|  |  |
| --- | --- |
|  **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2022/2023** |
| **Moduł** | **D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** |
| **Kod przedmiotu** | OS-OP |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim |  | **OPIEKA PALIATYWNA** |
| w języku angielskim |  | Palliative care |
|  | **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko | Kontakt |
| mgr Agnieszka Dynowska | a.dynowska@mazowiecka.edu.pl- spotkania bezpośrednie wg harmonogramu dyżurów |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji | Terminrealizacji |
| WykładyZajęcia praktyczne MCSMPraca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)  | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Akademii Mazowieckiej wPłocku,Pl. Dąbrowskiego 2 | Rok III – semestrzimowy i letni |
| Zajęcia Praktyczne,Praktyki Zawodowe | Podmioty lecznicze wg wykazu i planu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych |
|  | **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** |  | Przedmiot obowiązkowy / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| **Język wykładowy** |  | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **-** | **-** | - |  - |  V |  VI |
| **Wymagania wstępne** |  | Efekty uczenia się w zakresie wiedza, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu modułów: „Nauki podstawowe”, „Nauki społeczne humanistyczne” i „Podstaw opieki pielęgniarskiej” |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ(\*\*-zajęcia stacjonarne,\*\*\*-zajęcia w formie e-learningu)** |
| **Formy****zajęć** | Wykład | Ćwiczenia | Lektorat | Konwersatorium | Seminarium | ZPMCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| rok | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin** | 30(25\*\*+5\*\*\*) | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 35 | 35 | 40 | 40 | 15 | 15 |
| **Sposób realizacji zajęć** | **Wykłady** (na terenie Uczelni+ e-learning tj. metody i techniki synchronicznego kształcenia na odległość na platformie Teams) dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki dydaktycznej zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)** – realizowane indywidualnie przez każdego studenta zgodnie z ustaloną tematyką**Zajęcia praktyczne** realizowane w grupach 7- 8 osobowych. wg ustalonego harmonogramuPraktyki zawodowe realizowane w grupach 7- 8 osobowych. wg ustalonego harmonogramu**Zajęcia praktyczne w MCSM** w grupach średnio 7-8 osób wielkość jednostki dydaktycznej max. 90 minut ( 2 godziny dydaktyczne) w zależności od tematu scenariusza**Praktyki zawodowe** realizowane w grupach 7- 8 osobowych. wg ustalonego harmonogramu |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o wybrane metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. 3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnegostandaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination**,** OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu test uwzględniając- 50 pytań jednokrotnegowyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelnioraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość**Wykład+ wykład e- learning**Test końcowy jw.100% obecność**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):**(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacjamultimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszym wykładzie**Zajęcia praktyczne MCSM**(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach,prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ichpotwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych").**Zajęcia Praktyczne**zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobytew trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznychumiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanieprocesu pielęgnowania.**Praktyki Zawodowe**zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanieumiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczkupraktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**− wykład informacyjny,− wykład problemowy,− dyskusja dydaktyczna,− prezentacje multimedialne,**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):**− studiowanie literatury.**Zajęcia praktyczne w MCSM**:- symulacja wysokiej wierności – symulator/pacjent standaryzowany (prebriefing, scenariusz, debriefing)**Zajęcia praktyczne:**− zajęcia praktyczne w podmiotach leczniczych wg. harmonogramu i planu zajęć,−instruktaż wstępny, bieżący, końcowy, −dyskusja dydaktyczna,- realizacja czynności zawodowych- proces pielęgnowania- seminarium**Praktyki zawodowe:**− praktyki zawodowe w podmiotach leczniczych wg harmonogramu i planu zajęć ,− instruktaż wstępny, bieżący, końcowy, wg,- dyskusja dydaktyczna,- realizacja czynności zawodowych’- proces pielęgnowania,- seminarium. |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | Przedmioty w zakresie modułów: „Nauki społeczne i humanistyczne”, „Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej”, „Nauki w zakresie opieki specjalistycznej” |
| **Wykaz****literatury** | **Podstawowa** | 1. Walden-Gałuszko K (red), Podstawy opieki paliatywnej. Wyd. Lek. PZWL. Warszawa, 2017
2. Ciałkowska – Rysz A., Dzierżanowski T.(red): Medycyna Paliatywna, Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2019.
3. Cybulski M. Krajewska-Kułak E., Kędziora0Kornatowska K, Waszkiewicz N. ,,Medycyna Paliatywna” Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
 |
| **Uzupełni ająca** | 1. Łuczak M.,Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B(red), Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, 2017.
2. Stec R.(red), Leczenie wspomagające w onkologii, Wydawnictwo AsteriaMed, Gdańsk 2017.
3. Malec-Milewska M., Woroń J.(red), Kompendium leczenia bólu, Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2017.
4. W. Leppert M. Majkowicz Ból przewlekły- Ujęcie kliniczne i psychologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018
 |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student:**będzie przygotowany do zapewnienia możliwie najwyższej jakości życia osobom z zaawansowaną, przewlekłą i postępująca chorobą nowotworową oraz będzie przygotowany do sprawowania opieki nad chorym w terminalnej fazie choroby.**Student:**C1.omówi założenia opieki paliatywnej,C2.wyjaśni patofizjologię i objawy chorób nowotworowych,C3.omówi powikłania chorób nowotworowych,C4.scharakteryzuje metody komunikacji z pacjentem chorym terminalnie i jego rodziną, C5.wskaże formy wsparcia chorego i jego rodziny,C6.zastosuje metody pielęgnowania uwzględniając podmiotowość pacjenta. |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **kierunkowe** | **przedmiotowe** |
| K\_D.W1 | OS-OP\_W1 | WZBUNZP | W 5 – 13ZBUN1 – 3ZP 1 – 5 | 171635 | 68 |
| K\_D.W2 | OS-OP\_W2 | WZBUNZPZPMCSMPZ | W5-14ZBUN1-3ZP2-5ZPMCSM1-3PZ1-3 | 191629524 | 93 |
| K\_D.W3 | OS-OP\_W3 | WZBUNZPZPMCSMPZ | W6-13ZBUN2ZP3-5ZPMCSM 1-3PZ2-4 | 16623524 | 74 |
| K\_D.W4 | OS-OP\_W4 | WZBUNZPZPMCSMPZ | W 7 – 13ZBUN 1 – 3ZP 1 – 5ZPMCSM 1-3PZ 2 - 4 | 121635524 | 92 |
| K\_D.W5 | OS-OP\_W5 | WZBUNZPZPMCSMPZ | W 7-13ZBUN 1-3ZP 1-5ZPMCSM 1-3PZ 2-4 | 121635524 | 92 |
| K\_D.W6 | OS-OP\_W6 | WZBUNZPZPMCSMPZ | W 6-18ZBUN2 – 3ZP 2 – 3ZPMCSM1-3PZ 2 - 3 | 231113516 | 68 |
| K\_D.W7 | OS-OP\_W7 | WZBUNZPZPMCSMPZ | W 5 – 18ZBUN2ZP 2-3ZPMCSM 1-3PZ 2-3 | 251113516 | 70 |
| K\_D.W8 | OS-OP\_W8 | WZPPZ | W4,15-17ZP 1,4-5PZ 1,4 | 82216 | 36 |
| K\_D.W10 | OS-OP\_W9 | WZPPZ | W3ZP 2PZ 4-5 | 1616 | 23 |
| K\_D.W33 | OS-OP\_W10 | WZPZPMCSMPZ | W 15ZP 4-5ZPMCSM1-3PZ 4-5 | 216118 | 37 |
| K\_D.U1 | OS-OP\_U1 | ZBUNZPZPMCSMPZ | ZBUN 2-3ZP2-5ZPMCSM 1-3PZ2-4 | 1129524 | 69 |
| K\_D.U2 | OS-OP\_U2 | WZPZPMCSMPZ | W 6-12ZP 1-3ZPMCSM2PZ 2-4 | 1619424 | 63 |
| K\_D.U3 | OS-OP\_U3 | WZPZPMCSMPZ | W 6-12ZP3ZPMCSM 3PZ 2 | 16718 | 32 |
| K\_D.U6 | OS-OP\_U4 | ZBUNZP | ZBUN 1ZP2-3 | 513 | 18 |
| K\_D.U7 | OS-OP\_U5 | ZBUNZP | Zbun 1ZP 2 | 56 | 11 |
| K\_D.U9 | OS-OP\_U6 | ZPPZ | ZP 2PZ 3 | 68 | 14 |
| K\_D.U11 | OS-OP\_U7 | ZPPZ | ZP 2-3PZ 2-3 | 1316 | 29 |
| K\_D.U12 | OS-OP\_U8 | ZPPZ | ZP 2-3PZ 3 | 138 | 21 |
| K\_D.U13 | OS-OP\_U9 | ZBUNZPZPMCSMPZ | ZBUN3ZP2ZPMCSM1PZ3 | 5628 | 21 |
| K\_D.U14 | OS-OP\_U10 | ZBUNZPZPMCSMPZ | ZBUN 1ZP 2ZPMCSM 2-3PZ 2-3 | 56316 | 30 |
| K\_D.U15 | OS-OP\_U11 | ZBUNZP | ZBUN 2ZP 2-3 | 613 | 19 |
| K\_D.U16 | OS-OP\_U12 | ZBUNZPZPMCSMZP | ZBUN 1ZP 2ZPMCSM 2-3ZP 2-3 | 66313 | 28 |
| K\_D.U17 | OS-OP\_U13 | ZBUNZP | ZBUN 1ZP 2 | 56 | 11 |
| K\_D.U18 | OS-OP\_U14 | WZBUNZPZPMCSMPZ | W 6-13ZBUN 1,3ZP 2-3ZPMCSM 2-3PZ 1-3 | 151613324 | 71 |
| K\_D.U19 | OS-OP\_U15 | ZBUNZPZPMCSMPZ | ZBUN 2ZP 2ZPMCSM 3PZ 3 | 6618 | 21 |
| K\_D.U20 | OS-OP\_U16 | ZPZPMCSMPZ | ZP 4-5ZPMCSM 1,3PZ 4 | 1638 | 27 |
| K\_D.U21 | OS-OP\_U17 | ZPPZ | ZP 1-2PZ 1-3 | 1224 | 36 |
| K\_D.U22 | OS-OP\_U18 | ZPZPMCSMPZ | ZP 1ZPMCSM 1-3PZ 4-5 | 6516 | 27 |
| K\_D.U23 | OS-OP\_U19 | ZPPZ | ZP 2PZ 3 | 68 | 14 |
| K\_D.U24 | OS-OP\_U20 | ZPZPMCSMPZ | ZP 3ZPMCSM 2PZ 2 | 728 | 17 |
| K\_D.U25 | OS-OP\_U21 | ZPPZ | ZP 5PZ 4 | 88 | 16 |
| K\_D.U26 | OS-OP\_U22 | ZPZPMCSMPZ | ZP 2-3ZPMCSM 1-2PZ 2 | 1248 | 24 |
| K\_D.K1 | OS-OP\_K1 | ZBUNZP | ZBUN 2ZP 1 | 66 | 12 |
| K\_D.K2 | OS-OP\_K2 | ZBUNZP | ZBUN 2ZP 5 | 68 | 14 |
| K\_D.K3 | OS-OP\_K3 | ZPZPMCSMPZ | ZP 1ZPMCSM 1-2PZ 5 | 648 | 18 |
| K\_D.K4 | OS-OP\_K4 | ZPZPMCSMPZ | ZP 2ZPMCSM 1-3PZ 2-4 | 6524 | 35 |
| K\_D.K5 | OS-OP\_K5 | ZBUNZPZPMCSMPZ | ZBUN 1-3ZP 1-4ZPMCSM 1-3PZ 2-4 | 1627524 | 72 |
| K\_D.K6 | OS-OP\_K6 | ZPZPMCSMPZ | ZP 1,4-5ZPMCSM 1-3PZ 4-5 | 21516 | 42 |
| K\_D.K7 | OS-OP\_K7 | ZBUNZPMCSMPZ | ZBUN 1ZPMCSM 1-3PZ 5 | 558 | 18 |

|  |
| --- |
| **Efekty uczenia się** |
| **Efekty uczenia się****przedmiotowe****(kody)** | **Student, który zaliczył przedmiot** |  | **Odniesienie****do efektów uczenia się** |
| **w zakresie WIEDZY** | **Dla kierunku** |  | **Dla standardu** |
| OS-OP\_W1 | wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów z chorobą nowotworową | K\_D.W1. |  | D.W1. |
|  OS-OP\_W2 | zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg leczenia, rokowanie, powikłania chorób nowotworowych i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z chorobami zagrażającymi życiu, |  K\_D.W2 |  | D.W2. |
| OS-OP\_W3 | zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej |  K\_D.W3. |  | D.W3. |
| OS-OP\_W4 | zna badania diagnostyczne i zasady ich zlecania w opiece paliatywnej |  K\_D.W4. |  |
|  | D.W4. |
| OS-OP\_W5 | zna zasady przygotowywania pacjenta w różnym wieku w opiece paliatywnej do badań i zabiegów diagnostycznych, a także zasad opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach |  K\_D.W5. |  |
|  | D.W5. |
| OS-OP\_W6 | zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w stanie terminalnym, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania |  K\_D.W6. |  | D.W6. |
| OS-OP\_W7 | zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem objętym opieką paliatywną | K\_D.W7 |  | D.W7. |
| OS-OP\_W8 | zna reakcje pacjenta na chorobę zagrażającą życiu, przyjęcie pod opiekę paliatywną | K\_D.W8 |  | D.W8. |
| OS-OP\_W9 | zna zasady organizacji opieki paliatywnej i hospicyjnej w Polsce i na świecie | K\_D.W10 |  | D.W10 |
| OS-OP\_W10 | zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymywania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | K\_D.W33 |  | D.W33 |
|  | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| OS-OP\_U1 | gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki nad pacjentem w terminalnej fazie choroby | K\_D.U1 |  |  |
|  | D.U1 |
|  |  |
| OS-OP\_U2 | prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów objętych opieką paliatywną | K\_D.U2. |  | D.U2 |
| OS-OP\_U3 | rozpoznaje powikłania zastosowanego leczenia farmakologicznego | K\_D.U3. |  |
|  | D.U3 |
| OS-OP\_U4 | potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany nowotworowej, w tym zakładania opatrunków | K\_D.U6. |  | D.U6 |
| OS-OP\_U5 | potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | K\_D.U7. |  D.U7 |
| OS-OP\_U6 | potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | K\_D.U9. |  | D.U9. |
| OS-OP\_U7 | potrafi modyfikować dawkę leków przeciwbólowych szybko- i krótkodziałających | K\_D.U11. |  | D.U11. |
| OS-OP\_U8 | potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | K\_D.U12. |  | D.U12. |
|  OS-OP\_U9 |  potrafi wystawić skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | K\_D.U13. |  | D.U13. |
| OS-OP\_U10 | potrafi przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | K\_D.U14. |  | D.U14. |
| OS-OP\_U11 | dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarska, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | K\_D.U15. |  |
|  | D.U15. |
| OS-OP\_U12 | potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno – rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | K\_D.U16. |  D.U16. |
| OS-OP\_U13 | potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik żołądkowy i przetokę odżywczą)oraz żywienie pozajelitowe | K\_D.U17 |  | D.U17. |
| OS-OP\_U14 | potrafi rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo - pielęgnacyjnego | K\_D.U18 |  | D.U18. |
| OS-OP\_U15 | potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką tracheotomijną | K\_D.U19 |  |  D.U19. |
| OS-OP\_U16 | potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną | K\_D.U20 | D |  D.U20. |
| OS-OP\_U17 | potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | K\_D.U21 |  |  D.U21. |
| OS-OP\_U18 | potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | K\_D.U22 |  |  D.U22. |
| OS-OP\_U19 | potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | K\_D.U23 | D |  D.U23. |
| OS-OP\_U20 | potrafi oceniać poziom bólu, reakcje pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | K\_D.U24 |  |  D.U24. |
| OS-OP\_U21 | potrafi postępować zgodnie z procedurą postępowania z ciałem zmarłego pacjenta | K\_D.U25 |  |  D.U25. |
| OS-OP\_U22 | potrafi przygotować i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | K\_D.U26 |  |  D.U26. |
|  | **w zakresie KOMPETENCJI** |  |
| OS-OP\_K1 | kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych jej opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną | K\_D.K1 |  | D.K1. |
| OS-OP\_K2 | przestrzega praw pacjenta | K\_D.K2 |  | D.K2. |
| OS-OP\_K3 | przestrzega samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | K\_D.K3 |  | D.K3. |
| OS-OP\_K4 | ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | K\_D.K4 |  | D.K4. |
| OS-OP\_K5 | zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K\_D.K5 |  | D.K5. |
| OS-OP\_K6 | przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | K\_D.K6 |  | D.K6 |
| OS-OP\_K7 | dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji | K\_D.K7 |  | D.K7. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Student, który zaliczył przedmiot:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Efekty uczenia się**(kody) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **w zakresie WIEDZY** |  |  |  |  |  |  |  |
| kierunkowe | przedmiotowe | W | Ćw. | Lek | Konwers. | Zbun | ZP | ZP MCSM |  | PZ |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.W1 | OS-OP\_W1 | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.W2 | OS-OP\_W2 | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.W3 | OS-OP\_W3 | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.W4 | OS-OP\_W4 | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.W5 | OS-OP\_W5 | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.W6 | OS-OP\_W6 | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.W7 | OS-OP\_W7 | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.W8 | OS-OP\_W8 | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.W10 | OS-OP\_W9 | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.W33 | OS-OP\_W10 | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | W | Ćw. | Lek | Konwers. | Zbun | ZP | ZPMCSM | Z |  | PZ |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U1 | OS-OP\_U1 |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U2 | OS-OP\_U2 | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U3 | OS-OP\_U3 | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U6 | OS-OP\_U4 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U7 | OS-OP\_U5 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U9 | OS-OP\_U6 |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U11 | OS-OP\_U7 |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U12 | OS-OP\_U8 |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U13 | OS-OP\_U9 |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U14 | OS-OP\_U10 |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U15 | OS-OP\_U11 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U16 | OS-OP\_U12 |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U17 | OS-OP\_U13 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U18 | OS-OP\_U14 | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U19 | OS-OP\_U15 |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U20 | OS-OP\_U16 |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U21 | OS-OP\_U17 |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U22 | OS-OP\_U18 |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U23 | OS-OP\_U19 |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U24 | OS-OP\_U20 |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U25 | OS-OP\_U21 |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U26 | OS-OP\_U22 |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  |  **w zakresie KOMPETENCJI** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | W | Ćw . | Lek. | Konwers. | Zbun | ZP | ZP MCSM |  |  |  PZ |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.K1 | OS-OP\_K1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.K2 | OS-OP\_K2 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.K3 | OS-OP\_K3 |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |
| K\_D.K4 | OS-OP\_K4 |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |
| K\_D.K5 | OS-OP\_K5 |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.K6 | OS-OP\_K6 |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.K7 | OS-OP\_K7 | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |  |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |  |
| 60-70%uzyskanej punktacji zaprzewidziane formy weryfikacji efektów uczenia sięStudent posiada niepełnąpodstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, ma duże trudności zwykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym. prezentuje niewielkiezainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | 71-75%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia sięStudent-posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym. - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | 76-85%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia sięStudent-posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programemkształcenia* prawidłowo choć w sposób

nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.* wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego.
 | 86-90%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształceniaStudent-posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programemkształcenia* prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.
* jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.
 | 91-100%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia sięStudent-dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia wzakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |  |
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH |  |
|  | l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |  |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i rozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 |
| OGÓŁEM LICZAUZYSKANYCH PUNKTÓW | 0-18 | 0-18 |
| SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny1. - Dostateczny plus
2. - 15 – Dobry
3. - Dobry plus
4. – 18 - Bardzo dobry

**KRYTERIA OCENY TESTU** |  |
|  | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |  |
| 60-70% pozytywnychodpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |

|  |
| --- |
| KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZSTUDENTA W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA (ZBUN) |
| L.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 5 | 0 – 5 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 - 5 | 0- 5 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 – 4 | 0 – 4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0 - 2 |
| V. | Dobór literatury. | 0 – 2 | 0 – 2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | **0- 18** | **0-18** |
| **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**10 – 18 pkt– zaliczone poniżej 10 pkt – niezaliczone KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ĆWICZEŃ, ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH, PRAKTYKAWODOWYCH I EGZAMINU Z PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO – CZ. PRAKTYCZNA |
| LP | KRYTERIUM | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL |  |
| 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA | 0-6 | 1 |
| 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 2 |
| 3 | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO | 0-6 | 3 |
| 4 | POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU | 0-6 | 4 |
| RAZEM: | 0-24 | 0-24 |
| SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:Poniżej 14 pkt. –Niedostateczny14-16 pkt. –Dostateczny17-18 pkt. –Dostateczny plus19-20 pkt. - Dobry21-22 pkt. –Dobry plus23-24 pkt. - Bardzo dobry**KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO – na podstawie obserwacji**SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :1. pkt. – nie potrafi
2. pkt. – z pomocą

pkt. – samodzielnie |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA****NAUCZYCIELA** | **OCENA****GRUPY****STUDENTÓW** |
| **I** | KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEMTERAPEUTYCZNYMStudent:* dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny
* ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie
* nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną
 | 0 - 20 - 2 0 - 2 | 0 - 20 - 20 - 2 |
| **II** | BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student:* chronił pacjenta przed zakażeniami
* stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego
* udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie
 | 0 - 20 - 20 - 2 | 0 - 20 - 20 - 2 |
| **III** | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student:* podejmował działania adekwatne do sytuacji
* przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań
* wykonał działanie w optymalnym czasie
 | 0 - 20 - 20 - 2 | 0 - 20 - 20 - 2 |
| **IV** | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student;* określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta
* uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieka
* określił wskaźniki osiągnięcia celu
* ocenił stopień osiągnięcia celu
 | 0 - 20 - 20 - 20 - 2 | 0 - 20 - 20 - 20 - 2 |
| **V** | SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student:* skompletował zestaw
* przygotował stanowisko pracy
 | 0 - 20 - 2 | 0 - 20 - 2 |
| **VI** | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIAW PORÓWNANIU ZE WZOREM:Student:* wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur
* zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności
* wykonał zadanie dokładnie
* uwzględnił stan pacjenta
* obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności
* współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym
 | 0 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 2 | 0 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 2 |
| **VII** | SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student:* przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarskich
* stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych
* zapewnił pacjentowi warunki intymności
* zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu
 | 0 - 20 - 20 - 20 - 2 | 0 - 20 - 20 - 20 - 2 |
| **VIII** | POPRAWNOŚC DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI :Student:* udokumentował własne działania
* skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych
* stosował w dokumentacji prawidłową terminologię
 | 0 - 20 - 20 - 2 | 0 - 20 - 20 - 2 |
| **IX** |  REFLEKSJA DOTYCZA WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student:* oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania
* sformułował wnioski do dalszych własnych działań
 | 0 - 20 - 2 | 0 - 20 - 2 |
| **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | **60** | **60** |
| SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:poniżej 47 pkt. – niedostateczny 47 - 49 pkt. – dostateczny50 - 52 pkt. – dostateczny plus52 - 54 pkt. – dobry55 - 57 pkt. – dobry plus58 - 60 pkt. – bardzo dobry**KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH I EGZAMINU Z PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO – CZĘŚĆ PRAKTYCZNA** |
| **LP** | **KRYTERIA** | **LICZBA PUNKTÓW** |  |
| 1 | KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ Student:* dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny;
* udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie
 | 0 - 20 - 2 |  |
| 2 | POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓWStudent:* przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów
* stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach
* zapewnił warunki intymności
* dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta
 | 0 - 20 - 20 - 20 - 2 |  |
| 3 | RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTAStudent:* informował pacjenta o przysługujących mu prawach
* pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta
 | 0 - 20 - 20 - 2 |  |
| 4 | WIEDZAStudent:- przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji | 0 - 2 |  |
|  **RAZEM:** | **0 - 20** |  |  |
| LEGENDA:1. pkt. – nie spełnił kryteriów
2. pkt. – spełnił częściowo kryteria
3. pkt. – spełnił kryteria

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:1. pkt. i poniżej – niedostateczny
2. pkt. – dostateczny
3. - 14 pkt. – dostateczny plus

15 - 16 pkt. – dobry17 - 18 pkt. – dobry plus19 - 20 pkt. – bardzo dobry**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**F 1 - 100% obecność na wszystkich zajęciach F 2 - w ramach pracy własnej: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle/Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUNF 3 - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"). F 4- zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, opracowanie procesu pielęgnowania.Ocena podsumowującaP 1- zaliczenie z oceną – 50 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległośćP 2- zaliczenia praktyk zawodowych, zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Egzamin ustny | Zaliczenie z oceną | OSCE | Zaliczenie ról w scenariuszu | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa | Praca w zakresie ZBUN | Kolokwium |
| F |  |  |  |  | 20% |  | 80% |  |
| P |  | 100% |  |  |  | 100% |  |  |
| **\*Praktyki zawodowe – odrębny moduł****Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | Egzaminustny | Egzamin pisemny/ Zaliczenie z oceną | OSCE | Zaliczenie ról w scenariuszu | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa | Praca w zakresie ZBUN | Kolokwium |
| Efekty uczenia się (kody)  | kierunkowe  |  | K\_D.W1-W8K\_D.W10K\_D.W33K\_D.U2-03K\_D.U18K\_K7 |  | K\_D.W2-W7K\_D.W33K\_D.U1-U3K\_D.U13-U14K\_D.U16K\_D.U18-U20K\_D.U22K\_D.U24K\_D.U26K\_K3-K7 | K\_D.W1-W7K\_D.W10K\_D.W33K\_D.U1-U3K\_D.U6-U07K\_D.U09K\_D.U11-U26K\_K1-K7 | K\_D.W2-W8K\_D.W10K\_D.W33K\_D.U1-U3K\_D.U9K\_D.U11-U14K\_D.U16K\_D.U18-26K\_K3-K7. | K\_D.W1-W7K\_D.U1K\_D.U6-U7K\_D.U13-U19K\_K1-K2K\_K5K\_K7 |  |
| przedmiotowe  |  | OS-OP\_W1 – W10OS-OP\_U1 – U22OP\_K1 – K7 |  | OS-OP\_W2-7OS-OP\_W10OS-OP\_U1-3OS-OP\_U9-10OS-OP\_U12OS-OP\_U14-U16OS-OP\_U18OS-OP\_U20OS-OP\_U22OS-OP\_K3-7 | OS-OP\_W1 -7OS\_--OP\_W9-10OS-OP\_U1 –3OS-OP\_U4-U5OS-OP\_U6-22OP\_K1 –7 | OS-OP\_W2-8OS-OP\_W9-10OS-OP\_U1-3OS-OP\_U6-10OS-OP\_U12OS-OP\_U14-U22OS-OP\_K3-7 | OS-OP\_W1-7OS-OP\_U1OS-OP\_U6-7OS-OP\_U9-15OS-OP\_K1-2OS-OP\_K5OS-OP\_K7 |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Bilans ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** |
|  | Wykłady | 30h (25\*\*+5\*\*\*) | 30h | 1,0 |
|  | Zajęcia praktyczne | 35h | 80h | 4,0 |
|  | Zajęcia praktyczne w MCSM | 5h |
|  | Praktyki zawodowe | 40h |
| Konsultacje przedmiotowe |  - | - |  |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | 1h | 7 h | 22 h | 0,2 | 0,8 |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | 1h |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 5h |
| Przygotowanie prac w zakresie ZBUN -ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) | 15h | 0,6 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** |  **52 h** |  |  1,8 |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | * **zajęcia teoretyczne – 2 ECTS**
* **zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne w MCSM – 2 ECTS**
* **praktyki zawodowe – 2 ECTS**
 |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Ilość punktów ECTS = 70godz.:25 godz. = 2,8 ECTS i 70 godz.:30 godz. = 2,3 ECTS

Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np. 1,3 ECTS = 1,0 ECTS; przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np. 1,6 ECTS = 2,0 ECTS.

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA****GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Wykłady** | W1 .Historia opieki paliatywnej. | 1 | **30** |
| W2 .Podstawowe cele oraz cechy opieki paliatywnej. | 1 |
| W3 .Organizacja opieki paliatywno - hospicyjnej w Polsce. | 2 |
| W4 .Umieranie i śmierć w aspekcie problemów etycznych i prawnych. | 1 |
| W5. Opieka paliatywna nad dziećmi i młodzieżą | 2 |
| W6. Problem bólu w chorobie nowotworowej. Terapia wielolekowa i interakcje leków u chorych objętych opieką paliatywną. Badania diagnostyczne w opiece paliatywnej. | 4 |
| W7.Zespół wyniszczenia nowotworowego. | 1 |
| W8 .Leczenie objawów ze strony układu oddechowego. | 2 |
| W9. Leczenie objawów ze strony przewodu pokarmowego. | 2 |
| W10. Leczenie objawów ze strony układu nerwowego | 2 |
| W11. Leczenie objawów ze strony układu moczowego. | 2 |
| W12. Leczenie objawów skórnych | 1 |
| W13. Stany nagłe w opiece paliatywnej | 1 |
| W14. Rola rehabilitacji w usprawnianiu pacjentów objętych opieką paliatywną. | 1 |
| W15. Zasady właściwej komunikacji z chorym i jego rodziną. | 2 |
| W16. Przekazywanie złych informacji. | 1(e-l) |
| W17. Jakość życia osoby umierającej. | 2(e-l) |
| W18. Paliatywna chemioterapia i radioterapia. | 2 (e-l) |
| **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)** | ZBUN1. | Stres pracy z umierającym - zespół wypalenia zawodowego.Skuteczne leczenie ran wg koncepcji TIME | 5 | **15** |
| ZBUN2. | Terapie psychologiczne w opiece paliatywnejWsparcie w żałobie | 5 |
| ZBUN3. | Strategie radzenia sobie z chorobą.Napęd niedotlenieniowy – przyczyny. | 5 |
| **Zajęcia praktyczne** | ZP1. | Jakość opieki i jakośćżycia osoby umierającej – zachowanie podmiotowości. | 6 |  **35** |
| ZP2. | Zastosowanie różnych metod i form działania w celu zapewnienia komfortu fizycznego osobie chorej na chorobę nowotworową. | 6 |
| ZP3. |  Łagodzenie dolegliwości bólowych. | 7 |
| ZP4. | Reakcje psychiczne na chorobę nowotworową. Nieprzystosowanie do choroby – reakcje patologiczne. | 8 |
| ZP5. | Ewaluacja postaw psychicznych ludzi terminalnie chorych w odniesieniu do śmierci. Duchowe potrzeby chorego w stanie terminalnym | 8 |
| **Zajęcia praktyczne w MCSM** | ZPMCSM1.Edukacja rodziny pacjenta w okresie agonii i umierania | 2 | **5** |
| ZPMCSM2.Opieka nad pacjentem z bólem nowotworowym | 2 |
| ZPMCSM3Edukacja rodziny pacjenta żywionego dojelitowo | 1 |
| **Praktyki zawodowe** | PZ1. Wpływ choroby nowotworowej na życie chorych i ich rodzin. | 8 | **40** |
| PZ2. Walka z bólem nowotworowym. Diagnostyka laboratoryjna w opiece paliatywnej |  8 |
| PZ3.Rola i zadania pielęgniarki w niwelowaniu i minimalizowaniu objawów współistniejących z chorobą nowotworową. |  8 |
| PZ4. Pomoc pacjentowi umierającemu i jego rodzinie – aspekt moralny. | 8 |
| PZ5.Sposoby przeciwdziałania zespołowi wypalenia zawodowego w pracy z pacjentami w terminalnej fazie choroby. | 8 |