|  |  |
| --- | --- |
|  **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2022/2023** |
| **Kod przedmiotu** |  **PZ-OO** |
| **MODUŁ**  | **D. PRAKTYKI ZAWODOWE** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **OPIEKA ONKOLOGICZNA**  |
| w języku angielskim |  |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko |  Kontakt |
| mgr Renata Dolińska  | r.dolinska@mazowiecka.edu.pl - spotkania bezpośrednie wg harmonogramu dyżurów |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| Praktyka zawodowa | Podmioty lecznicze według wykazu i harmonogramu zajęć praktyki zawodowej | Rok I – semestr letni  |
|  **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Przedmiot obowiązkowy / Praktyki zawodowe |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **-** | **II** | **-** | **-** |
| **Wymagania wstępne** | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w wyniku realizacji przedmiotów w ramach studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo modułów: „Nauki podstawowe”, „Nauki społeczne i humanistyczne”, Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej” oraz osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji na studiach II stopnia w wyniku realizacji przedmiotu: „Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa I”. |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Formy zajęć** | Wykład | Ćwiczenia klasyczne | Ćwiczenia MCSM | Konwersatorium | Seminarium  | ZP | PZ |
| rok | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 40 | 40 |
| **Sposób realizacji zajęć** | **Praktyka zawodowa -** realizowana w grupach 7-8 osobowych według ustalonego harmonogramu w podmiotach leczniczych. |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | **Zaliczenie z oceną.** Praktyka zawodowa (zaliczanie czynności bieżących, 100 % obecność na zajęciach i aktywny w nich udział, zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w „Dzienniczku Praktycznych Umiejętności Zawodowych”, ocena 360%). |
| **Metody dydaktyczne** | **Praktyka zawodowa**:- instruktaż wstępny, bieżący, końcowy- elementy dyskusji dydaktycznej- realizacja czynności zawodowych- proces pielęgnowania |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | Przedmioty w zakresie modułów: „Zaawansowana praktyka pielęgniarska”, „Praktyki zawodowe” |
| **Wykaz literatury** | Podstawowa | 1. Jeziorski A. (red.): Onkologia Podręcznik dla pielęgniarek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022
2. Koper A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
 |
| Uzupełniająca | 1. [Kułakowski](https://pzwl.pl/autor/Andrzej-Kulakowski%2Ca%2C2902127) A.,  [Skowroński-Gardas](https://pzwl.pl/autor/Anna-Skowronski-Gardas%2Ca%2C2902128) A., Onkologia Podręcznik dla studentów medycyny, [PZWL Wydawnictwo Lekarskie](https://pzwl.pl/wydawca/PZWL-Wydawnictwo-Lekarskie%2Cw%2C670733), Warszawa, 2020 |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY uczenia się** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student:** będzie przygotowany do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego oraz podejmowania działań profilaktycznych, opiekuńczych, diagnostyczno - leczniczych oraz rehabilitacyjnych wobec pacjentów i ich rodzinC1 wyjaśni specyfikę pracy pielęgniarki opieki onkologicznejC2 rozpozna, zdiagnozuje oraz oceni stan bio-psychospołeczny pacjenta leczonego chemioterapią, radioterapią oraz procedurami chirurgii onkologicznejC3 zaplanuje i wdroży plan opieki nad pacjentem z chorobą nowotworowąC4 przeprowadzi edukację zdrowotną pacjentówC5 dokona krytycznej oceny własnych działań |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |
| K\_B\_W34 | PZ-OO\_W1 | PZ | PZ 1 | 8 | 8 |
| K\_B\_W35 | PZ-OO\_W2 | PZ | PZ 1 | 8 | 8 |
| K\_B\_W36 | PZ-OO\_W3 | PZ | PZ 3 | 8 | 8 |
| K\_B\_W37 | PZ-OO\_W4 | PZ | PZ 1 | 8 | 8 |
| K\_B\_W38 | PZ-OO\_W5 | PZ | PZ 2 | 8 | 8 |
| K\_B\_W39 | PZ-OO\_W6 | PZ | PZ 2 | 8 | 8 |
| K\_B\_W40 | PZ-OO\_W7 | PZ | PZ 2 | 8 | 8 |
| K\_B\_W41 | PZ-OO\_W8 | PZ | PZ 2 | 8 | 8 |
| K\_B\_W42 | PZ-OO\_W9 | PZ | PZ 2 | 8 | 8 |
| K\_B\_W43 | PZ-OO\_W10 | PZ | PZ 2 | 8 | 8 |
| K\_B\_W44 | PZ-OO\_W11 | PZ | PZ 5 | 8 | 8 |
| K\_B\_W45 | PZ-OO\_W12 | PZ | PZ 4  | 8 | 8 |
| K\_A\_U15 | PZ-OO\_U1 | PZ | PZ 1,2,3,5 | 32 | 32 |
| K\_A\_U20 | PZ-OO\_U2 | PZ | PZ 1-5 | 40 | 40 |
| K\_B\_U05 | PZ-OO\_U3 | PZ | PZ 1-5 | 40 | 40 |
| K\_B\_U06 | PZ-OO\_U4 | PZ | PZ 2-4 | 24 | 24 |
| K\_B\_U17 | PZ-OO\_U5 | PZ | PZ 1 | 8 | 8 |
| K\_B\_U18 | PZ-OO\_U6 | PZ | PZ 2-4 | 24 | 24 |
| K\_B\_U19 | PZ-OO\_U7 | PZ | PZ 1-5 | 40 | 40 |
| K\_B\_U37 | PZ-OO\_U8 | PZ | PZ 1,3-4 | 24 | 24 |
| K\_B\_U38 | PZ-OO\_U9 | PZ | PZ 1,3-4 | 24 | 24 |
| K\_B\_U39 | PZ-OO\_U10 | PZ | PZ 1,5 | 16 | 16 |
| K\_B\_U40 | PZ-OO\_U11 | PZ | PZ 2-3 | 16 | 16 |
| K\_B\_U41 | PZ-OO\_U12 | PZ | PZ 2-3 | 16 | 16 |
| K\_B\_U42 | PZ-OO\_U13 | PZ | PZ 2-3 | 16 | 16 |
| K\_B\_U43 | PZ-OO\_U14 | PZ | PZ 2-3 | 16 | 16 |
| K\_B\_U44 | PZ-OO\_U15 | PZ | PZ 2 | 8 | 8 |
| K\_B\_U45 | PZ-OO\_U16 | PZ | PZ 5 | 8 | 8 |
| K\_B\_U46 | PZ-OO\_U17 | PZ | PZ 5 | 8 | 8 |
| K\_B\_U47 | PZ-OO\_U18 | PZ | PZ 5 | 8 | 8 |
| K\_B\_U48 | PZ-OO\_U19 | PZ | PZ 5 | 8 | 8 |
| K\_B\_U49 | PZ-OO\_U20 | PZ | PZ 1,4 | 16 | 16 |
| K\_B\_U50 | PZ-OO\_U21 | PZ | PZ 4 | 8 | 8 |
| K\_B\_U51 | PZ-OO\_U22 | PZ | PZ 4 | 8 | 8 |
| K\_B\_U61 | PZ-OO\_U23 | PZ | PZ 3 | 8 | 8 |
| K\_K01 | PZ-OO\_K1 | PZ | PZ 1-5 | 40 | 40 |
| K\_K02 | PZ-OO\_K2 | PZ | PZ 1-5 | 40 | 40 |
| K\_K03 | PZ-OO\_ K3 | PZ | PZ 1-5 | 40 | 40 |
| K\_K04 | PZ-OO\_K4 | PZ | PZ 1-5 | 40 | 40 |
| K\_K05 | PZ-OO\_K5 | PZ | PZ 1-5 | 40 | 40 |
| K\_D\_K06 | PZ-OO\_K6 | PZ | PZ 2 | 8 | 8 |
| **Efekty uczenia się**  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się****przedmiotowe****kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla****standardu** |
| PZ-OO\_W1 | etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych; | K\_B\_W34 | B.W34 |
| PZ-OO\_W2 | zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowaną; | K\_B\_W35 | B.W35 |
| PZ-OO\_W3 | zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii; | K\_B\_W36 | B.W36 |
| PZ-OO\_W4 | metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne; | K\_B\_W37 | B.W37 |
| PZ-OO\_W5 | metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację; | K\_B\_W38 | B.W38 |
| PZ-OO\_W6 | nowoczesne metody terapii i role hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń nowotworowych, owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej; | K\_B\_W39 | B.W39 |
| PZ-OO\_W7 | zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych; | K\_B\_W40 |  B.W40 |
| PZ-OO\_W8 | zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań; | K\_B\_W41 | B.W41 |
| PZ-OO\_W9 | zasady funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań; | K\_B\_W42 | B.W42 |
| PZ-OO\_W10 | zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji; | K\_B\_W43 | B.W43 |
| PZ-OO\_W11 | metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne i niefarmakologiczne metody jego leczenia; | K\_B\_W44 | B.W44 |
| PZ-OO\_W12 | zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań; | K\_B\_W45 | B.W45 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| PZ-OO\_U1 | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej; | K\_A\_U15 | A.U15 |
| PZ-OO\_U2 | uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej; | K\_A\_U20 | A.U18 |
| PZ-OO\_U3 | stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej; | K\_B\_U05 | B.U05 |
| PZ-OO\_U4 | planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych; | K\_B\_U06 | B.U06 |
| PZ-OO\_U5 | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; | K\_B\_U17 | B.U17 |
| PZ-OO\_U6 | wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; | K\_B\_U18 | B.U18 |
| PZ-OO\_U7 | koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi; | K\_B\_U19 | B.U19 |
| PZ-OO\_U8 | planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo; | K\_B\_U37 | B.U37 |
| PZ-OO\_U9 | stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii; | K\_B\_U38 | B.U38 |
| PZ-OO\_U10 | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego; | K\_B\_U39 | B.U39 |
| PZ-OO\_U11 | oceniać i klasyfikować rany przewlekłe; | K\_B\_U40 |  B.U40 |
| PZ-OO\_U12 | dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany; | K\_B\_U41 | B.U41 |
| PZ-OO\_U13 | przygotować pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany; | K\_B\_U42 | B.U42 |
| PZ-OO\_U14 | stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych; | K\_B\_U43 | B.U43 |
| PZ-OO\_U15 | przygotować pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnić doradztwo w doborze sprzętu stomijnego; | K\_B\_U44 |  B.U44 |
| PZ-OO\_U16 | ocenić natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego; | K\_B\_U45 | B.U45 |
| PZ-OO\_U17 | dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologiczne leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; | K\_B\_U46 |  B.U46 |
| PZ-OO\_U18 | monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego; | K\_B\_U47 | B.U47 |
| PZ-OO\_U19 | prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu; | K\_B\_U48 | B.U48 |
| PZ-OO\_U20 | wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta; | K\_B\_U49 |  B.U49 |
| PZ-OO\_U21 | monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego; | K\_B\_U50 | B.U50 |
| PZ-OO\_U22 | prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i żył obwodowych; | K\_B\_U51 |  B.U51 |
| PZ-OO\_U23 | sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi; | K\_B\_U61 | B.U61 |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** |
| PZ-OO\_K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | K\_K01 | K01 |
| PZ-OO\_K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu; | K\_K02 | K02 |
| PZ-OO\_ K3 | okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;  | K\_K03 | K02 |
| PZ-OO\_K4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;  | K\_K04 | K03 |
| PZ-OO\_K5 | ponoszenie odpowiedzialności ze realizowane świadczenia zdrowotne; | K\_K05 | K04 |
| PZ-OO\_K6 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. | K\_D\_K06 | K06 |

|  |
| --- |
| **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** |

 |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się- kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **w zakresie WIEDZY** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | W | Ćw. | Ćw. MCSM | Konwers. | Sem. | ZP | PZ |
| K\_B\_W34 | PZ-OO\_W1 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_W35 | PZ-OO\_W2 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_W36 | PZ-OO\_W3 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_W37 | PZ-OO\_W4 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_W38 | PZ-OO\_W5 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_W39 | PZ-OO\_W6 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_W40 | PZ-OO\_W7 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_W41 | PZ-OO\_W8 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_W42 | PZ-OO\_W9 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_W43 | PZ-OO\_W10 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_W44 | PZ-OO\_W11 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_W45 | PZ-OO\_W12 |  |  |  |  |  |  | + |
|  | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
|  |  | W | Ćw. | Ćw. MCSM | Konwers. | Sem. | ZP | PZ |
| K\_A\_U15 | PZ-OO\_U1 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_A\_U20 | PZ-OO\_U2 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_U05 | PZ-OO\_U3 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_U06 | PZ-OO\_U4 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_U17 | PZ-OO\_U5 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_U18 | PZ-OO\_U6 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_U19 | PZ-OO\_U7 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_U37 | PZ-OO\_U8 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_U38 | PZ-OO\_U9 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_U39 | PZ-OO\_U10 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_U40 | PZ-OO\_U11 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_U41 | PZ-OO\_U12 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_U42 | PZ-OO\_U13 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_U43 | PZ-OO\_U14 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_U44 | PZ-OO\_U15 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_U45 | PZ-OO\_U16 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_U46 | PZ-OO\_U17 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_U47 | PZ-OO\_U18 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_U48 | PZ-OO\_U19 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_U49 | PZ-OO\_U20 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_U50 | PZ-OO\_U21 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_U51 | PZ-OO\_U22 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_B\_U61 | PZ-OO\_U23 |  |  |  |  |  |  | + |
|  | **w zakresie KOMPETENCJI** |
|  |  | W | Ćw. | Ćw. MCSM | Konwers. | Sem. | ZP | PZ |
| K\_K01 | PZ-OO\_K1 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_K02 | PZ-OO\_K2 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_K03 | PZ-OO\_ K3 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_K04 | PZ-OO\_K4 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_K05 | PZ-OO\_K5 |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D\_K06 | PZ-OO\_K6 |  |  |  |  |  |  | + |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia Student * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,
* ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,

 opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym.- prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | 71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształceniaStudent * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,
* ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;

opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym.- wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | 76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształceniaStudent * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym.

- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | 86-90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty kształcenia opanował na poziomie ponad dobrym.

- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | 91-100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształceniaStudent * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;

efekty kształcenia opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego |
|
|
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l.p. | KRYTERIA  | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0-18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobry**KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH ZAJĘĆ BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.  | 0 – 5 | 0 – 5 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 - 5 | 0- 5 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa.  | 0 – 4 | 0 – 4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0 - 2 |
| V. | Dobór literatury. | 0 – 2 | 0 – 2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0- 18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobry

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny testu** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)****F1** – 100 % obecność na wszystkich zajęciach,**F2** - zaliczanie czynności bieżących, zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w „Dzienniczku Praktycznych Umiejętności Zawodowych”.**P1** - **Zaliczenie z oceną** Praktyka zawodowa (zaliczanie czynności bieżących, 100 % obecność na zajęciach i aktywny w nich udział, zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w „Dzienniczku Praktycznych Umiejętności Zawodowych”, ocena 360%). |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny/ Zaliczenie | Ćwiczenia klasyczne | F1 | F2 | Referat/PrezentacjaPraca problemowa | PZ | ZP |
| F |  |  |  | kryterium bezwzględne | 100% |  |  |  |
| P |  |  |  |  |  | 100% |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | Egzamin ustny | F1 | F2. | Zadania domowe | PZ |  ZP |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **kierunkowe** |  | K\_B\_W34-45K\_B\_W52K\_A\_U15K\_A\_U20K\_B\_U05-06K\_B\_U17-19K\_B\_U37-51K\_B\_U61K\_K01-05K\_D\_K06 | K\_B\_W34-45K\_B\_W52K\_A\_U15K\_A\_U20K\_B\_U05-06K\_B\_U17-19K\_B\_U37-51K\_B\_U61K\_K01-05K\_D\_K06 |  | K\_B\_W34-45K\_B\_W52K\_A\_U15K\_A\_U20K\_B\_U05-06K\_B\_U17-19K\_B\_U37-51K\_B\_U61K\_K01-05K\_D\_K06 |  |
| **przedmiotowe** |  | PZ-OO\_W01 -13PZ-OO\_U01-23 PZ-OO\_K01-06 | PZ-OO\_W01 -13PZ-OO\_U01-23 PZ-OO\_K01-06 |  | PZ-OO\_W01 -13PZ-OO\_U01-23 PZ-OO\_K01-06 |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** | **ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
|  | **Wykłady** | - | - |
|  | **Ćwiczenia klasyczne** | - | - |
|  | **Praktyka zawodowa** | 40h | 1,3 |
| Konsultacje przedmiotowe | -  | - |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do napisania procesu pielęgnowania | 10 | 25 | 0,3 | 0,8 |
| Przygotowanie się do udziału w praktyce zawodowej w tym studiowanie zalecanej literatury | 15 | 0,5 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | 65 |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **2\*** |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Ilość punktów ECTS = 65godz.:25 godz. = 2,6 ECTS i 65godz.:30 godz. = 2,1 ECTS

**(średnio 2pkt. ECTS)**

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
|  |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Praktyka zawodowa** | **PZ 1** Podstawy teoretyczne nowotworów – terminologia i etiologia, epidemiologia, profilaktyka chorób nowotworowych, Opieka pielęgniarska w diagnostyce patomorfologicznej i obrazowej na przykład pacjentów hospitalizowanych. Opieka ambulatoryjna w onkologii. Badania diagnostyczne - zlecanie i interpretacja w ramach uprawnień zawodowych Reakcje pacjenta na rozpoznanie i leczenie onkologiczne | 8 | **40** |
| **PZ 2** Opieka pielęgniarska w chirurgii onkologicznej- okres przedoperacyjny i pooperacyjny. Opieka nad pacjentem ze stomią jelitową i nefrostomią – dobór sprzętu stomijnego, edukacja chorego i jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki. Rany przewlekłe w onkologii – profilaktyka i leczenie, za pomocą nowoczesnych metod (opatrunki, hiperbaria tlenowa, terapia podciśnieniowa)  | 8 |
| **PZ 3** - Opieka pielęgniarska w terapii nowotworów: głowy i szyi i chorobach neurodegeneracyjnych - pielęgnacja i postępowanie z tracheostomią, raka płuca – drenaż do jamy opłucnej, rak piersi, nowotwory ginekologiczne, skóry i tkanek miękkich,Opieka pielęgniarska w chemioterapii – leki cytostatyczne, sporządzanie cytostatyków, przygotowanie pacjenta do chemioterapii i pielęgnowanie po chemioterapii. Powikłania leczenia systemowego | 8 |
| **PZ 4** Opieka pielęgniarska w radioterapii – teleterapia i brachyterapia, łagodzenie objawów ubocznych radioterapii, problemy pielęgnacyjne pacjentów leczonych promieniami jonizującymi. Udział pielęgniarki w żywieniu enteralnym i parenteralnym, postępowanie z dostępem naczyniowym i dojelitowym – dobór preparatów żywieniowych,metod i technik podaży pokarmu, edukacja pacjenta i jego rodziny. Narzędzia oceny stanu odżywienia. | 8 |
| **PZ 5** Ból w chorobie nowotworowej patofizjologia, ocena natężenia, narzędzia do oceny, monitorowanie , farmakologiczne i niefarmakologiczne metody leczenia. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie samoobserwacji i samoopieki w terapii bólu | 8 |