|  |  |
| --- | --- |
|  **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2022/2023** |
| **Moduł**  | B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA  |
| **Kod przedmiotu** |  ZPP-DiECHN |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: CHOROBA NOWOTWOROWA I** |
| w języku angielskim | **CARE AND THERAPEUTIC EDUCATION IN CHRONIC DISEASES: Neoplastic disease** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko | Kontakt |
| Koordynator przedmiotu i nauczyciel prowadzący zajęciamgr Agnieszka Dynowska | a.dynowska@mazowiecka.edu.plSpotkania bezpośrednie wg harmonogramu dyżurów |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| Wykłady (stacjonarne +e-learning) Ćwiczenia praktyczneĆwiczenia w MCSM | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w PłockuPl. Dąbrowskiego 2, Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu adres j/w | Rok I – semestr letniwg harmonogramu zajęć |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU (\*\*-zajęcia stacjonarne, \*\*\*zajęcia w formie e-learningu)** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Przedmiot obowiązkowy / Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **-** | **II** | **-** | **-** |
| **Wymagania wstępne** | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w wyniku realizacji przedmiotów w ramach studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Formy zajęć** | Wykład | ĆwiczeniaPraktyczne  | Ćwiczenia MCSM | Konwersatorium | Seminarium  | ZP | PZ |
| rok | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin** | 15 | 0/15(10\*\*+5\*\*\*) | 15 | 15 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | **Wykłady** (na terenie Uczelni + e-learning tj. metody i techniki synchronicznego kształcenia na odległość na platformie Teams) dla wszystkich studentów, wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5h dydaktyczne w bloku tematycznym,**Ćwiczenia praktyczne** w grupach około 20osób, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5 godz. dydaktyczne w bloku tematycznym**Ćwiczenia w MCSM** w grupach 7-8 osobowych, wielkość jednostki dydaktycznej 45 min., max 5h dydaktycznych w bloku tematycznym |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | **Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części: teoretyczną** (test 30 pytań jedno krotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod itechnik synchronicznego kształcenia na odległość) **praktyczną** (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.**Wykład + wykład e-learning -** zaliczenie po II semestrze w formie testu, 100%, obecności i aktywny udział w zajęciach;**Ćwiczenia praktyczne** –(rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z chorobą nowotworową, np. z implementowanym dostępem naczyniowym, pacjenta poddanego chemioterapii i/ lub radioterapii, zgodnie z wytycznymi Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciachi aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (rozwiązanie zadania praktycznego u opisanego pacjenta z chorobą nowotworową, np. z implementowanym dostępem naczyniowym, pacjenta poddanego chemioterapii i/ lub radioterapii) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)**Ćwiczenia w MCSM**–(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w 3 scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu/ sylabusie , prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych") |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**Wykład informacyjny,Wykład problemowy,Dyskusja dydaktycznaPrezentacja multimedialna.**Ćwiczenia praktyczne:**Burza mózgówStudium przypadkuFilm dydaktycznyDyskusja dydaktyczna,PogadankaPrezentacja multimedialnaPrezentacja modelowa**Ćwiczenia w MCSM**:Symulacja wysokiej wierności – symulator/pacjent standaryzowany/pacjent symulowany (prebriefing, scenariusz, debriefing) |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | Przedmioty w zakresie modułów: „Nauki w zakresie opieki specjalistycznej” |
| **Wykaz literatury** | Podstawowa | 1.Jeziorski A. (red.): Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 20222. Kułakowski A. Skowroński-Gardas A., Onkologia. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2019 |
| Uzupełniająca | 1.Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 20192.Szawłowski A.W., Wallner G.: Stany nagłe w onkologii: występowanie i leczenie. T.1,2. Wydawnictwo Medyczne Termedia, Poznań 2015 |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY uczenia się** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student:**będzie przygotowany do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego oraz podejmowania działań profilaktycznych, opiekuńczych, diagnostyczno - leczniczych oraz rehabilitacyjnych wobec pacjentów i ich rodzin**C1** wyjaśni specyfikę pracy pielęgniarki opieki onkologicznej**C2** rozpozna, zdiagnozuje oraz oceni stan bio – psychospołeczny pacjenta leczonego chemioterapią, radioterapią oraz procedurami chirurgii onkologicznej**C3** zaplanuje i wdroży plan opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową**C4** przeprowadzi edukację zdrowotną pacjentów**C5** dokona krytycznej oceny własnych działań |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |
| K\_B\_W20 | ZPP-DiECHN\_W01 | W | W1,3 | 10 | 10 |
| K\_B\_W34 | ZPP-DiECHN\_W02 | W | W | 5 | 10 |
| Ćw. | Ćw.1 | 5 |
| K\_B\_W35 | ZPP-DiECHN\_W03 | W | W1 | 5 | 16 |
| Ćw. | Ćw.1,3 | 10 |
| Ćw. MCSM | ĆwMCSM3 | 1 |
| K\_B\_W36 | ZPP-DiECHN\_W04 | W | W1,3 | 10 | 21 |
| Ćw. | Ćw.1,2 | 10 |
| Ćw. MCSM | Ćw.MCSM3 | 1 |
| K\_B\_W37 | ZPP-DiECHN\_W05 | W | W2 | 5 | 12 |
| -Ćw. | Ćw.3 | 5 |
| Ćw. MCSM | ĆwMCSM1 | 2 |
| K\_B\_U17 | ZPP-DiECHN\_U01 | Ćw. MCSM | ĆwMCSM1,2 | 4 | 4 |
| K\_B\_U18 | ZPP-DiECHN\_U02 | Ćw. MCSM | ĆwMCSM1 | 2 | 2 |
| K\_B\_U19 | ZPP-DiECHN\_U03 | Ćw. MCSM | ĆwMCSM1 | 2 | 7 |
| K\_B\_U22 | ZPP-DiECHN\_U04 | Ćw. MCSM | ĆwMCSM1 | 2 | 7 |
| K\_B\_U37 | ZPP-DiECHN\_U05 | Ćw. | Ćw.1,3 | 6 | 11 |
| Ćw. MCSM | ĆwMCSM3 | 5 |
| K\_B\_U38 | ZPP-DiECHN\_U06 | Ćw.MCSM | Ćw.1ĆwMCSM3 | 51 | 6 |
| K\_B\_U39 | ZPP-DiECHN\_U07 | Ćw. MCSM | ĆwMCSM1,2 | 4 | 4 |
| K\_K01 | ZPP-DiECHN\_K01 | Ćw. | Ćw.1-3 | 15 | 20 |
| Ćw. MCSM | ĆwMCSM1-3 | 5 |
| K\_K02 | ZPP-DiECHN\_K02 | W | W1-3 | 15 | 35 |
| Ćw. | Ćw.1-3 | 15 |
| Ćw. MCSM | ĆwMCSM1-3 | 5 |
| K\_K03 | ZPP- DiECHN\_ K03 | Ćw.Ćw. MCSM | Ćw.1-3ĆwMCSM1-3 | 155 | 20 |
| K\_K05 | ZPP-DiECHN\_K04 | Ćw. | Ćw.1-3 | 15 | 15 |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się****przedmiotowe****kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla****standardu** |
| ZPP-DiECHN\_W01 | założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartejna dowodach naukowych w medycynie; | K\_B\_W20 | B.W20 |
| ZPP-DiECHN\_W02 | etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologięi profilaktykę chorób nowotworowych; | K\_B\_W34 | B.W34 |
| ZPP-DiECHN\_W03 | zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej; | K\_B\_W35 | B.W35 |
| ZPP-DiECHN\_W04 | zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii; | K\_B\_W36 | B.W36 |
| ZPP-DiECHN\_W05 | metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne; | K\_B\_W37 | B.W37 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| ZPP-DiECHN\_U01 | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; | K\_B\_U17 | B.U17 |
| ZPP-DiECHN\_U02 | wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; | K\_B\_U18 | B.U18 |
| ZPP-DiECHN\_U03 | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; | K\_B\_U24 | B.U24 |
| ZPP-DiECHN\_U04 | dostosować do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; | K\_B\_U22 | B.U22 |
| ZPP-DiECHN\_U05 | planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo; | K\_B\_U37 | B.U37 |
| ZPP-DiECHN\_U06 | stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii; | K\_B\_U38 | B.U38 |
| ZPP-DiECHN\_U07 | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno- edukacyjnego; | K\_B\_U39 | B.U39 |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** |
| ZPP-DiECHN\_K01 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | K\_K01 | K01 |
| ZPP-DiECHN\_K02 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K\_K02 | K02 |
| ZPP- DiECHN\_K03 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodowej; | K\_K03 | K03 |
| ZPP-DiECHN\_K04 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. | K\_K05 | K05 |

|  |
| --- |
| **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się- kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **w zakresie WIEDZY** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | W | Ćw. | Ćw. MCSM | Konwers. | Sem. | ZP | PZ |
| K\_B\_W20 | ZPP-DiECHN\_W01 | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_B\_W34 | ZPP-DiECHN\_W02 | + | + |  |  |  |  |  |
| K\_B\_W35 | ZPP-DiECHN\_W03 | + | + | + |  |  |  |  |
| K\_B\_W36 | ZPP-DiECHN\_W04 | + | + | + |  |  |  |  |
| K\_B\_W37 | ZPP-DiECHN\_W05 | + | + | + |  |  |  |  |
|  | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
|  |  | W | Ćw. | Ćw. MCSM | Konwers. | Sem. | ZP | PZ |
| K\_B\_U17 | ZPP-DiECHN\_U01 |  |  | + |  |  |  |  |
| K\_B\_U18 | ZPP-DiECHN\_U02 |  |  | + |  |  |  |  |
| K\_B\_U24 | ZPP-DiECHN\_U03 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_B\_U22 | ZPP-DiECHN\_U04 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_B\_U37 | ZPP-DiECHN\_U05 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_B\_U38 | ZPP-DiECHN\_U06 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_B\_U39 | ZPP-DiECHN\_U07 |  |  | + |  |  |  |  |
|  | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**  |
|  |  | W | Ćw. | Ćw. MCSM | Konwers. | Sem. | ZP | PZ |
| K\_K01 | ZPP-DiECHN\_K01 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_K02 | ZPP-DiECHN\_K02 | + | + | + |  |  |  |  |
| K\_K03 | ZPP-DiECHN\_K03 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_K05 | ZPP-DiECHN\_K05 |  | + |  |  |  |  |  |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,
* ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,

 opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym.- prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | 71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,
* ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;

opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym.- wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | 76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym.

- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | 86-90%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty kształcenia opanował na poziomie ponad dobrym.

- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | 91-100%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;

efekty kształcenia opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego |
|
|
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l.p. | KRYTERIA  | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0-18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobry

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny testu** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |

**KRYTERIA OCENY DO WYKONANIE ZADANIA PRAKTYCZNEGO****KRYTERIA OCEN** **Akademii Mazowieckiej** **Wydział Nauk o Zdrowiu****Ogólne kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Na ocenę 2** /niedostateczny/ | **Na ocenę 3****/**dostateczny/ | **Na ocenę 3,5 /**dostateczny +/ | **Na ocenę 4**/dobry/ | **Na ocenę 4,5** /dobry +/ | **Na ocenę 5**/bardzo dobry/ |
| **59% i poniżej** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **60-69%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **70-75%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **76-85%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **86-91%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **92-100%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Student nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem,nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.Nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | Student posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.Student prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ale ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.Student wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym. Student wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.Student jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | Student dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;efekty uczenia sięopanował na poziomie bardzo dobrym. Student jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |

Kryteria oceny wykonania zadania kształtującego umiejętności praktyczne SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :0 pkt.- nie potrafi1 pkt.- z pomocą 2 pkt- samodzielnie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA****NAUCZYCIELA**  | **OCENA** **STUDENTA**  |
| I | KOMUNIKOWANIE SIĘ W GRUPIEStudent:* dostosował metody i sposoby komunikowania się do zadania
* ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania członkom grupy
* nawiązał i podtrzymywał współpracę w grupie
 | **0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2** |
| II | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student:* podejmował działania adekwatne do sytuacji
* przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań
* wykonał działanie w optymalnym czasie
 | **0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2** |
| III | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student;* określił cele działań adekwatne do zadania
* uzasadnił celowość działań
* określił wskaźniki osiągnięcia celu
* ocenił stopień osiągnięcia celu
 | **0-2****0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2****0-2** |
| IV | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:Student:* rozwiązał zadanie wg przyjętych procedur/wytycznych
* zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności
* wykonał zadanie dokładnie
* współpracował z grupą
 | **0-2****0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2****0-2** |
| V | UMIEJĘTNOŚĆ WYKAZANIA ZWIĄZKU POMIĘDZY EFEKTEM ZADANIA A PRAKTYKĄ ZAWODOWĄStudent:* uzasadnił wykorzystanie efektu zadania w praktyce zawodowej
* uwzględnił własne doświadczenia w rozwiązaniu zadania
 | **0-2****0-2** | **0-2****0-2** |
| VI |  REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA :Student:* oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania
* sformułował wnioski do dalszych własnych działań
 | **0-2****0-2** | **0-2****0-2** |
| **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | **36** | **36** |

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:21 pkt i poniżej – niedostateczny 22-24 pkt – dostateczny 25-27 pkt– dostateczny plus 28-30 pkt – dobry  31-33 pkt – dobry plus 34-36 pkt - bardzo dobryKryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas ćwiczeń praktycznych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP** | **KRYTERIUM** | **LICZBA PUNKTÓW** |
| **NAUCZYCIEL** | **STUDENT** |
| 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA | 0-6 | 0-6 |
| 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 0-6 |
| 3  | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ SAMODZIELNOŚCI ZAWODOWEJ | 0-6 | 0-6 |
| 4  | POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH- prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa,  | 0-6 | 0-6 |
| **RAZEM:** | 0-24 | 0-24 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**poniżej 14 pkt. –niedostateczny 14-16 pkt. –dostateczny  17-18 pk. –dostateczny plus 19-20 pkt. - dobry  21-22 pkt. –dobry plus 23-24 pkt. - bardzo dobry KRYTERIA OCENY ZREALIZOWANYCH SCENARIUSZY

|  |
| --- |
| **SKALA OCEN**  |
| **Liczba uzyskanych punktów**  | **Ocena** |
| **słownie** | **cyfrą** |
| Kryteria bezwzględne – **poniżej punktów 10** | Niedostateczny  | 2,0 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne **– 10 punktów**  | Dostateczny  | 3,0 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne + 1 kryterium względne = **11 punktów** | Dostateczny plus | 3,5 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne + 2 kryteria względne = **12 punktów** | Dobry  | 4,0 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne + 3 kryteria względne = **13 punktów** | Dobry plus | 4,5 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne + 4 kryteria względne = **14 punktów** | Bardzo dobry | 5,0 |

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)****F1**- 100% obecność.**F2**- praktyczną (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.**F3** –jedno kolokwium semestralne**F4**- Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w 3 scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu/ sylabusie , prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")F5- aktywny udział w ćwiczeniach, **P 1** - Zaliczenie z oceną po II semestrze – zaliczenie z oceną obejmujące2 części –część teoretyczna: test jednokrotnego/wielokrotnego wyboruczęść praktyczna - przygotowanie porady do opisanego przypadku (ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen) |
|  | P1cz. teoretyczna  | P1Cz. praktyczna  | F1 | F2 | F3 | F4 | F5 |  |
| F |  |  | Kryterium bezwzględne | 30% | 10% | 30% | 30% |  |
| P | 50% | 50% |  |  |  |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | P1cz. teoretyczna | P2cz. praktyczna | F1 | F2 | F3 | F4 | F5 |
| **Efekty kształcenia (kody)** | **kierunkowe** | K\_B\_W20K\_B\_W34K\_B\_W35K\_B\_W36K\_B\_W37 | K\_K01K\_K02K\_K03K\_K05 |  | K\_B\_W20K\_B\_W34K\_B\_W35K\_B\_W36K\_B\_W37K\_B\_U17K\_B\_U18K\_B\_U19K\_B\_U22K\_B\_U37K\_B\_U38K\_B\_U39 | K\_B\_W20K\_B\_W34K\_B\_W35K\_B\_W36K\_B\_W37K\_B\_U17K\_B\_U18K\_B\_U19K\_B\_U22K\_B\_U37K\_B\_U38K\_B\_U39 | K\_B\_W20K\_B\_W34K\_B\_W35K\_B\_W36K\_B\_W37K\_B\_U17K\_B\_U18K\_B\_U19K\_B\_U22K\_B\_U37K\_B\_U38K\_B\_U39 |  |
| **przedmiotowe** | ZPP-DiECHN\_W1ZPP-DiECHN\_W2ZPP-DiECHN\_W3ZPP-DiECHN\_W4 | ZPP-DiECHN\_K1ZPP-DiECHN\_K2ZPP- DiECHN\_ K3ZPP-DiECHN\_K4 |  | ZPP-DiECHN\_W1ZPP-DiECHN\_W2ZPP-DiECHN\_W3ZPP-DiECHN\_W4ZPP-DiECHN\_W5ZPP-DiECHN\_U1ZPP-DiECHN\_U2ZPP-DiECHN\_U3ZPP-DiECHN\_U4ZPP-DiECHN\_U5ZPP-DiECHN\_U6ZPP-DiECHN\_U7 | ZPP-DiECHN\_W1ZPP-DiECHN\_W2ZPP-DiECHN\_W3ZPP-DiECHN\_W4ZPP-DiECHN\_W5ZPP-DiECHN\_U1ZPP-DiECHN\_U2ZPP-DiECHN\_U3ZPP-DiECHN\_U4ZPP-DiECHN\_U5ZPP-DiECHN\_U6ZPP-DiECHN\_U7 | ZPP-DiECHN\_W1ZPP-DiECHN\_W2ZPP-DiECHN\_W3ZPP-DiECHN\_W4ZPP-DiECHN\_W5ZPP-DiECHN\_U1ZPP-DiECHN\_U2ZPP-DiECHN\_U3ZPP-DiECHN\_U4ZPP-DiECHN\_U5ZPP-DiECHN\_U6ZPP-DiECHN\_U7 |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** | **ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć** | **Wykłady**(na terenie AM + e-learning) | 15h(10\*\*+5\*\*\*) | 35h | 0,6 |
| **Ćwiczenia praktyczne** | 15h | 0,4 |
| **Ćwiczenia w MCSM** | 5h | 0,6 |
| Konsultacje przedmiotowe | -  | - |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu | 15h | 60 | 0,6 | 1,8 |
| Przygotowanie się do udziału w scenariuszach | 15h | 0,6 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 15h | 0,6 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | 80h |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **3\*** |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 80godz.:25 godz. = 3,2 ECTS i 80godz.:30 godz. = 2,6ECTS

**(średnio 3pkt. ECTS)**

\*\* Wykłady na terenie AM

\*\*\* Wykłady e-learning

**Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej, np.: 1,3ECTS=1,0 ECTS**

**przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej , np.: 1,6 ECTS=2,0 ECTS**

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
|  |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **WYKŁADY** | **W1**. Podstawy kliniczne opieki onkologicznej. Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu nowotworów. Objawy uboczne leczenia przeciwnowotworowego. Objawy niepożądane w radio i chemioterapii - postępowanie pielęgniarskie Pielęgnowanie pacjenta poddanego chemioterapii i radioterapii.  | 5 | **15** |
| **W2**. Psychologiczna opieka zespołu interpersonalnego nad pacjentem z chorobą nowotworową i jego rodzi­ną. Zasady komunikacji i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie Rehabilitacja fizyczna, seksualna, psychospołeczna i zawodowa pacjenta z chorobą nowotworową. | 5 |
| **W3.**Zasady żywienia chorych na nowotwór.Opieka nad pacjentem wyleczonym z choroby nowotworowej.Organizacje pozarządowe w opiece nad pacjentem z chorobą nowotworową. | 5 |
| **Ćwiczenia praktyczne** | **Ćw.1**Specyfika pracy pielęgniarki na oddziałach onkologicznych.Zasady postępowania pielęgniarskiego przy przygotowywaniu oraz podawa­niu cytostatyków.Działanie uboczne najczęściej stosowanych cytostatyków - postępowanie i rola pielęgniarki. | 5 | **15** |
| **Ćw.2**Rodzaje, zasady użytkowania oraz pielęgnacji cewników centralnych.Profilaktyka powikłań dostępów centralnych. | 5 |
| **Ćw.3**Przygotowanie chorego do leczenia chemioterapią i radioterapią.Problemy etyczne i psychologiczne w onkologii. | 5 |
| **Ćwiczenia w MCSM** | **Ćw. MCSM 1**Edukacja chorego i jego rodziny poddanego leczeniu systemowemu( warunki symulowane) | 2 | 5 |
| **Ćw. MCSM 2**Edukacja chorego i jego rodziny poddanego leczeniu promieniami jonizującymi (warunki symulowane) | 2 |
| **Ćw. MCSM 3** Opieka pielęgniarska i edukacja pacjenta z implantowanym portem naczyniowym (warunki symulowane) | 1 |