K\_B\_U39 | | B.U39 | | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** | | | | | | ZPP-DiECHN\_K01 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | K\_K01 | | K01 | | ZPP-DiECHN\_K02 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K\_K02 | | K02 | | ZPP- DiECHN\_K03 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodowej; | K\_K03 | | K03 | | ZPP-DiECHN\_K04 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. | K\_K05 | | K05 |  |  | | --- | | **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się- kody** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | W | Ćw. | Ćw. MCSM | Konwers. | Sem. | ZP | PZ | | K\_B\_W20 | ZPP-DiECHN\_W01 | + |  |  |  |  |  |  | | K\_B\_W34 | ZPP-DiECHN\_W02 | + | + |  |  |  |  |  | | K\_B\_W35 | ZPP-DiECHN\_W03 | + | + | + |  |  |  |  | | K\_B\_W36 | ZPP-DiECHN\_W04 | + | + | + |  |  |  |  | | K\_B\_W37 | ZPP-DiECHN\_W05 | + | + | + |  |  |  |  | |  | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | |  |  | W | Ćw. | Ćw. MCSM | Konwers. | Sem. | ZP | PZ | | K\_B\_U17 | ZPP-DiECHN\_U01 |  |  | + |  |  |  |  | | K\_B\_U18 | ZPP-DiECHN\_U02 |  |  | + |  |  |  |  | | K\_B\_U24 | ZPP-DiECHN\_U03 |  | + | + |  |  |  |  | | K\_B\_U22 | ZPP-DiECHN\_U04 |  | + | + |  |  |  |  | | K\_B\_U37 | ZPP-DiECHN\_U05 |  | + | + |  |  |  |  | | K\_B\_U38 | ZPP-DiECHN\_U06 |  | + | + |  |  |  |  | | K\_B\_U39 | ZPP-DiECHN\_U07 |  |  | + |  |  |  |  | |  | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | | | | | | | | |  |  | W | Ćw. | Ćw. MCSM | Konwers. | Sem. | ZP | PZ | | K\_K01 | ZPP-DiECHN\_K01 |  | + | + |  |  |  |  | | K\_K02 | ZPP-DiECHN\_K02 | + | + | + |  |  |  |  | | K\_K03 | ZPP-DiECHN\_K03 |  | + | + |  |  |  |  | | K\_K05 | ZPP-DiECHN\_K05 |  | + |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | | | **na ocenę 3,5** | | | | | | | | | **na ocenę 4** | | | | | | | | | **na ocenę 4,5** | | | | | | | | | | | | | | **na ocenę 5** | | | | | | | | | |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym.  - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | | | 71-75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym.  - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | 76-85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym.   - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | 86-90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty kształcenia opanował na poziomie ponad dobrym.   - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | | | | | 91-100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty kształcenia opanował na poziomie bardzo dobrym.  - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego | | | | | | | | | |
|
|
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 | | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | 0-18 | 0-18 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny  13 - Dostateczny plus  14 - 15 – Dobry  16 - Dobry plus  17 – 18 - Bardzo dobry   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny testu** | | | | | | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** | | 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |   **KRYTERIA OCENY DO WYKONANIE ZADANIA PRAKTYCZNEGO**  **KRYTERIA OCEN**  **Akademii Mazowieckiej**  **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Ogólne kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Na ocenę 2** /niedostateczny/ | **Na ocenę 3**  **/**dostateczny/ | **Na ocenę 3,5 /**dostateczny +/ | **Na ocenę 4**  /dobry/ | **Na ocenę 4,5**  /dobry +/ | **Na ocenę 5**  /bardzo dobry/ | | **59% i poniżej**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **60-69%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **70-75%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **76-85%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **86-91%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **92-100%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | Student  nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem,  nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;  wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.  Nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | Student  posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,  ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,  opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.  Student prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student  posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ale ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;  opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.  Student wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.  Student wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.  Student jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | Student dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;  efekty uczenia sięopanował na poziomie bardzo dobrym.  Student jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |  Kryteria oceny wykonania zadania kształtującego umiejętności praktyczne SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :  0 pkt.- nie potrafi  1 pkt.- z pomocą  2 pkt- samodzielnie   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA**  **NAUCZYCIELA** | **OCENA**  **STUDENTA** | | I | KOMUNIKOWANIE SIĘ W GRUPIE  Student:   * dostosował metody i sposoby komunikowania się do zadania * ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania członkom grupy * nawiązał i podtrzymywał współpracę w grupie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | II | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI  Student:   * podejmował działania adekwatne do sytuacji * przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań * wykonał działanie w optymalnym czasie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | III | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA  Student;   * określił cele działań adekwatne do zadania * uzasadnił celowość działań * określił wskaźniki osiągnięcia celu * ocenił stopień osiągnięcia celu | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | IV | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:  Student:   * rozwiązał zadanie wg przyjętych procedur/wytycznych * zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności * wykonał zadanie dokładnie * współpracował z grupą | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | V | UMIEJĘTNOŚĆ WYKAZANIA ZWIĄZKU POMIĘDZY EFEKTEM ZADANIA A PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ  Student:   * uzasadnił wykorzystanie efektu zadania w praktyce zawodowej * uwzględnił własne doświadczenia w rozwiązaniu zadania | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | VI | REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA :  Student:   * oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania * sformułował wnioski do dalszych własnych działań | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | | **36** | **36** |   SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  21 pkt i poniżej – niedostateczny  22-24 pkt – dostateczny  25-27 pkt– dostateczny plus  28-30 pkt – dobry  31-33 pkt – dobry plus  34-36 pkt - bardzo dobry Kryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas ćwiczeń praktycznych  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIUM** | **LICZBA PUNKTÓW** | | | **NAUCZYCIEL** | **STUDENT** | | 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA | 0-6 | 0-6 | | 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 0-6 | | 3 | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ SAMODZIELNOŚCI ZAWODOWEJ | 0-6 | 0-6 | | 4 | POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH- prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa, | 0-6 | 0-6 | | **RAZEM:** | | 0-24 | 0-24 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  poniżej 14 pkt. –niedostateczny  14-16 pkt. –dostateczny  17-18 pk. –dostateczny plus  19-20 pkt. - dobry  21-22 pkt. –dobry plus  23-24 pkt. - bardzo dobry  KRYTERIA OCENY ZREALIZOWANYCH SCENARIUSZY   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **SKALA OCEN** | | | | **Liczba uzyskanych punktów** | **Ocena** | | | **słownie** | **cyfrą** | | Kryteria bezwzględne – **poniżej punktów 10** | Niedostateczny | 2,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne **– 10 punktów** | Dostateczny | 3,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 1 kryterium względne = **11 punktów** | Dostateczny plus | 3,5 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 2 kryteria względne = **12 punktów** | Dobry | 4,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 3 kryteria względne = **13 punktów** | Dobry plus | 4,5 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 4 kryteria względne = **14 punktów** | Bardzo dobry | 5,0 |   **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  **F1**- 100% obecność.  **F2**- praktyczną (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.  **F3** –jedno kolokwium semestralne  **F4**- Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w 3 scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu/ sylabusie , prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")  F5- aktywny udział w ćwiczeniach,  **P 1** - Zaliczenie z oceną po II semestrze – zaliczenie z oceną obejmujące2 części –  część teoretyczna: test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru  część praktyczna - przygotowanie porady do opisanego przypadku  (ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | P1  cz. teoretyczna | | | | | P1  Cz. praktyczna | | | | | F1 | | | F2 | | | | | F3 | | | | | | | | | F4 | | | | | | | | F5 | | | | | | | |  | |
| F | |  | | | | |  | | | | | Kryterium bezwzględne | | | 30% | | | | | 10% | | | | | | | | | 30% | | | | | | | | 30% | | | | | | | |  | |
| P | | 50% | | | | | 50% | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | P1  cz. teoretyczna | | | | P2  cz. praktyczna | | | | | F1 | | | | F2 | | | | | | | | F3 | | | | | | | | | | | | F4 | | | | | | | | | | F5 |
| **Efekty kształcenia (kody)** | **kierunkowe** | | K\_B\_W20 K\_B\_W34  K\_B\_W35 K\_B\_W36 K\_B\_W37 | | | | K\_K01  K\_K02  K\_K03  K\_K05 | | | | |  | | | | K\_B\_W20 K\_B\_W34  K\_B\_W35 K\_B\_W36 K\_B\_W37  K\_B\_U17  K\_B\_U18  K\_B\_U19  K\_B\_U22  K\_B\_U37  K\_B\_U38  K\_B\_U39 | | | | | | | | K\_B\_W20 K\_B\_W34  K\_B\_W35 K\_B\_W36 K\_B\_W37  K\_B\_U17  K\_B\_U18  K\_B\_U19  K\_B\_U22  K\_B\_U37  K\_B\_U38  K\_B\_U39 | | | | | | | | | | | | K\_B\_W20 K\_B\_W34  K\_B\_W35 K\_B\_W36 K\_B\_W37  K\_B\_U17  K\_B\_U18  K\_B\_U19  K\_B\_U22  K\_B\_U37  K\_B\_U38  K\_B\_U39 | | | | | | | | | |  |
| **przedmiotowe** | | ZPP-DiECHN\_W1  ZPP-DiECHN\_W2  ZPP-DiECHN\_W3  ZPP-DiECHN\_W4 | | | | ZPP-DiECHN\_K1  ZPP-DiECHN\_K2  ZPP- DiECHN\_ K3  ZPP-DiECHN\_K4 | | | | |  | | | | ZPP-DiECHN\_W1  ZPP-DiECHN\_W2  ZPP-DiECHN\_W3  ZPP-DiECHN\_W4  ZPP-DiECHN\_W5  ZPP-DiECHN\_U1  ZPP-DiECHN\_U2  ZPP-DiECHN\_U3  ZPP-DiECHN\_U4  ZPP-DiECHN\_U5  ZPP-DiECHN\_U6  ZPP-DiECHN\_U7 | | | | | | | | ZPP-DiECHN\_W1  ZPP-DiECHN\_W2  ZPP-DiECHN\_W3  ZPP-DiECHN\_W4  ZPP-DiECHN\_W5  ZPP-DiECHN\_U1  ZPP-DiECHN\_U2  ZPP-DiECHN\_U3  ZPP-DiECHN\_U4  ZPP-DiECHN\_U5  ZPP-DiECHN\_U6  ZPP-DiECHN\_U7 | | | | | | | | | | | | ZPP-DiECHN\_W1  ZPP-DiECHN\_W2  ZPP-DiECHN\_W3  ZPP-DiECHN\_W4  ZPP-DiECHN\_W5  ZPP-DiECHN\_U1  ZPP-DiECHN\_U2  ZPP-DiECHN\_U3  ZPP-DiECHN\_U4  ZPP-DiECHN\_U5  ZPP-DiECHN\_U6  ZPP-DiECHN\_U7 | | | | | | | | | |  |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | | | | | | **Wykłady**  (na terenie AM + e-learning) | | | | | | | | | | | | 15h (10\*\*+5\*\*\*) | | | | | | | | | | | 35h | | | | | 0,6 | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia praktyczne** | | | | | | | | | | | | 15h | | | | | | | | | | | 0,4 | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia w MCSM** | | | | | | | | | | | | 5h | | | | | | | | | | | 0,6 | | | | | | | | |
| Konsultacje przedmiotowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15h | | | | | | | | | 60 | | | | | | | 0,6 | | | | | | 1,8 | | |
| Przygotowanie się do udziału w scenariuszach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15h | | | | | | | | | 0,6 | | | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15h | | | | | | | | | 0,6 | | | | | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80h | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 80godz.:25 godz. = 3,2 ECTS i 80godz.:30 godz. = 2,6ECTS

**(średnio 3pkt. ECTS)**

\*\* Wykłady na terenie AM

\*\*\* Wykłady e-learning

**Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej, np.: 1,3ECTS=1,0 ECTS**

**przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej , np.: 1,6 ECTS=2,0 ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | |
|  | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **WYKŁADY** | **W1**. Podstawy kliniczne opieki onkologicznej. Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu nowotworów. Objawy uboczne leczenia przeciwnowotworowego. Objawy niepożądane w radio i chemioterapii - postępowanie pielęgniarskie Pielęgnowanie pacjenta poddanego chemioterapii i radioterapii. | 5 | **15** |
| **W2**. Psychologiczna opieka zespołu interpersonalnego nad pacjentem z chorobą nowotworową i jego rodzi­ną. Zasady komunikacji i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie Rehabilitacja fizyczna, seksualna, psychospołeczna i zawodowa pacjenta z chorobą nowotworową. | 5 |
| **W3.**Zasady żywienia chorych na nowotwór.  Opieka nad pacjentem wyleczonym z choroby nowotworowej.  Organizacje pozarządowe w opiece nad pacjentem z chorobą nowotworową. | 5 |
| **Ćwiczenia praktyczne** | **Ćw.1**Specyfika pracy pielęgniarki na oddziałach onkologicznych.  Zasady postępowania pielęgniarskiego przy przygotowywaniu oraz podawa­niu cytostatyków.  Działanie uboczne najczęściej stosowanych cytostatyków - postępowanie i rola pielęgniarki. | 5 | **15** |
| **Ćw.2**Rodzaje, zasady użytkowania oraz pielęgnacji cewników centralnych.  Profilaktyka powikłań dostępów centralnych. | 5 |
| **Ćw.3**Przygotowanie chorego do leczenia chemioterapią i radioterapią.  Problemy etyczne i psychologiczne w onkologii. | 5 |
| **Ćwiczenia w MCSM** | **Ćw. MCSM 1**Edukacja chorego i jego rodziny poddanego leczeniu systemowemu( warunki symulowane) | 2 | 5 |
| **Ćw. MCSM 2**Edukacja chorego i jego rodziny poddanego leczeniu promieniami jonizującymi (warunki symulowane) | 2 |
| **Ćw. MCSM 3** Opieka pielęgniarska i edukacja pacjenta  z implantowanym portem naczyniowym (warunki symulowane) | 1 |