|  |  |
| --- | --- |
|  **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2022/2023** |
| **Modul** | **C. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA** |
| **Kod przedmiotu** | ZPP-DiEUO |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **OPIEKA PIELĘGNIARSKA** **W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: NIEWYDOLNOŚĆ ODDECHOWA** |
| w języku angielskim | **THERAPEUTIC CARE AND EDUCATION IN CHRONIC DISEASES:****RESPIRATORY FAILURE** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne  |
| **Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko |  Kontakt |
| mgr Renata Wiśniewska  | - r.wiśniewska@mazowiecka.edu.plspotkania bezpośrednie wg harmonogramu dyżurów |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| Wykłady ĆwiczeniaĆw. MCSM | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w PłockuPl. Dąbrowskiego 2 | Rok I – semestr letniwg harmonogramu zajęć |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Przedmiot obowiązkowy / Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **-** | **II** | **-** |  |
| **Wymagania wstępne** | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w ramach studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo.  |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Formy zajęć** | Wykład | ĆwiczeniaPraktyczne  | Ćw. MCSM | konwersatorium | seminarium  | ZP | PZ |
| rok | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin** | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | **Wykłady** (na terenie AM) dla wszystkich studentów, wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5h dydaktyczne w bloku tematycznym**Ćwiczenia praktyczne** w grupach min. 20osób, wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktyczne w bloku tematycznym**Ćwiczenia MCSM** –realizacja scenariusza w grupach 7-8 osób, wielkość jednostki dydaktycznej max 90 min w zależności od scenariusza |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | **Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części:** **a)teoretyczną** - test 20 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni**b)praktyczną** - rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek (porada pielęgniarska lub proces pielęgnowania pacjenta z niewydolnością oddechową/ jego rodziny/ opiekuna). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen. **Wykład** - Test końcowy 20 pytań jednokrotnego wyboru, 100% obecność na zajęciach.**Ćwiczenia praktyczne** - rozwiązanie problemu praktycznego pacjenta z niewydolnością oddechową w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu),, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (przygotowanie porady pielęgniarskiej lub procesu pielęgnowania pacjenta z niewydolnością oddechową/ jego rodziny/ opiekuna) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego w ustalonym terminie.**Ćwiczenia MCSM** - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w 3 scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu/ sylabusie, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych". |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**Wykład informacyjnyWykład problemowyElementy dyskusji dydaktycznejMetoda programowana z użyciem komputera**Ćwiczenia:**Metoda programowana z użyciem komputeraMetoda indywidualnego przypadkuZadania problemoweDyskusja dydaktycznaPogadanka**Ćwiczenia MCSM**Symulacja wysokiej wierności – symulator/pacjent standaryzowany/pacjent symulowany (prebrefing, scenariusz, debrefing). |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | Przedmioty w zakresie modułu: Zaawansowana praktyka pielęgniarska, Praktyki zawodowe |
| **Wykaz literatury** | **Podstawowa** | 1. Hausen T., Choroby układu oddechowego w praktyce lekarza rodzinnego, Edra Urban&Partner, Wrocław 2019
2. Targowski T., Wybrane choroby dróg oddechowych u dorosłych, Wydawnictwo Termedia, Poznań 2015
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Jurkowska G. Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018  |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student**będzie dysponował wiedzą z zakresu przewlekłych schorzeń w obrębie płuc i całego układu oddechowego **Student**C1 będzie dysponował wiedzą z zakresu następstw ogólnoustrojowych niewydolności oddechowej, C2 będzie dysponował wiedzą z zakresu planowania indywidualnej opieki wobec pacjenta z dusznością o różnym nasileniu i podłożu, C3 będzie dysponował wiedzą z zakresu rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjenta hospitalizowanego z powodu przewlekłych schorzeń układu oddechowego. |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |
| K\_B\_W26 | ZPP-DiEUO.W1 | W | W1-5 | 10 | 20 |
| Ćw. Praktyczne  | ĆW. 1 | 5 |
| Ćw. MCSM | MCSM 1 | 5 |
| K\_B\_W27 | ZPP-DiEUO.W2 | W | W1, W4 | 4 | 9 |
| Ćw. Praktyczne | ĆW. 1 | 5 |
| Ćw. MCSM | MCSM1 | 5 |
| K\_B\_W30 | ZPP-DiEUO.W3 | W | W1-5 | 10 | 10 |
| K\_B\_W31 | ZPP-DiEUO.W4 | W | W1-5 | 10 | 10 |
| K\_B\_W32 | ZPP-DiEUO.W5 | W | W3, W5 | 4 | 14 |
| Ćw. Praktyczne | ĆW1 | 5 |
| Ćw. MCSM | MCSM 1 | 5 |
| K\_B\_W33 | ZPP-DiEUO.W6 | Ćw. MCSM | W 1-5 | 10 | 10 |
| K\_B\_U17 | ZPP-DiEUO.U1 | Ćw. MCSM | MCSM1 | 5 | 5 |
| K\_B\_U18 | ZPP-DiEUO.U2 | Ćw. MCSM | MCSM1 | 5 | 5 |
| K\_B\_U22 | ZPP-DiEUO.U3 | Ćw. Praktyczne | MCSM1 | 5 | 109 |
| Ćw. MCSM | MCSM1 | 5 |
| K\_B\_U30 | ZPP-DiEUO.U4 | Ćw. MCSM | MCSM1 | 5 | 5 |
| K\_B\_U33 | ZPP-DiEUO.U5 | Ćw. MCSM | MCSM1 | 5 | 5 |
| K\_B\_U39 | ZPP-DiEUO.U6 | Ćw. Praktyczne | ĆW.1 | 5 | 5 |
| K\_K01 | ZPP-DiEUO.K1 | Ćw. Praktyczne | ĆW.1 | 5 | 10 |
| Ćw. MCSM | MCSM1 | 5 |
| K\_K02 | ZPP-DiEUO.K2 | W | W1-5 | 10 | 20 |
| Ćw. Praktyczne | ĆW.1 | 5 |
| Ćw. MCSM | MCSM1 | 5 |
| K\_K03 | ZPP-DiEUO.K3 | Ćw. Praktyczne | ĆW.1 | 5 | 10 |
| Ćw. MCSM | MCSM1 | 5 |
| K\_K05 | ZPP-DiEUO.K4 | Ćw. Praktyczne | ĆW.1 | 5 | 10 |
| Ćw. MCSM | MCSM1 | 5 |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty** **przedmiotowe****( kody)** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
| **w zakresie WIEDZY wie i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla****standardu** |
| ZPP-DiEUO.W1 | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice); | K\_B\_W20 | B\_W20 |
| ZPP-DiEUO.W2 | patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej; | K\_B\_W26 | B\_W26 |
| ZPP-DiEUO.W3 | technikę badania spirometrycznego; | K\_B\_W27 | B\_W27 |
| ZPP-DiEUO.W4 | przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową; | K\_B\_W30 | B\_W30 |
| ZPP-DiEUO.W5 | zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów; | K\_B\_W31 | B\_W31 |
| ZPP-DiEUO.W6 | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc; | K\_B\_W32 | B\_W32 |
| ZPP-DiEUO.W7 | patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej; | K\_B\_W33 | B\_W33 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| ZPP-DiEUO.U1 | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; | K\_B\_U17 | B\_U17 |
| ZPP-DiEUO.U2 | wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; | K\_B\_U18 | B\_U18 |
| ZPP-DiEUO.U3 | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; | K\_B\_U22 | B\_U22 |
| ZPP-DiEUO.U4 | wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki; | K\_B\_U30 | B\_U30 |
| ZPP-DiEUO.U5 | planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów; | K\_B\_U33 | B\_U33 |
| ZPP-DiEUO.U6 | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego; | K\_B\_U39 | B\_U39 |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** |
| ZPP-DiEUO.K1 | systematycznego poszerzania wiedzy i doskonali umiejętności dla zapewnienia wysokiej jakości świadczeń pielęgniarskich; | K\_K01 | 1.3.1). |
| ZPP-DiEUO.K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K\_K02 | 1.3.2). |
| ZPP-DiEUO.K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; | K\_K03 | 1.3.3). |
| ZPP-DiEUO.K4 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; | K\_K05 | 1.3.5). |

|  |
| --- |
| **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się- kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **w zakresie WIEDZY** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | w | ćw. | Ćw.MCSM | konwers | sem | ZP | PZ |
| K\_B\_W20 | ZPP-DiEUO.W1 | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_B\_W26 | ZPP-DiEUO.W2 | + | + | + |  |  |  |  |
| K\_B\_W27 | ZPP-DiEUO.W3 | + | + | + |  |  |  |  |
| K\_B\_W30 | ZPP-DiEUO.W4 | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_B\_W31 | ZPP-DiEUOW.5 | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_B\_W32 | ZPP-DiEUO.W6 | + | + | + |  |  |  |  |
| K\_B\_W33 | ZPP-DiEUO.W7 | + | + |  |  |  |  |  |
|  | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
|  |  | W | ćw. | Ćw.MCSM | konwers | sem | ZP | PZ |
| K\_B\_U17 | ZPP-DiEUO.U1 |  |  | + |  |  |  |  |
| K\_B\_U18 | ZPP-DiEUO.U2 |  |  | + |  |  |  |  |
| K\_B\_U22 | ZPP-DiEUO.U3 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_B\_U30 | ZPP-DiEUO.U4 |  |  | + |  |  |  |  |
| K\_B\_U33 | ZPP-DiEUO.U5 |  |  | + |  |  |  |  |
| K\_B\_U39 | ZPP-DiEUO.U6 |  |  | + |  |  |  |  |
|  | **wzakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** |
|  |  | w | ćw. | Ćw.MCSM | konwers | Sem. | ZP |  |
| K\_K01 | ZPP-DiEUO.K1 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_K02 | ZPP-DiEUO.K2 | + | + | + |  |  |  |  |
| K\_K03 | ZPP-DiEUO.K3 |  | + | + |  |  |  |  |
| K\_K05 | ZPP-DiEUO.K4 |  | + | + |  |  |  |  |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,
* ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,

 opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.- prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | 71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,
* ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;

opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.- wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | 76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia się
* prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.

- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | 86-90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia się
* prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.

- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | 91-100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie uczenia się w zakresie treści dopełniających,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;

efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego |
|
|
|

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny testu** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |

**KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .p. | KRYTERIA  | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i rozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 |
| II. | Zgodność formułownych wypowiedzi ze stanem aktualne wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0-18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobry**KRYTERIA OCENY DO WYKONANIE ZADANIA PRAKTYCZNEGO****KRYTERIA OCEN** **Akademii Mazowieckiej** **Wydział Nauk o Zdrowiu****Ogólne kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Na ocenę 2** /niedostateczny/ | **Na ocenę 3****/**dostateczny/ | **Na ocenę 3,5 /**dostateczny +/ | **Na ocenę 4**/dobry/ | **Na ocenę 4,5** /dobry +/ | **Na ocenę 5**/bardzo dobry/ |
| **59% i poniżej** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **60-69%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **70-75%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **76-85%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **86-91%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **92-100%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Student nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem,nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.Nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | Student posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.Student prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ale ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.Student wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym. Student wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.Student jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | Student dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;efekty uczenia sięopanował na poziomie bardzo dobrym. Student jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |

Kryteria oceny wykonania zadania kształtującego umiejętności praktyczne SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :0 pkt.- nie potrafi1 pkt.- z pomocą 2 pkt- samodzielnie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA****NAUCZYCIELA**  | **OCENA** **STUDENTA**  |
| I | KOMUNIKOWANIE SIĘ W GRUPIEStudent:* dostosował metody i sposoby komunikowania się do zadania
* ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania członkom grupy
* nawiązał i podtrzymywał współpracę w grupie
 | **0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2** |
| II | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student:* podejmował działania adekwatne do sytuacji
* przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań
* wykonał działanie w optymalnym czasie
 | **0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2** |
| III | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student;* określił cele działań adekwatne do zadania
* uzasadnił celowość działań
* określił wskaźniki osiągnięcia celu
* ocenił stopień osiągnięcia celu
 | **0-2****0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2****0-2** |
| IV | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:Student:* rozwiązał zadanie wg przyjętych procedur/wytycznych
* zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności
* wykonał zadanie dokładnie
* współpracował z grupą
 | **0-2****0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2****0-2** |
| V | UMIEJĘTNOŚĆ WYKAZANIA ZWIĄZKU POMIĘDZY EFEKTEM ZADANIA A PRAKTYKĄ ZAWODOWĄStudent:* uzasadnił wykorzystanie efektu zadania w praktyce zawodowej
* uwzględnił własne doświadczenia w rozwiązaniu zadania
 | **0-2****0-2** | **0-2****0-2** |
| VI |  REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA :Student:* oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania
* sformułował wnioski do dalszych własnych działań
 | **0-2****0-2** | **0-2****0-2** |
| **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | **36** | **36** |

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:21 pkt i poniżej – niedostateczny 22-24 pkt – dostateczny25-27 pkt– dostateczny plus28-30 pkt – dobry  31-33 pkt – dobry plus 34-36 pkt - bardzo dobryKryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas ćwiczeń praktycznych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP** | **KRYTERIUM** | **LICZBA PUNKTÓW** |
| **NAUCZYCIEL** | **STUDENT** |
| 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA | 0-6 | 0-6 |
| 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 0-6 |
| 3  | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ SAMODZIELNOŚCI ZAWODOWEJ | 0-6 | 0-6 |
| 4  | POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH- prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa,  | 0-6 | 0-6 |
| **RAZEM:** | 0-24 | 0-24 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**poniżej 14 pkt. –niedostateczny 14-16 pkt. –dostateczny  17-18 pk. –dostateczny plus 19-20 pkt. - dobry  21-22 pkt. –dobry plus 23-24 pkt. - bardzo dobry **KRYTERIA OCENY ZREALIZOWANYCH SCENARIUSZY**

|  |
| --- |
| **SKALA OCEN**  |
| **Liczba uzyskanych punktów**  | **Ocena** |
| **słownie** | **cyfrą** |
| Kryteria bezwzględne – **poniżej punktów 10** | Niedostateczny  | 2,0 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne **– 10 punktów**  | Dostateczny  | 3,0 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne + 1 kryterium względne = **11 punktów** | Dostateczny plus | 3,5 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne + 2 kryteria względne = **12 punktów** | Dobry  | 4,0 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne + 3 kryteria względne = **13 punktów** | Dobry plus | 4,5 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne + 4 kryteria względne = **14 punktów** | Bardzo dobry | 5,0 |

 **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**F1 – 100% obecność na wszystkich zajęciachF2 – W ramach ćwiczeń praktycznych: rozwiązanie problemu praktycznego pacjenta z niewydolnością oddechową w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi *Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)*,, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń F3- jedno kolokwium semestralne (przygotowanie porady pielęgniarskiej lub procesu pielęgnowania pacjenta z niewydolnością oddechową/ jego rodziny/ opiekuna) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego w ustalonym terminie.F4 – w ramach ćwiczeń MCSM: zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w 3 scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu/ sylabusie, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"**P1 - Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu - obejmuje dwie części:** **a. teoretyczną -** test - 20 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni)**b. praktyczną** - rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek – porada pielęgniarska lub proces pielęgnowania pacjenta z niewydolnością oddechową/ jego rodziny/ opiekuna). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen. |
|  | P1Część praktyczna | P1Część teoretyczna | F1  |  F2 | F3 | F4 | F5  |
| F |  |  | Kryterium bezwzględne | 30% | 10% | 30% | 20% |
| P | 50% | 50% |  |  |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | P1Część praktyczna | P1Część teoretyczna | F2 | F3 | F4 | F5  |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **kierunkowe** | K\_B\_U17K\_B\_U18K\_B\_U22K\_B\_U30K\_B\_U33K\_B\_U39K\_K01K\_K02K\_K03K\_K05 | K\_B\_W26K\_B\_W27K\_B\_W30K\_B\_W31K\_B\_W32K\_B\_U17 | K\_B\_U17K\_B\_U18K\_B\_U22K\_B\_U30K\_B\_U33K\_K01K\_K02K\_K03K\_K05 | K\_B\_U17K\_B\_U18K\_B\_U22K\_B\_U30K\_B\_U33K\_K01K\_K02K\_K03K\_K05 | K\_B\_U17K\_B\_U18K\_B\_U22K\_B\_U30K\_B\_U33K\_K01K\_K02K\_K03K\_K05 | K\_B\_U17K\_B\_U18K\_B\_U22K\_B\_U30K\_B\_U33K\_K01K\_K02K\_K03K\_K05 |
| **przedmiotowe** | ZPP-DiEUO.U1ZPP-DiEUO.U2ZPP-DiEUO.U3ZPP-DiEUO.U4ZPP-DiEUO.U5ZPP-DiEUO.U6ZPP-DiEUO.K1ZPP-DiEUO.K2ZPP-DiEUO.K3ZPP-DiEUO.K4ZPP-DiEUO.K5 | ZPP-DiEUO.W1ZPP-DiEUO.W2ZPP-DiEUO.W3ZPP-DiEUO.W4ZPP-DiEUO.W5 | ZPP-DiEUO.U1ZPP-DiEUO.U2ZPP-DiEUO.U3ZPP-DiEUO.U4ZPP-DiEUO.U5ZPP-DiEUO.U6K\_K01K\_K02K\_K03K\_K05 | ZPP-DiEUO.U1ZPP-DiEUO.U2ZPP-DiEUO.U3ZPP-DiEUO.U4ZPP-DiEUO.U5ZPP-DiEUO.U6K\_K01K\_K02K\_K03K\_K05 | ZPP-DiEUO.U1ZPP-DiEUO.U2ZPP-DiEUO.U3ZPP-DiEUO.U4ZPP-DiEUO.U5ZPP-DiEUO.U6K\_K01K\_K02K\_K03K\_K05 | ZPP-DiEUO.U1ZPP-DiEUO.U2ZPP-DiEUO.U3ZPP-DiEUO.U4ZPP-DiEUO.U5ZPP-DiEUO.U6K\_K01K\_K02K\_K03K\_K05 |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** | **ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć** | **Wykłady** | 10h | 20h | 0,4 | 0,8 |
| **Ćwiczenia** | 5h | 0,2 |
| **Ćw. MCSM** | 5h | 0,2 |
| Konsultacje przedmiotowe | -  |  | - |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | 4h | 12 | 0,1 | 0,3 |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | 4h | 0,1 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 4h | 0,1 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | **32h** |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **1\*** |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 32godz.:25 godz. = 1,28 ECTS i 32 godz.:30 godz. =1,06 ECTS

**(średnio 1 pkt. ECTS)**

**Uwaga**, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np.: 1,3 ECTS = 1,0 ECTS

Przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np.: 1,6 ECTS =2,0 ECTS

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **WYKŁADY** | 1.Opieka nad pacjentem z przewlekłą chorobą układu oddechowego - astma oskrzelowa oraz POCHP. Postępowanie w zaostrzeniu astmy w warunkach pomocy doraźnej lub oddziału szpitalnego.  | 2 | **10h** |
| 1. Udział pielęgniarki w różnicowaniu choroby, diagnostyce specjalistycznej, metodach terapeutycznych w POChP i astmie z uwzględnieniem ich podłoża etiopatologicznego.
 | 2 |
| 3. Profilaktyka powikłań. Zasady pielęgnowania pacjenta z gruźlicą płuc. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z nadciśnieniem płucnym i sercem płucnym.  | 2 |
| 4.Postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjenta z sarkoidozą i pylicą płuc. | 2 |
| 5.Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu pacjenta do życiaz przewlekłą chorobą płuc.  | 2 |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Ćwiczenia** | * 1. Ocena stanu zdrowia pacjenta z przewlekłą chorobą układu oddechowego. Wywiad i badanie pulmonologiczne. Skala nasilenia duszności – MRC. Pozycje złożeniowe w pulmonologii. Charakterystyka bronchofiberoskopii i innych badań diagnostycznych (nakłucie opłucnej, odbarczenie odmy opłucnowej, drenaż opłucnej.
 | 5 | **5h** |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Ćw. MCSM**  | Przygotowanie chorego do spirometrii – opieka po badaniu oraz interpretacja wyników. Przygotowanie chorego do nakłucia jamy opłucnej.Umiejętny dobór masek do nieinwazyjnej wentylacji chorego. Opieka nad pacjentem przed i po przeszczepie płuc.  | 5 | 5h |