|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2022/2023** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Modul** | | | | | | | | | | | | | | **C. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | ZPP-DiEUO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | | | | | | | | | | | **OPIEKA PIELĘGNIARSKA**  **W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: NIEWYDOLNOŚĆ ODDECHOWA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | | | | | | | | | | | **THERAPEUTIC CARE AND EDUCATION IN CHRONIC DISEASES:**  **RESPIRATORY FAILURE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | | | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | | | | Studia drugiego stopnia magisterskie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| mgr Renata Wiśniewska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - r.wiśniewska@mazowiecka.edu.pl  spotkania bezpośrednie wg harmonogramu dyżurów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | | | | | Forma zajęć | | | | | | | | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Termin realizacji | | | | | | | | | |
| Wykłady  Ćwiczenia  Ćw. MCSM | | | | | | | | | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału  Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku  Pl. Dąbrowskiego 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rok I – semestr letni  wg harmonogramu zajęć | | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | | | | | Przedmiot obowiązkowy / Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | **-** | | | | | | | | | **II** | | | | | | | | | | | **-** | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w ramach studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | Wykład | | | | | | | Ćwiczenia  Praktyczne | | | | | | | Ćw. MCSM | | | | | konwersatorium | | | | | | | | | seminarium | | | | | | | | | | | | ZP | | | | | | | | | PZ | | | | |
| rok | | | | s | | | r | | | s | | | | r | | | s | | | r | | | | s | | | | | r | | | | | s | | | | | | | r | | | | | s | | | | | r | s | | |
| **Liczba godzin** | | 10 | | | | 10 | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  |  | | |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | | | | **Wykłady** (na terenie AM) dla wszystkich studentów, wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5h dydaktyczne w bloku tematycznym  **Ćwiczenia praktyczne** w grupach min. 20osób, wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktyczne w bloku tematycznym  **Ćwiczenia MCSM** –realizacja scenariusza w grupach 7-8 osób, wielkość jednostki dydaktycznej max 90 min w zależności od scenariusza | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | | | | **Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części:**  **a)teoretyczną** - test 20 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę  z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni  **b)praktyczną** - rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek (porada pielęgniarska lub proces pielęgnowania pacjenta z niewydolnością oddechową/ jego rodziny/ opiekuna).  Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.  **Wykład** - Test końcowy 20 pytań jednokrotnego wyboru, 100% obecność  na zajęciach.  **Ćwiczenia praktyczne** - rozwiązanie problemu praktycznego pacjenta  z niewydolnością oddechową w oparciu o opisany przypadek zgodnie  z wytycznymi Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu),, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (przygotowanie porady pielęgniarskiej lub procesu pielęgnowania pacjenta z niewydolnością oddechową/ jego rodziny/ opiekuna) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego w ustalonym terminie.  **Ćwiczenia MCSM** - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział  w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w 3 scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu/ sylabusie, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem  w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | **Wykłady:**  Wykład informacyjny  Wykład problemowy  Elementy dyskusji dydaktycznej  Metoda programowana z użyciem komputera  **Ćwiczenia:**  Metoda programowana z użyciem komputera  Metoda indywidualnego przypadku  Zadania problemowe  Dyskusja dydaktyczna  Pogadanka  **Ćwiczenia MCSM**  Symulacja wysokiej wierności – symulator/pacjent standaryzowany/pacjent symulowany (prebrefing, scenariusz, debrefing). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | | | | | Przedmioty w zakresie modułu: Zaawansowana praktyka pielęgniarska, Praktyki zawodowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | **Podstawowa** | | | | | | 1. Hausen T., Choroby układu oddechowego w praktyce lekarza rodzinnego, Edra Urban&Partner, Wrocław 2019 2. Targowski T., Wybrane choroby dróg oddechowych u dorosłych, Wydawnictwo Termedia, Poznań 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | | | | 1. Jurkowska G. Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Student**  będzie dysponował wiedzą z zakresu przewlekłych schorzeń w obrębie płuc i całego układu oddechowego  **Student**  C1 będzie dysponował wiedzą z zakresu następstw ogólnoustrojowych niewydolności oddechowej,  C2 będzie dysponował wiedzą z zakresu planowania indywidualnej opieki wobec pacjenta z dusznością o różnym nasileniu i podłożu,  C3 będzie dysponował wiedzą z zakresu rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjenta hospitalizowanego z powodu przewlekłych schorzeń układu oddechowego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | | | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć** | | | | | **Temat** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | | | | | **Suma liczby godzin** | | | | | |
| **Kierunkowe** | | | | **Przedmiotowe** | | | | | | | | | | |
| K\_B\_W26 | | | | ZPP-DiEUO.W1 | | | | | | | | | | | W | | | | | W1-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | 20 | | | | | |
| Ćw. Praktyczne | | | | | ĆW. 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | MCSM 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | |
| K\_B\_W27 | | | | ZPP-DiEUO.W2 | | | | | | | | | | | W | | | | | W1, W4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | 9 | | | | | |
| Ćw. Praktyczne | | | | | ĆW. 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | MCSM1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | |
| K\_B\_W30 | | | | ZPP-DiEUO.W3 | | | | | | | | | | | W | | | | | W1-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | 10 | | | | | |
| K\_B\_W31 | | | | ZPP-DiEUO.W4 | | | | | | | | | | | W | | | | | W1-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | 10 | | | | | |
| K\_B\_W32 | | | | ZPP-DiEUO.W5 | | | | | | | | | | | W | | | | | W3, W5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | 14 | | | | | |
| Ćw. Praktyczne | | | | | ĆW1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | MCSM 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | |
| K\_B\_W33 | | | | ZPP-DiEUO.W6 | | | | | | | | | | | Ćw. MCSM | | | | | W 1-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | 10 | | | | | |
| K\_B\_U17 | | | | ZPP-DiEUO.U1 | | | | | | | | | | | Ćw. MCSM | | | | | MCSM1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 5 | | | | | |
| K\_B\_U18 | | | | ZPP-DiEUO.U2 | | | | | | | | | | | Ćw. MCSM | | | | | MCSM1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 5 | | | | | |
| K\_B\_U22 | | | | ZPP-DiEUO.U3 | | | | | | | | | | | Ćw. Praktyczne | | | | | MCSM1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 109 | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | MCSM1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | |
| K\_B\_U30 | | | | ZPP-DiEUO.U4 | | | | | | | | | | | Ćw. MCSM | | | | | MCSM1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 5 | | | | | |
| K\_B\_U33 | | | | ZPP-DiEUO.U5 | | | | | | | | | | | Ćw. MCSM | | | | | MCSM1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 5 | | | | | |
| K\_B\_U39 | | | | ZPP-DiEUO.U6 | | | | | | | | | | | Ćw. Praktyczne | | | | | ĆW.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 5 | | | | | |
| K\_K01 | | | | ZPP-DiEUO.K1 | | | | | | | | | | | Ćw. Praktyczne | | | | | ĆW.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 10 | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | MCSM1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | |
| K\_K02 | | | | ZPP-DiEUO.K2 | | | | | | | | | | | W | | | | | W1-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | 20 | | | | | |
| Ćw. Praktyczne | | | | | ĆW.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | MCSM1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | |
| K\_K03 | | | | ZPP-DiEUO.K3 | | | | | | | | | | | Ćw. Praktyczne | | | | | ĆW.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 10 | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | MCSM1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | |
| K\_K05 | | | | ZPP-DiEUO.K4 | | | | | | | | | | | Ćw. Praktyczne | | | | | ĆW.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 10 | | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | MCSM1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty**  **przedmiotowe**  **( kody)** | **Student, który zaliczył przedmiot** | | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **w zakresie WIEDZY wie i rozumie:** | | **dla kierunku** | | **dla**  **standardu** | | ZPP-DiEUO.W1 | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice); | | K\_B\_W20 | | B\_W20 | | ZPP-DiEUO.W2 | patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej; | | K\_B\_W26 | | B\_W26 | | ZPP-DiEUO.W3 | technikę badania spirometrycznego; | | K\_B\_W27 | | B\_W27 | | ZPP-DiEUO.W4 | przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową; | | K\_B\_W30 | | B\_W30 | | ZPP-DiEUO.W5 | zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów; | | K\_B\_W31 | | B\_W31 | | ZPP-DiEUO.W6 | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc; | | K\_B\_W32 | | B\_W32 | | ZPP-DiEUO.W7 | patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej; | | K\_B\_W33 | | B\_W33 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | | | | | ZPP-DiEUO.U1 | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; | | K\_B\_U17 | | B\_U17 | | ZPP-DiEUO.U2 | wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; | | K\_B\_U18 | | B\_U18 | | ZPP-DiEUO.U3 | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; | | K\_B\_U22 | | B\_U22 | | ZPP-DiEUO.U4 | wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki; | | K\_B\_U30 | | B\_U30 | | ZPP-DiEUO.U5 | planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów; | | K\_B\_U33 | | B\_U33 | | ZPP-DiEUO.U6 | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego; | | K\_B\_U39 | | B\_U39 | | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** | | | | | | | ZPP-DiEUO.K1 | systematycznego poszerzania wiedzy i doskonali umiejętności dla zapewnienia wysokiej jakości świadczeń pielęgniarskich; | K\_K01 | | 1.3.1). | | | ZPP-DiEUO.K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K\_K02 | | 1.3.2). | | | ZPP-DiEUO.K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; | K\_K03 | | 1.3.3). | | | ZPP-DiEUO.K4 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; | K\_K05 | | 1.3.5). | |  |  | | --- | | **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się- kody** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | | **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | w | ćw. | Ćw.  MCSM | konwers | | sem | ZP | PZ | | K\_B\_W20 | ZPP-DiEUO.W1 | + |  |  |  | |  |  |  | | K\_B\_W26 | ZPP-DiEUO.W2 | + | + | + |  | |  |  |  | | K\_B\_W27 | ZPP-DiEUO.W3 | + | + | + |  | |  |  |  | | K\_B\_W30 | ZPP-DiEUO.W4 | + |  |  |  | |  |  |  | | K\_B\_W31 | ZPP-DiEUOW.5 | + |  |  |  | |  |  |  | | K\_B\_W32 | ZPP-DiEUO.W6 | + | + | + |  | |  |  |  | | K\_B\_W33 | ZPP-DiEUO.W7 | + | + |  |  | |  |  |  | |  | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |  |  | W | ćw. | Ćw.  MCSM | konwers | | sem | ZP | PZ | | K\_B\_U17 | ZPP-DiEUO.U1 |  |  | + |  | |  |  |  | | K\_B\_U18 | ZPP-DiEUO.U2 |  |  | + |  | |  |  |  | | K\_B\_U22 | ZPP-DiEUO.U3 |  | + | + |  | |  |  |  | | K\_B\_U30 | ZPP-DiEUO.U4 |  |  | + |  | |  |  |  | | K\_B\_U33 | ZPP-DiEUO.U5 |  |  | + |  | |  |  |  | | K\_B\_U39 | ZPP-DiEUO.U6 |  |  | + |  | |  |  |  | |  | **wzakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | | | | | | | | | |  |  | w | ćw. | Ćw.  MCSM | konwers | Sem. | | ZP |  | | K\_K01 | ZPP-DiEUO.K1 |  | + | + |  | |  |  |  | | K\_K02 | ZPP-DiEUO.K2 | + | + | + |  | |  |  |  | | K\_K03 | ZPP-DiEUO.K3 |  | + | + |  | |  |  |  | | K\_K05 | ZPP-DiEUO.K4 |  | + | + |  | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | | | **na ocenę 3,5** | | | | | | | | | | | | | **na ocenę 4** | | | | | | | | | | | **na ocenę 4,5** | | | | | | | | | | | | | | | | **na ocenę 5** | | | | | | | | | | |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.  - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | | | 71-75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.  - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | | | | 76-85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia się * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.   - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | | 86-90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia się * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.   - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | | | | | | | 91-100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie uczenia się w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym.  - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego | | | | | | | | | | |
|
|
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny testu** | | | | | | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** | | 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |   **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | .p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STDENT | | I. | Wykazanie wiedzy i rozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 | | II. | Zgodność formułownych wypowiedzi ze stanem aktualne wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | 0-18 | 0-18 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny  13 - Dostateczny plus  14 - 15 – Dobry  16 - Dobry plus  17 – 18 - Bardzo dobry  **KRYTERIA OCENY DO WYKONANIE ZADANIA PRAKTYCZNEGO**  **KRYTERIA OCEN**  **Akademii Mazowieckiej**  **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Ogólne kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Na ocenę 2** /niedostateczny/ | **Na ocenę 3**  **/**dostateczny/ | **Na ocenę 3,5 /**dostateczny +/ | **Na ocenę 4**  /dobry/ | **Na ocenę 4,5**  /dobry +/ | **Na ocenę 5**  /bardzo dobry/ | | **59% i poniżej**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **60-69%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **70-75%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **76-85%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **86-91%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **92-100%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | Student  nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem,  nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;  wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.  Nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | Student  posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,  ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,  opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.  Student prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student  posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ale ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;  opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.  Student wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.  Student wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.  Student jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | Student dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;  efekty uczenia sięopanował na poziomie bardzo dobrym.  Student jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |  Kryteria oceny wykonania zadania kształtującego umiejętności praktyczne SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :  0 pkt.- nie potrafi  1 pkt.- z pomocą  2 pkt- samodzielnie   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA**  **NAUCZYCIELA** | **OCENA**  **STUDENTA** | | I | KOMUNIKOWANIE SIĘ W GRUPIE  Student:   * dostosował metody i sposoby komunikowania się do zadania * ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania członkom grupy * nawiązał i podtrzymywał współpracę w grupie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | II | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI  Student:   * podejmował działania adekwatne do sytuacji * przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań * wykonał działanie w optymalnym czasie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | III | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA  Student;   * określił cele działań adekwatne do zadania * uzasadnił celowość działań * określił wskaźniki osiągnięcia celu * ocenił stopień osiągnięcia celu | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | IV | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:  Student:   * rozwiązał zadanie wg przyjętych procedur/wytycznych * zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności * wykonał zadanie dokładnie * współpracował z grupą | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | V | UMIEJĘTNOŚĆ WYKAZANIA ZWIĄZKU POMIĘDZY EFEKTEM ZADANIA A PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ  Student:   * uzasadnił wykorzystanie efektu zadania w praktyce zawodowej * uwzględnił własne doświadczenia w rozwiązaniu zadania | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | VI | REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA :  Student:   * oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania * sformułował wnioski do dalszych własnych działań | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | | **36** | **36** |   SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  21 pkt i poniżej – niedostateczny  22-24 pkt – dostateczny 25-27 pkt– dostateczny plus 28-30 pkt – dobry  31-33 pkt – dobry plus  34-36 pkt - bardzo dobry Kryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas ćwiczeń praktycznych  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIUM** | **LICZBA PUNKTÓW** | | | **NAUCZYCIEL** | **STUDENT** | | 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA | 0-6 | 0-6 | | 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 0-6 | | 3 | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ SAMODZIELNOŚCI ZAWODOWEJ | 0-6 | 0-6 | | 4 | POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH- prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa, | 0-6 | 0-6 | | **RAZEM:** | | 0-24 | 0-24 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  poniżej 14 pkt. –niedostateczny  14-16 pkt. –dostateczny  17-18 pk. –dostateczny plus  19-20 pkt. - dobry  21-22 pkt. –dobry plus  23-24 pkt. - bardzo dobry  **KRYTERIA OCENY ZREALIZOWANYCH SCENARIUSZY**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **SKALA OCEN** | | | | **Liczba uzyskanych punktów** | **Ocena** | | | **słownie** | **cyfrą** | | Kryteria bezwzględne – **poniżej punktów 10** | Niedostateczny | 2,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne **– 10 punktów** | Dostateczny | 3,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 1 kryterium względne = **11 punktów** | Dostateczny plus | 3,5 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 2 kryteria względne = **12 punktów** | Dobry | 4,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 3 kryteria względne = **13 punktów** | Dobry plus | 4,5 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 4 kryteria względne = **14 punktów** | Bardzo dobry | 5,0 |   **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  F1 – 100% obecność na wszystkich zajęciach  F2 – W ramach ćwiczeń praktycznych: rozwiązanie problemu praktycznego pacjenta z niewydolnością oddechową w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi *Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)*,, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń  F3- jedno kolokwium semestralne (przygotowanie porady pielęgniarskiej lub procesu pielęgnowania pacjenta z niewydolnością oddechową/ jego rodziny/ opiekuna) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego w ustalonym terminie.  F4 – w ramach ćwiczeń MCSM: zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w 3 scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu/ sylabusie, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"  **P1 - Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu - obejmuje dwie części:**  **a. teoretyczną -** test - 20 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni)  **b. praktyczną** - rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek – porada pielęgniarska lub proces pielęgnowania pacjenta z niewydolnością oddechową/ jego rodziny/ opiekuna).  Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | P1  Część praktyczna | | | | | P1  Część teoretyczna | | | | | | F1 | | | | | | F2 | | | | | | | | | | | | | | | | F3 | | | | | | | | | F4 | | | | | | | | F5 | | | |
| F | |  | | | | |  | | | | | | Kryterium bezwzględne | | | | | | 30% | | | | | | | | | | | | | | | | 10% | | | | | | | | | 30% | | | | | | | | 20% | | | |
| P | | 50% | | | | | 50% | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | P1  Część praktyczna | | | | P1  Część teoretyczna | | | | | | | | | F2 | | | | | | | | F3 | | | | | | | | | | | | | | F4 | | | | | | | | | | | | | F5 | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **kierunkowe** | | | K\_B\_U17  K\_B\_U18  K\_B\_U22  K\_B\_U30  K\_B\_U33  K\_B\_U39  K\_K01  K\_K02  K\_K03  K\_K05 | | | | K\_B\_W26  K\_B\_W27  K\_B\_W30  K\_B\_W31  K\_B\_W32  K\_B\_U17 | | | | | | | | | K\_B\_U17  K\_B\_U18  K\_B\_U22  K\_B\_U30  K\_B\_U33  K\_K01  K\_K02  K\_K03  K\_K05 | | | | | | | | K\_B\_U17  K\_B\_U18  K\_B\_U22  K\_B\_U30  K\_B\_U33  K\_K01  K\_K02  K\_K03  K\_K05 | | | | | | | | | | | | | | K\_B\_U17  K\_B\_U18  K\_B\_U22  K\_B\_U30  K\_B\_U33  K\_K01  K\_K02  K\_K03  K\_K05 | | | | | | | | | | | | | K\_B\_U17  K\_B\_U18  K\_B\_U22  K\_B\_U30  K\_B\_U33  K\_K01  K\_K02  K\_K03  K\_K05 | | | |
| **przedmiotowe** | | | ZPP-DiEUO.U1  ZPP-DiEUO.U2  ZPP-DiEUO.U3  ZPP-DiEUO.U4  ZPP-DiEUO.U5  ZPP-DiEUO.U6  ZPP-DiEUO.K1  ZPP-DiEUO.K2  ZPP-DiEUO.K3  ZPP-DiEUO.K4  ZPP-DiEUO.K5 | | | | ZPP-DiEUO.W1  ZPP-DiEUO.W2  ZPP-DiEUO.W3  ZPP-DiEUO.W4  ZPP-DiEUO.W5 | | | | | | | | | ZPP-DiEUO.U1  ZPP-DiEUO.U2  ZPP-DiEUO.U3  ZPP-DiEUO.U4  ZPP-DiEUO.U5  ZPP-DiEUO.U6  K\_K01  K\_K02  K\_K03  K\_K05 | | | | | | | | ZPP-DiEUO.U1  ZPP-DiEUO.U2  ZPP-DiEUO.U3  ZPP-DiEUO.U4  ZPP-DiEUO.U5  ZPP-DiEUO.U6  K\_K01  K\_K02  K\_K03  K\_K05 | | | | | | | | | | | | | | ZPP-DiEUO.U1  ZPP-DiEUO.U2  ZPP-DiEUO.U3  ZPP-DiEUO.U4  ZPP-DiEUO.U5  ZPP-DiEUO.U6  K\_K01  K\_K02  K\_K03  K\_K05 | | | | | | | | | | | | | ZPP-DiEUO.U1  ZPP-DiEUO.U2  ZPP-DiEUO.U3  ZPP-DiEUO.U4  ZPP-DiEUO.U5  ZPP-DiEUO.U6  K\_K01  K\_K02  K\_K03  K\_K05 | | | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | | | | | | | **Wykłady** | | | | | | | | | | | | | | | | 10h | | | | | | | | | | | | | | 20h | | | | | | 0,4 | | | | | 0,8 | | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | 5h | | | | | | | | | | | | | | 0,2 | | | | |
| **Ćw. MCSM** | | | | | | | | | | | | | | | | 5h | | | | | | | | | | | | | | 0,2 | | | | |
| Konsultacje przedmiotowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | - | | | | | | | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4h | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | 0,1 | | | | | | | | 0,3 |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4h | | | | | | | | | | 0,1 | | | | | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4h | | | | | | | | | | 0,1 | | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **32h** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 32godz.:25 godz. = 1,28 ECTS i 32 godz.:30 godz. =1,06 ECTS

**(średnio 1 pkt. ECTS)**

**Uwaga**, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np.: 1,3 ECTS = 1,0 ECTS

Przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np.: 1,6 ECTS =2,0 ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | **TEMAT** | | **LICZBA GODZIN** | | **SUMA GODZIN** | |
| **WYKŁADY** | | 1.Opieka nad pacjentem z przewlekłą chorobą układu oddechowego - astma oskrzelowa oraz POCHP. Postępowanie w zaostrzeniu astmy w warunkach pomocy doraźnej lub oddziału szpitalnego. | | 2 | | **10h** | |
| 1. Udział pielęgniarki w różnicowaniu choroby, diagnostyce specjalistycznej, metodach terapeutycznych w POChP i astmie z uwzględnieniem ich podłoża etiopatologicznego. | | 2 | |
| 3. Profilaktyka powikłań. Zasady pielęgnowania pacjenta z gruźlicą płuc. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z nadciśnieniem płucnym  i sercem płucnym. | | 2 | |
| 4.Postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjenta z sarkoidozą i pylicą płuc. | | 2 | |
| 5.Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu pacjenta do życia z przewlekłą chorobą płuc. | | 2 | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | **TEMAT** | | **LICZBA GODZIN** | | **SUMA GODZIN** | |
| **Ćwiczenia** | | * 1. Ocena stanu zdrowia pacjenta z przewlekłą chorobą układu oddechowego. Wywiad i badanie pulmonologiczne. Skala nasilenia duszności – MRC. Pozycje złożeniowe w pulmonologii. Charakterystyka bronchofiberoskopii i innych badań diagnostycznych (nakłucie opłucnej, odbarczenie odmy opłucnowej, drenaż opłucnej. | | 5 | | **5h** | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | **TEMAT** | | **LICZBA GODZIN** | | **SUMA GODZIN** | |
| **Ćw. MCSM** | | Przygotowanie chorego do spirometrii – opieka po badaniu oraz interpretacja wyników.  Przygotowanie chorego do nakłucia jamy opłucnej.  Umiejętny dobór masek do nieinwazyjnej wentylacji chorego. Opieka nad pacjentem przed i po przeszczepie płuc. | | 5 | | 5h | |